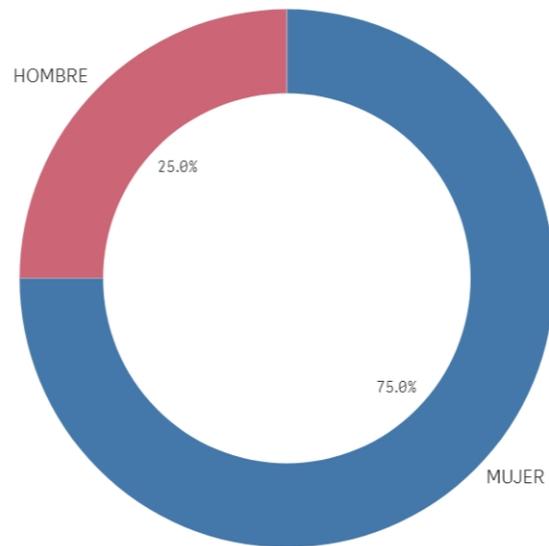


Genero



■ MUJER ■ HOMBRE

Población N

18

%_Participacion

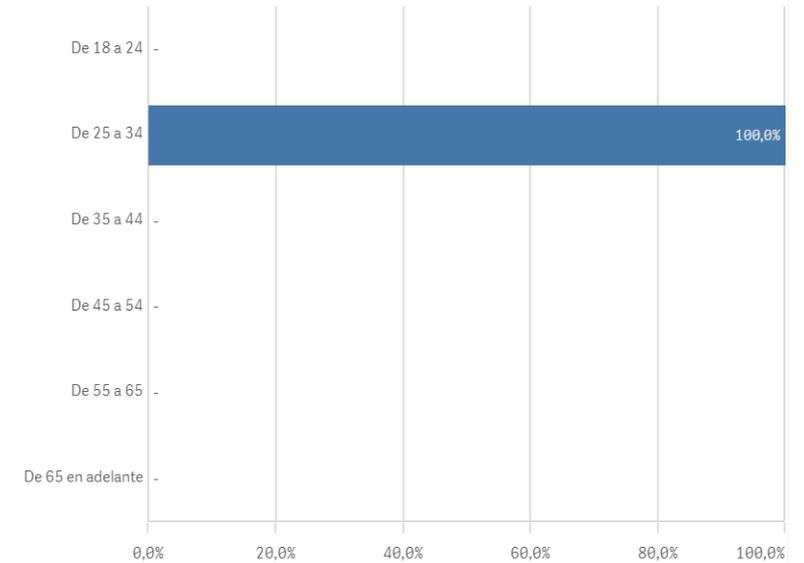
22,2%

Participación n

4

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



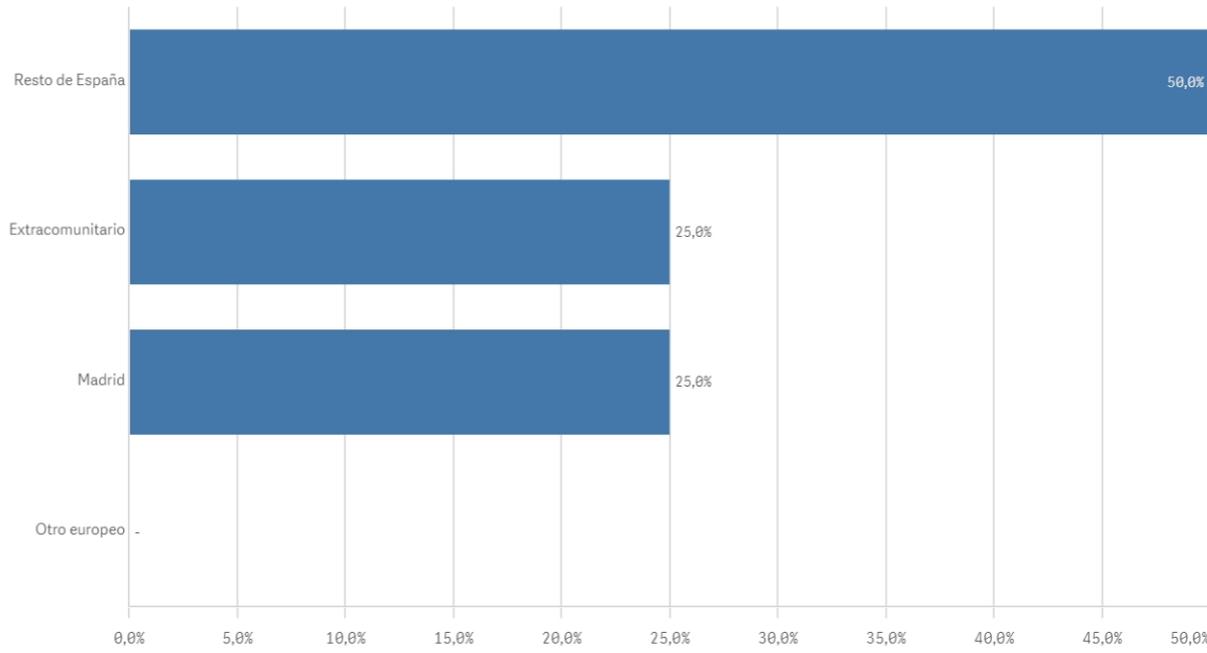
Edad media (años)

