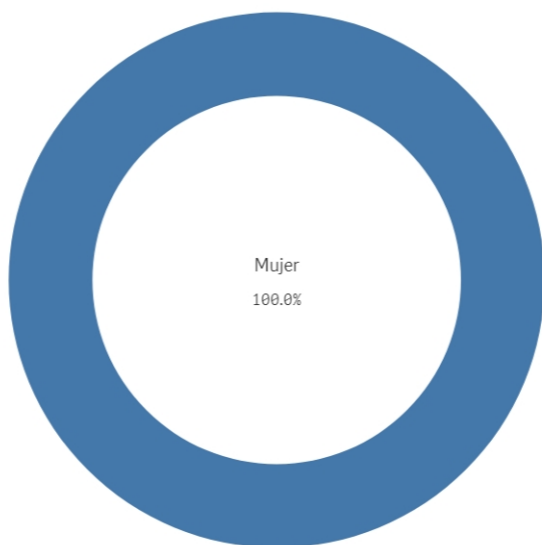


Genero



■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

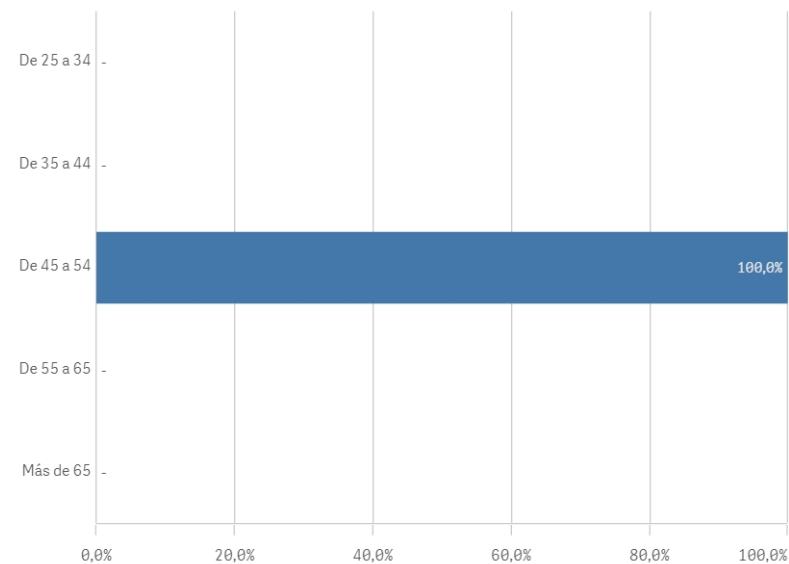
-

Participación n

1

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



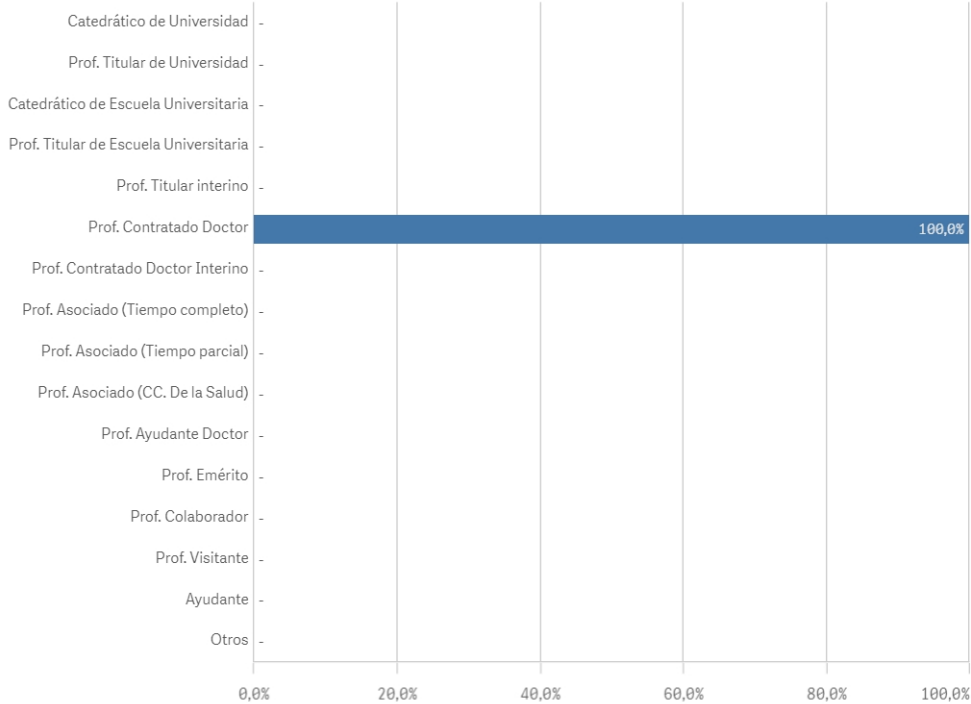
Edad media (años)

45,0

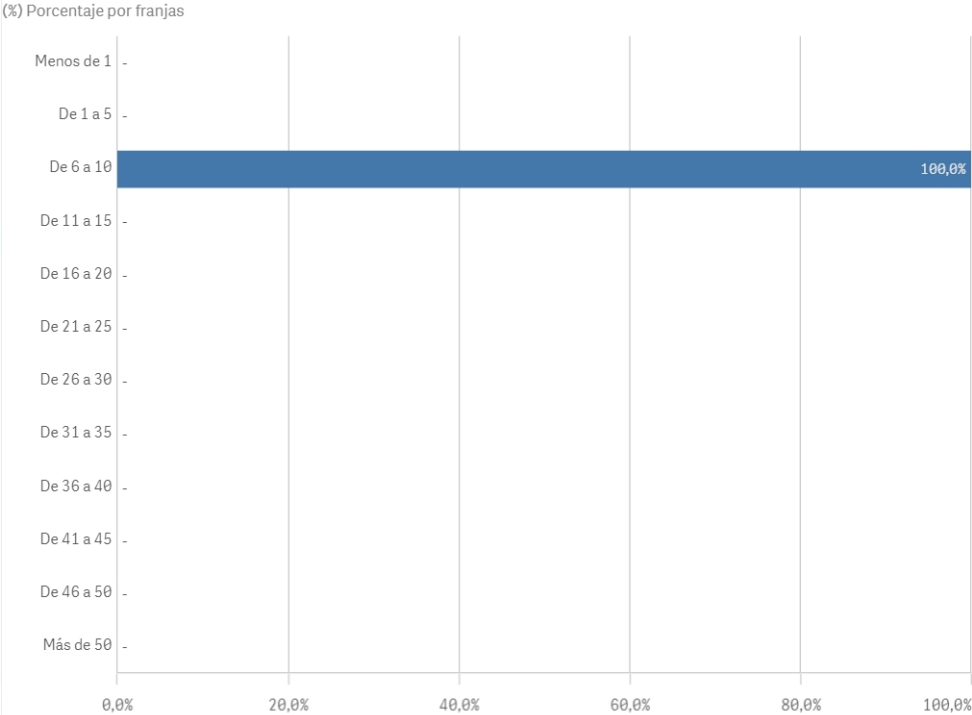
Des. Típica

-

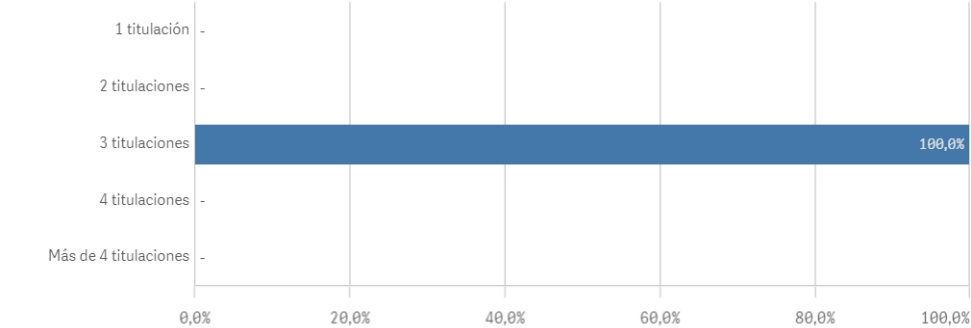
Distribución por categorías



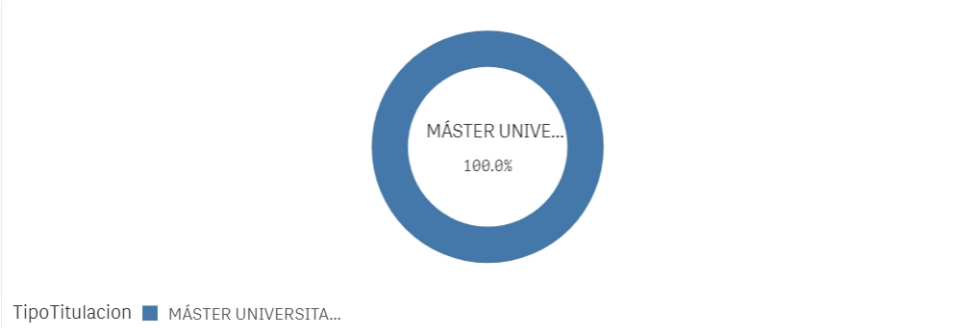
Experiencia laboral (años)



