

Población N

-

%_Participacion

-

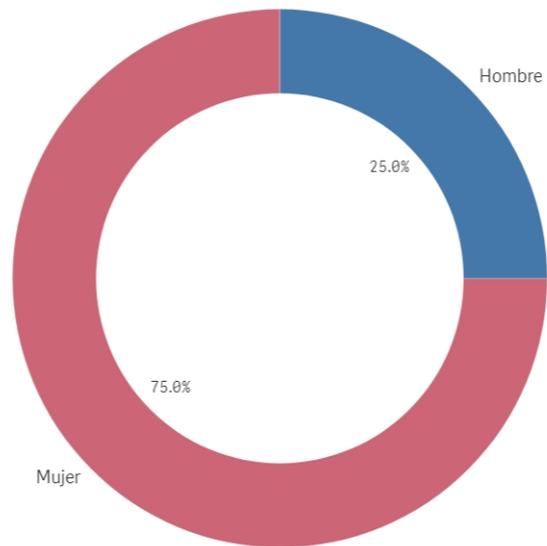
Participación n

4

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

Genero



El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

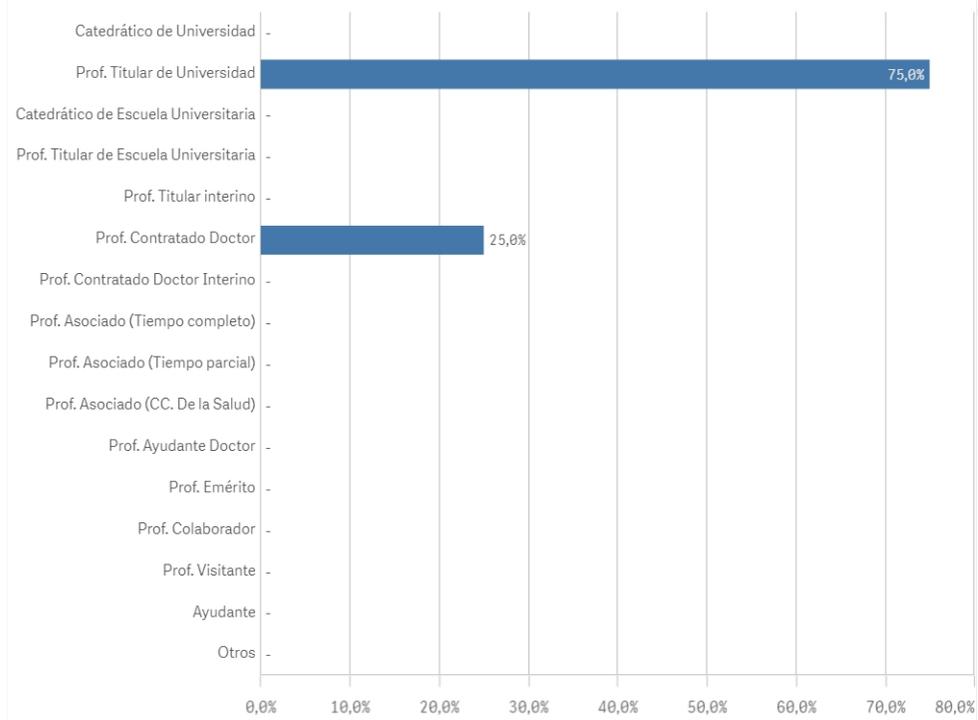
Edad media (años)

-

Des. Típica

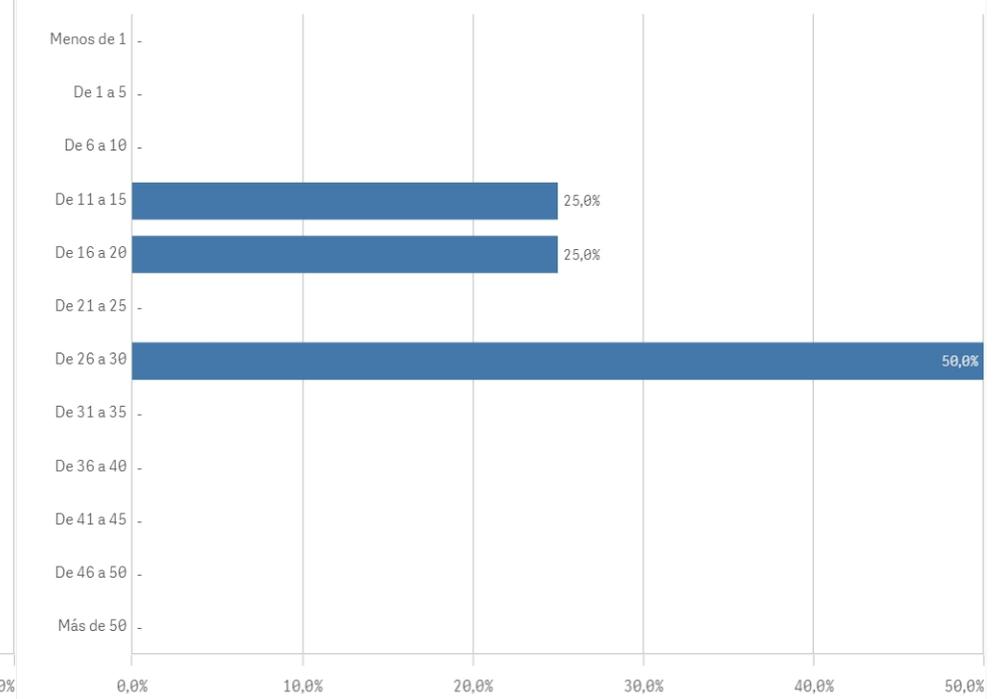
-

Distribución por categorías

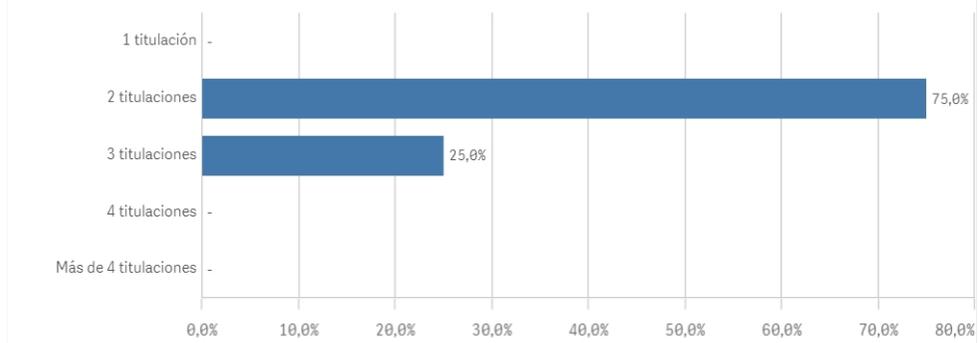


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



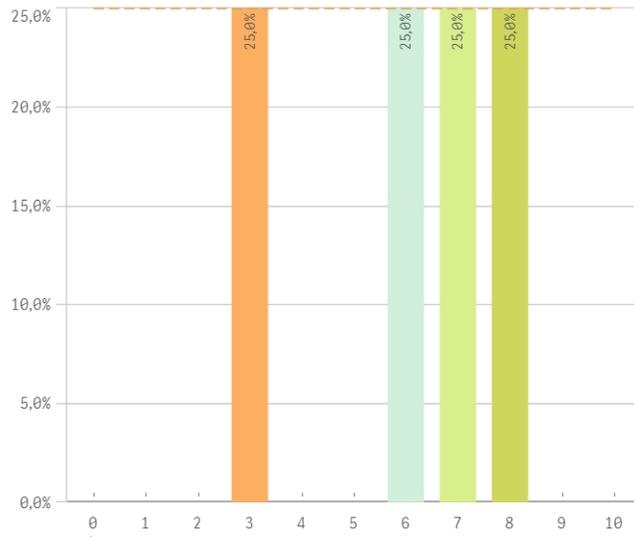
Distribución por Nº de Titulaciones



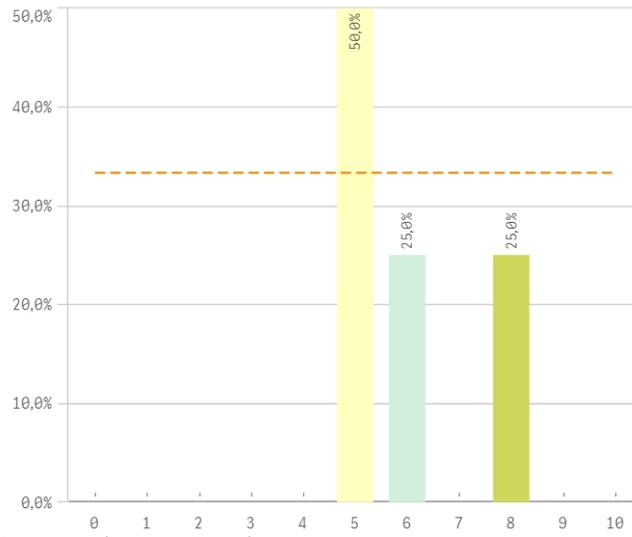
Tipo de titulación (%)