28,5

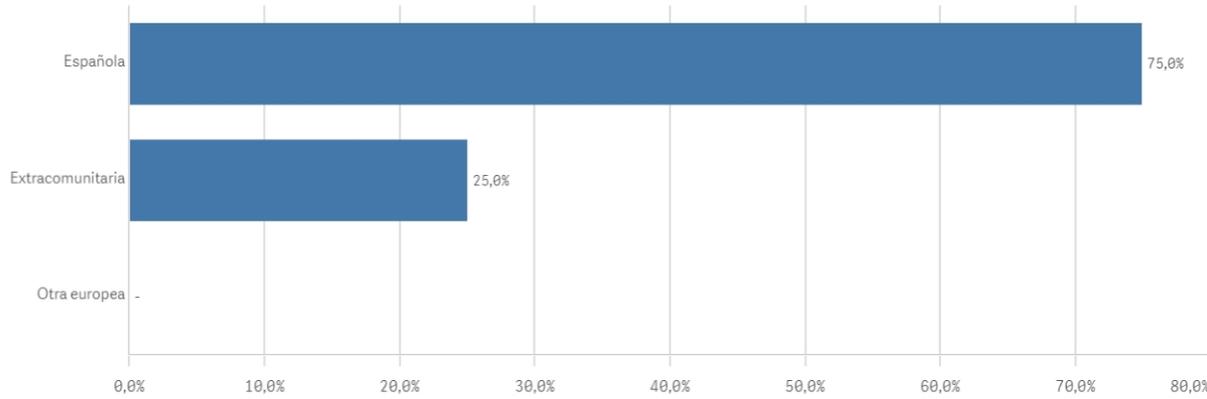
Desviación Típica

3,5

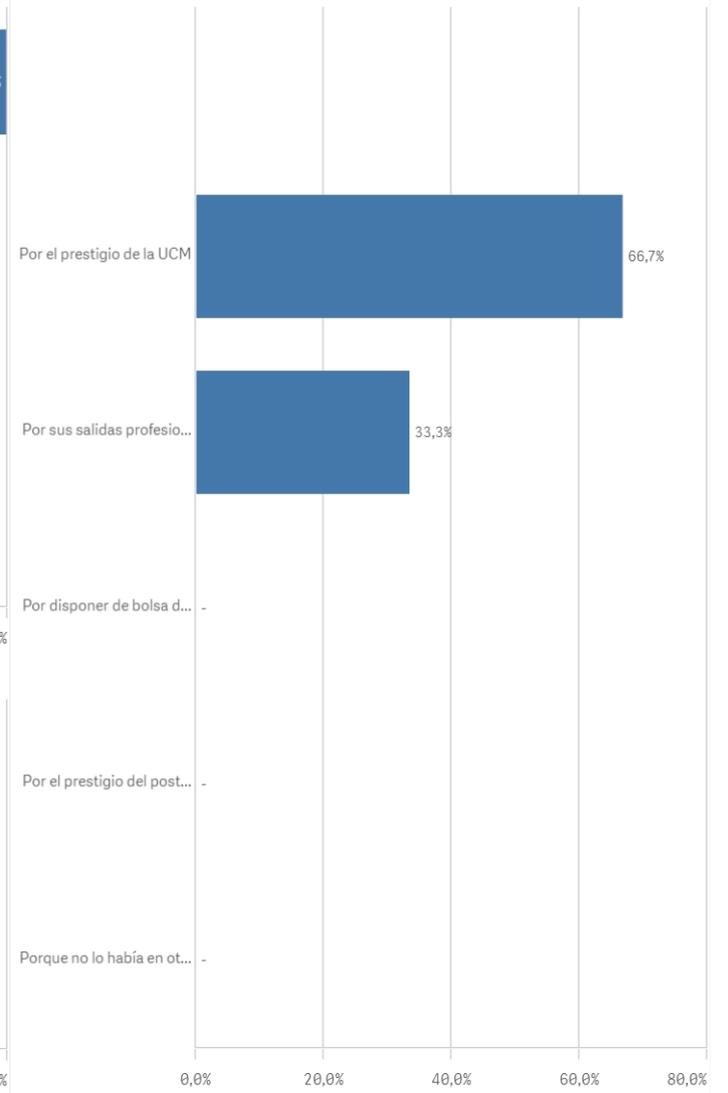
Lugar de residencia



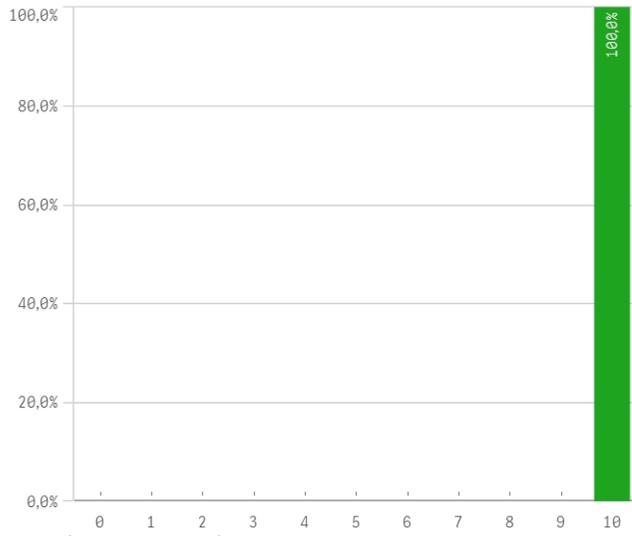
Nacionalidad



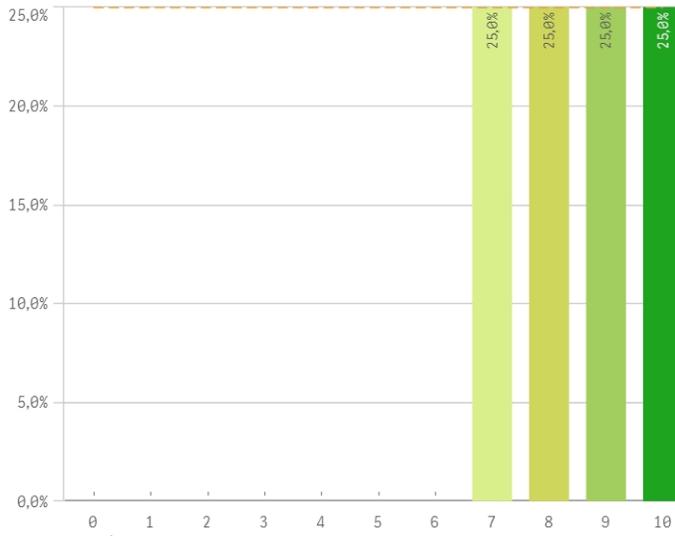
Elegir UCM



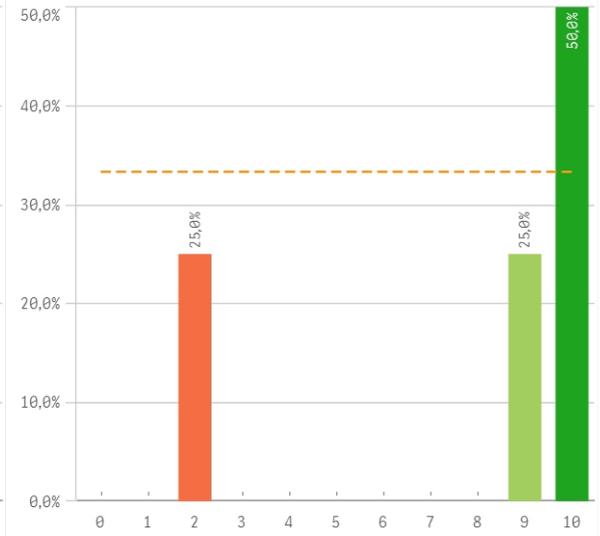
Asumir responsabilidades



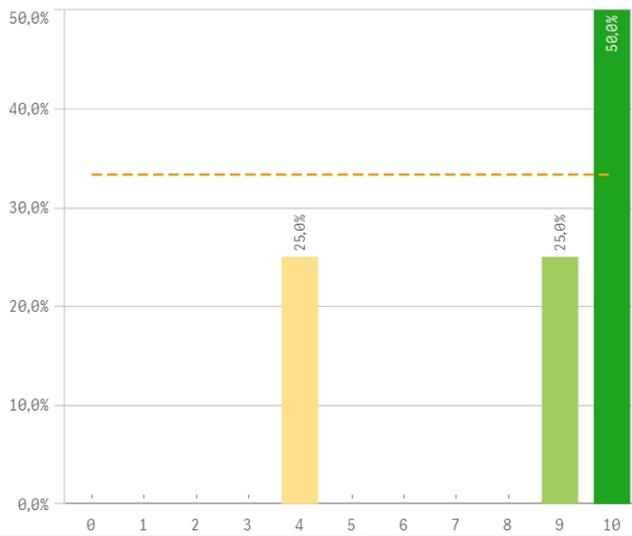
Trabajar en equipo



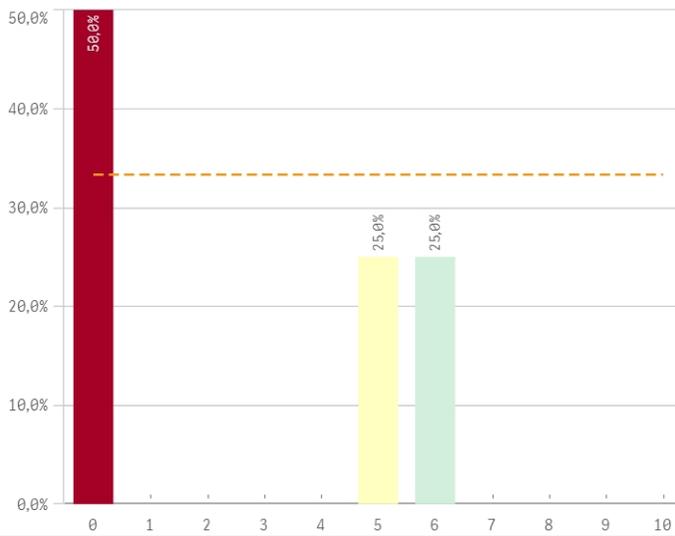
Capacidad técnica para resolución de problemas



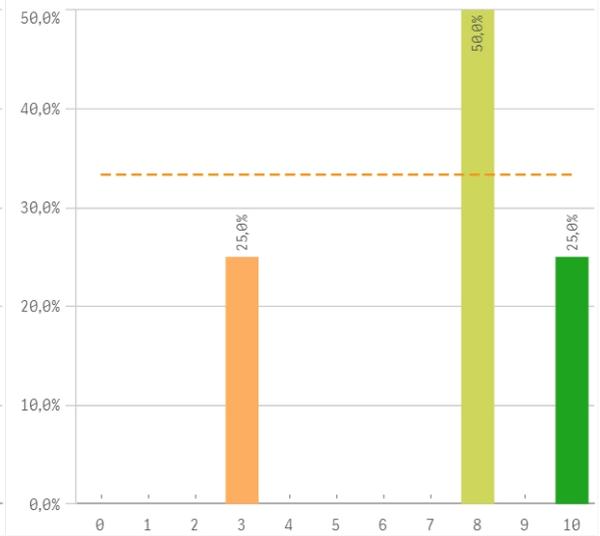
Expresión y comunicación



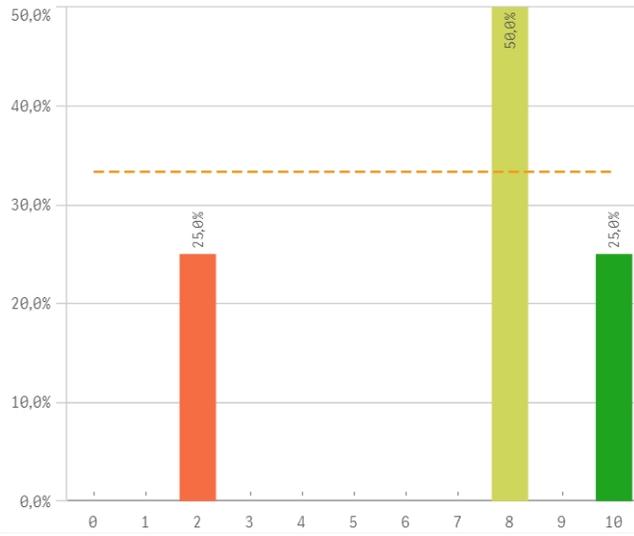
Comunicación bilingüe



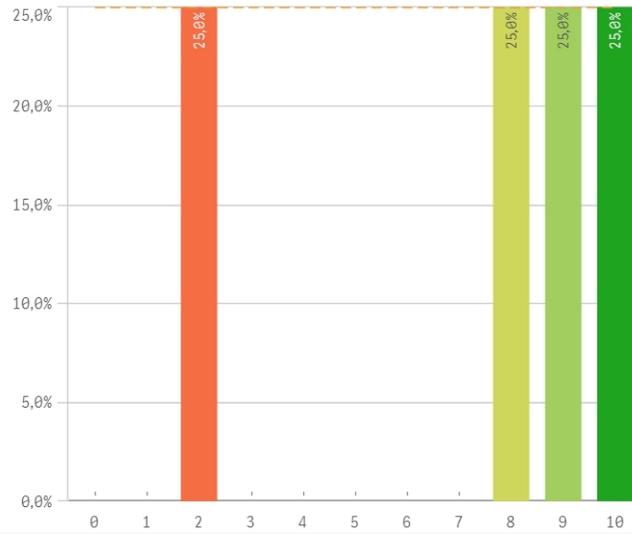
Adaptar nueva situación



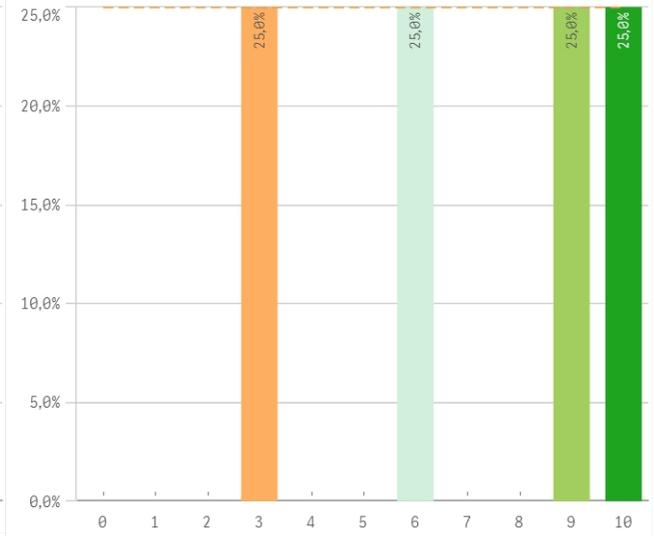
Manejar dificultades



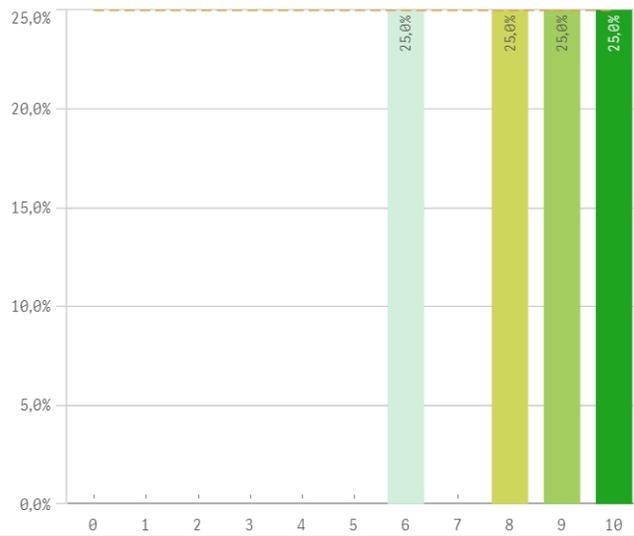
Competencias desarrolladas por la titulación



