

Población N

-

%_Participacion

-

Participación n

1

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

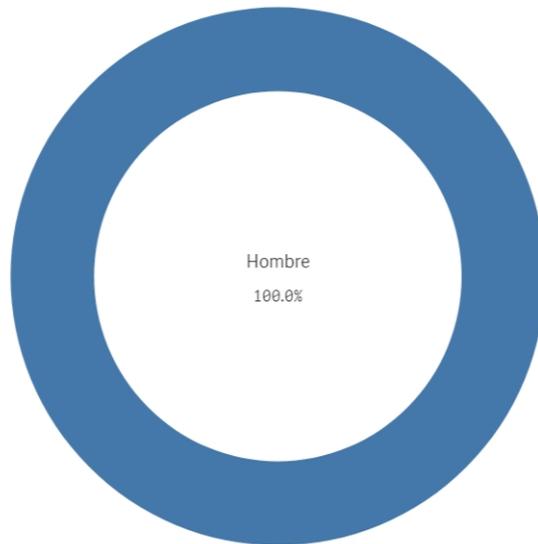
Edad media (años)

-

Des. Típica

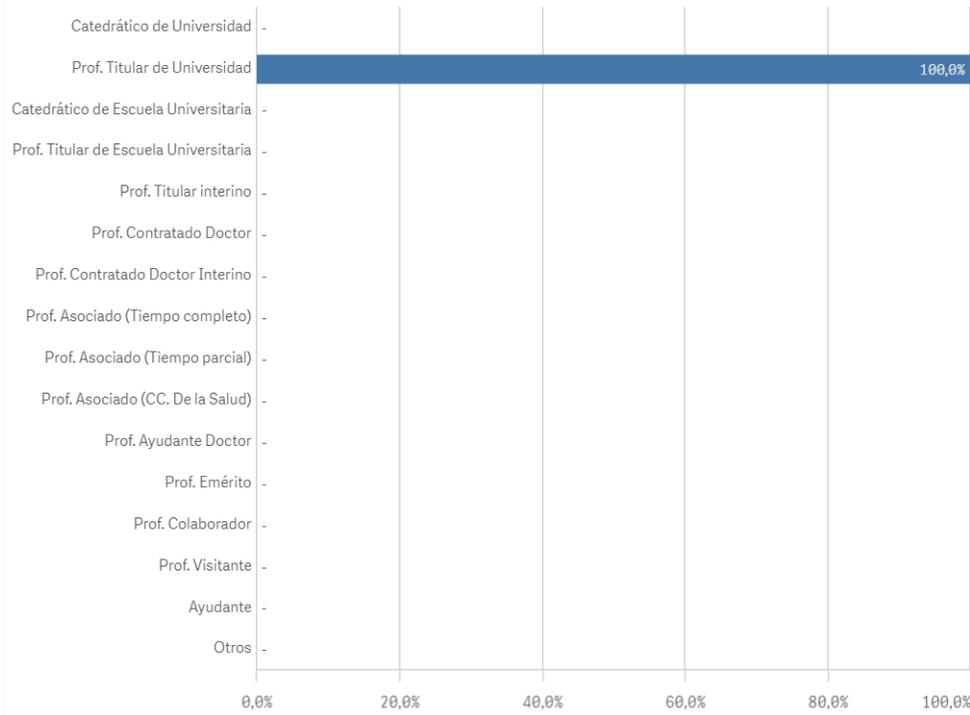
-

Genero



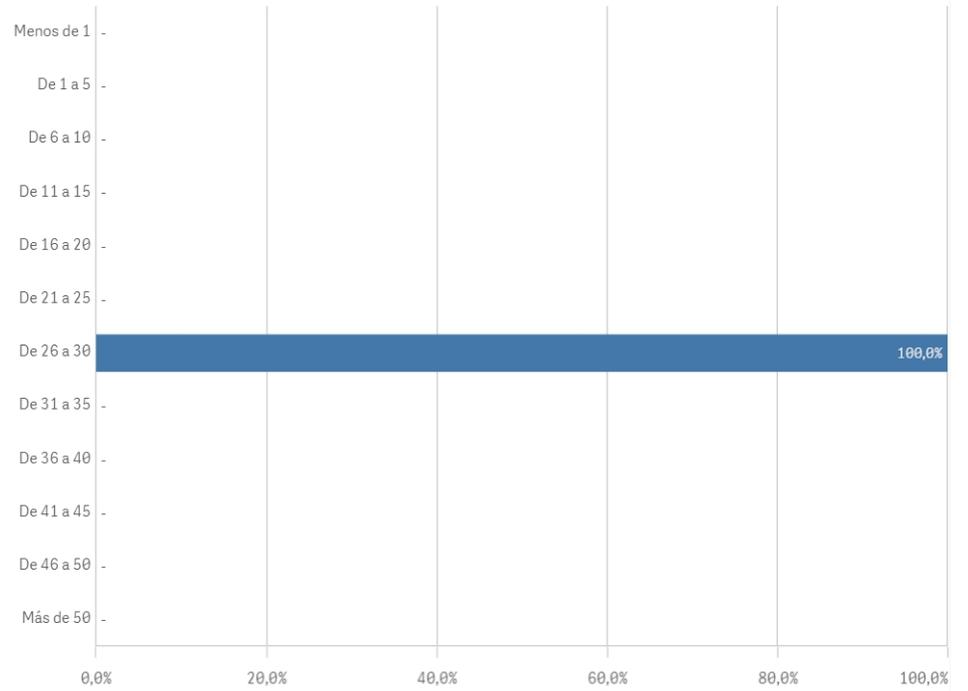
■ Hombre

Distribución por categorías

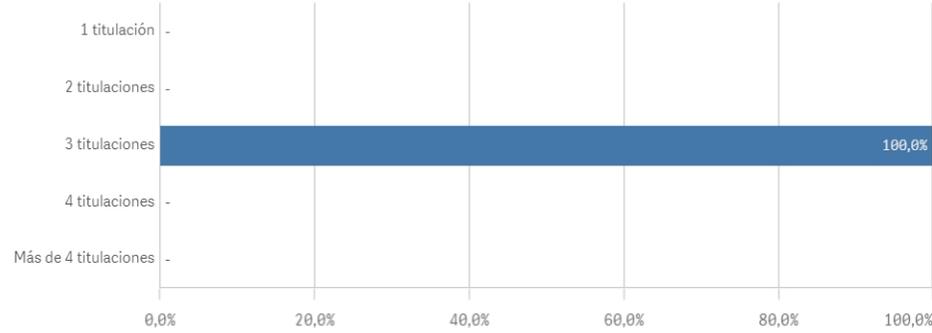


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



Distribución por Nº de Titulaciones

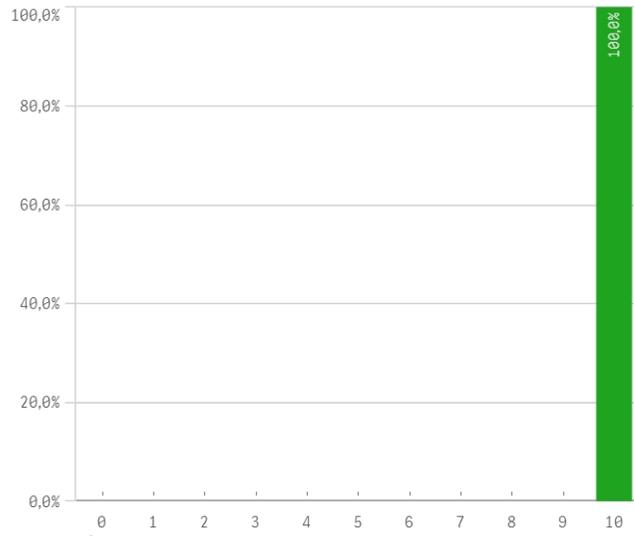


Tipo de titulación (%)

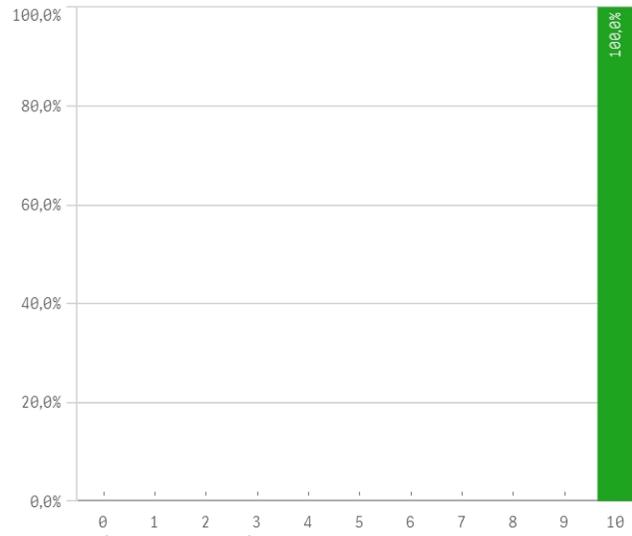


Tipo Titulación ■ MÁSTER UNIVERSITA...

