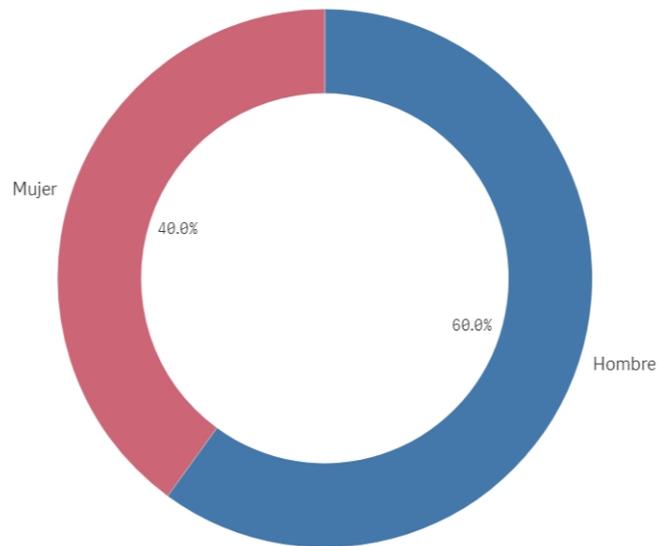


### Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%\_Participacion

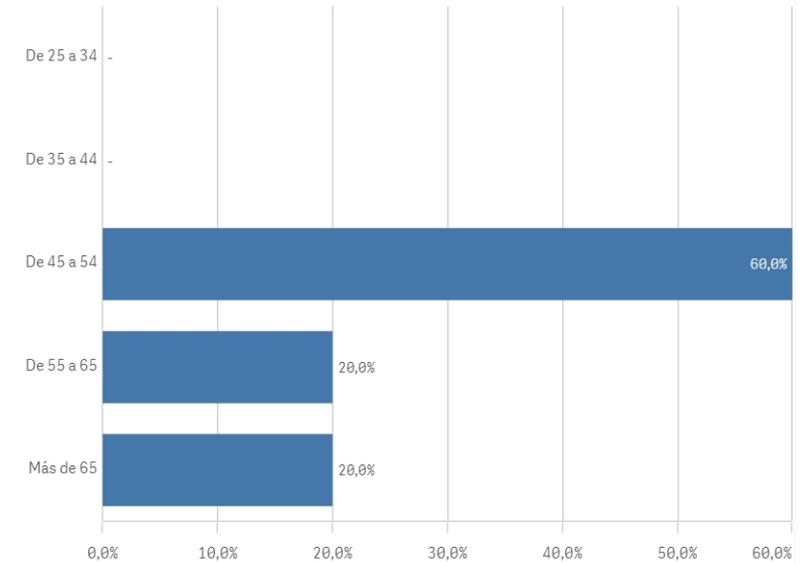
-

Participación n

5

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



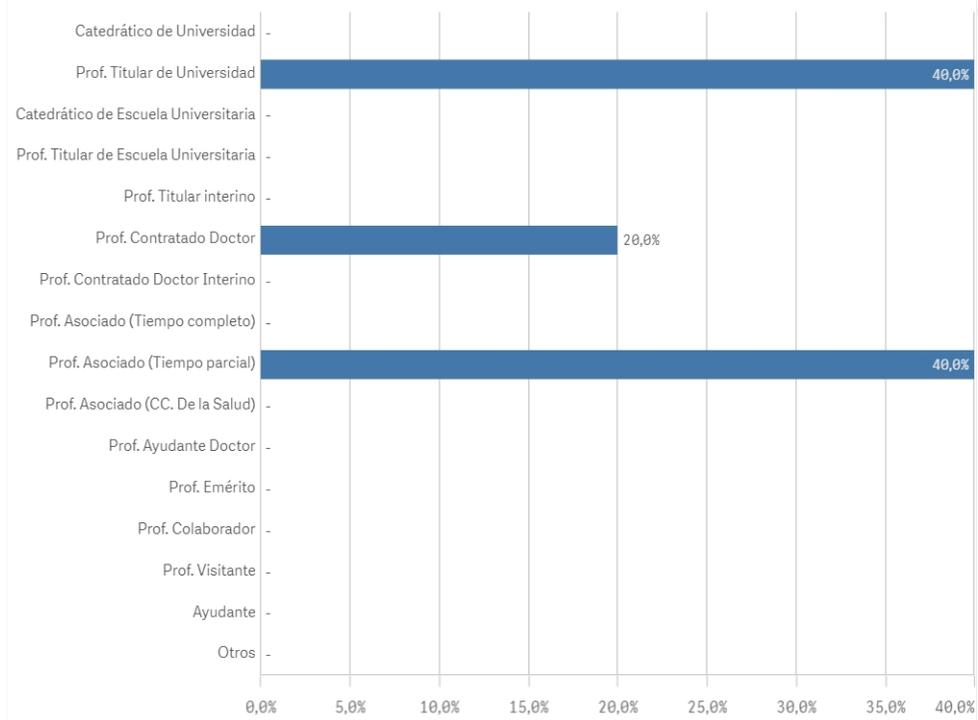
Edad media (años)

56,0

Des. Típica

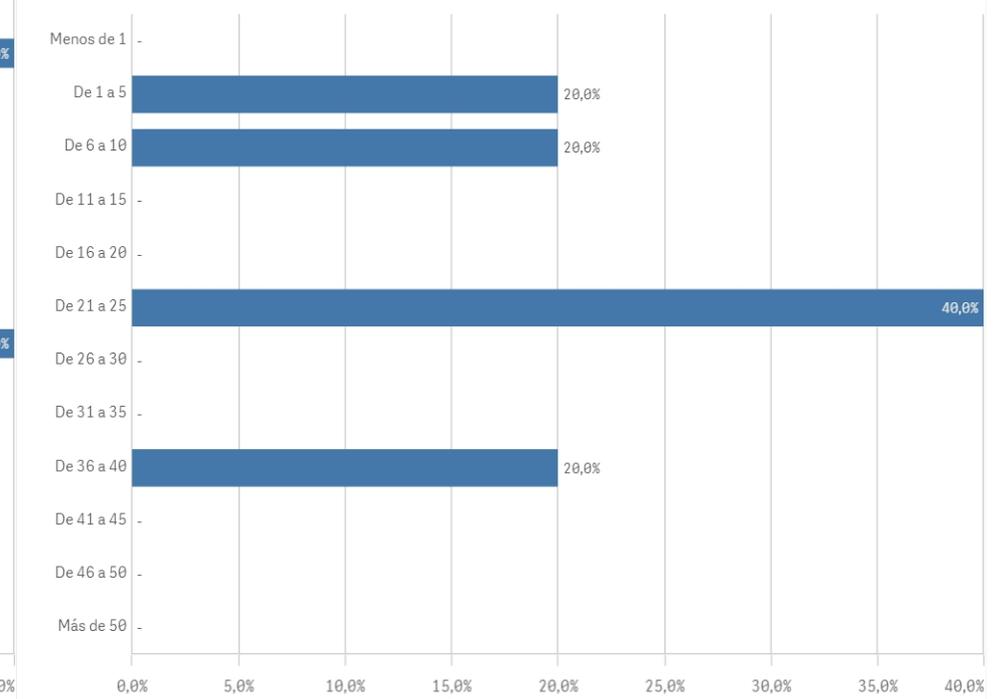
6,8

### Distribución por categorías

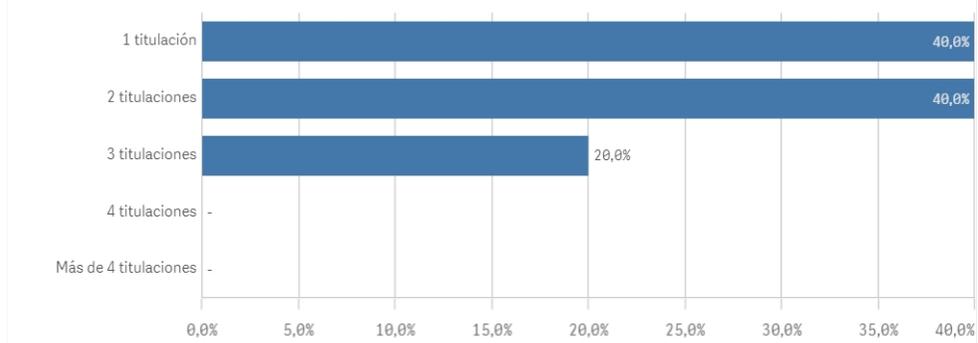


### Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



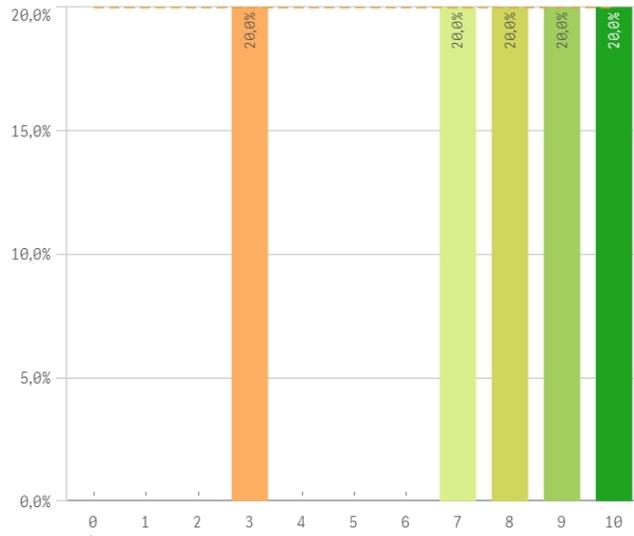
### Distribución por Nº de Titulaciones



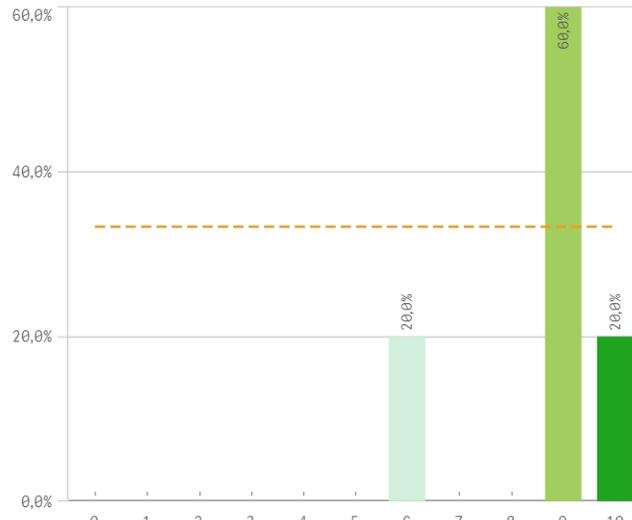
### Tipo de titulación (%)