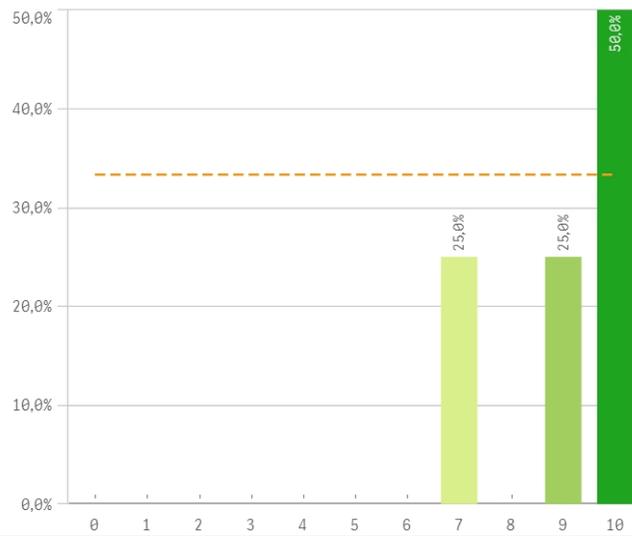
Analizar



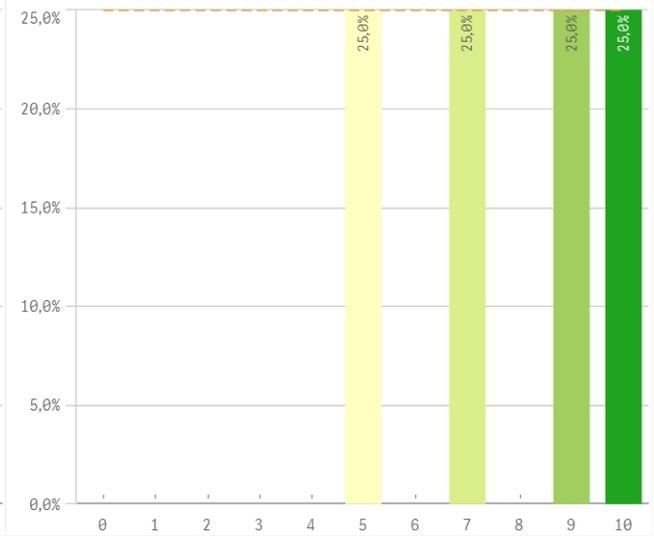
Organizar



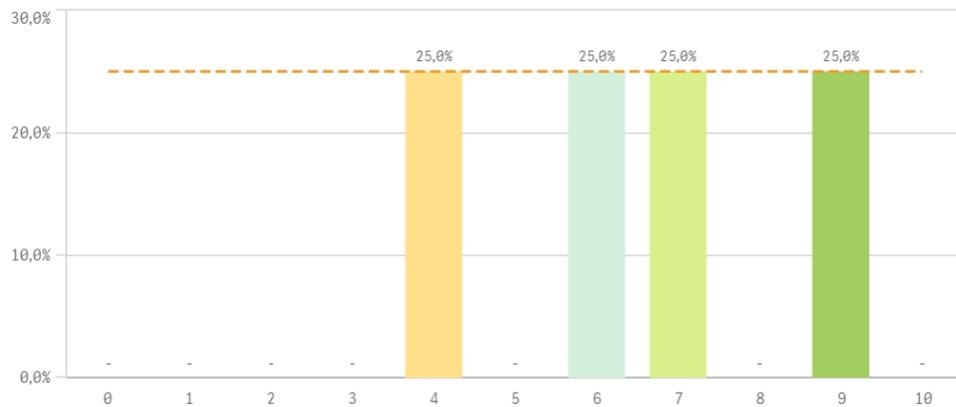
Aprendizaje



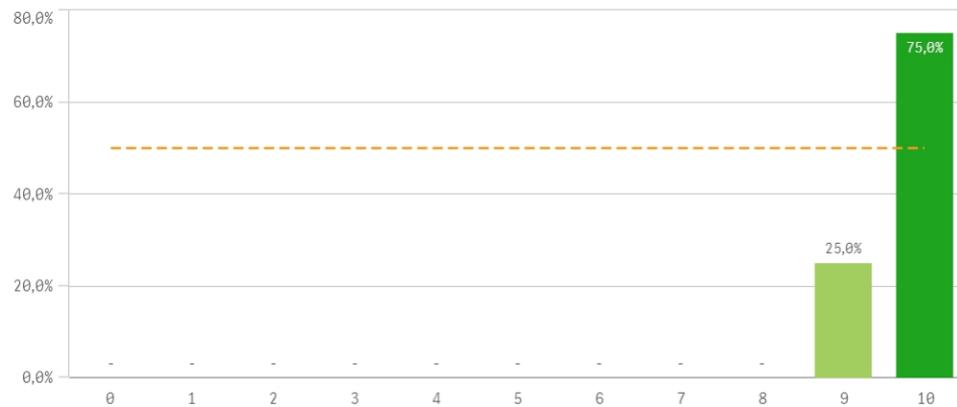
Liderazgo



Criticas

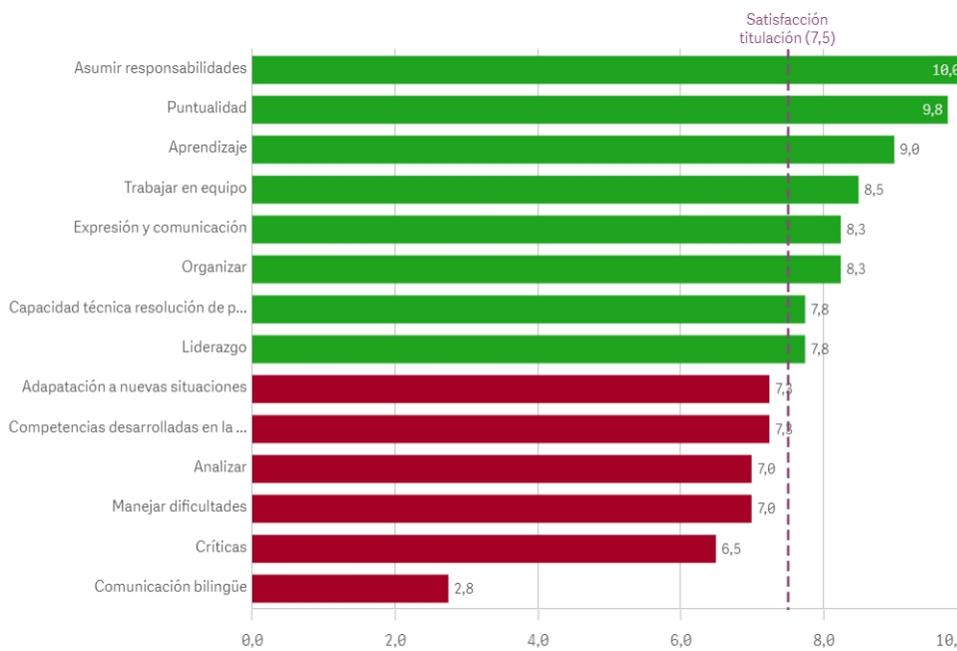


Puntualidad

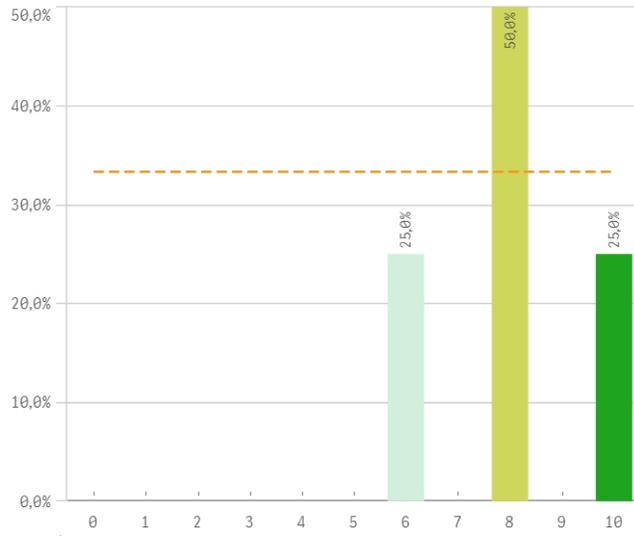


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Asumir responsabilidades		10,0	0,0	10,0	10,0
Puntualidad		9,8	0,5	10,0	10,0
Aprendizaje		9,0	1,4	9,5	10,0
Trabajar en equipo		8,5	1,3	8,5	-
Expresión y comunicación		8,3	2,9	9,5	10,0
Organizar		8,3	1,7	8,5	-
Capacidad técnica resolución de problemas		7,8	3,9	9,5	10,0
Liderazgo		7,8	2,2	8,0	-
Adaptación a nuevas situaciones		7,3	3,0	8,0	8,0
Competencias desarrolladas en la titulación		7,3	3,6	8,5	-
Analizar		7,0	3,2	7,5	-
Manejar dificultades		7,0	3,5	8,0	8,0
Críticas		6,5	2,1	6,5	-
Comunicación bilingüe		2,8	3,2	2,5	0,0

