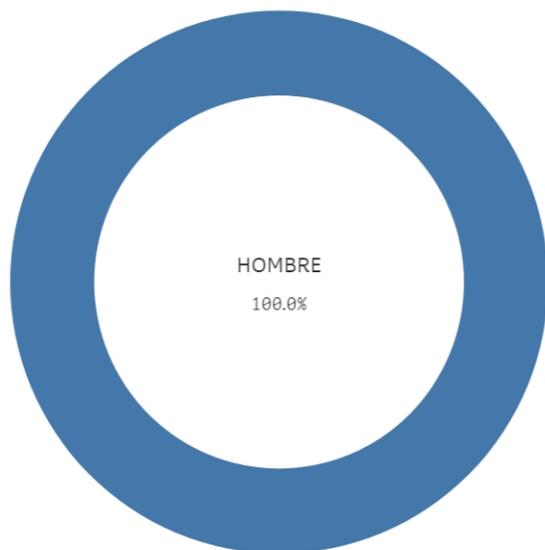


Genero



■ HOMBRE

Población N

27

%_Participacion

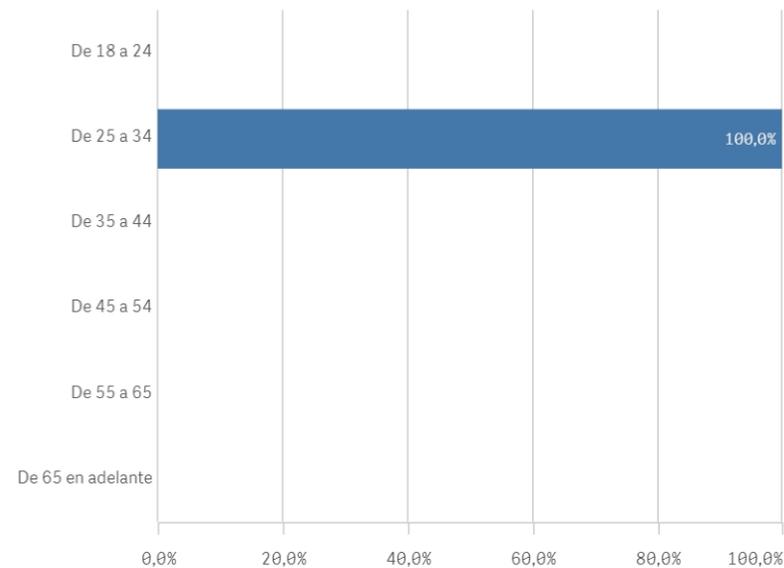
7,4%

Participación n

2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



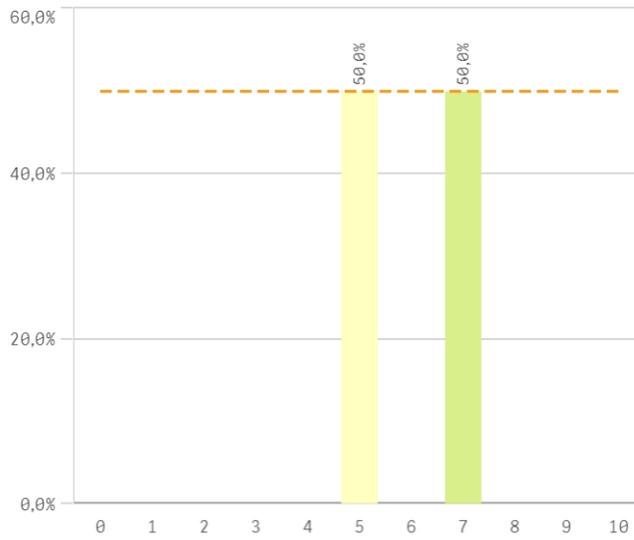
Edad media (años)

25,5

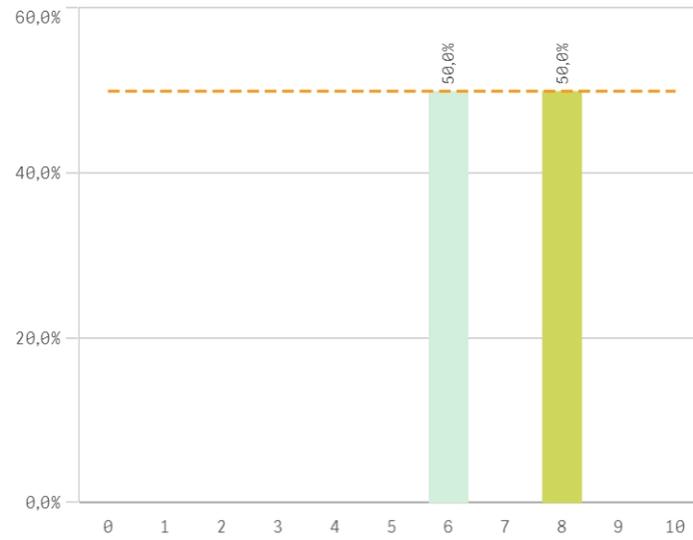
Desviación Típica

0,7

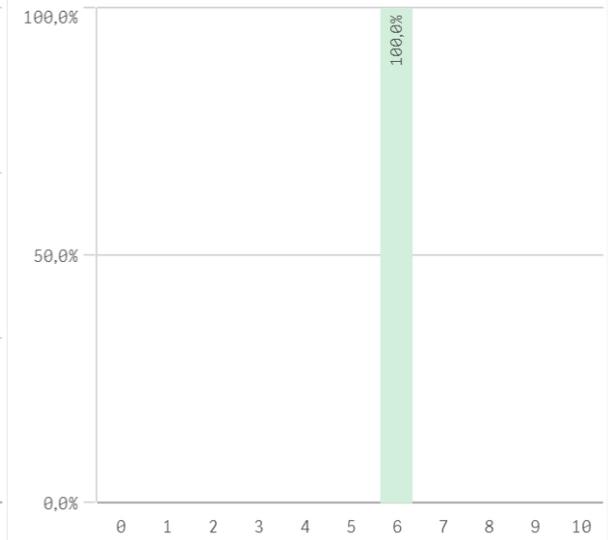
Asumir responsabilidades



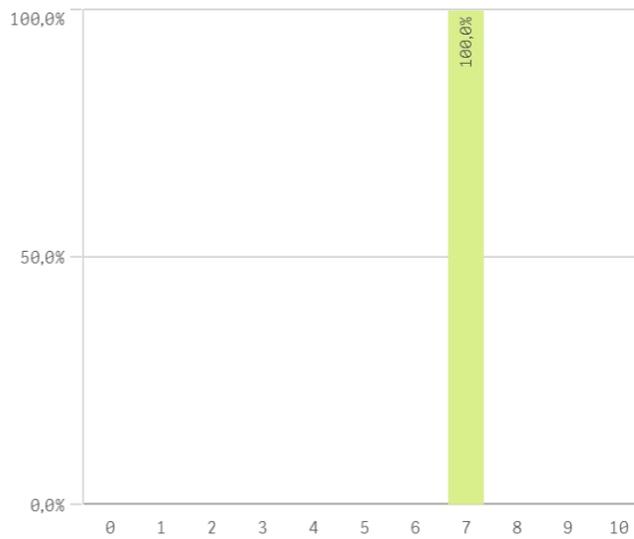
Trabajar en equipo



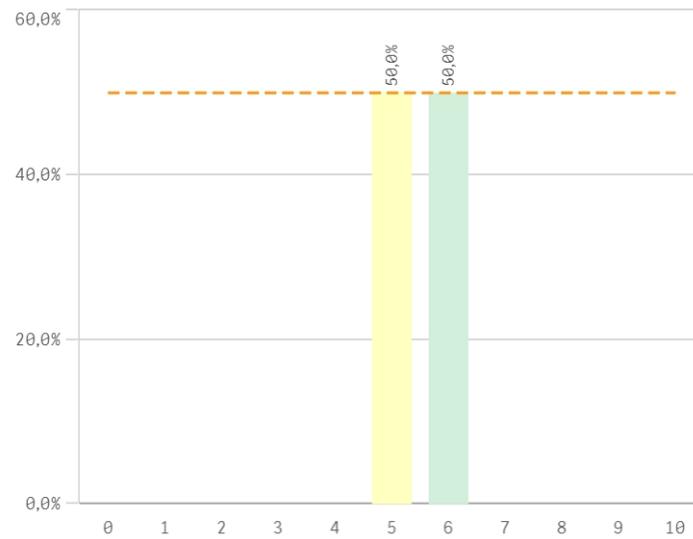
Capacidad técnica para resolución de problemas