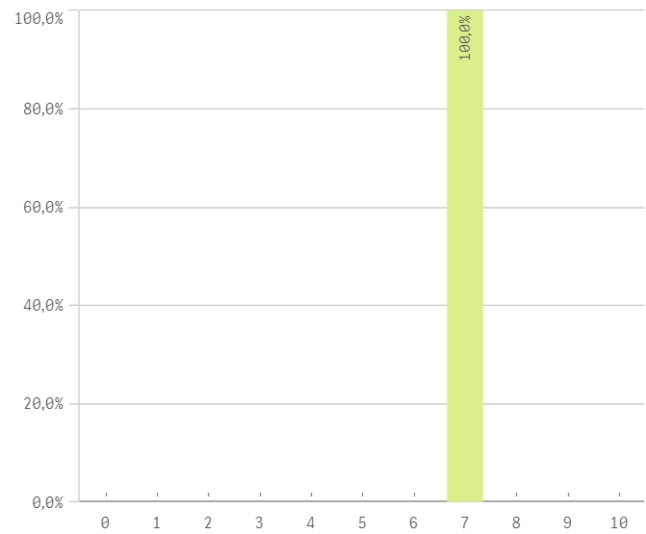
Distribución por Nº de Titulaciones



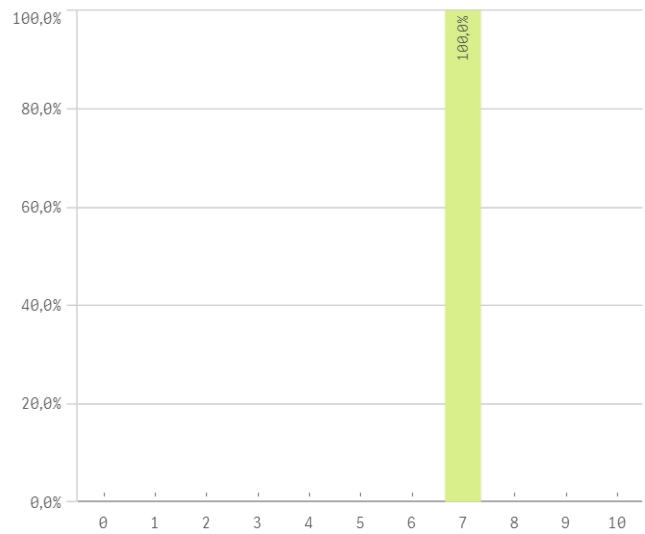
Tipo de titulación (%)