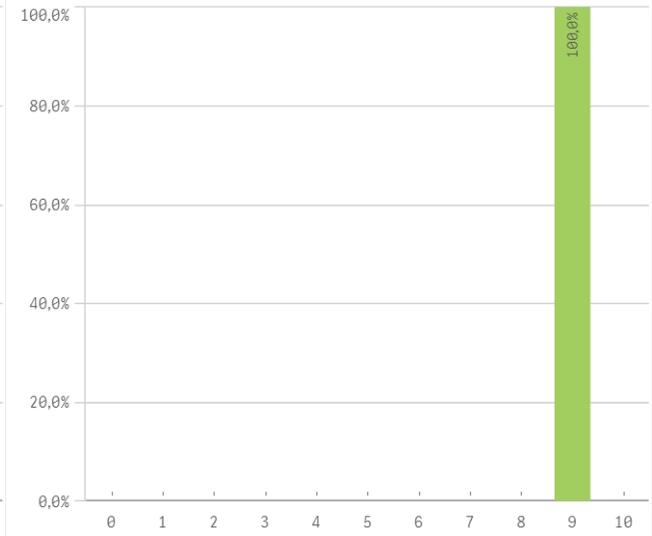
Plan de estudios



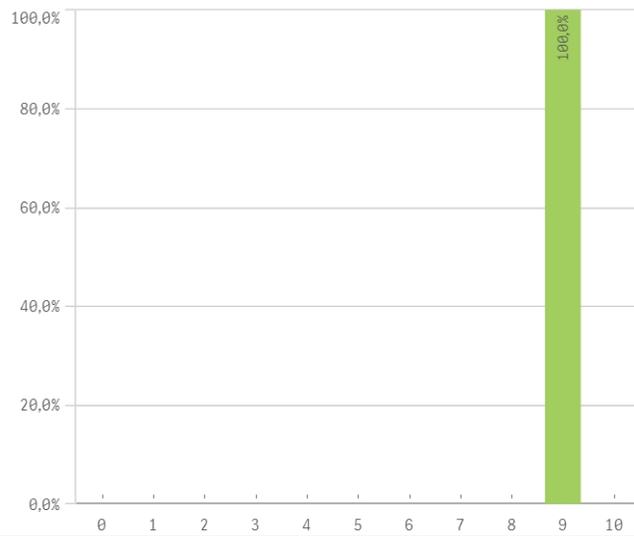
Objetivos claros



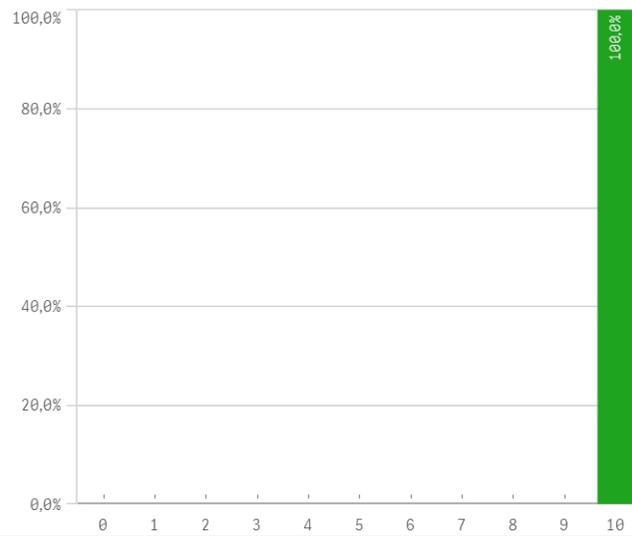
Cumplimiento del programa



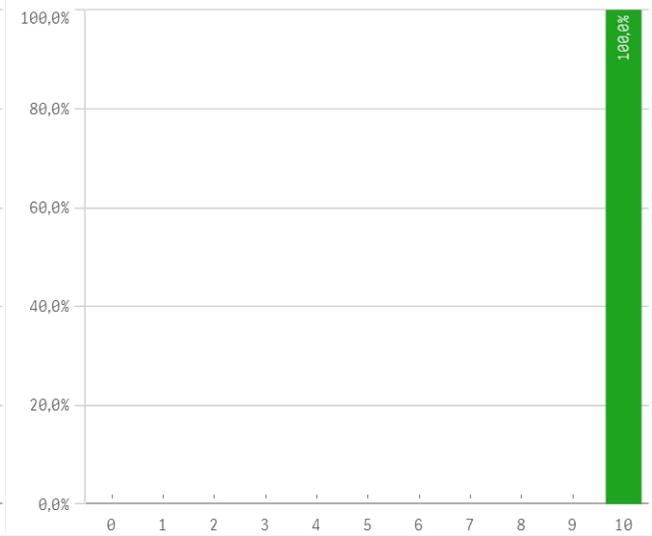
Orientación internacional



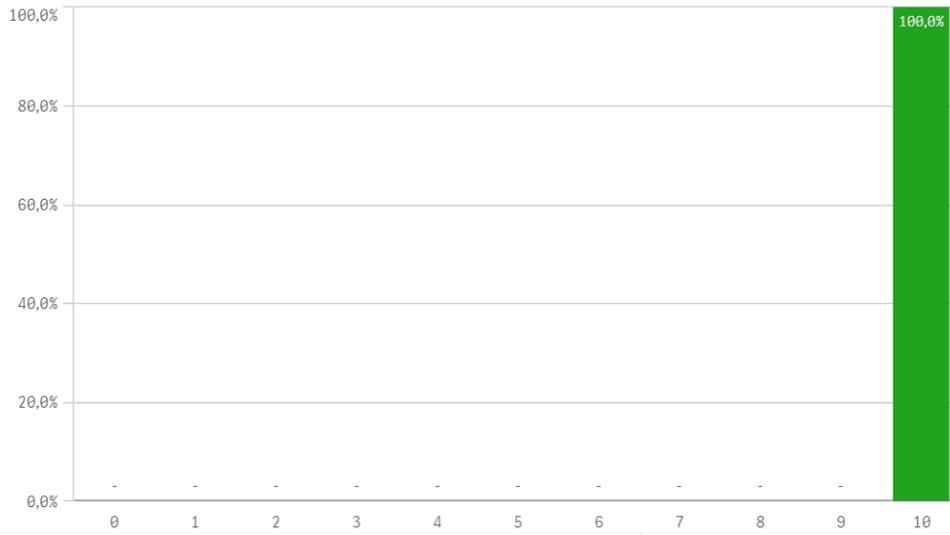
Coordinación de la titulación



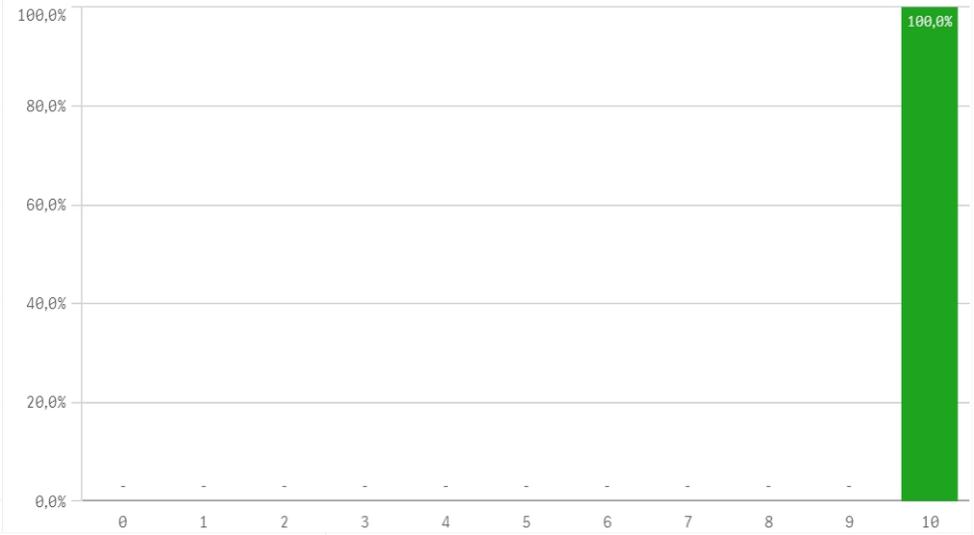
Alumnos por aula



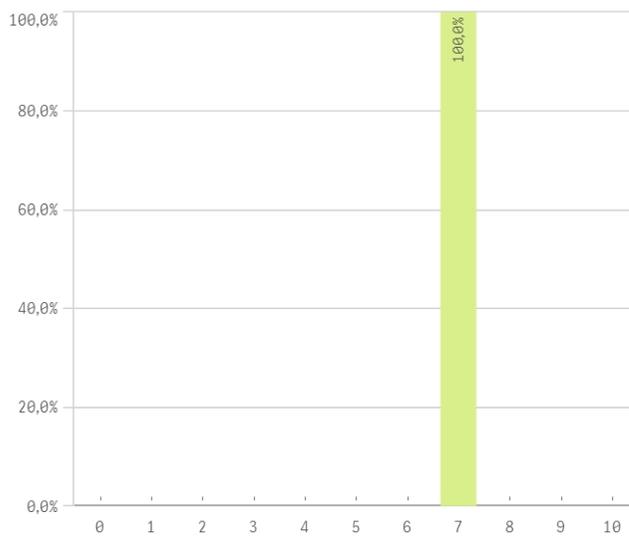
Dificultad apropiada



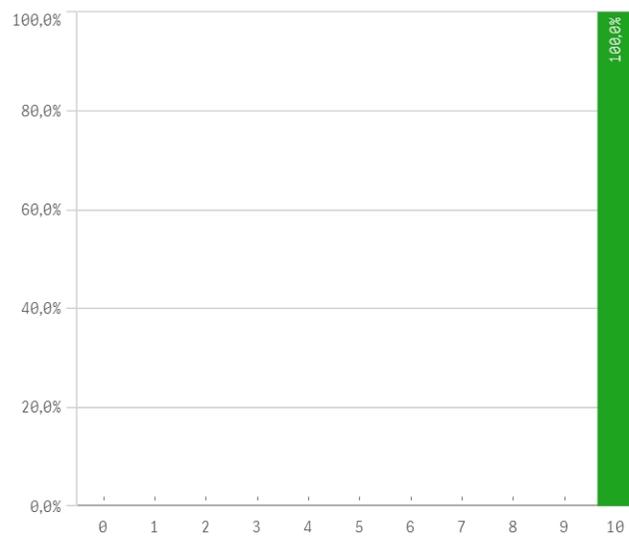
Integración teoría/práctica



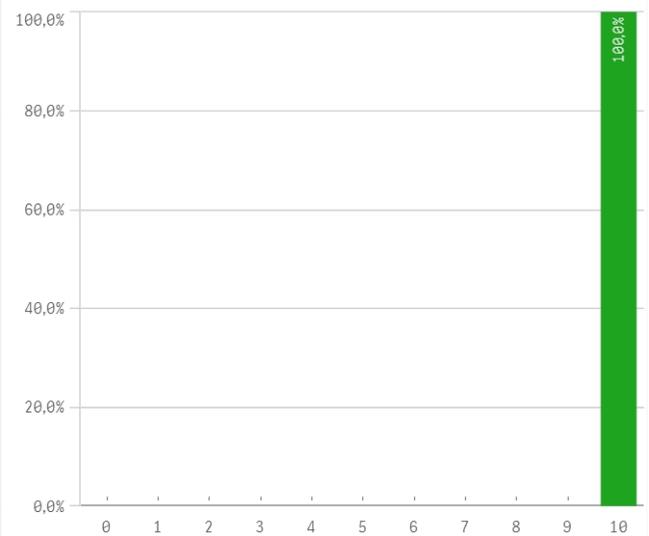
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

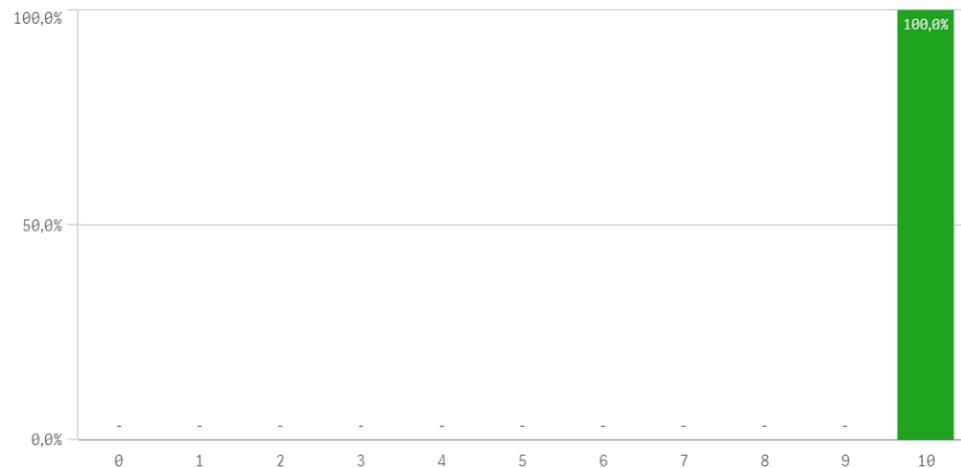


Prácticas externas