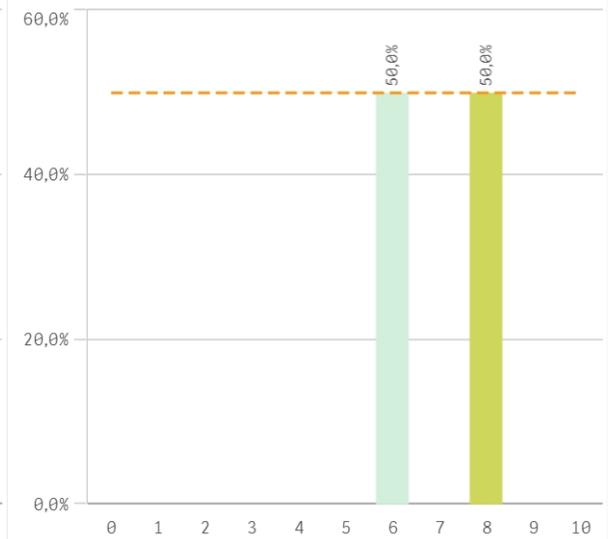
Expresión y comunicación



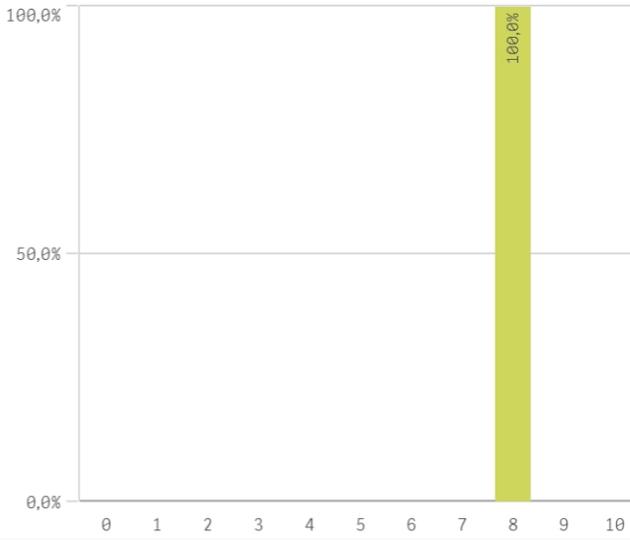
Comunicación bilingüe



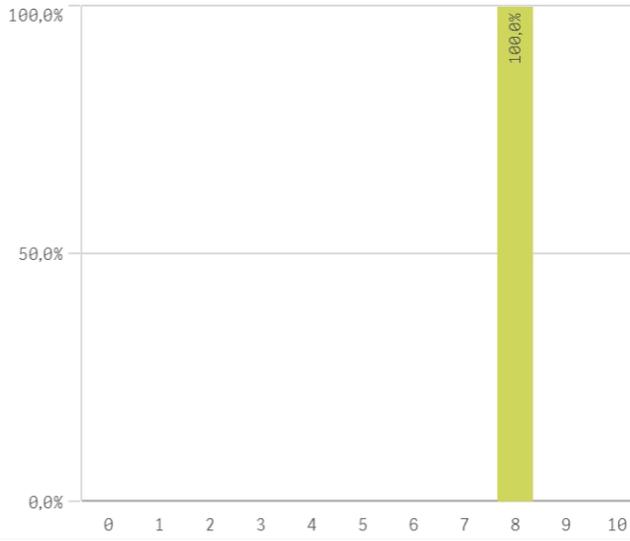
Adaptar nueva situación



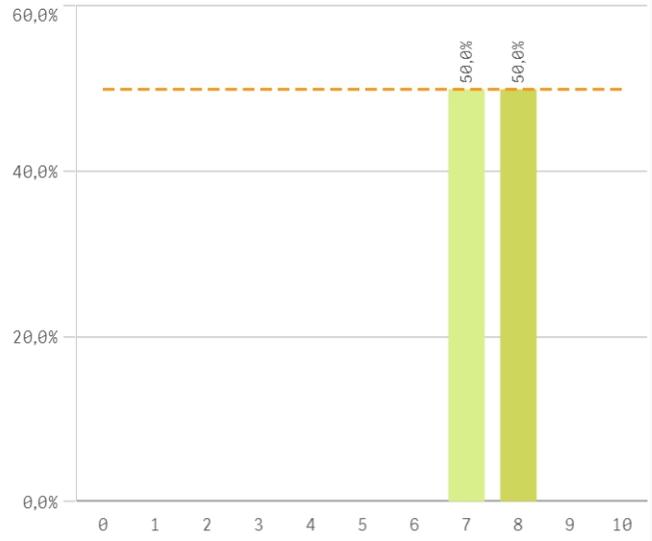
Manejar dificultades



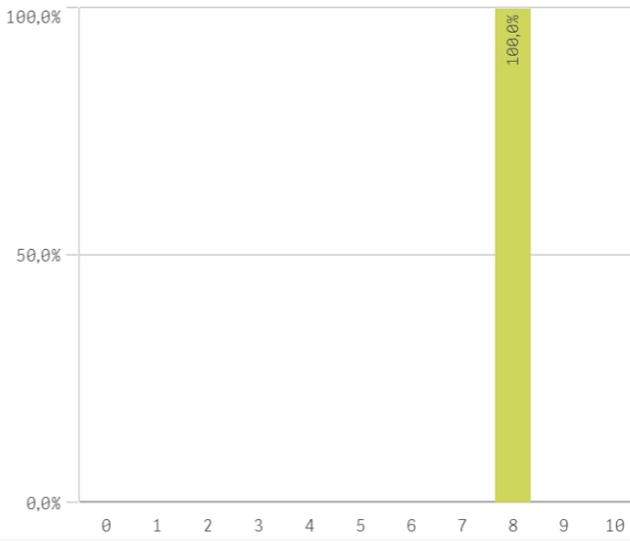
Competencias desarrolladas por la titulación