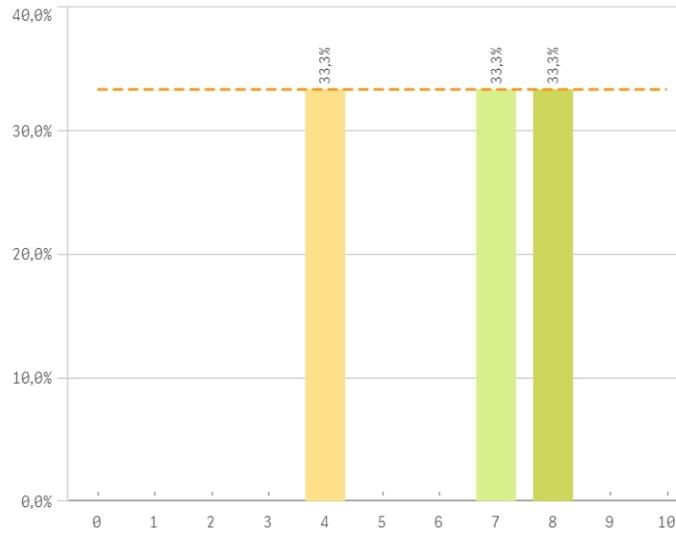
Fortalezas y debilidades



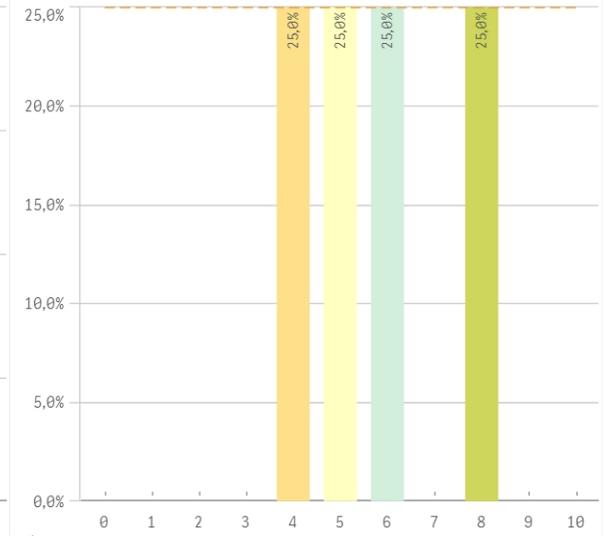
Objetivos claros



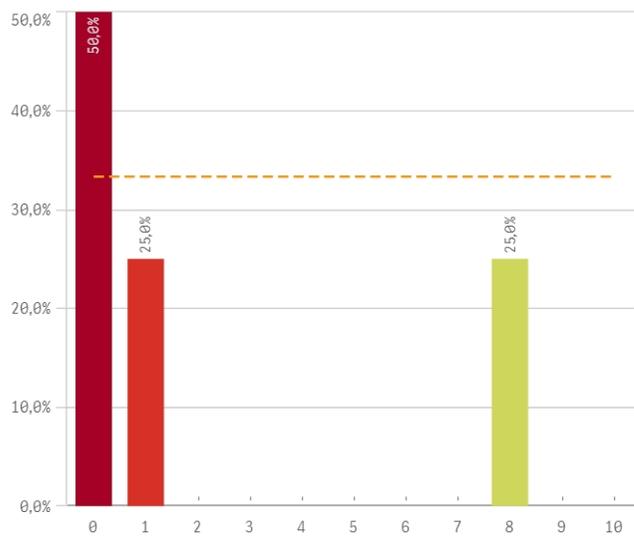
Plan de estudios adecuado



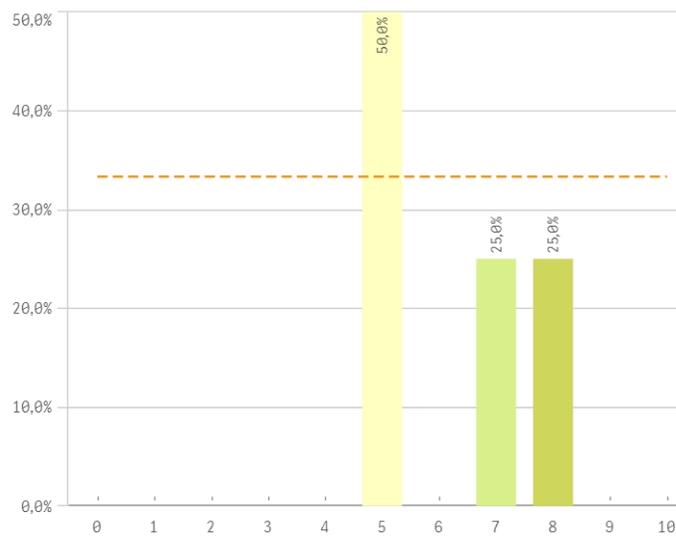
Integración de teoría/práctica



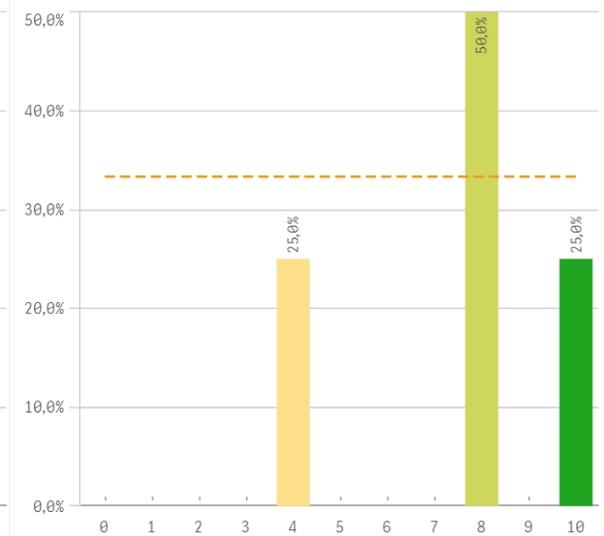
Relación calidad/precio



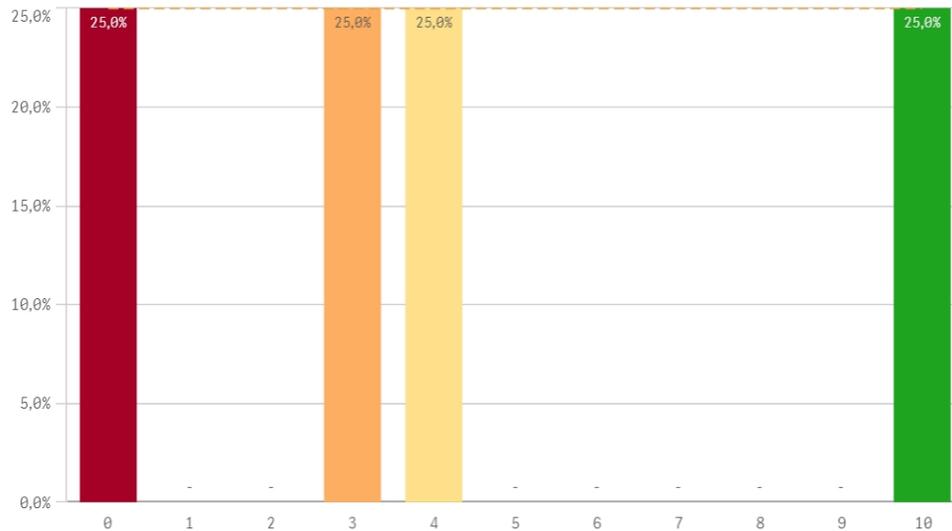
Nivel de dificultad adecuado



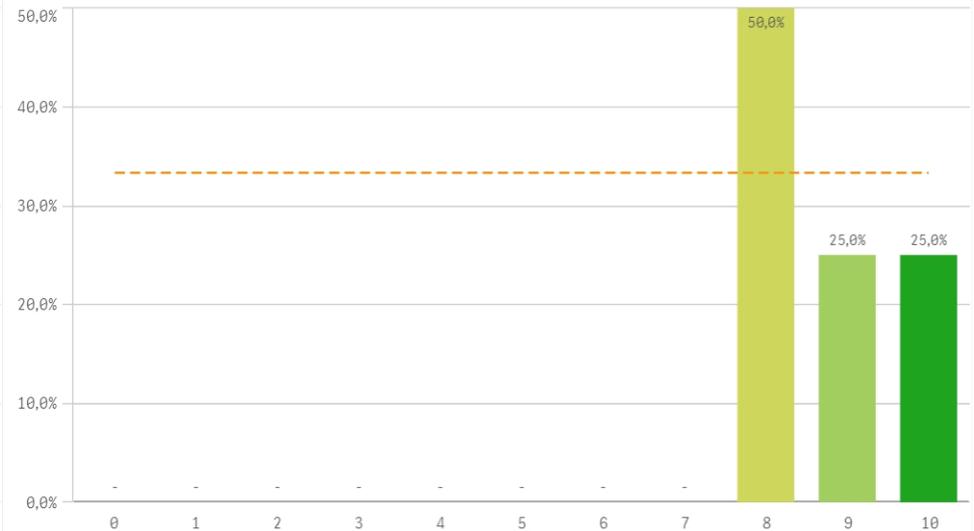
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

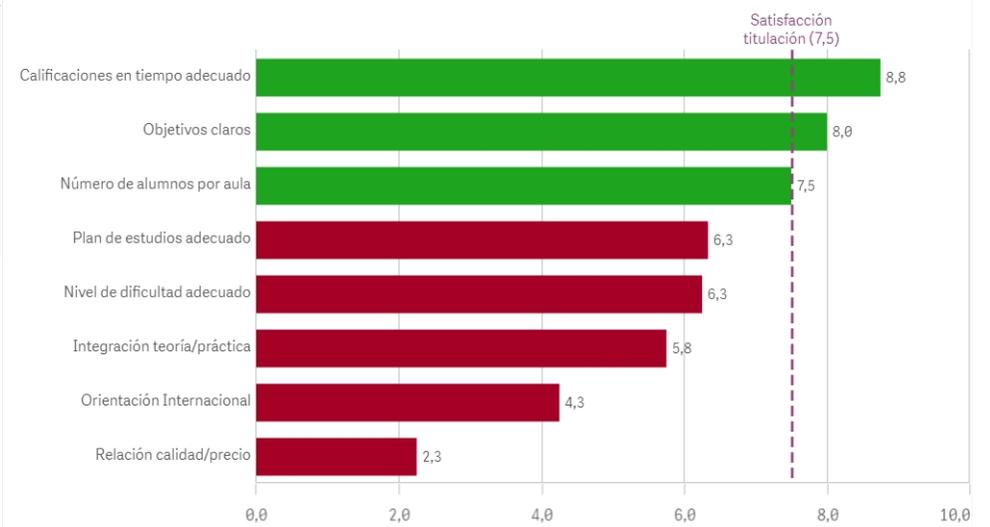


Calificaciones en tiempo adecuado

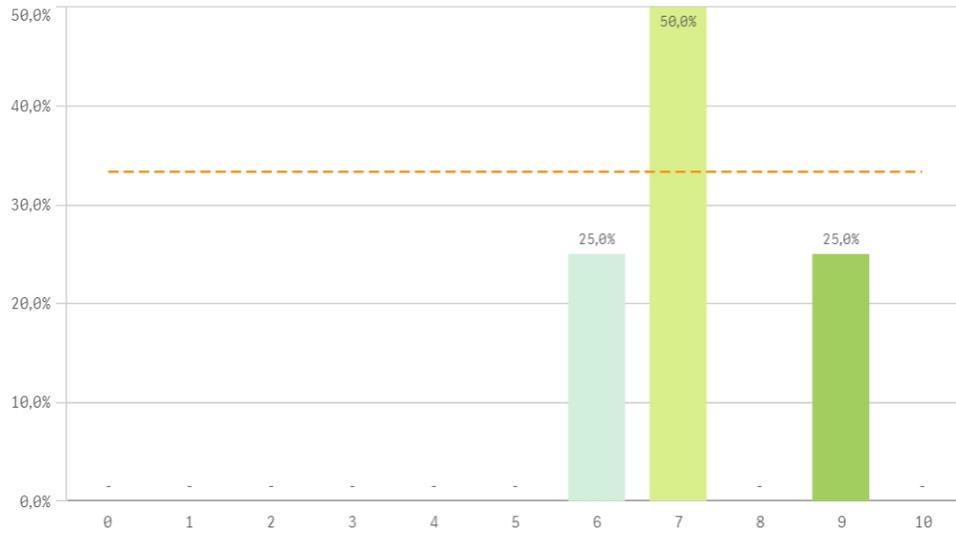


Titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	8,8	1,0	8,5	8,0
Integración teoría/práctica	5,8	1,7	5,5	-
Nivel de dificultad adecuado	6,3	1,5	6,0	5,0
Número de alumnos por aula	7,5	2,5	8,0	8,0
Objetivos claros	8,0	1,6	8,0	8,0
Orientación Internacional	4,3	4,2	3,5	-
Plan de estudios adecuado	6,3	2,1	7,0	-
Relación calidad/precio	2,3	3,9	0,5	0,0