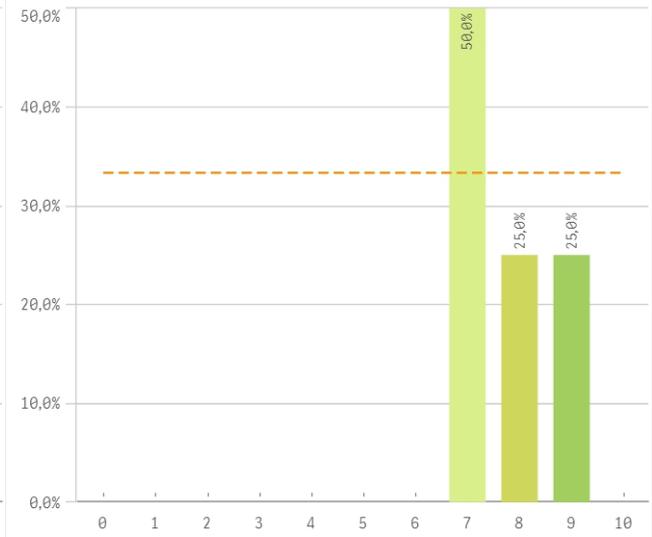
Plan de estudios



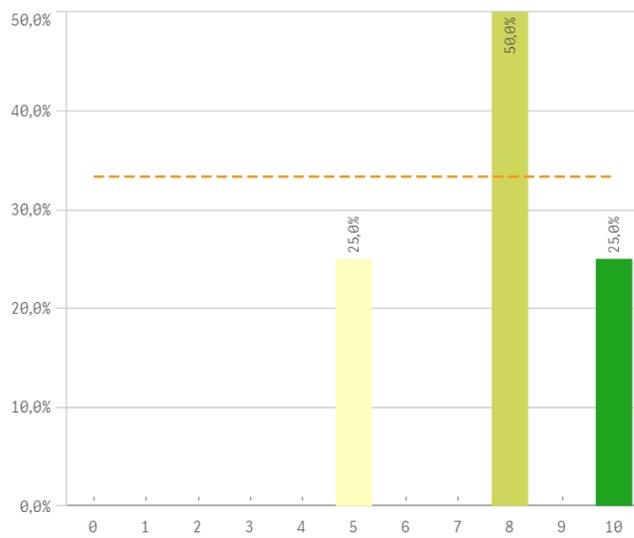
Objetivos claros



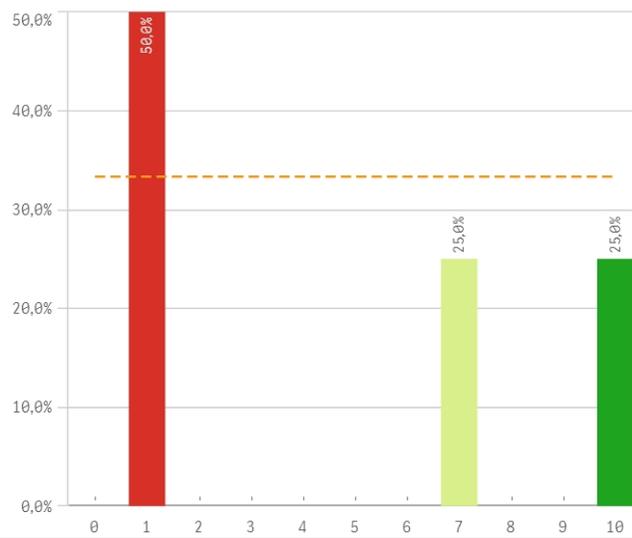
Cumplimiento del programa



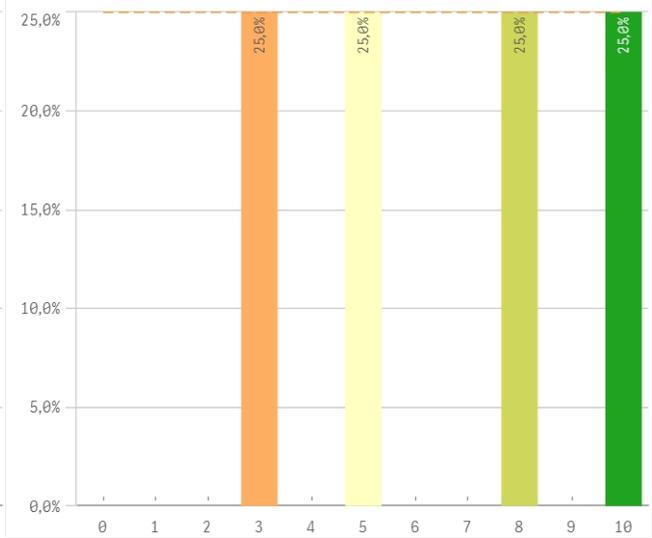
Orientación internacional



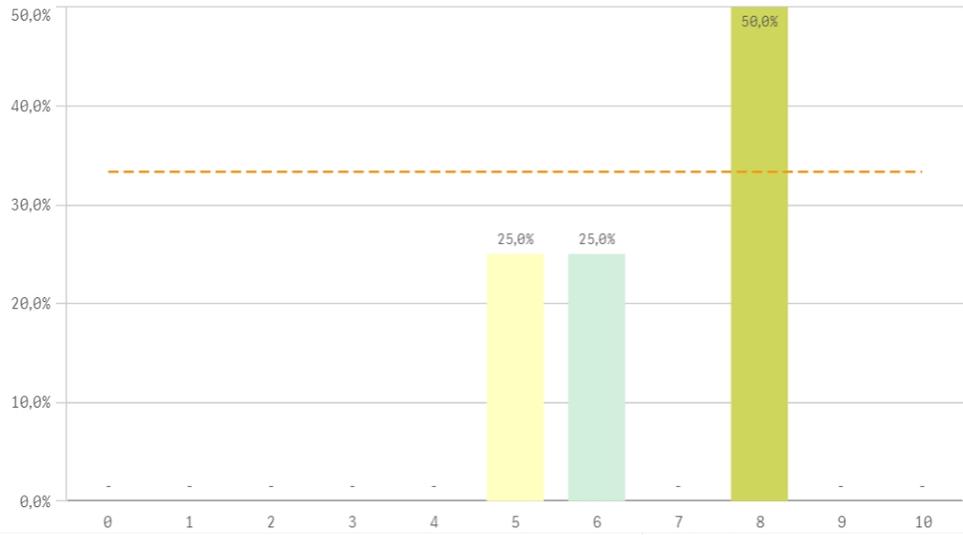
Coordinación de la titulación



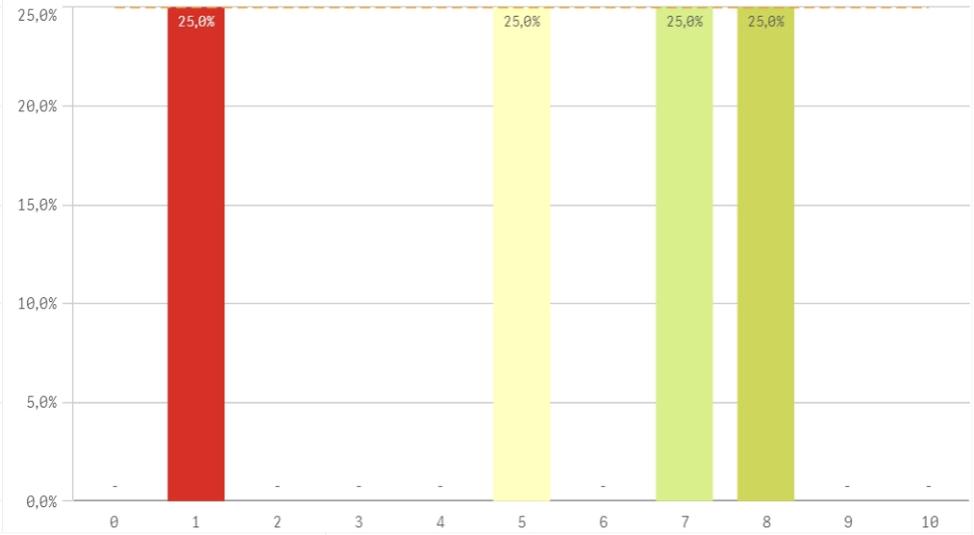
Alumnos por aula



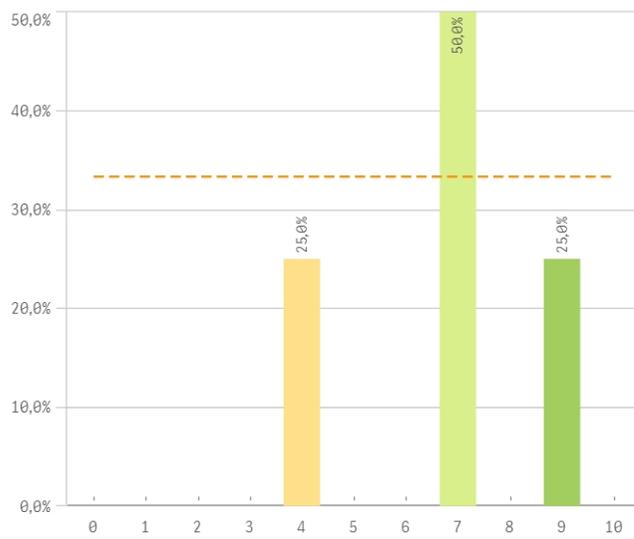
Dificultad apropiada



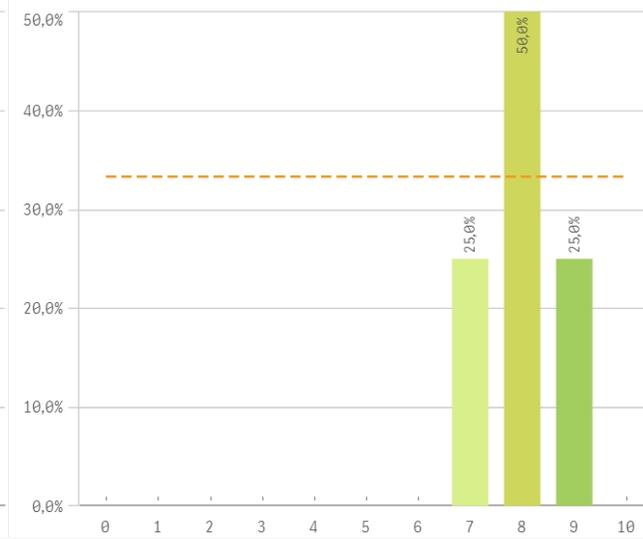
Integración teoría/práctica



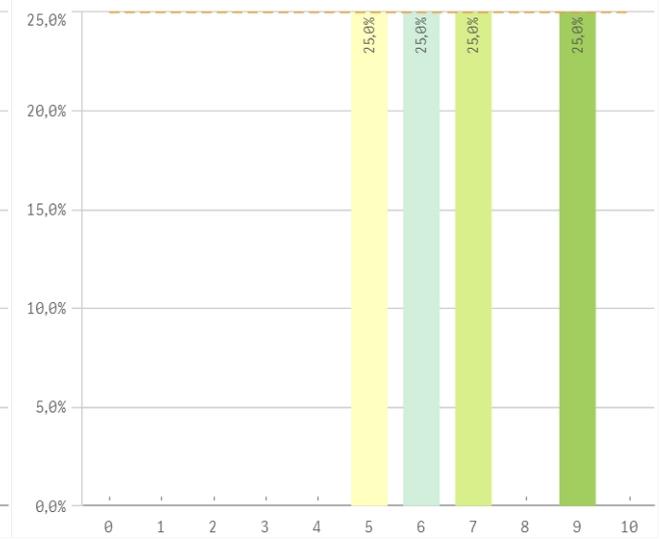
Relación calidad/precio



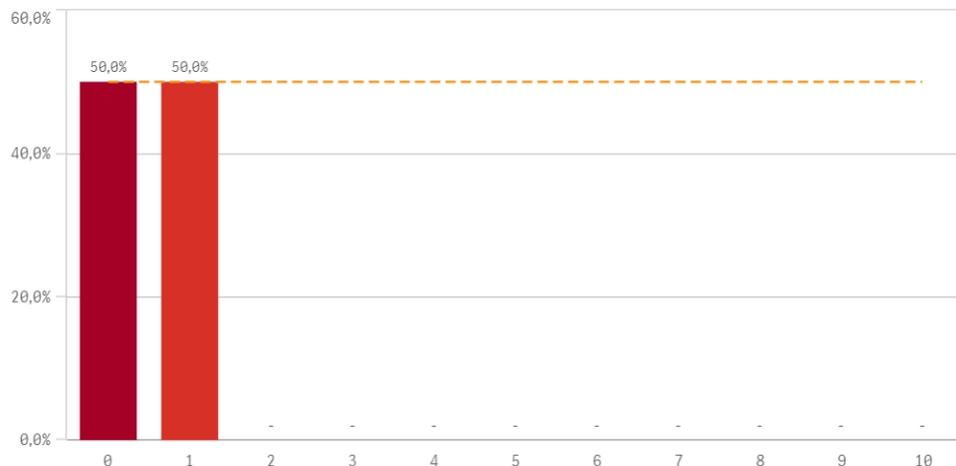
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad



Prácticas externas

