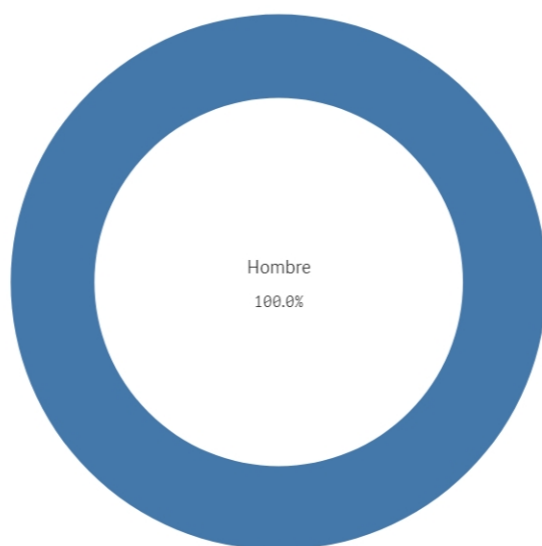


Genero



■ Hombre

Población N

-

%_Participacion

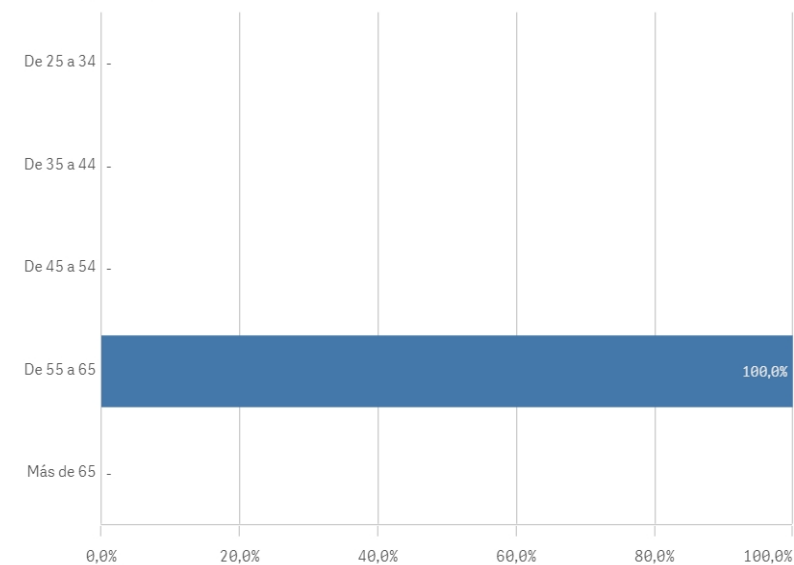
-

Participación n

1

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



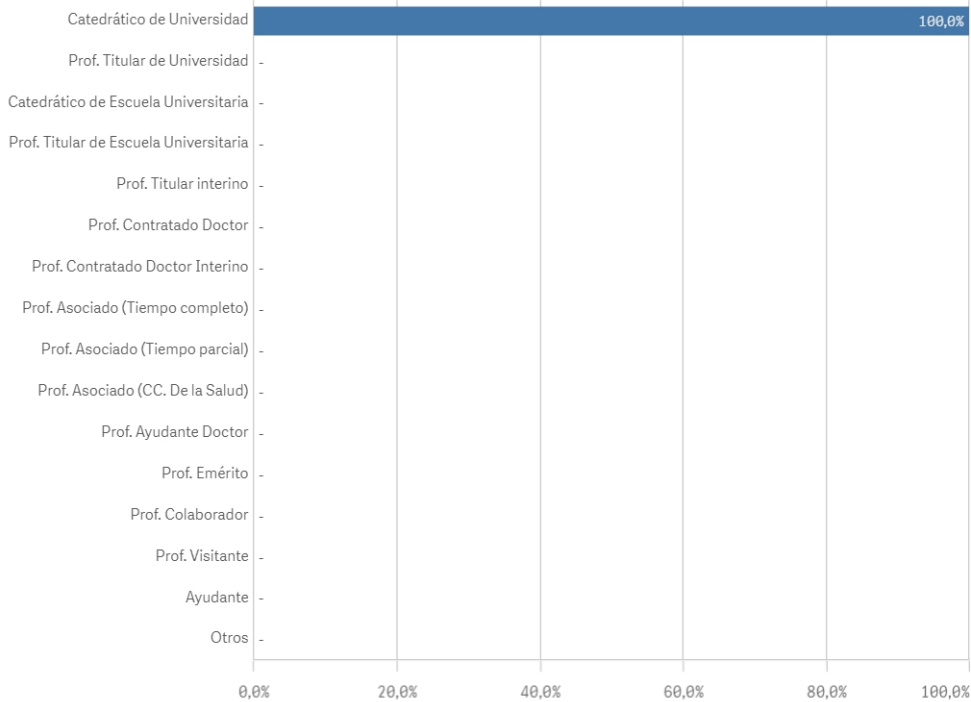
Edad media (años)

65,0

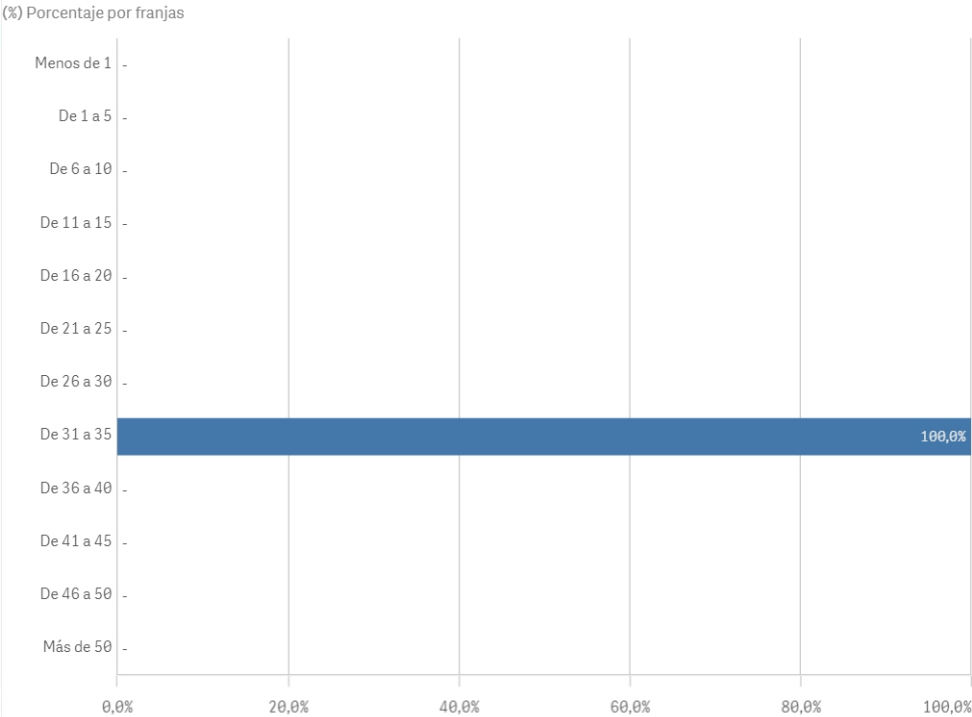
Des. Típica

-

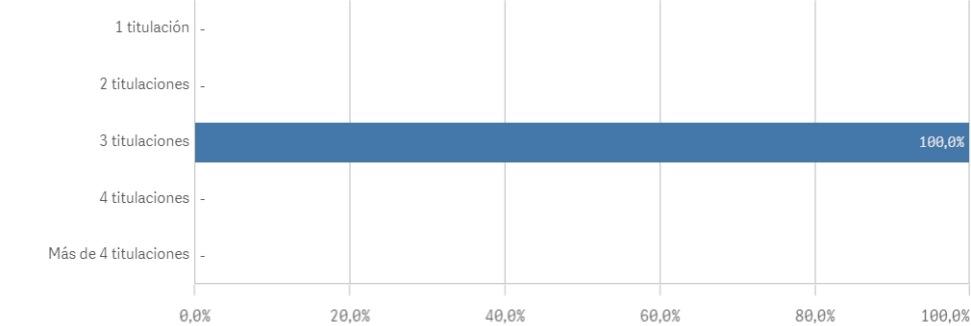
Distribución por categorías



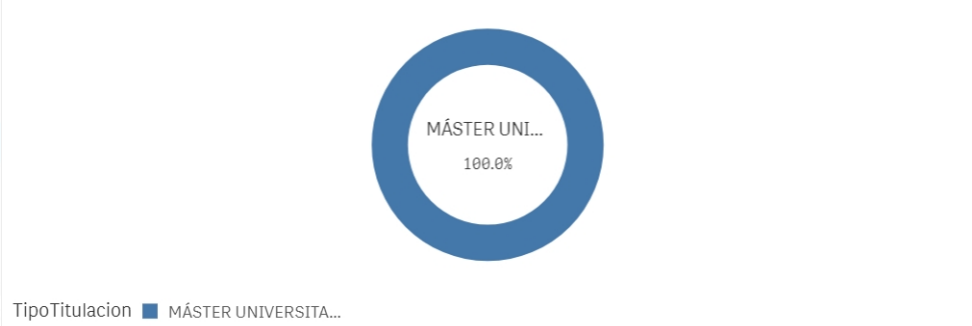
Experiencia laboral (años)