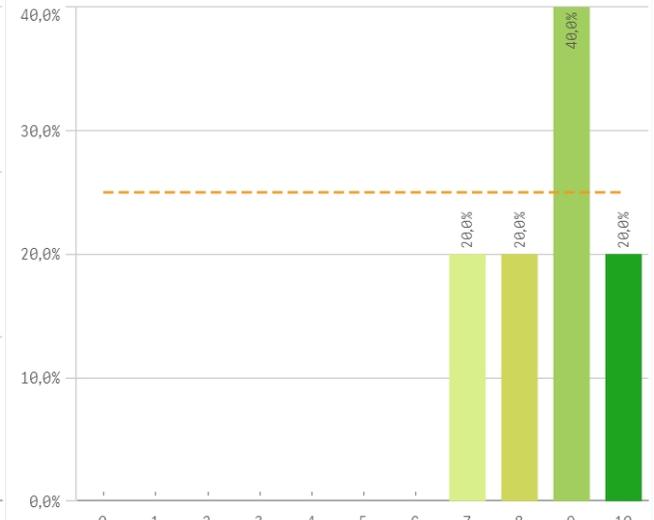
Plan de estudios



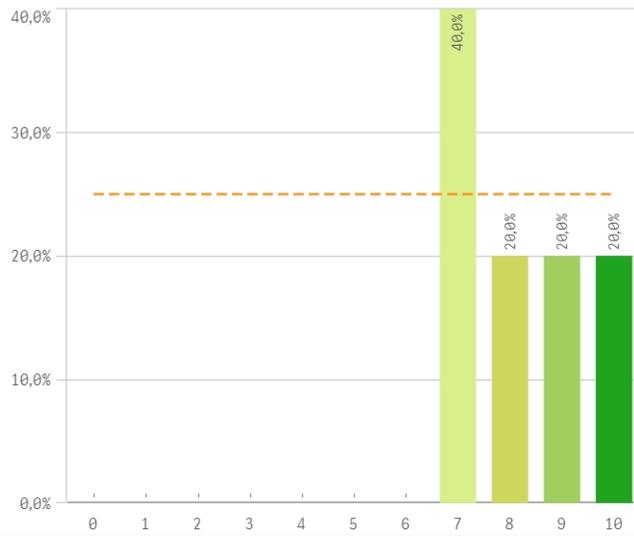
Objetivos claros



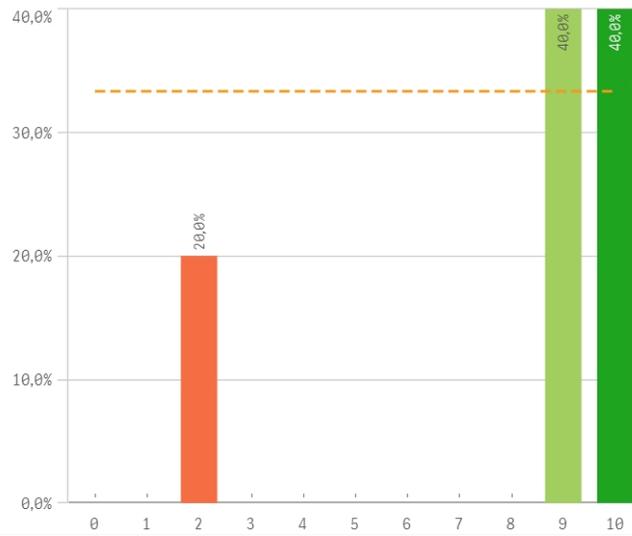
Cumplimiento del programa



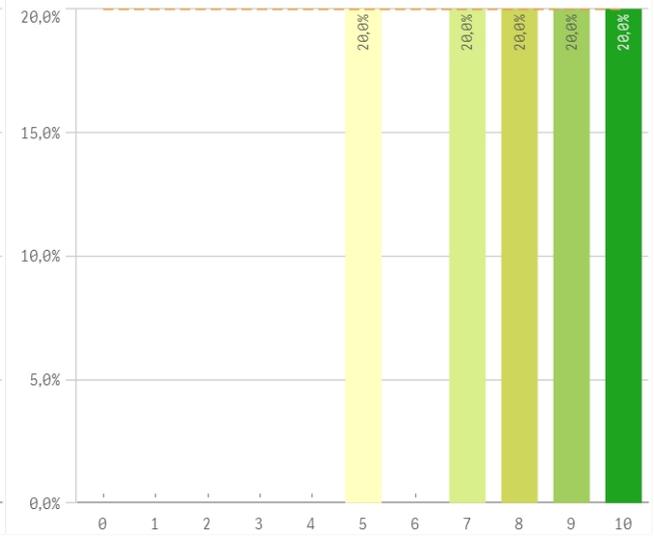
Orientación internacional



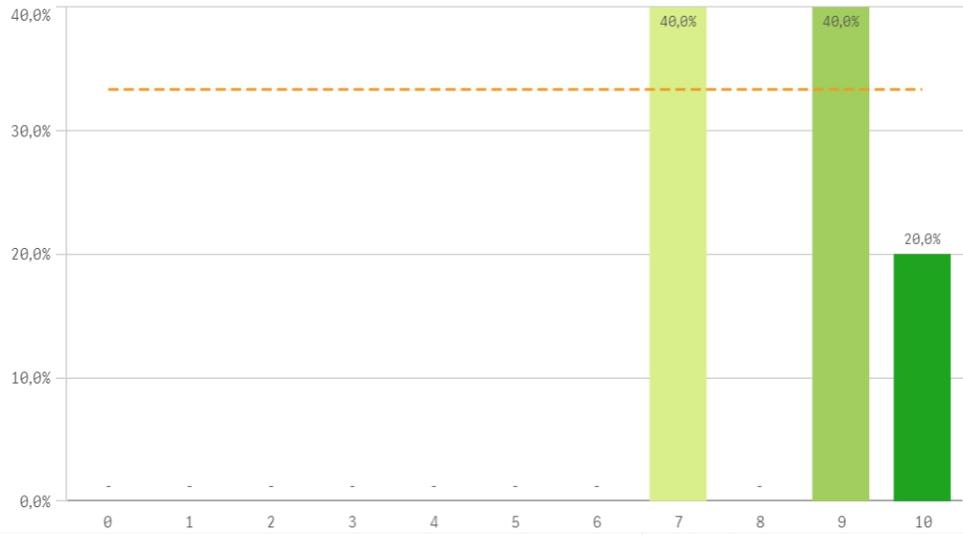
Coordinación de la titulación



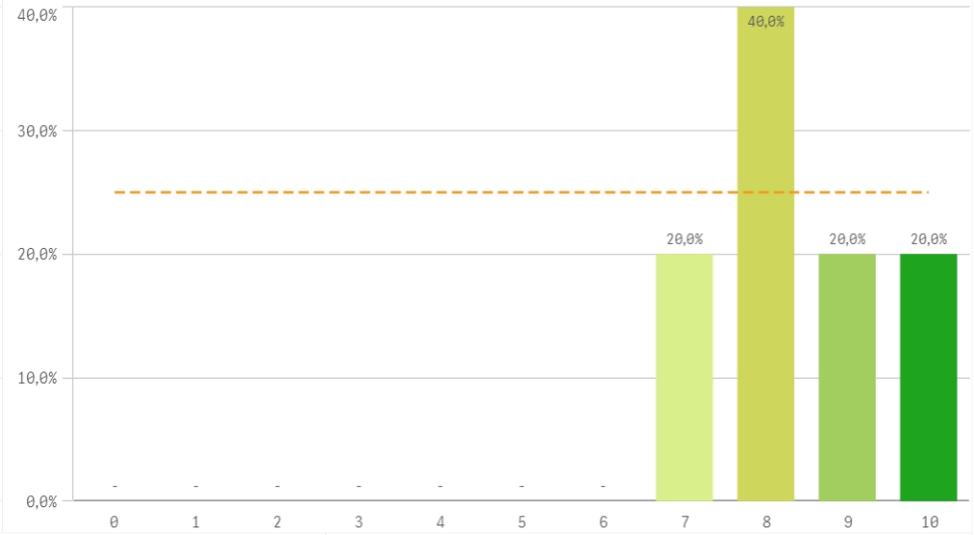
Alumnos por aula



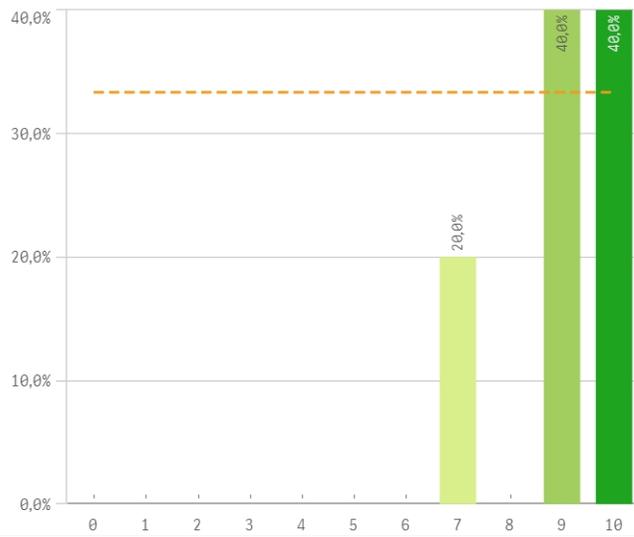
**Dificultad apropiada**



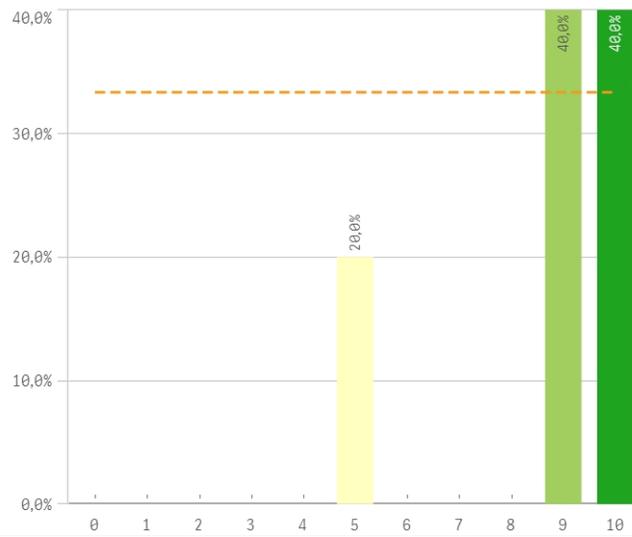
**Integración teoría/práctica**



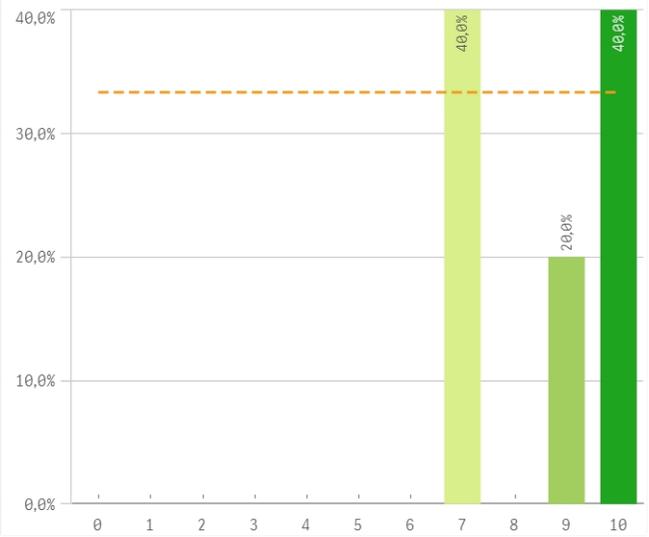
**Relación calidad/precio**



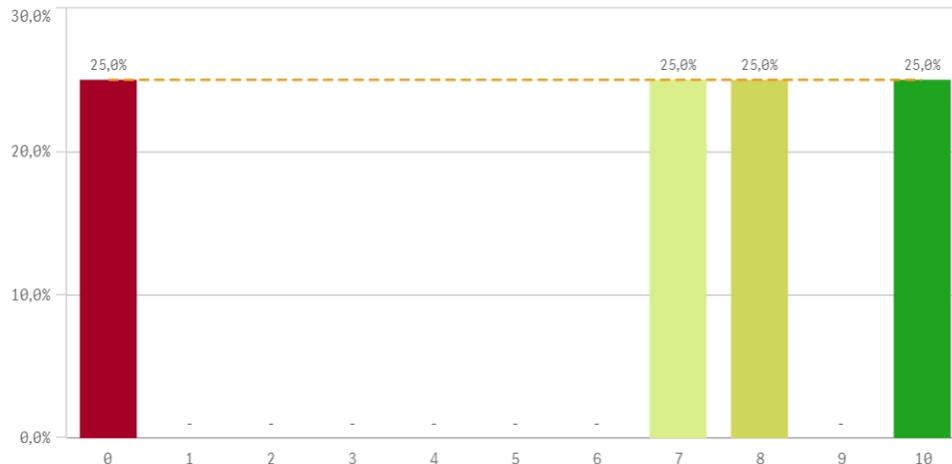
**Calificaciones en tiempo**



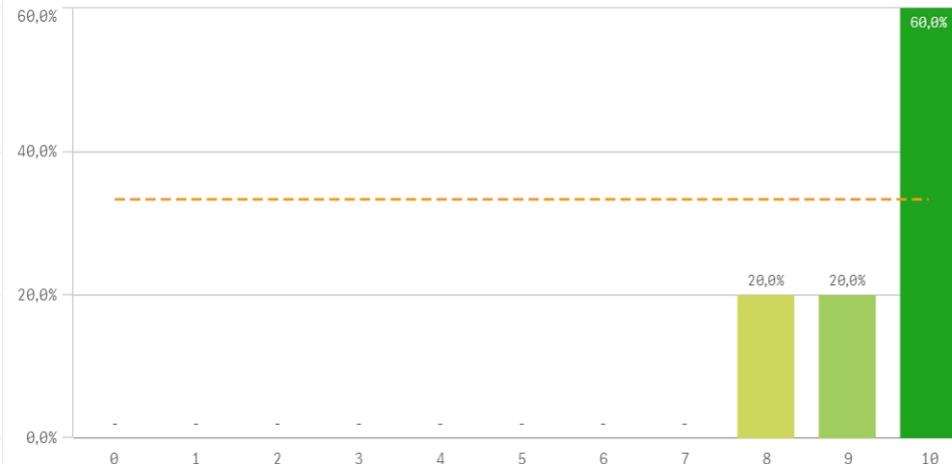
