

### Genero



■ HOMBRE

Población N

96

%\_Participacion

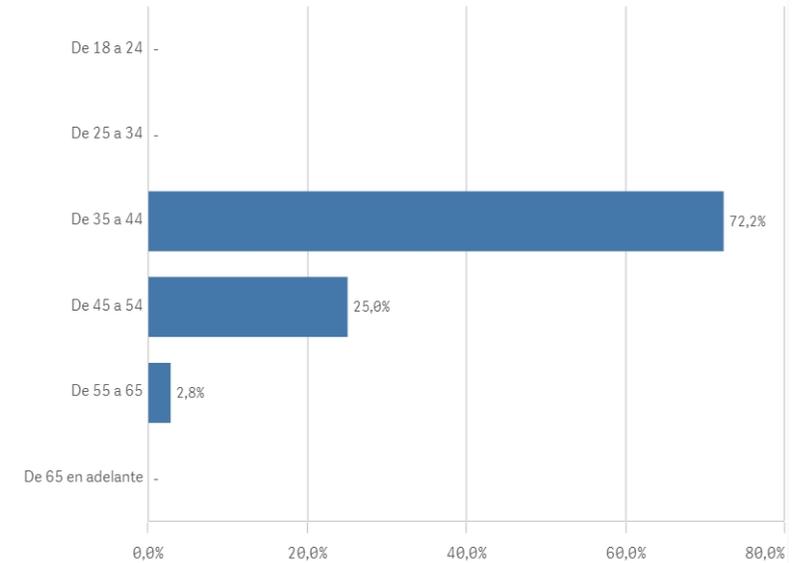
37,5%

Participación n

36

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

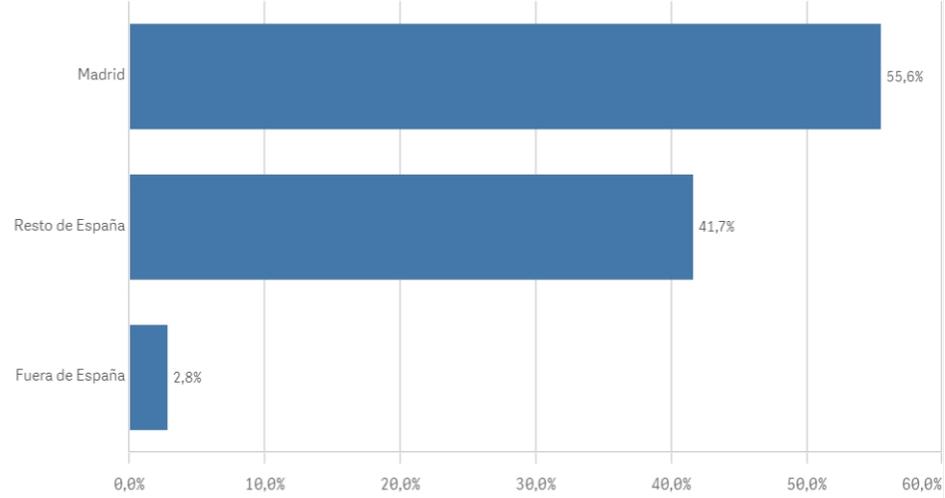
42,6

Des. Típica

3,9

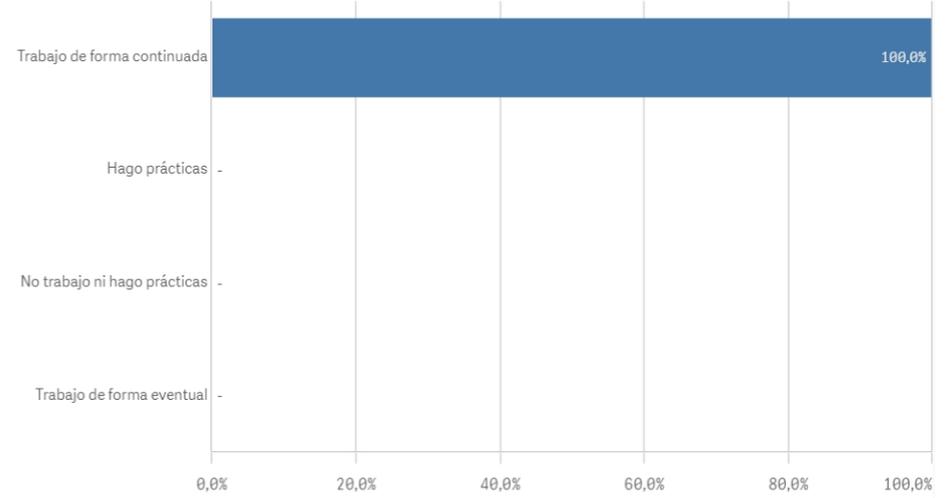
### Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