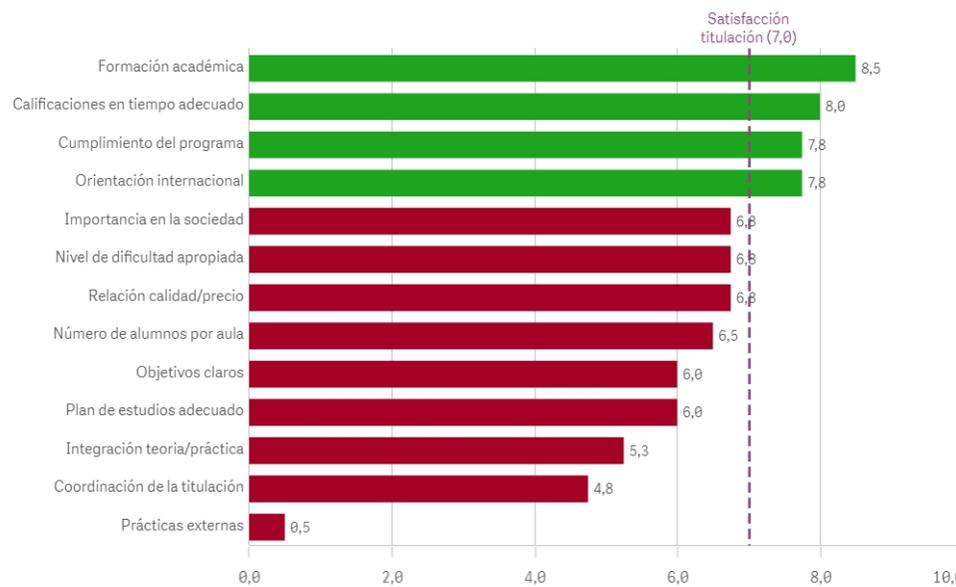


Formación académica relacionada

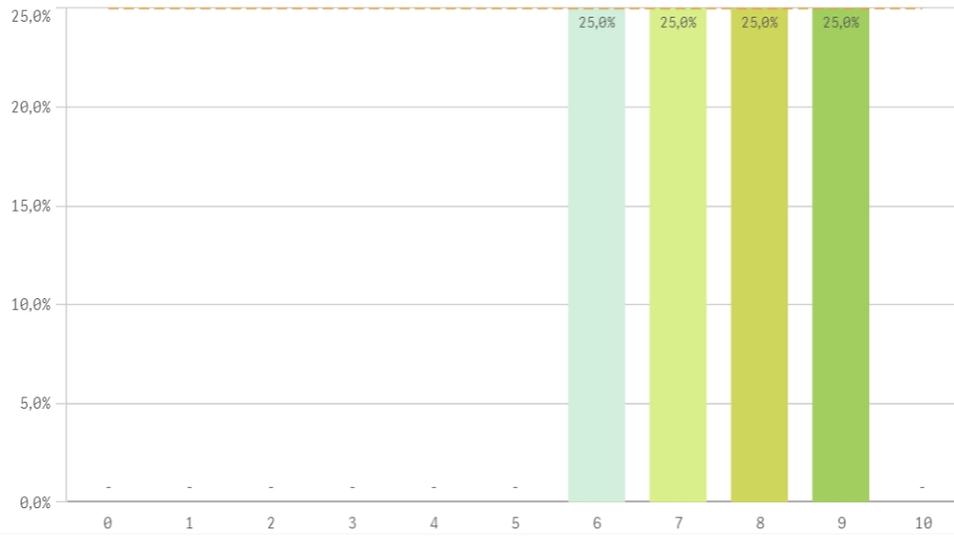


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		8,5	0,6	8,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado		8,0	0,8	8,0	8,0
Cumplimiento del programa		7,8	1,0	7,5	7,0
Orientación internacional		7,8	2,1	8,0	8,0
Importancia en la sociedad		6,8	1,7	6,5	-
Nivel de dificultad apropiada		6,8	1,5	7,0	8,0
Relación calidad/precio		6,8	2,1	7,0	7,0
Número de alumnos por aula		6,5	3,1	6,5	-
Objetivos claros		6,0	1,4	5,5	5,0
Plan de estudios adecuado		6,0	2,2	6,5	-
Integración teoría/práctica		5,3	3,1	6,0	-
Coordinación de la titulación		4,8	4,5	4,0	1,0
Prácticas externas		0,5	0,7	0,5	-