**Importancia en la sociedad**



### Prácticas externas

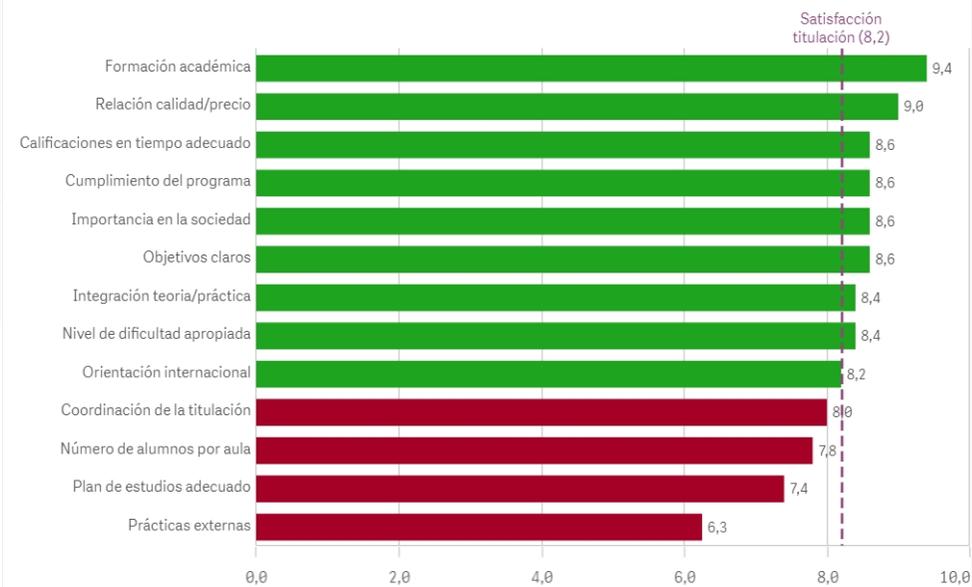


### Formación académica relacionada



Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,4	0,9	10,0	10,0
Relación calidad/precio		9,0	1,2	9,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		8,6	2,1	9,0	-
Cumplimiento del programa		8,6	1,1	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		8,6	1,5	9,0	-
Objetivos claros		8,6	1,5	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		8,4	1,1	8,0	8,0
Nivel de dificultad apropiada		8,4	1,3	9,0	-
Orientación internacional		8,2	1,3	8,0	7,0
Coordinación de la titulación		8,0	3,4	9,0	-
Número de alumnos por aula		7,8	1,9	8,0	-
Plan de estudios adecuado		7,4	2,7	8,0	-
Prácticas externas		6,3	4,3	7,5	-