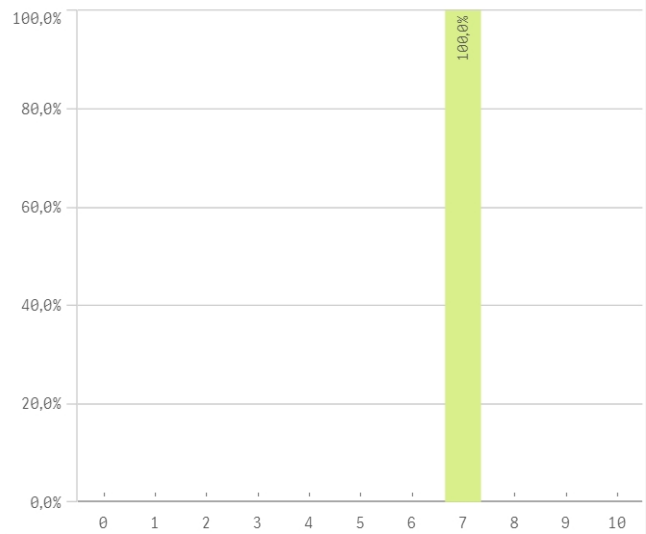
Plan de estudios



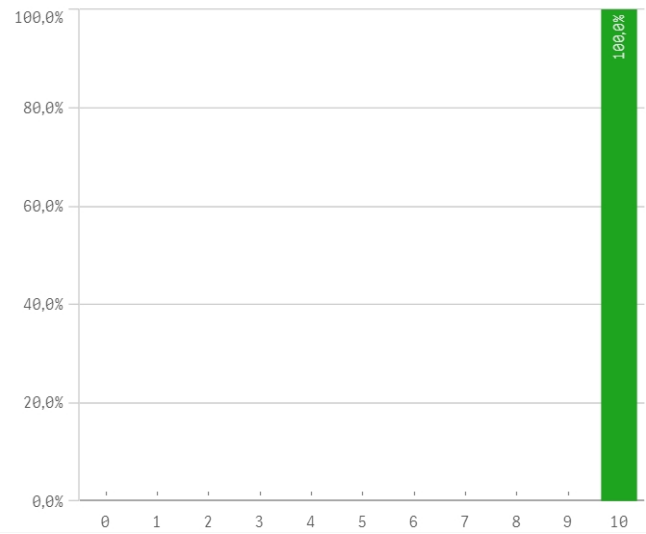
Objetivos claros



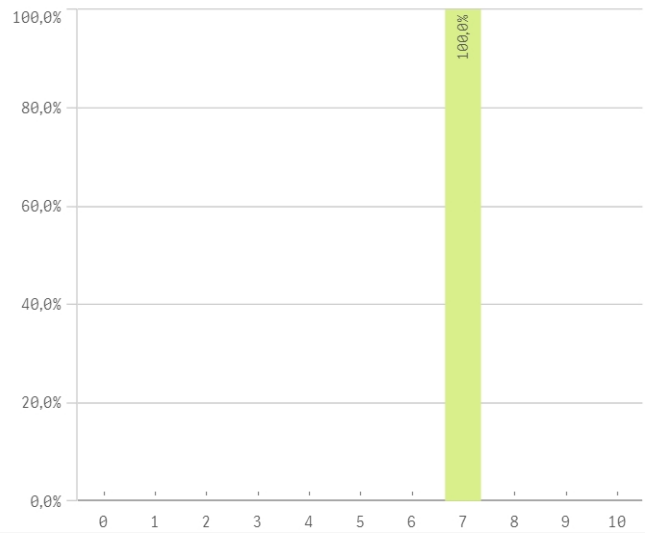
Cumplimiento del programa



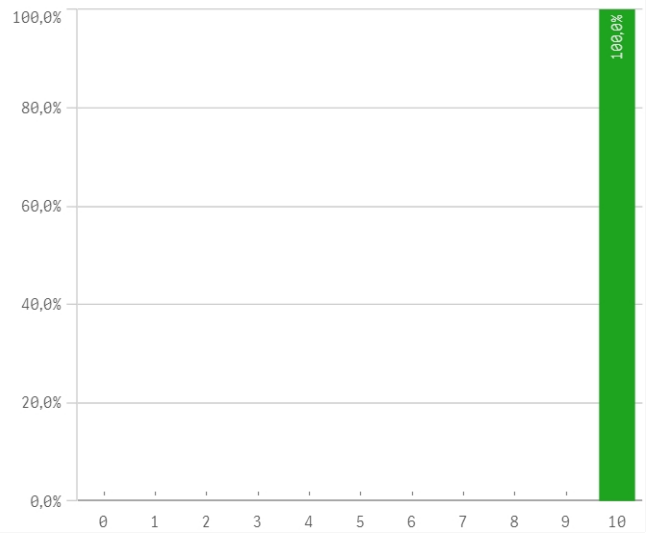
Orientación internacional



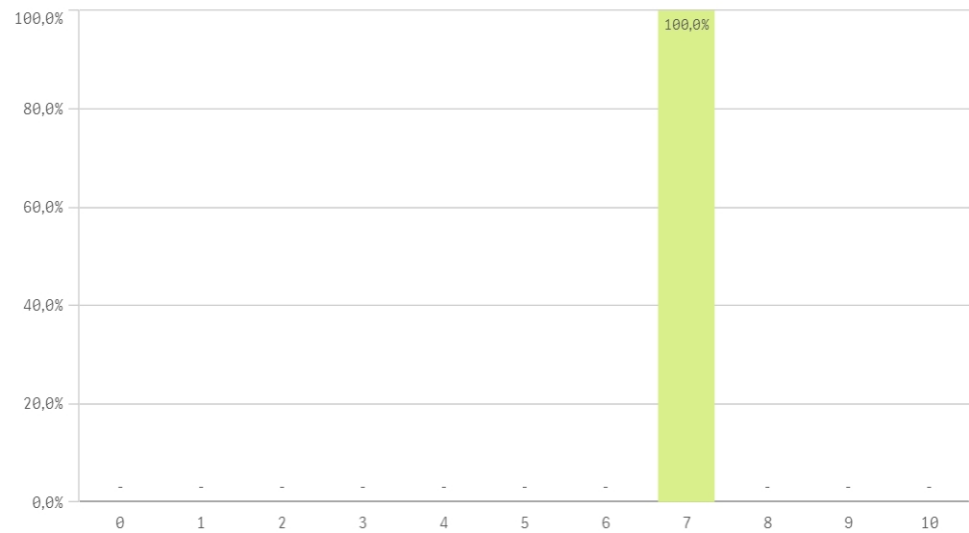
Coordinación de la titulación



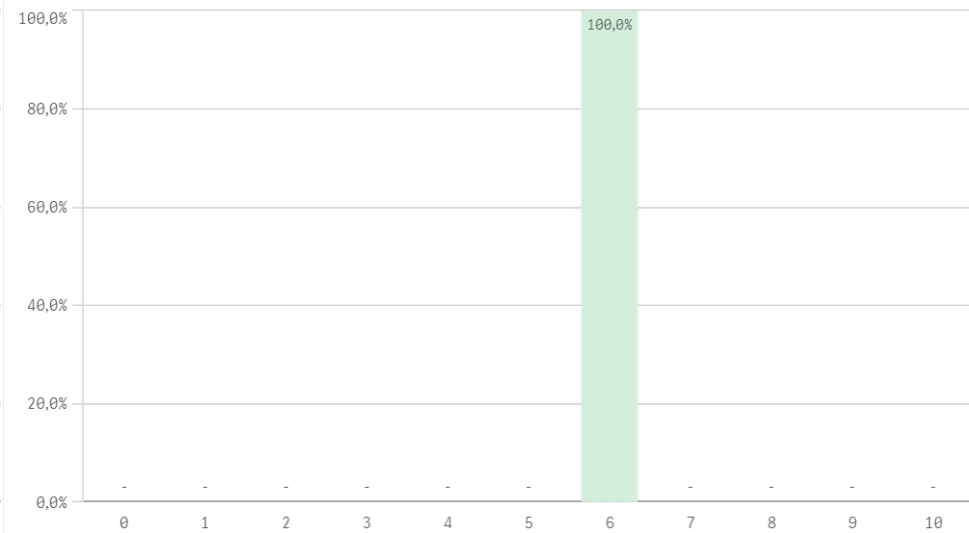
Alumnos por aula



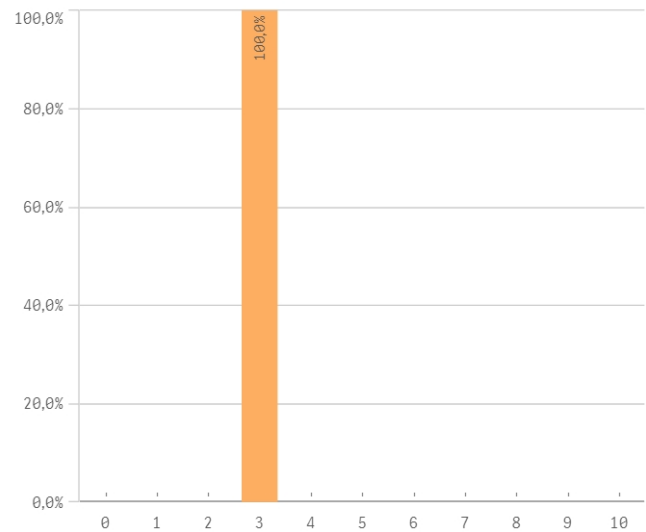
Dificultad apropiada



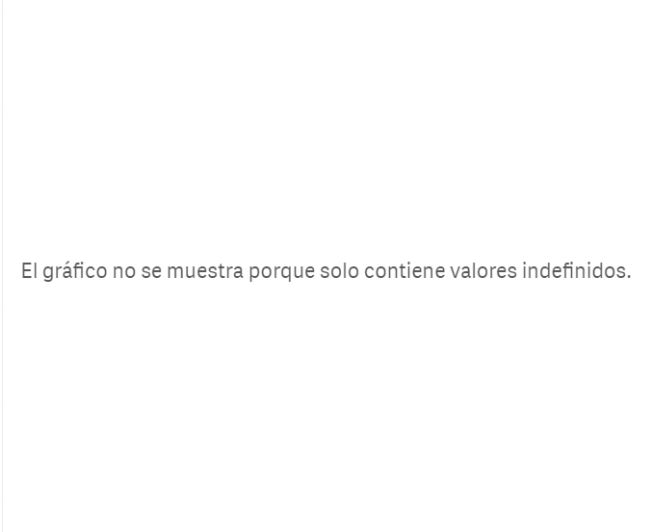
Integración teoría/práctica



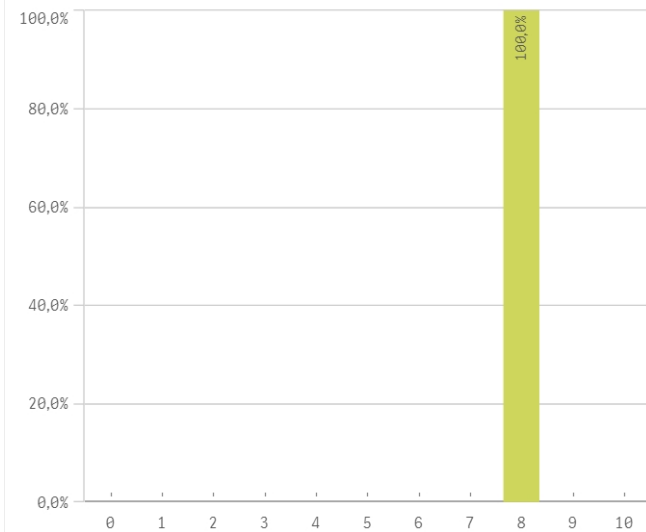
Relación calidad/precio



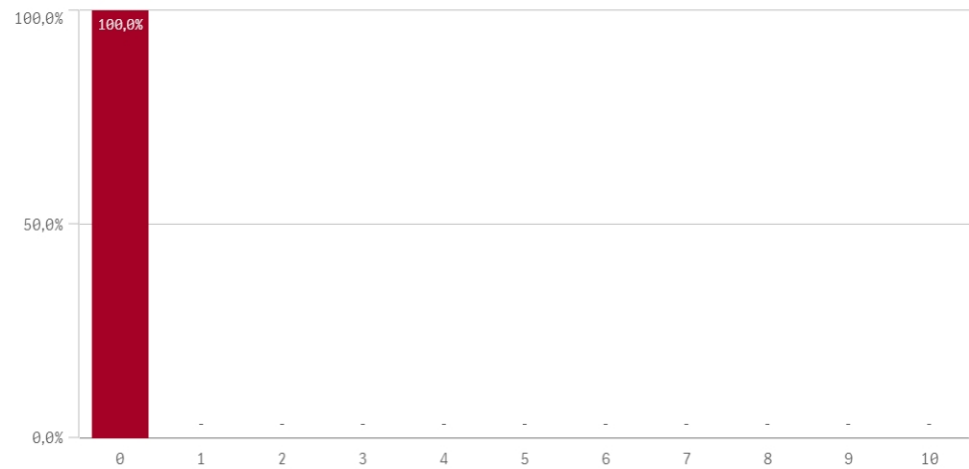
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

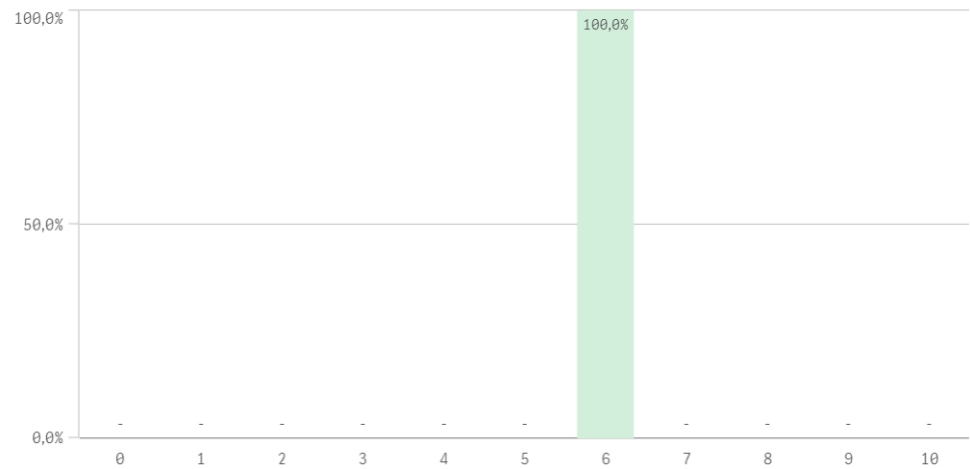


Prácticas externas

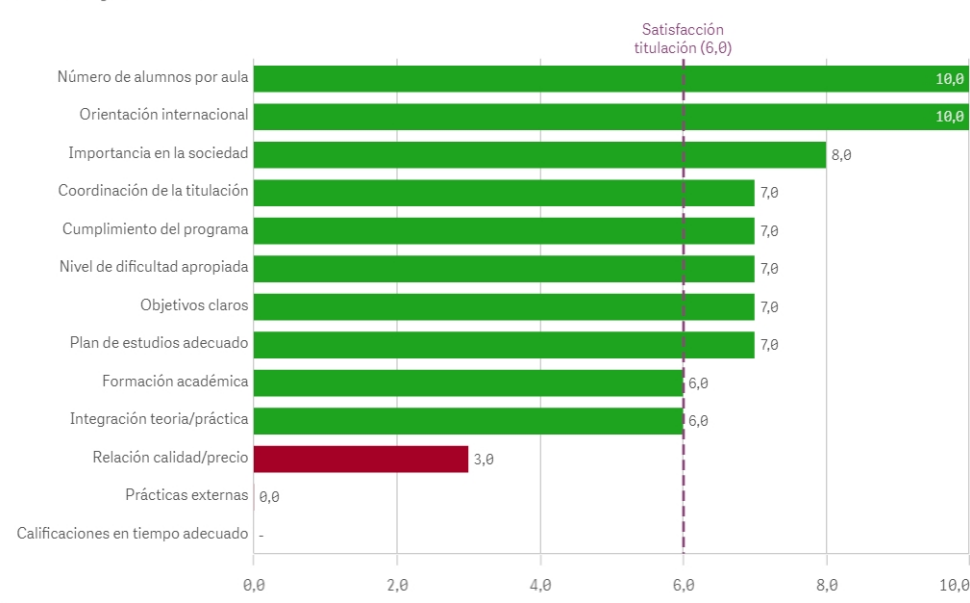


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		10,0	-	10,0	10,0
Orientación internacional		10,0	-	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,0	-	8,0	8,0
Coordinación de la titulación		7,0	-	7,0	7,0
Cumplimiento del programa		7,0	-	7,0	7,0
Nivel de dificultad apropiada		7,0	-	7,0	7,0
Objetivos claros		7,0	-	7,0	7,0
Plan de estudios adecuado		7,0	-	7,0	7,0
Formación académica		6,0	-	6,0	6,0
Integración teoría/práctica		6,0	-	6,0	6,0
Relación calidad/precio		3,0	-	3,0	3,0
Prácticas externas		0,0	-	0,0	0,0
Calificaciones en tiempo adecuado		-	-	-	-