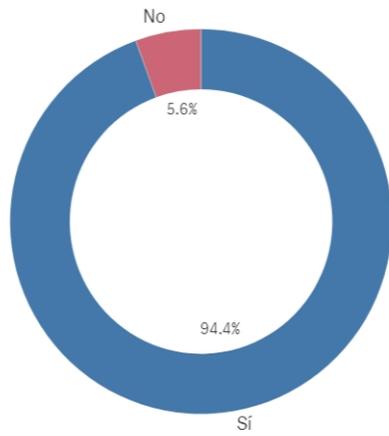


### Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas



### Puesto de trabajo relacionado con los estudios



TrabajoEstudio ■ Sí ■ No

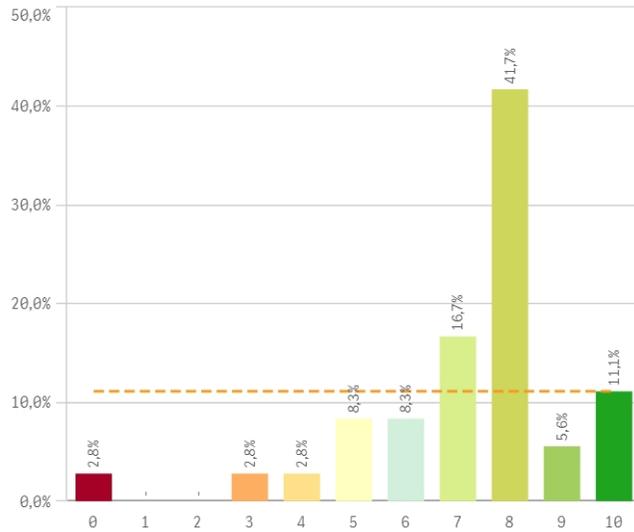
### Alumnos inscritos en la OPE



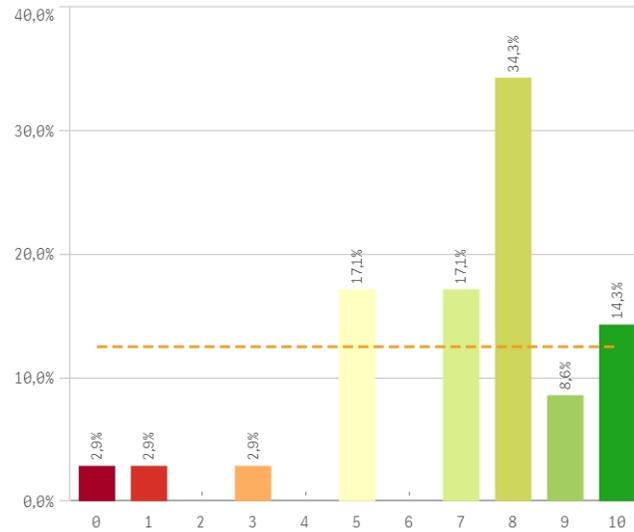
OficinaEmpleo

■ No

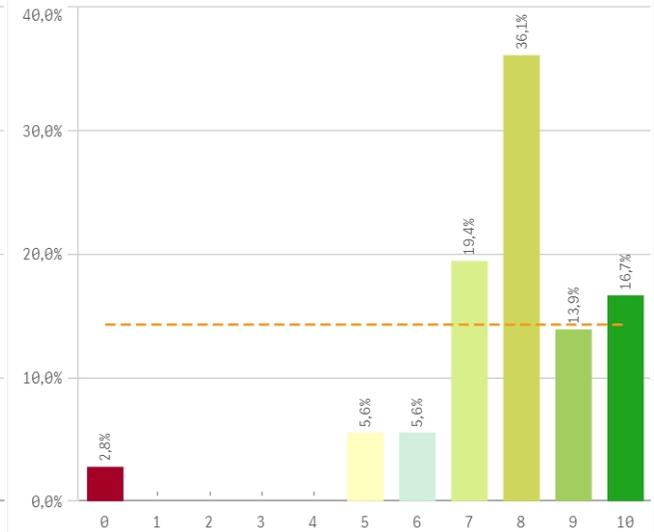
Objetivos claros



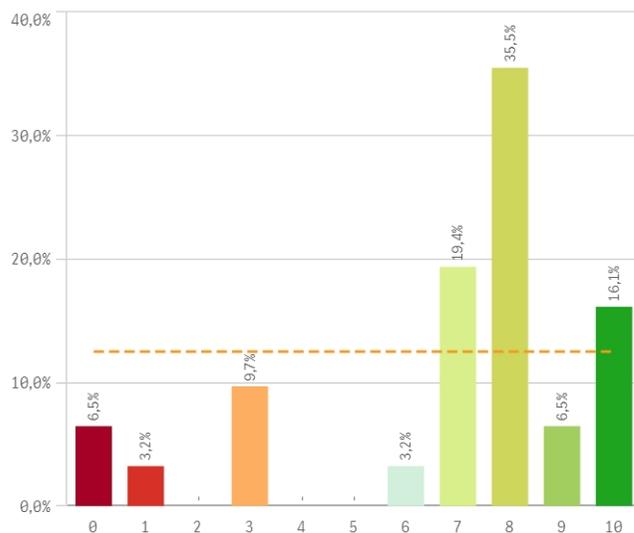
Plan de estudios adecuado



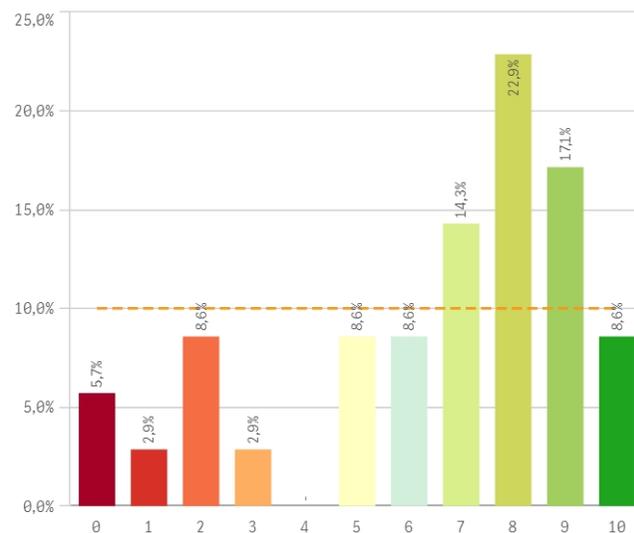
Nivel de dificultad apropiado



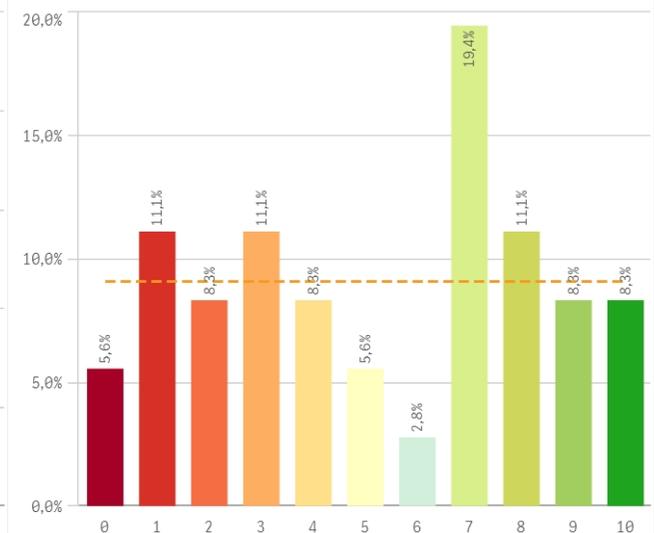
Número de alumnos por aula



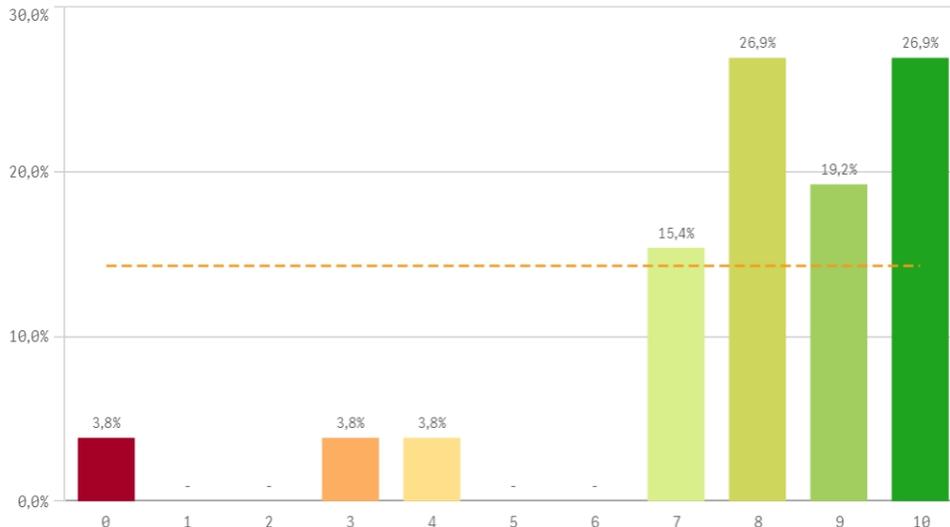
Integración de teoría/práctica



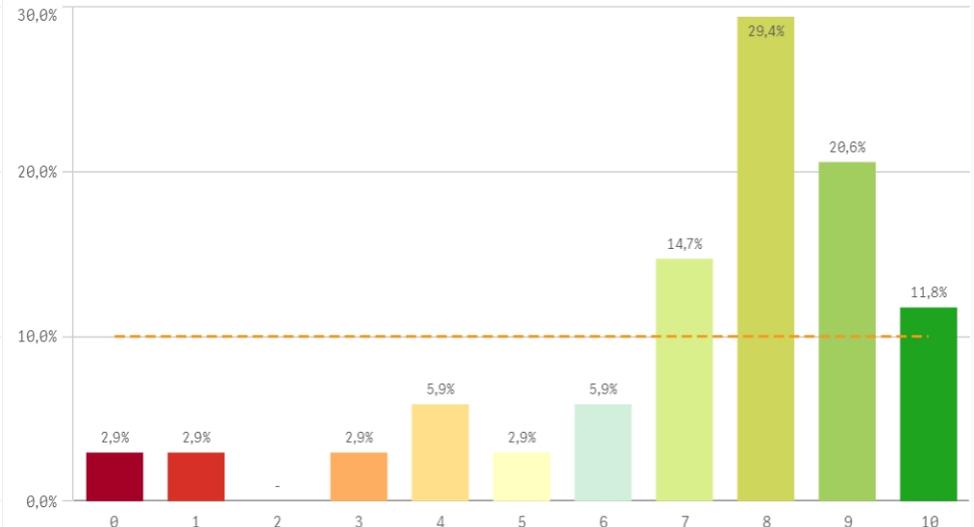
Calificaciones en tiempo adecuado



### Relación calidad/precio

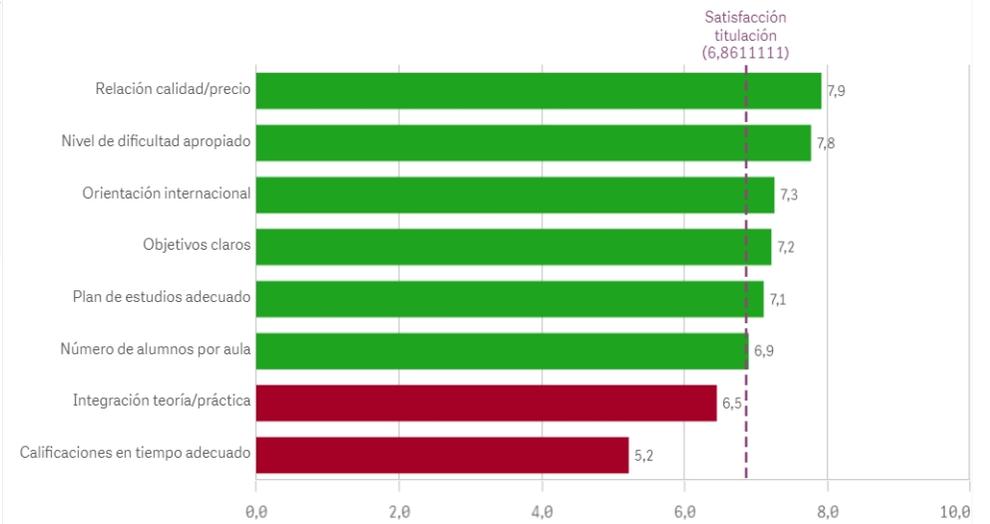


### Orientación internacional

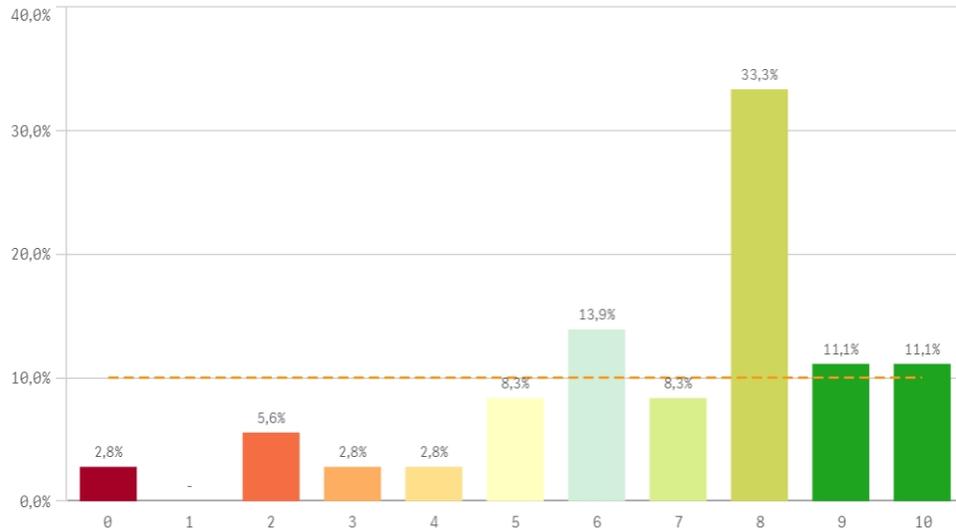


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Relación calidad/precio		7,9	2,4	8,0	-
Nivel de dificultad apropiado		7,8	1,9	8,0	8
Orientación internacional		7,3	2,4	8,0	8
Objetivos claros		7,2	2,0	8,0	8
Plan de estudios adecuado		7,1	2,4	8,0	8
Número de alumnos por aula		6,9	2,9	8,0	8
Integración teoría/práctica		6,5	2,9	7,0	8
Calificaciones en tiempo adecuado		5,2	3,1	5,5	7