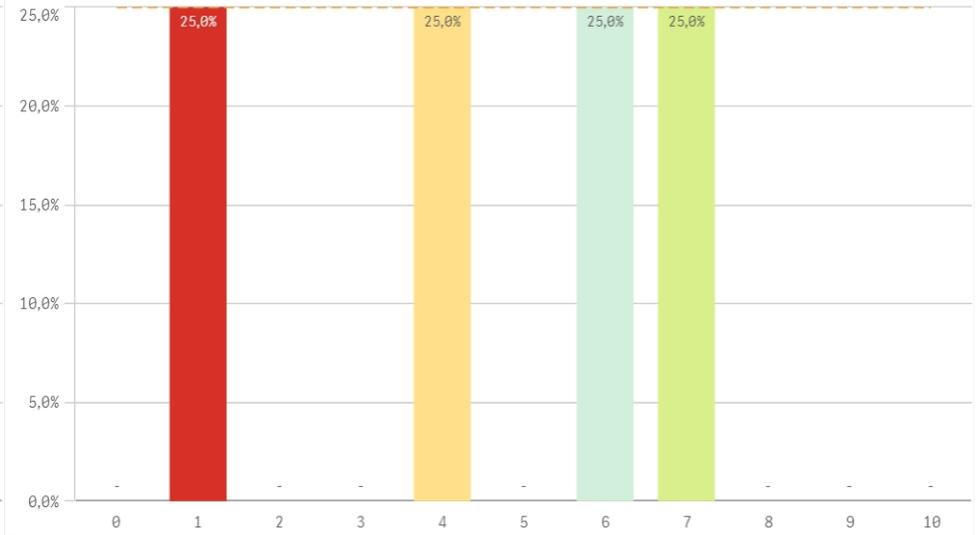
Fortalezas y debilidades



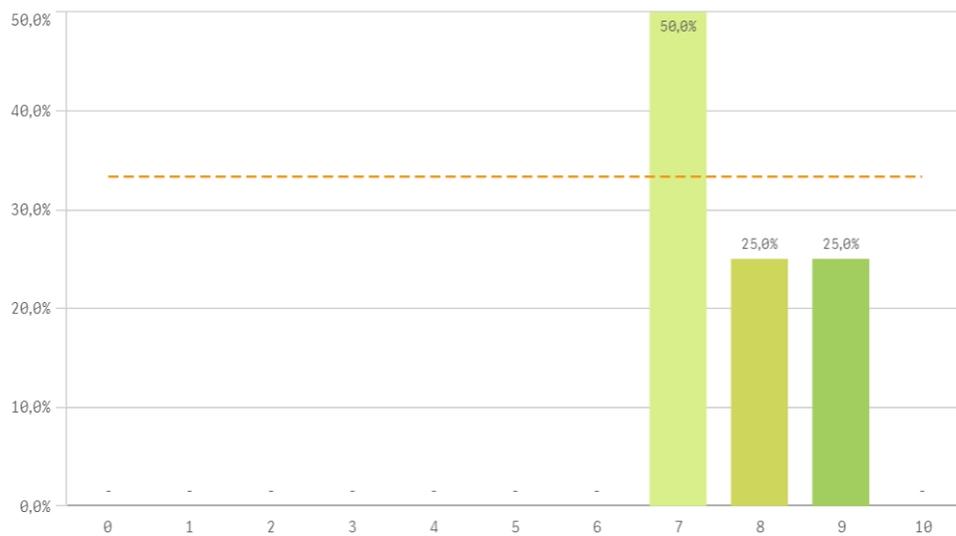
Objetivos



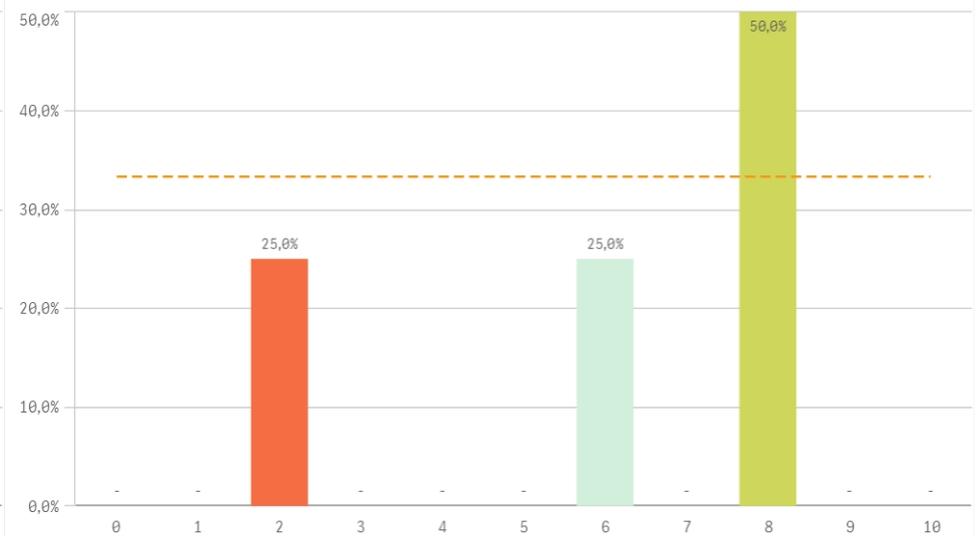
Innovacion



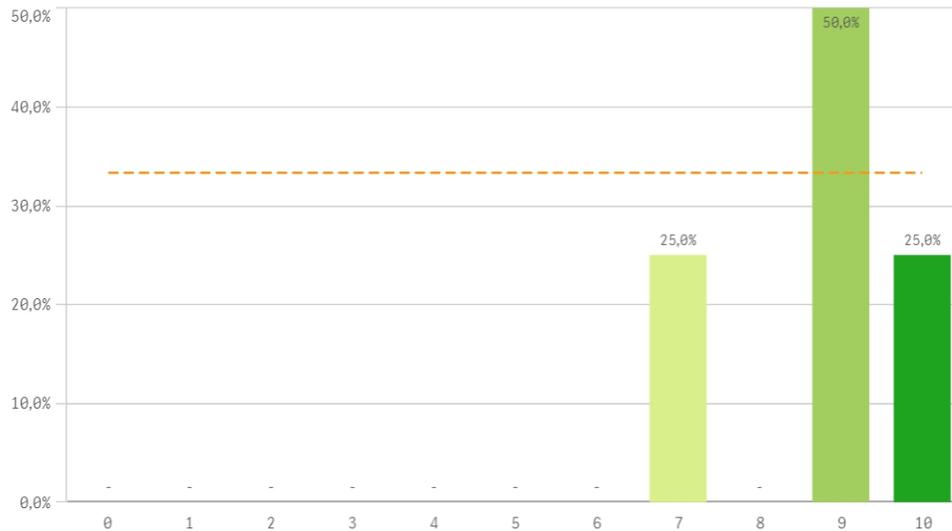
Organizacion



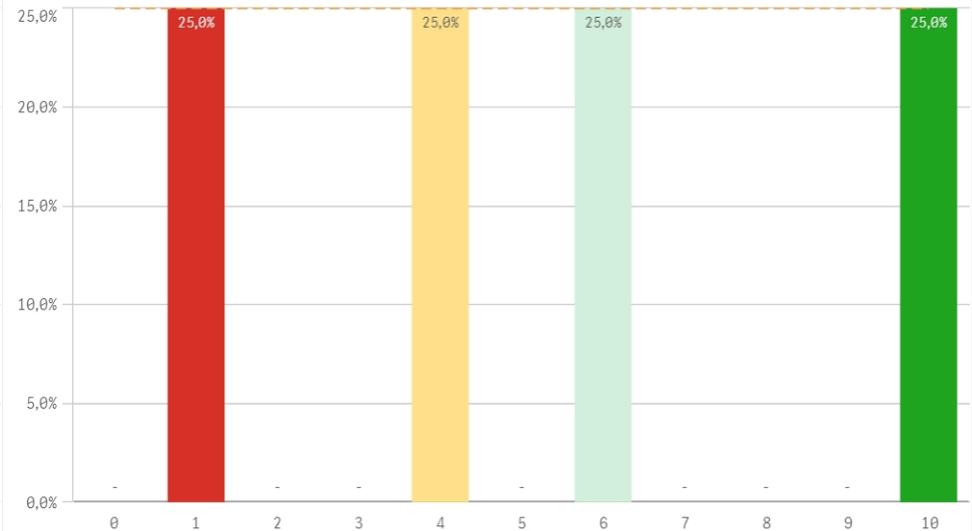
Practicas



Trabajo no presencial

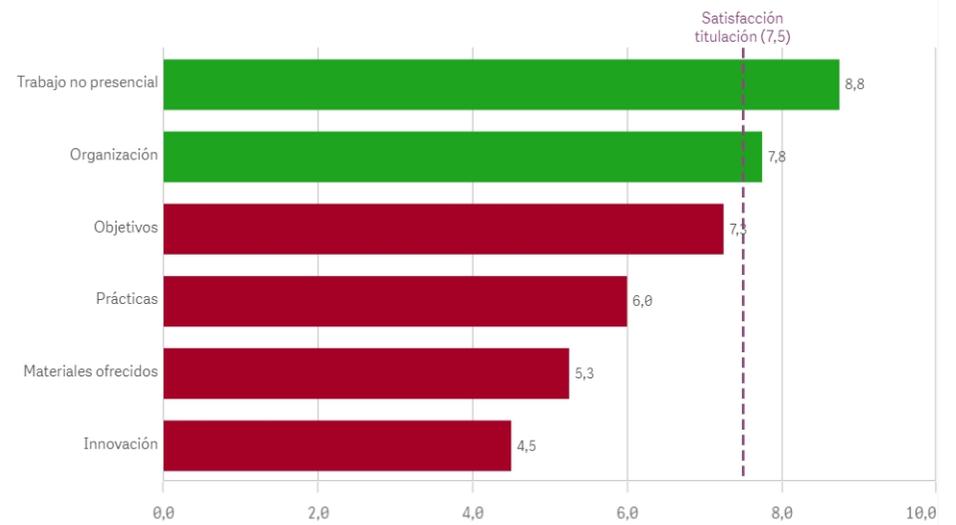


Materiales ofrecidos

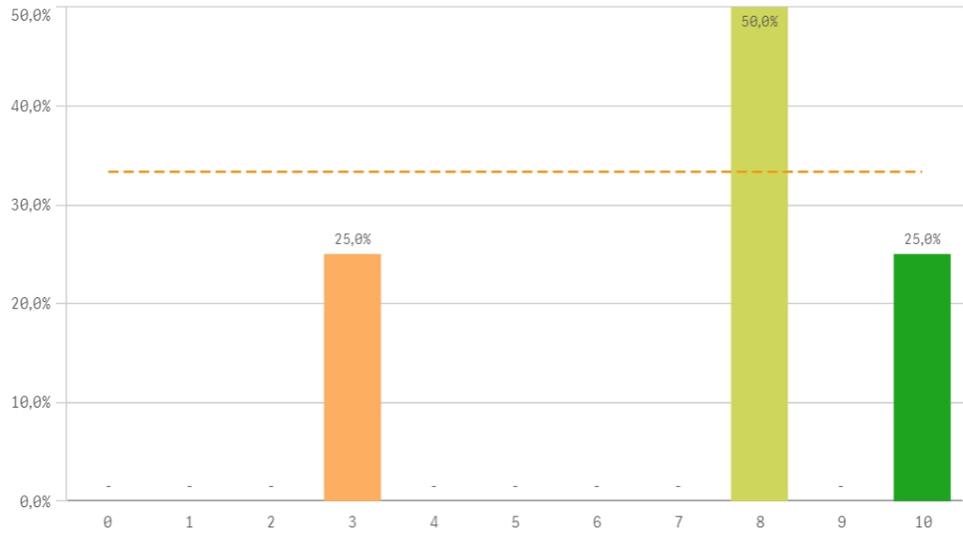


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		4,5	2,6	5,0	-
Materiales ofrecidos		5,3	3,8	5,0	-
Objetivos		7,3	1,3	7,0	7,0
Organización		7,8	1,0	7,5	7,0
Prácticas		6,0	2,8	7,0	8,0
Trabajo no presencial		8,8	1,3	9,0	9,0