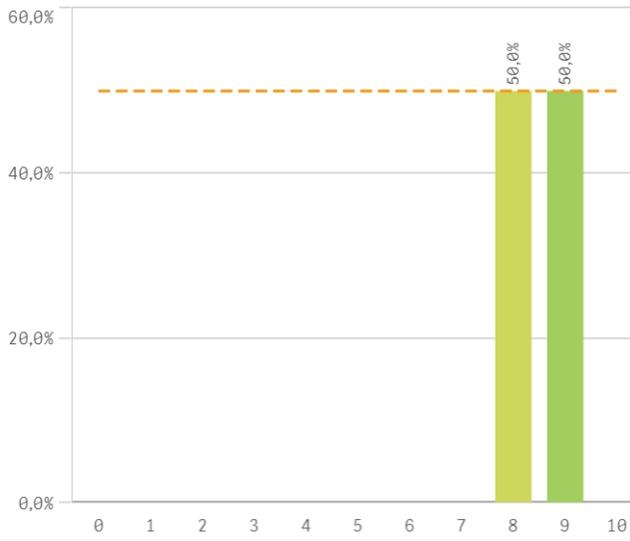
Analizar



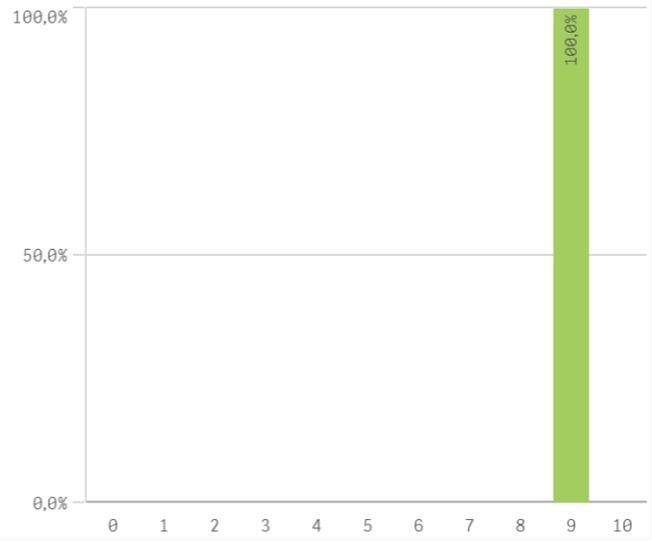
Organizar



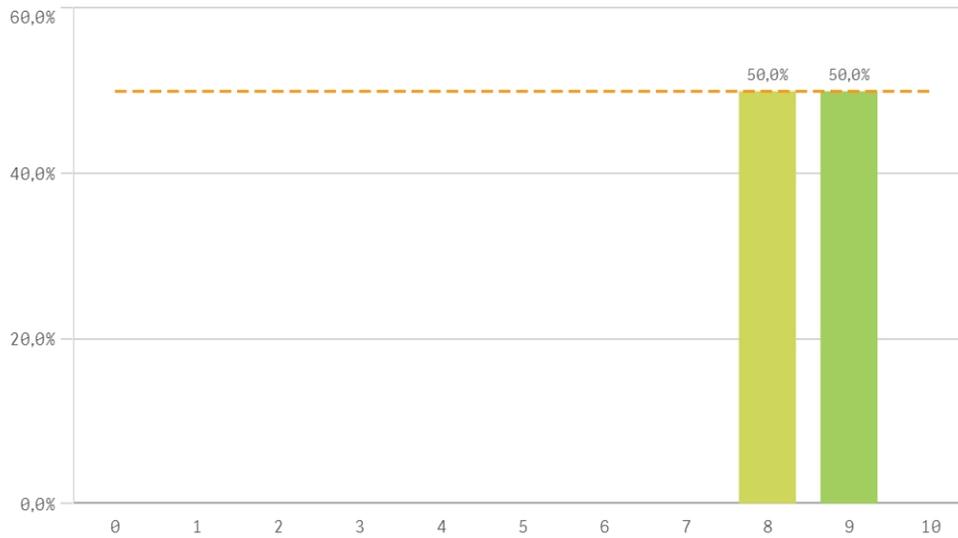
Aprendizaje



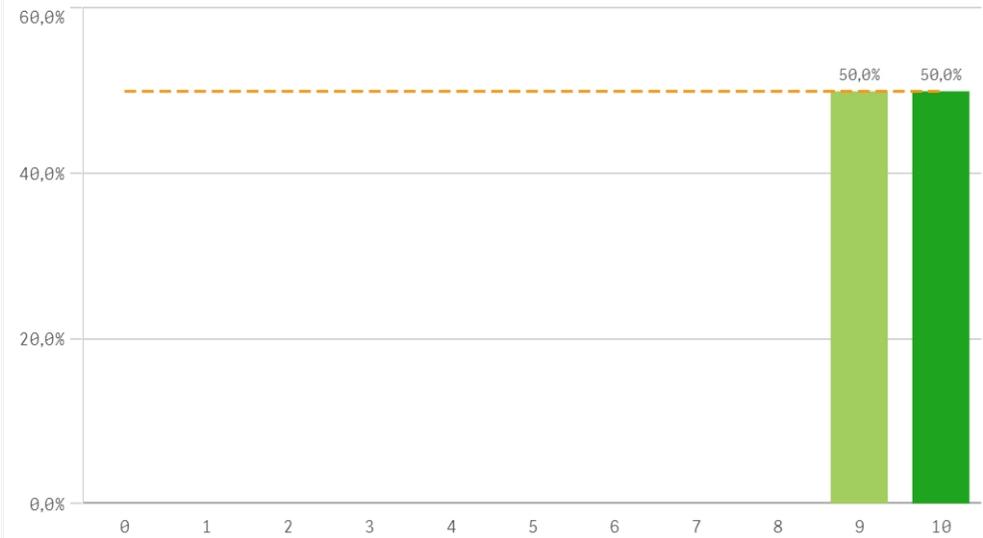
Liderazgo



Críticas

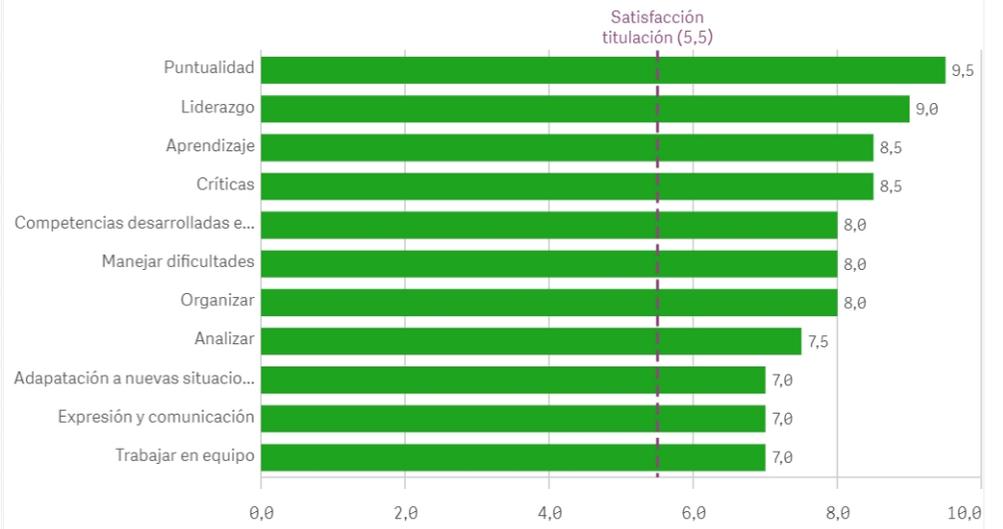


Puntualidad

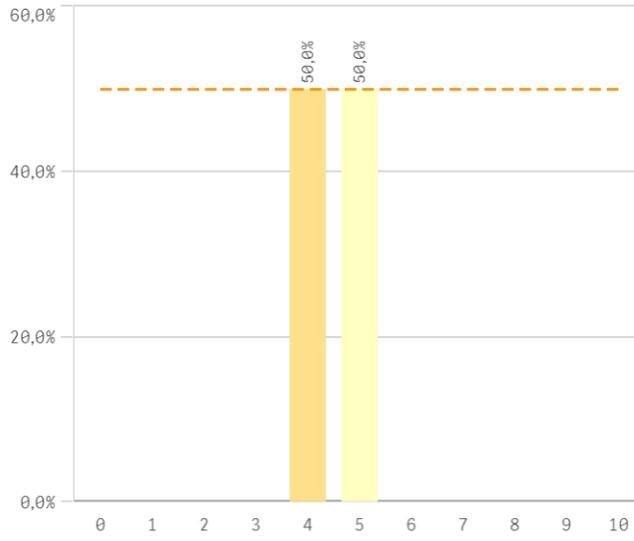


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Puntualidad		9,5	0,7	9,5	-
Liderazgo		9,0	0,0	9,0	9,0
Aprendizaje		8,5	0,7	8,5	-
Críticas		8,5	0,7	8,5	-
Competencias desarrolladas en la titulación		8,0	0,0	8,0	8,0
Manejar dificultades		8,0	0,0	8,0	8,0
Organizar		8,0	0,0	8,0	8,0
Analizar		7,5	0,7	7,5	-
Adaptación a nuevas situaciones		7,0	1,4	7,0	-
Expresión y comunicación		7,0	0,0	7,0	7,0
Trabajar en equipo		7,0	1,4	7,0	-
Asumir responsabilidades		6,0	1,4	6,0	-
Capacidad técnica resolución de problemas		6,0	0,0	6,0	6,0
Comunicación bilingüe		5,5	0,7	5,5	-