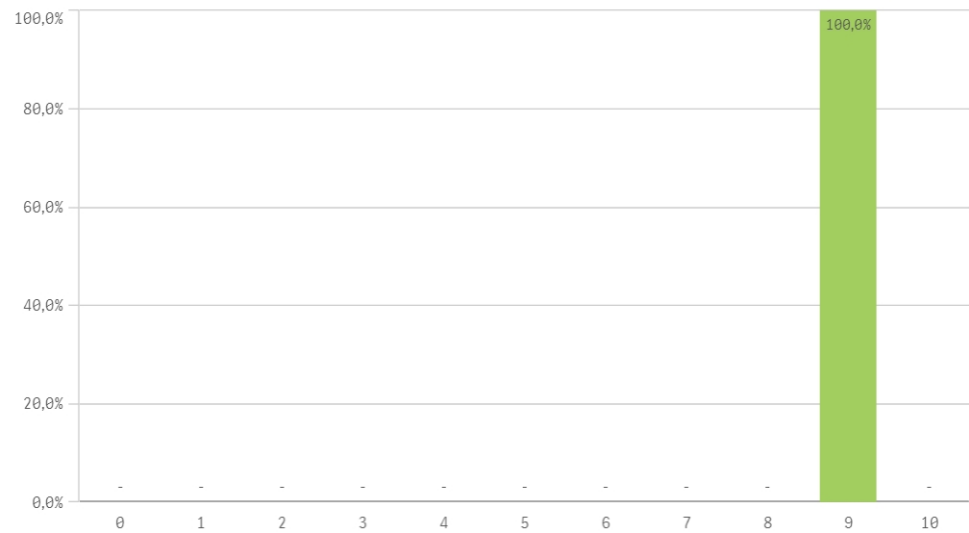
Formación académica relacionada



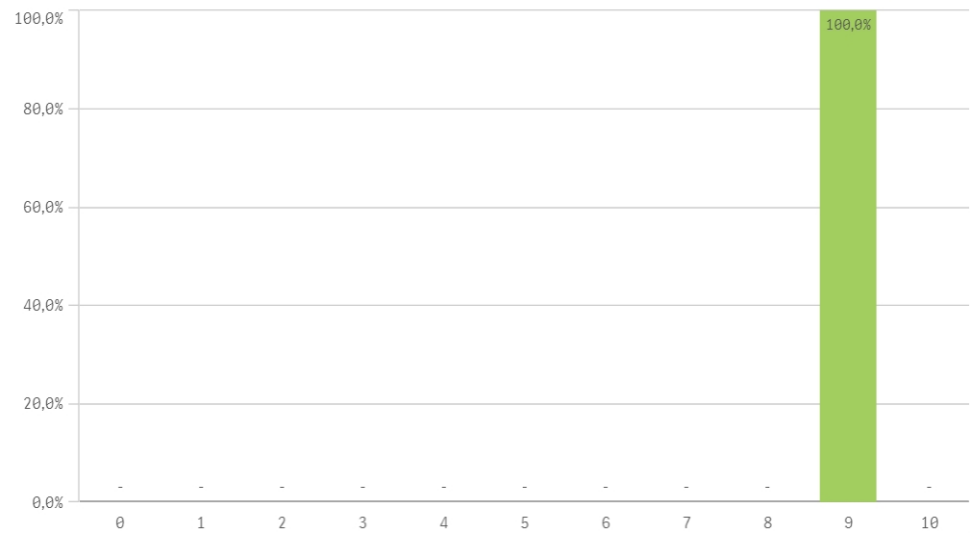
Fortalezas y debilidades



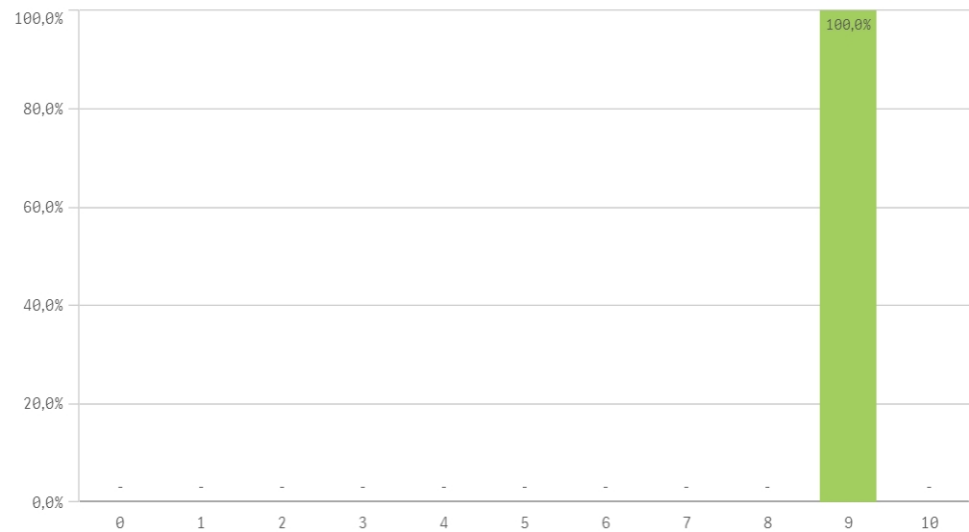
Recursos administrativos suficientes



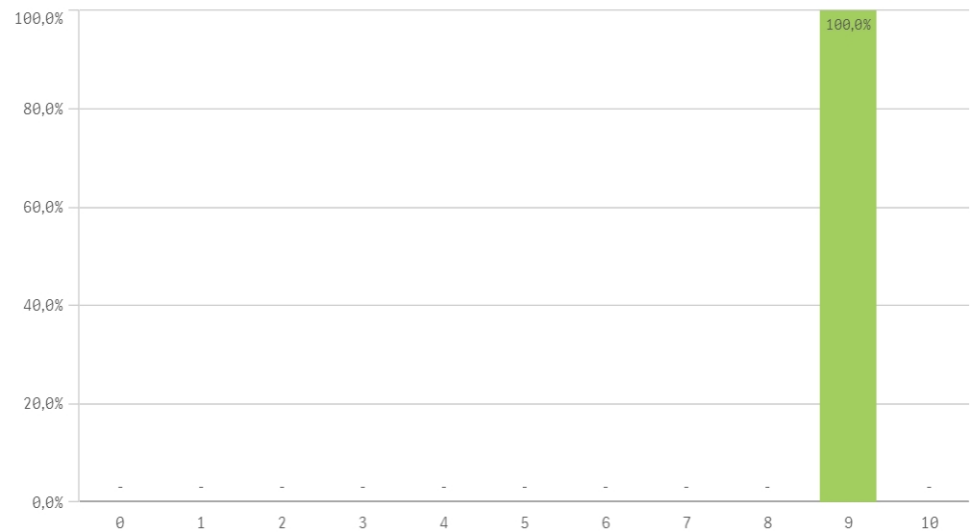
Aulas docencia teorica



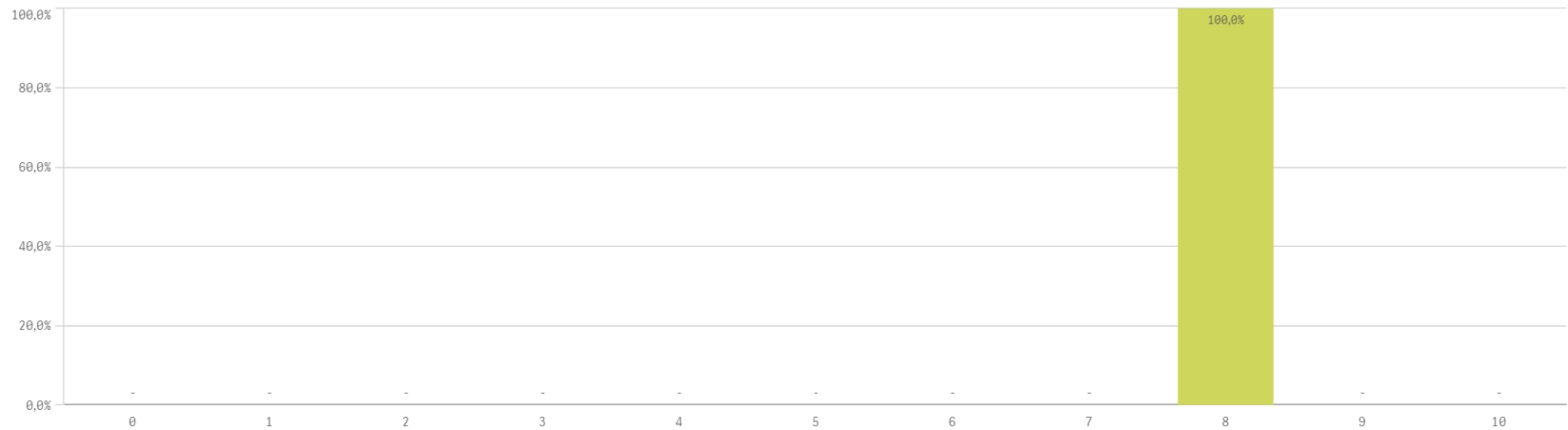
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

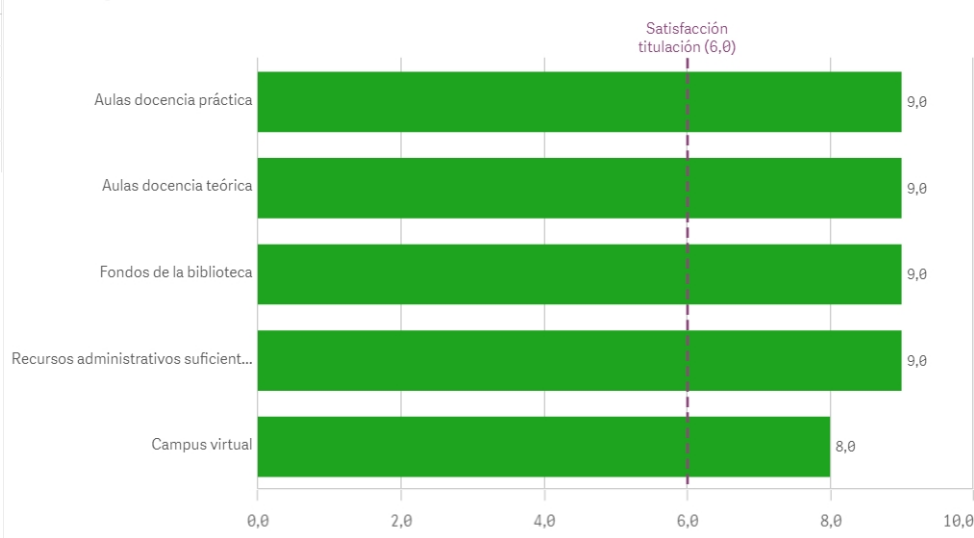


Campus virtual

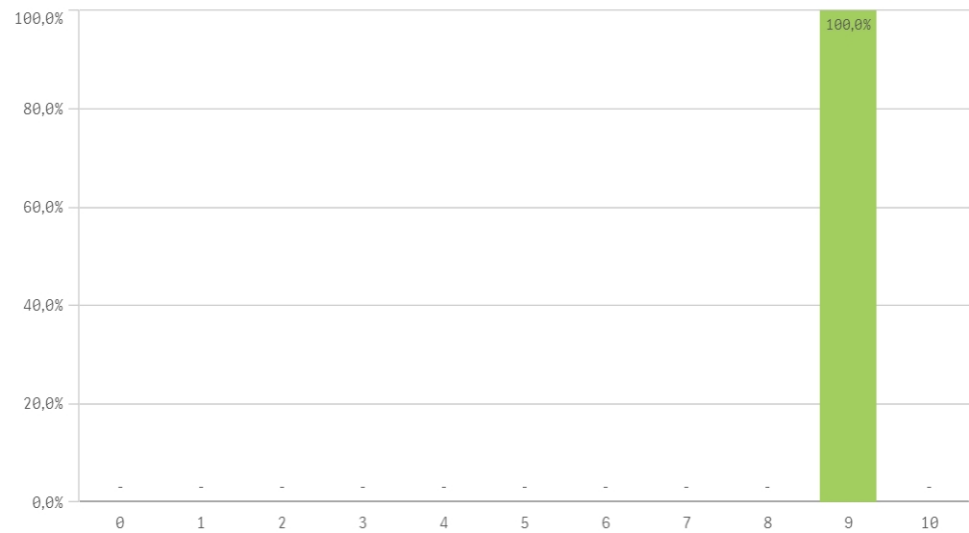


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia práctica		9,0	-	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		9,0	-	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		9,0	-	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		9,0	-	9,0	9,0
Campus virtual		8,0	-	8,0	8,0