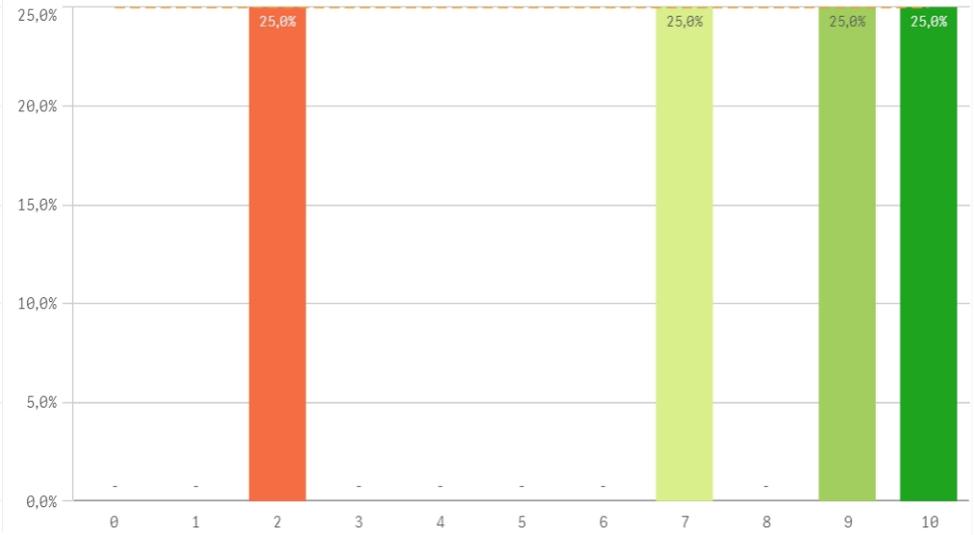
Fortalezas y debilidades



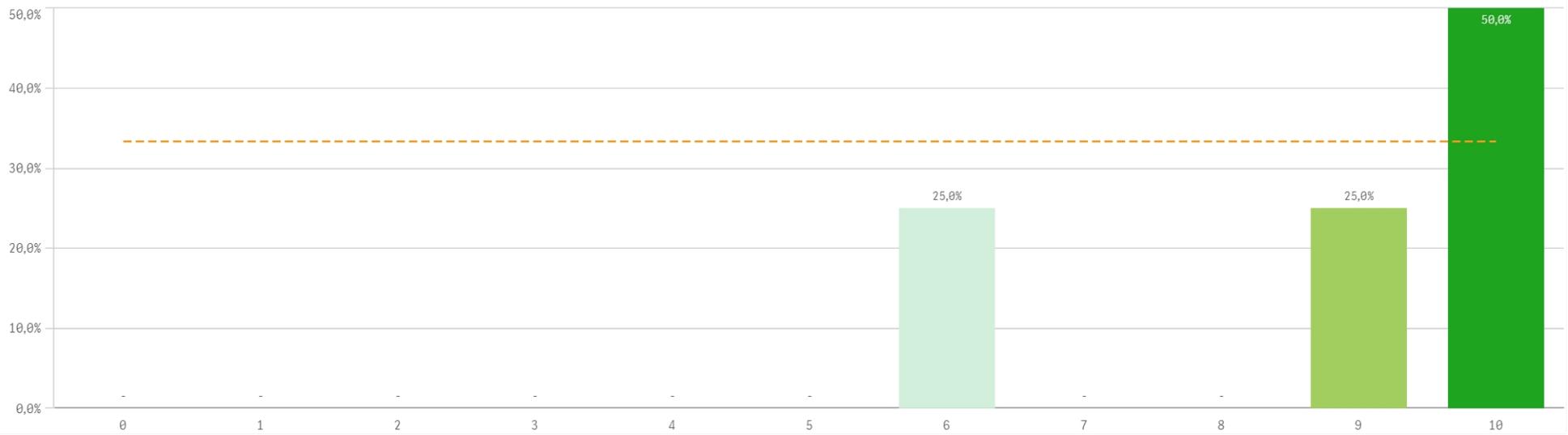
Competencias relacionadas



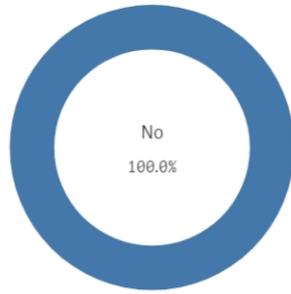
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



■ No

Si
0

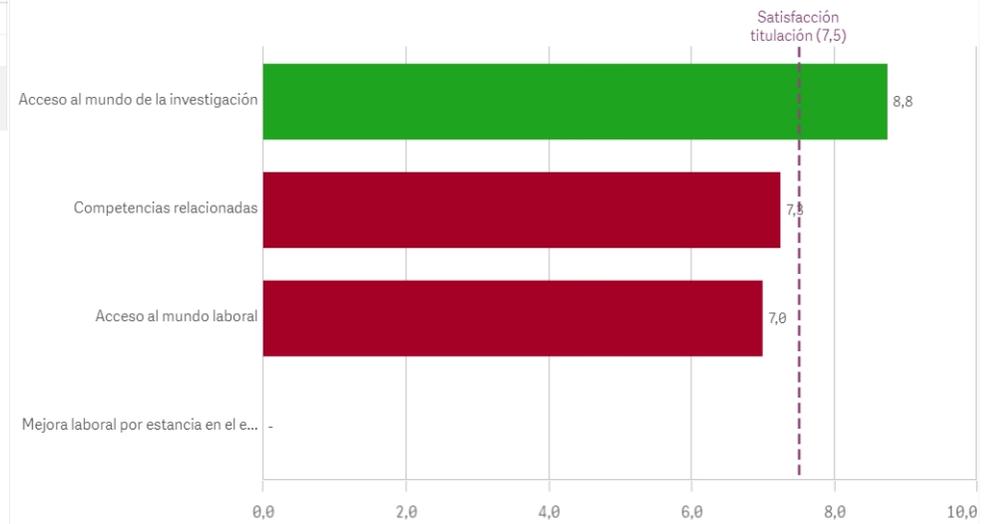
No
4

Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo de la investigación		8,8	1,9	9,5	10,0
Competencias relacionadas		7,3	3,0	8,0	8,0
Acceso al mundo laboral		7,0	3,6	8,0	-
Mejora laboral por estancia en el extranjero		-	-	-	-

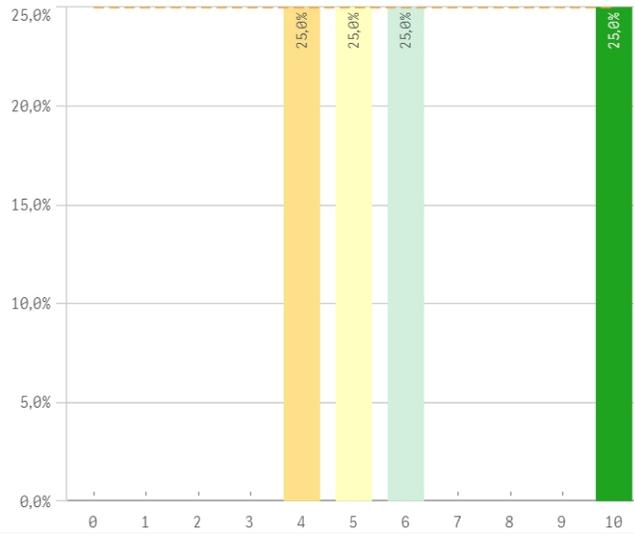
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

