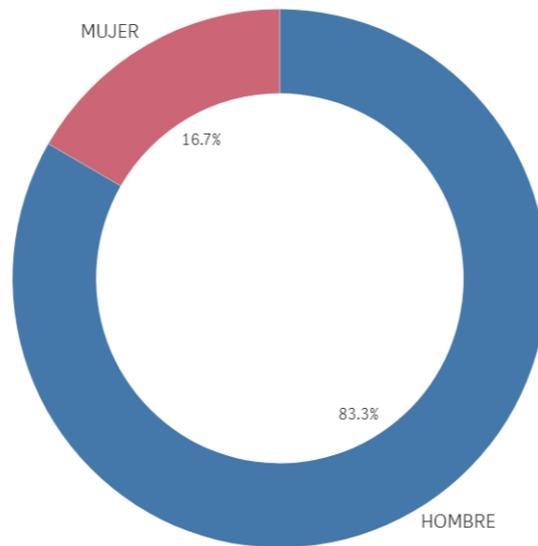
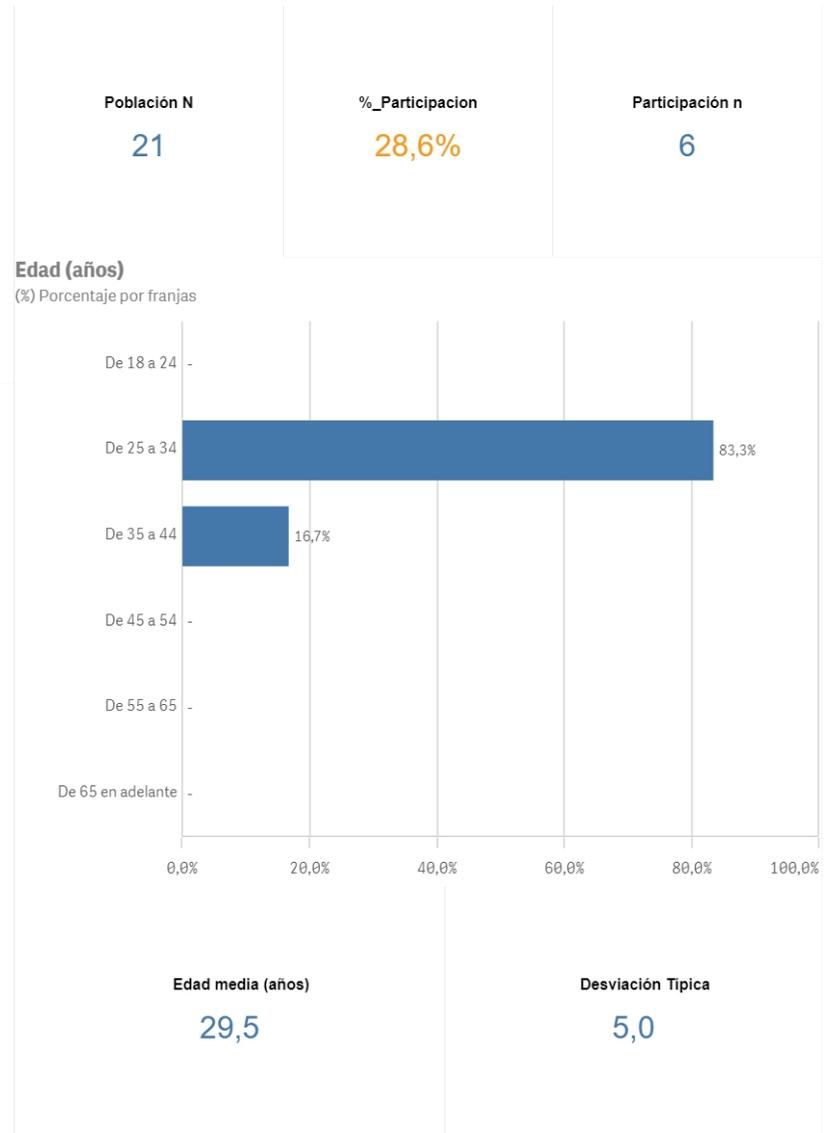