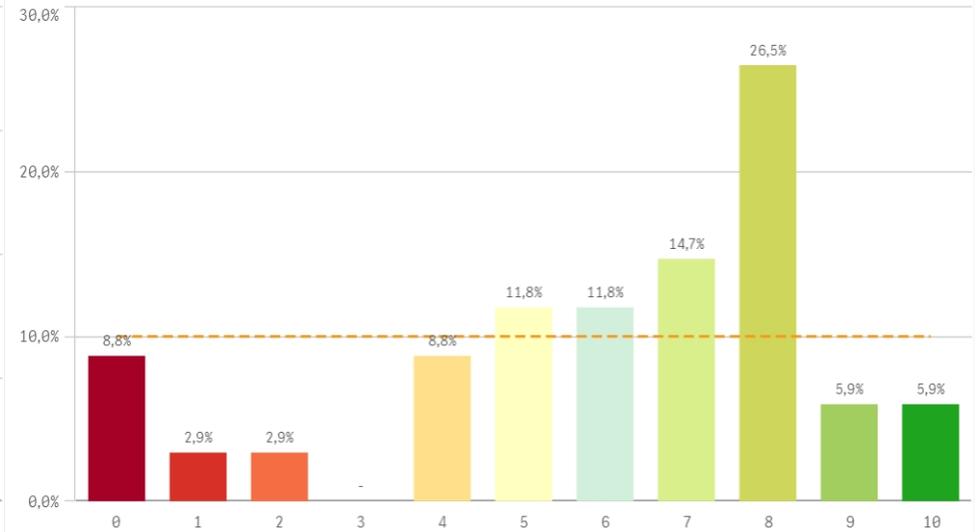
### Fortalezas y debilidades



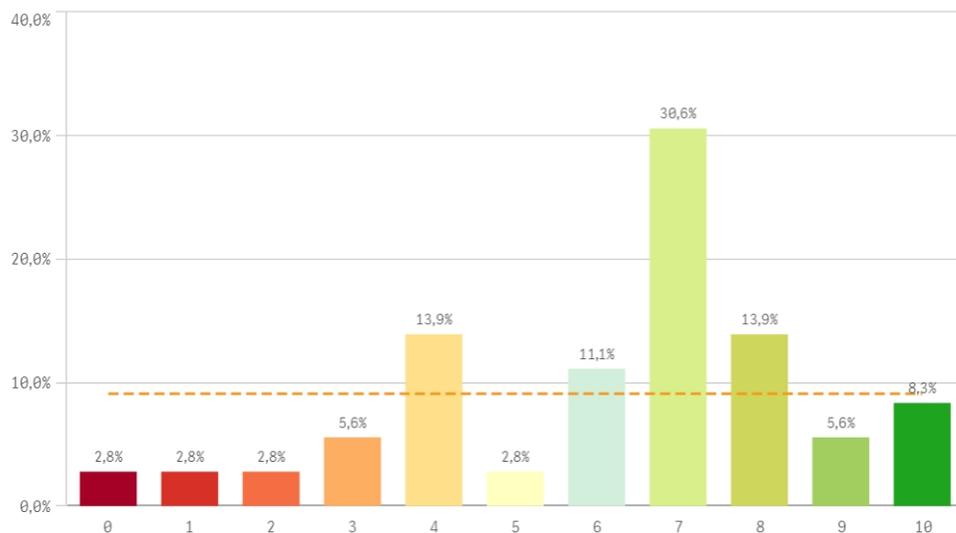
Objetivos propuestos alcanzados



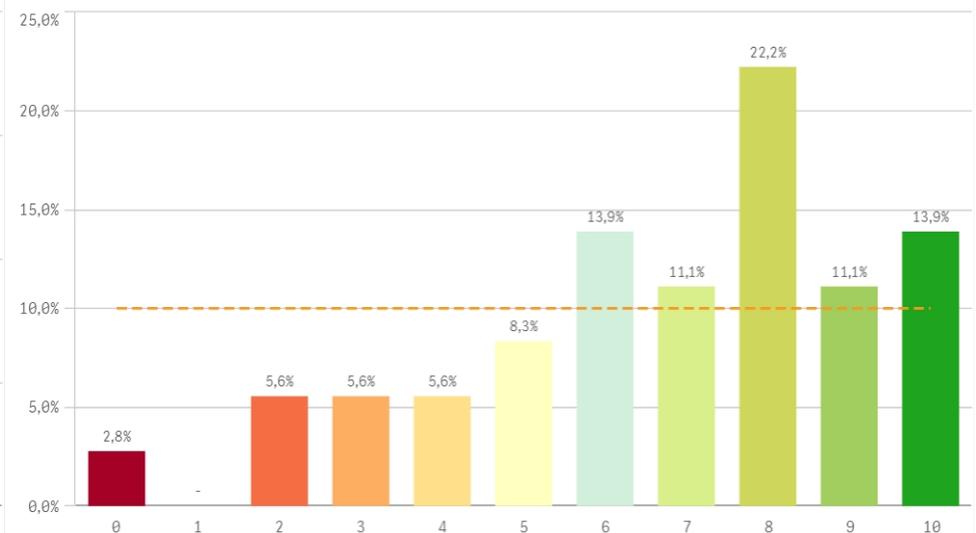
Componente práctico adecuado



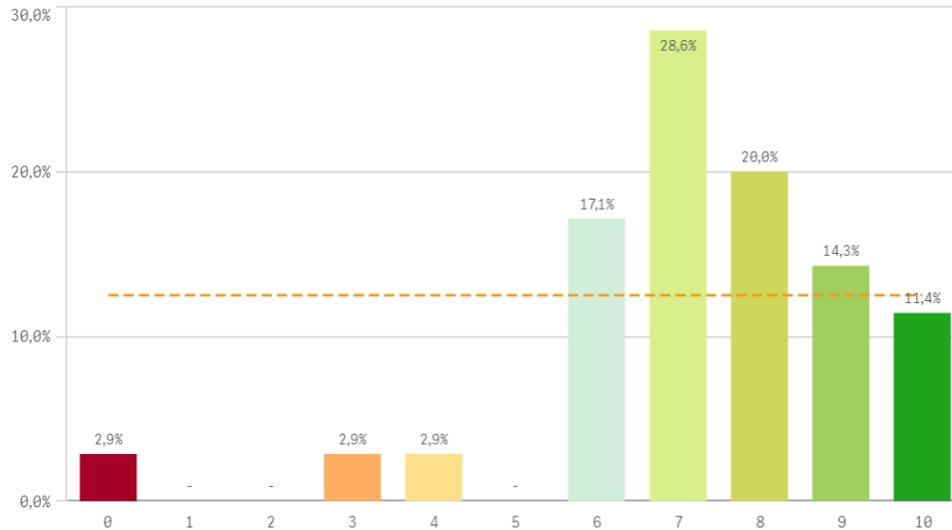
Contenidos innovadores



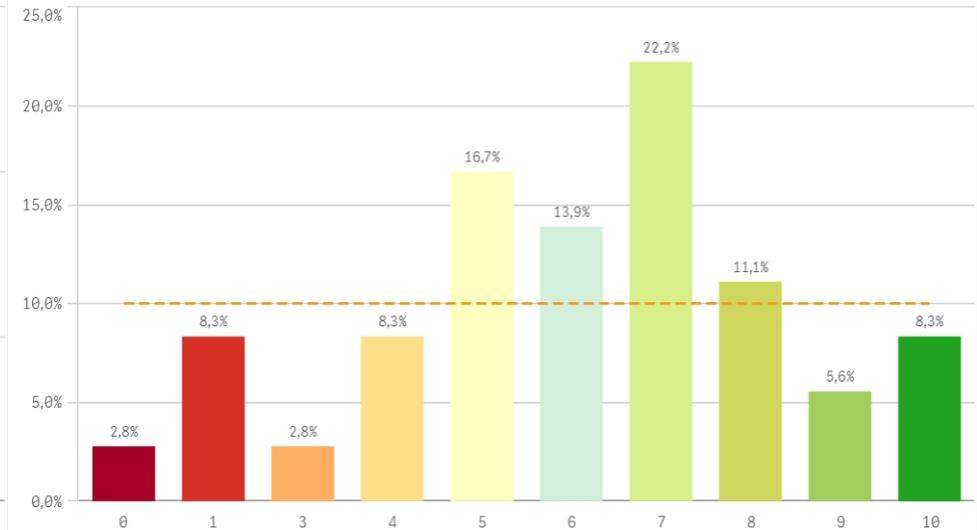
Contenidos organizados y no solapados



### Trabajo no presencial útil

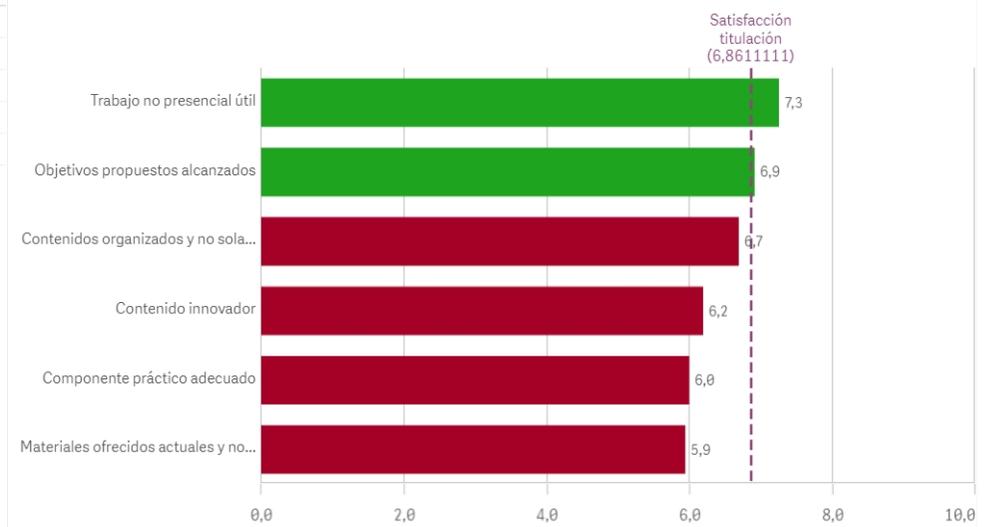


### Materiales ofrecidos actuales y novedosos

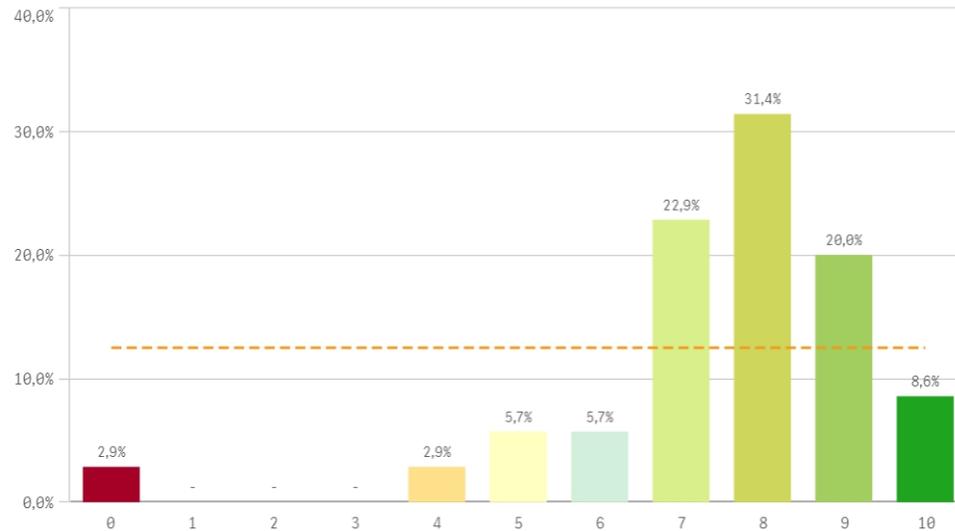


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Trabajo no presencial útil		7,3	2,0	7,0	7,0
Objetivos propuestos alcanzados		6,9	2,4	8,0	8,0
Contenidos organizados y no solapados		6,7	2,6	7,0	8,0
Contenido innovador		6,2	2,5	7,0	7,0
Componente práctico adecuado		6,0	2,8	7,0	8,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		5,9	2,6	6,0	7,0