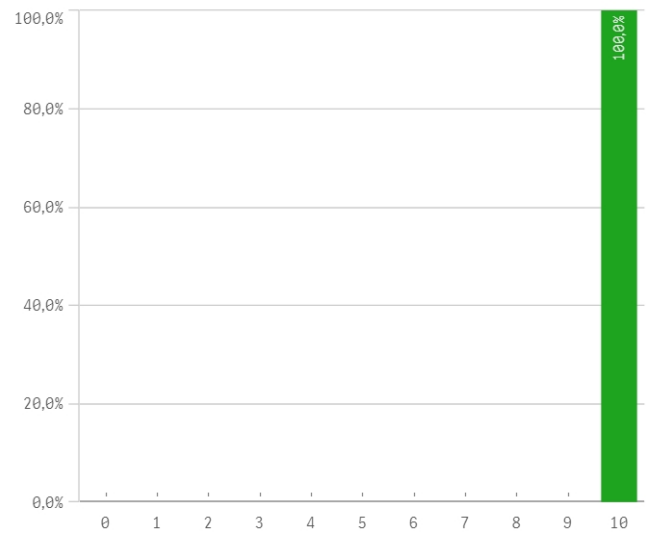
Distribución por Nº de Titulaciones



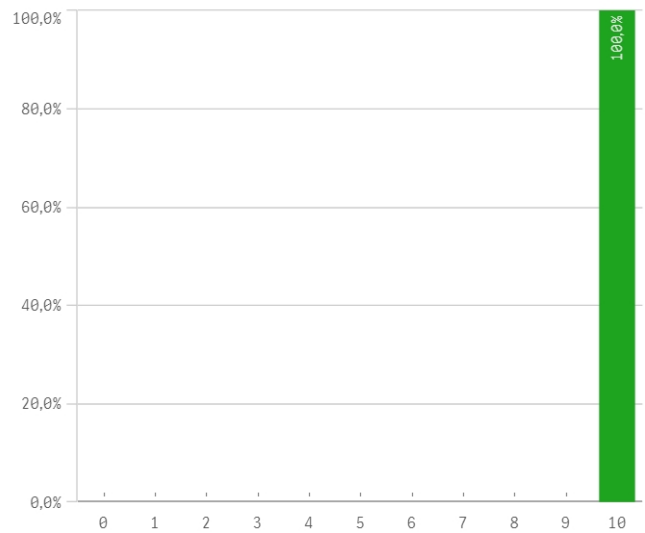
Tipo de titulación (%)