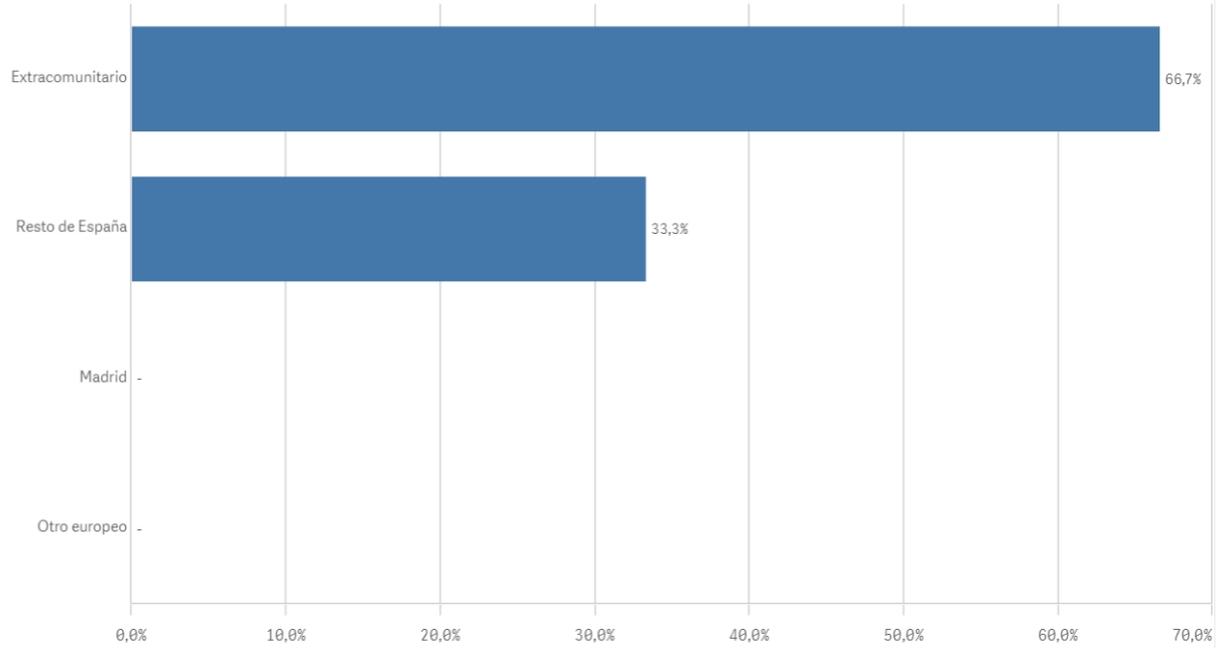
Genero



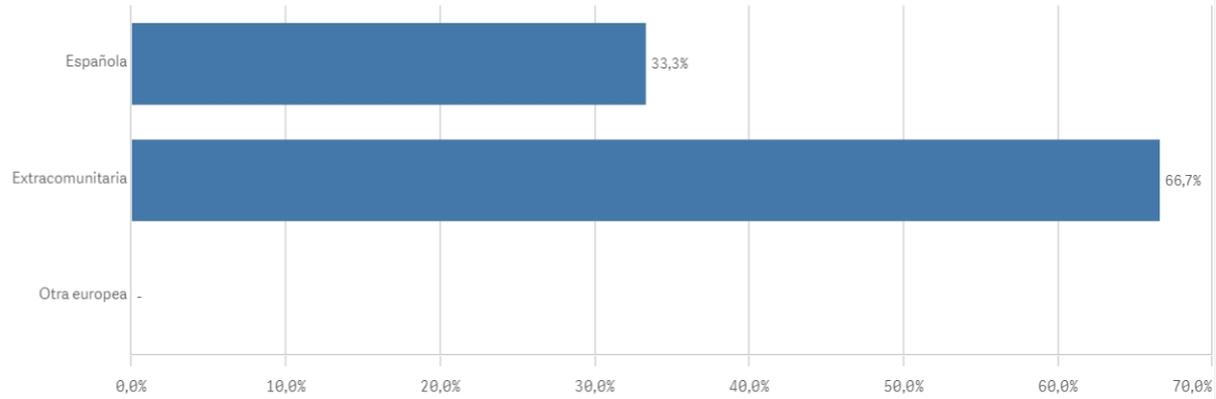
■ HOMBRE ■ MUJER



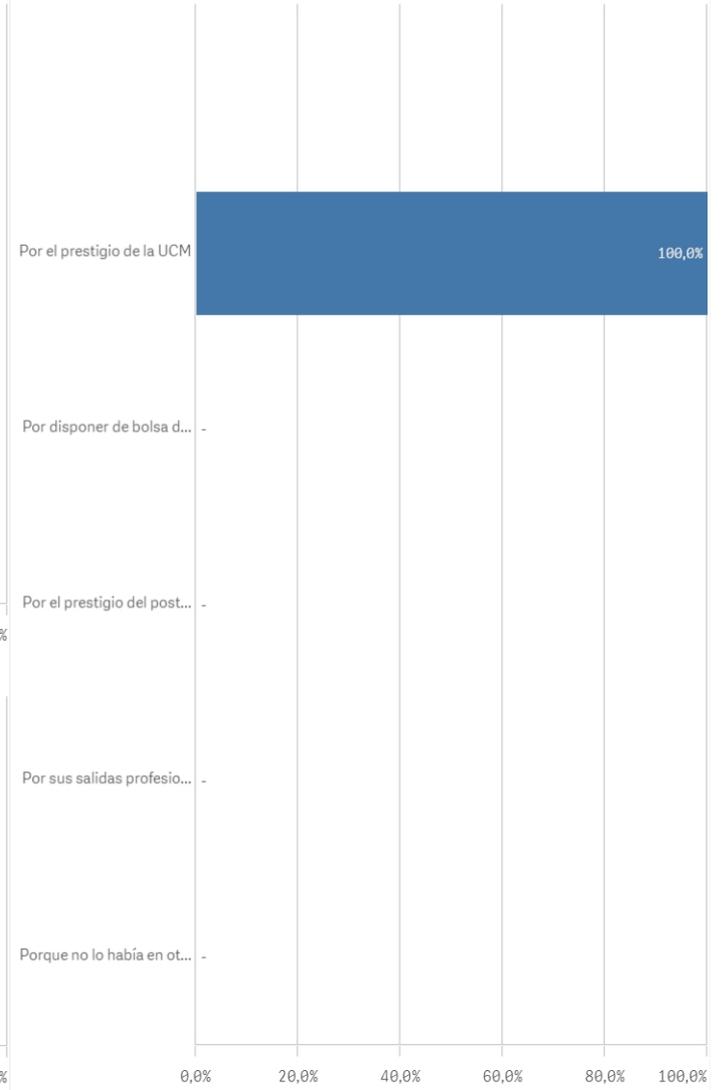
### Lugar de residencia



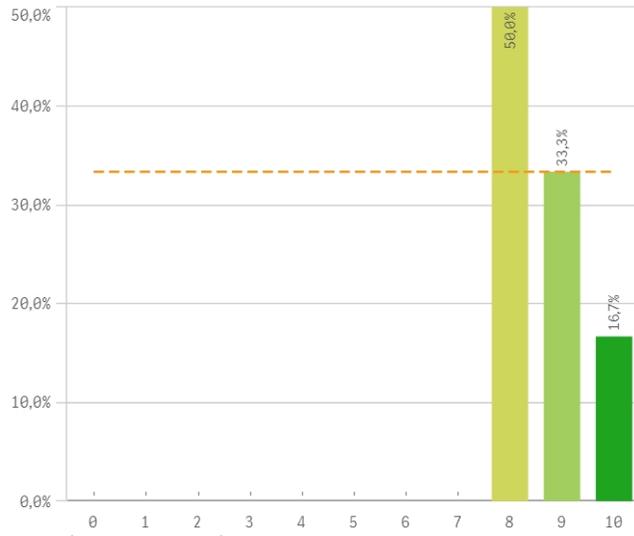
### Nacionalidad



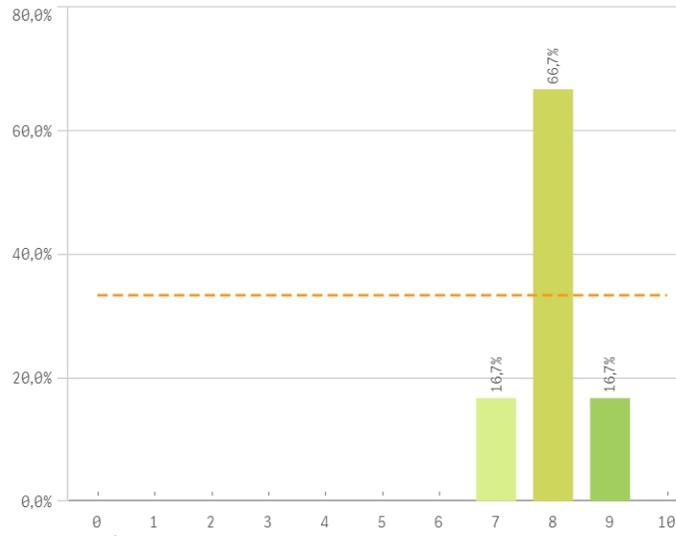
### Elegir UCM



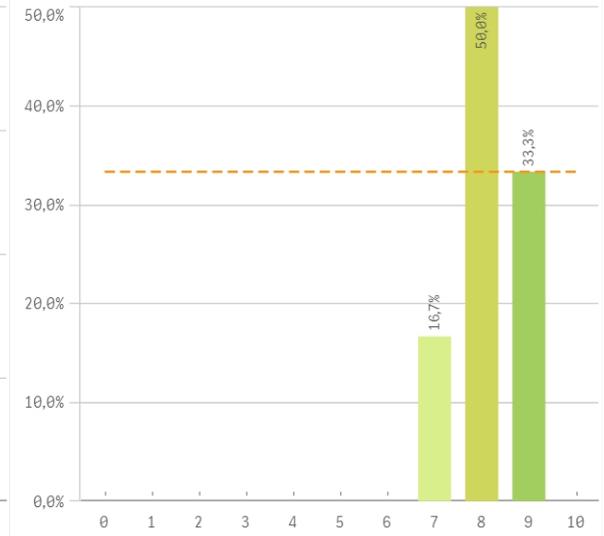
**Asumir responsabilidades**



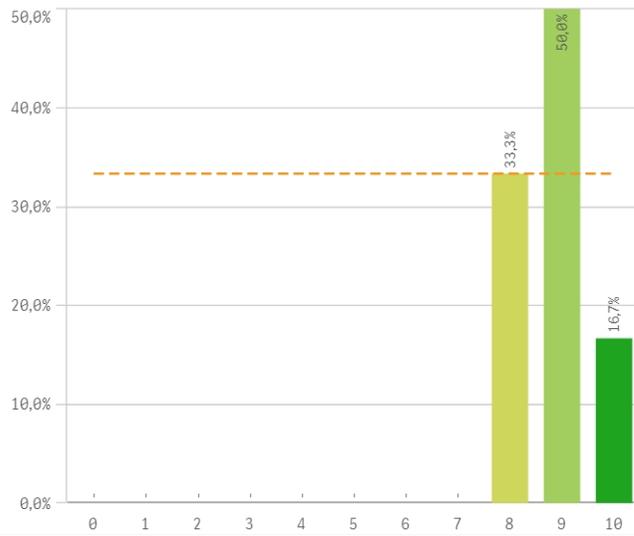
**Trabajar en equipo**



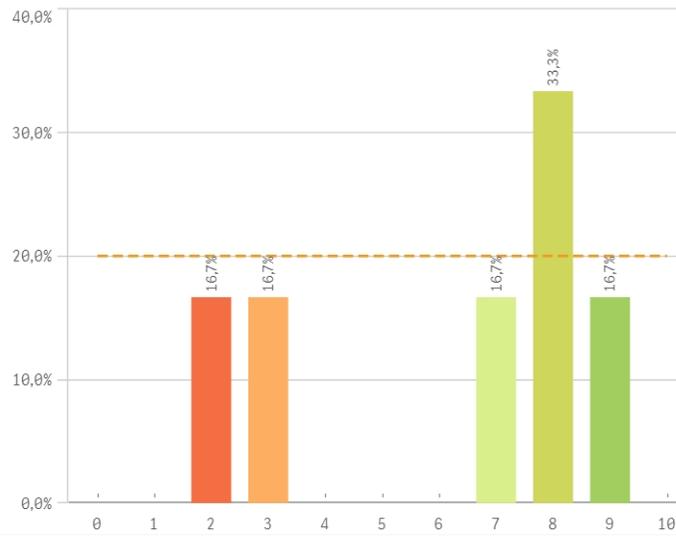
**Capacidad técnica para resolución de problemas**



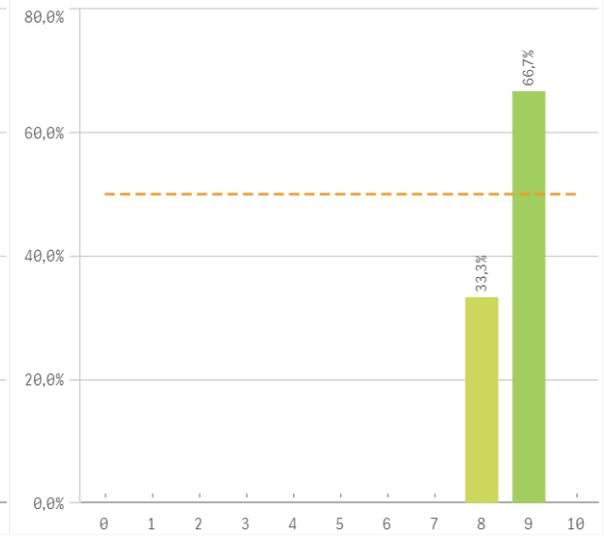
**Expresión y comunicación**



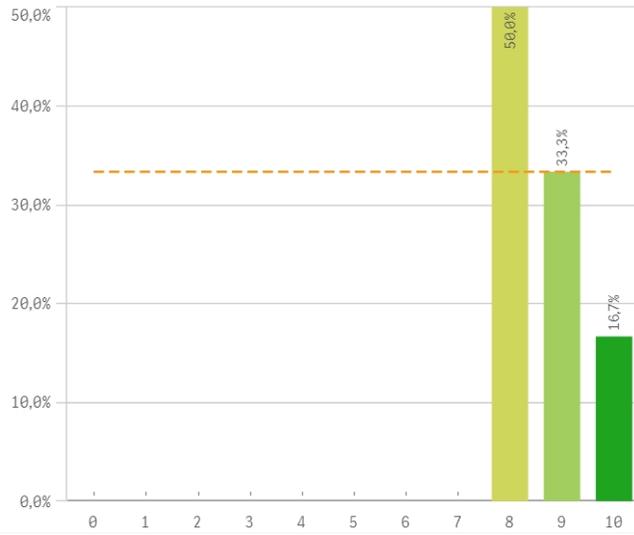
**Comunicación bilingüe**



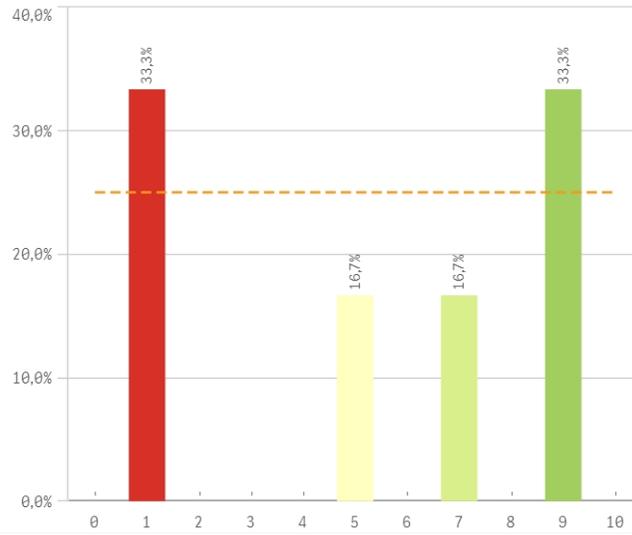
**Adaptar nueva situación**



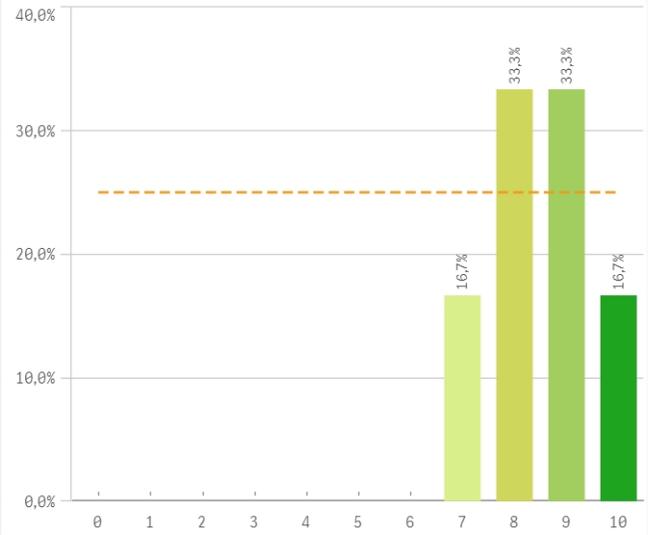
Manejar dificultades



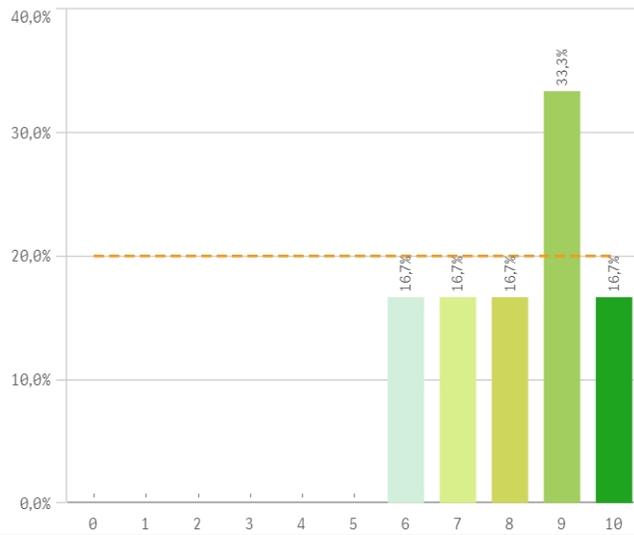
Competencias desarrolladas por la titulación