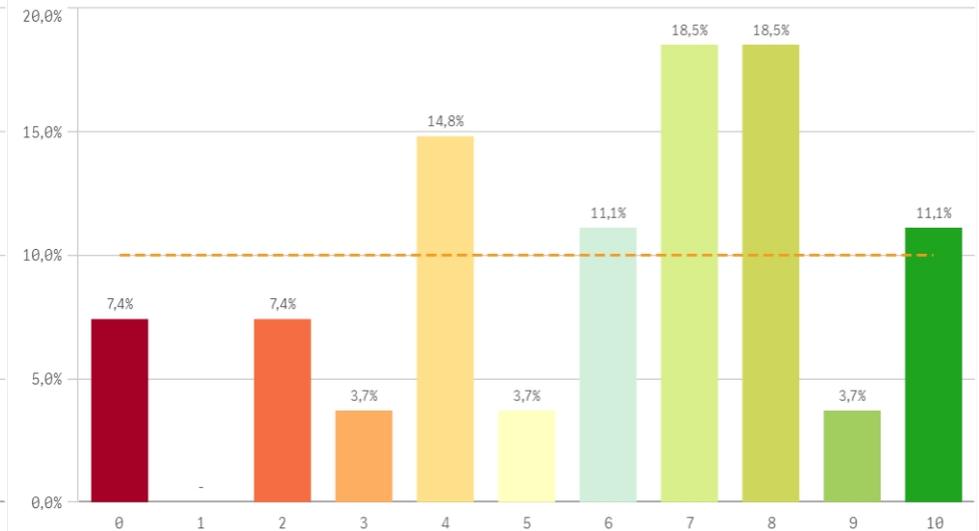
### Fortalezas y debilidades



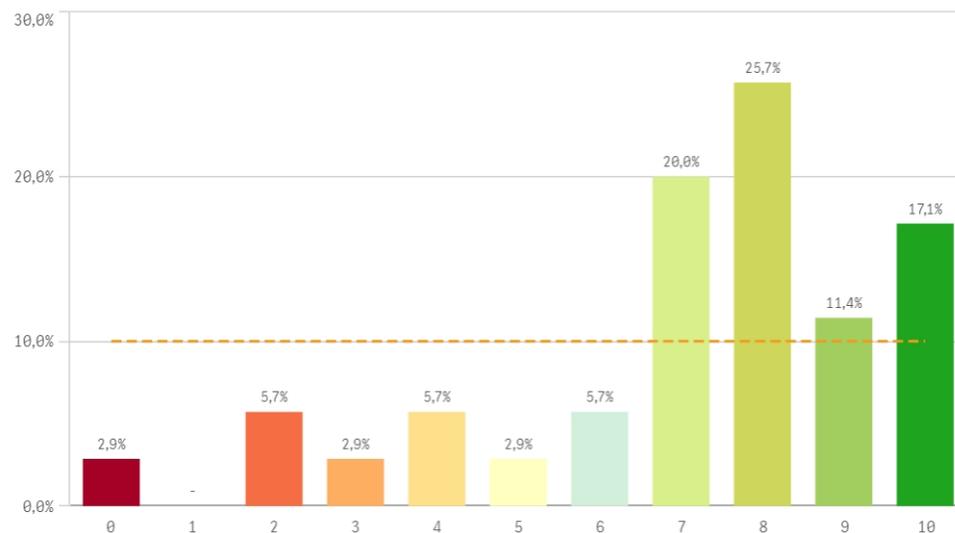
Competencias de la titulación



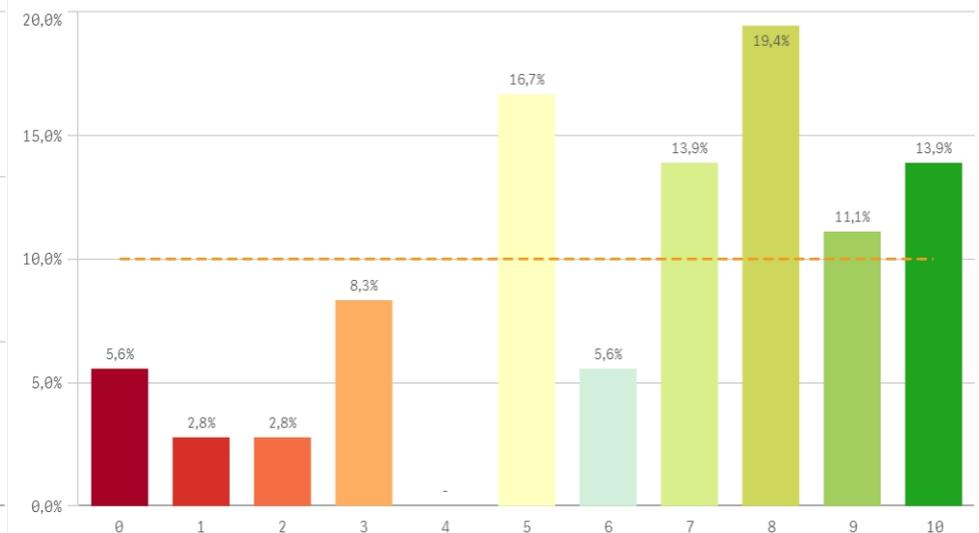
Acceso al mundo laboral



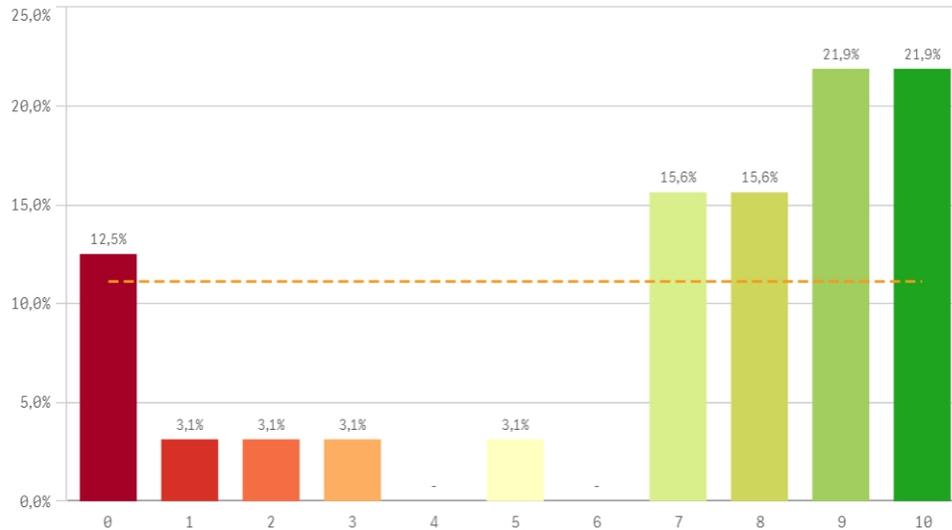
Acceso al mundo de la investigación



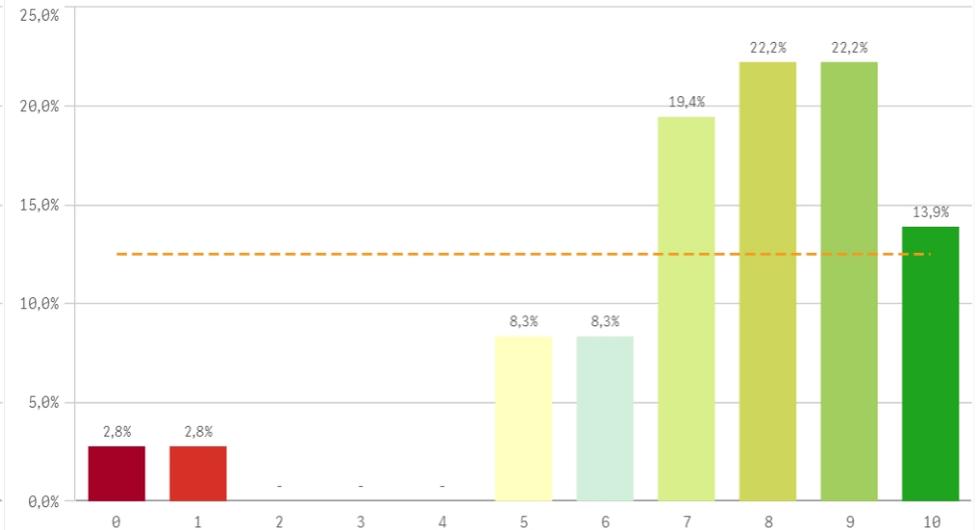
Labor docente del profesorado



### Tutorías presenciales útiles

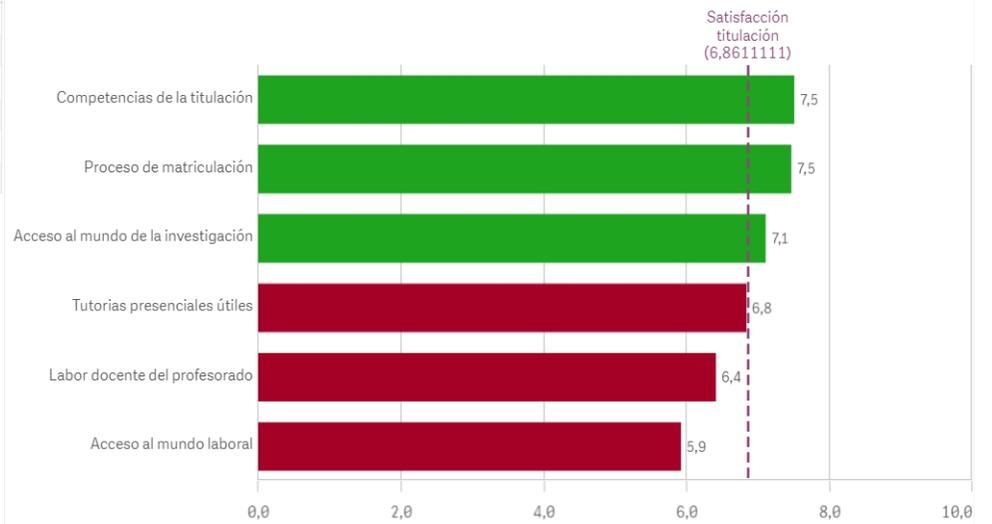


### Proceso de matriculación

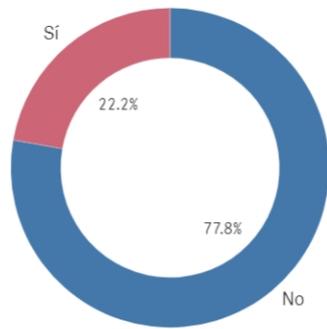


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias de la titulación		7,5	1,9	8,0	8,0
Proceso de matriculación		7,5	2,2	8,0	-
Acceso al mundo de la investigación		7,1	2,5	8,0	8,0
Tutorías presenciales útiles		6,8	3,5	8,0	-
Labor docente del profesorado		6,4	2,9	7,0	8,0
Acceso al mundo laboral		5,9	2,9	7,0	-