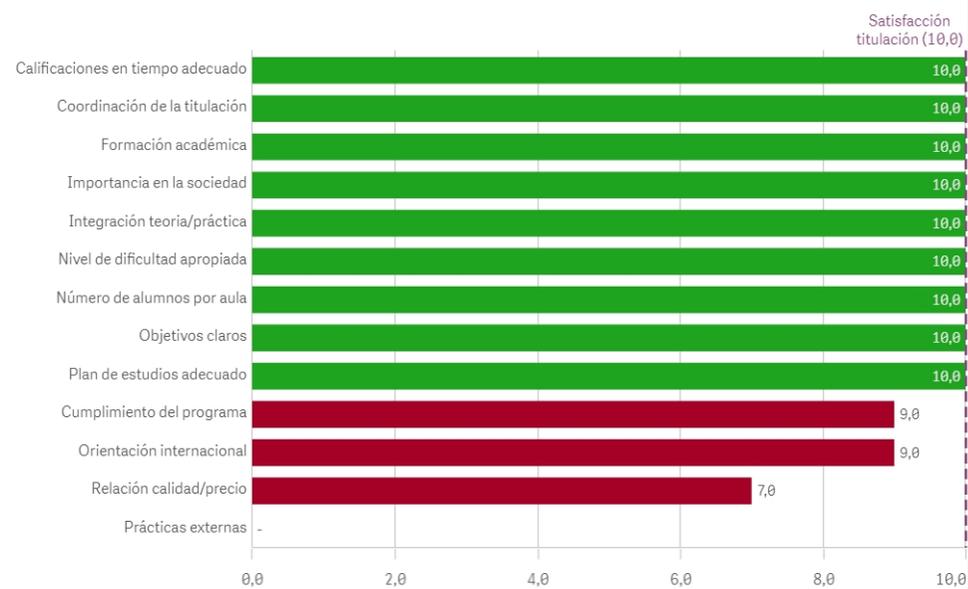
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		10,0	-	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		10,0	-	10,0	10,0
Formación académica		10,0	-	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		10,0	-	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		10,0	-	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		10,0	-	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		10,0	-	10,0	10,0
Objetivos claros		10,0	-	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		10,0	-	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,0	-	9,0	9,0
Orientación internacional		9,0	-	9,0	9,0
Relación calidad/precio		7,0	-	7,0	7,0
Prácticas externas		-	-	-	-