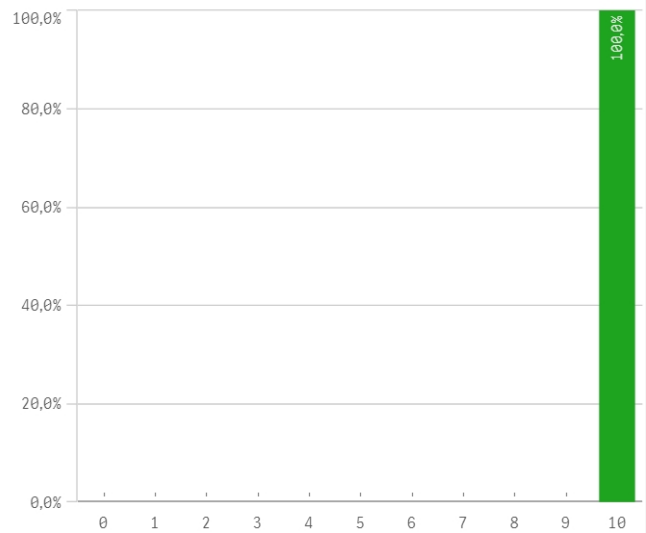
Plan de estudios



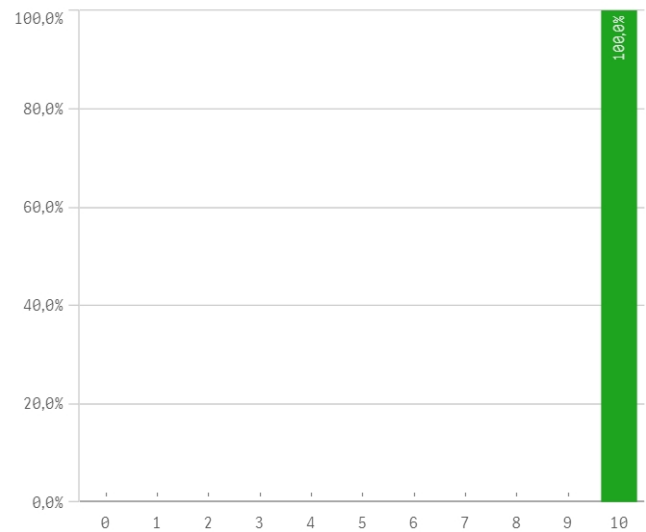
Objetivos claros



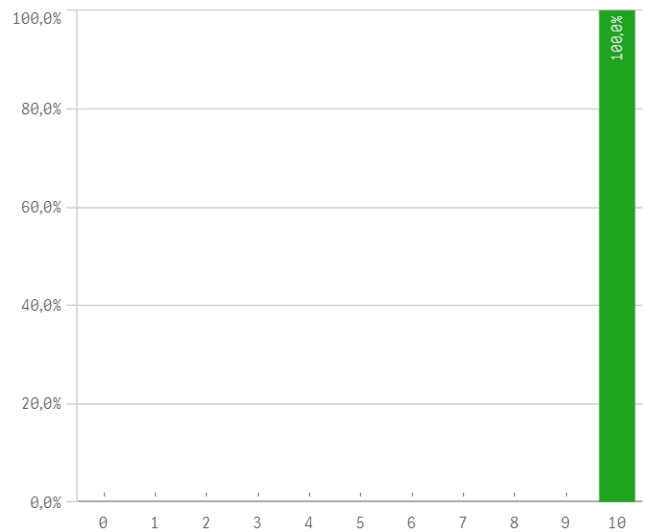
Cumplimiento del programa



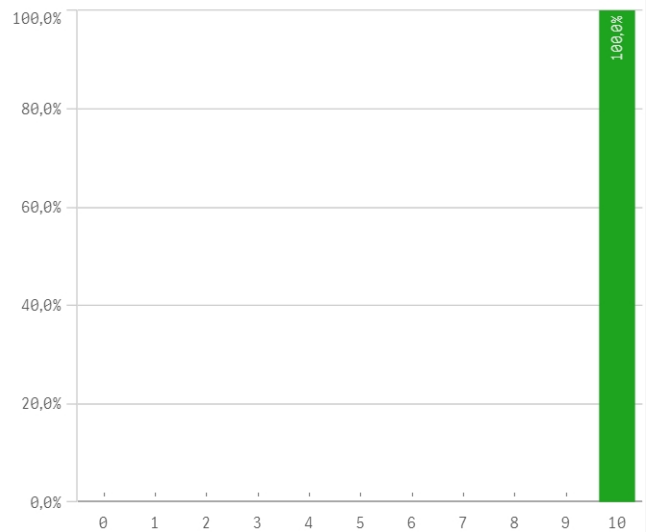
Orientación internacional



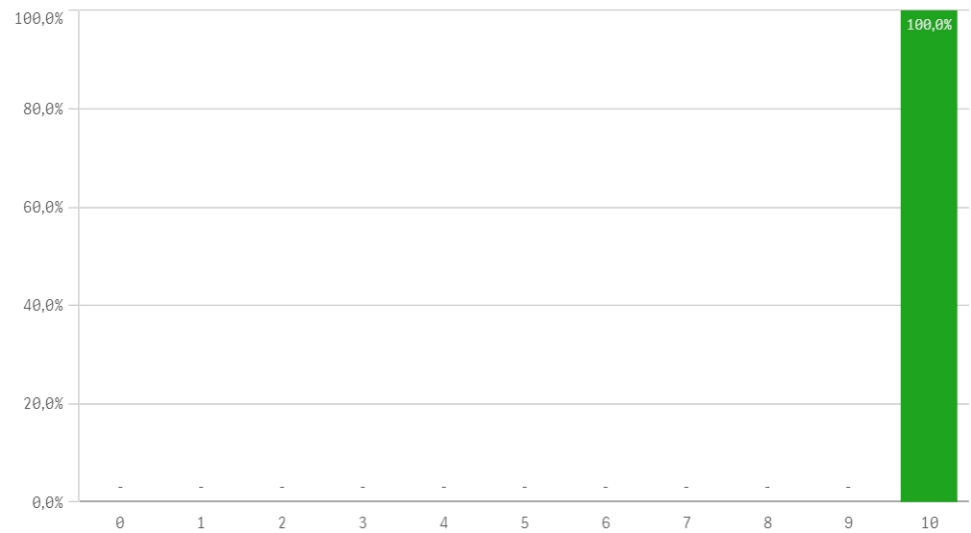
Coordinación de la titulación



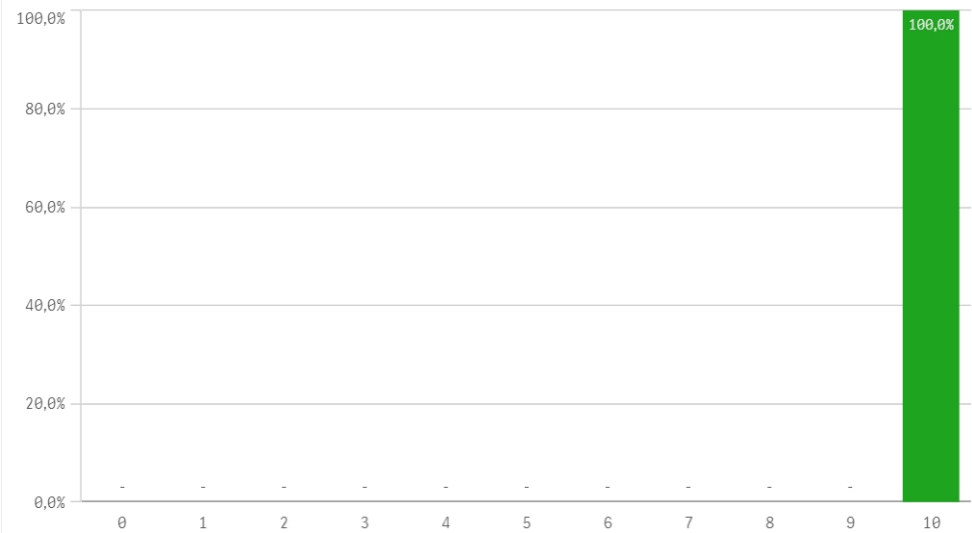
Alumnos por aula



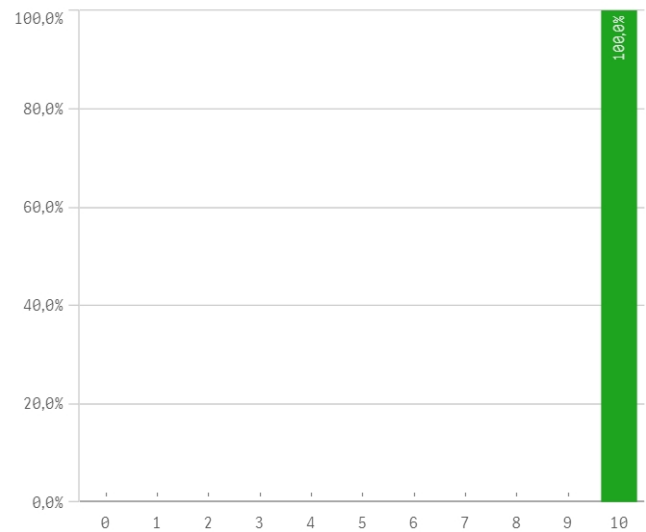
Dificultad apropiada



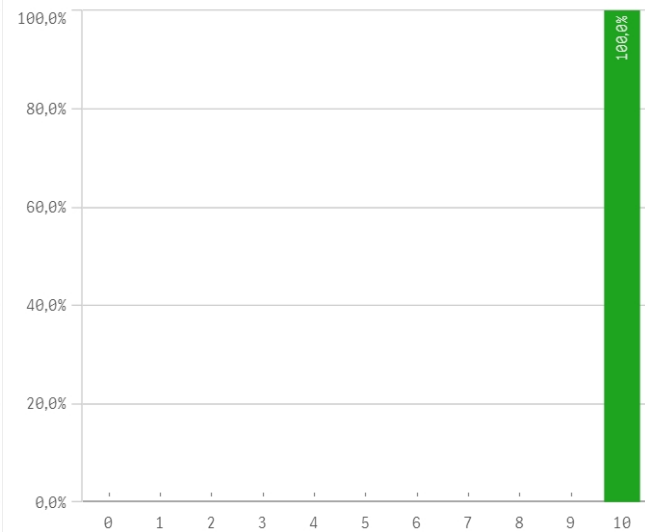
Integración teoría/práctica



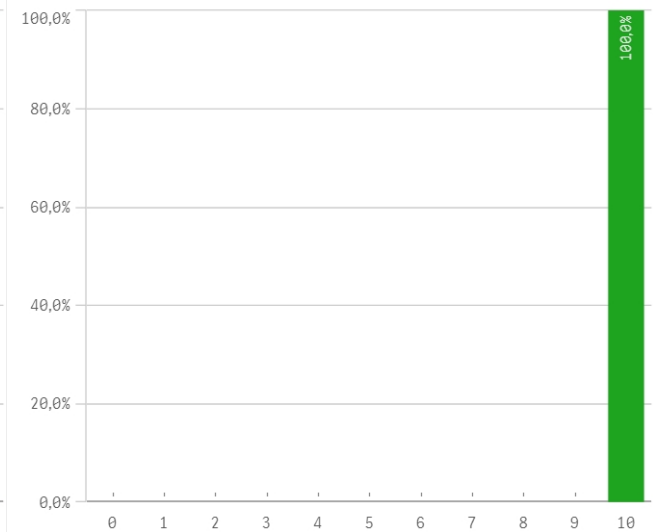
Relación calidad/precio



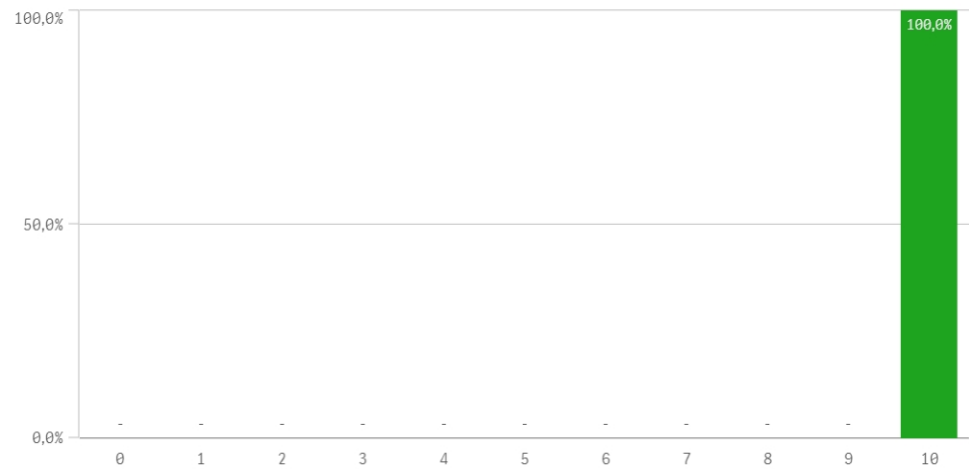
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

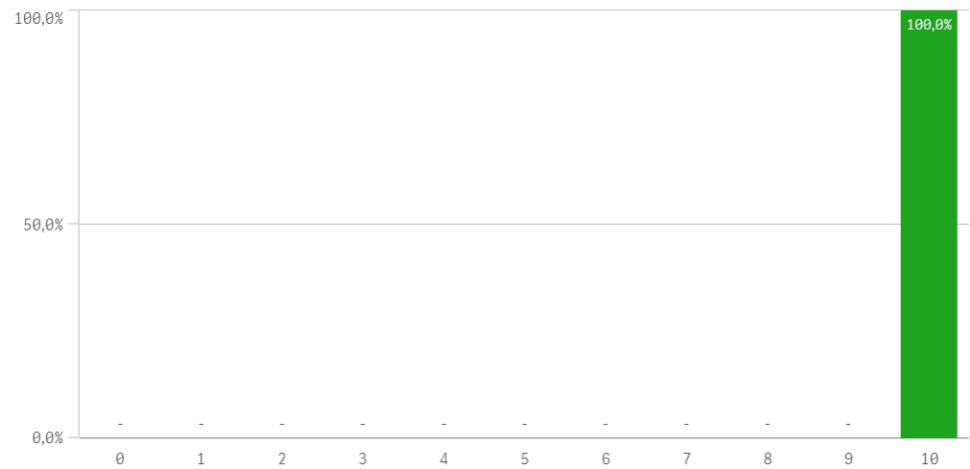


Prácticas externas

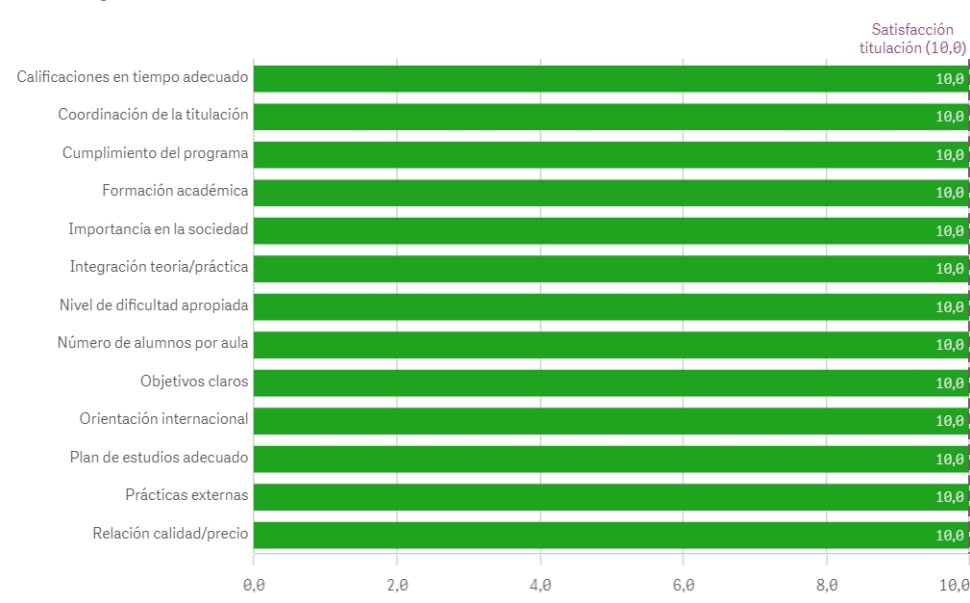


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		10,0	-	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		10,0	-	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		10,0	-	10,0	10,0
Formación académica		10,0	-	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		10,0	-	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		10,0	-	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		10,0	-	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		10,0	-	10,0	10,0
Objetivos claros		10,0	-	10,0	10,0
Orientación internacional		10,0	-	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		10,0	-	10,0	10,0
Prácticas externas		10,0	-	10,0	10,0
Relación calidad/precio		10,0	-	10,0	10,0