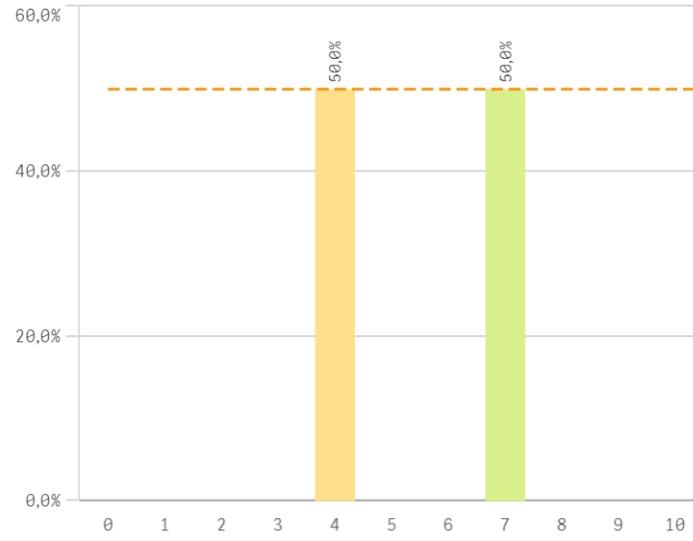
Fortalezas y debilidades



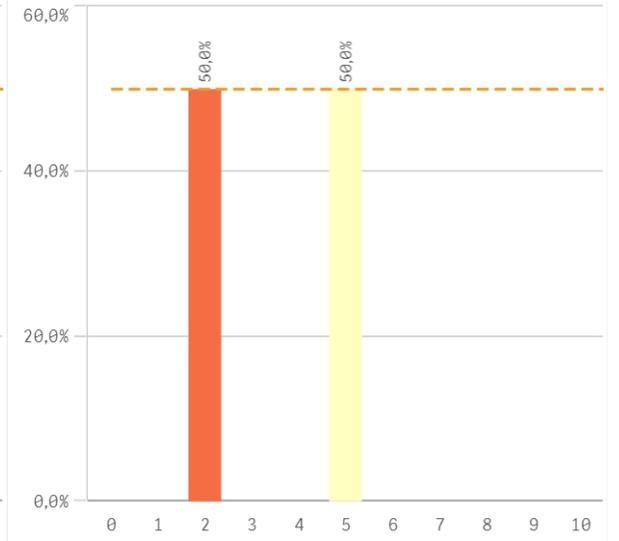
Objetivos claros



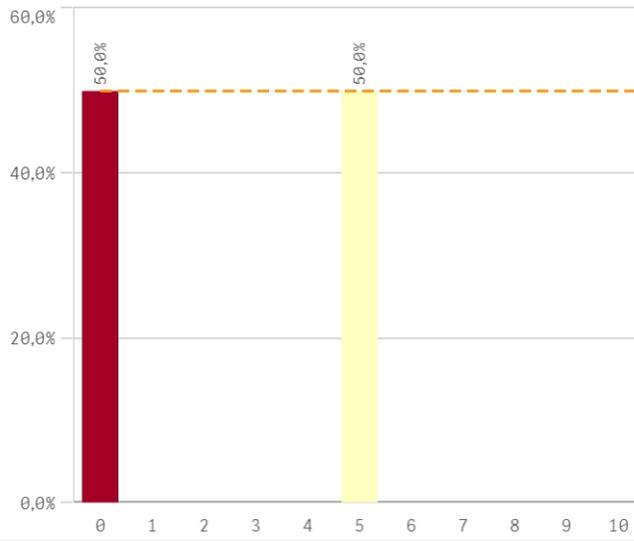
Plan de estudios adecuado



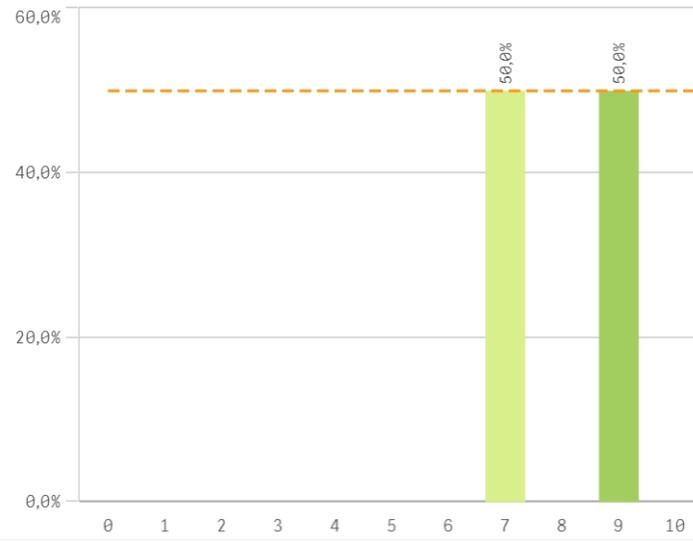
Integración de teoría/práctica



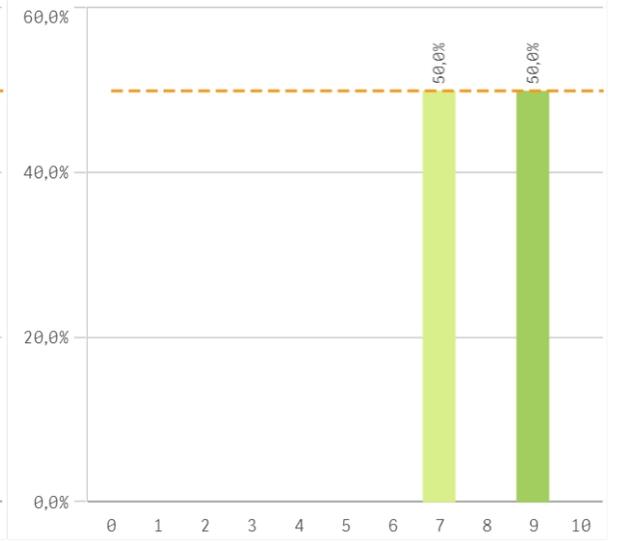
Relación calidad/precio



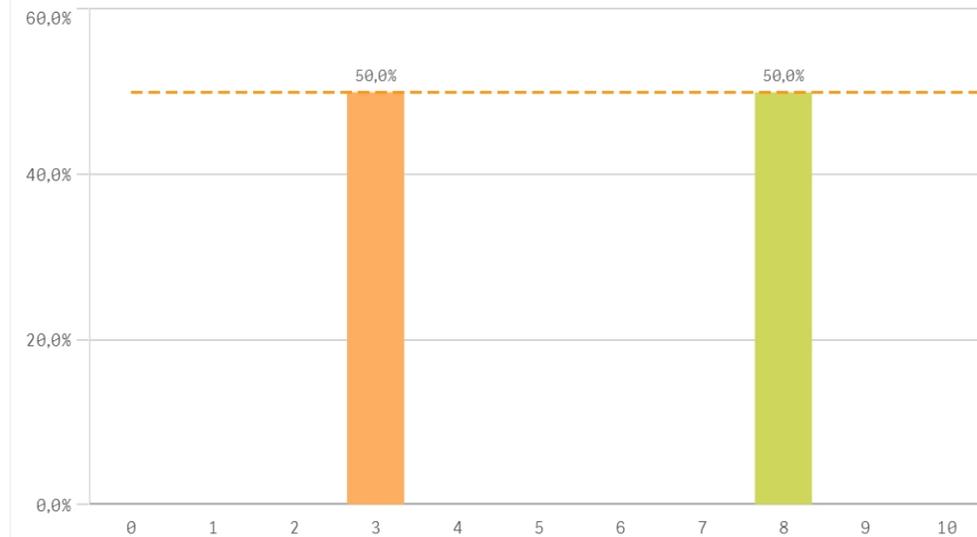
Nivel de dificultad adecuado



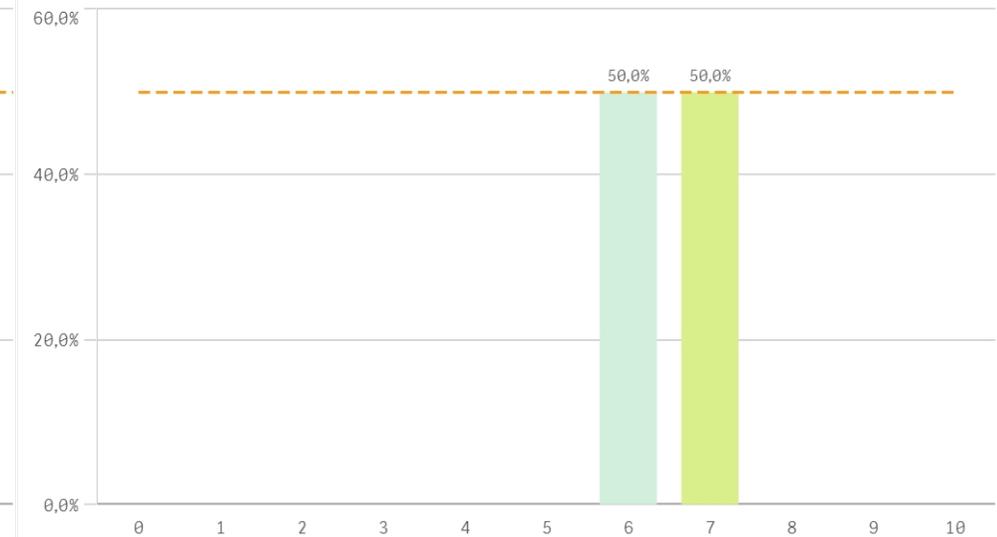
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

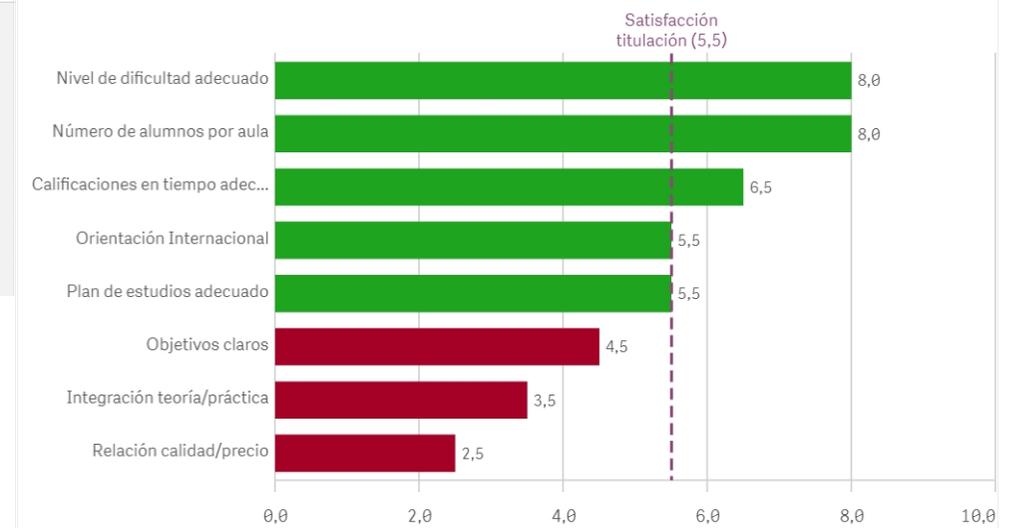


Calificaciones en tiempo adecuado

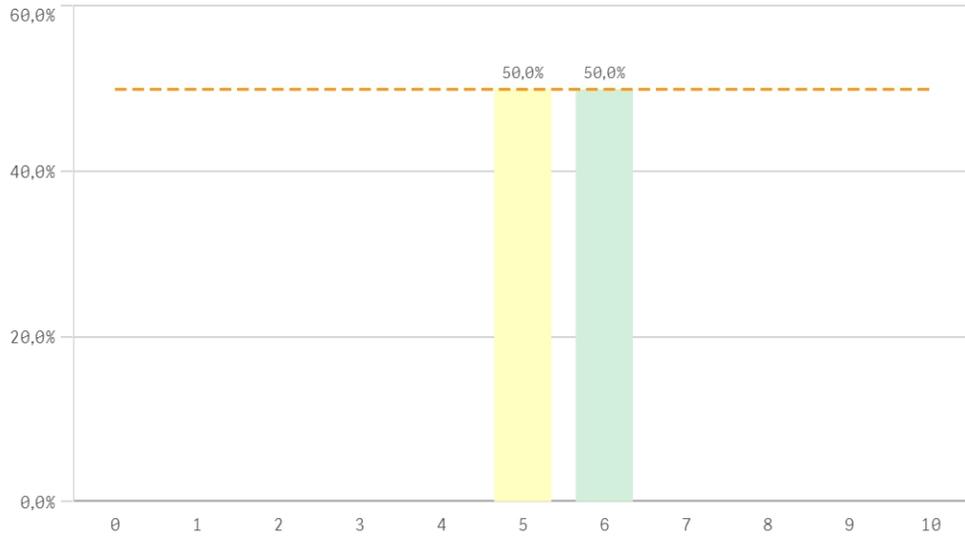


Titulación	Q	Mediana	Desv. típica	Mediana	Moda
Nivel de dificultad adecuado		8,0	1,4	8,0	-
Número de alumnos por aula		8,0	1,4	8,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		6,5	0,7	6,5	-
Orientación Internacional		5,5	3,5	5,5	-
Plan de estudios adecuado		5,5	2,1	5,5	-
Objetivos claros		4,5	0,7	4,5	-
Integración teoría/práctica		3,5	2,1	3,5	-
Relación calidad/precio		2,5	3,5	2,5	-