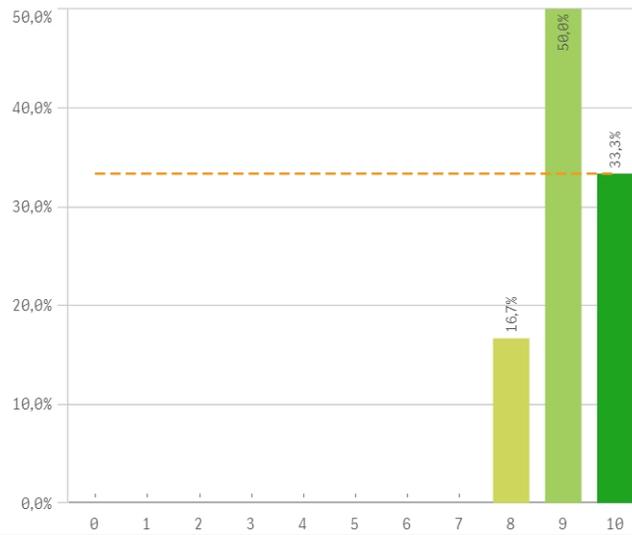
Analizar



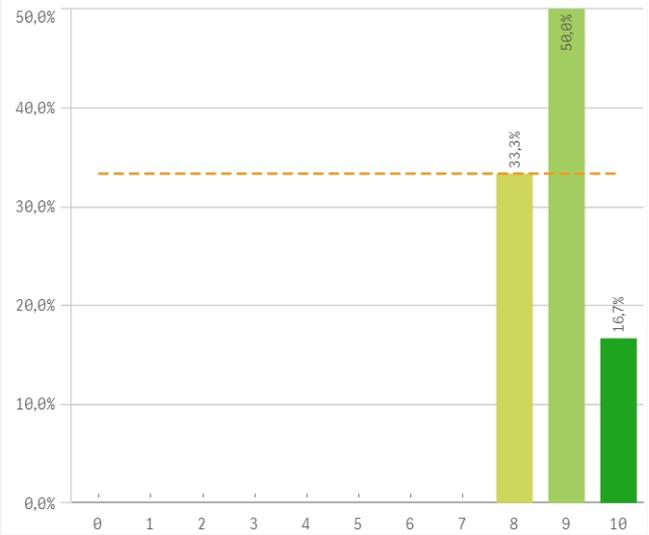
Organizar



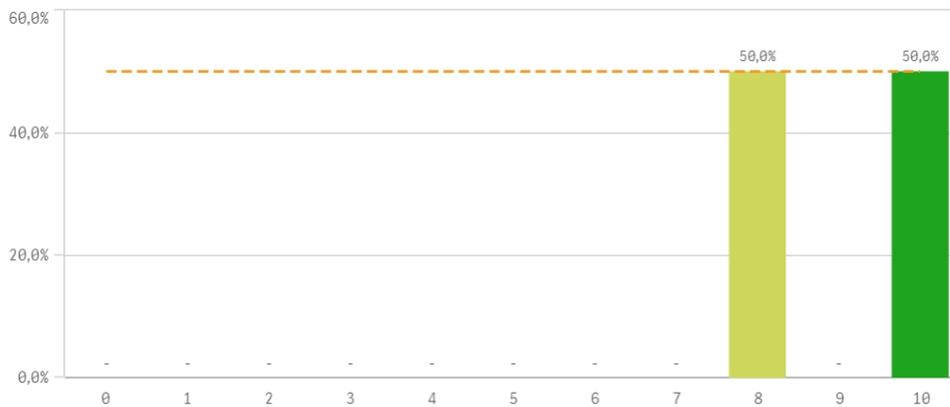
Aprendizaje



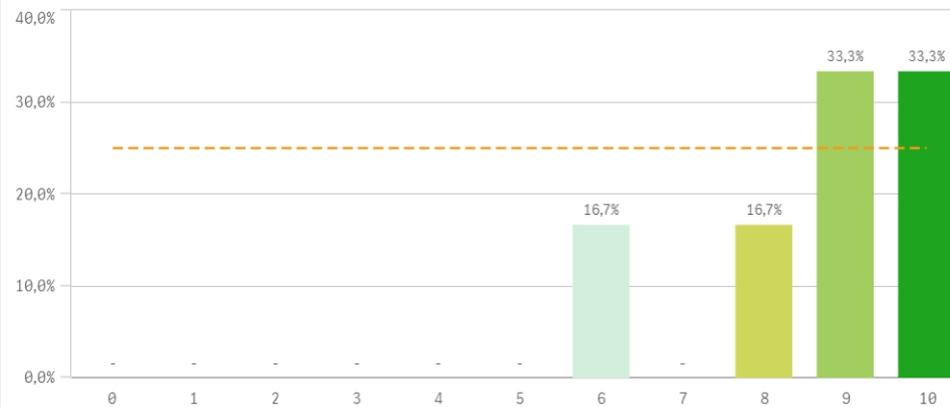
Liderazgo



### Críticas

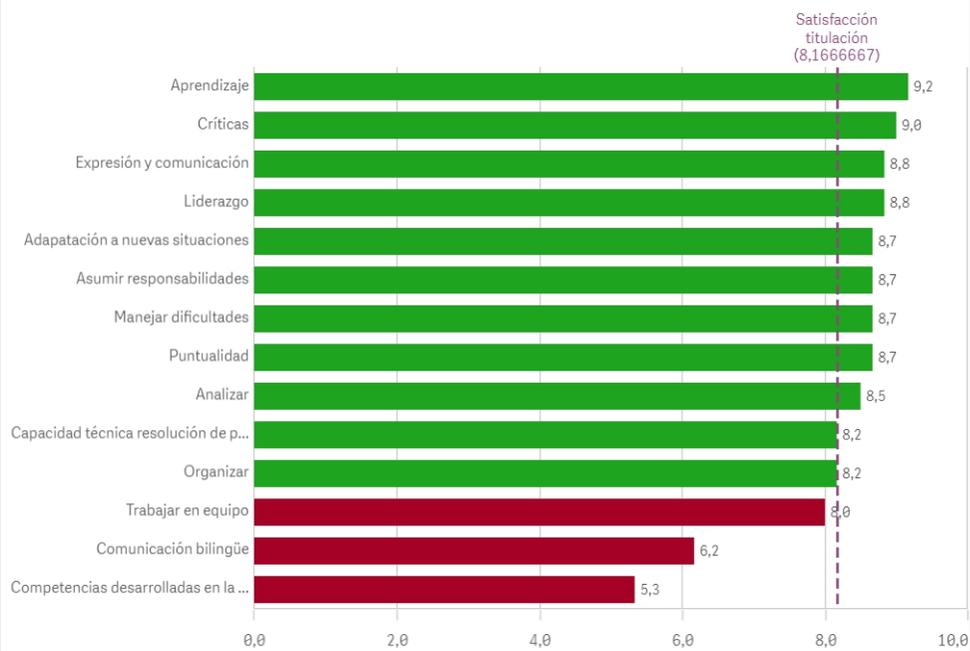


### Puntualidad

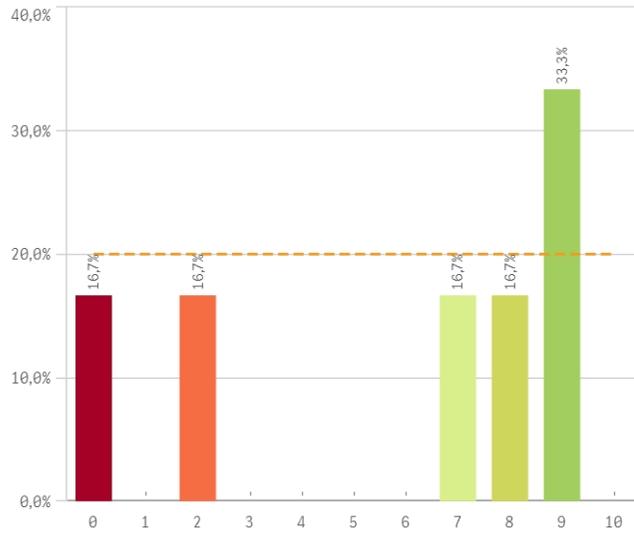


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Aprendizaje		9,2	0,8	9,0	9,0
Críticas		9,0	1,1	9,0	-
Expresión y comunicación		8,8	0,8	9,0	9,0
Liderazgo		8,8	0,8	9,0	9,0
Adaptación a nuevas situaciones		8,7	0,5	9,0	9,0
Asumir responsabilidades		8,7	0,8	8,5	8,0
Manejar dificultades		8,7	0,8	8,5	8,0
Puntualidad		8,7	1,5	9,0	-
Analizar		8,5	1,0	8,5	-
Capacidad técnica resolución de problemas		8,2	0,8	8,0	8,0
Organizar		8,2	1,5	8,5	9,0
Trabajar en equipo		8,0	0,6	8,0	8,0
Comunicación bilingüe		6,2	2,9	7,5	8,0
Competencias desarrolladas en la titulación		5,3	3,7	6,0	-