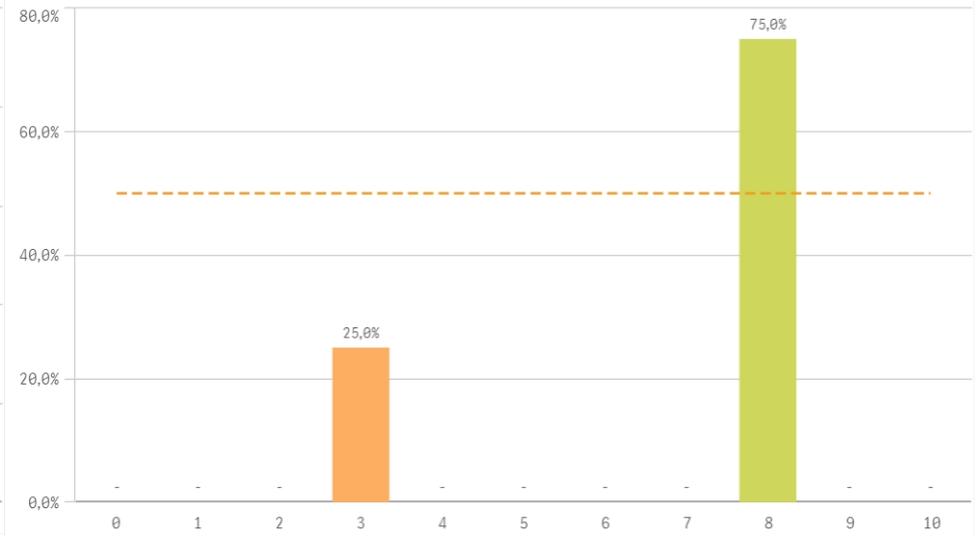
Fortalezas y debilidades



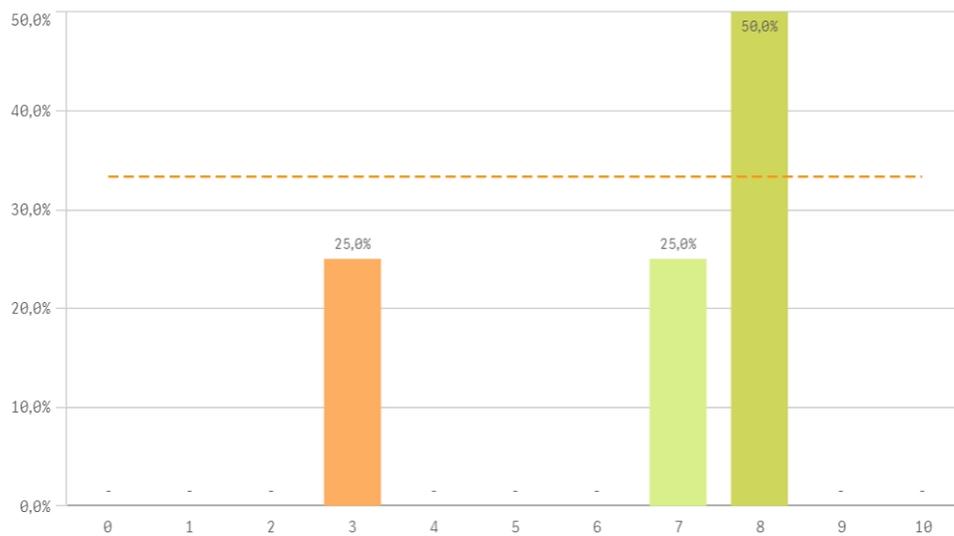
Recursos administrativos suficientes



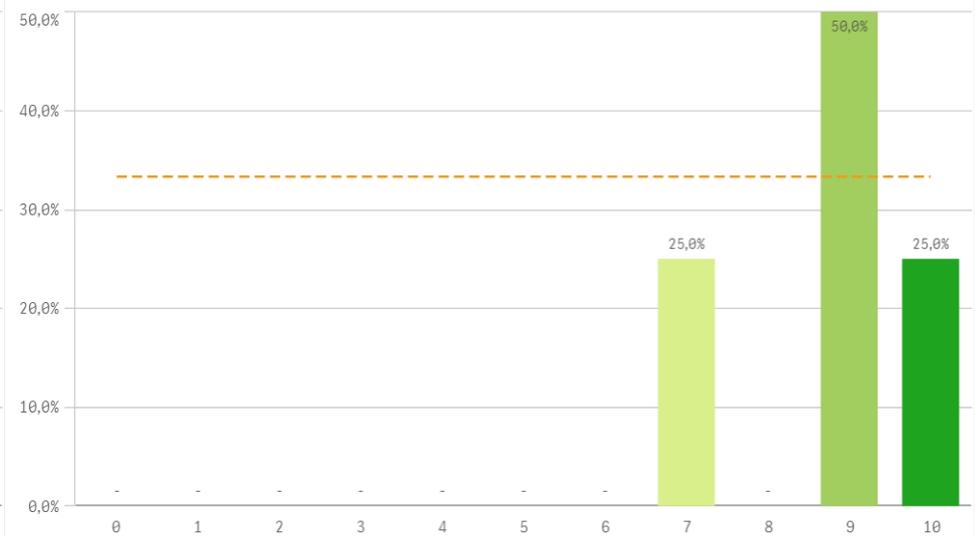
Aulas docencia teorica



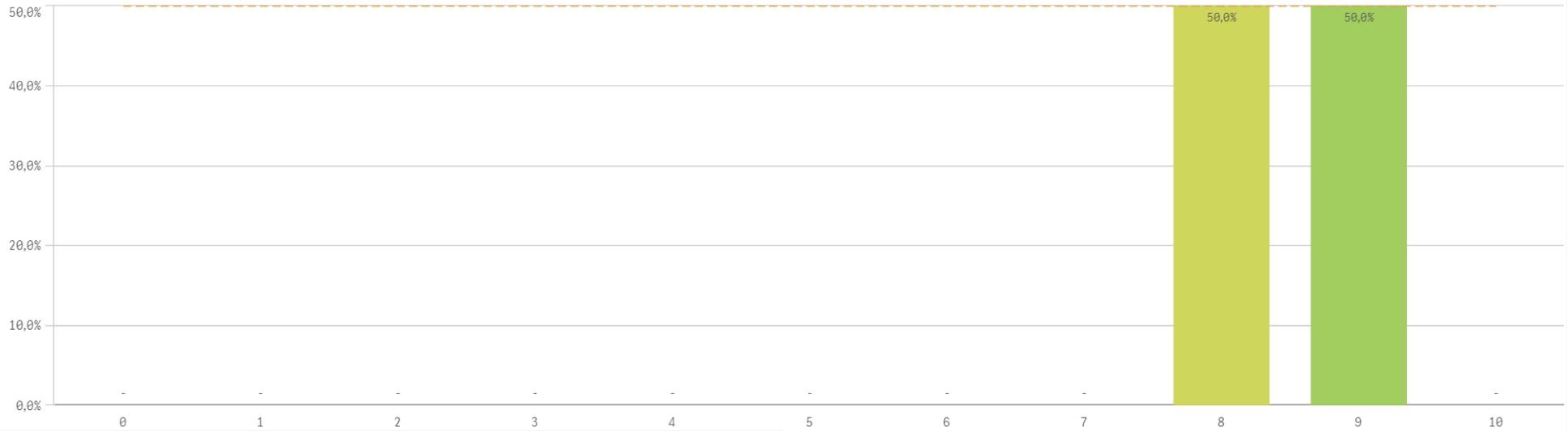
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