### Fortalezas y debilidades



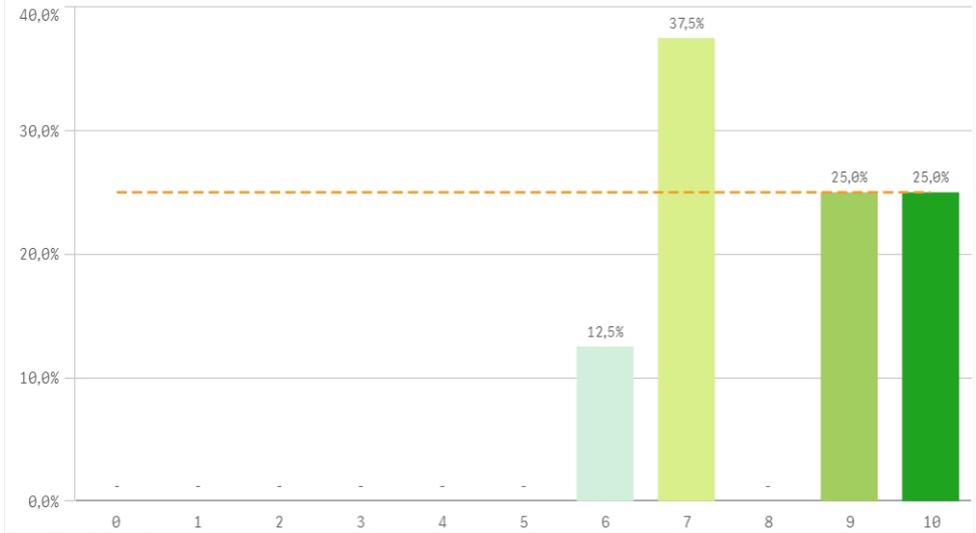
### Prácticas externas



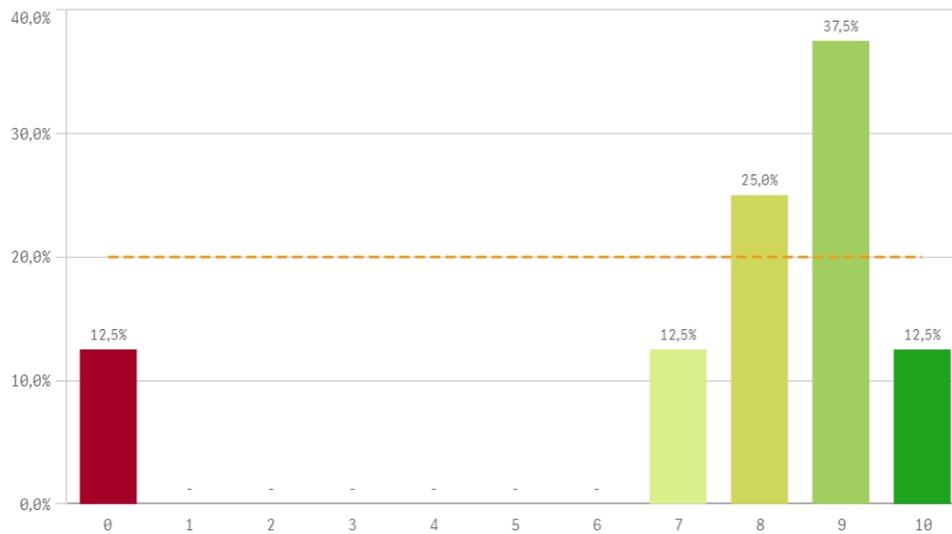
Si  
8

No  
28

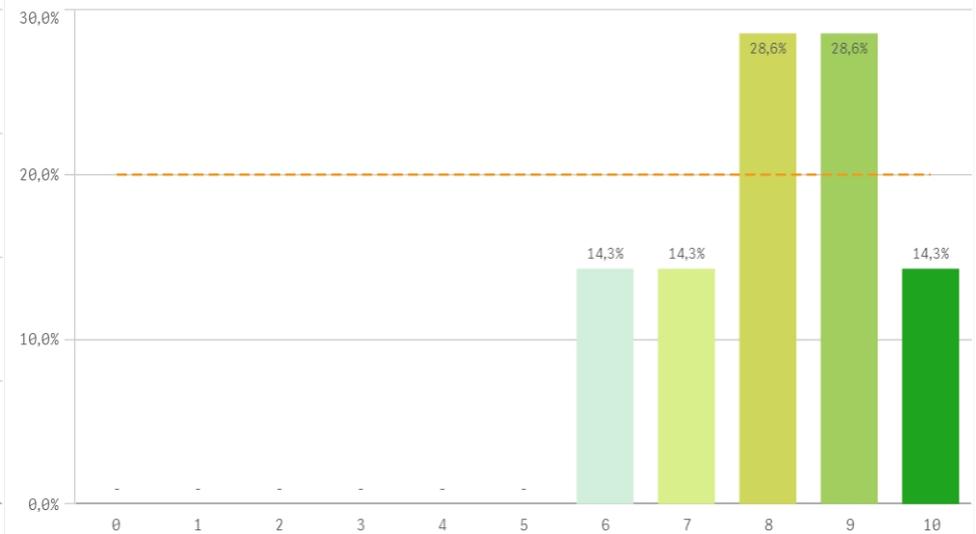
### Valoración formativa



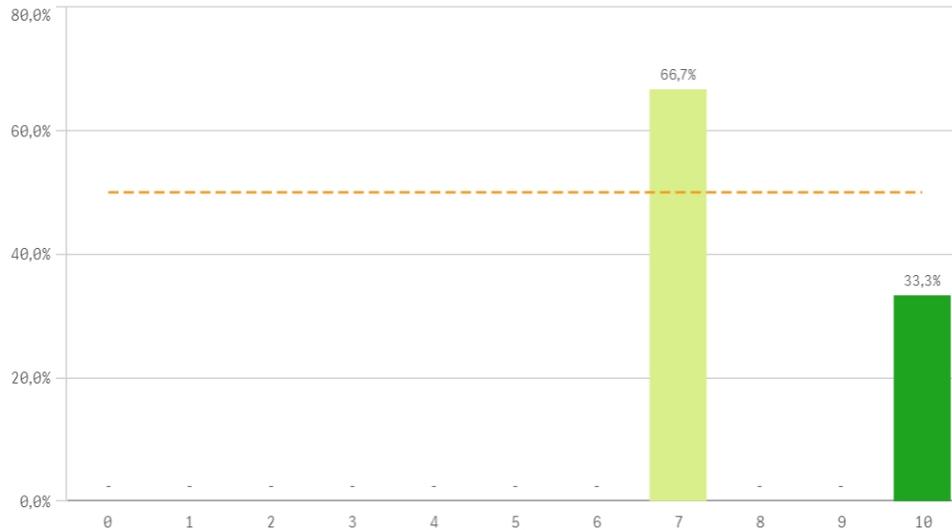
### Atención del tutor/colaborador



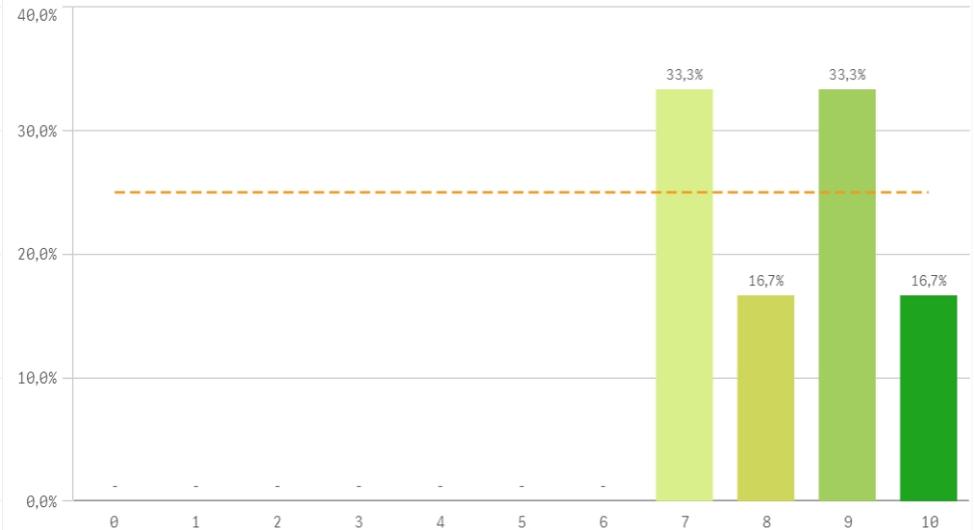
### Gestión del Centro



### Utilidad percibida para empleabilidad

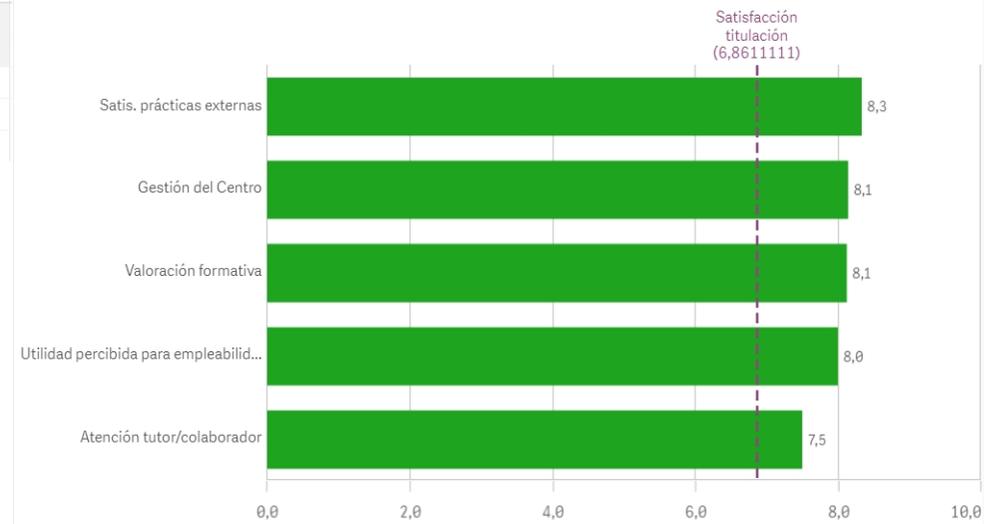


### Satisfacción con las prácticas externas

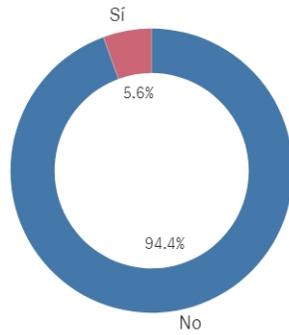


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. prácticas externas		8,3	1,2	8,5	-
Gestión del Centro		8,1	1,3	8,0	-
Valoración formativa		8,1	1,6	8,0	7,0
Utilidad percibida para empleabilidad		8,0	1,7	7,0	7,0
Atención tutor/colaborador		7,5	3,2	8,5	9,0