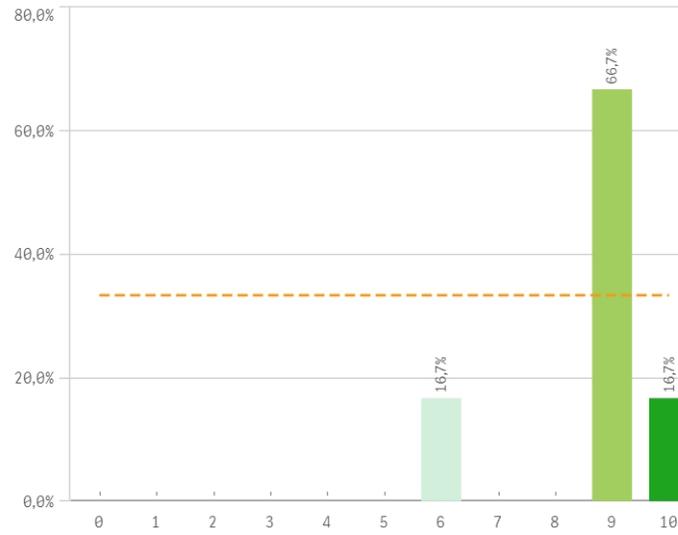
### Fortalezas y debilidades



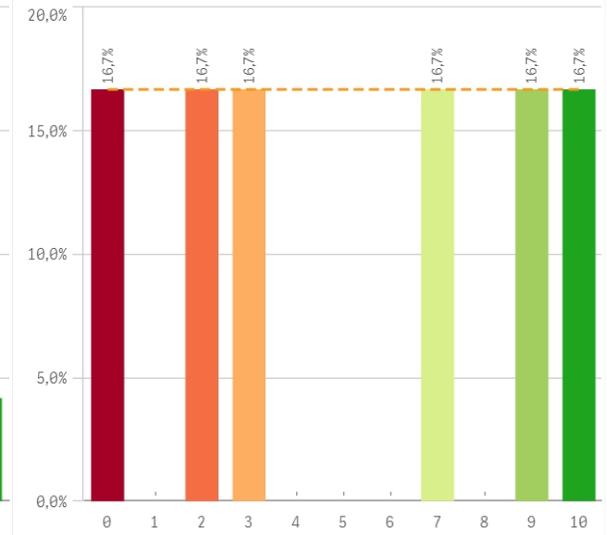
Objetivos claros



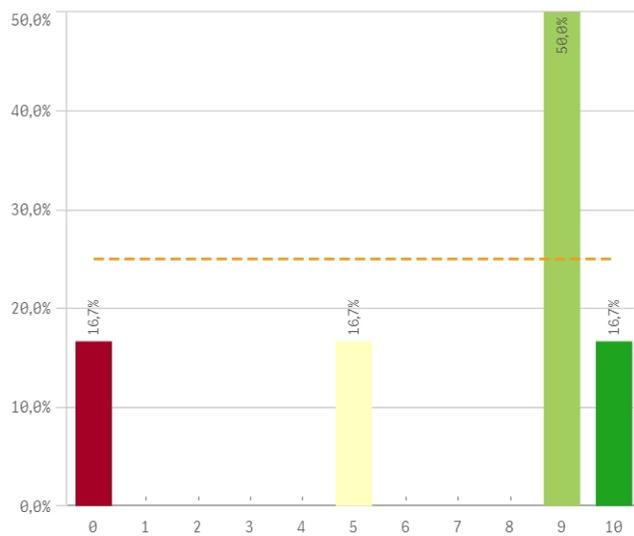
Plan de estudios adecuado



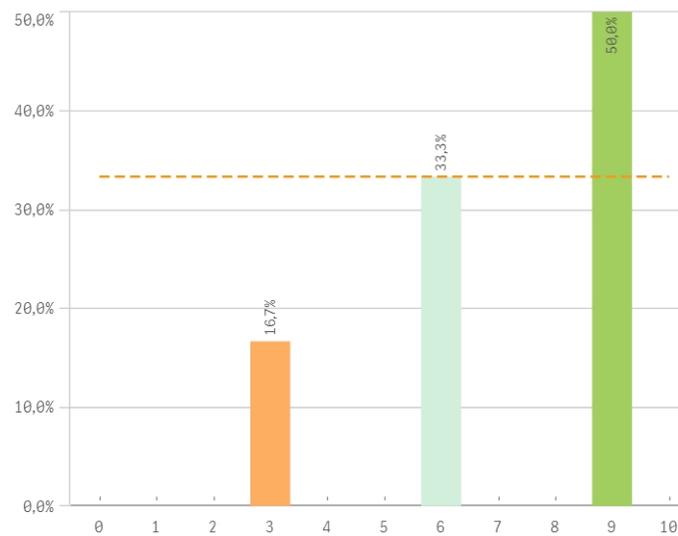
Integración de teoría/práctica



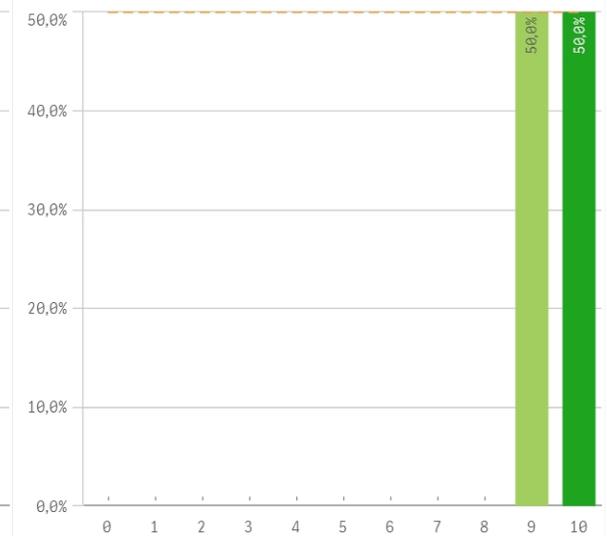
Relación calidad/precio



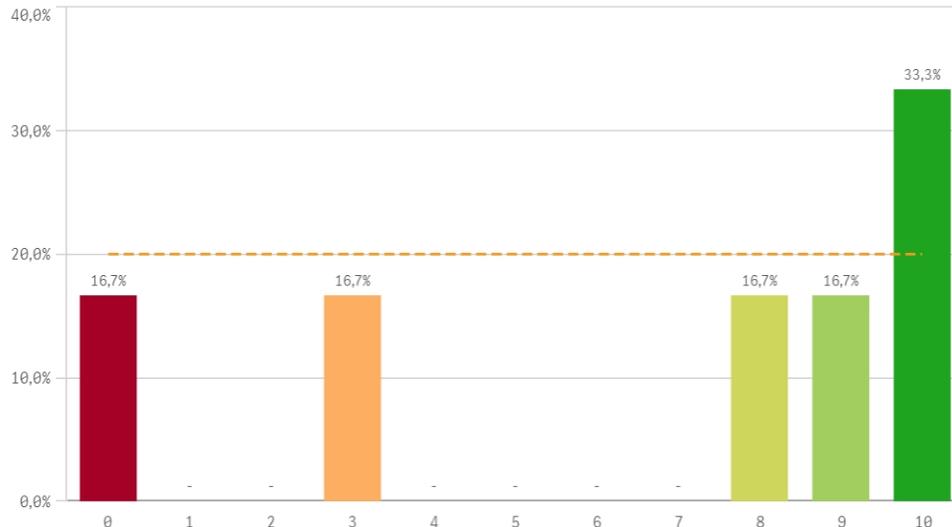
Nivel de dificultad adecuado



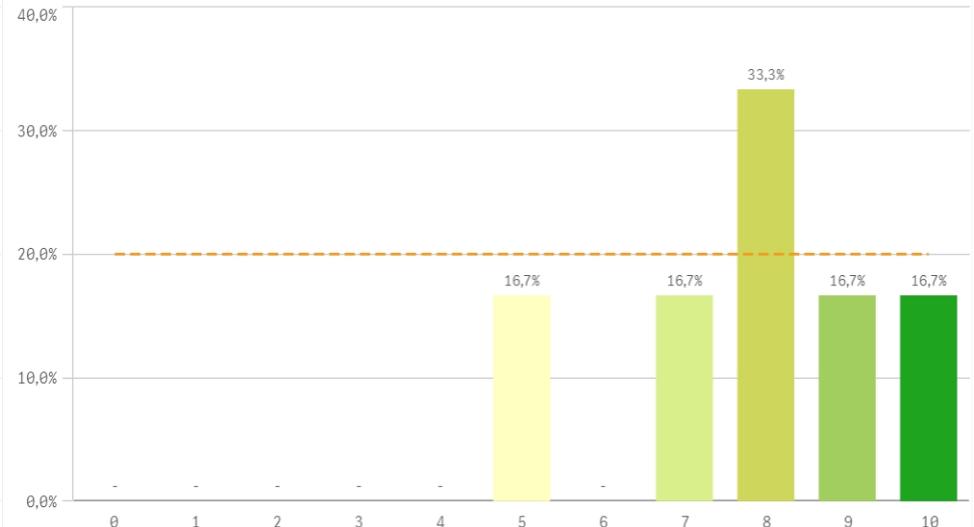
Número de alumnos por aula



### Orientación Internacional

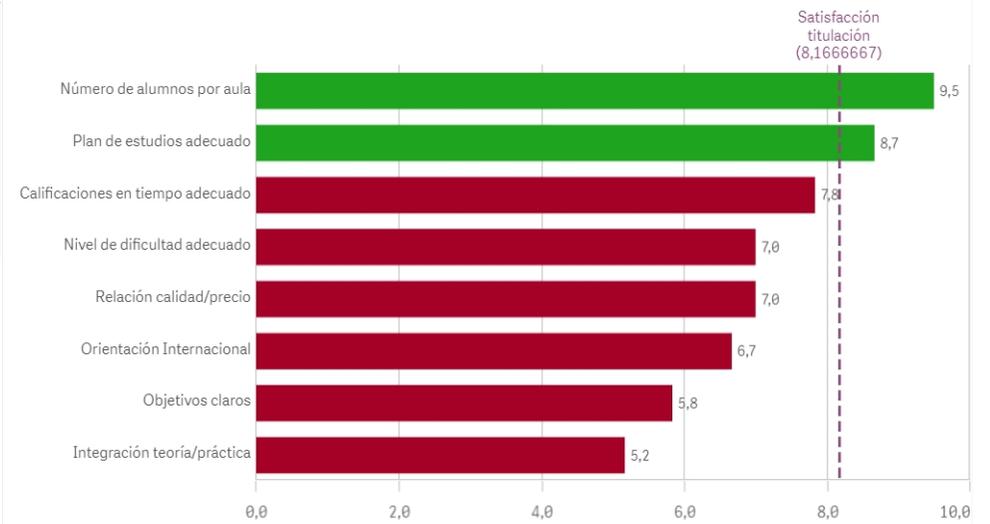


### Calificaciones en tiempo adecuado

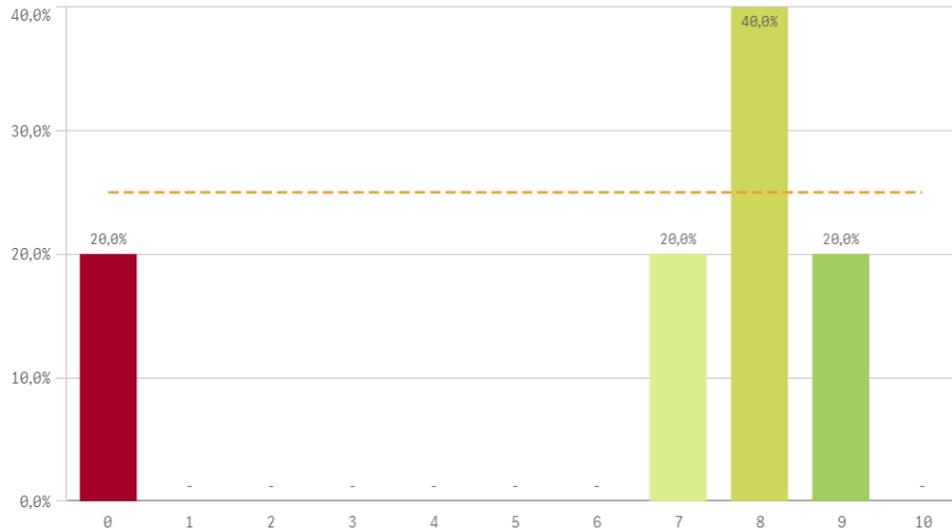


Titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	7,8	1,7	8,0	8,0
Integración teoría/práctica	5,2	4,1	5,0	-
Nivel de dificultad adecuado	7,0	2,4	7,5	9,0
Número de alumnos por aula	9,5	0,5	9,5	-
Objetivos claros	5,8	3,9	7,5	9,0
Orientación Internacional	6,7	4,2	8,5	10,0
Plan de estudios adecuado	8,7	1,4	9,0	9,0
Relación calidad/precio	7,0	3,8	9,0	9,0