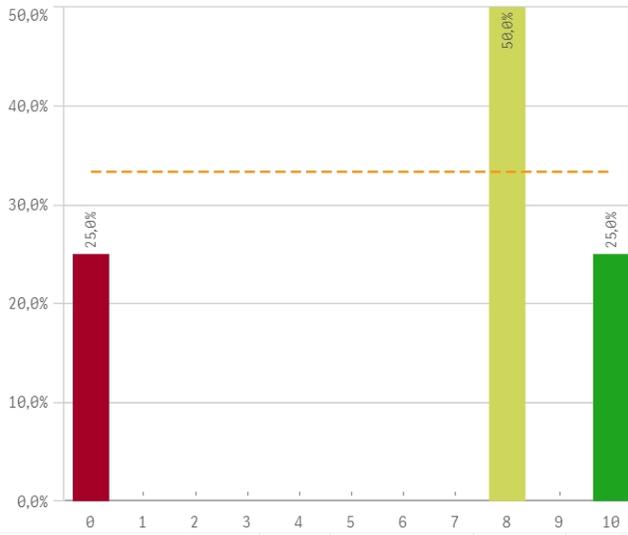
Fortalezas y debilidades



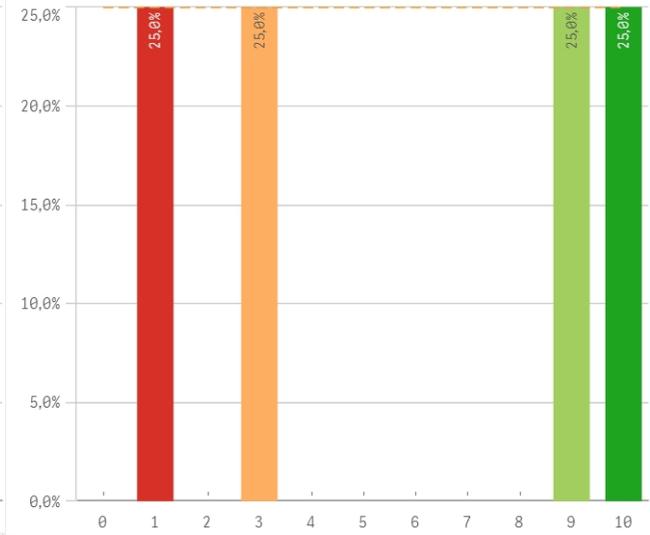
Recursos y medios



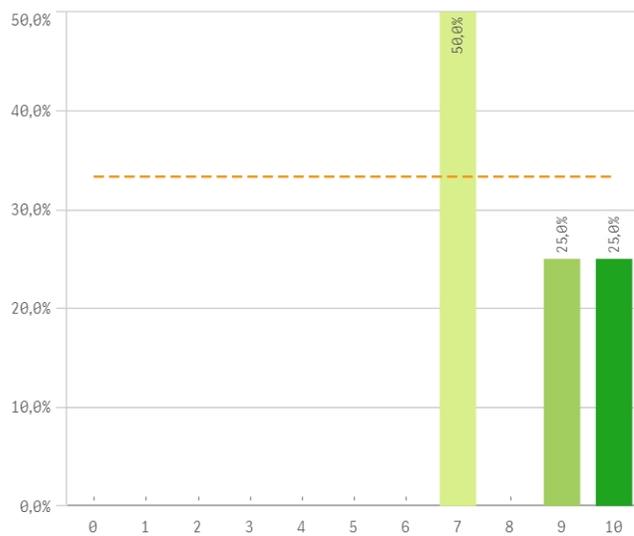
Actividades complementarias



Atención al estudiante

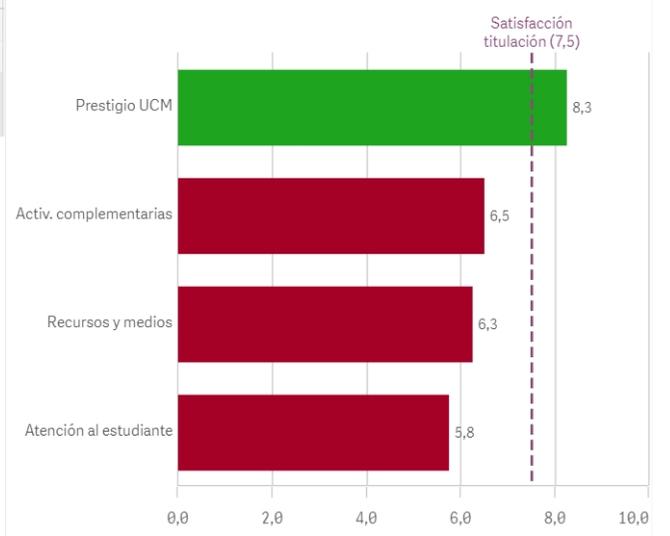


Prestigio UCM



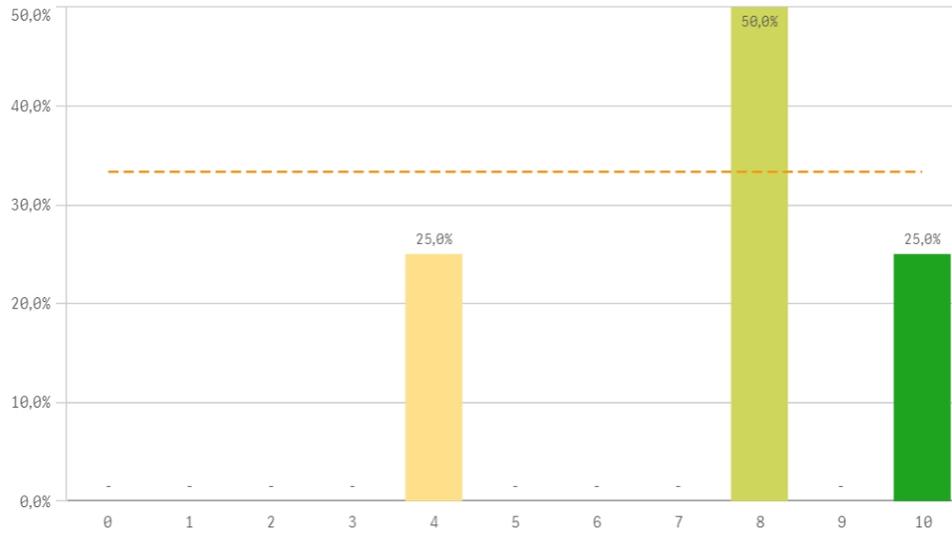
UCM	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		8,3	1,5	8,0	7,0
Activ. complementarias		6,5	4,4	8,0	8,0
Recursos y medios		6,3	2,6	5,5	-
Atención al estudiante		5,8	4,4	6,0	-

Fortalezas y debilidades

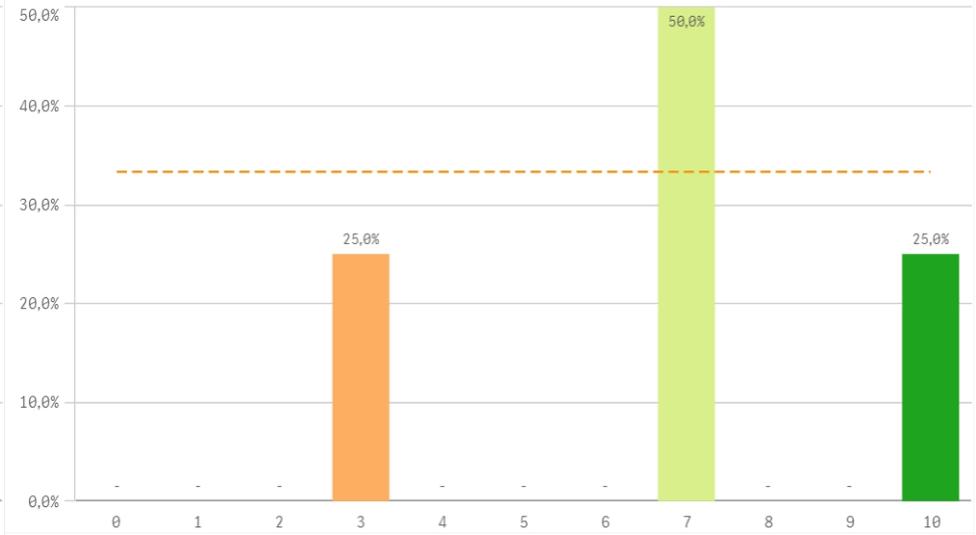


Centro	Mejora profesional
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Bajada del precio de los másters o más becas y mejores condiciones laborales para el personal docente para que pueda realizar mejor el trabajo que ya hace pero para el que están saturadas y saturados algo que impide que puedan ayudar al alumnado en la búsqueda de prácticas y establecer relaciones con las empresas.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Hay una gran brecha entre el mundo laboral y la universidad. Empezando principalmente por el profesorado. No pueden seguir enseñando lo mismo que enseñaban hace 20 años.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Mayor prestigio a la titulación (externa, a través de publicidad, concienciación,...). Internamente (profesorado, contenido, ...) el trabajo es impecable.