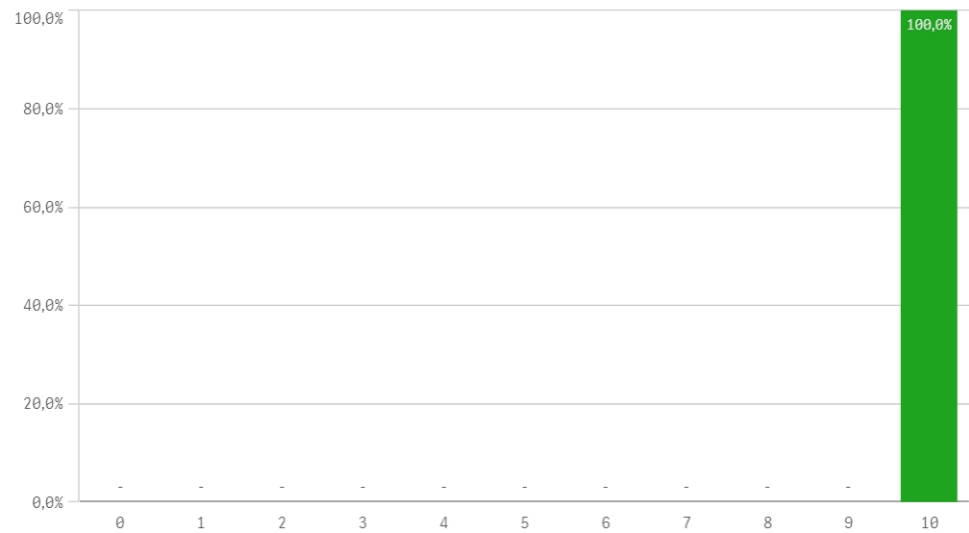
Formación académica relacionada



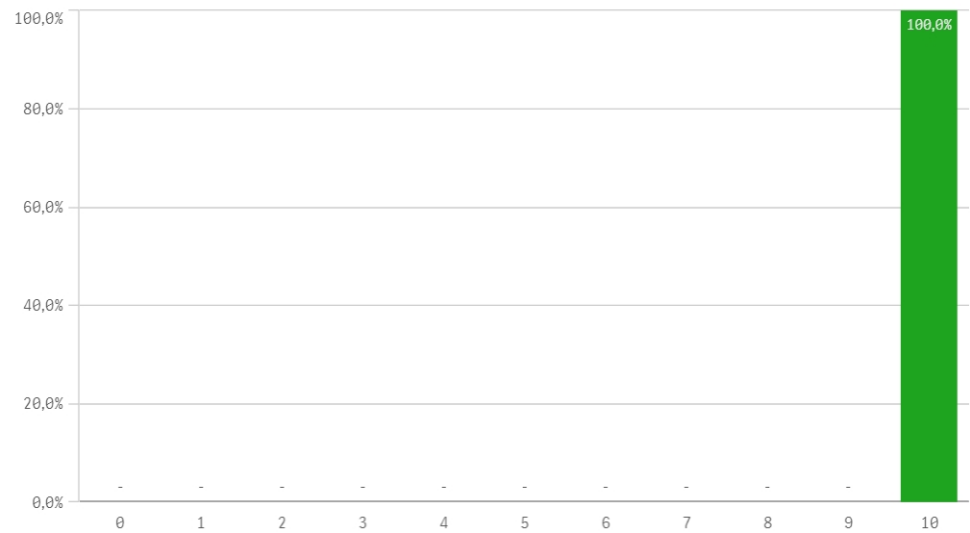
Fortalezas y debilidades



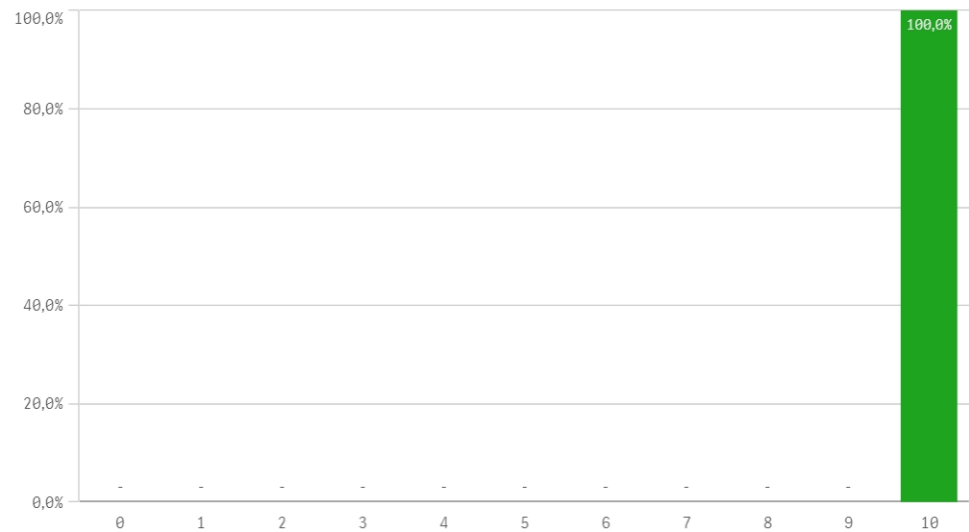
Recursos administrativos suficientes



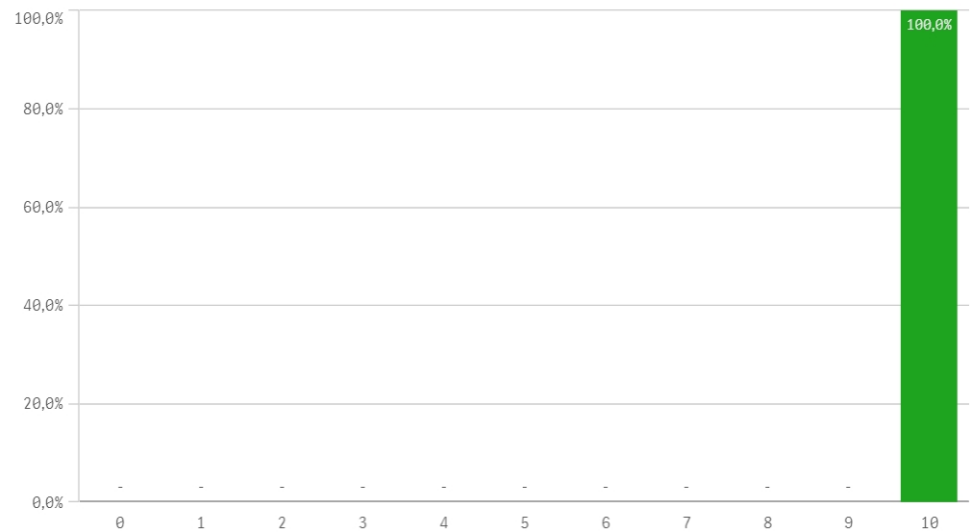
Aulas docencia teorica



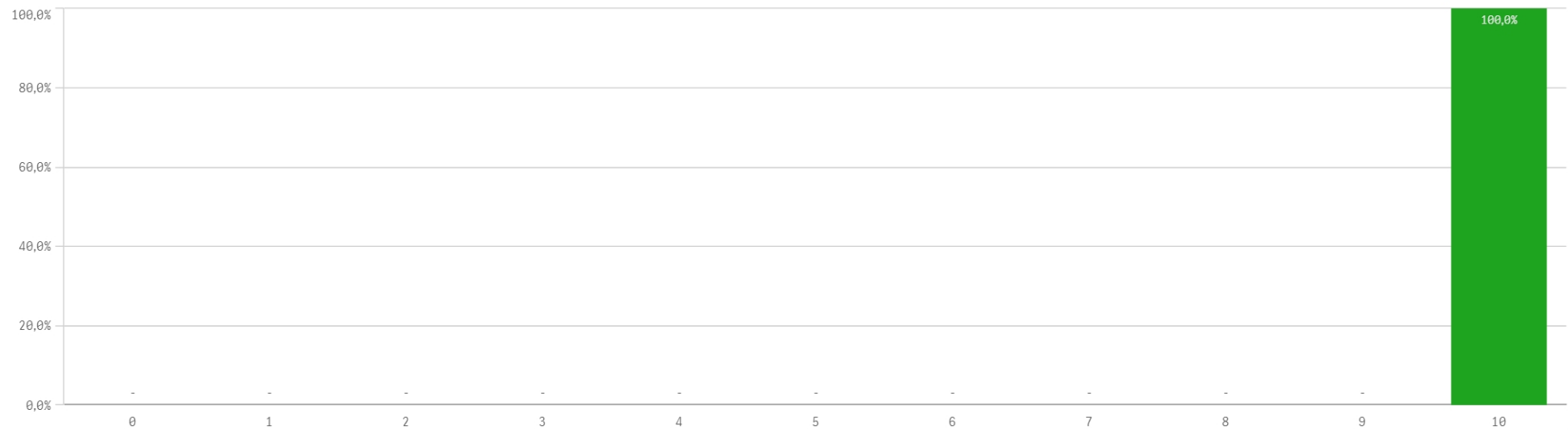
Aulas docencia práctica



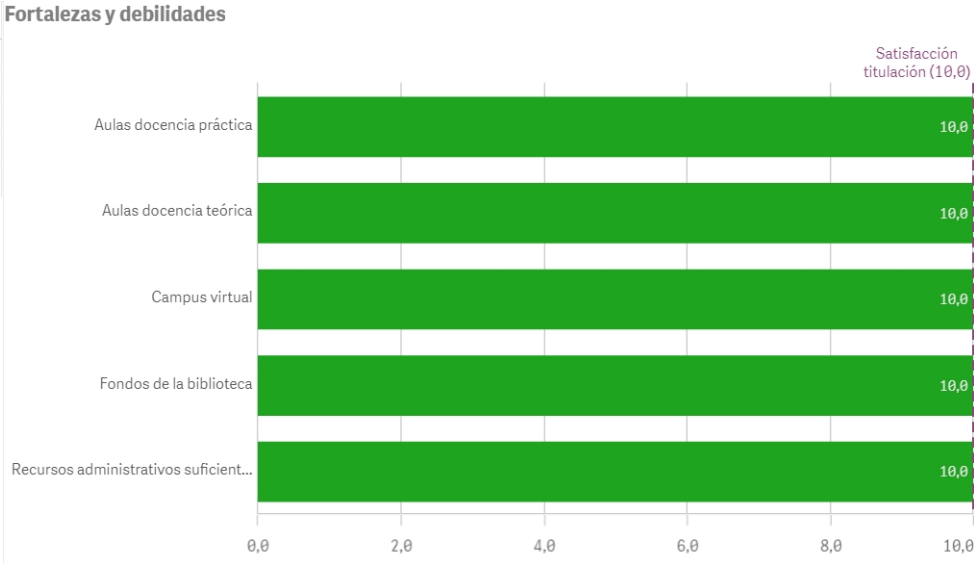
Fondos de la biblioteca



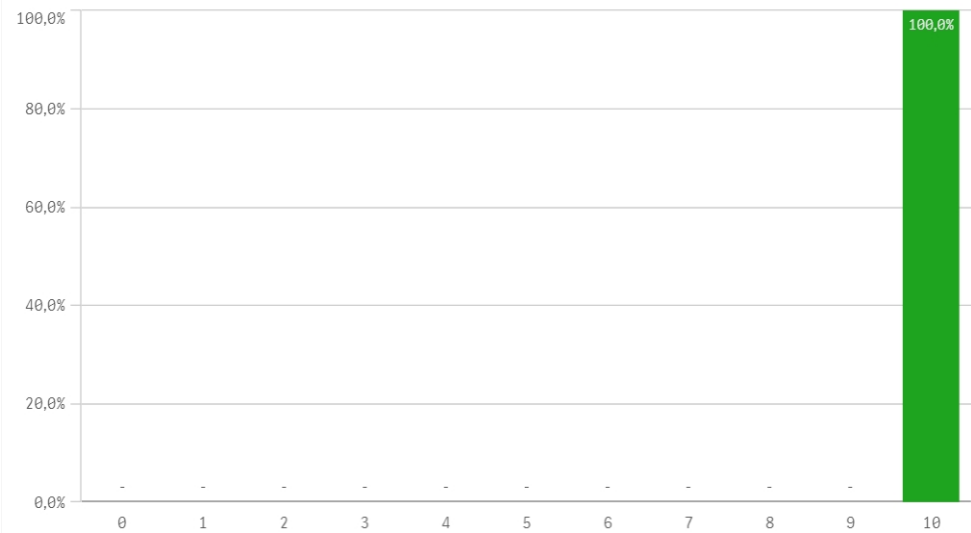
Campus virtual



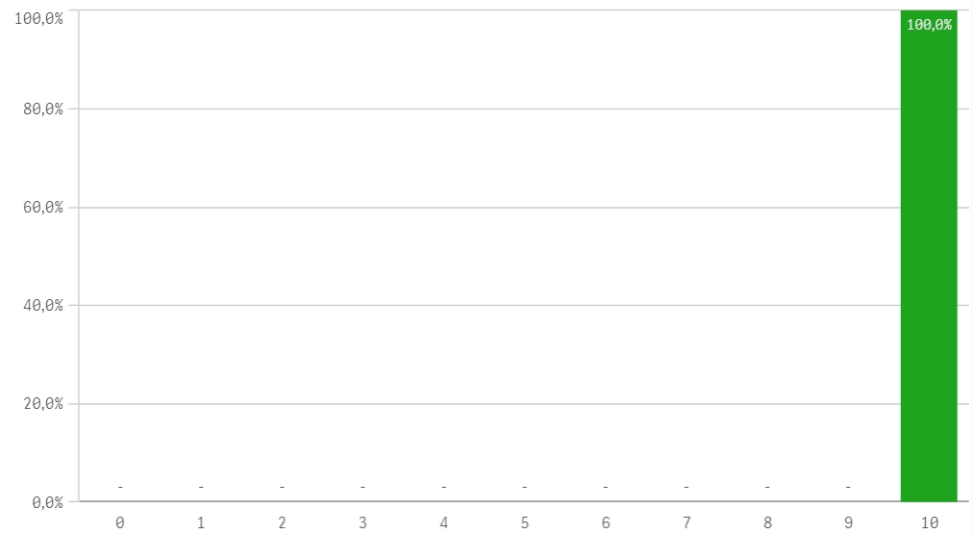
Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia práctica		10,0	-	10,0	10,0
Aulas docencia teórica		10,0	-	10,0	10,0
Campus virtual		10,0	-	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		10,0	-	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		10,0	-	10,0	10,0



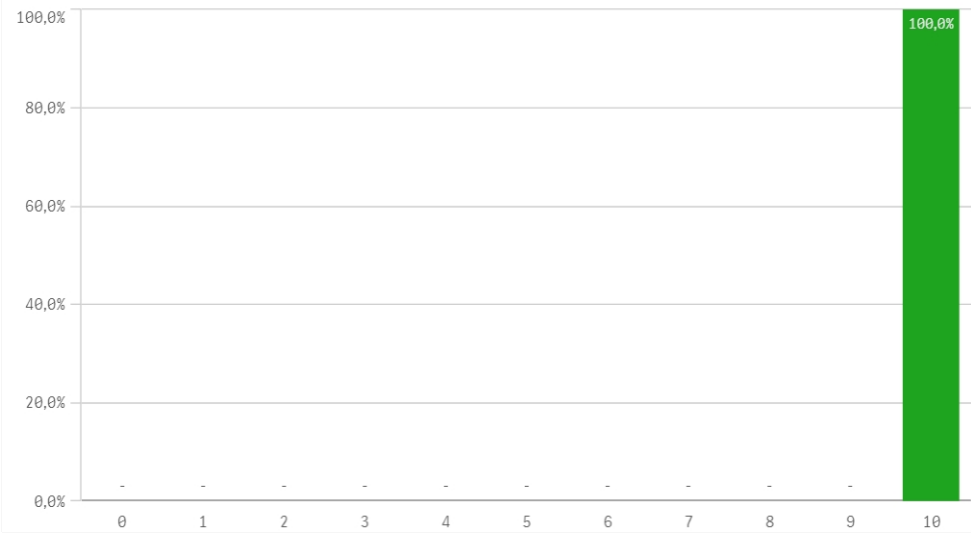
Atención prestada por el PAS



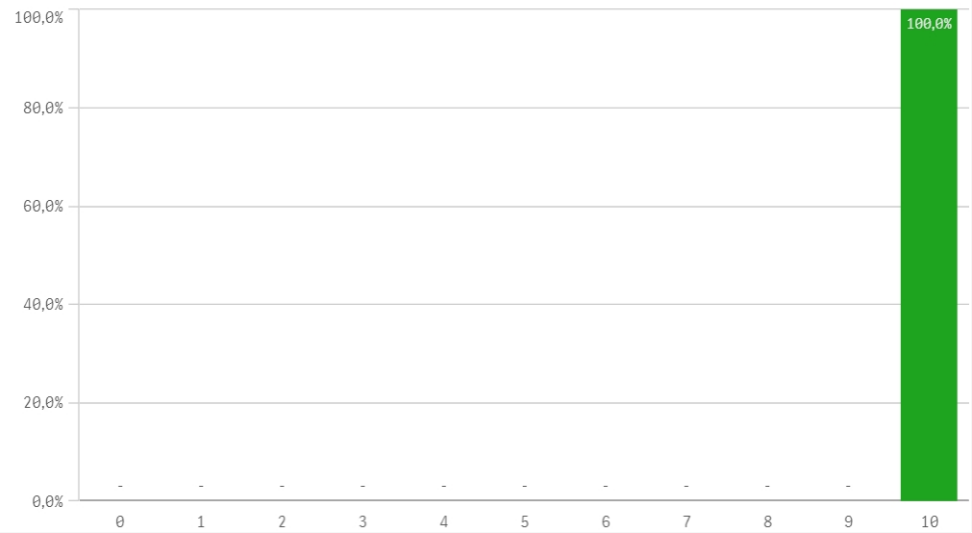
Apoyo técnico y logístico



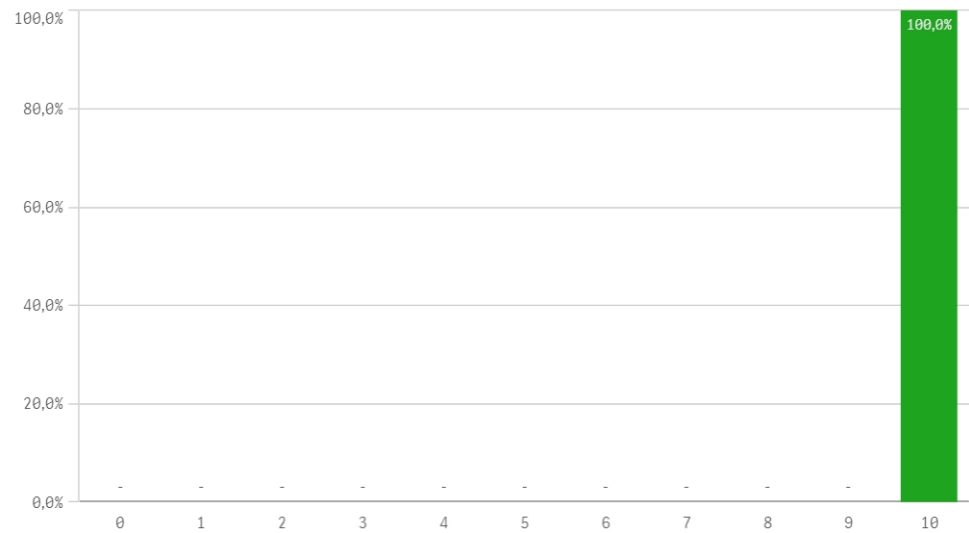
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