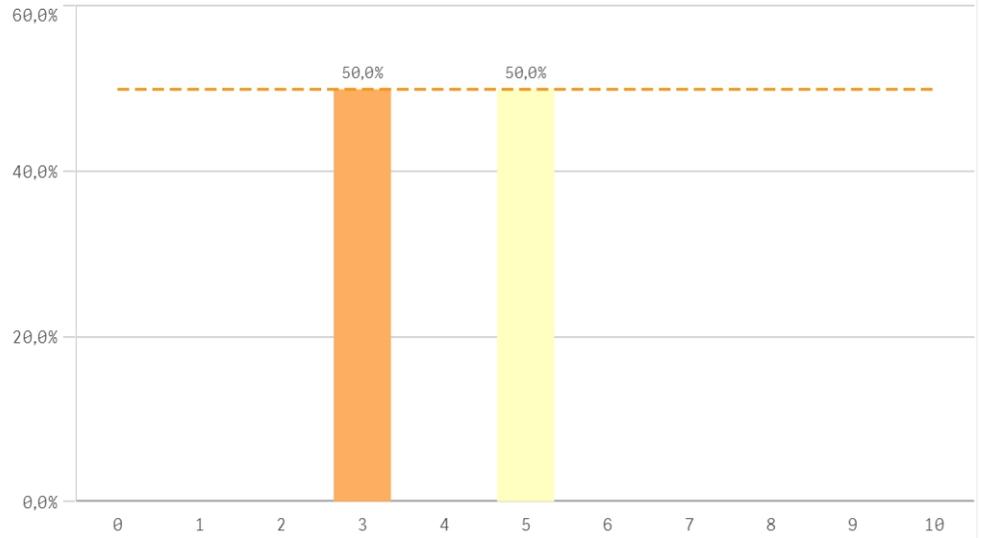
Fortalezas y debilidades



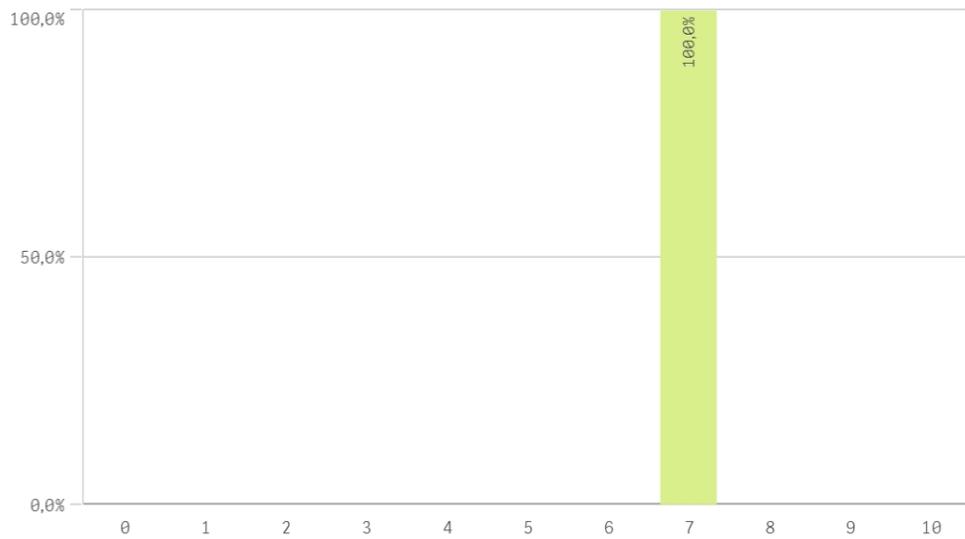
Objetivos



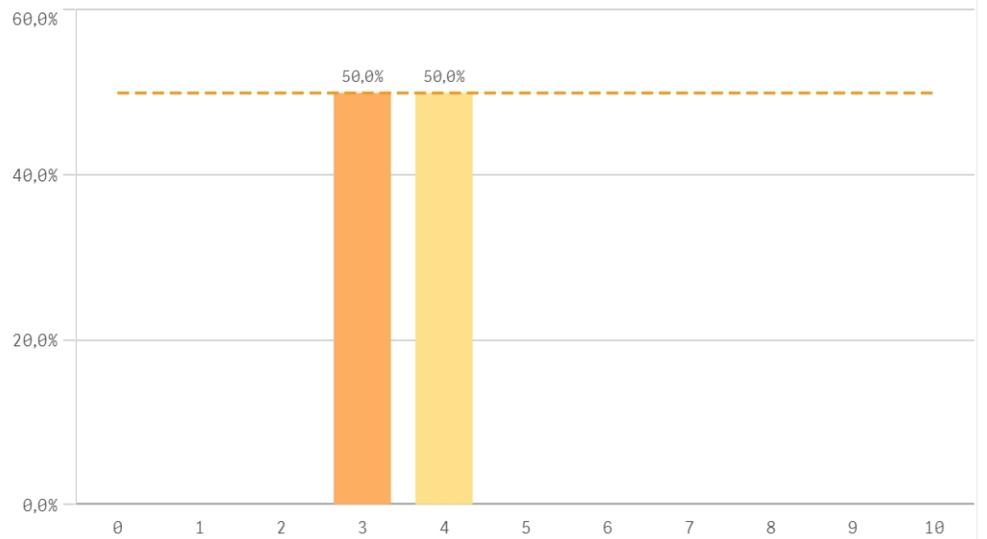
Innovacion



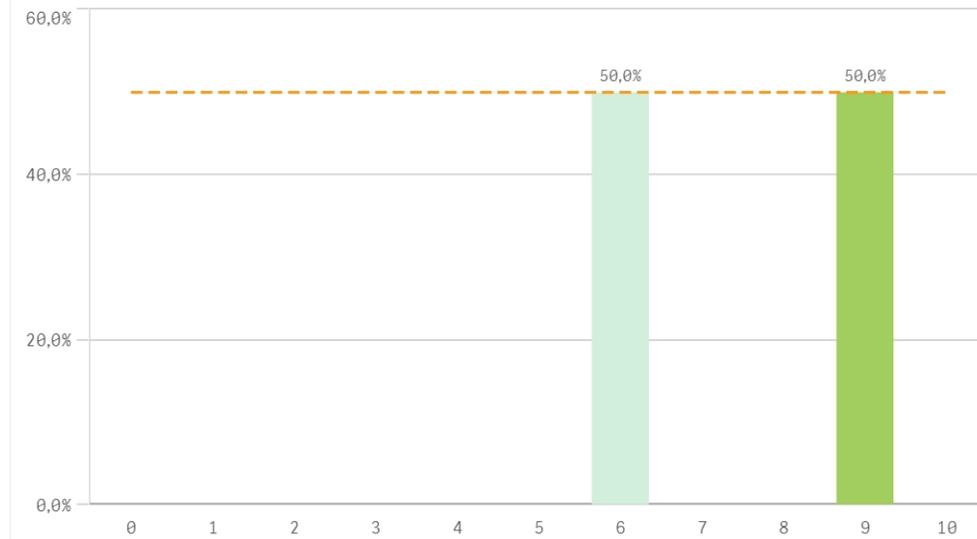
Organizacion



Practicas

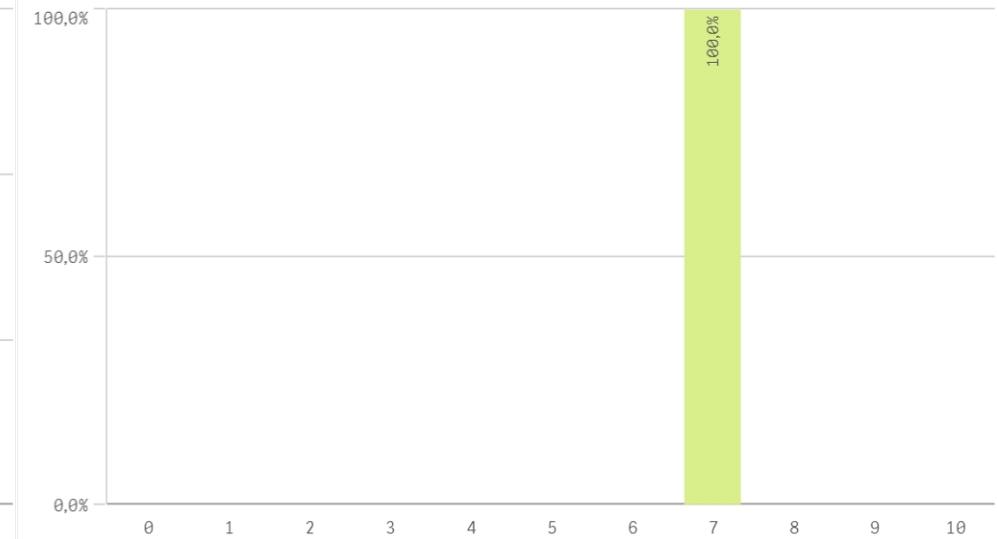


Trabajo no presencial

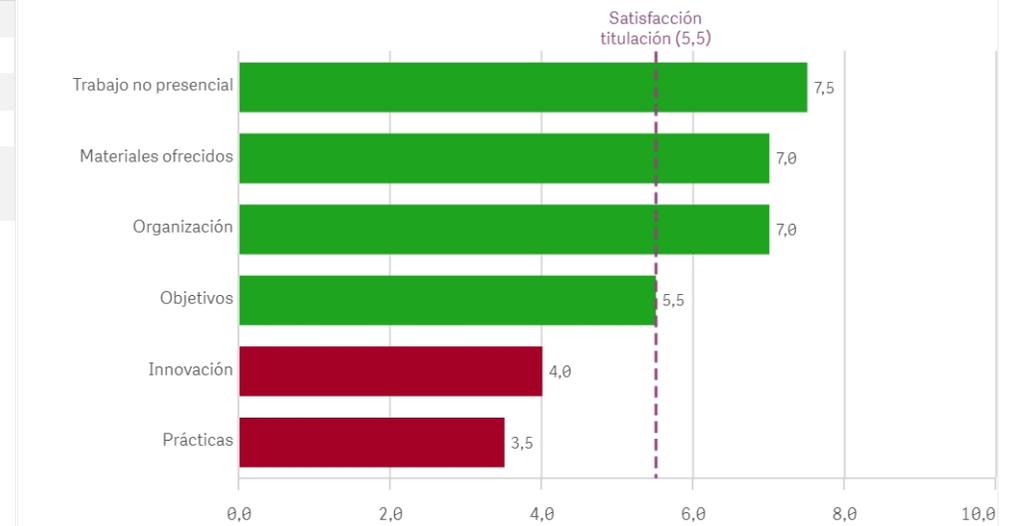


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		4,0	1,4	4,0	-
Materiales ofrecidos		7,0	0,0	7,0	7,0
Objetivos		5,5	0,7	5,5	-
Organización		7,0	0,0	7,0	7,0
Prácticas		3,5	0,7	3,5	-
Trabajo no presencial		7,5	2,1	7,5	-