### Fortalezas y debilidades



### Realización programas de movilidad

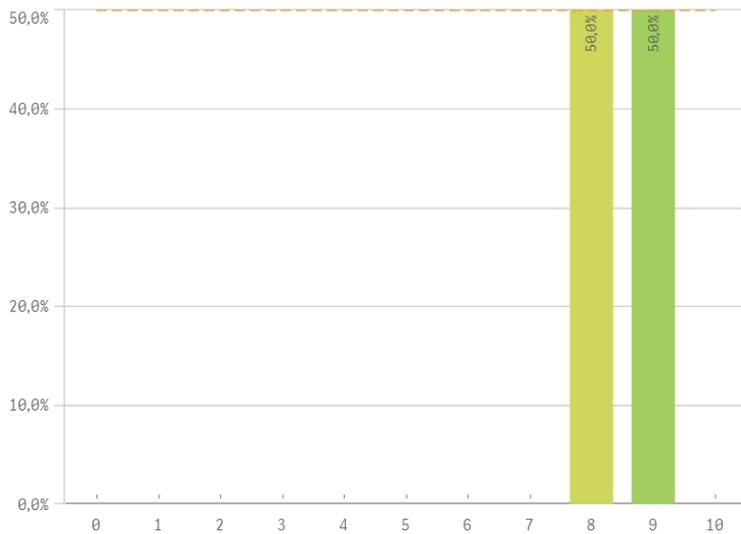


EstanciaExtranjero

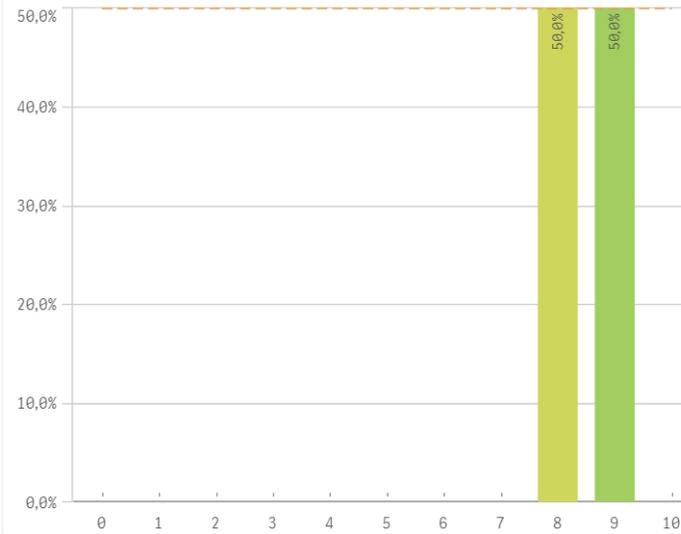
Si  
2

No  
34

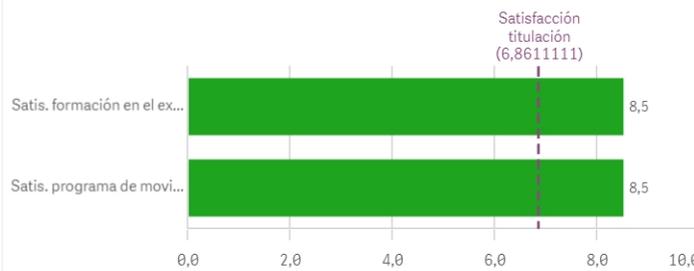
### Satisfacción programa de movilidad



### Satisfacción formación en el extranjero

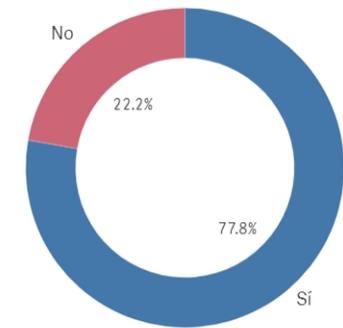


### Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Satis. formación en el extranjero		8,5	0,7	8,5	-
Satis. programa de movilidad		8,5	0,7	8,5	-

### Conocimiento de los canales de Quejas y Su...



Si  
28

No  
8

### Utilización de los canales de Quejas y Suger...

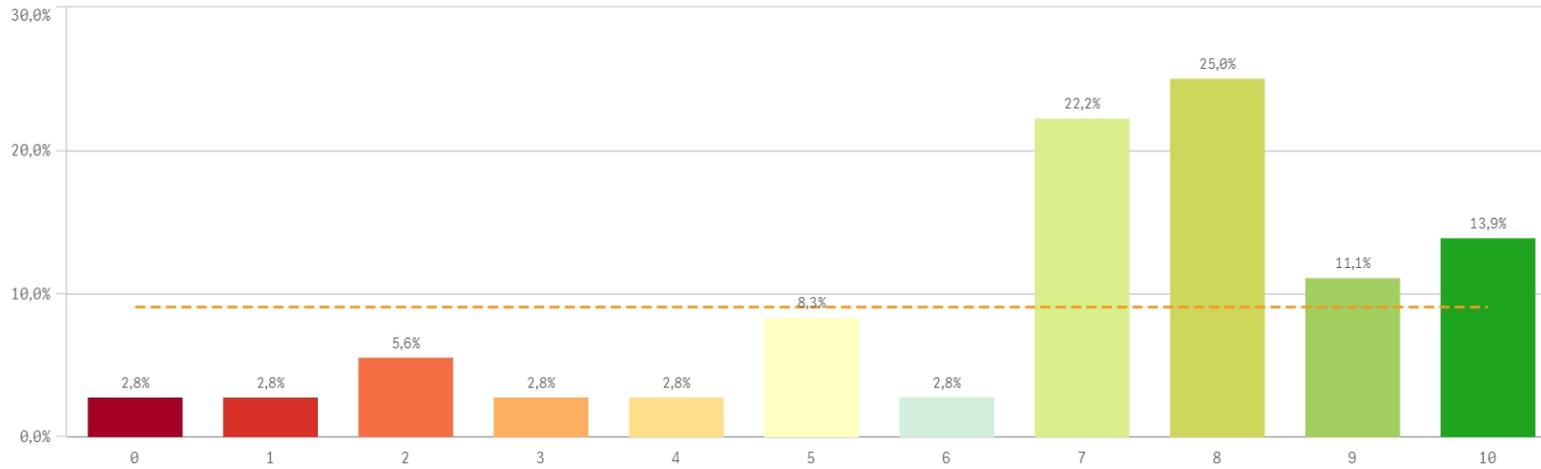


Si  
3

No  
33

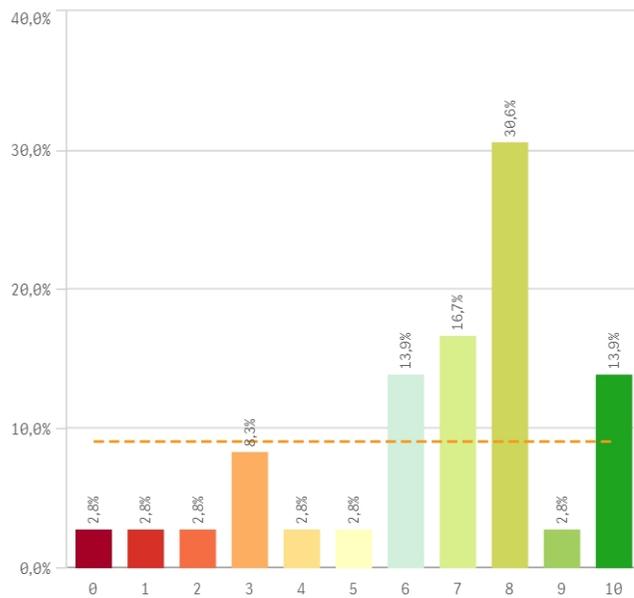
Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Al ser una titulación dual (civil y militar), las asignaturas no están bien encajadas. Deberían cursarse dos estudios diferenciados donde por un lado fuera el Máster y por otro el curso militar. Punto adicional requiere el TFM, donde por orientación del tutor civil tuve que cambiar el sentido del mismo, quitándole en todo momento la esencia militar del mismo. Una pena porque era un tema importante, pero que ha quedado deslucido por la incorporación de capitulado geopolítico.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Algunos profesores tienen que actualizarse. Hacer un mayor esfuerzo de tutorización y cumplir su temario
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	En general muy bien, especialmente el trabajo del tutor del TFM. No así, la labor docente de la profesora Dña Paloma y el Sr. Gomez Rivas, que me resultó muy mejorable.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Gracias por todo.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La primera impresión que tuve al adentrarme en la facultad de Ciencias Políticas de la UCM fue de desolación total. No permitan tal grado de degeneración. Es difícil valorar positivamente a toda la UCM teniendo esta experiencia: pintadas reivindicativas apoyando incluso a presos etarras, comunismo, vandalismo, estudiantes fumando en los pasillos...hay muchas maneras de hacer alarde de la libertad de la que gozamos sin traspasar la línea del libertinaje.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Los profesores del máster están excesivamente politizados, lo que afecta negativamente a la objetividad de las enseñanzas recibidas. El tutor asignado para el TFM (Prof. David J. García Cantalapiedra) ha ignorado reiteradamente sus obligaciones hacia mí. La coordinadora del máster ya está informada de este particular.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	No dudo de la preparación intelectual ni de la calidad del profesorado, pero el interés por el alumno y la falta de preparación de muchas clases son evidentes. Sólo el profesor Morales ha sido una excepción a la tónica general.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	No, gracias.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Quiero dar las gracias por todos los medios a mi Tutora Doña Concepcion Anguita. Se uesfuerzo personal y disponibilidad para ayudar no lo habia conocido en ningun centro de enseñanza. Estoy inmensamente agradecido a su labor. Tambien destaco la formación recibida por la profesora María Lois y su crítica constructiva a mi TFM. Gracias por todo.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Referente a la Defensa del Trabajo de Fin de Máster, en mi caso particular, creo que a la hora de valorar el trabajo realizado, así como la exposición, se debe basar más en la estructura del mismo y que haya seguido el método de investigación, en lugar de tener más peso que el tema "elegido" (más bien asignado) sea más del agrado o menos a los miembros del tribunal. No parece lógico que un trabajo que se ajusta mucho más al método para su desarrollo que otros trabajos de ese mismo tribunal (que incluso fueron definidos como que "no es realmente un trabajo de investigación") tenga una nota inferior, independientemente que el tema sea más o menos interesante desde el punto de vista de los miembros del tribunal.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Se debe separar la formación académica del adoctrinamiento y las soflamas políticas. Este punto ha llegado a quedar oatente en los componentes de los tribunales, con algunos co.rntsrios fuera de lugar
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Un agradecimiento muy especial a la profesora Concepción Anguita por su esfuerzo y disponibilidad para los alumnos del XXI CEMFAS.