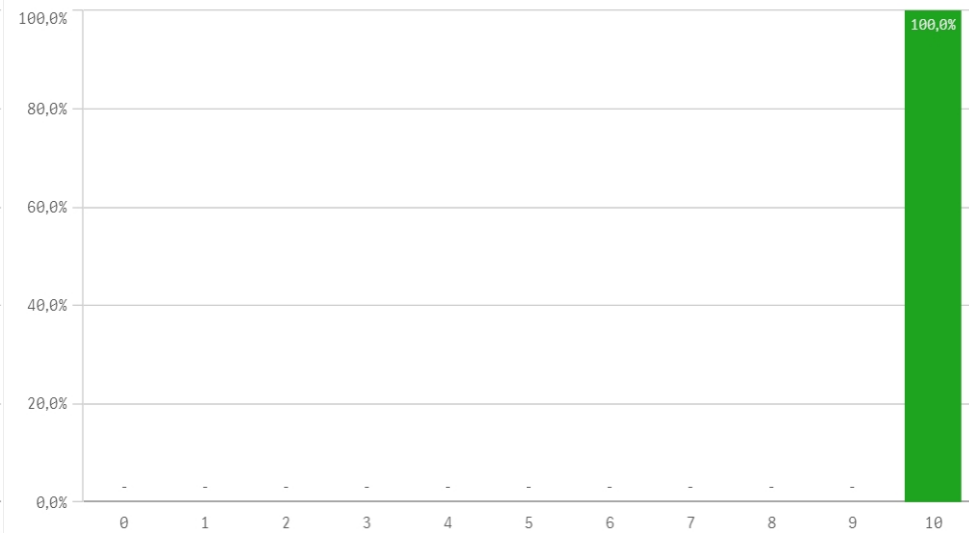


Organización de horarios

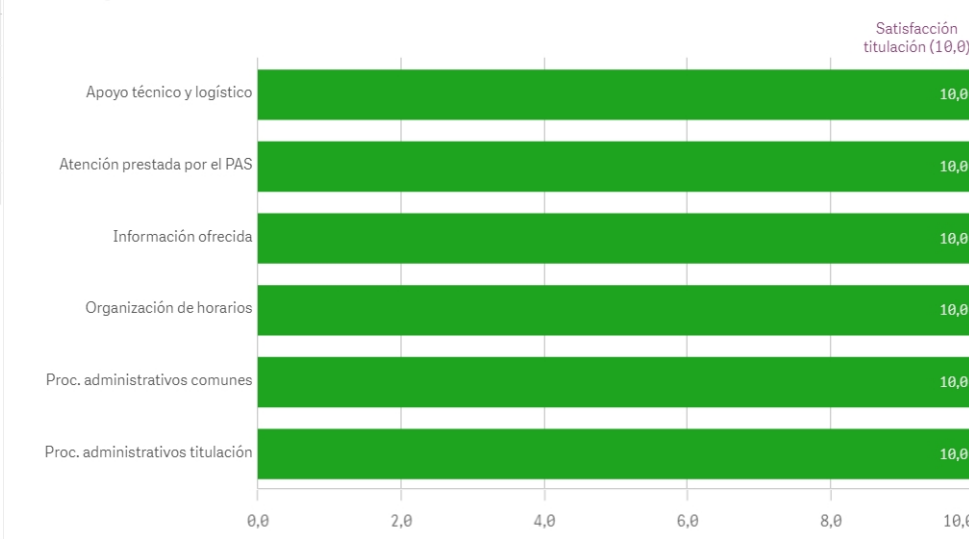


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Apoyo técnico y logístico		10,0	-	10,0	10,0
Atención prestada por el PAS		10,0		10,0	10,0
Información ofrecida		10,0		10,0	10,0
Organización de horarios		10,0		10,0	10,0
Proc. administrativos comunes		10,0		10,0	10,0
Proc. administrativos titulación		10,0		10,0	10,0

Información ofrecida

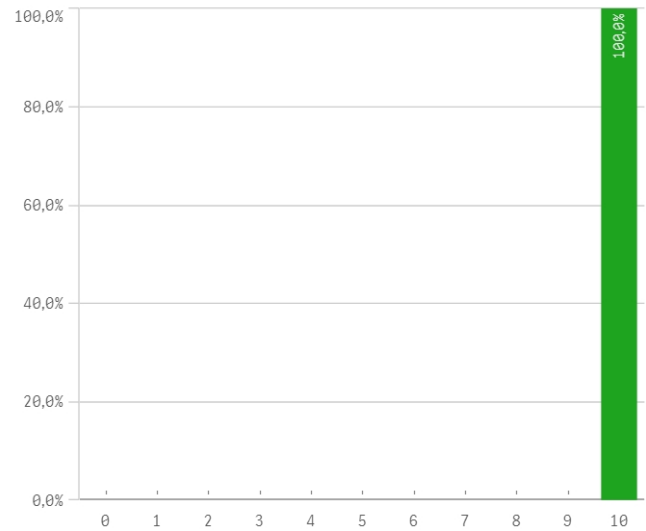


Fortalezas y debilidades

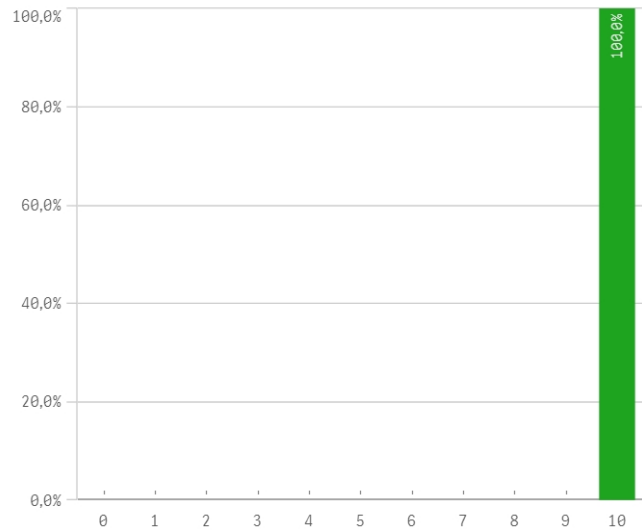




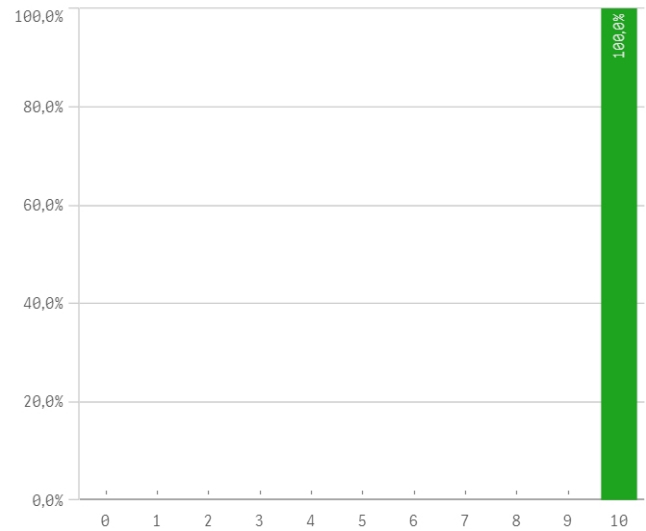
Aprovechamiento de las tutorías



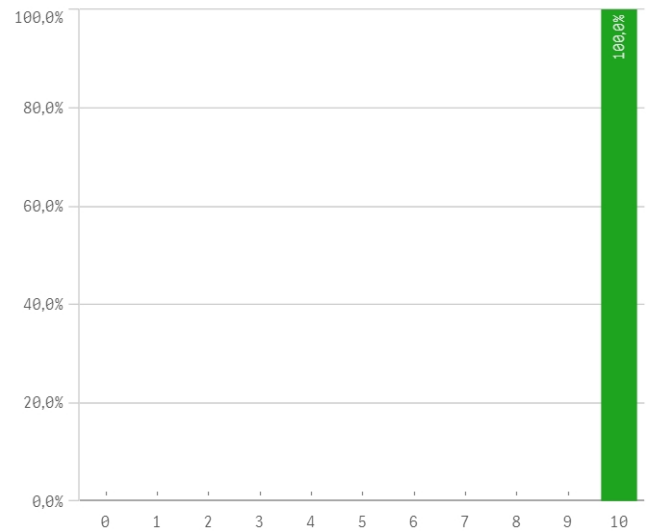
Implicación de los alumnos



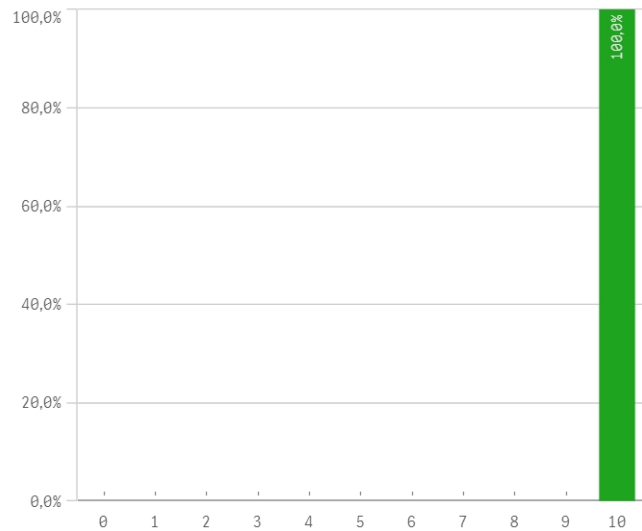
Adquisición de competencias del plan de estudios



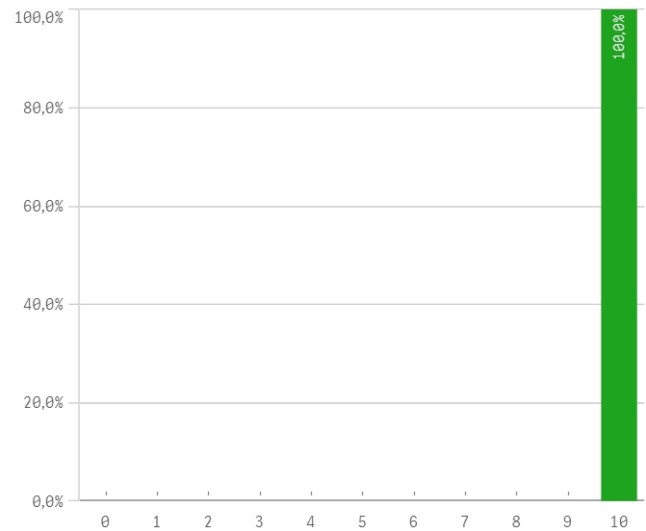
Compromiso del alumnado



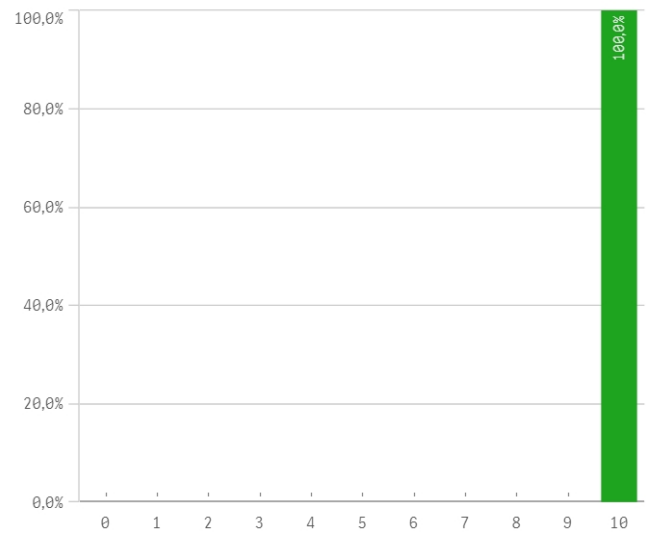
Nivel de trabajo



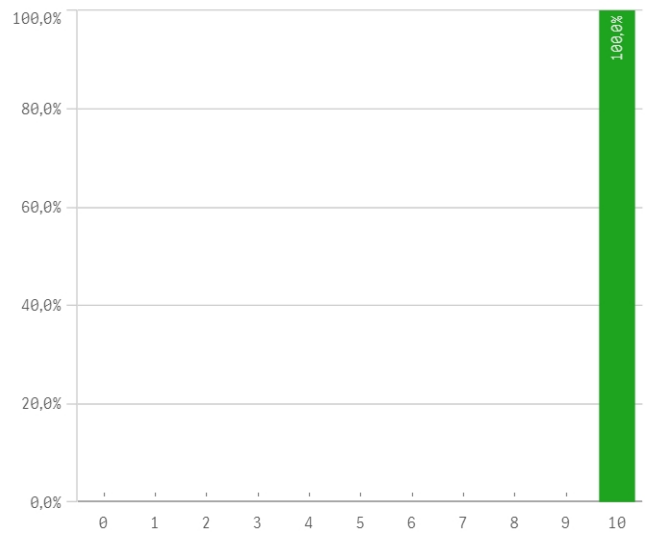
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