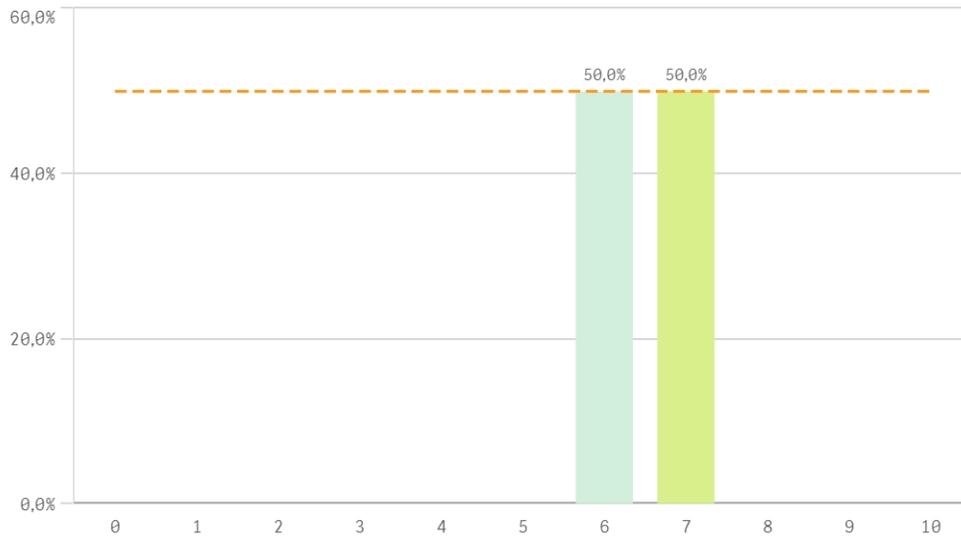
Materiales ofrecidos



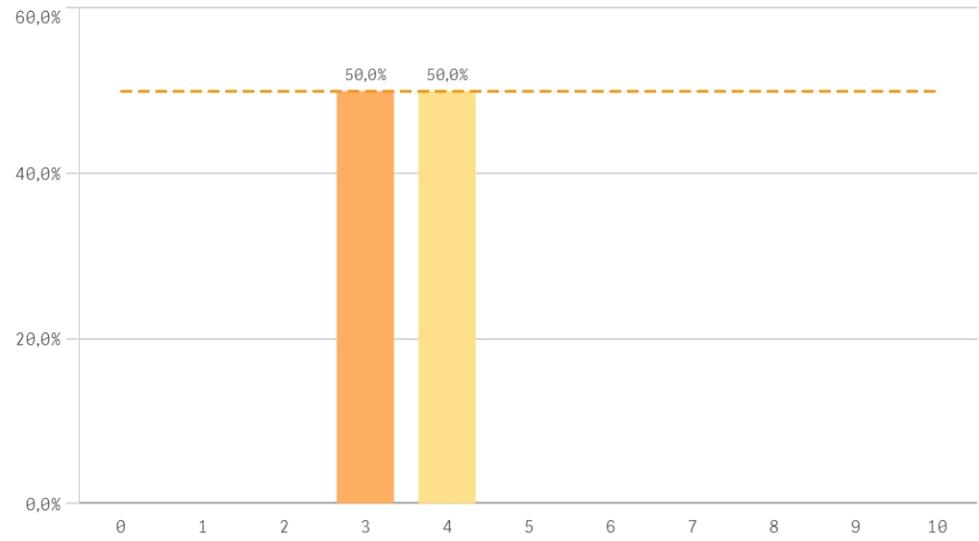
Fortalezas y debilidades



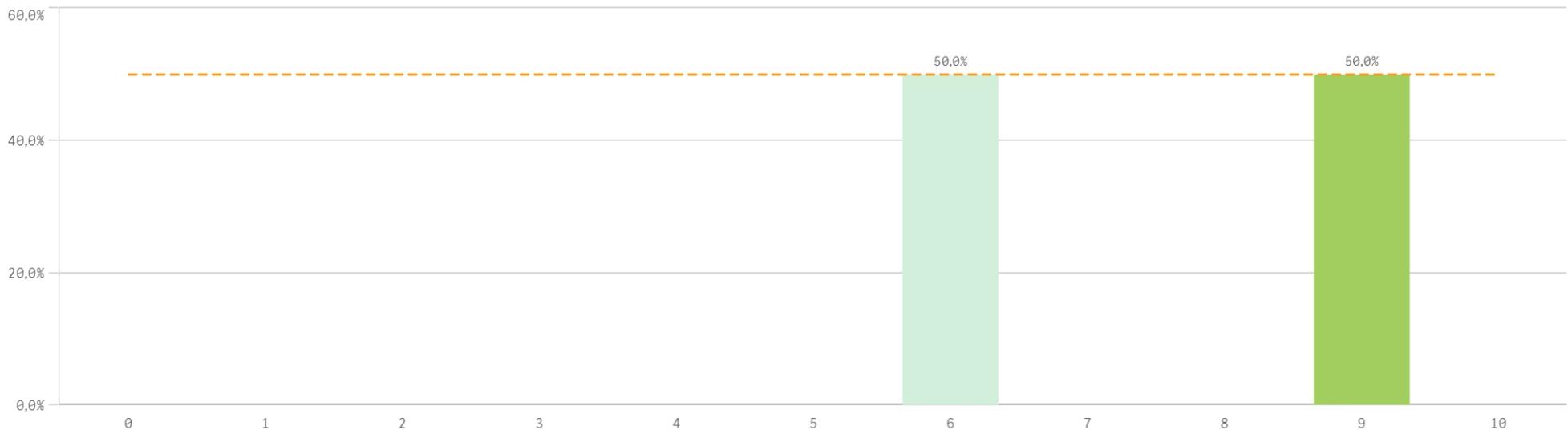
Competencias relacionadas



Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación

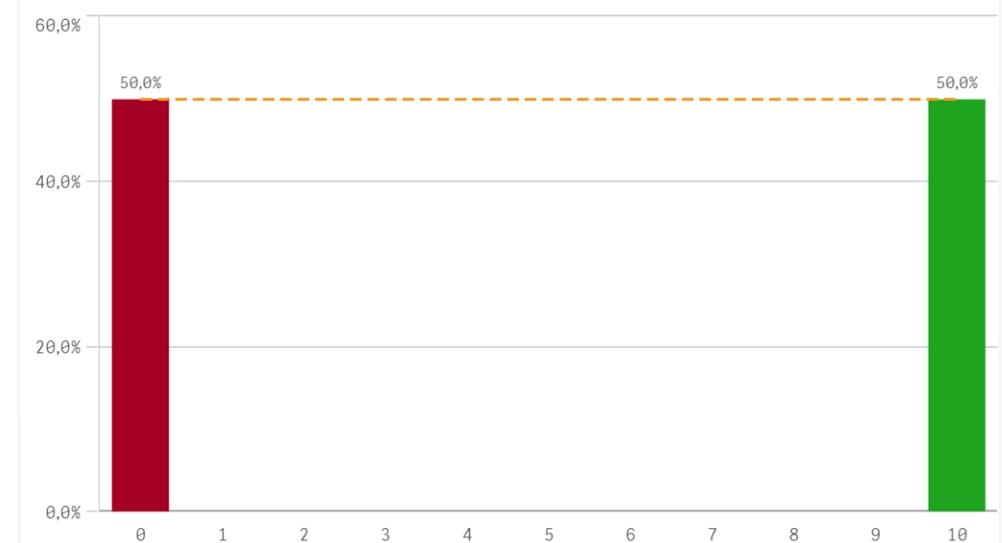


Estancia en el extranjero

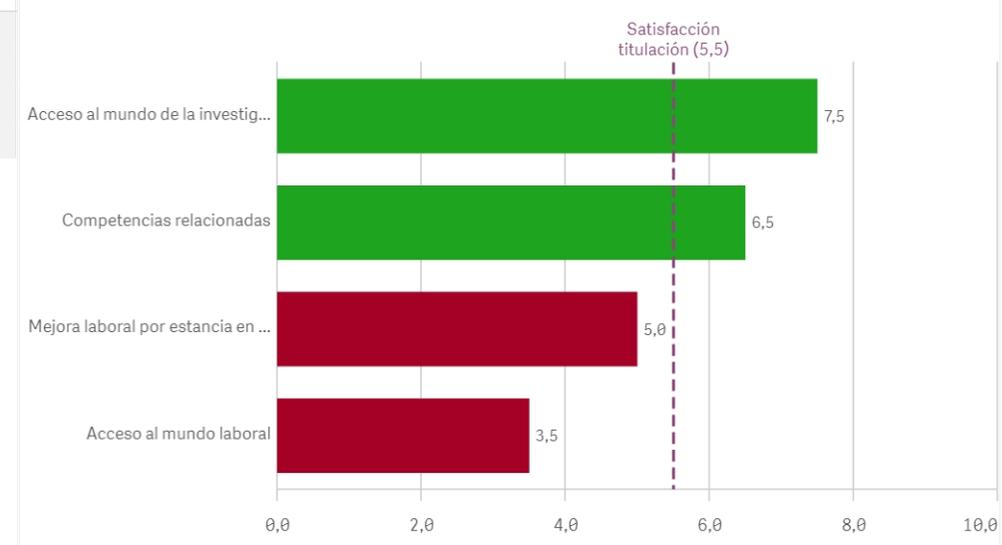


Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo de la investigación		7,5	2,1	7,5	-
Competencias relacionadas		6,5	0,7	6,5	-
Mejora laboral por estancia en el extranjero		5,0	7,1	5,0	-
Acceso al mundo laboral		3,5	0,7	3,5	-