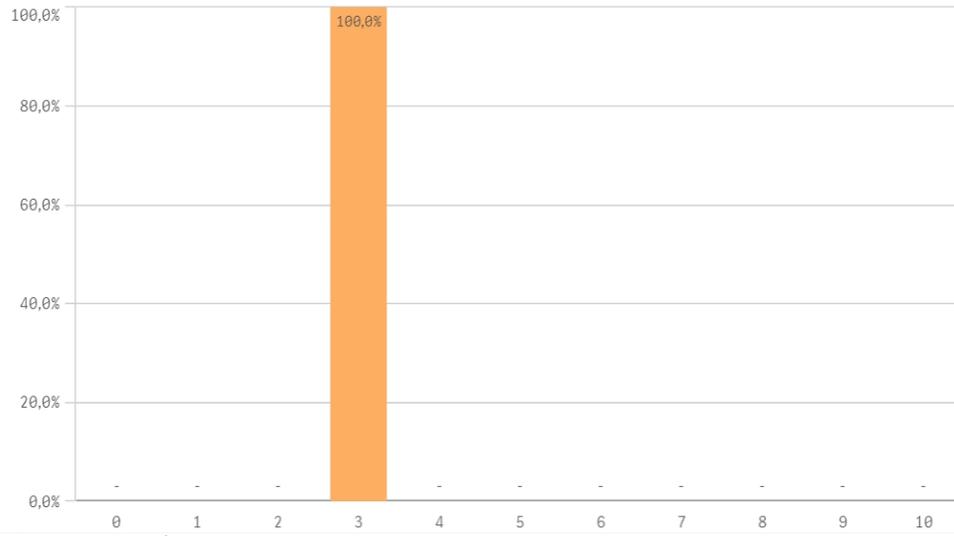
Formación académica relacionada



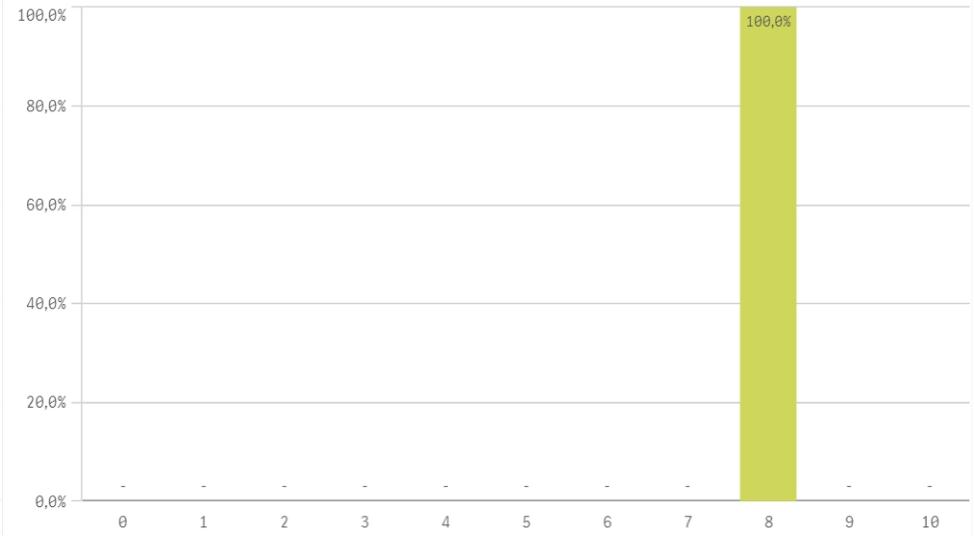
Fortalezas y debilidades



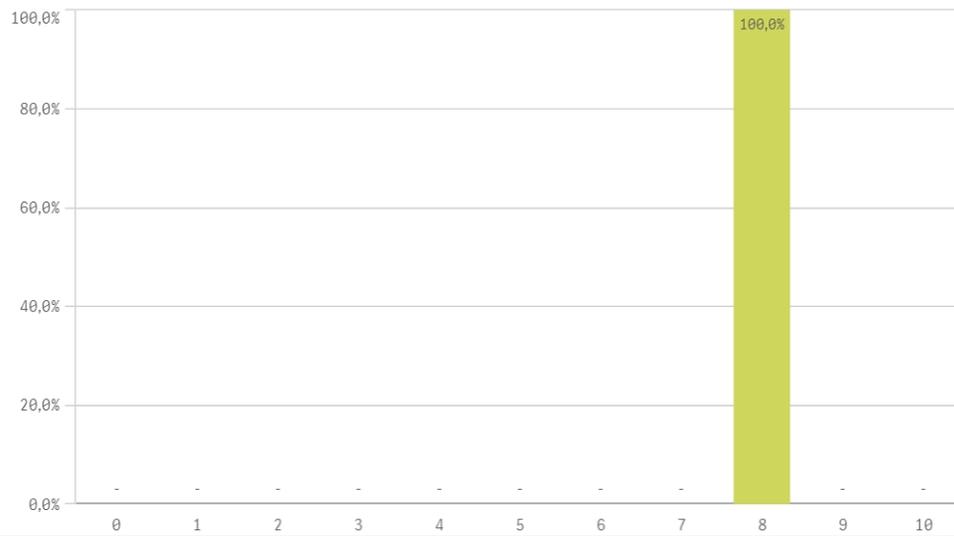
Recursos administrativos suficientes



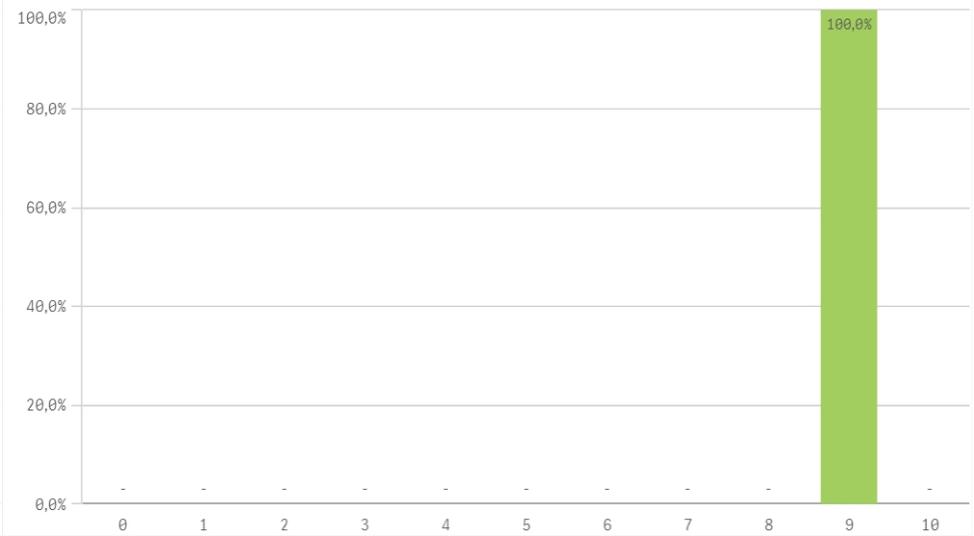
Aulas docencia teorica



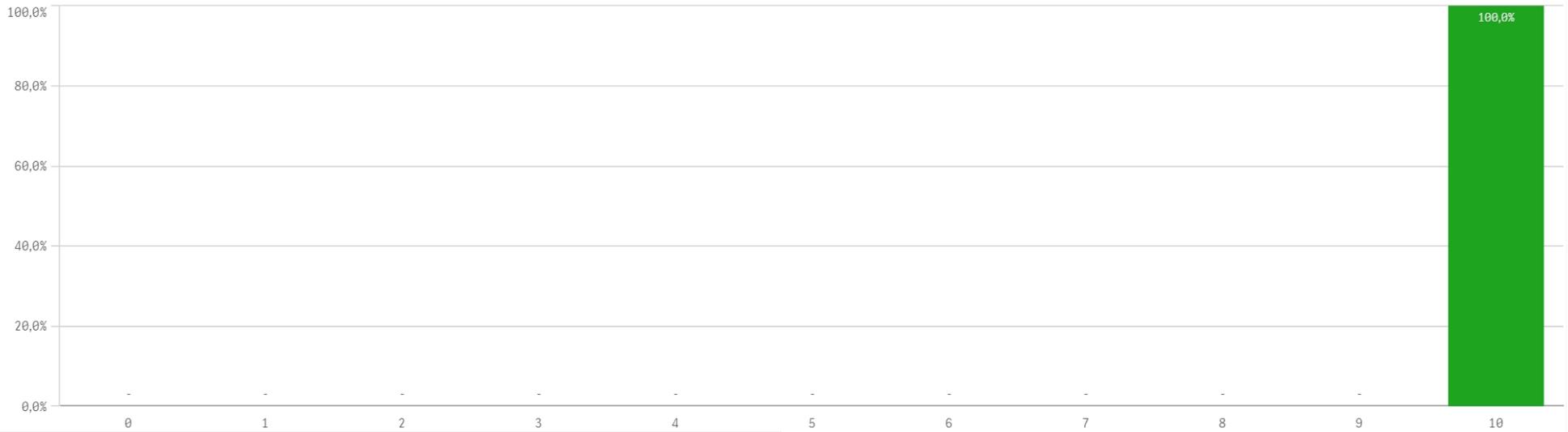
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