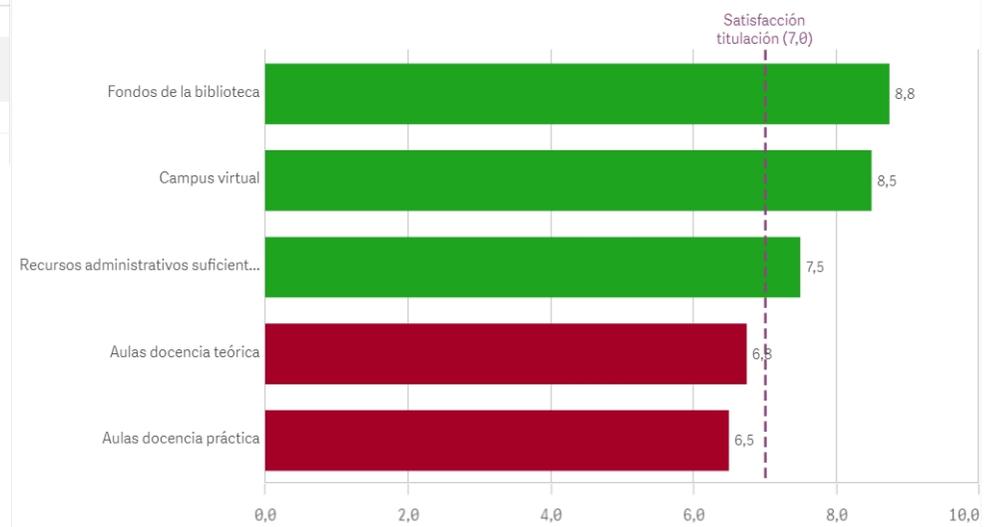


Campus virtual

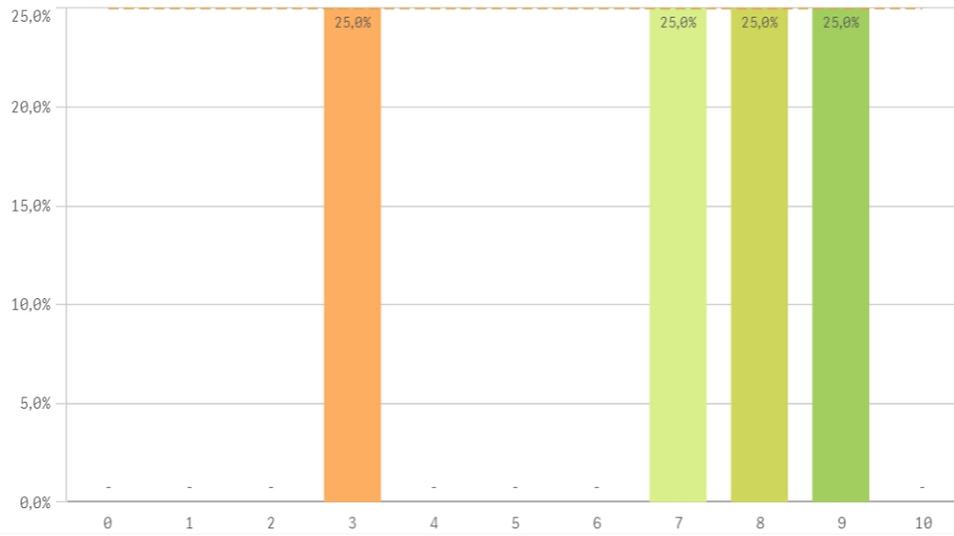


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,8	1,3	9,0	9,0
Campus virtual		8,5	0,6	8,5	-
Recursos administrativos suficientes		7,5	1,3	7,5	-
Aulas docencia teórica		6,8	2,5	8,0	8,0
Aulas docencia práctica		6,5	2,4	7,5	8,0

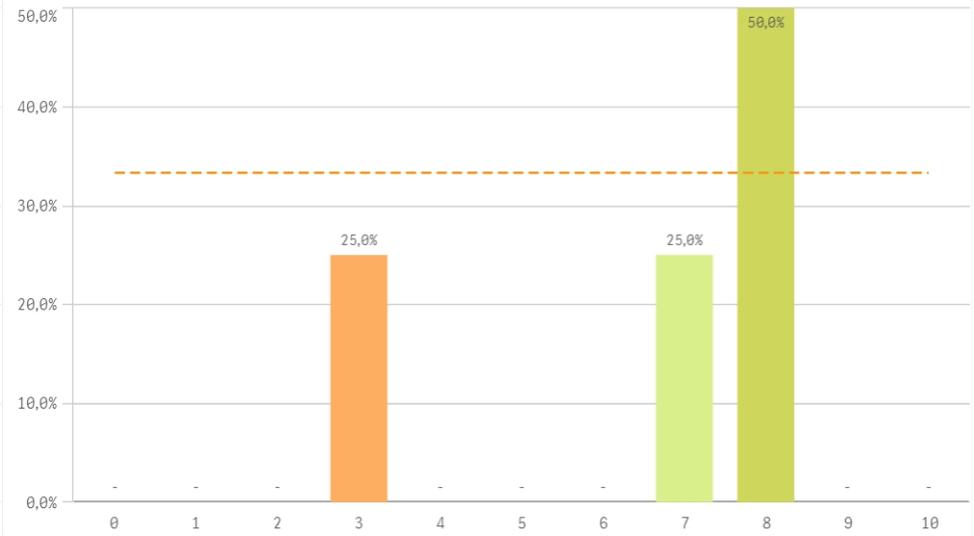
Fortalezas y debilidades



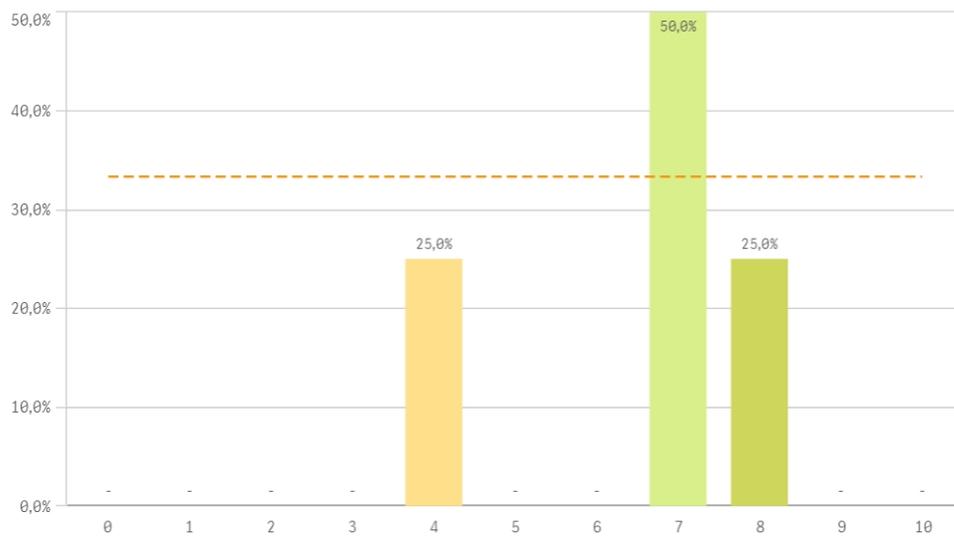
Atención prestada por el PAS



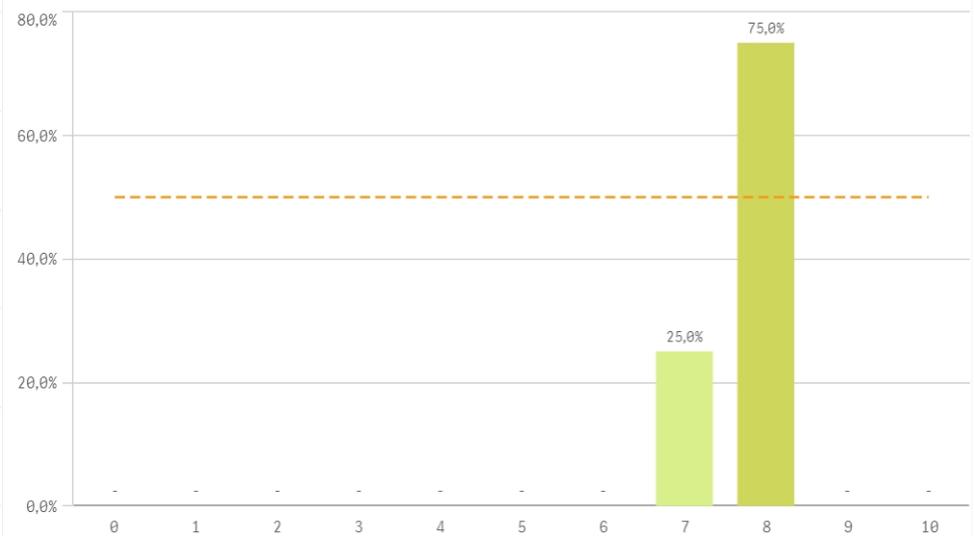
Apoyo técnico y logístico



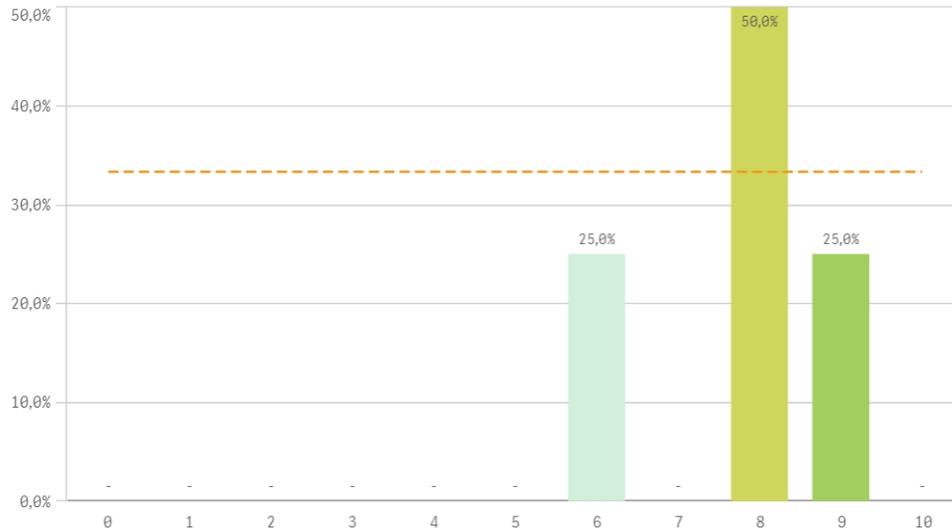
Procesos administrativos de la titulación