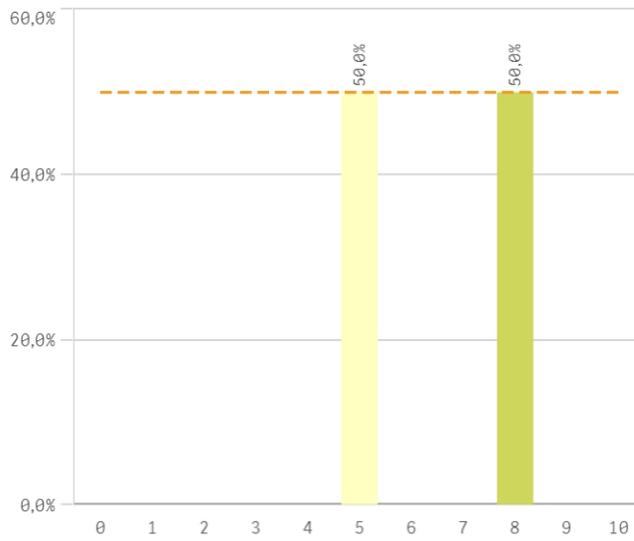
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



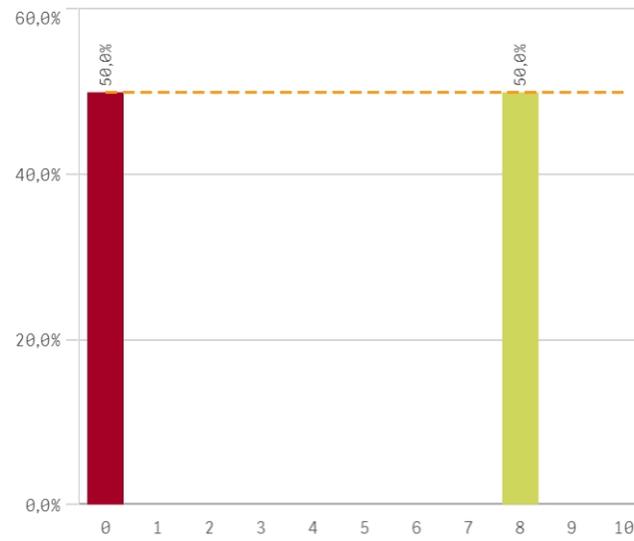
Fortalezas y debilidades



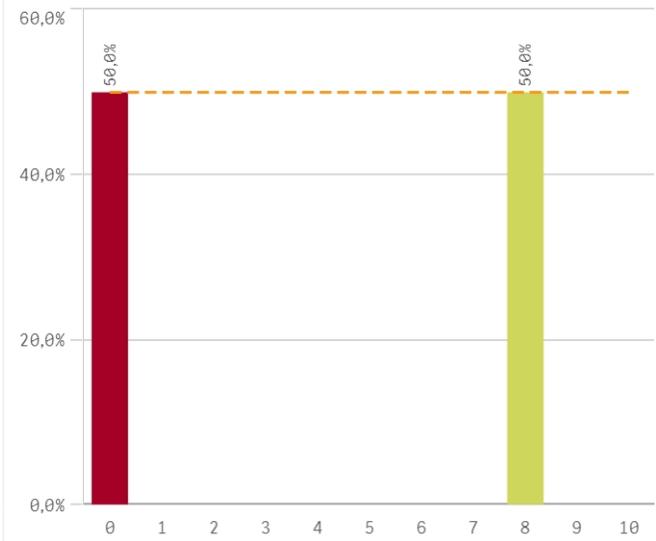
Recursos y medios



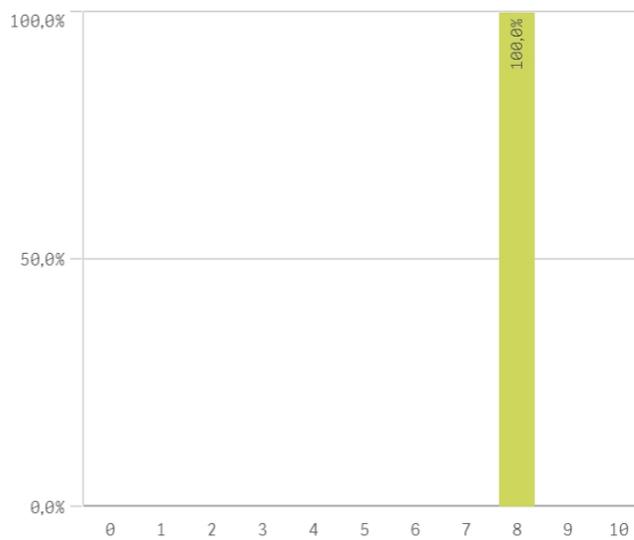
Actividades complementarias



Atención al estudiante

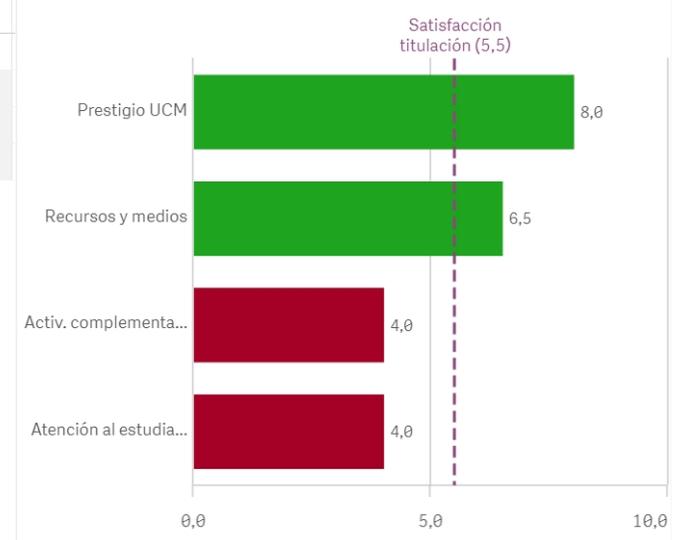


Prestigio UCM



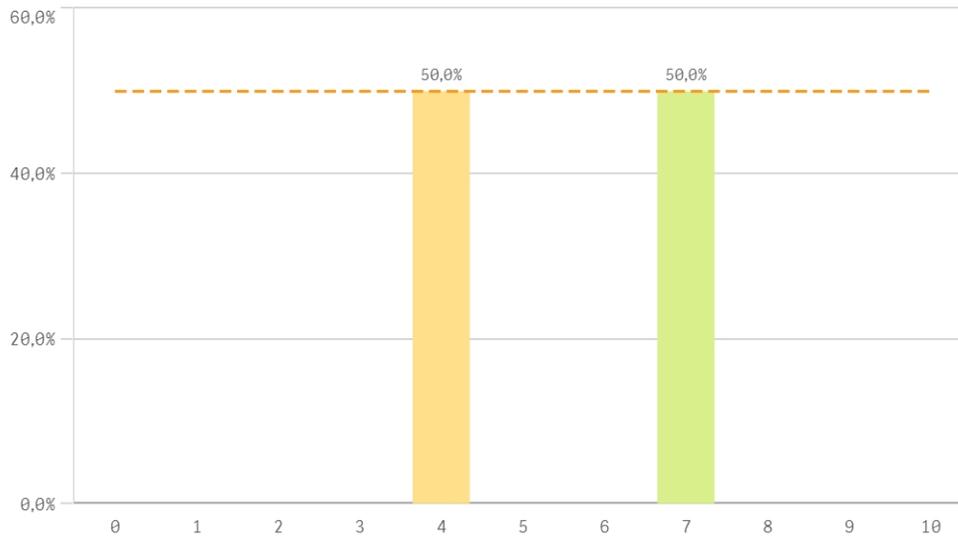
UCM	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Prestigio UCM		8,0	0,0	8,0	8,0
Recursos y medios		6,5	2,1	6,5	-
Activ. complementarias		4,0	5,7	4,0	-
Atención al estudiante		4,0	5,7	4,0	-

Fortalezas y debilidades

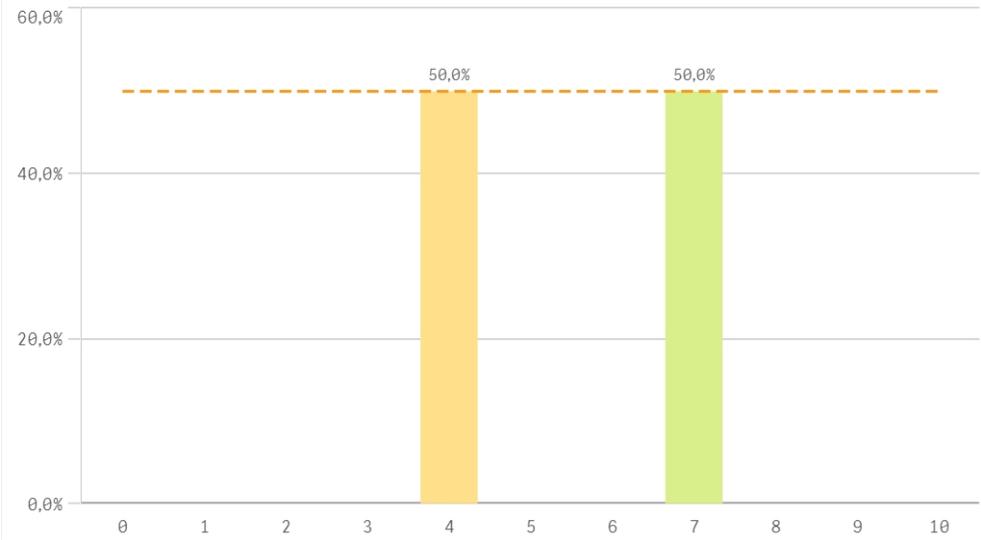


Centro	Mejora profesional
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Ayudando a los estudiantes a encontrar prácticas o empleos de estudiantes, no firmando convenios con empresas que tienen beneficios económicos bastante amplios y luego no remuneran las prácticas, firmando acuerdos de prácticas con instituciones prestigiosas (UE, Congreso de los Diputados, Senado, Ministerios, Parlamento Europeo, OMC, ONU, OTAN, Consejo de Europa) y no con sitios donde no se ayuda al becario ni este aprende nada. Estos acuerdos los tienen algunas universidades de Madrid como la UAM o la UC3M. He estudiado fuera y en mi universidad de
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Quizás ofreciendo más orientación laboral de calidad a los estudiantes. Muchas veces dentro del ambiente plenamente académico se pierde la noción de la aplicación de la formación - que se está adquiriendo - al mundo laboral. Ya que parece que las únicas salidas profesionales se encuentran en el terreno de la investigación académica, cuando no son tantas las personas que llegan a esos puestos, y la realidad del mercado laboral es otra muy diferente.