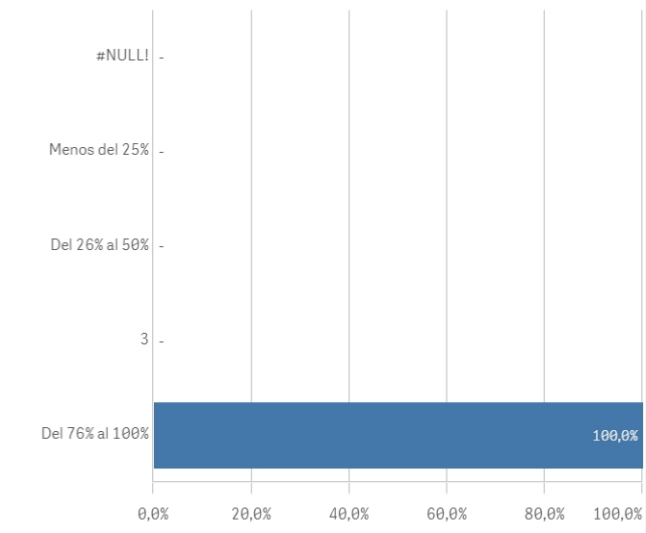
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

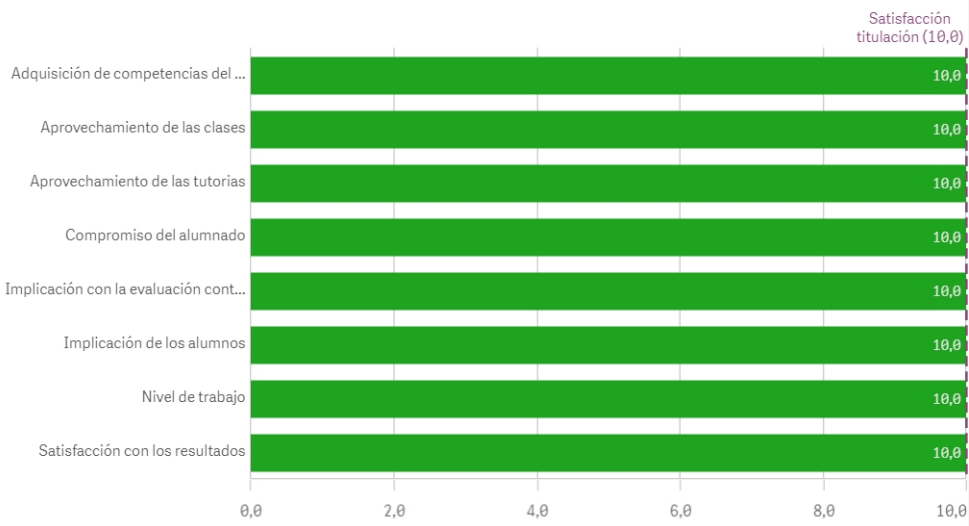


Asistencia de alumnos (%)

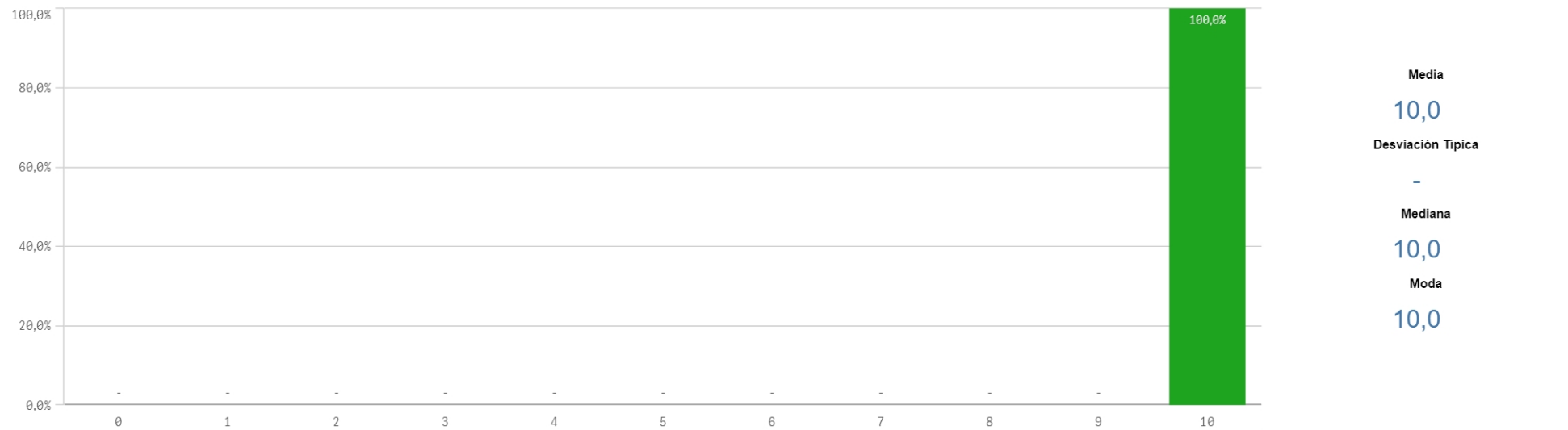


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		10,0	-	10,0	10,0
Aprovechamiento de las clases		10,0	-	10,0	10,0
Aprovechamiento de las tutorías		10,0	-	10,0	10,0
Compromiso del alumnado		10,0	-	10,0	10,0
Implicación con la evaluación continua		10,0	-	10,0	10,0
Implicación de los alumnos		10,0	-	10,0	10,0
Nivel de trabajo		10,0	-	10,0	10,0
Satisfacción con los resultados		10,0	-	10,0	10,0