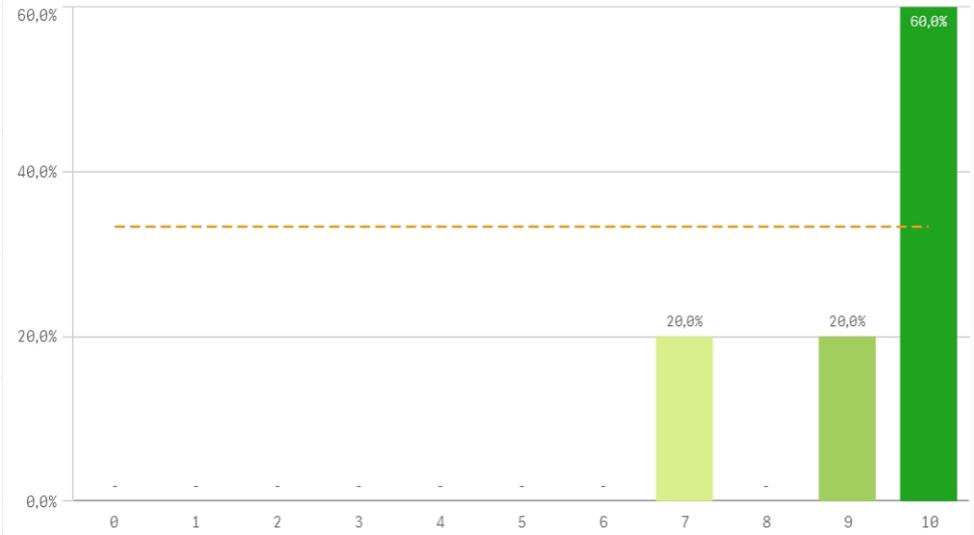
### Fortalezas y debilidades



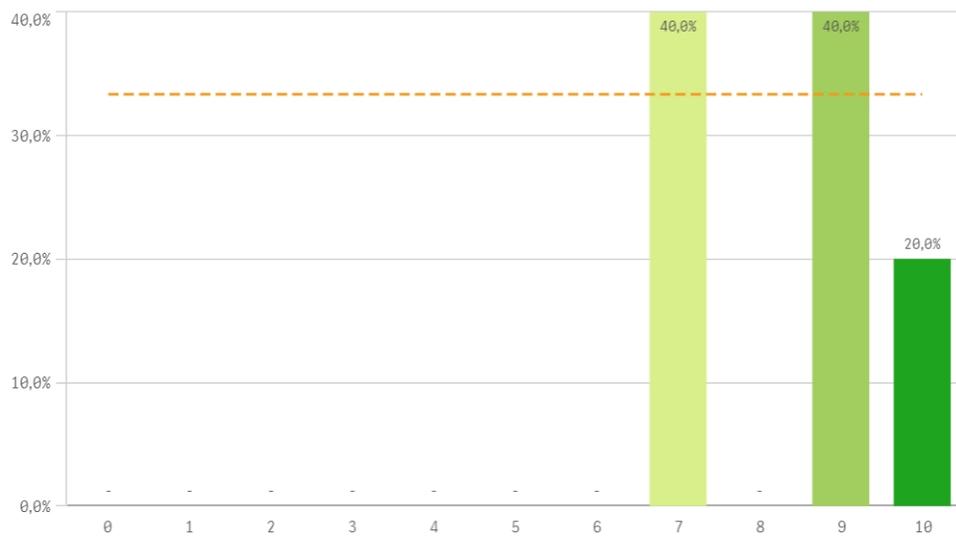
Recursos administrativos suficientes



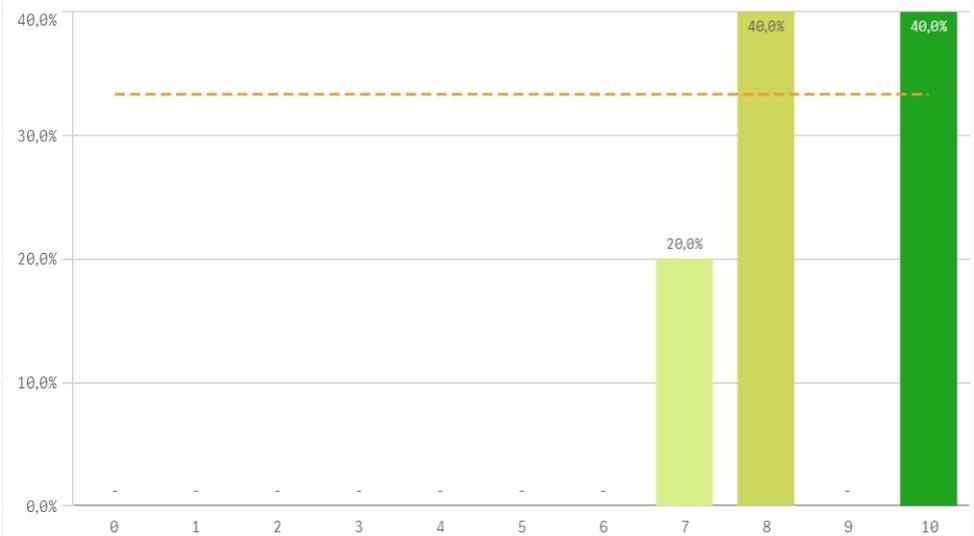
Aulas docencia teorica



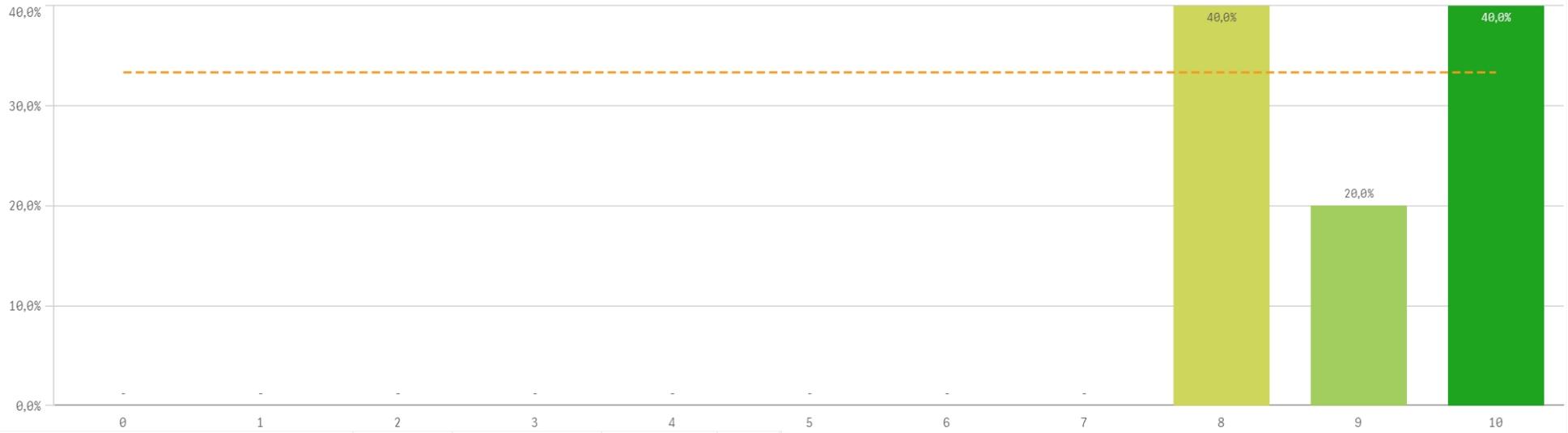
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

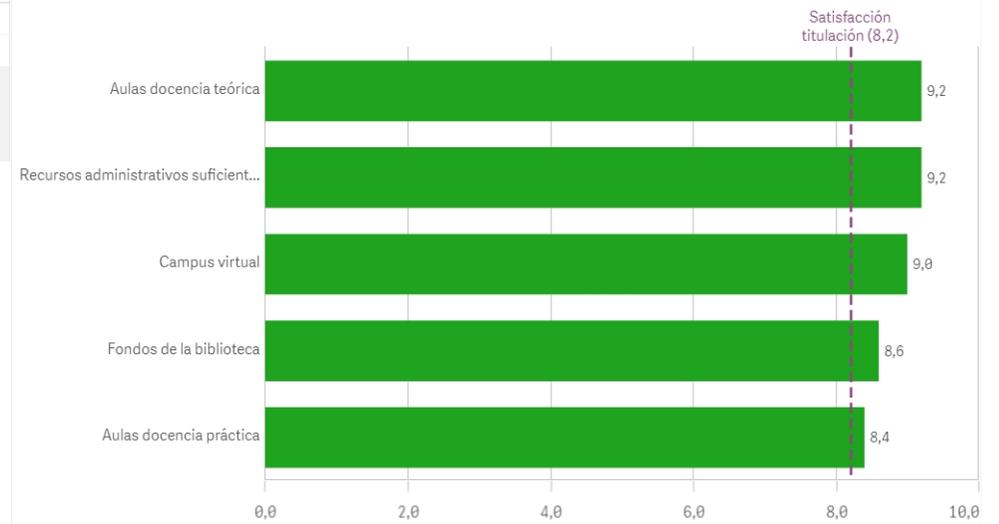


## Campus virtual

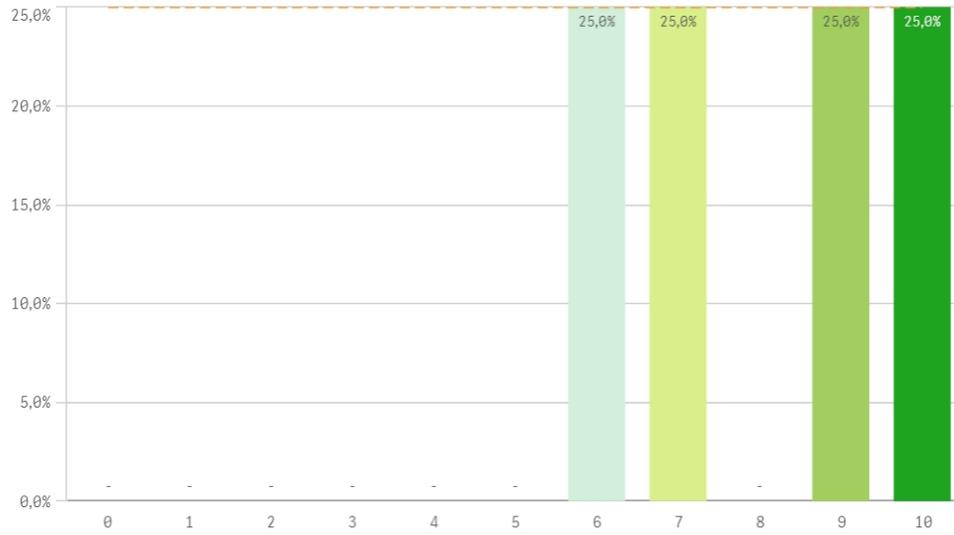


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,2	1,3	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		9,2	0,4	9,0	9,0
Campus virtual		9,0	1,0	9,0	-
Fondos de la biblioteca		8,6	1,3	8,0	-
Aulas docencia práctica		8,4	1,3	9,0	-