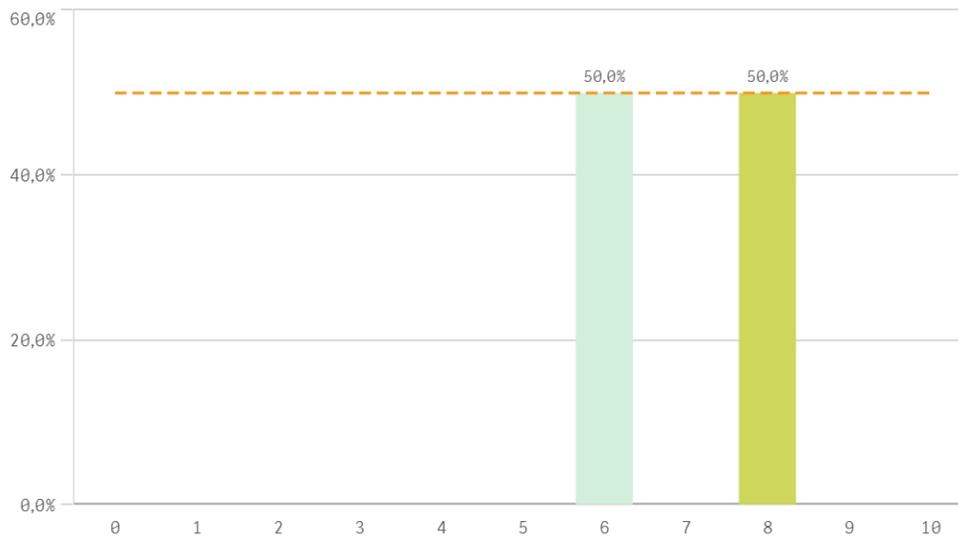
Satisfacción de la titulación



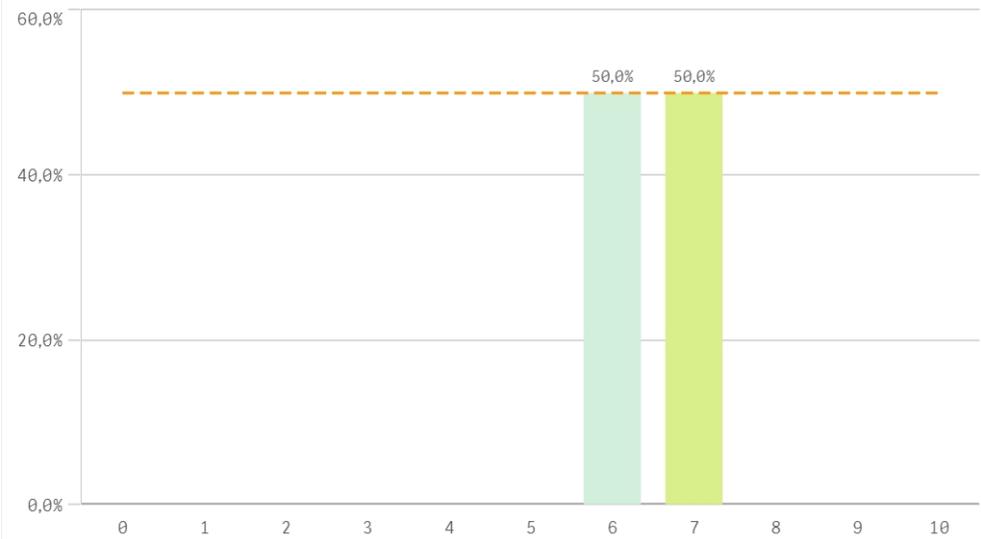
Expectativas titulación



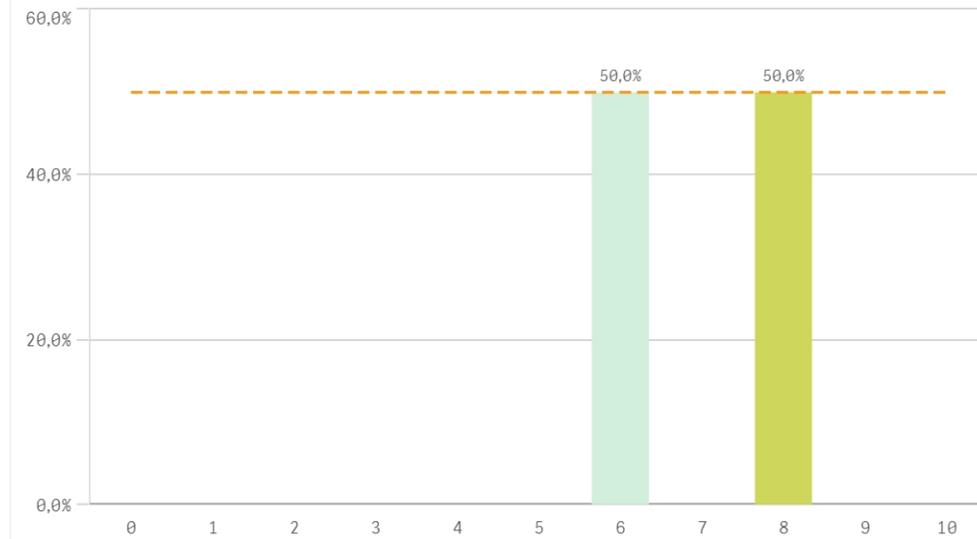
Satisfacción UCM



Satisfacción de la formación

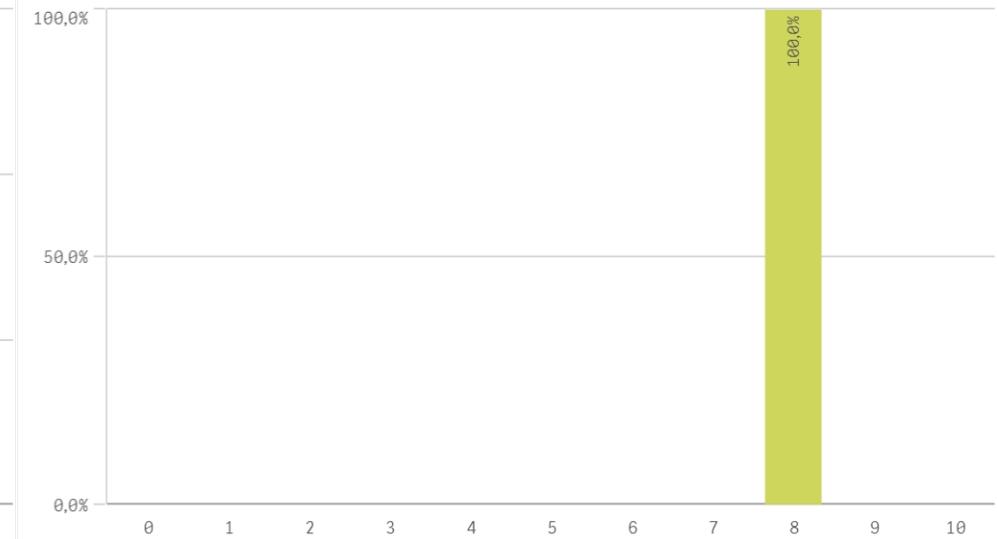


Satisfacción de las instalaciones de docencia

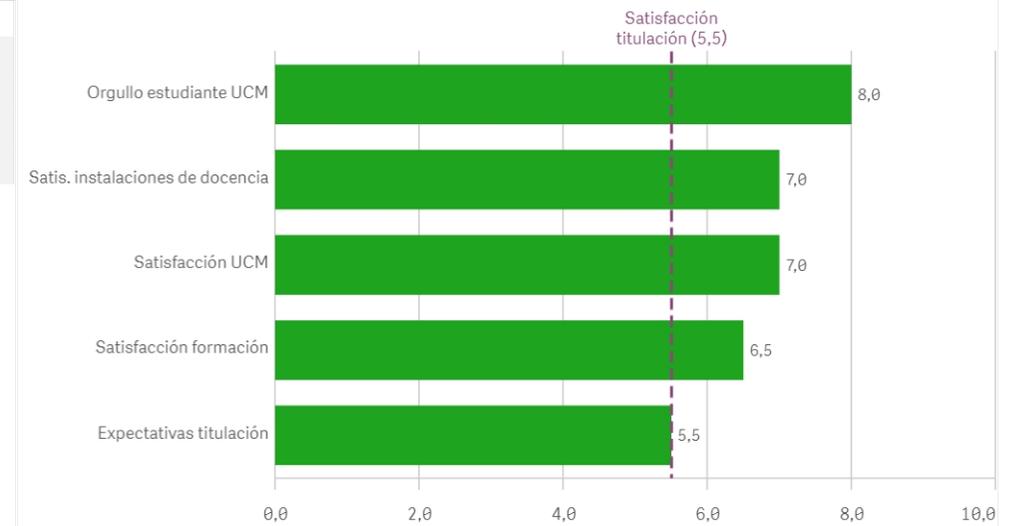


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		8,0	0,0	8,0	8,0
Satis. instalaciones de docencia		7,0	1,4	7,0	-
Satisfacción UCM		7,0	1,4	7,0	-
Satisfacción formación		6,5	0,7	6,5	-
Expectativas titulación		5,5	2,1	5,5	-

Orgullo estudiante UCM



Fortalezas y debilidades



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