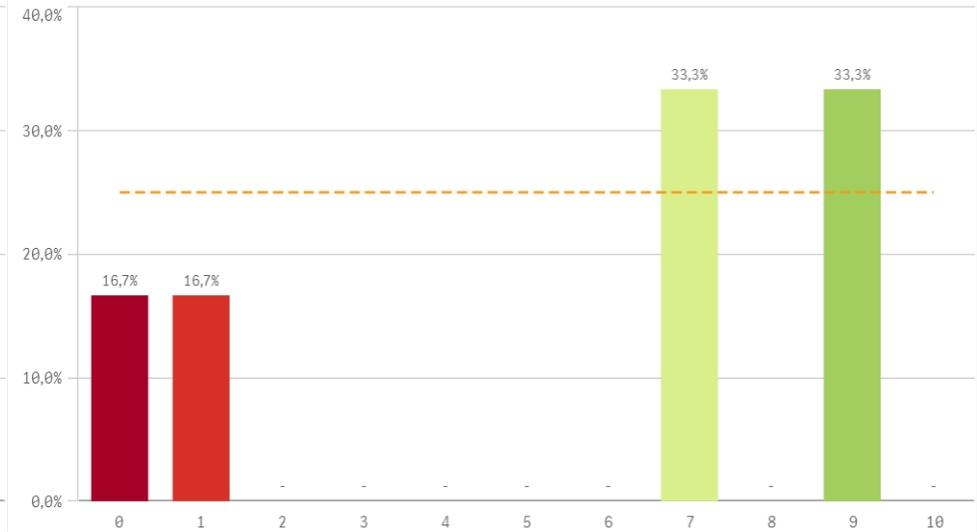
### Fortalezas y debilidades



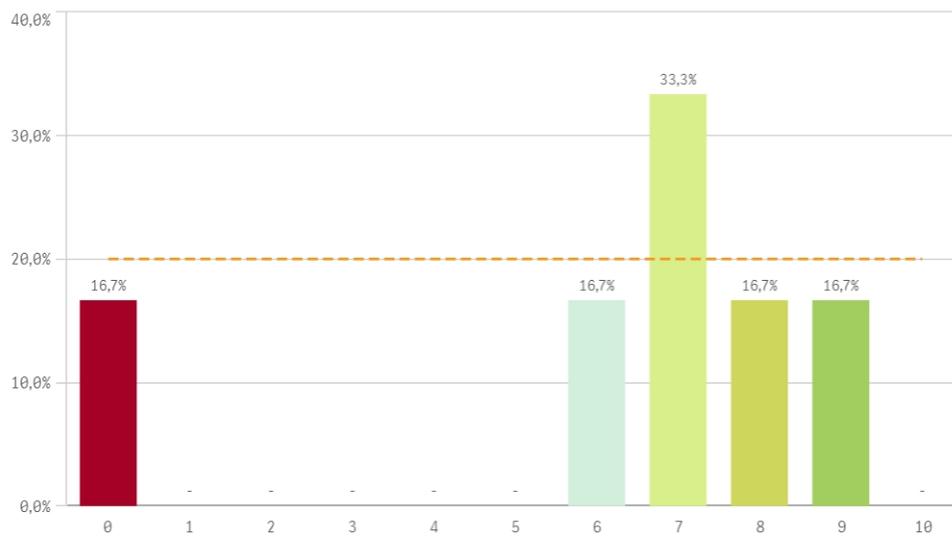
### Objetivos



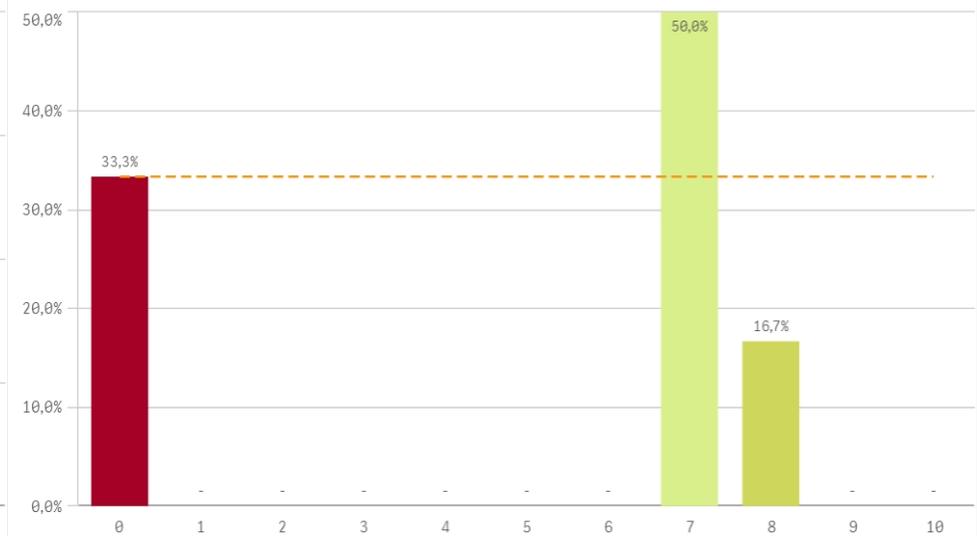
### Innovacion



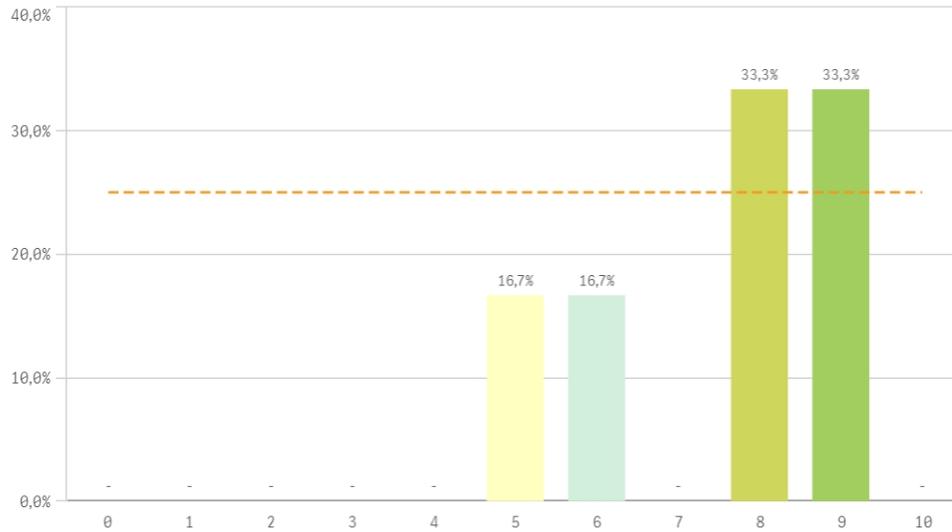
### Organizacion



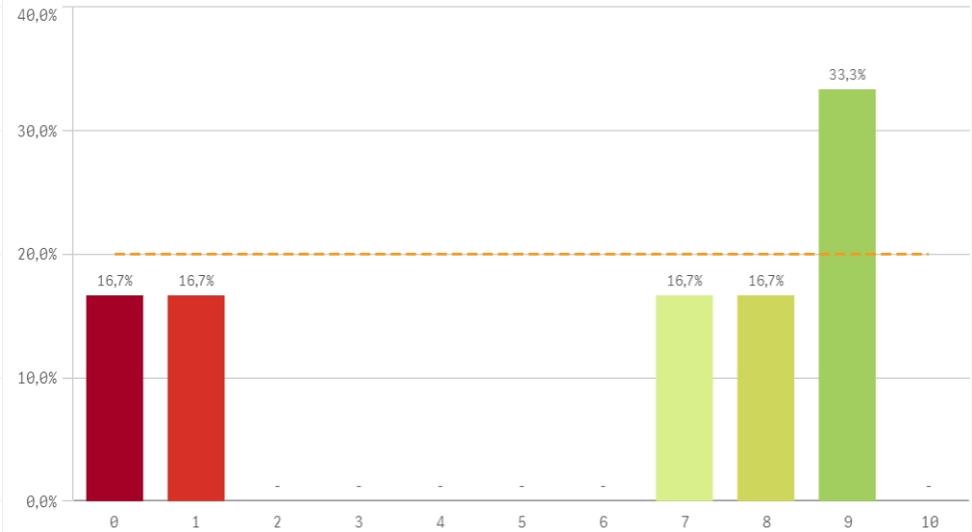
### Practicas



### Trabajo no presencial

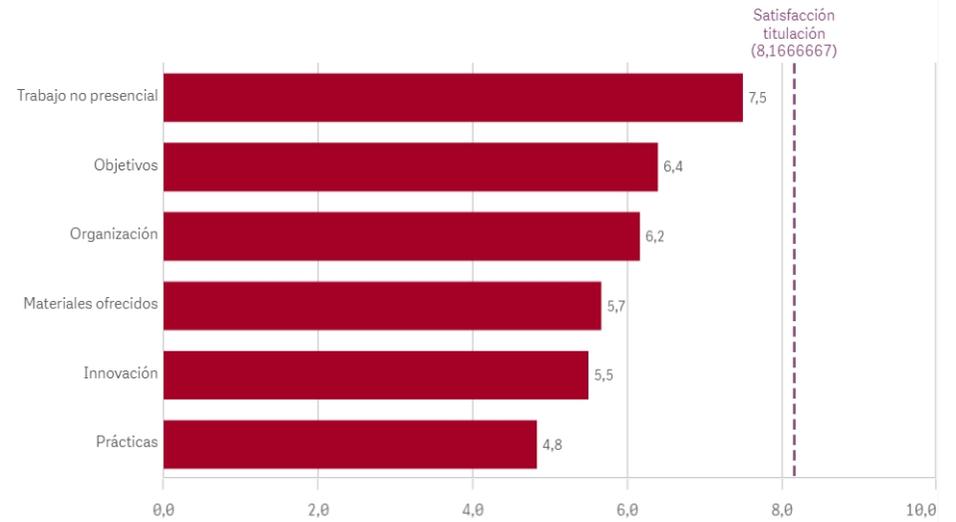


### Materiales ofrecidos

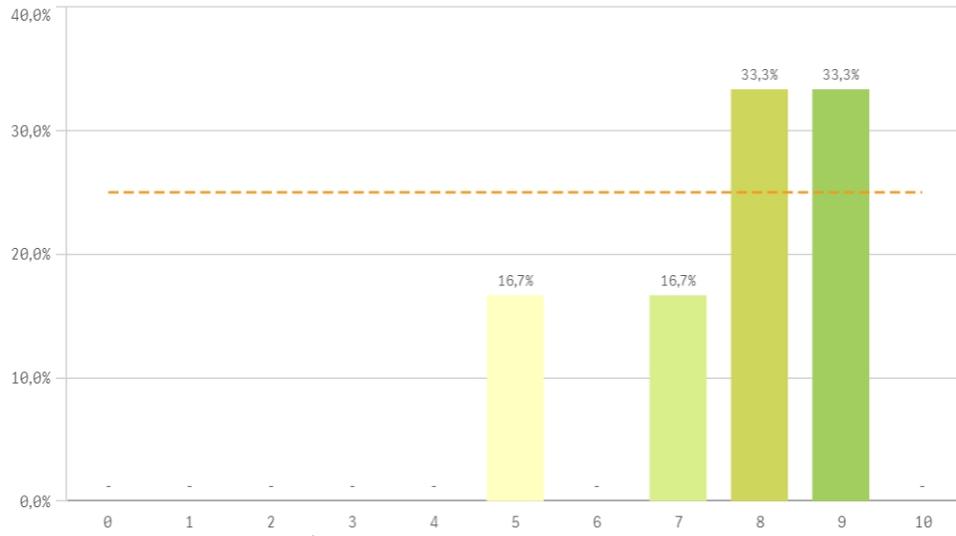


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		5,5	4,0	7,0	-
Materiales ofrecidos		5,7	4,1	7,5	9,0
Objetivos		6,4	3,6	8,0	8,0
Organización		6,2	3,2	7,0	7,0
Prácticas		4,8	3,8	7,0	7,0
Trabajo no presencial		7,5	1,6	8,0	-