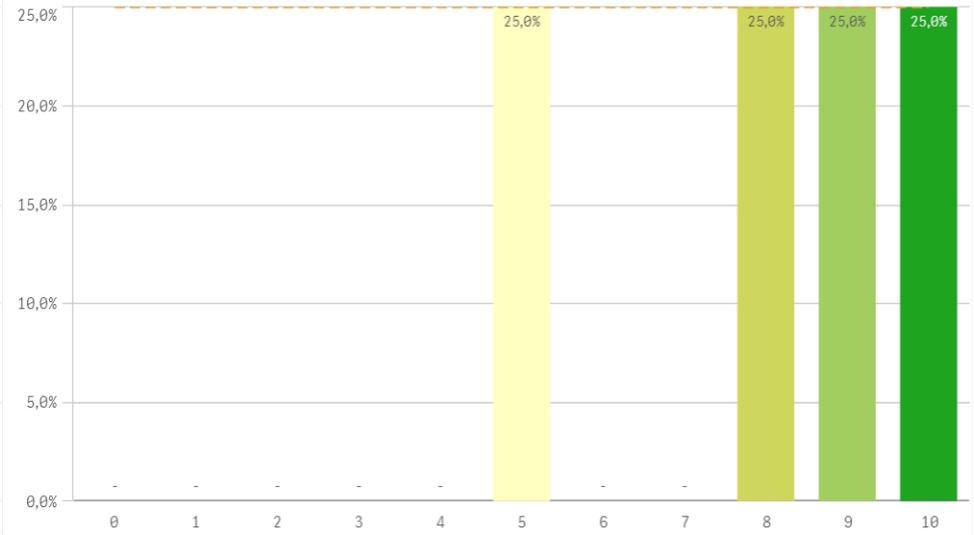
## Fortalezas y debilidades



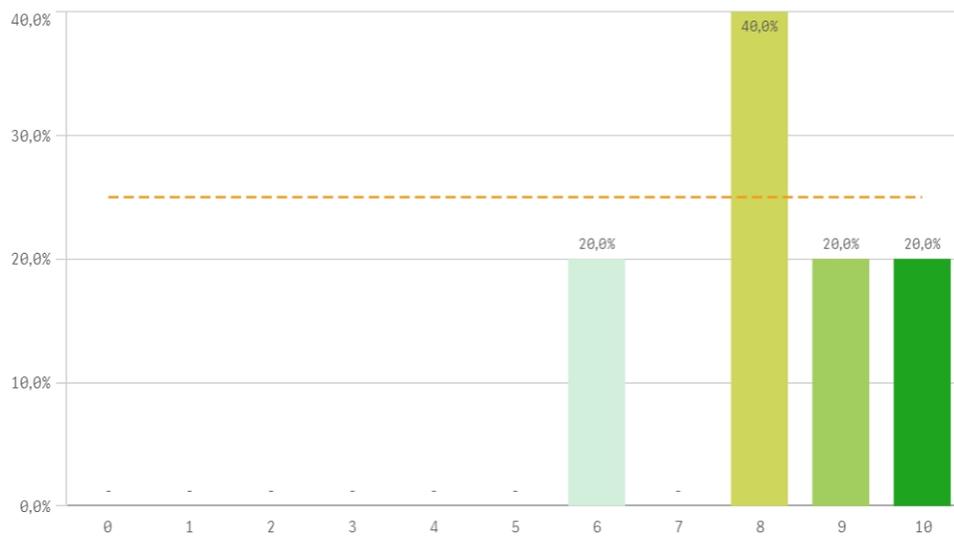
Atención prestada por el PAS



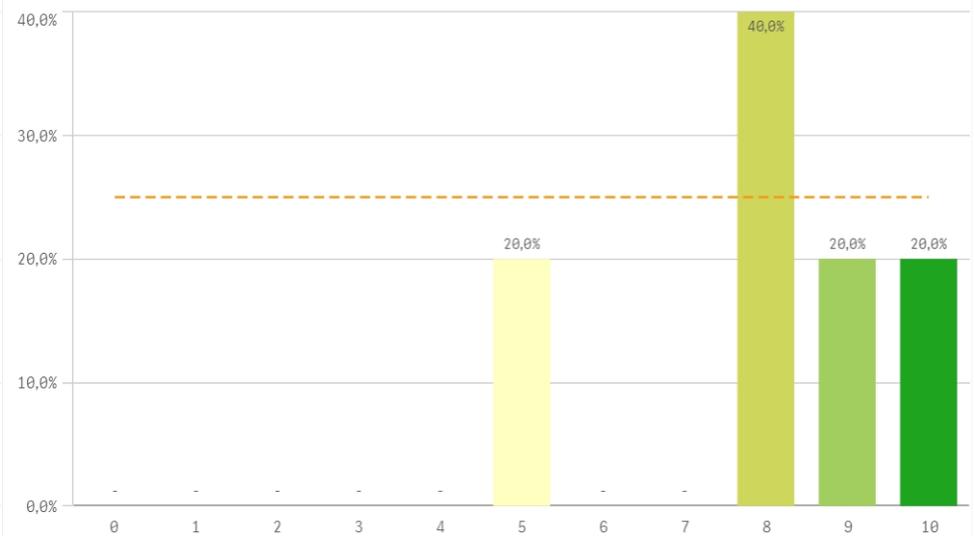
Apoyo técnico y logístico



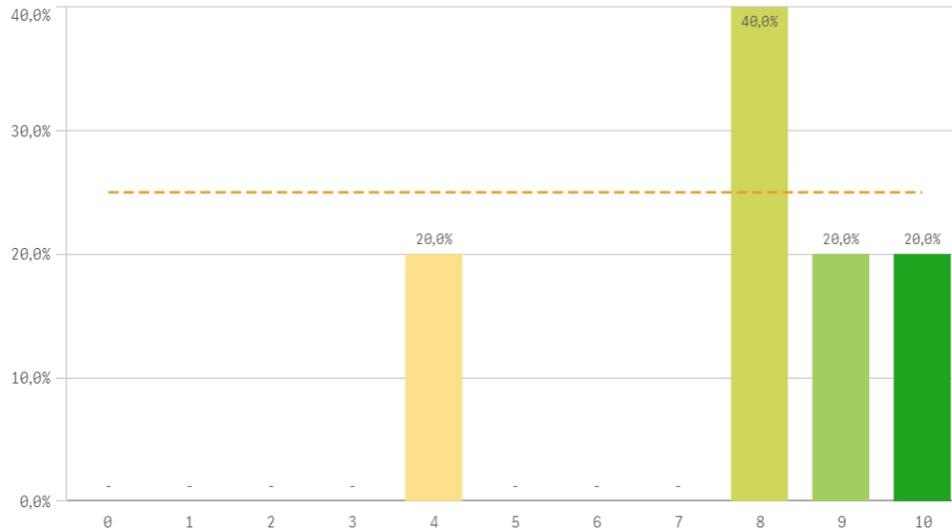
Procesos administrativos de la titulación



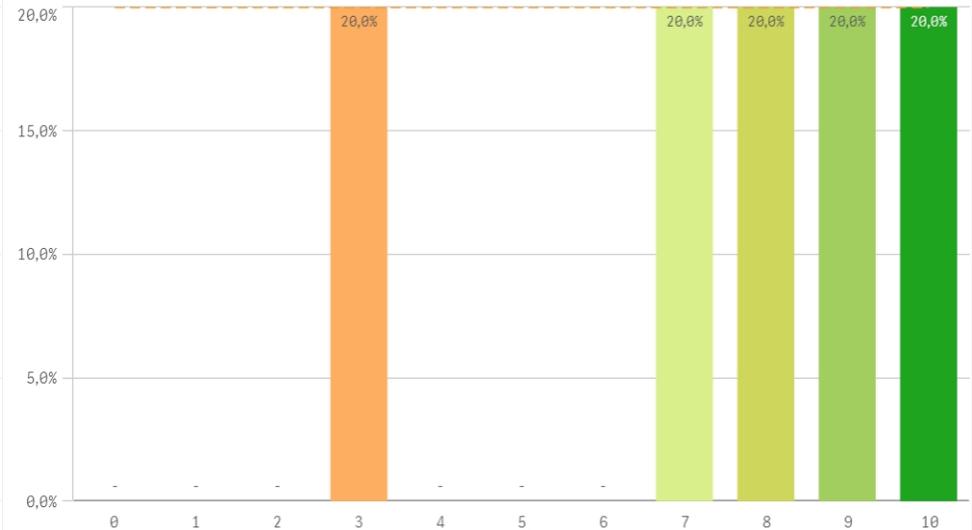
Procesos administrativos comunes



### Organización de horarios

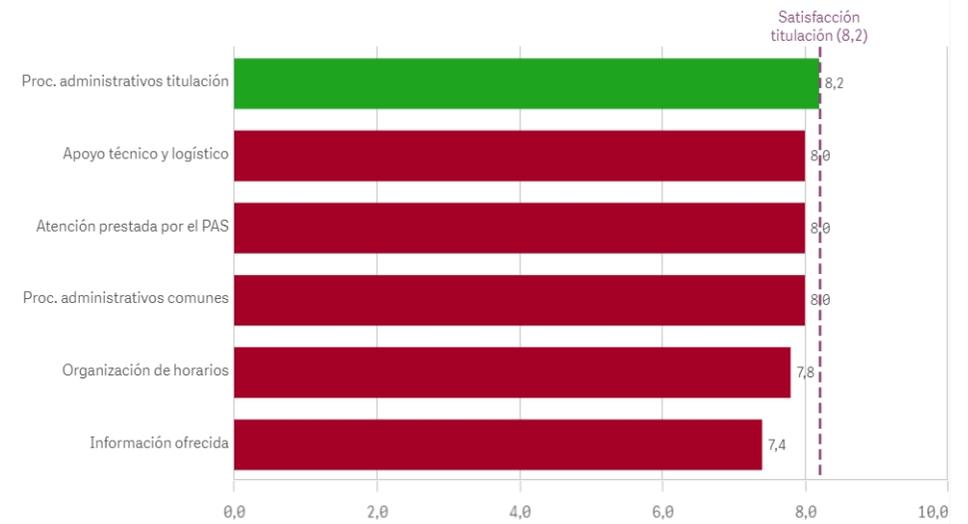


### Información ofrecida



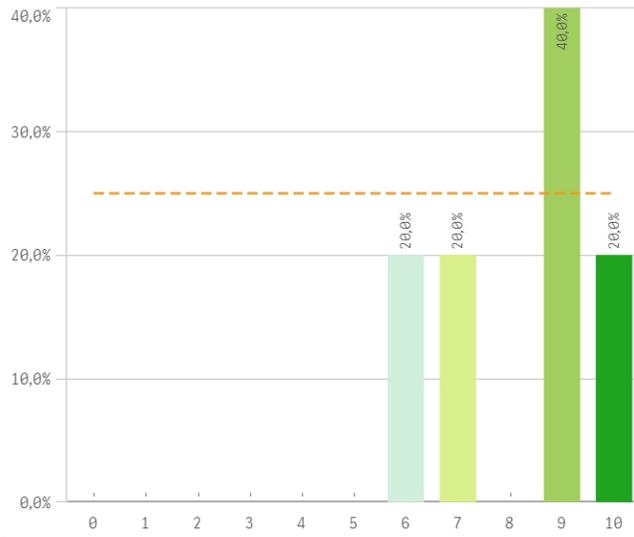
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos titulación		8,2	1,5	8,0	8,0
Apoyo técnico y logístico		8,0	2,2	8,5	-
Atención prestada por el PAS		8,0	1,8	8,0	-
Proc. administrativos comunes		8,0	1,9	8,0	8,0
Organización de horarios		7,8	2,3	8,0	8,0
Información ofrecida		7,4	2,7	8,0	-