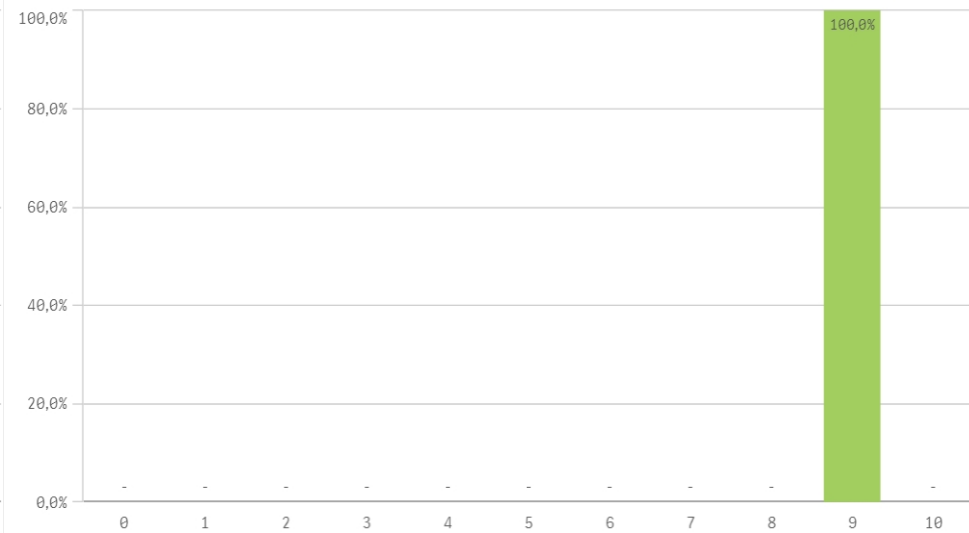
Fortalezas y debilidades



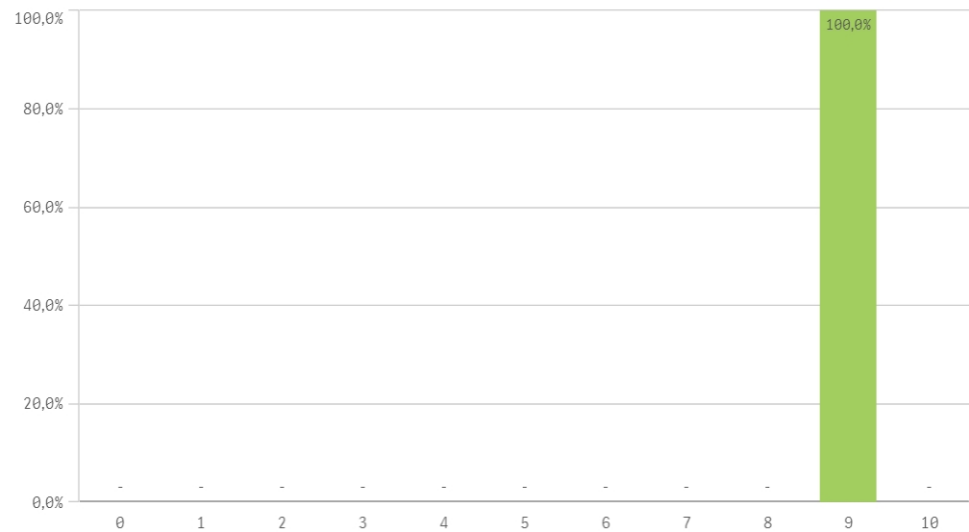
Atención prestada por el PAS



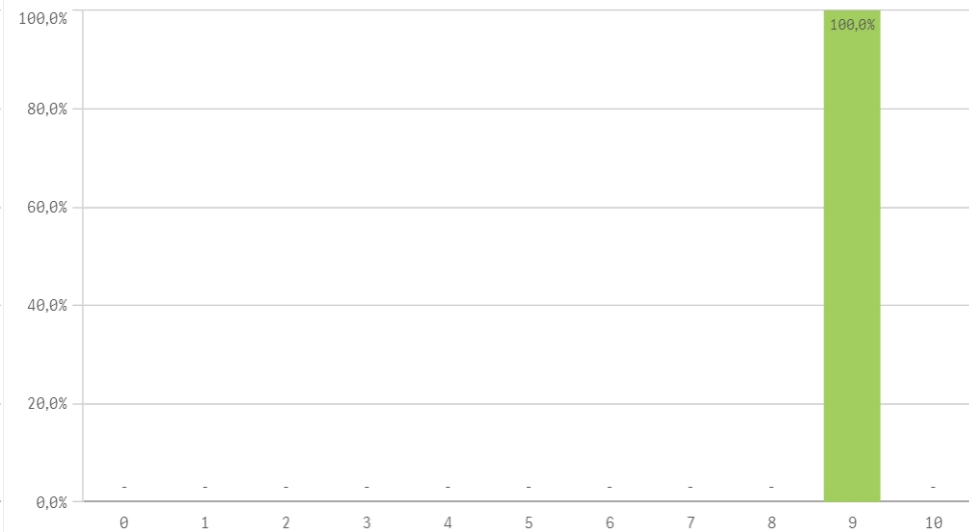
Apoyo técnico y logístico



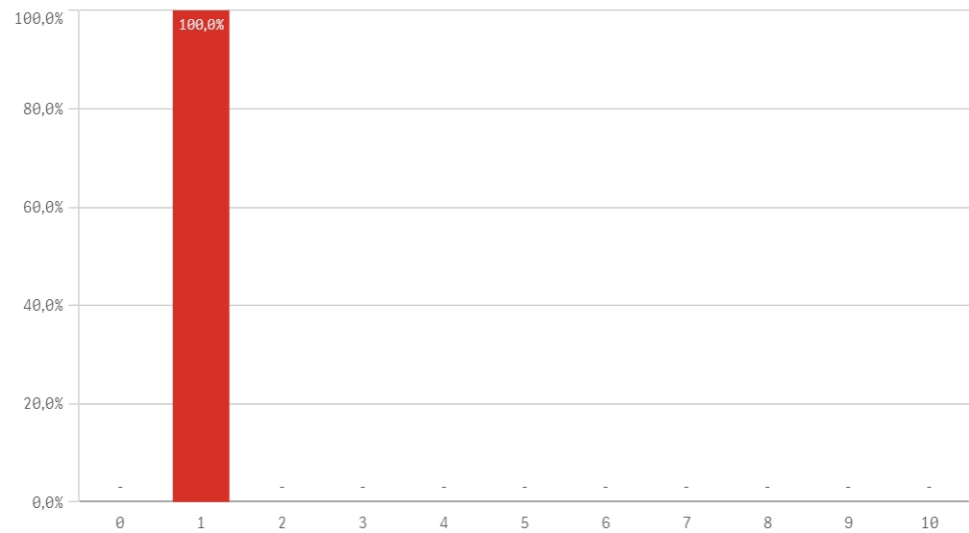
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