### Satisfacción global con la titulación

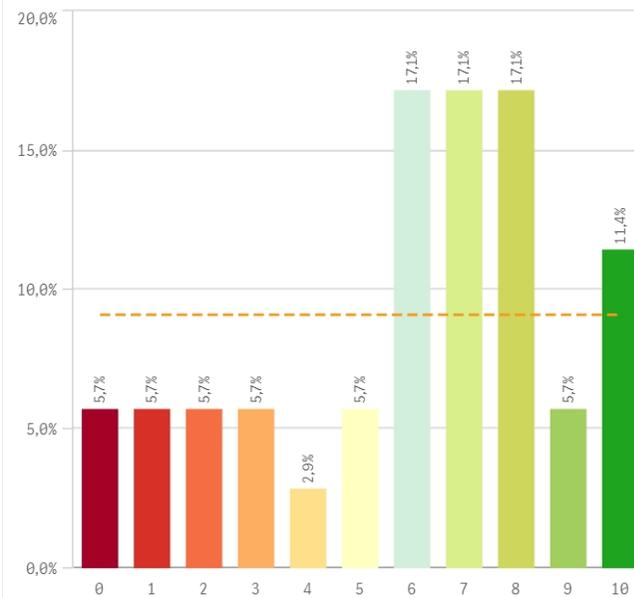


Media  
6,9  
Desviación Típica  
2,6  
Mediana  
7,5  
Moda  
8,0

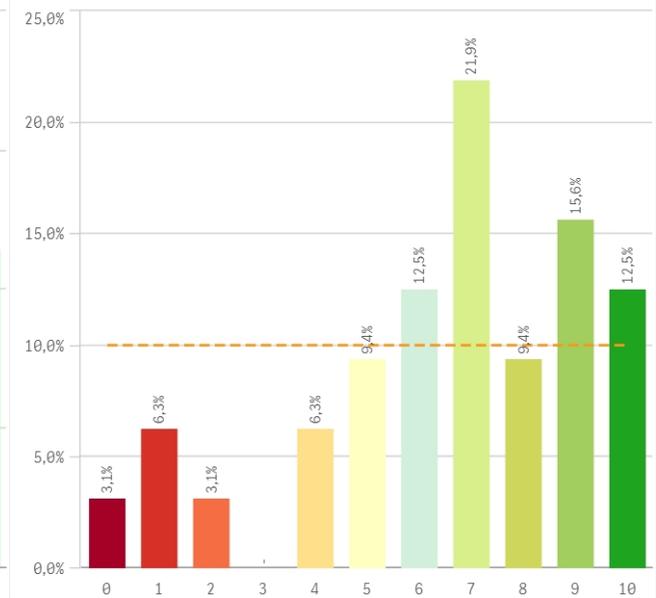
### Satisfacción UCM



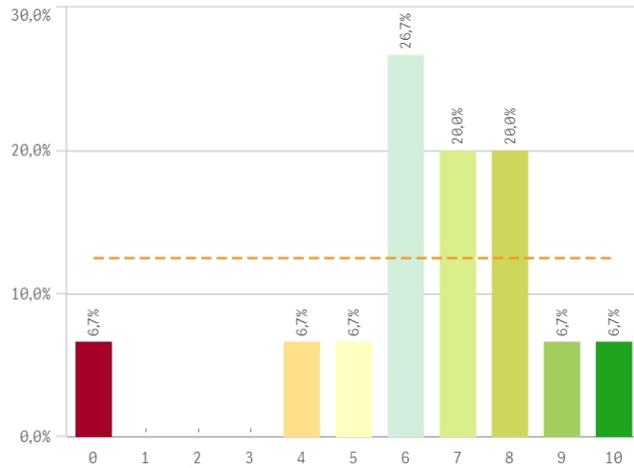
### Orgullo estudiante UCM



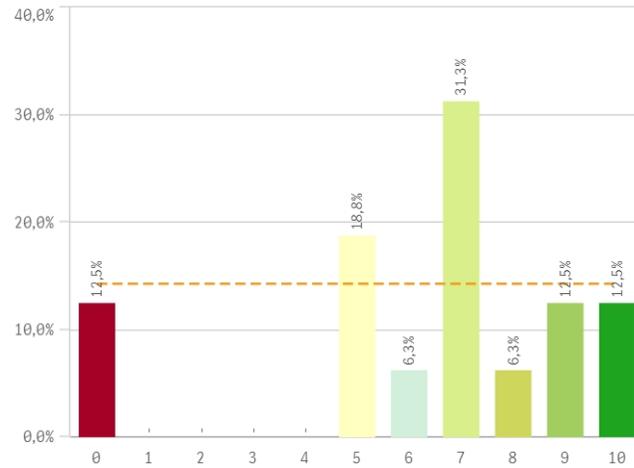
### Prestigio UCM



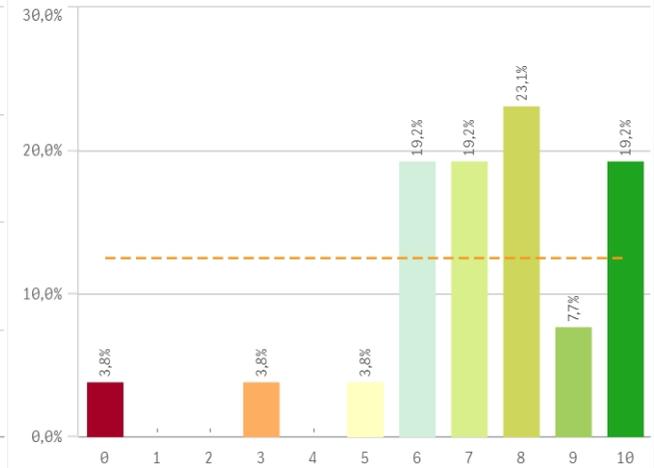
### Recursos y medios



### Actividades complementarias

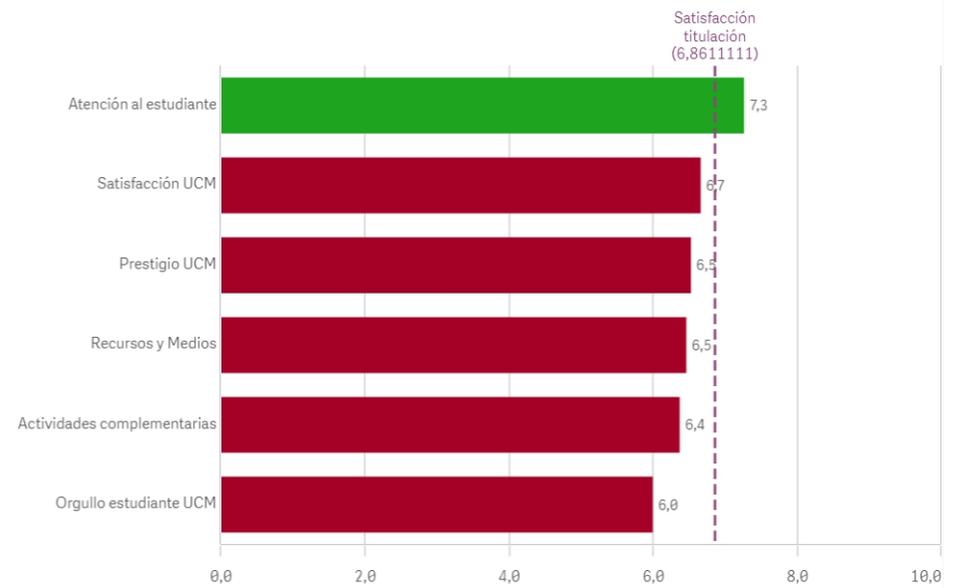


### Atención al estudiante

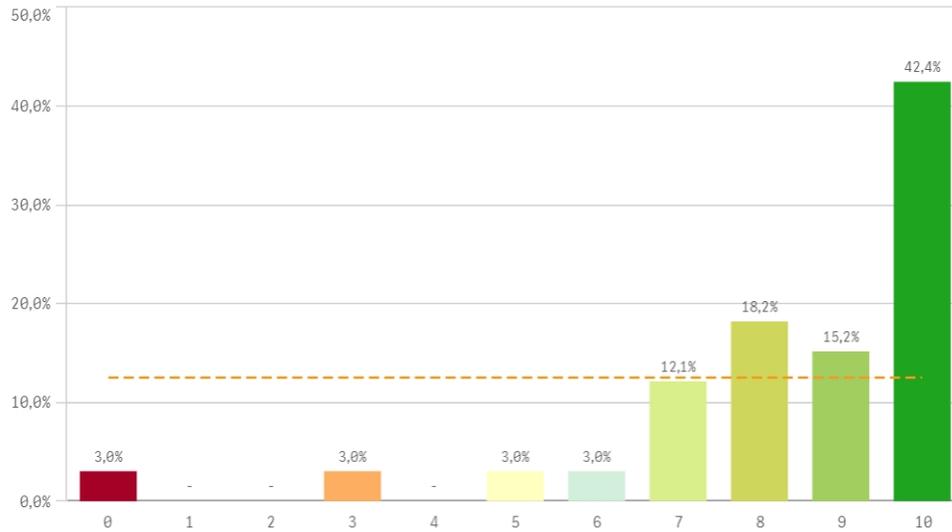


Satisfacción	Q	Media	Dev. típica	Mediana	Moda
Atención al estudiante		7,3	2,3	7,5	8,0
Satisfacción UCM		6,7	2,6	7,0	8,0
Prestigio UCM		6,5	2,7	7,0	7,0
Recursos y Medios		6,5	2,4	7,0	6,0
Actividades complementarias		6,4	3,0	7,0	7,0
Orgullo estudiante UCM		6,0	2,9	7,0	-