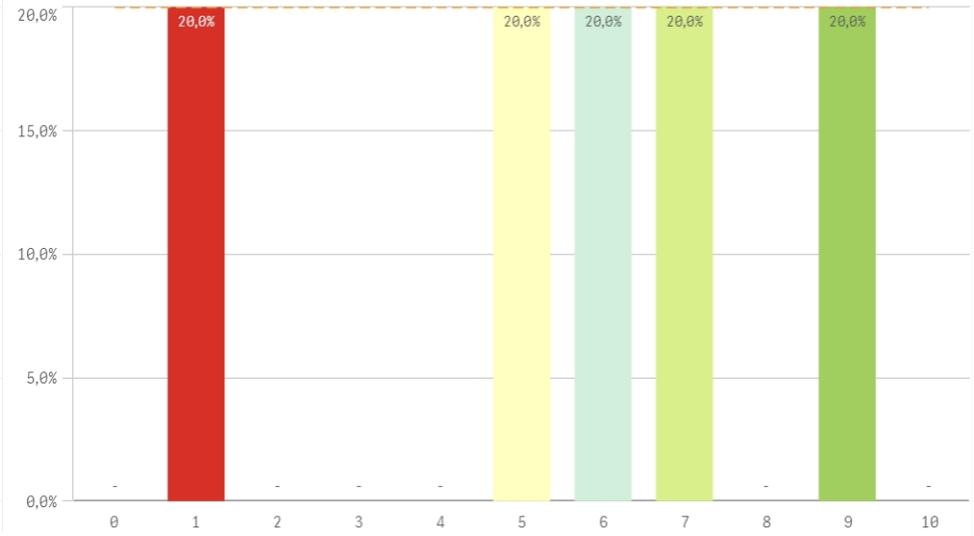
### Fortalezas y debilidades



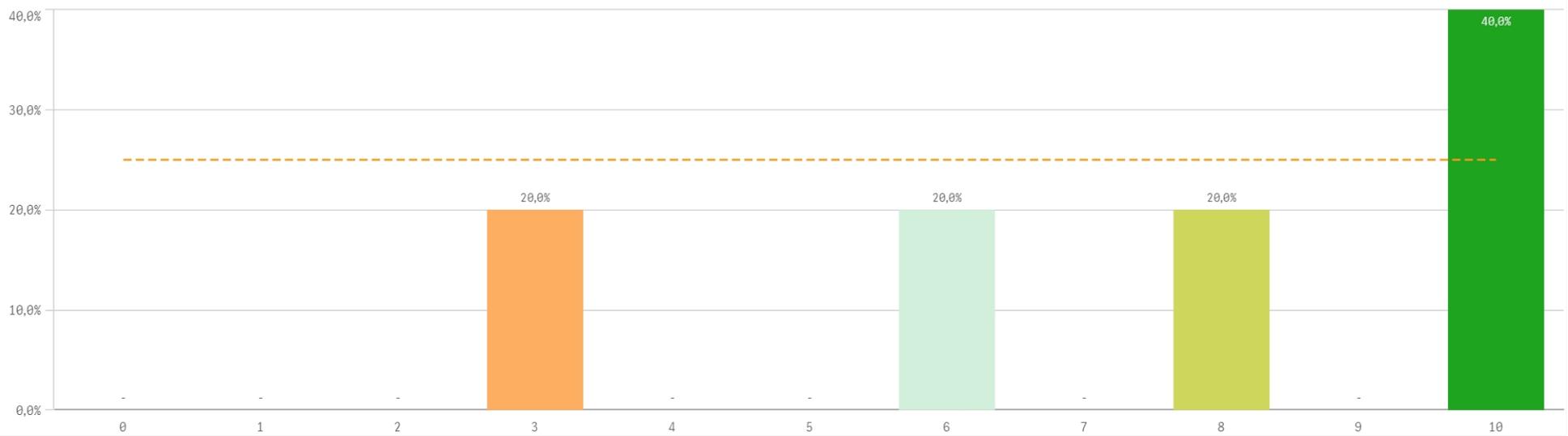
Competencias relacionadas



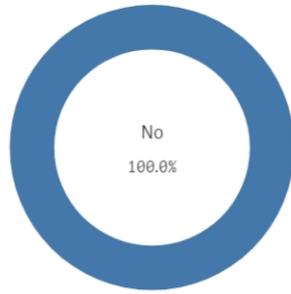
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



### Estancia en el extranjero



Si  
0

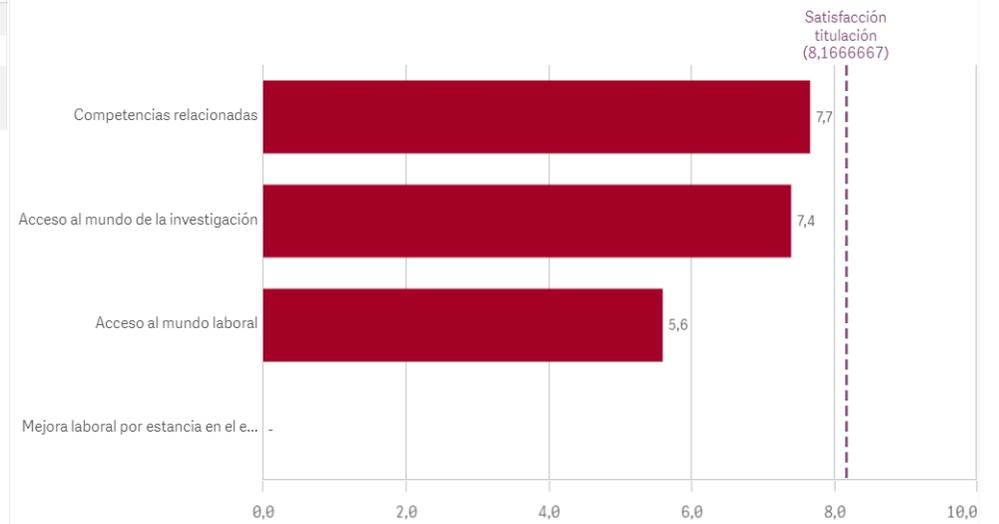
No  
6

Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias relacionadas		7,7	1,5	8,0	-
Acceso al mundo de la investigación		7,4	3,0	8,0	10,0
Acceso al mundo laboral		5,6	3,0	6,0	-
Mejora laboral por estancia en el extranjero		-	-	-	-

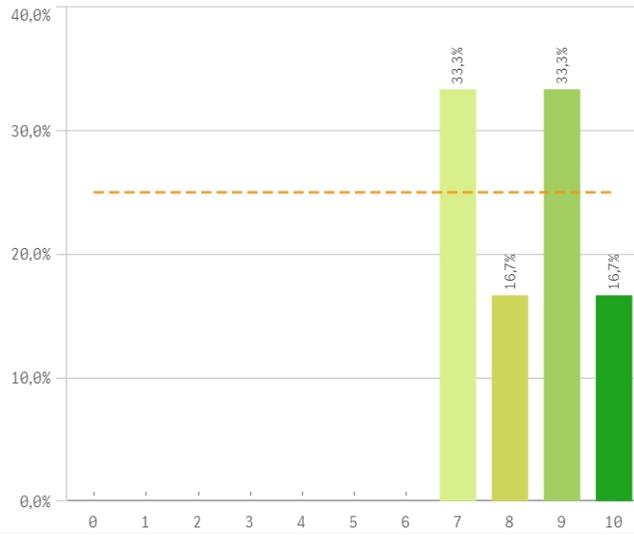
### Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

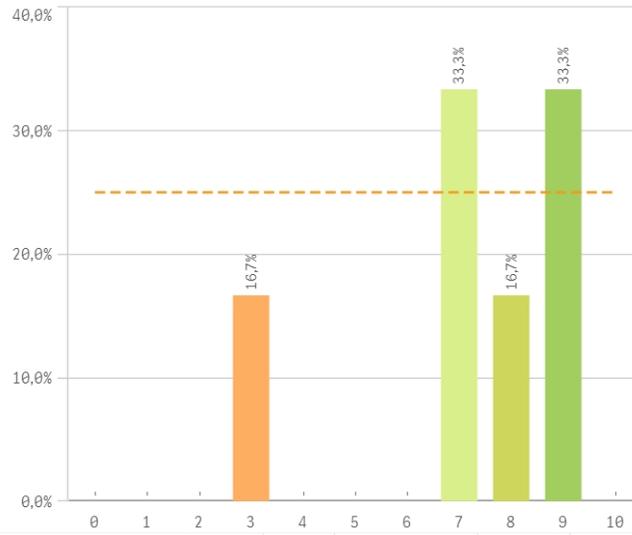
### Fortalezas y debilidades



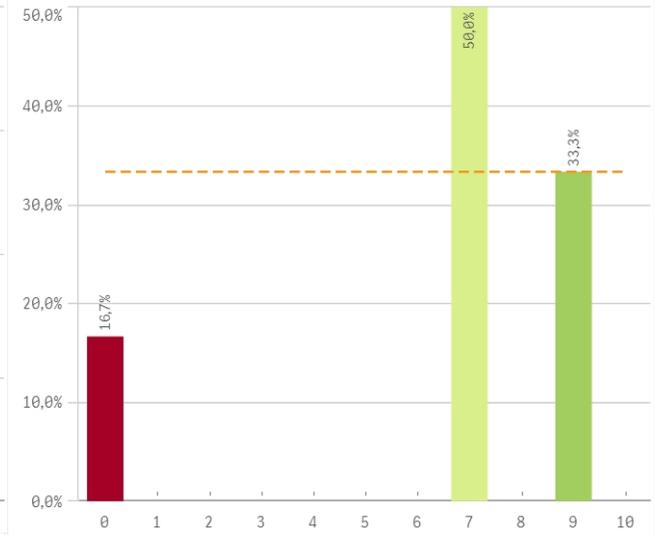
### Recursos y medios



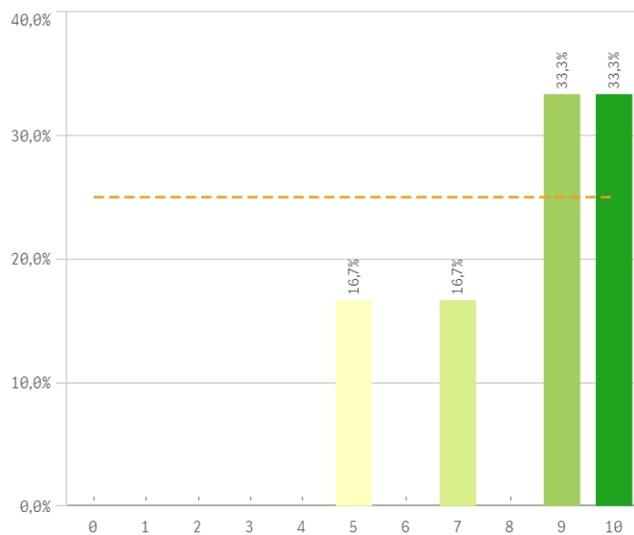
### Actividades complementarias



### Atención al estudiante

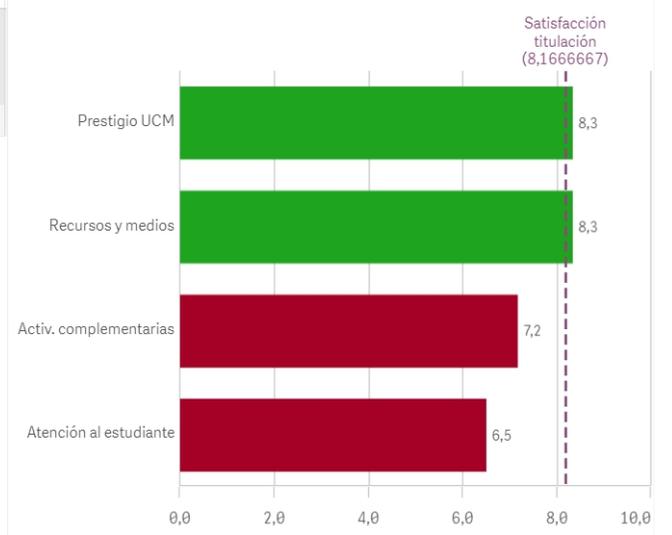


### Prestigio UCM



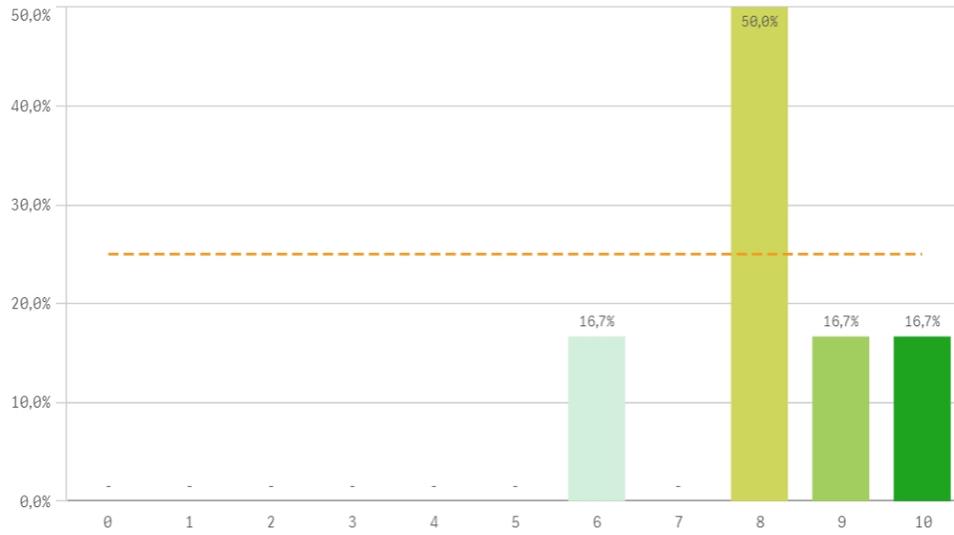
UCM	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		8,3	2,0	9,0	-
Recursos y medios		8,3	1,2	8,5	-
Activ. complementarias		7,2	2,2	7,5	-
Atención al estudiante		6,5	3,3	7,0	7,0