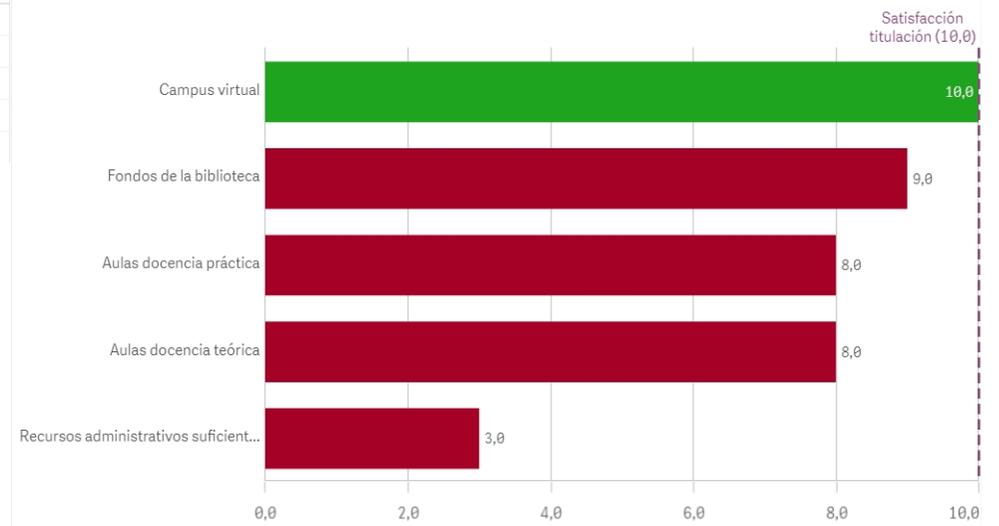


Campus virtual

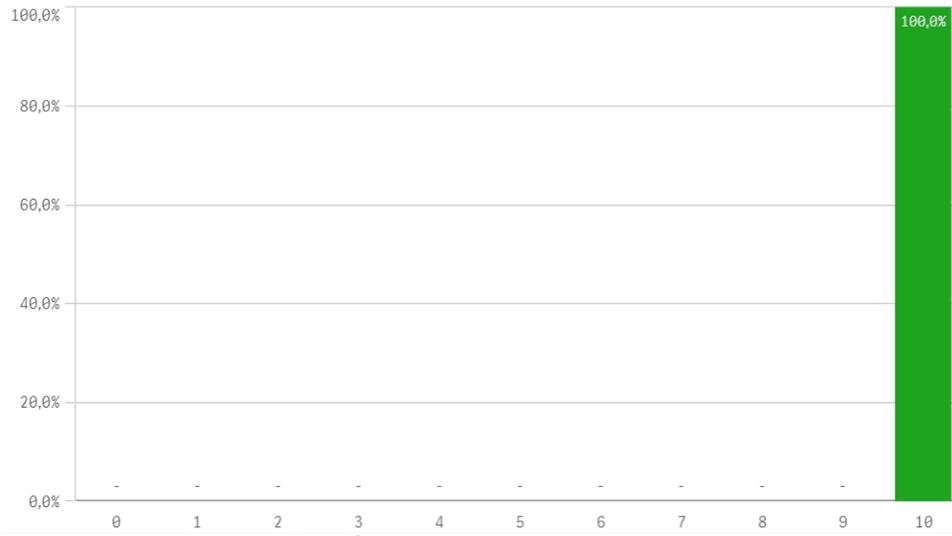


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		10,0	-	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,0	-	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		8,0	-	8,0	8,0
Aulas docencia teórica		8,0	-	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes		3,0	-	3,0	3,0

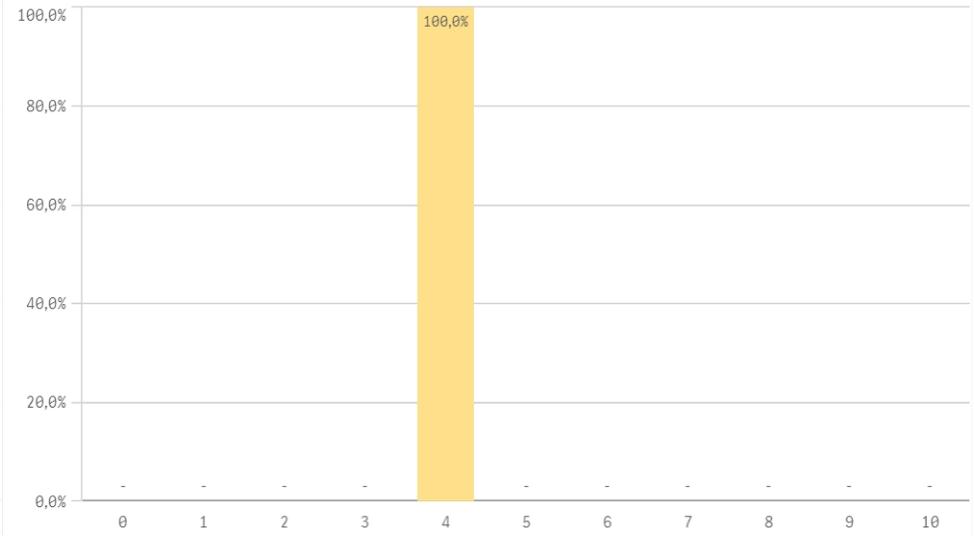
Fortalezas y debilidades



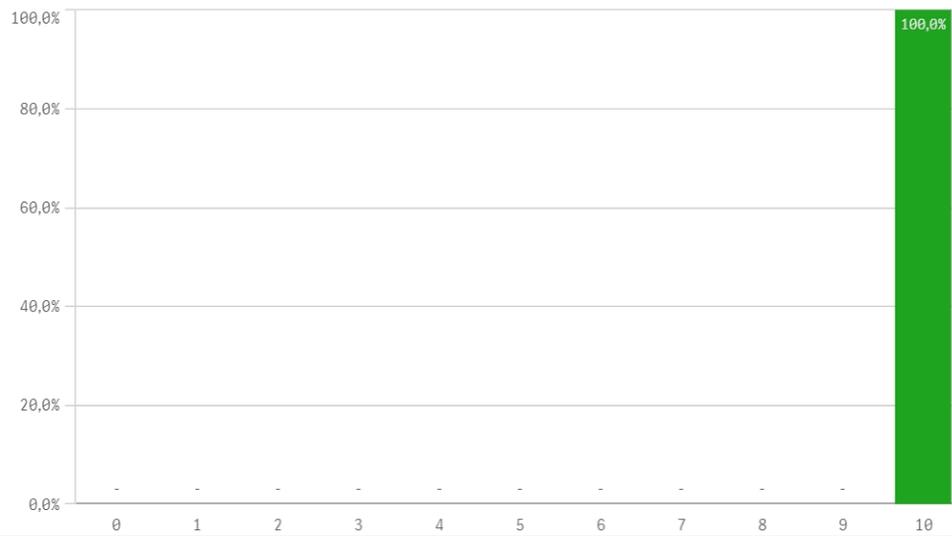
Atención prestada por el PAS



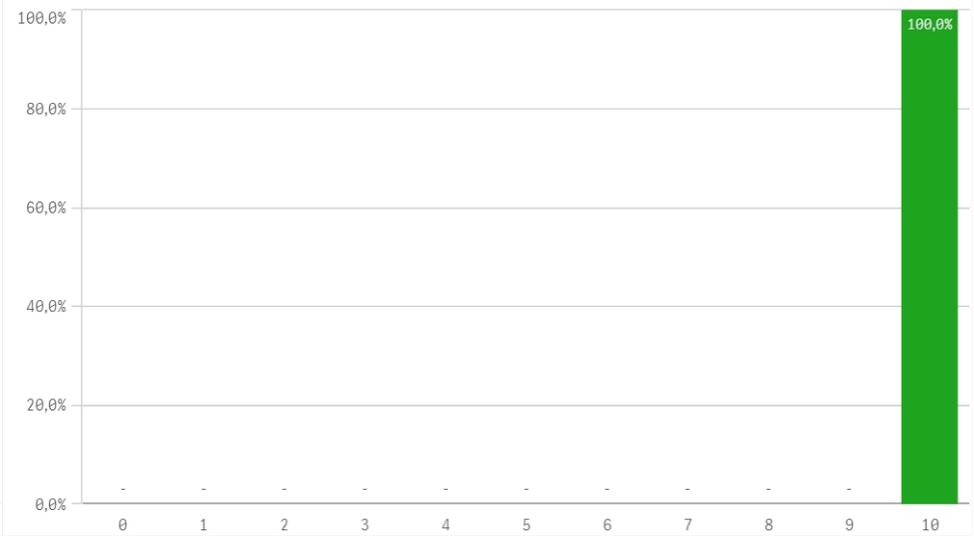
Apoyo técnico y logístico



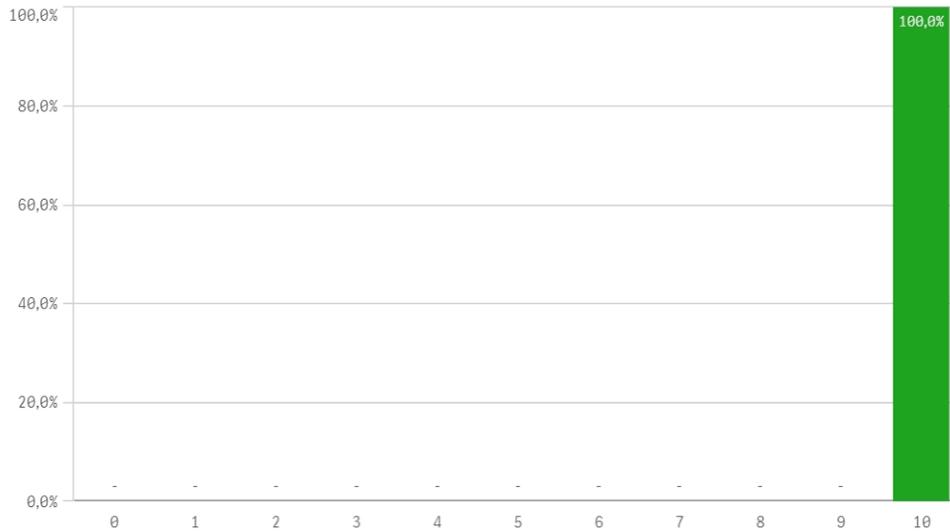
Procesos administrativos de la titulación