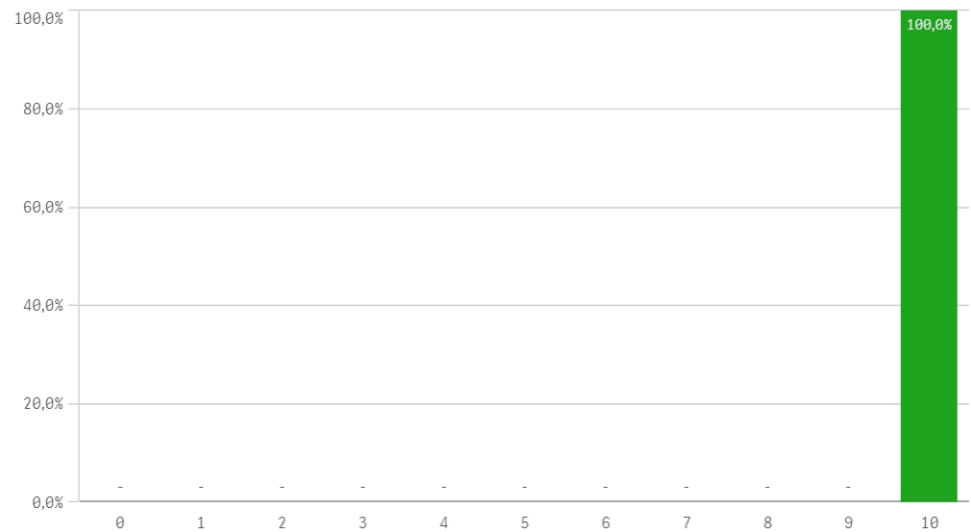
Fortalezas y debilidades



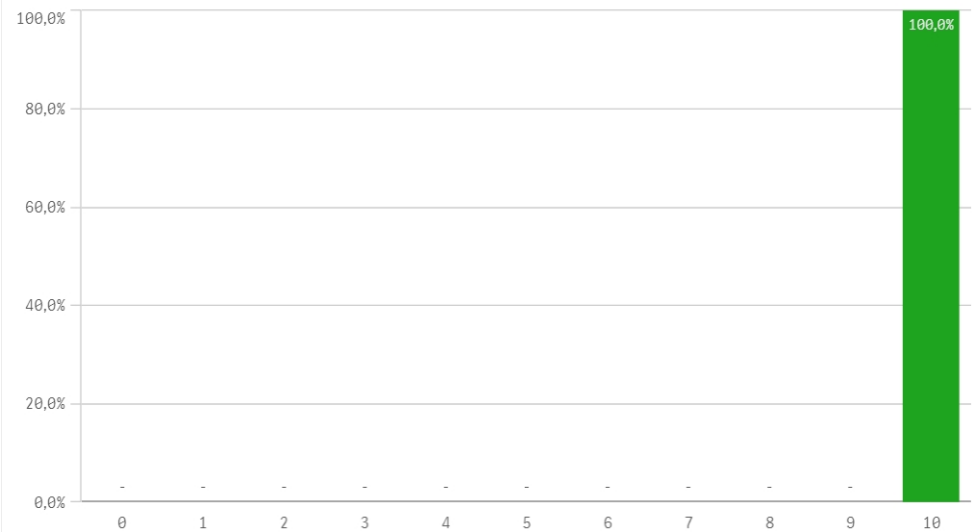
Satisfacción de la titulación



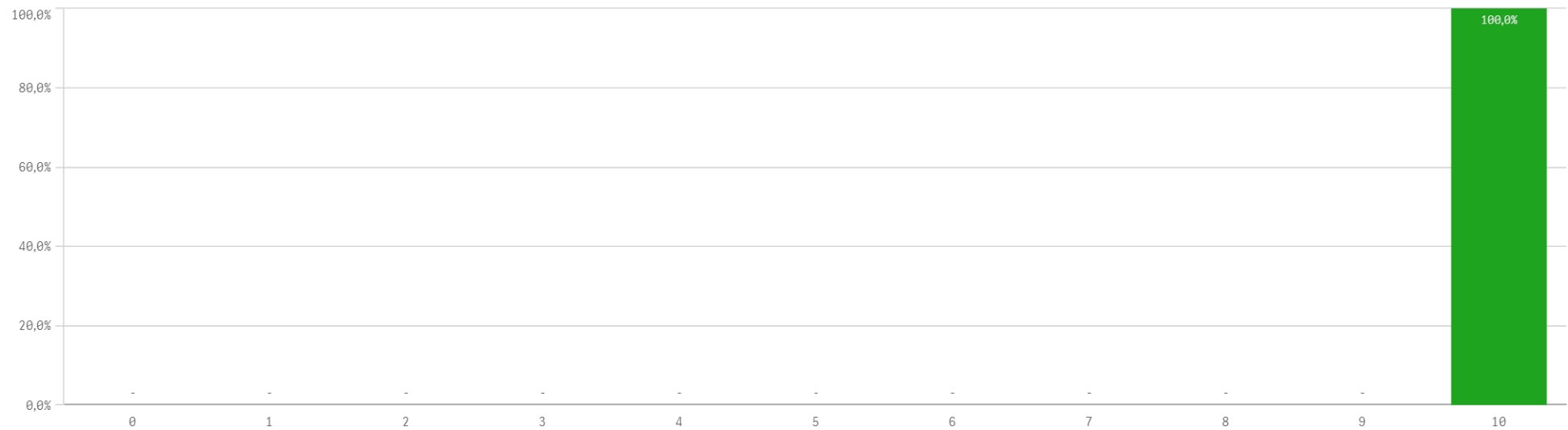
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

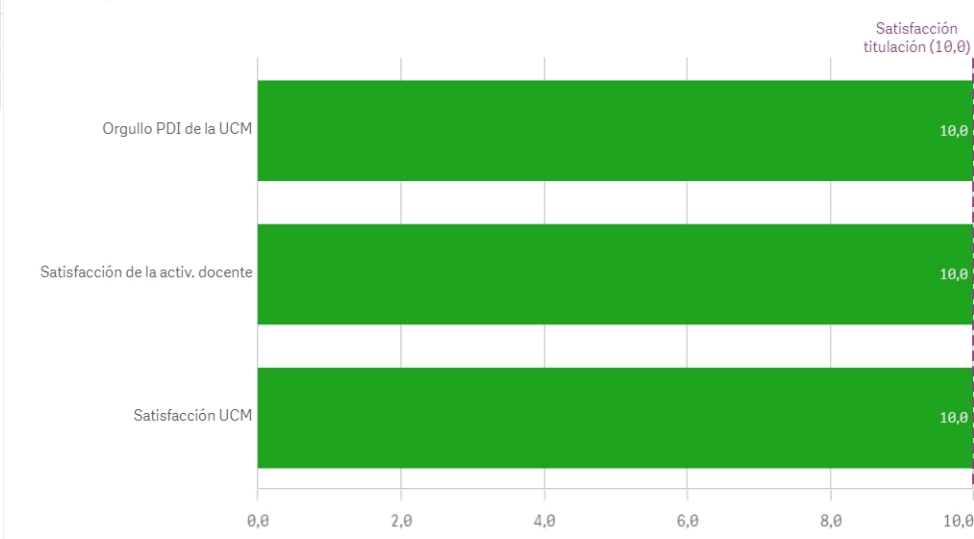


Orgullo ser PDI de la UCM

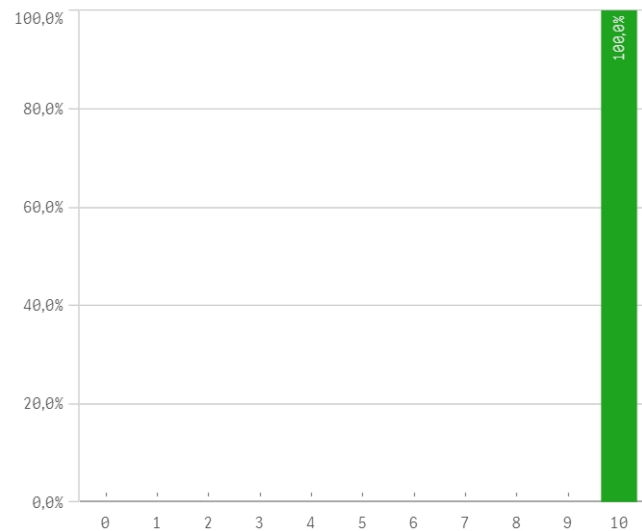


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		10,0	-	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		10,0	-	10,0	10,0
Satisfacción UCM		10,0	-	10,0	10,0

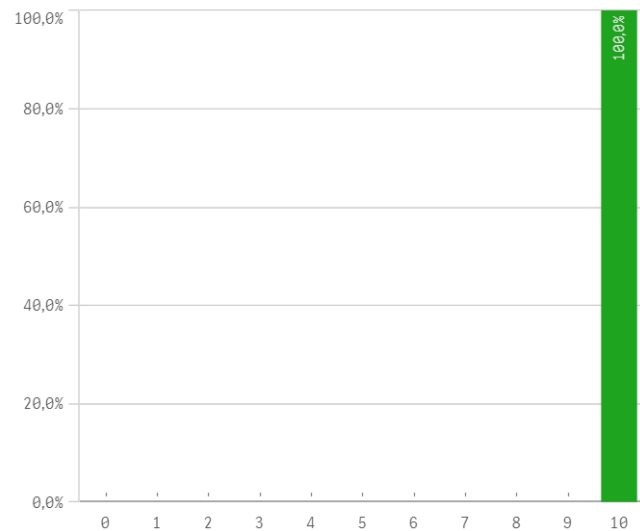
Fortalezas y debilidades



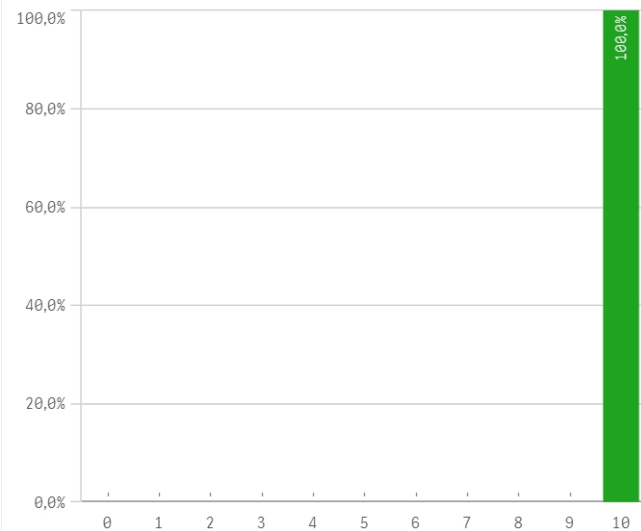
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



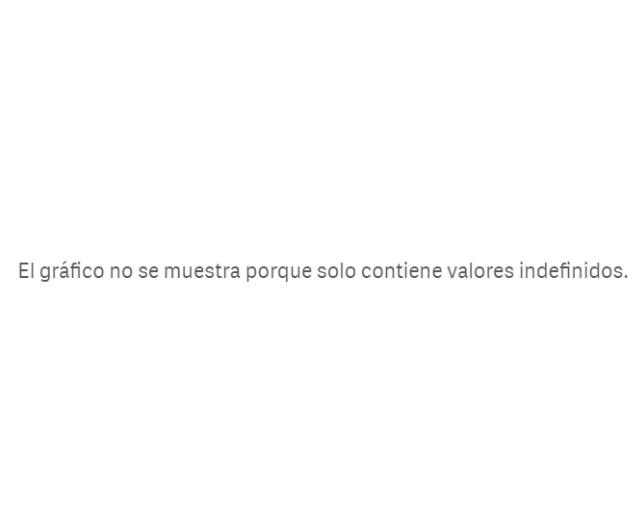
Repetir PDI (fidelidad)



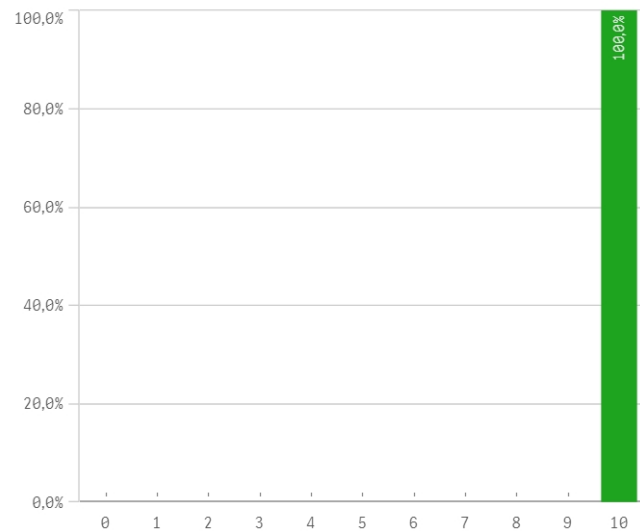
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recomendar estudiar en la UCM	10,0	-	10,0	10,0
Repetir docencia en la titulación	10,0	-	10,0	10,0
Repetir PDI	10,0	-	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM	10,0	-	10,0	10,0
Recomendar titulación	-	-	-	-

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