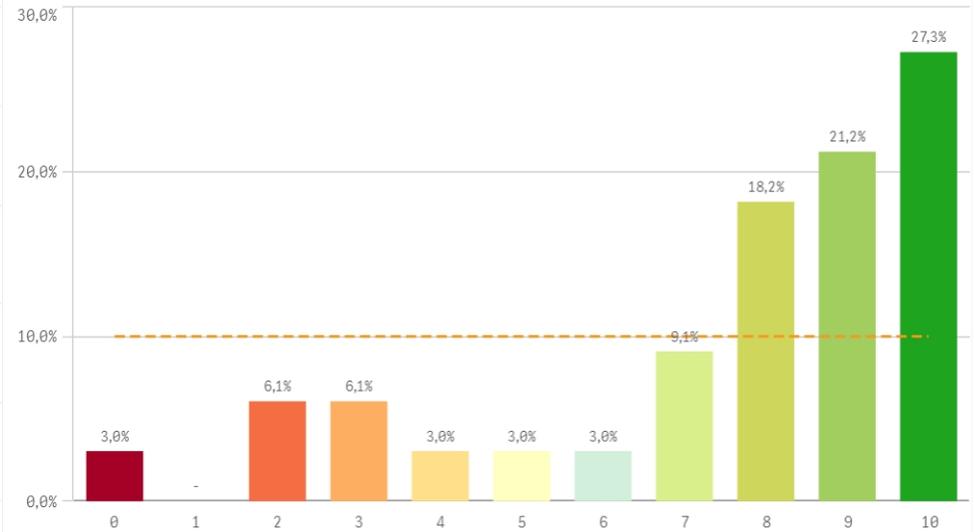
### Fortalezas y debilidades



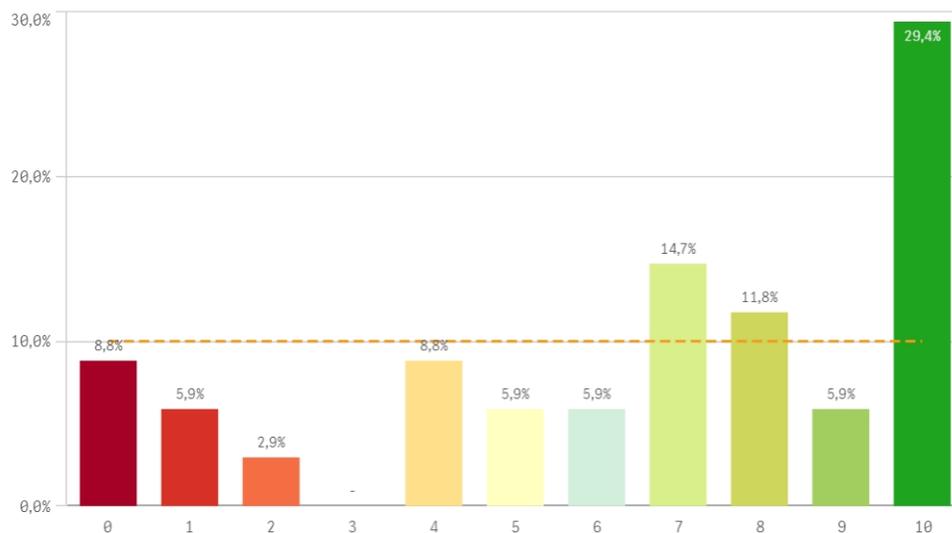
**Repetir estudios superiores (fidelidad)**



**Repetir titulación (fidelidad)**

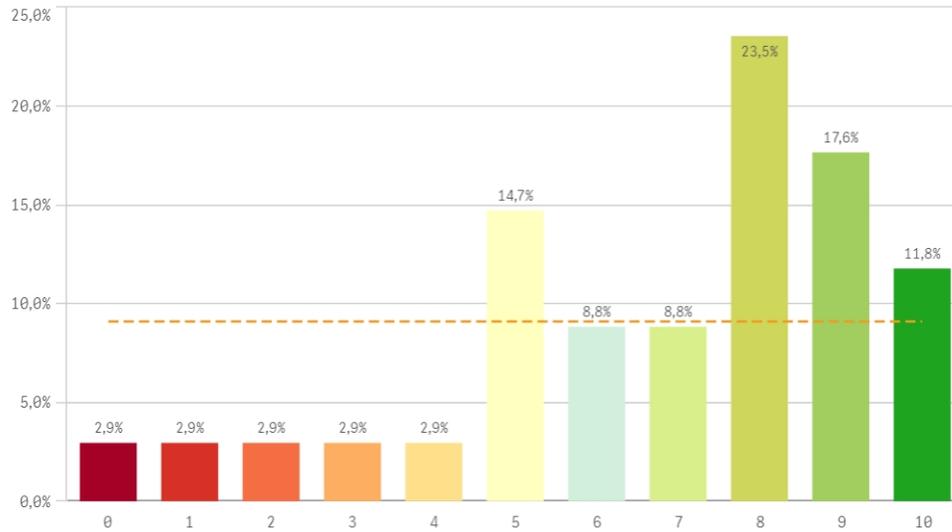


**Repetir en la UCM (fidelidad)**

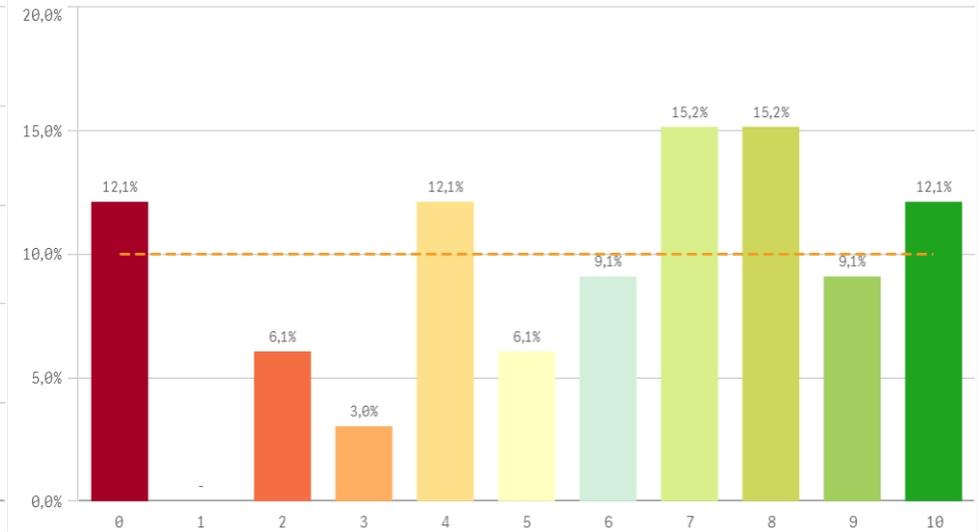


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		8,3	2,3	9,0	10,0
Repetir titulación		7,5	2,8	8,0	10,0
Repetir en la UCM		6,6	3,4	7,0	10,0
Recomendar titulación		6,8	2,6	8,0	8,0
Recomendar la UCM		5,8	3,2	7,0	-
Seguir en la misma titulación		8,2	2,3	9,0	10,0
Seguir como alumno de la UCM		6,4	3,5	8,0	10,0

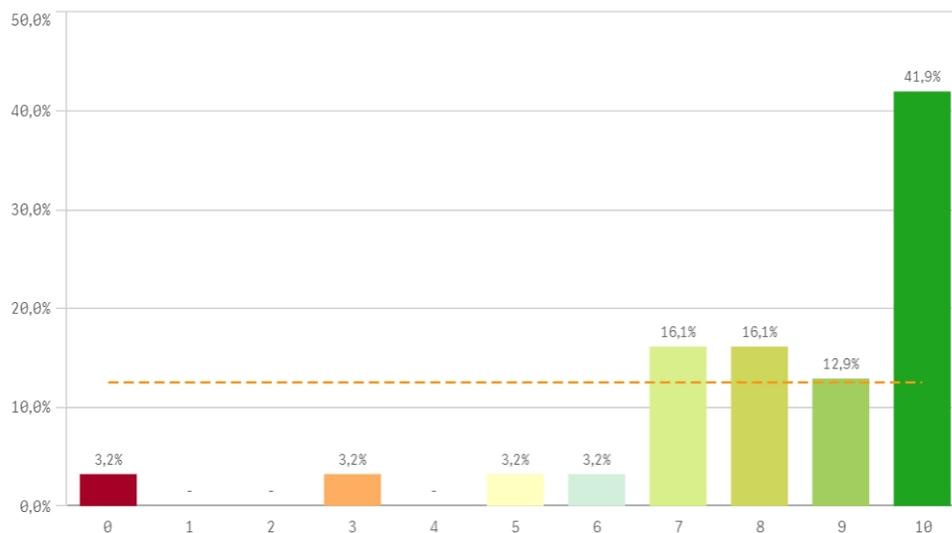
Recomendar titulación (preinscripción)



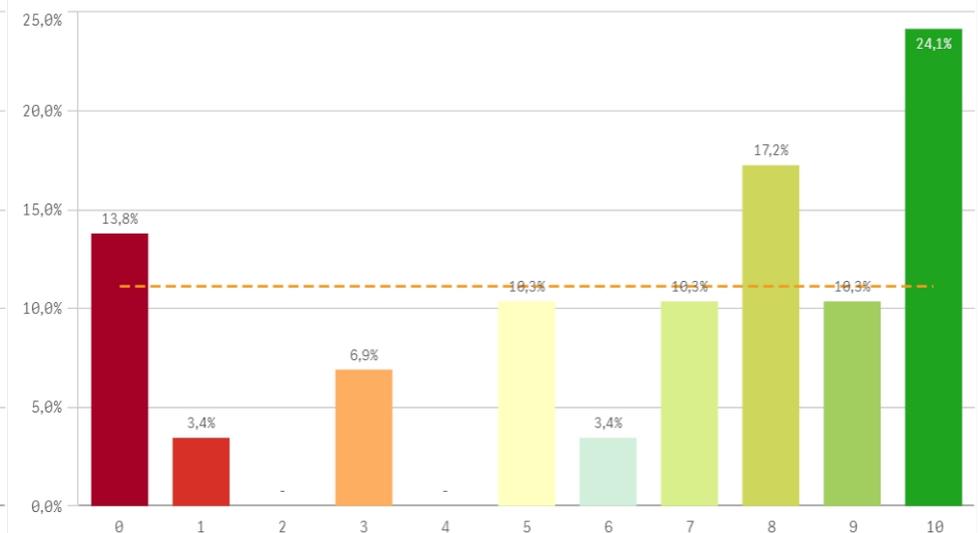
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

#### ESQUEMA