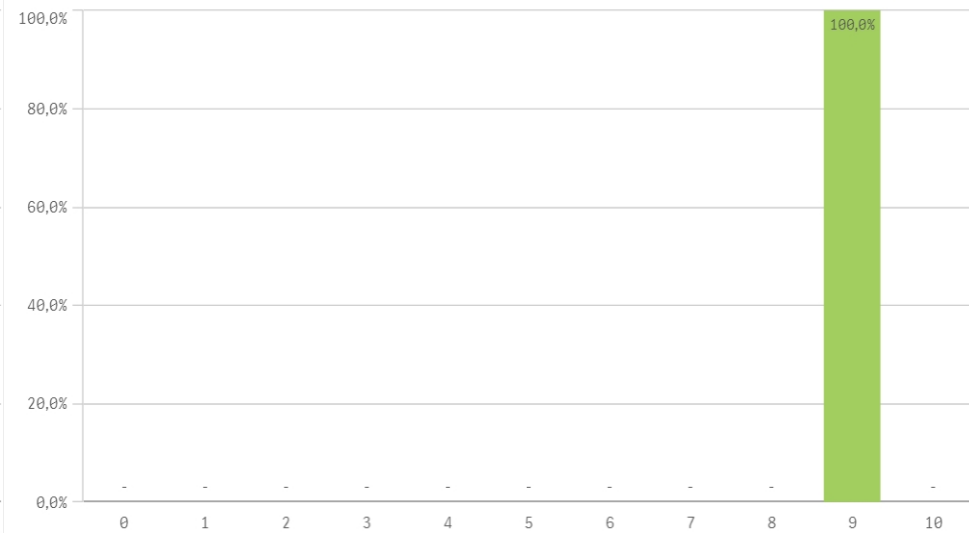


Organización de horarios

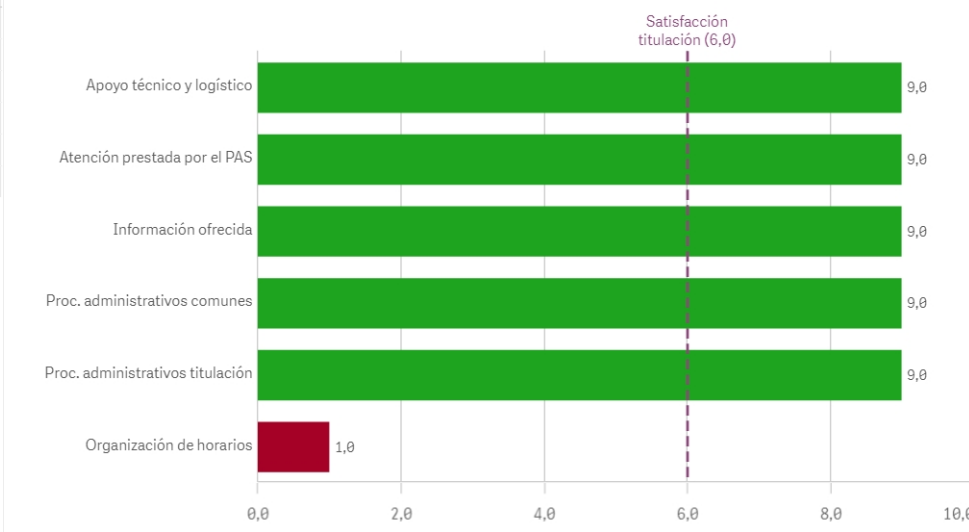


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Apoyo técnico y logístico		9,0	-	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		9,0	-	9,0	9,0
Información ofrecida		9,0	-	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		9,0	-	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		9,0	-	9,0	9,0
Organización de horarios		1,0	-	1,0	1,0

Información ofrecida

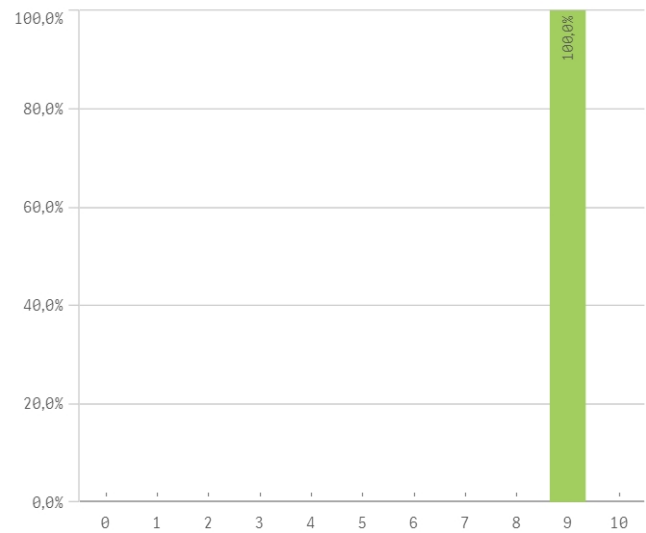


Fortalezas y debilidades

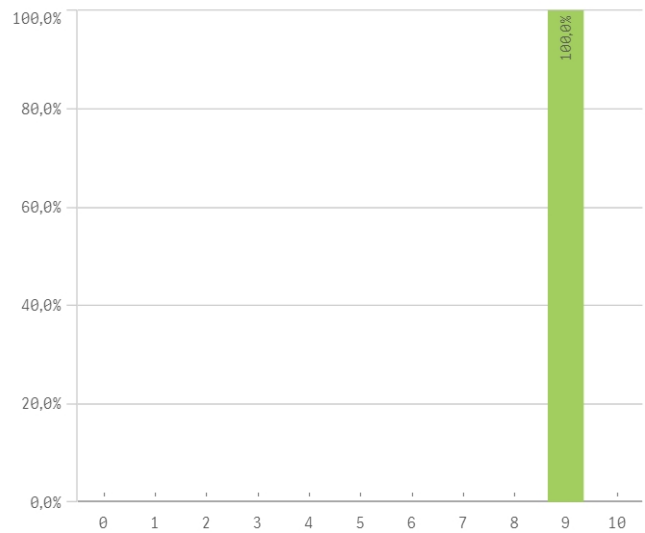




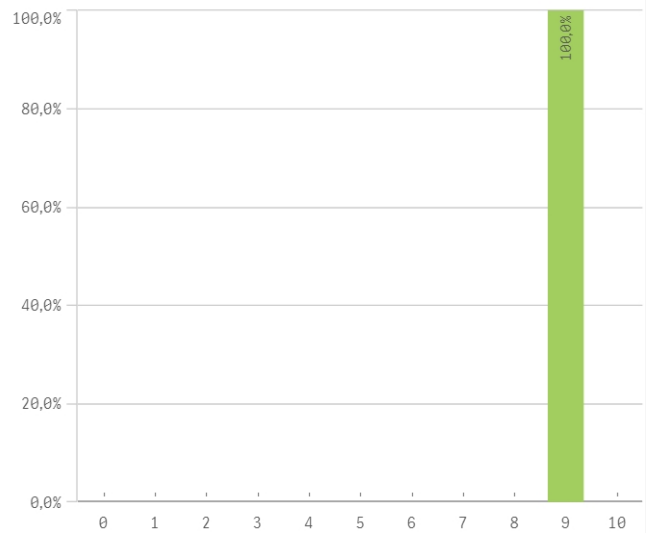
Aprovechamiento de las tutorías



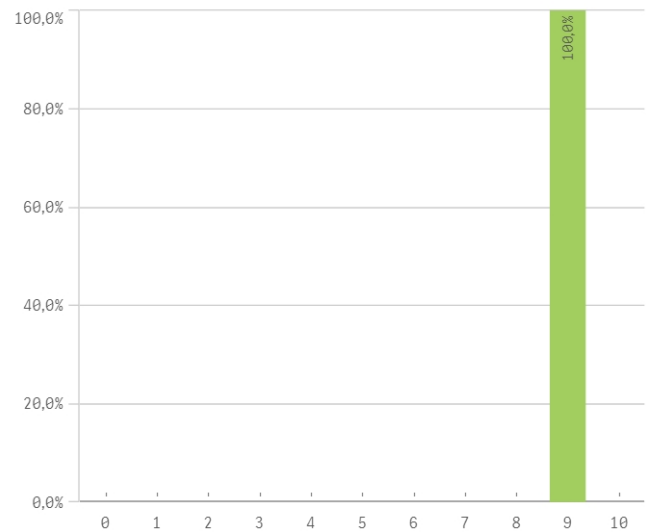
Implicación de los alumnos



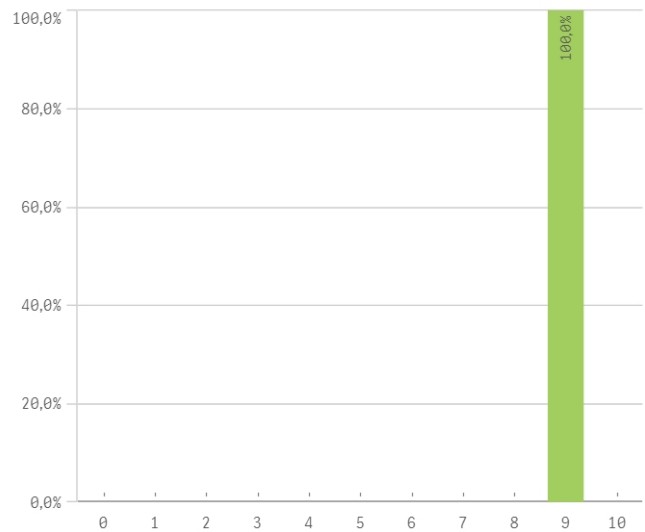
Adquisición de competencias del plan de estudios



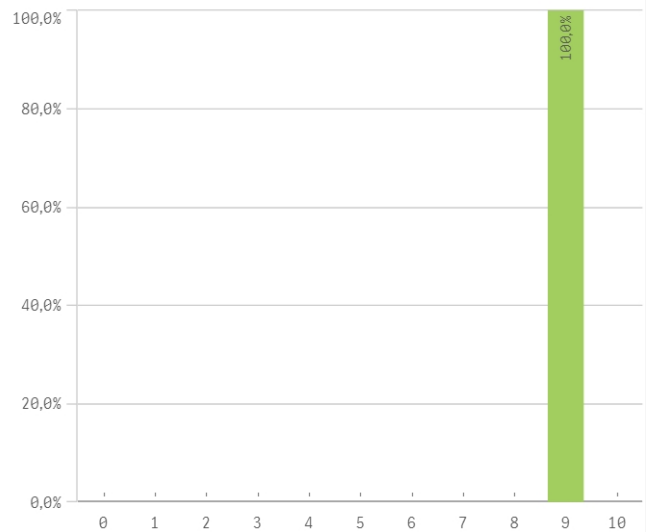
Compromiso del alumnado



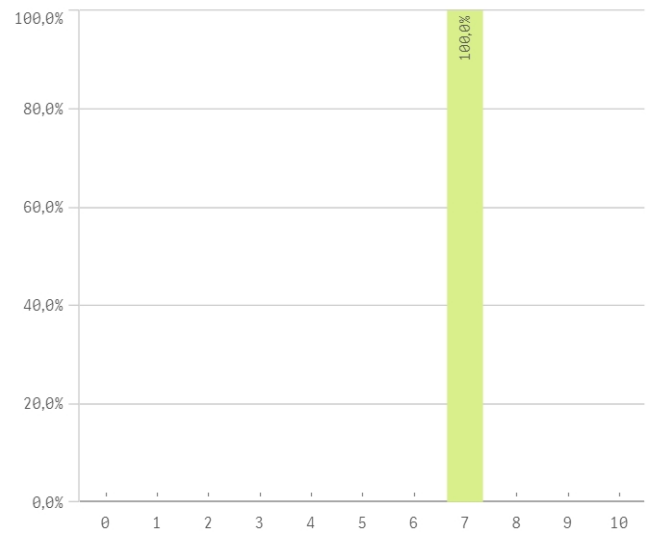
Nivel de trabajo



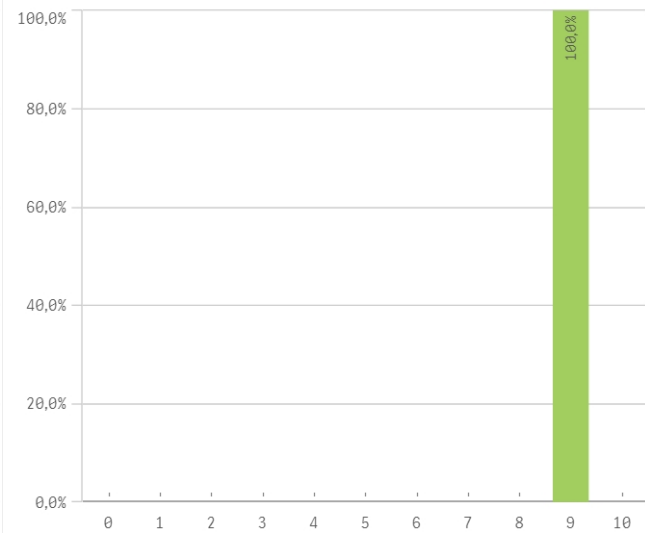
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