### Fortalezas y debilidades

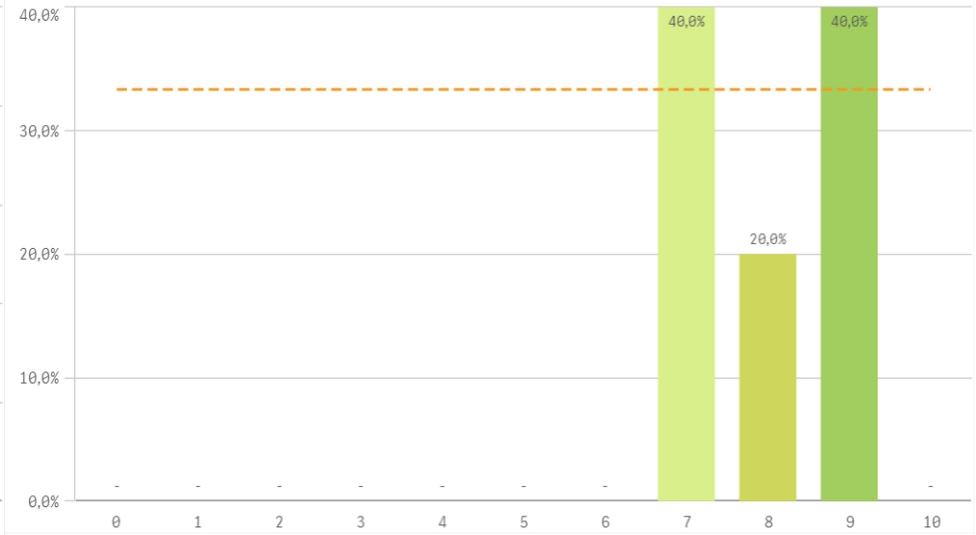


Centro	Mejora profesional	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Brindando asesoría, capacitación y cursos en línea constantes para una mayor preparación, así como, ofertando bolsa de trabajo o de investigación.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Con facilidades para la investigación durante los estudios, aclaraciones del pensum para ingreso a la docencia	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	En primer lugar, y teniendo en cuenta la titulación elegida, presentar los diferentes puestos de trabajo a los que se puede optar. Dicho esto, organizar conferencias, charlas o clases prácticas presentando los diferentes puestos de trabajo a los que se puede optar.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Quiero tener un trabajo de investigación o docencia en nuestra universidad si hay posibilidad de tener esa oportunidad en historia o en ciencia política. Algo sugerencia al Máster Universitario de Análisis Político, que las asignaturas deberían tener como uno de los requisitos imprescindibles el escribir un papel de investigación, no de las exámenes que promueven solamente la memorización de los datos sin dar los alumnos la capacidad de investigar, sintetizar los conocimientos adquiridos. Yo había tenido esa experiencia en dos cursos. En las asignaturas de Máster como en la academia anglosajona, el énfasis es dar a los alumnos las destrezas de hacer investigación para ayudarlos en la tesis o TFM o en consecución de un doctorado. Gracias por esta oportunidad a decir algo.	

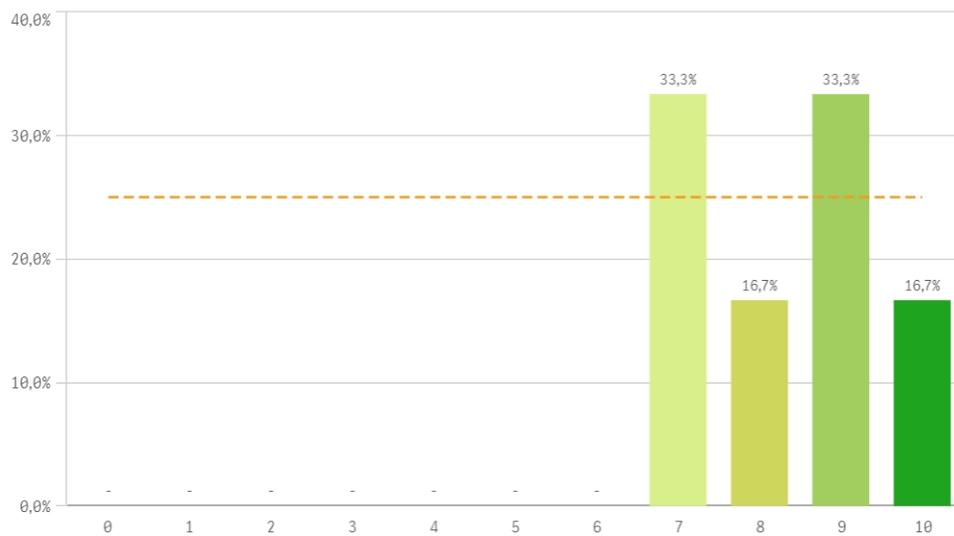
Satisfacción de la titulación



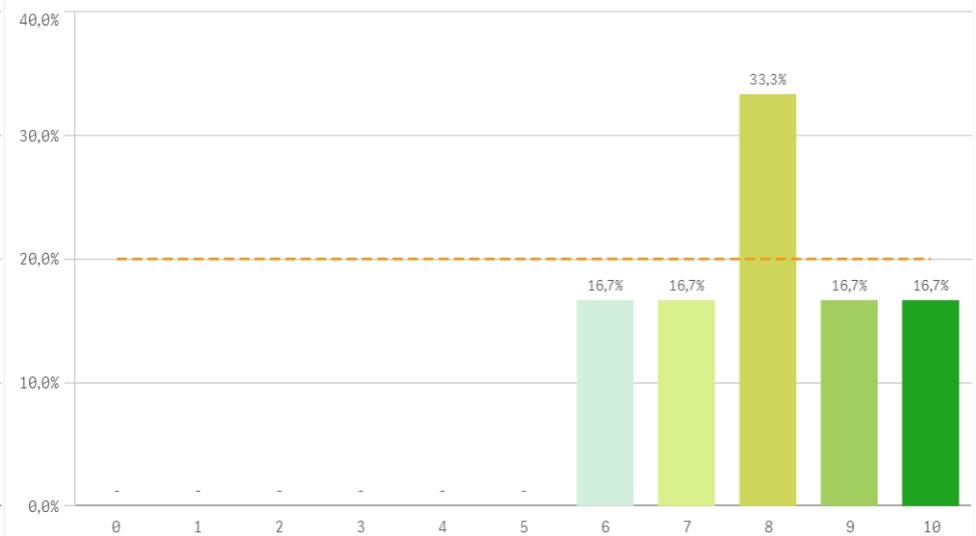
Expectativas titulación



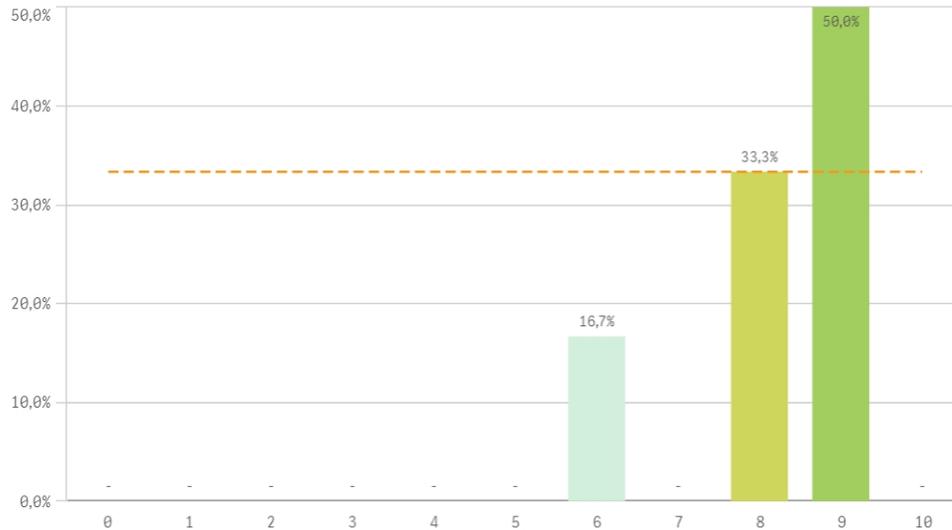
Satisfacción UCM



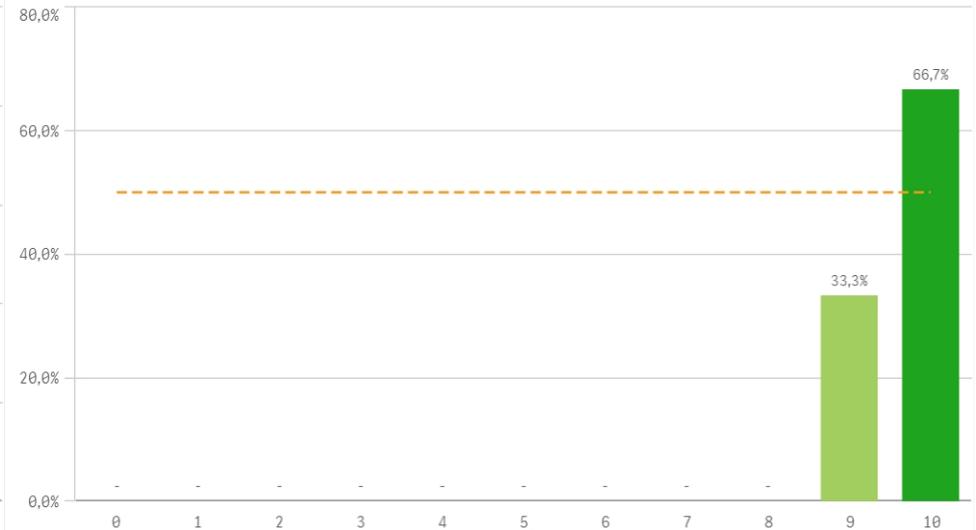
Satisfacción de la formación



### Satisfacción de las instalaciones de docencia

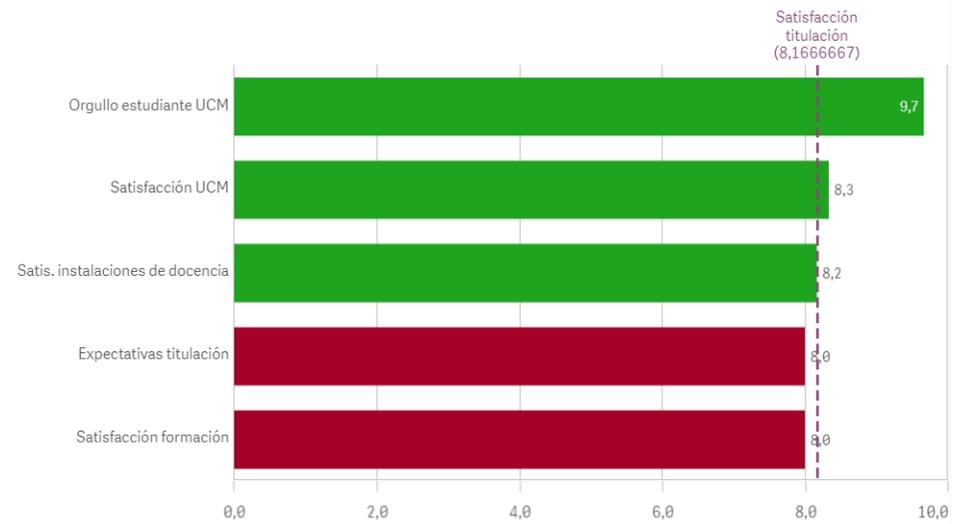


### Orgullo estudiante UCM



Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		9,7	0,5	10,0	10,0
Satisfacción UCM		8,3	1,2	8,5	-
Satis. instalaciones de docencia		8,2	1,2	8,5	9,0
Expectativas titulación		8,0	1,0	8,0	-
Satisfacción formación		8,0	1,4	8,0	8,0