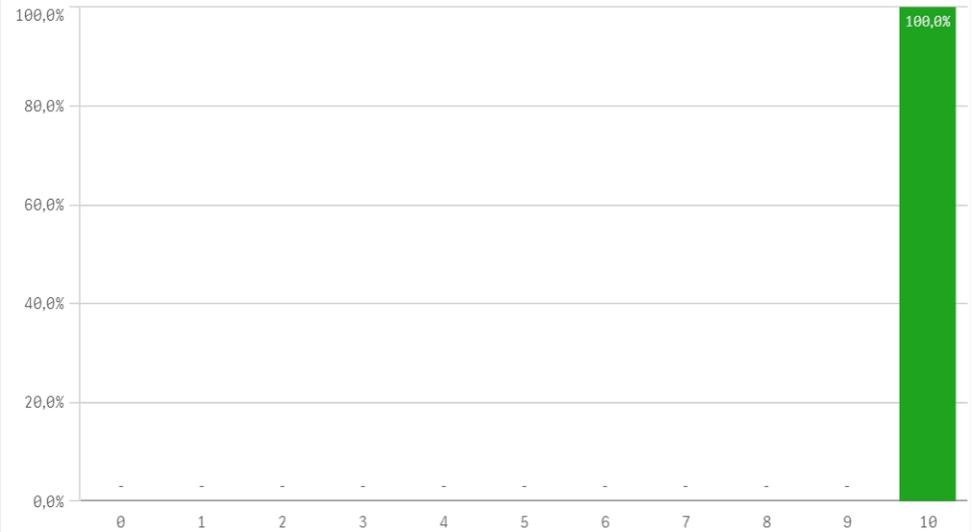
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

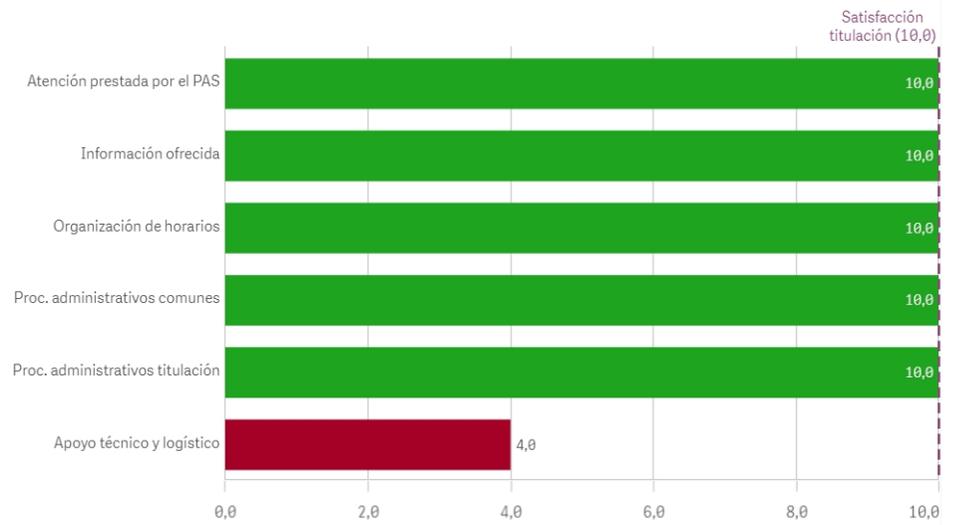


Información ofrecida



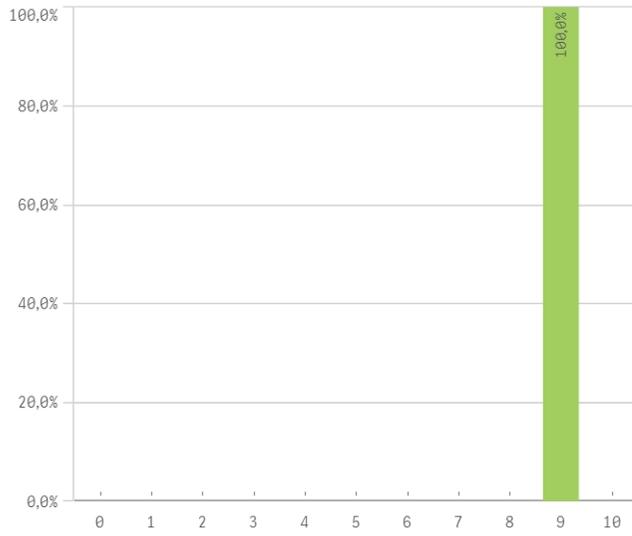
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención prestada por el PAS		10,0	-	10,0	10,0
Información ofrecida		10,0	-	10,0	10,0
Organización de horarios		10,0	-	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes		10,0	-	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación		10,0	-	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		4,0	-	4,0	4,0

Fortalezas y debilidades

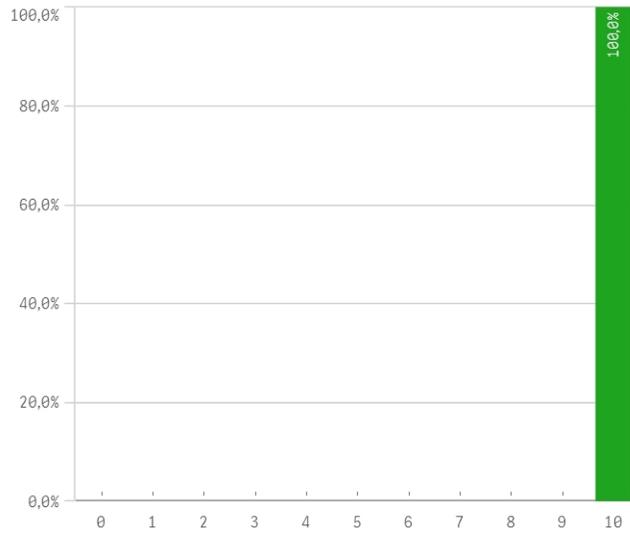


Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	<p>Hay que reducir la carga administrativa que asumen los profesores para que puedan dedicarse a la docencia y la investigación. La inversión en personal técnico no es un gasto sino una inversión para que la docencia y la investigación sean de calidad. Los departamentos y titulaciones adolecen en general de falta de personal de apoyo administrativo. Los administrativos desarrollan por lo general un trabajo ejemplar, pero no dan a basto, sobre todo tras la fusión de los departamentos.</p>

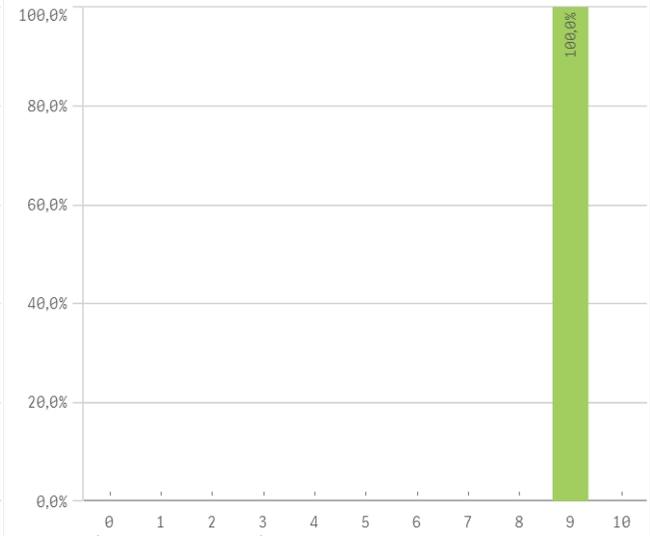
Aprovechamiento de las tutorías



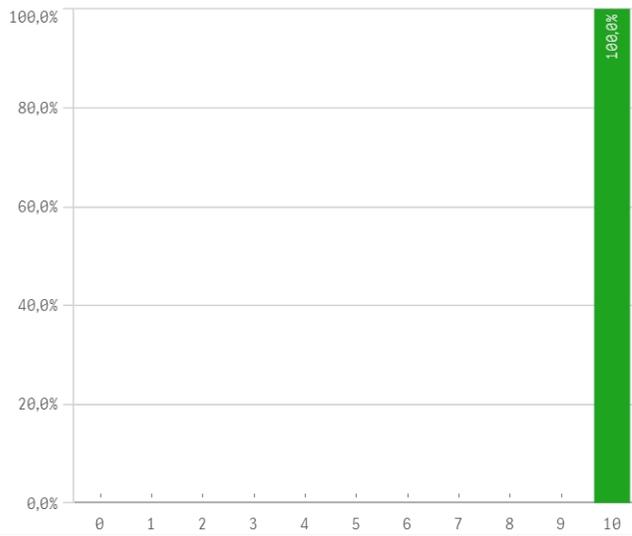
Implicación de los alumnos



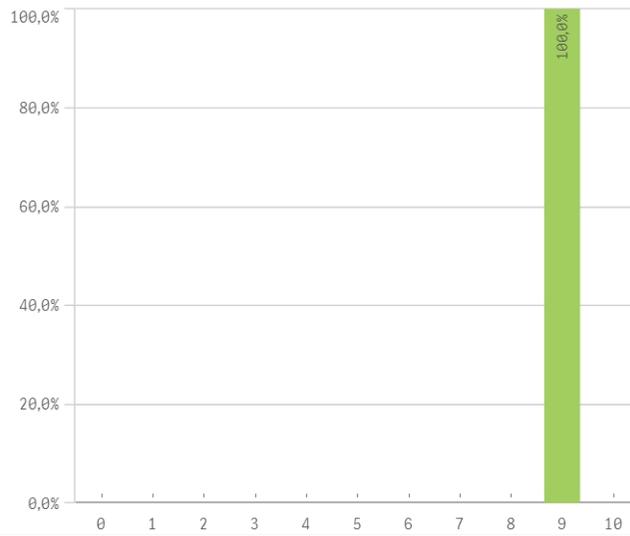
Adquisición de competencias del plan de estudios