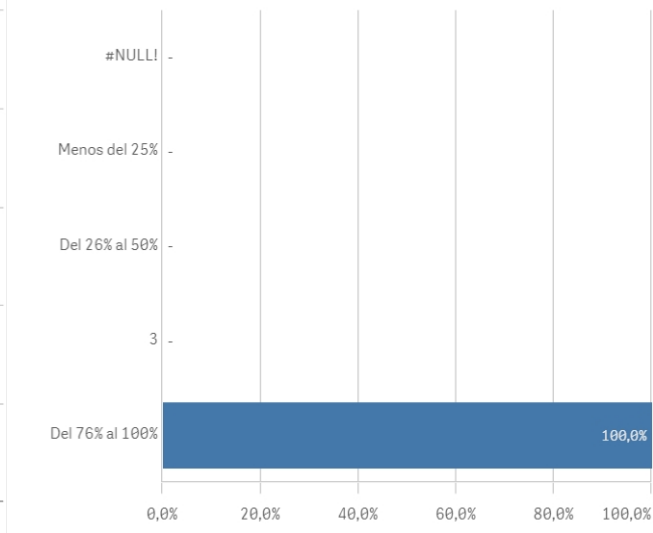
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

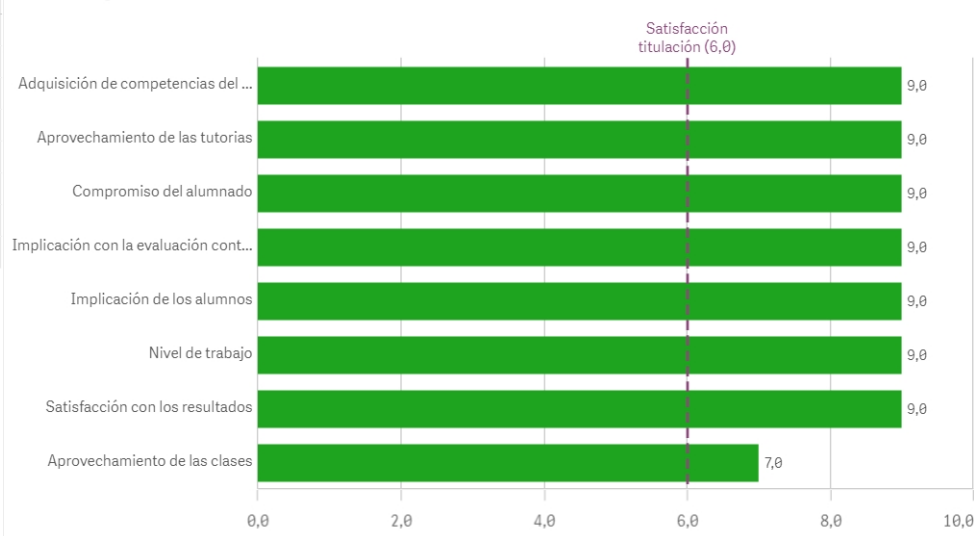


Asistencia de alumnos (%)

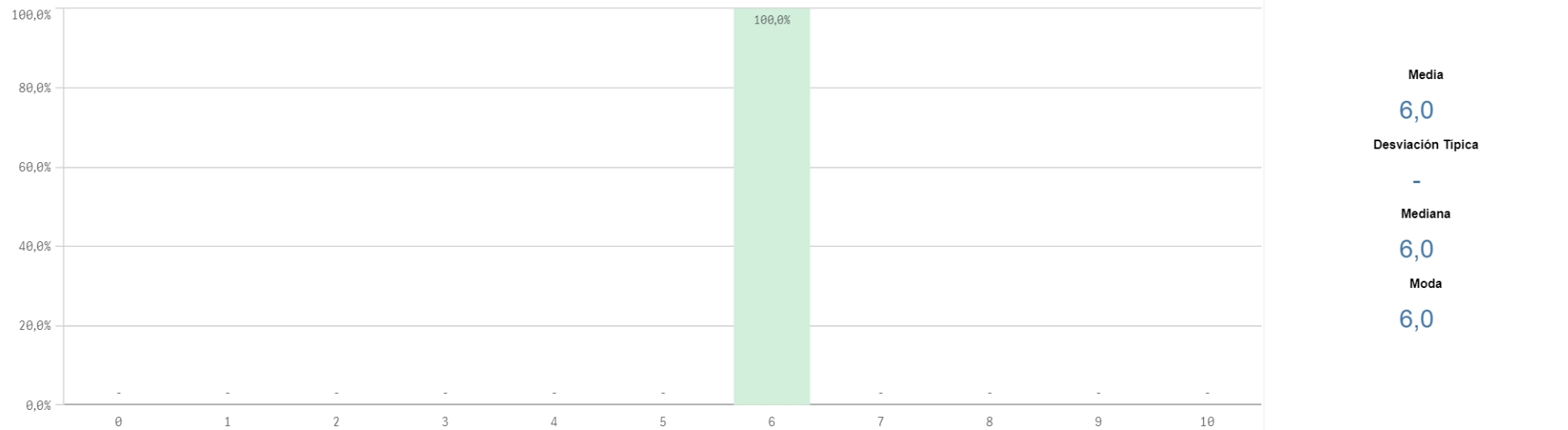


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		9,0	-	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		9,0	-	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		9,0	-	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		9,0	-	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		9,0	-	9,0	9,0
Nivel de trabajo		9,0	-	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		9,0	-	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		7,0	-	7,0	7,0