### Fortalezas y debilidades

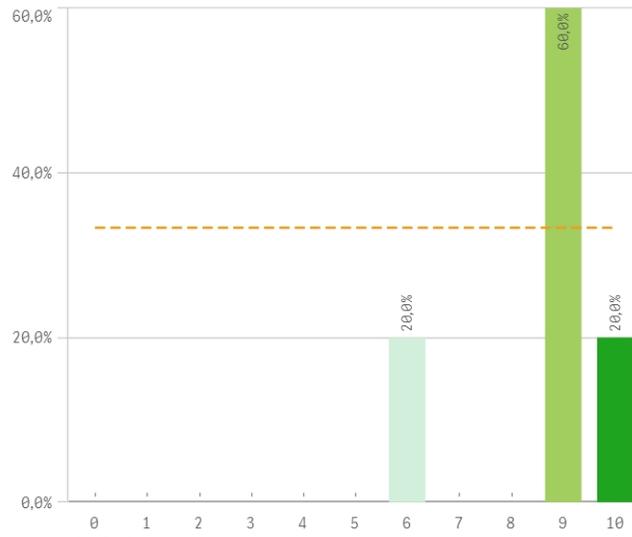


Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La universidad debería valorar más las labores de coordinación de los coordinadores de Grado y Máster
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Reducir en un 80% la burocracia que además es innecesaria. Más apoyo administrativo. Reducir el número de titulitos. Hacer Primeros ciclos más amplios e interdisciplinares. Potenciar el doctorado de verdad y hacer de la tesis trabajos de excelencia orientados a la docencia e investigación universitaria.

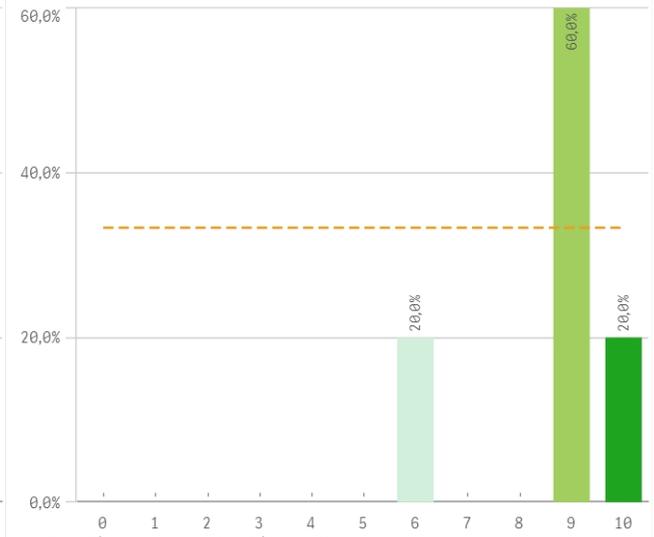
**Aprovechamiento de las tutorías**



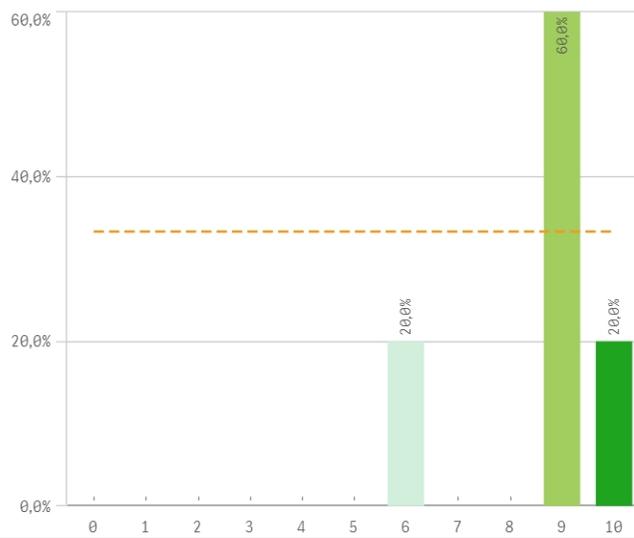
**Implicación de los alumnos**



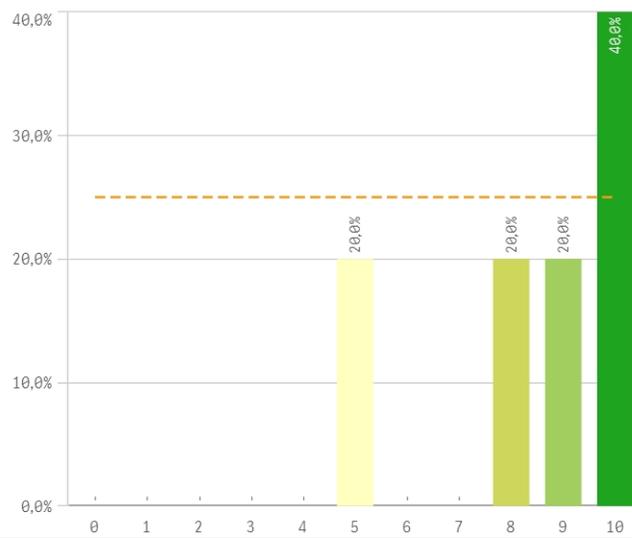
**Adquisición de competencias del plan de estudios**



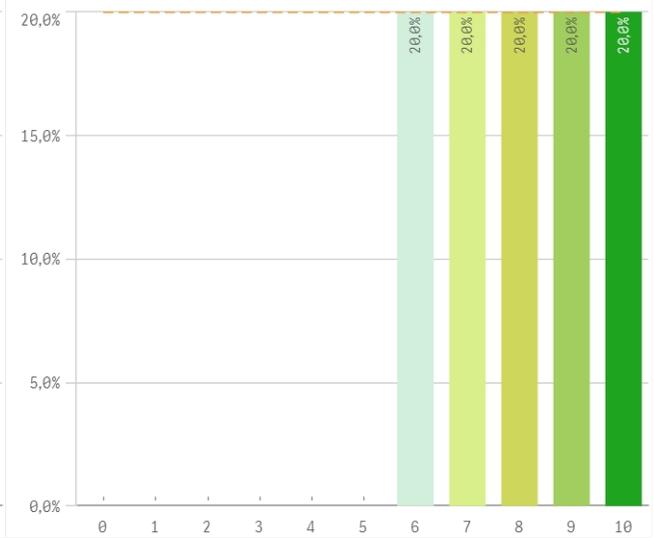
**Compromiso del alumnado**



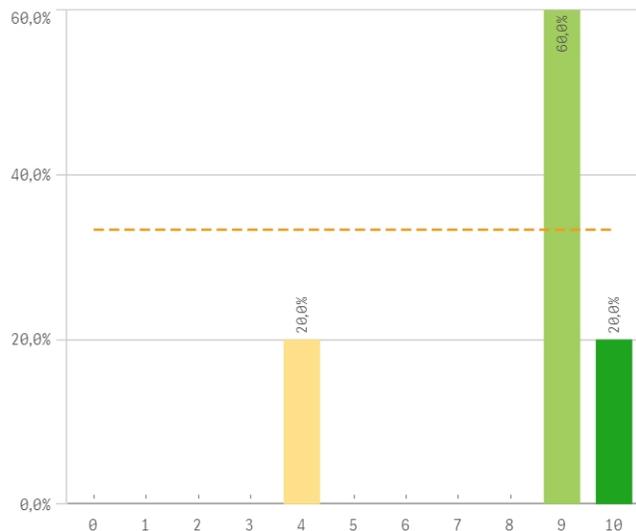
**Nivel de trabajo**



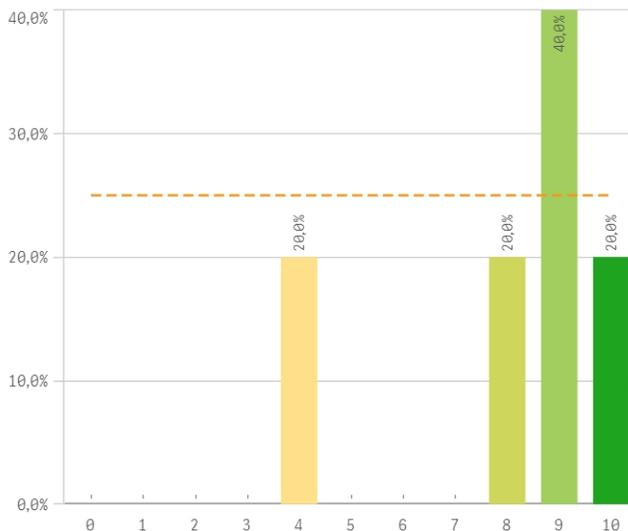
**Implicación con la evaluación continua de los alumnos**