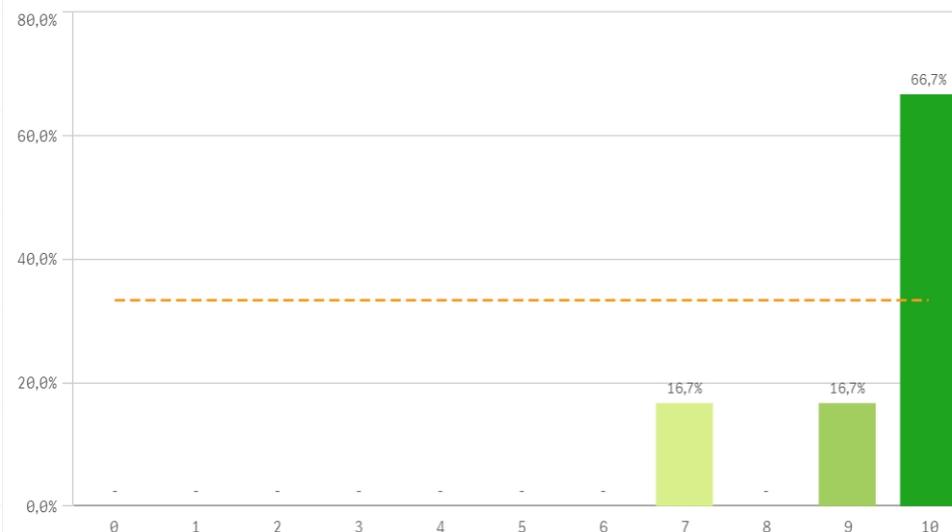
### Fortalezas y debilidades



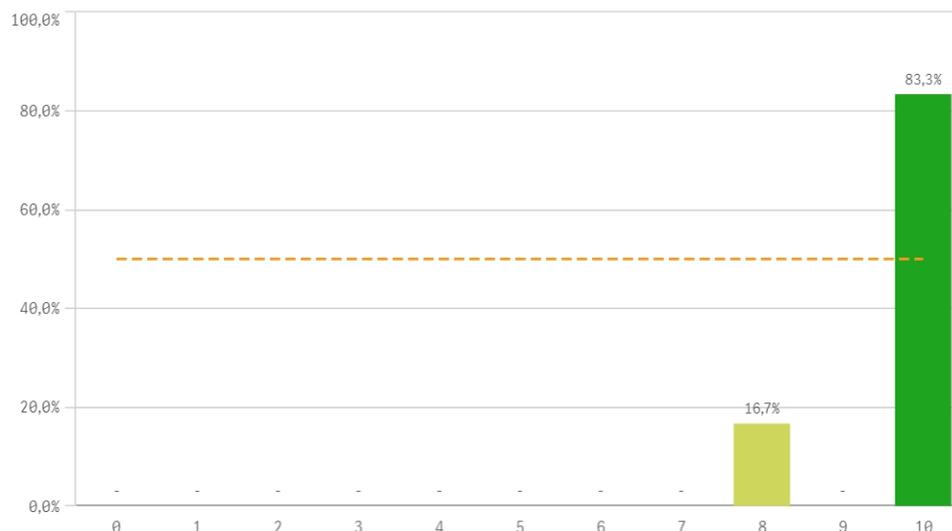
**Repetir estudios superiores (fidelidad)**



**Repetir titulación (fidelidad)**

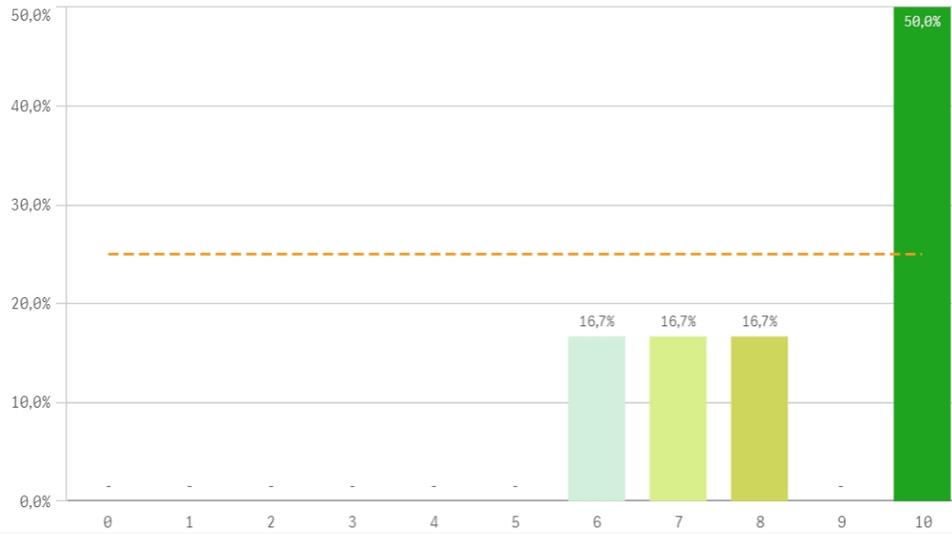


**Repetir en la UCM (fidelidad)**

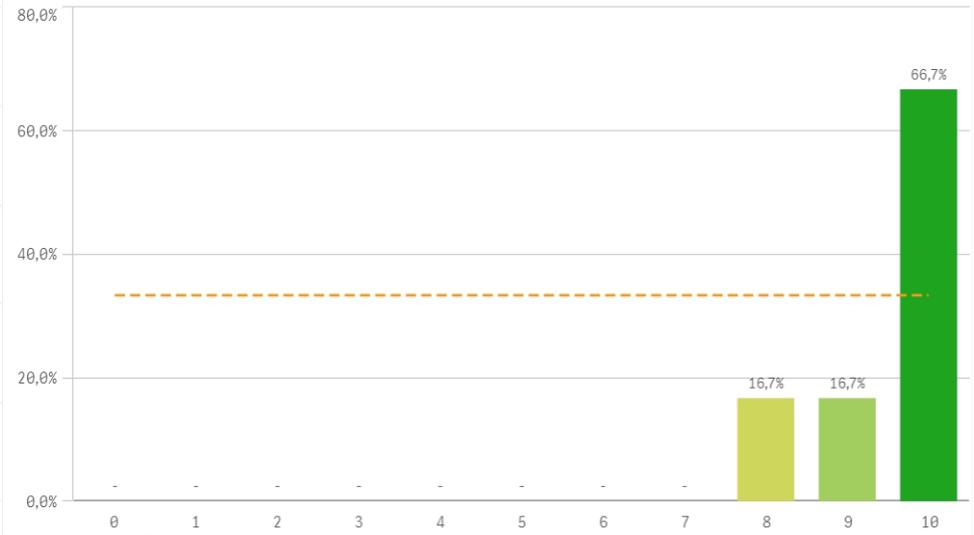


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores	10,0	10,0	0,0	10,0	10,0
Repetir en la UCM	9,7	9,7	0,8	10,0	10,0
Recomendar la UCM	9,5	9,5	0,8	10,0	10,0
Repetir titulación	9,3	9,3	1,2	10,0	10,0
Seguir en la UCM	8,8	8,8	1,6	9,5	10,0
Recomendar titulación	8,5	8,5	1,8	9,0	10,0
Seguir en la misma titulación	8,3	8,3	2,4	9,5	10,0

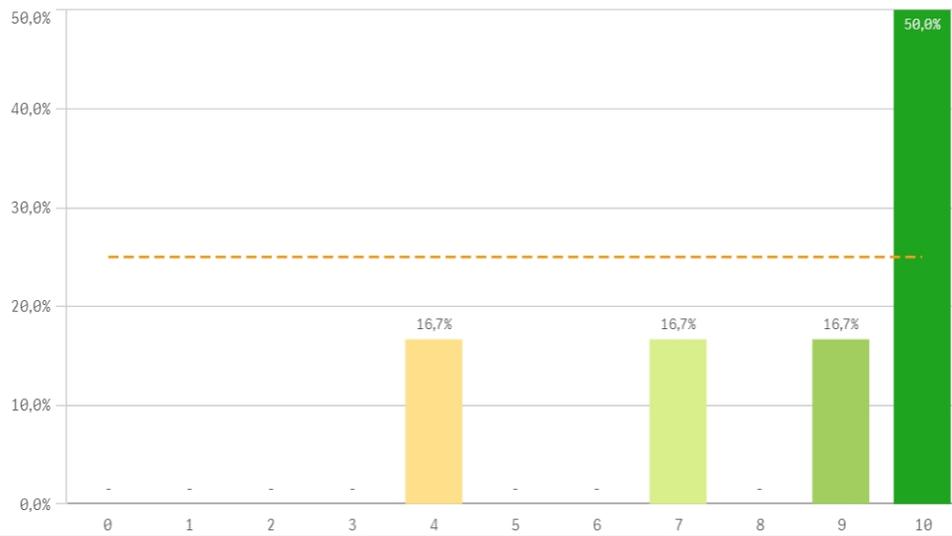
Recomendar titulación (prescripción)



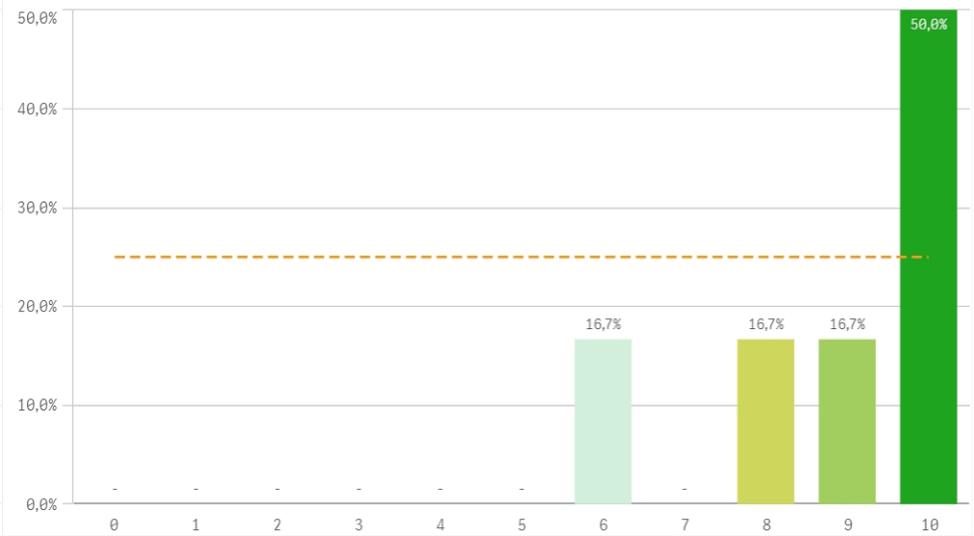
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