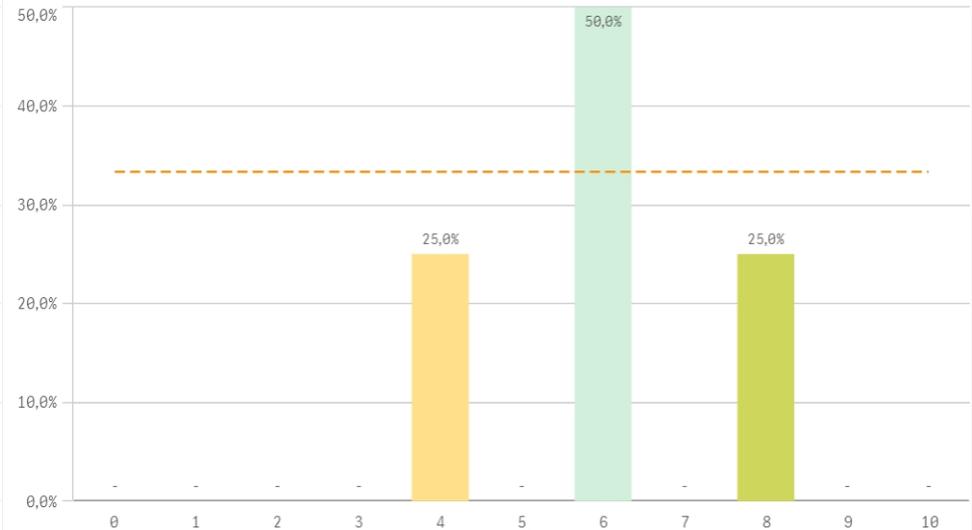
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

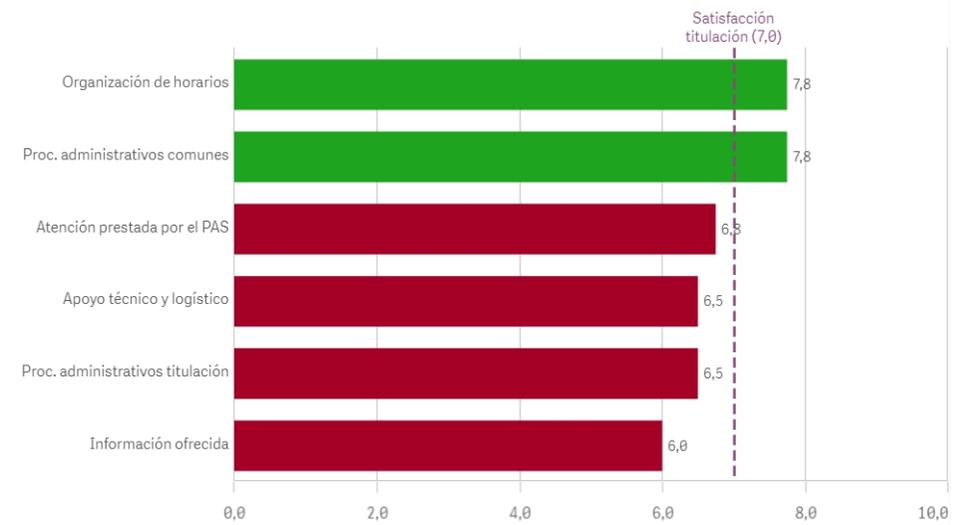


Información ofrecida



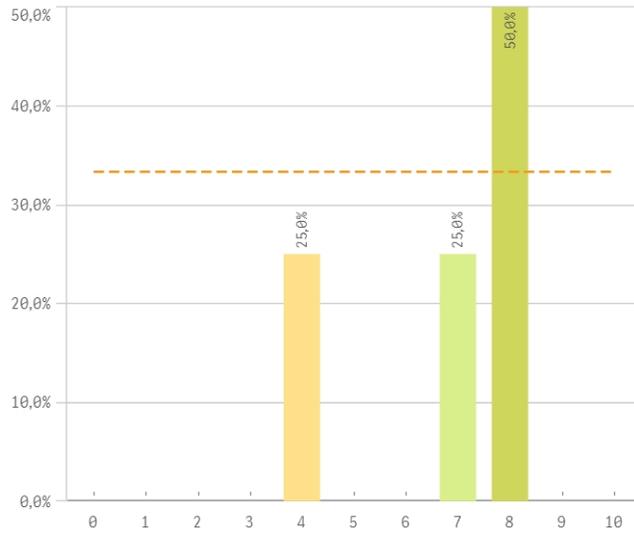
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		7,8	1,3	8,0	8,0
Proc. administrativos comunes		7,8	0,5	8,0	8,0
Atención prestada por el PAS		6,8	2,6	7,5	-
Apoyo técnico y logístico		6,5	2,4	7,5	8,0
Proc. administrativos titulación		6,5	1,7	7,0	7,0
Información ofrecida		6,0	1,6	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades

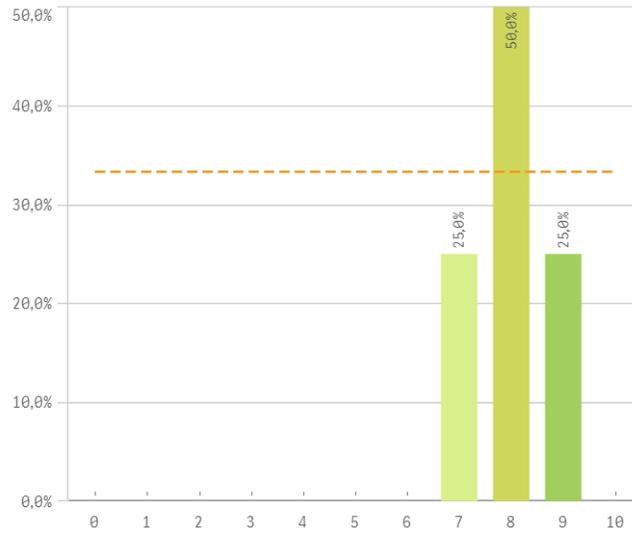


Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Se ha producido un gran deterioro de la UCM, de la vida universitaria y de la actividad docente desde que empecé mi carrera académica a finales de los 80 hasta ahora-

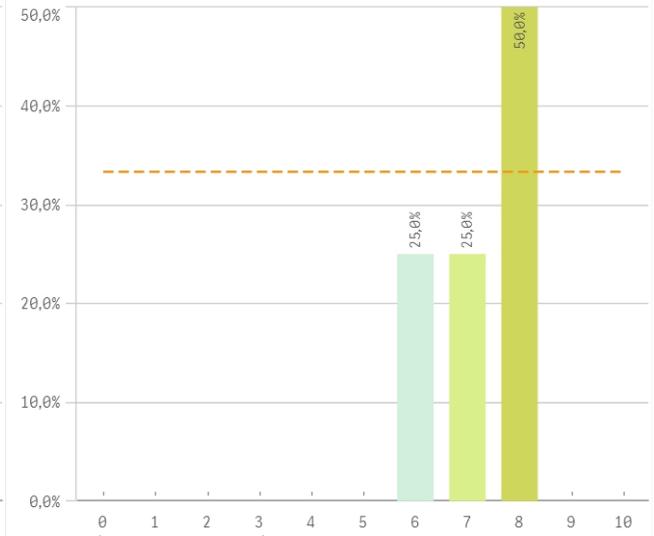
Aprovechamiento de las tutorías



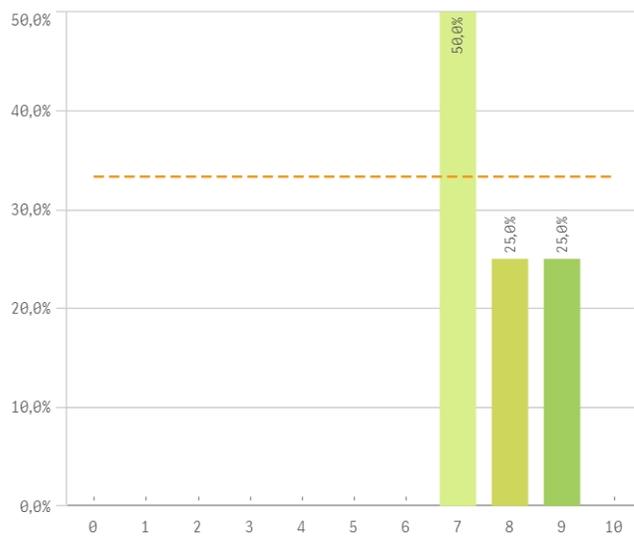
Implicación de los alumnos



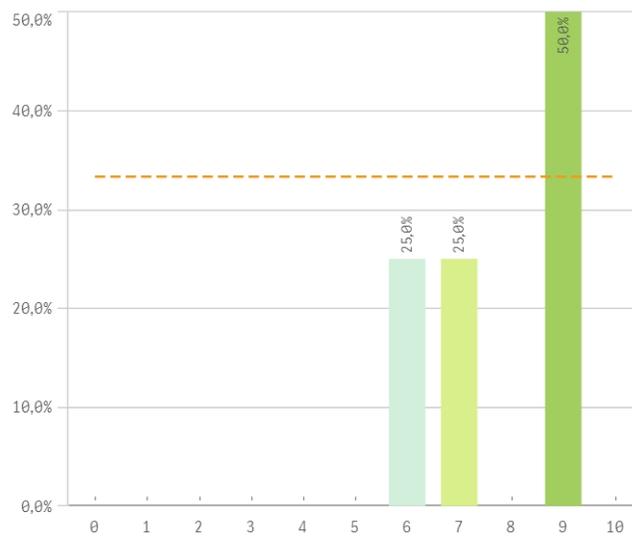
Adquisición de competencias del plan de estudios