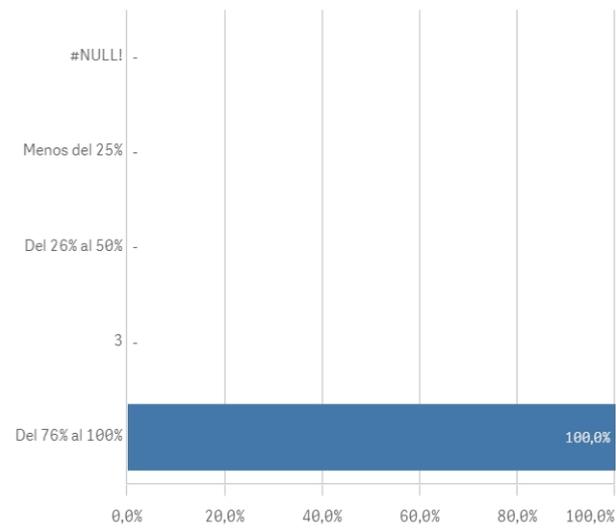
**Aprovechamiento de las clases**



**Satisfacción con los resultados de los alumnos**

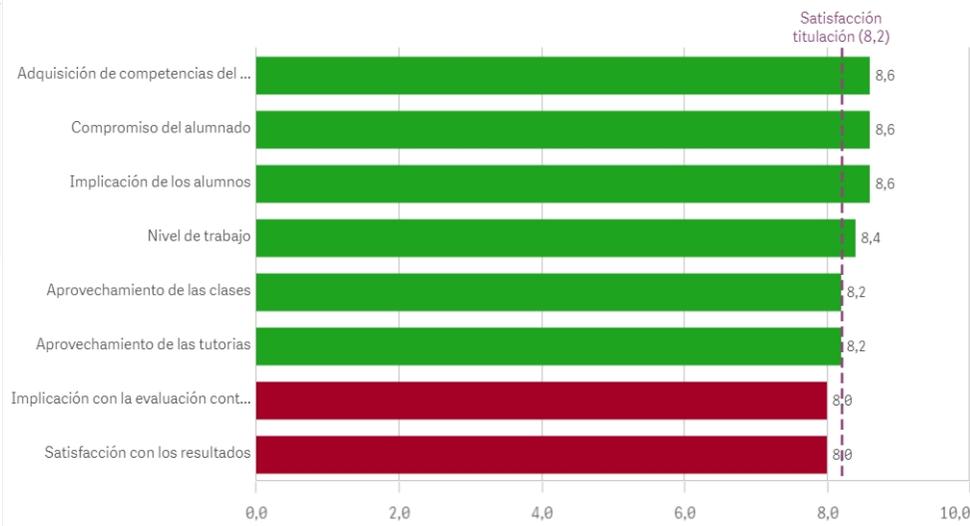


**Asistencia de alumnos (%)**

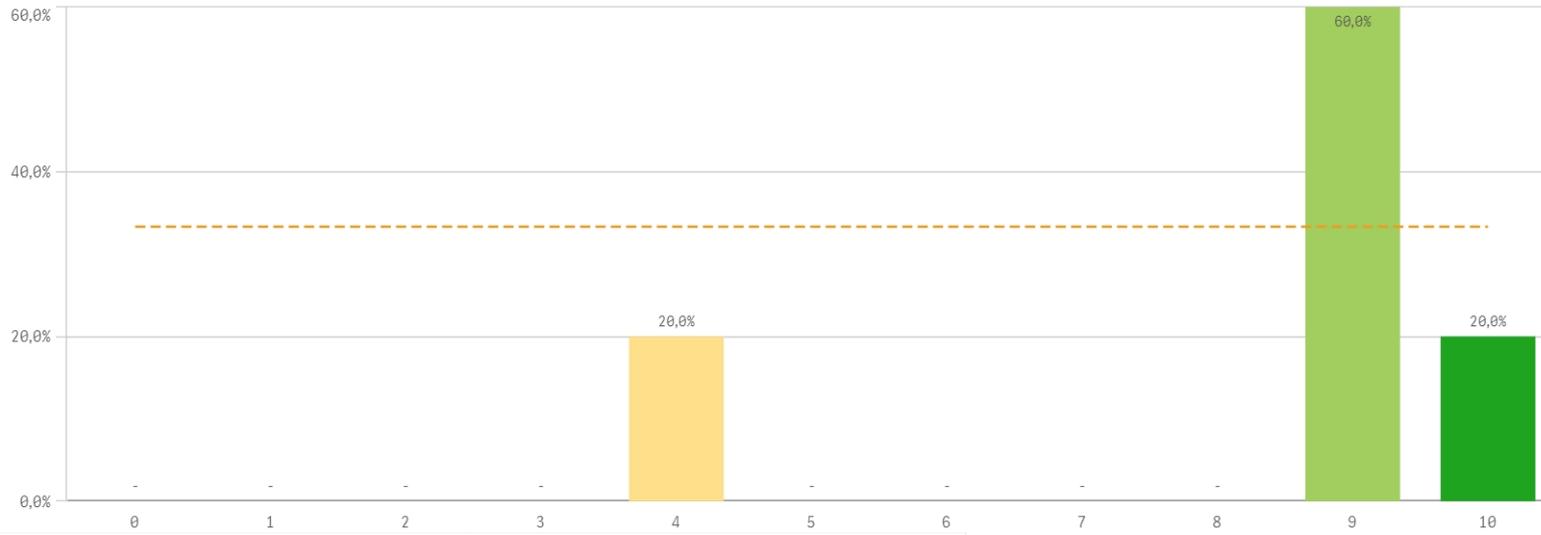


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,6	1,5	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		8,6	1,5	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		8,6	1,5	9,0	9,0
Nivel de trabajo		8,4	2,1	9,0	10,0
Aprovechamiento de las clases		8,2	2,4	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		8,2	1,6	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		8,0	1,6	8,0	-
Satisfacción con los resultados		8,0	2,3	9,0	9,0