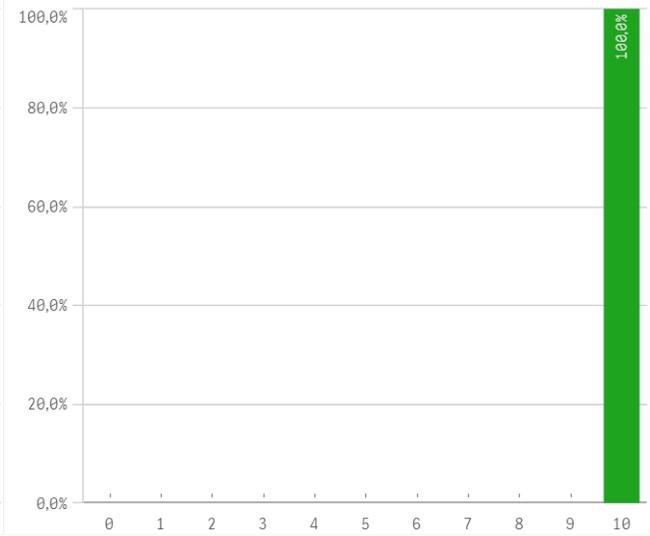
Compromiso del alumnado



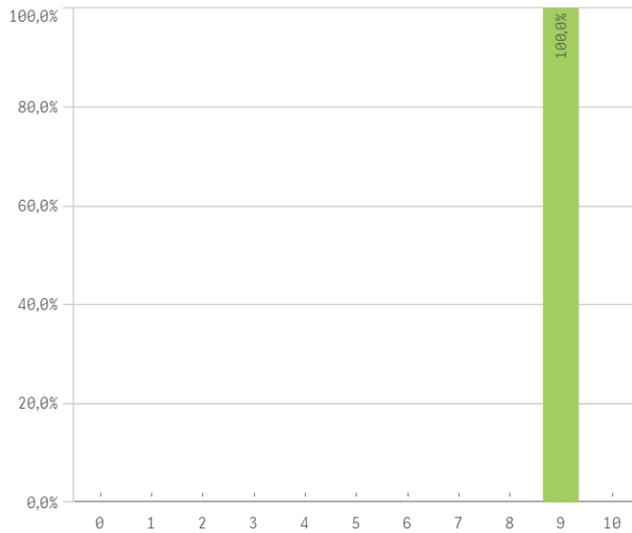
Nivel de trabajo



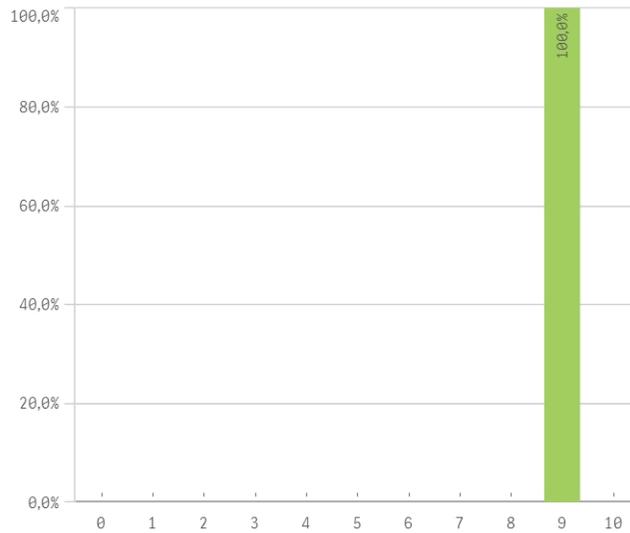
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



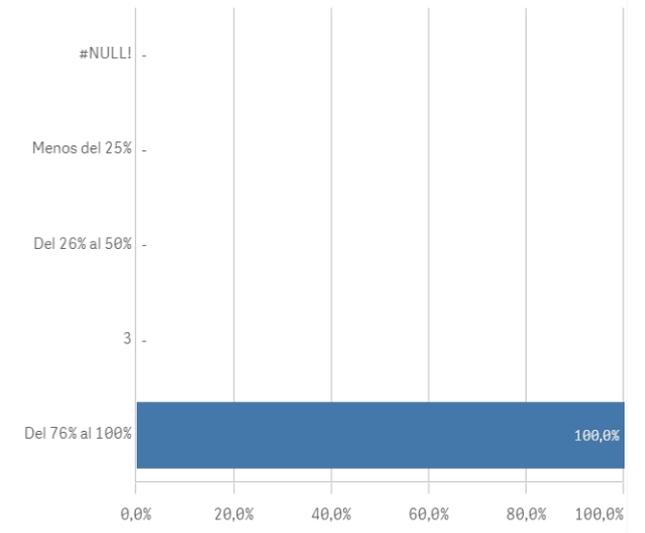
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

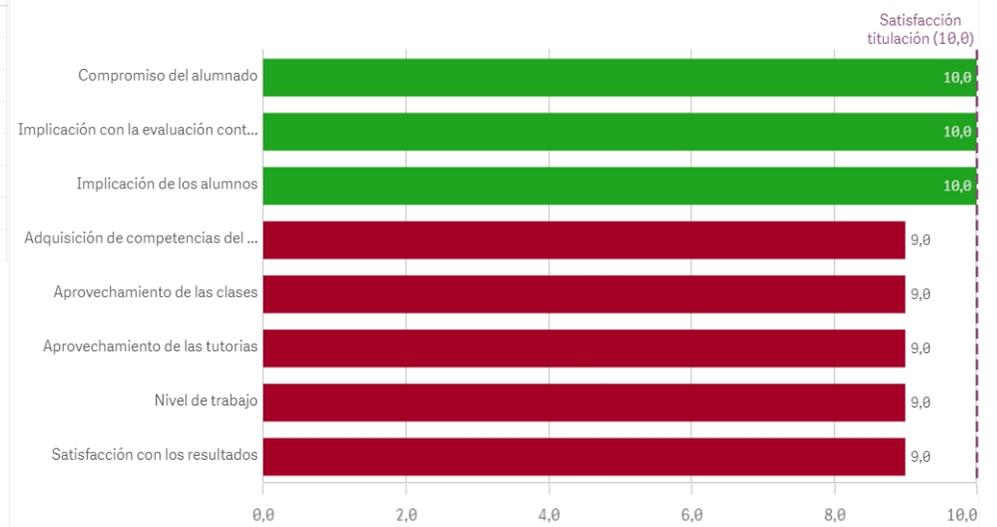


Asistencia de alumnos (%)

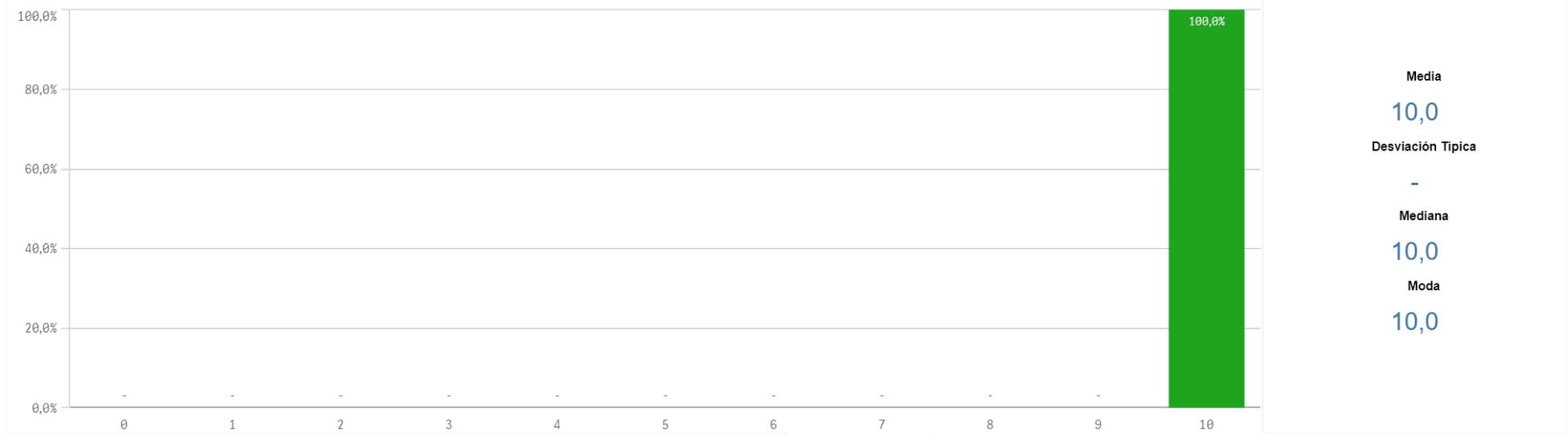


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Compromiso del alumnado		10,0	-	10,0	10,0
Implicación con la evaluación continua		10,0	-	10,0	10,0
Implicación de los alumnos		10,0	-	10,0	10,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		9,0	-	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		9,0	-	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		9,0	-	9,0	9,0
Nivel de trabajo		9,0	-	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		9,0	-	9,0	9,0