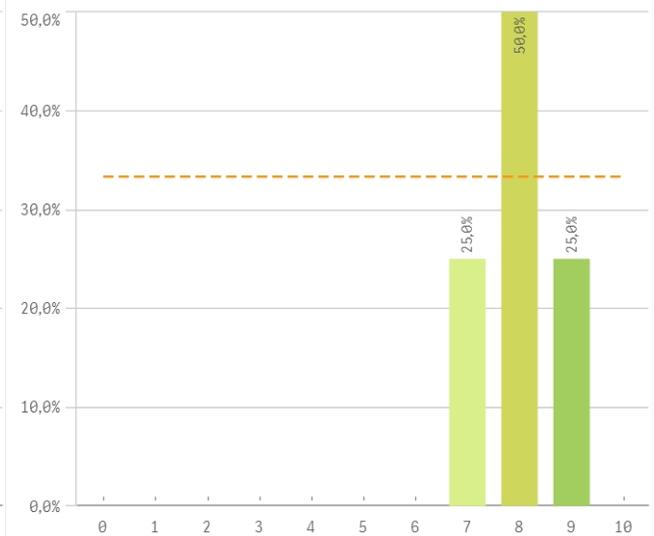
Compromiso del alumnado



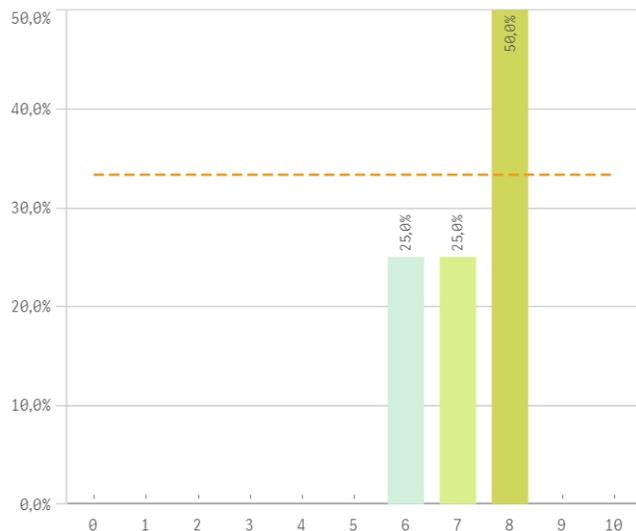
Nivel de trabajo



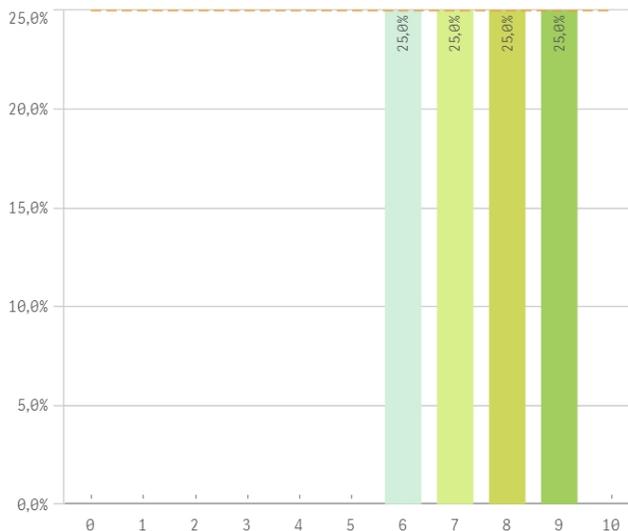
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



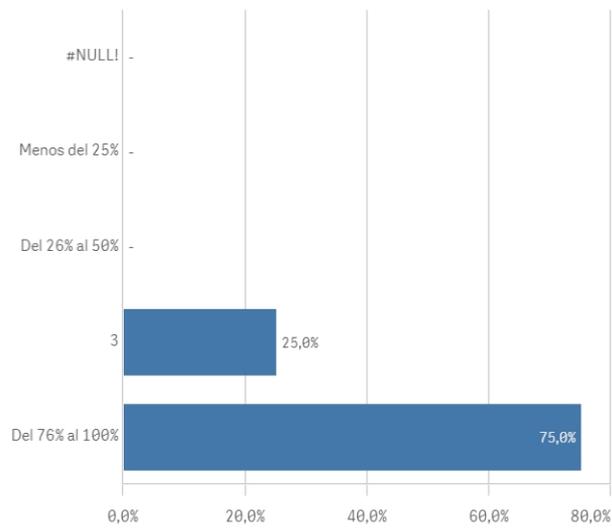
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

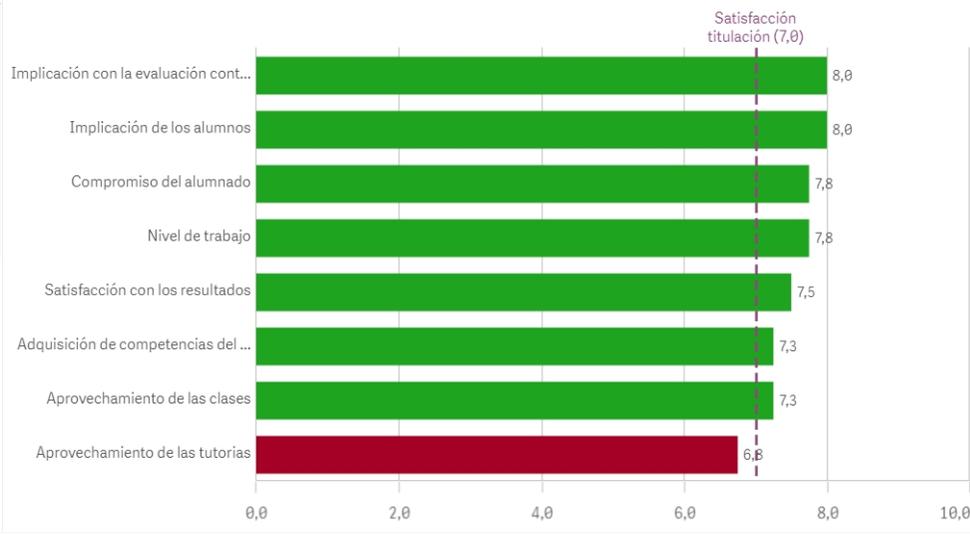


Asistencia de alumnos (%)

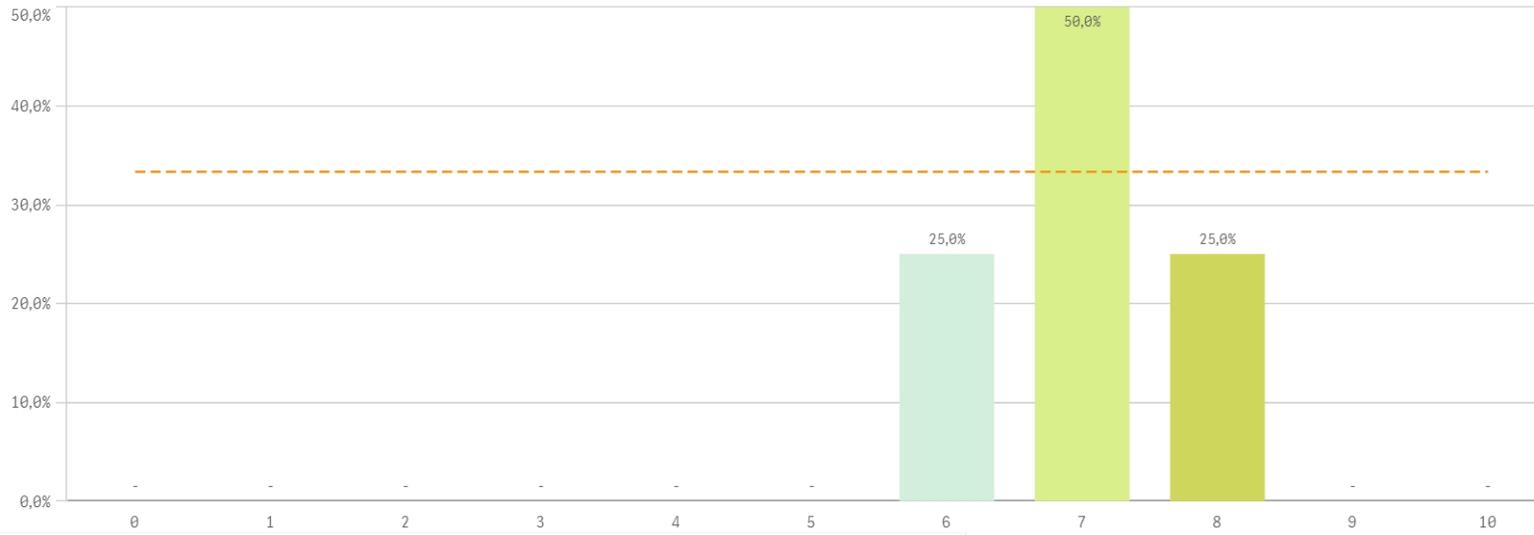


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Implicación con la evaluación continua		8,0	0,8	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		8,0	0,8	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		7,8	1,0	7,5	7,0
Nivel de trabajo		7,8	1,5	8,0	9,0
Satisfacción con los resultados		7,5	1,3	7,5	-
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,3	1,0	7,5	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,3	1,0	7,5	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		6,8	1,9	7,5	8,0