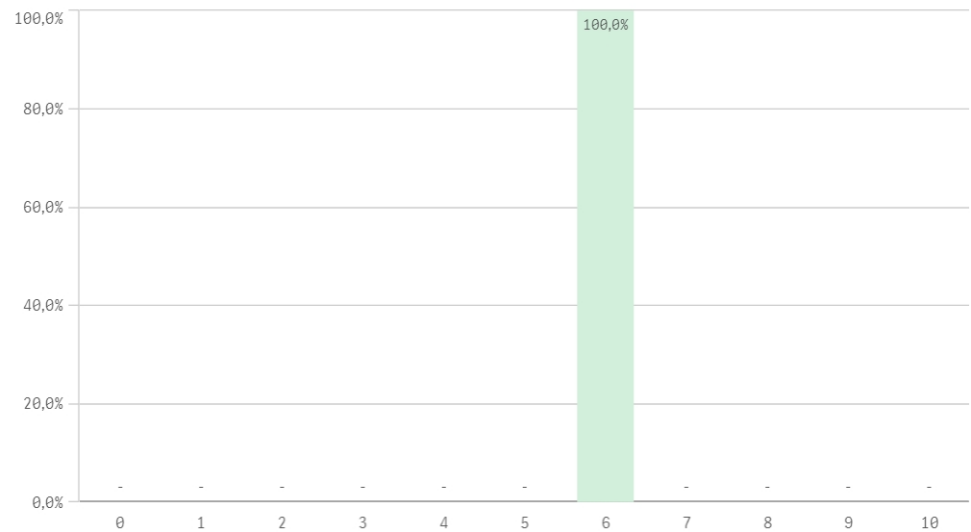
Fortalezas y debilidades



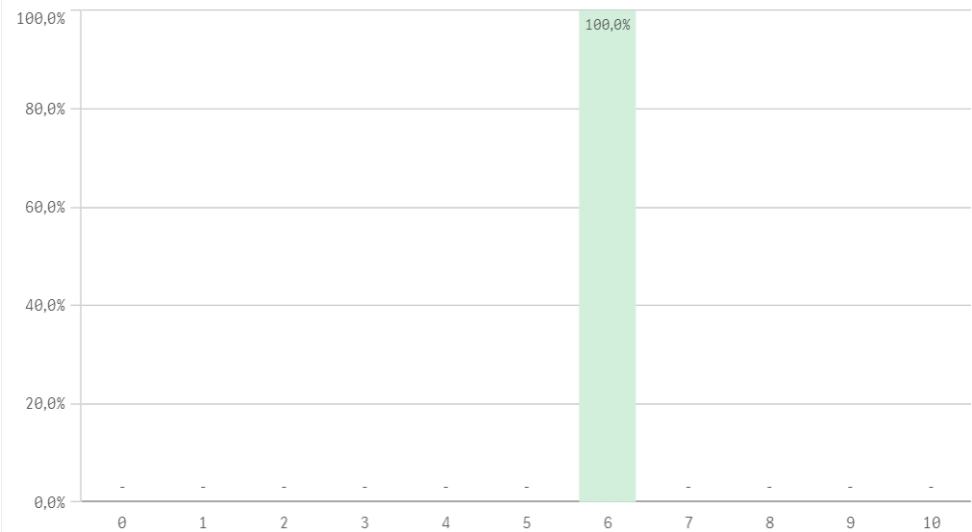
Satisfacción de la titulación



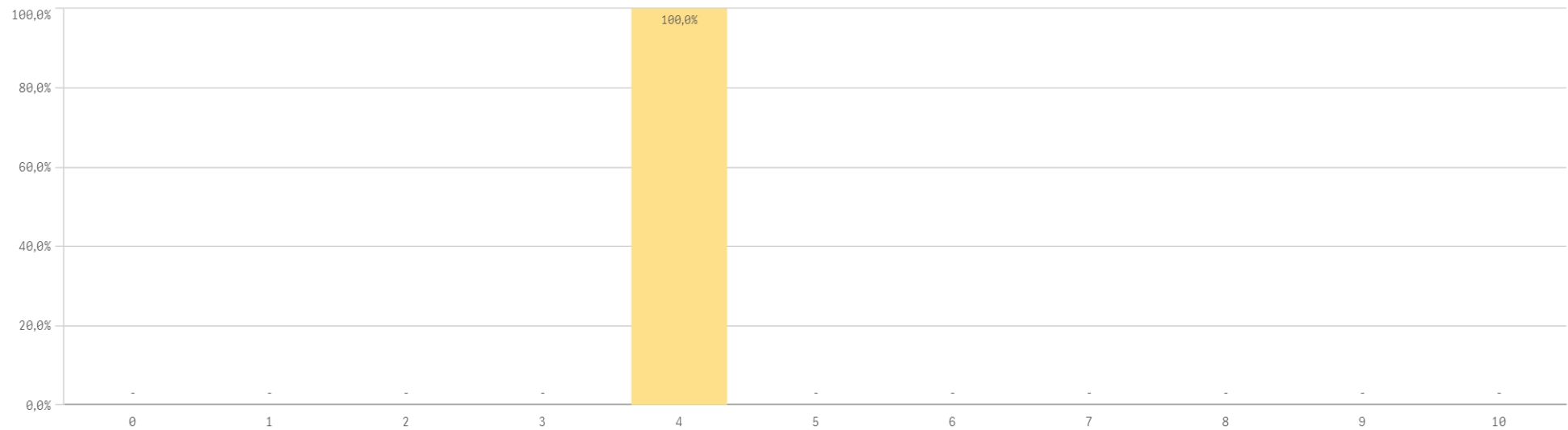
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

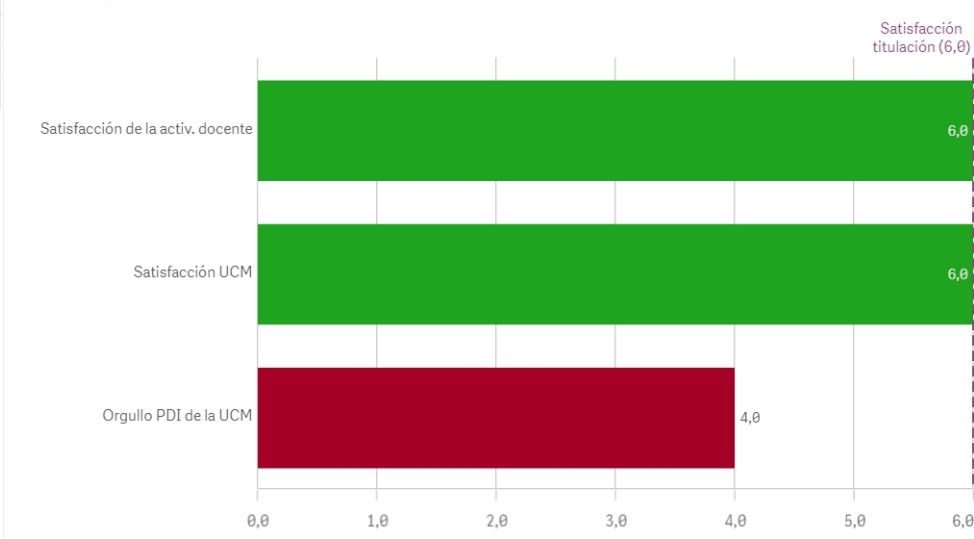


Orgullo ser PDI de la UCM

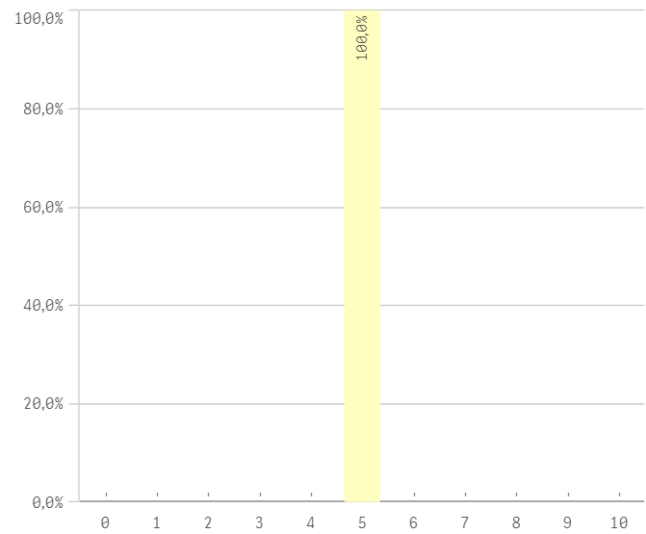


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		6,0	-	6,0	6,0
Satisfacción UCM		6,0	-	6,0	6,0
Orgullo PDI de la UCM		4,0	-	4,0	4,0

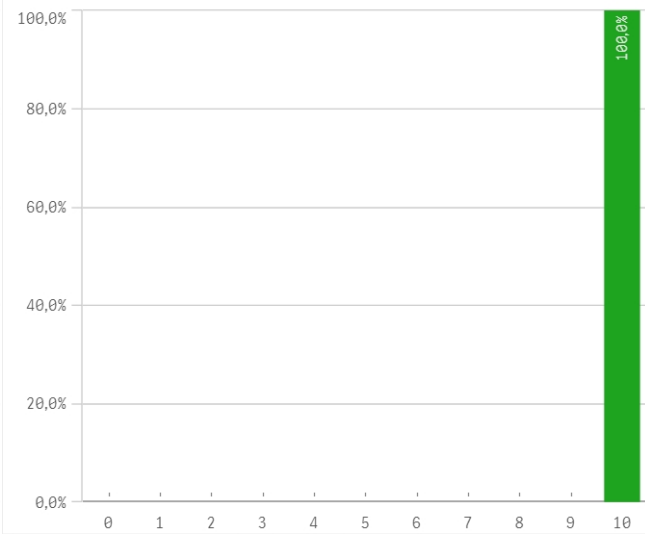
Fortalezas y debilidades



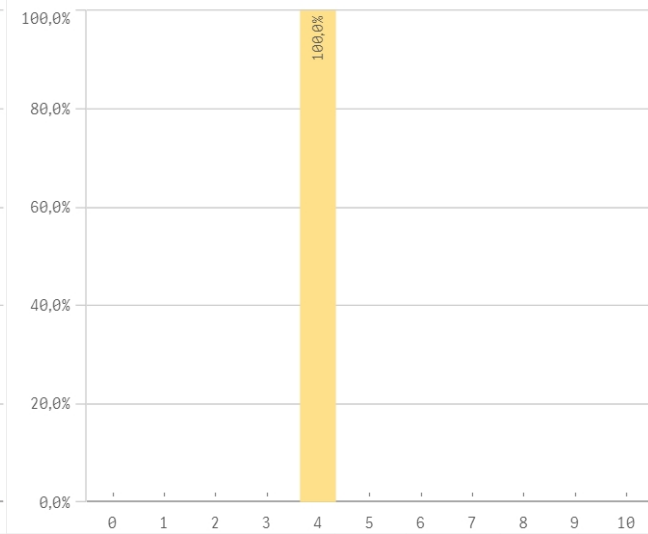
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



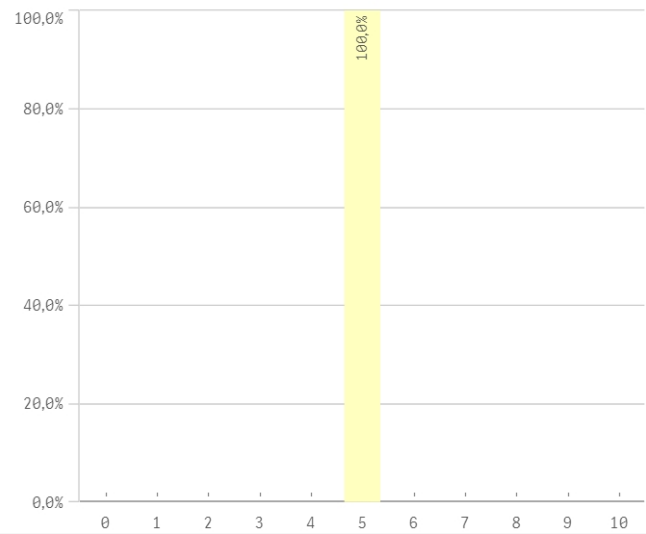
Repetir PDI (fidelidad)



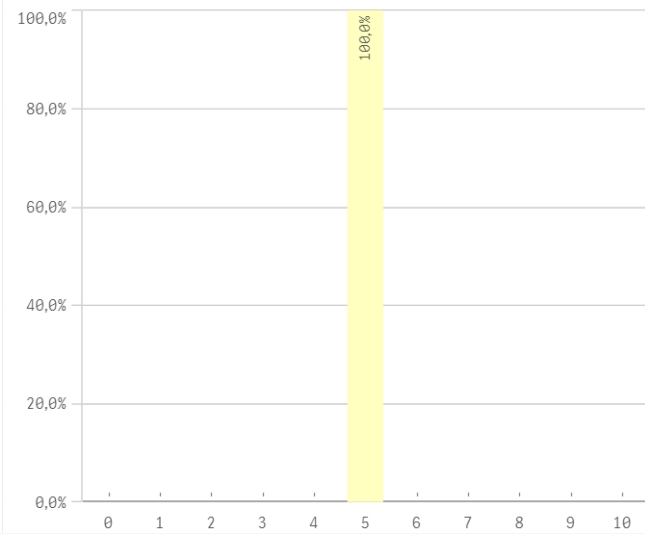
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir PDI	10,0	-	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	5,0	-	5,0	5,0
Recomendar titulación	5,0	-	5,0	5,0
Repetir docencia en la titulación	5,0	-	5,0	5,0
Repetir PDI en la UCM	4,0	-	4,0	4,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