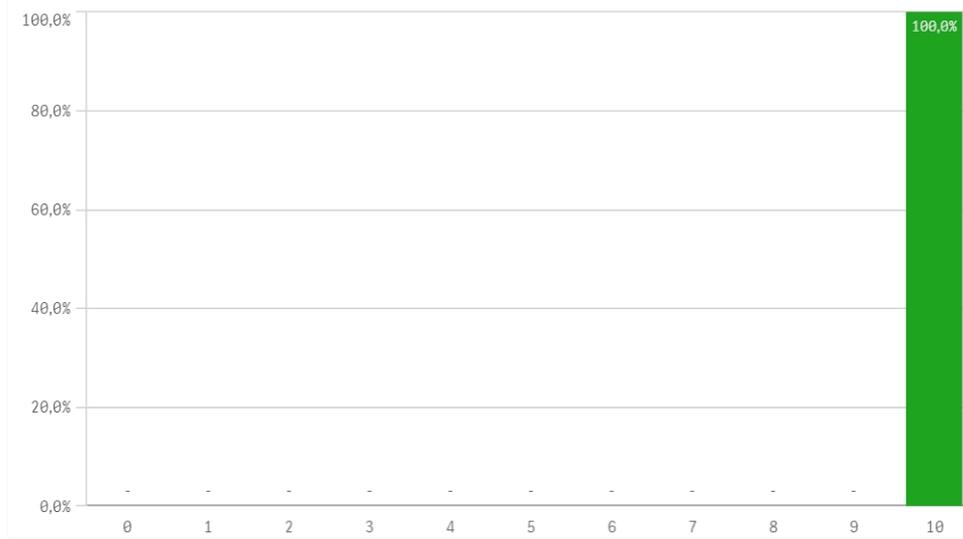
Fortalezas y debilidades



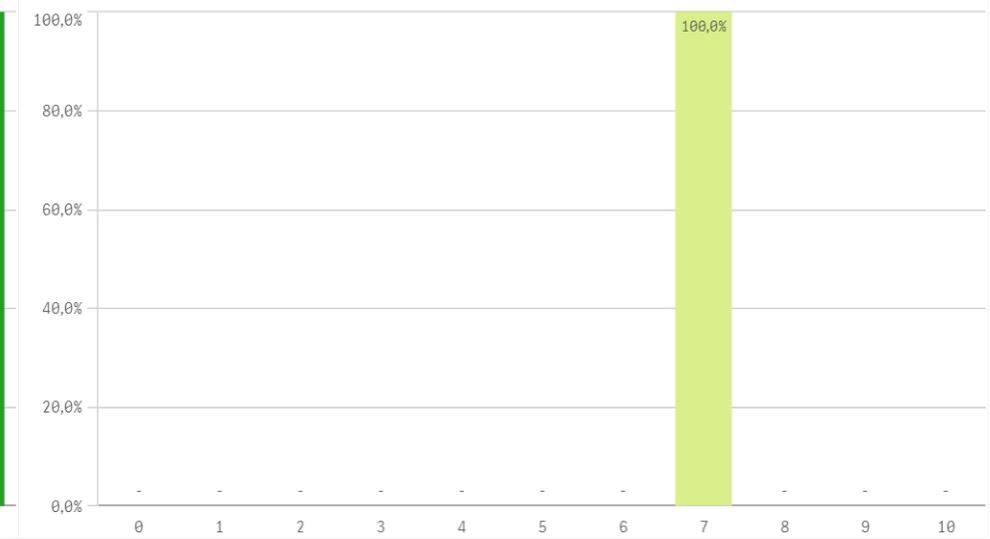
Satisfacción de la titulación



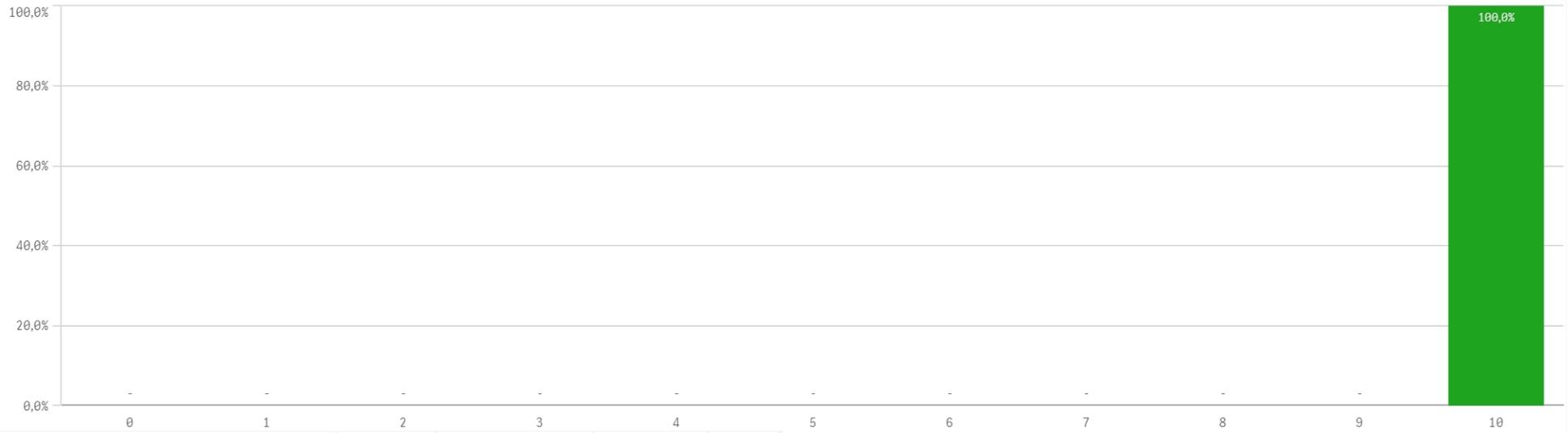
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

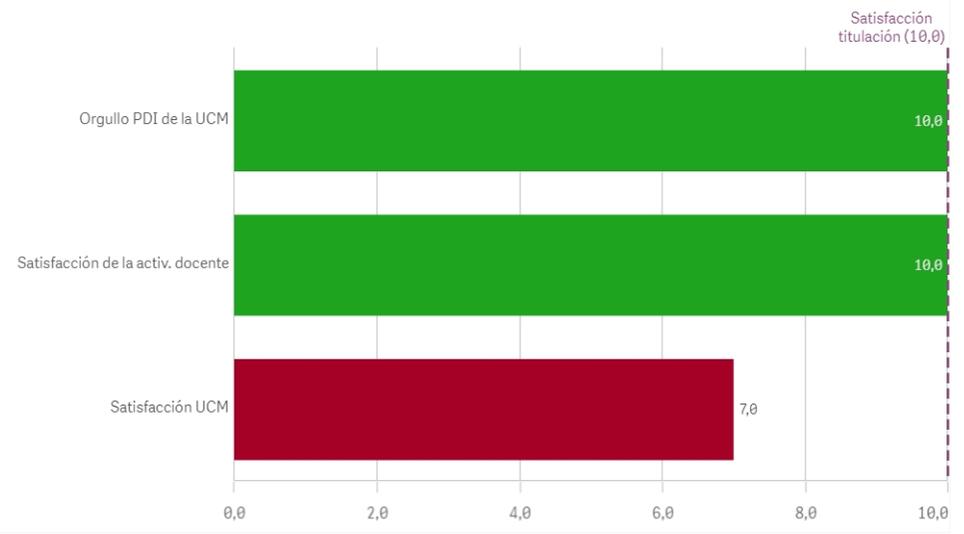


Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM	10,0	-	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente	10,0	-	10,0	10,0
Satisfacción UCM	7,0	-	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