Fortalezas y debilidades

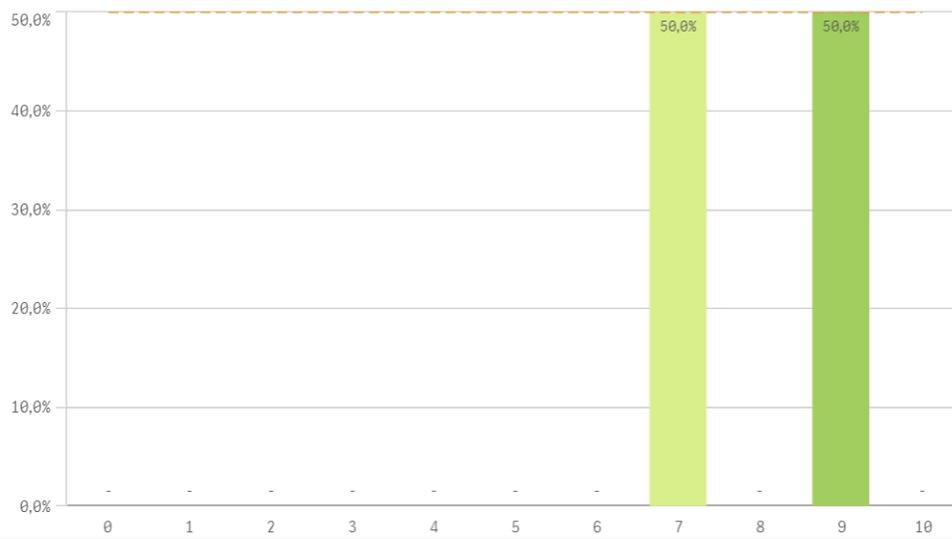


Satisfacción de la titulación

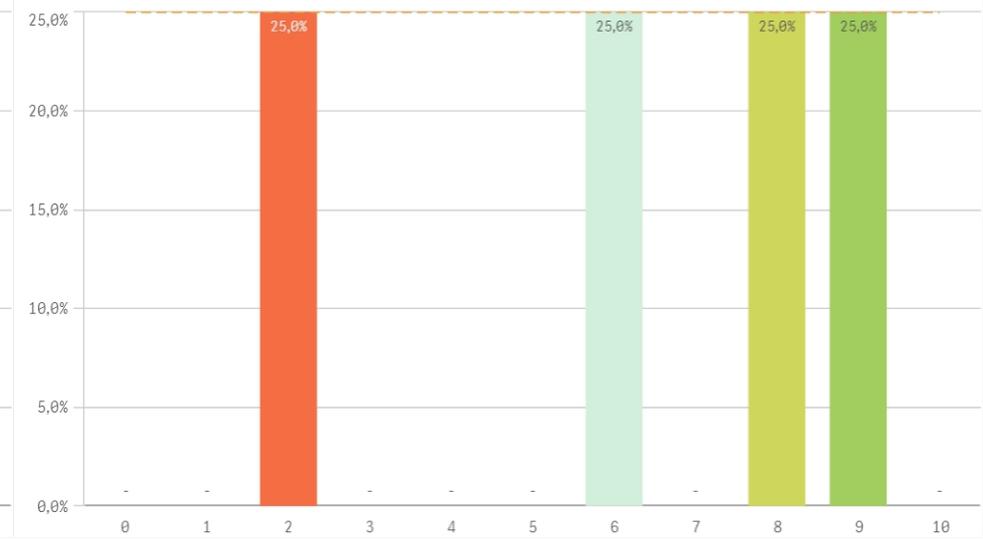


Media
7,0
Desviación Típica
0,8
Mediana
7,0
Moda
7,0

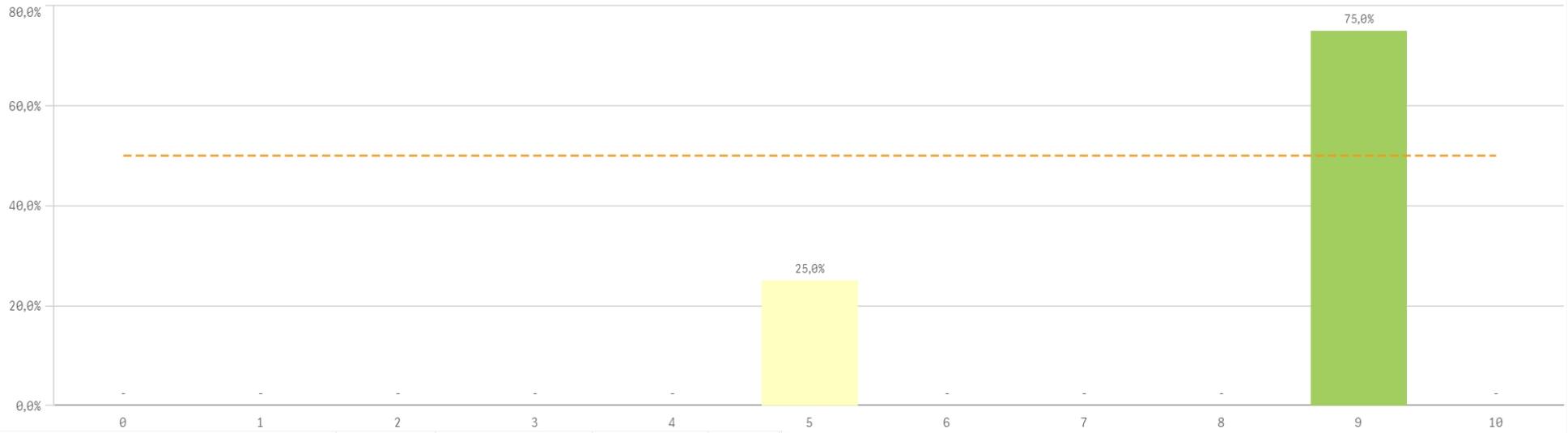
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

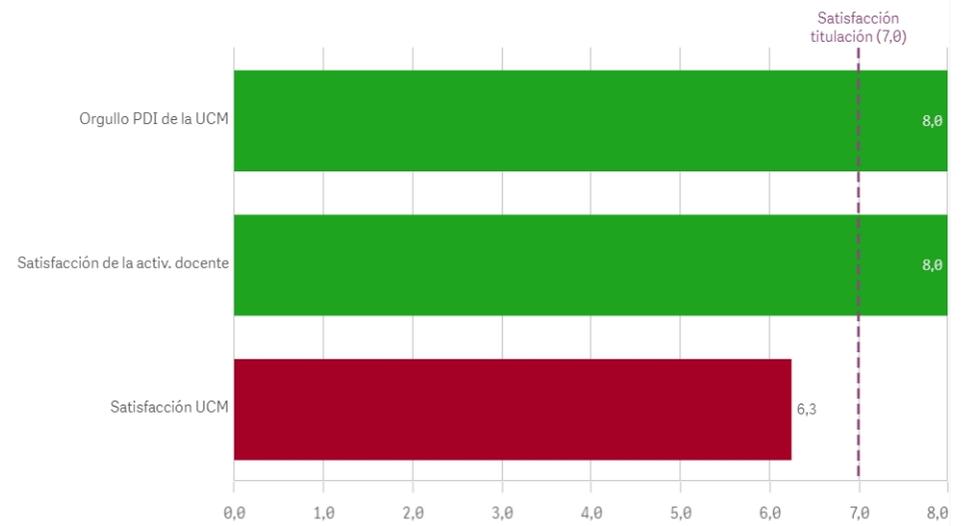


Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,0	2,0	9,0	9,0
Satisfacción de la activ. docente		8,0	1,2	8,0	-
Satisfacción UCM		6,3	3,1	7,0	-

Fortalezas y debilidades



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