**Fortalezas y debilidades**

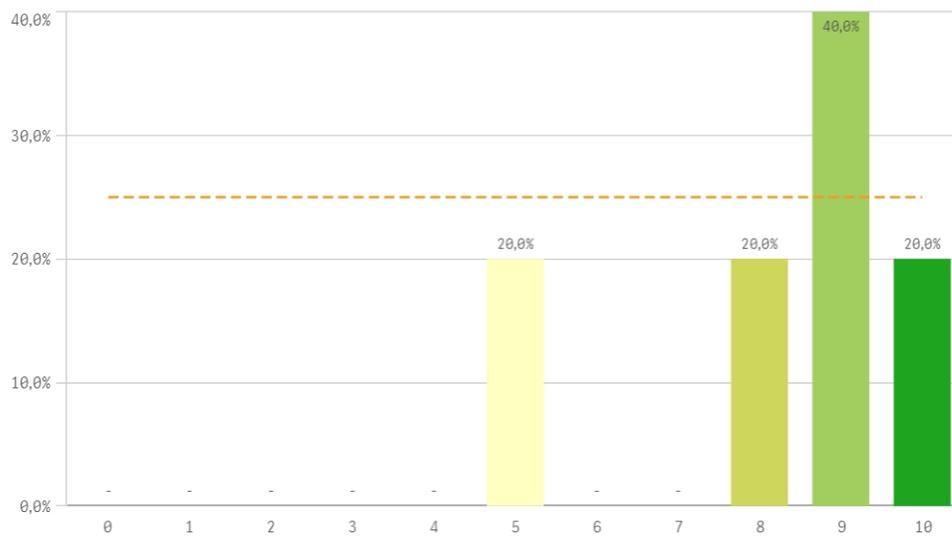


Satisfacción de la titulación

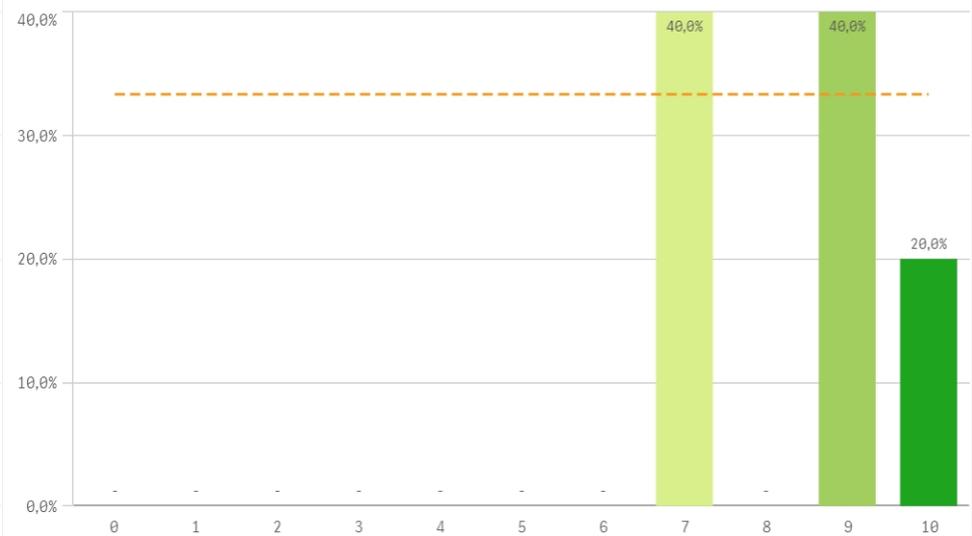


Media  
8,2  
Desviación Típica  
2,4  
Mediana  
9,0  
Moda  
9,0

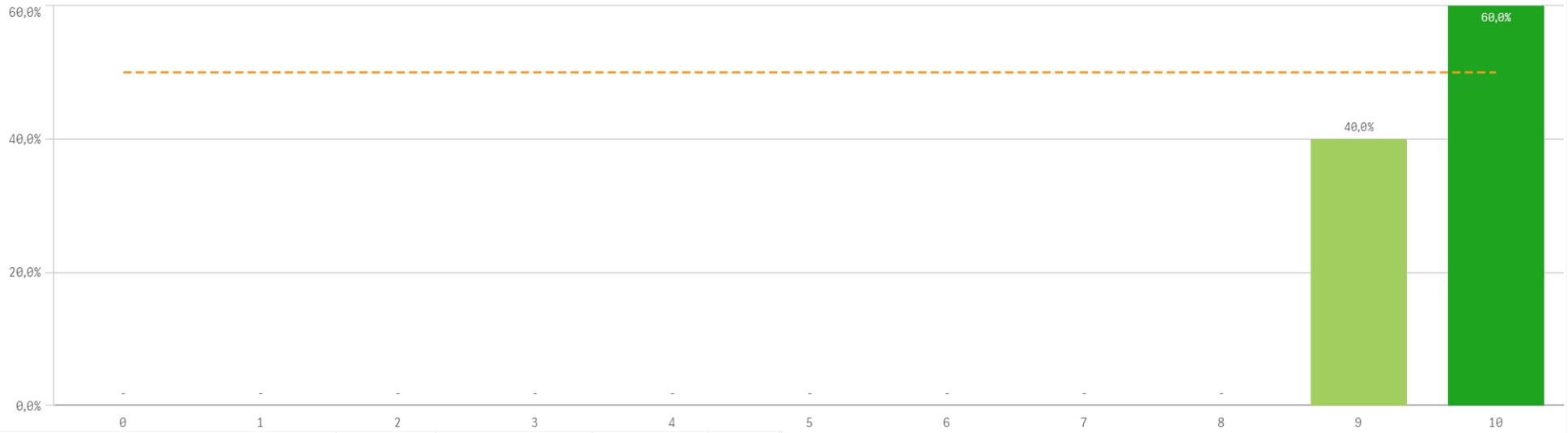
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

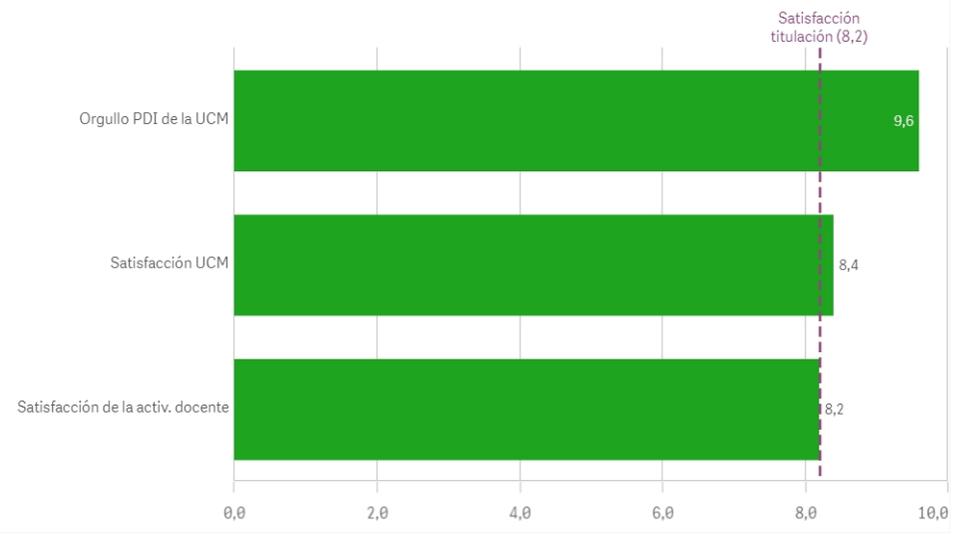


### Orgullo ser PDI de la UCM

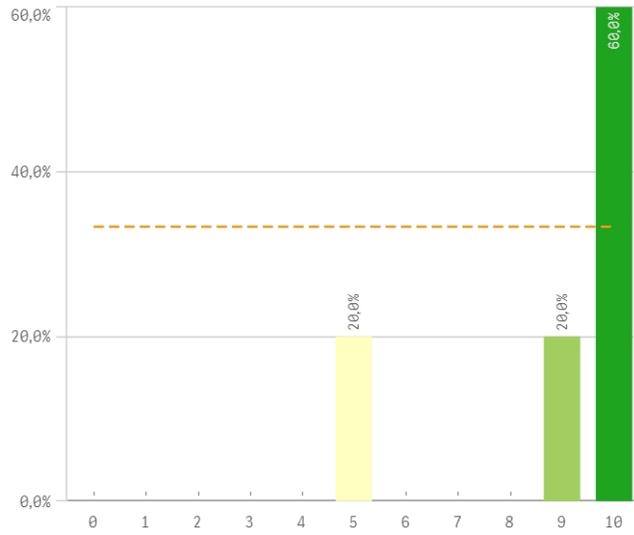


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,6	0,5	10,0	10,0
Satisfacción UCM		8,4	1,3	9,0	-
Satisfacción de la activ. docente		8,2	1,9	9,0	9,0

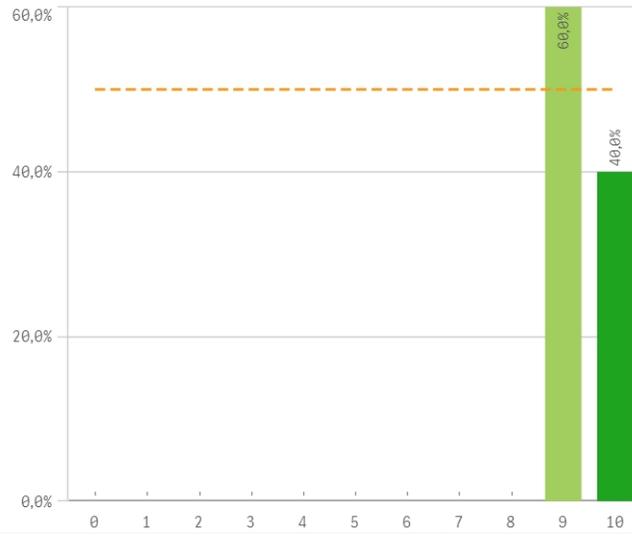
### Fortalezas y debilidades



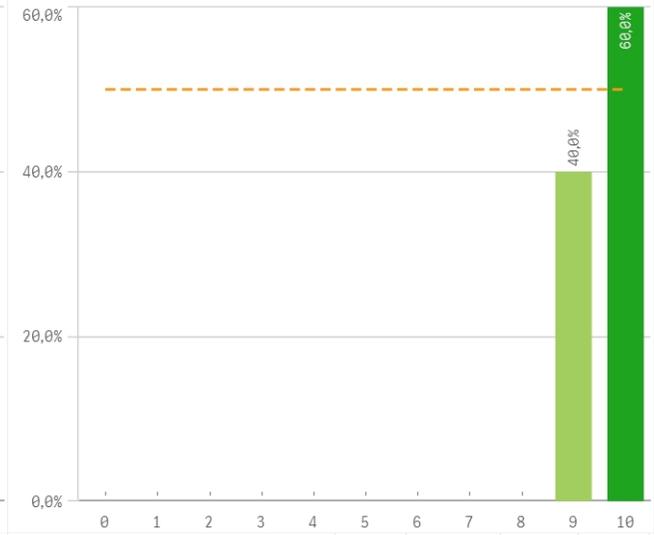
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



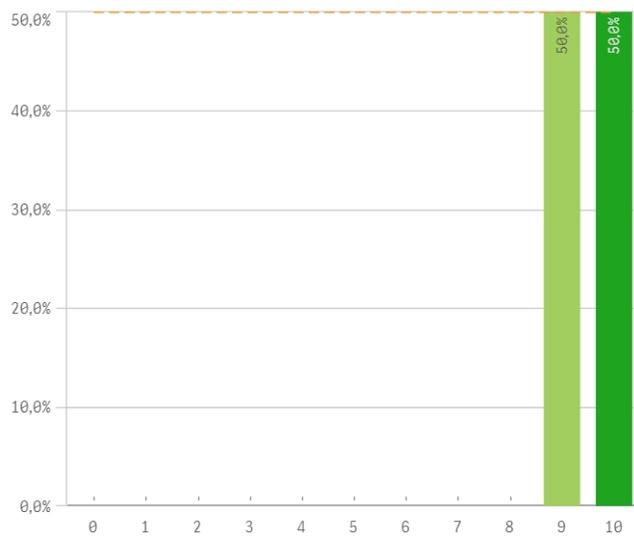
**Repetir PDI (fidelidad)**



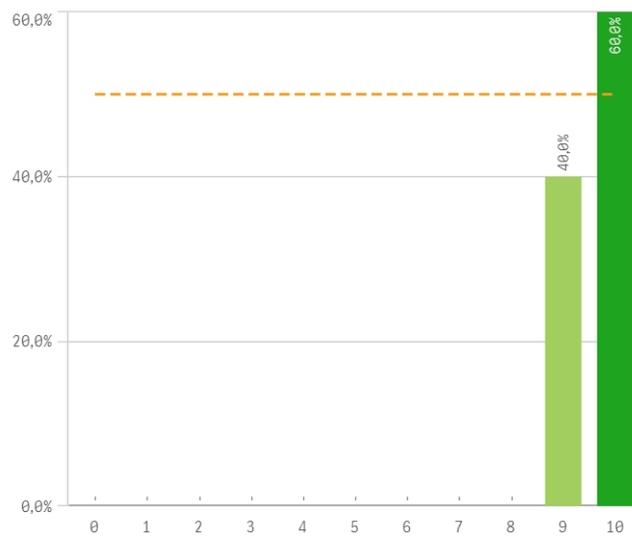
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recomendar estudiar en la UCM		9,6	0,5	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		9,6	0,5	10,0	10,0
Recomendar titulación		9,5	0,6	9,5	-
Repetir PDI		9,4	0,5	9,0	9,0
Repetir docencia en la titulación		8,8	2,2	10,0	10,0

### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