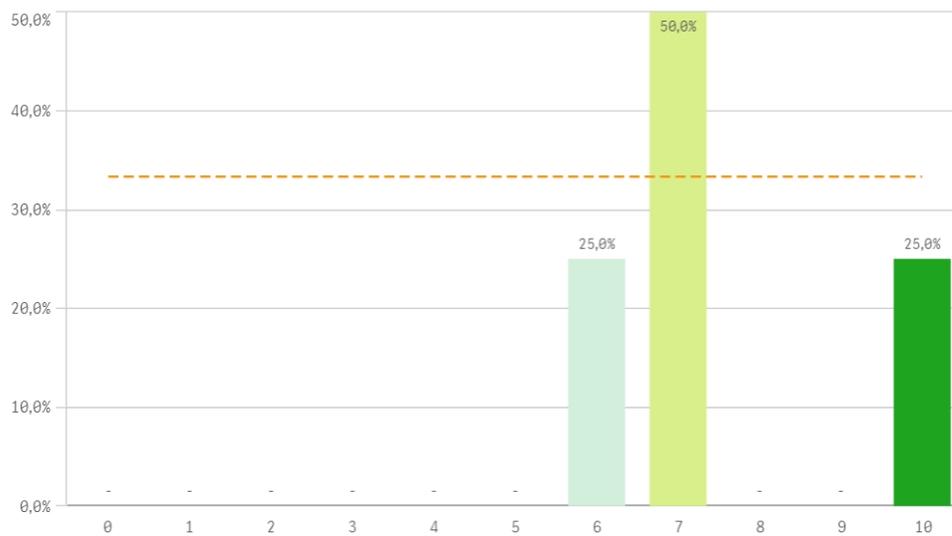
Satisfacción de la titulación



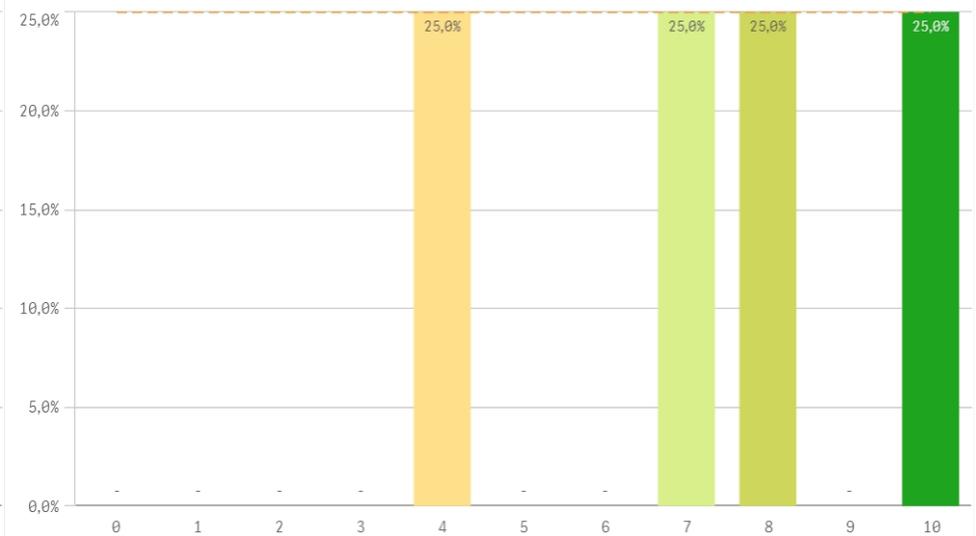
Expectativas titulación



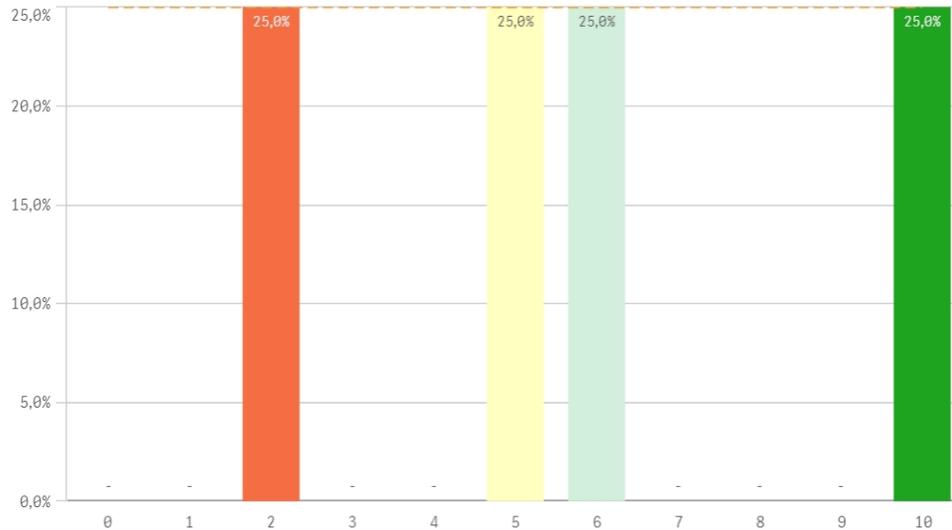
Satisfacción UCM



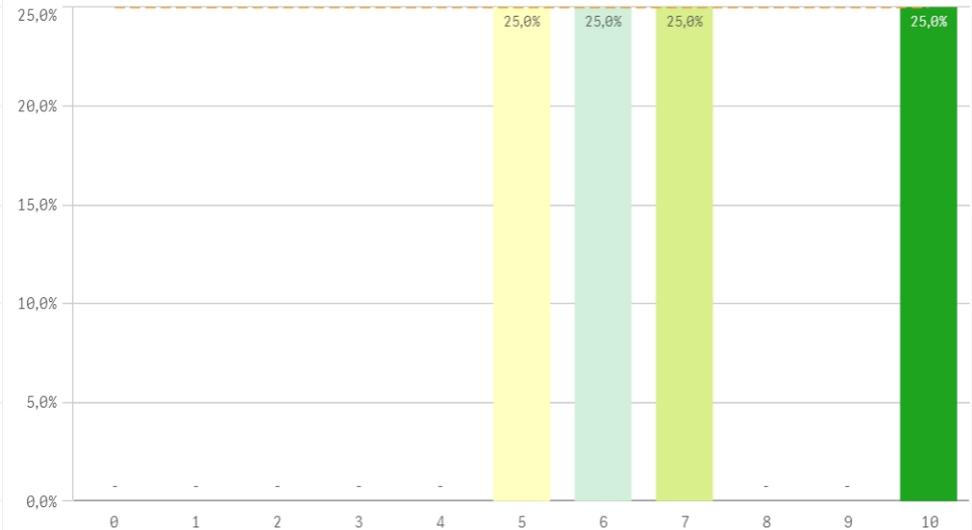
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

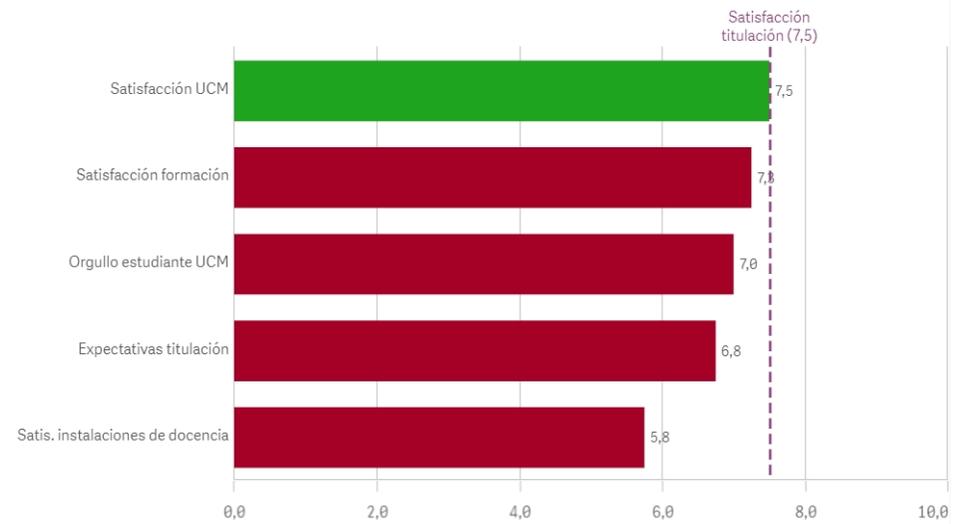


Orgullo estudiante UCM

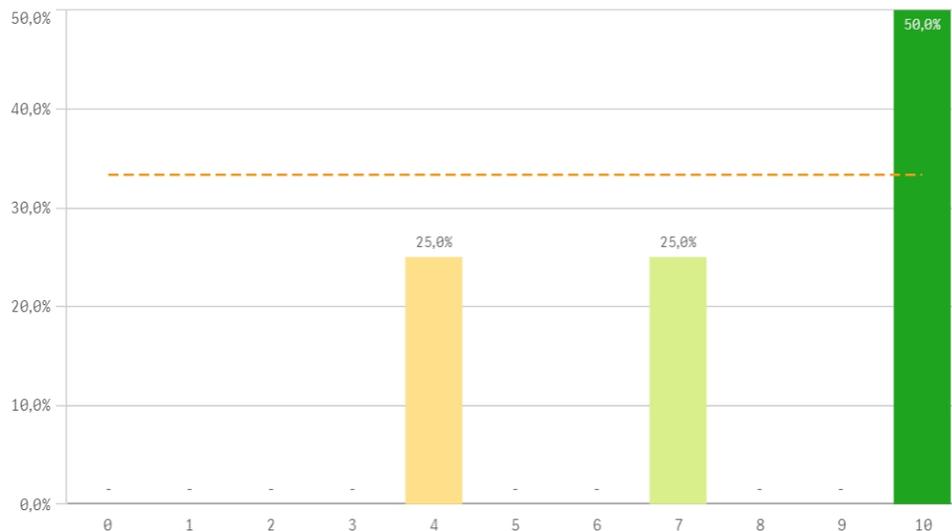


Satisfacción	Q	Media	Dev. típica	Mediana	Moda
Satisfacción UCM		7,5	1,7	7,0	7,0
Satisfacción formación		7,3	2,5	7,5	-
Orgullo estudiante UCM		7,0	2,2	6,5	-
Expectativas titulación		6,8	2,9	7,0	7,0
Satis. instalaciones de docencia		5,8	3,3	5,5	-

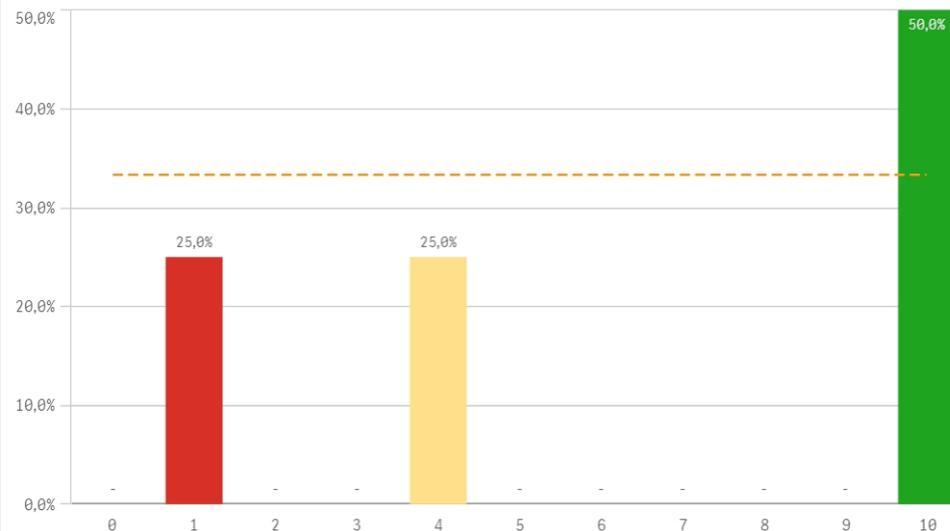
Fortalezas y debilidades



Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

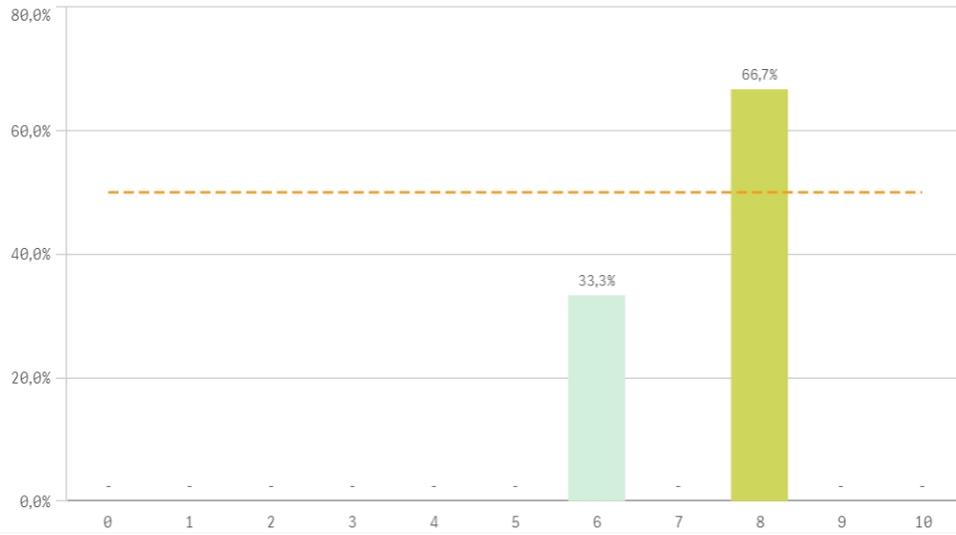


Repetir en la UCM (fidelidad)

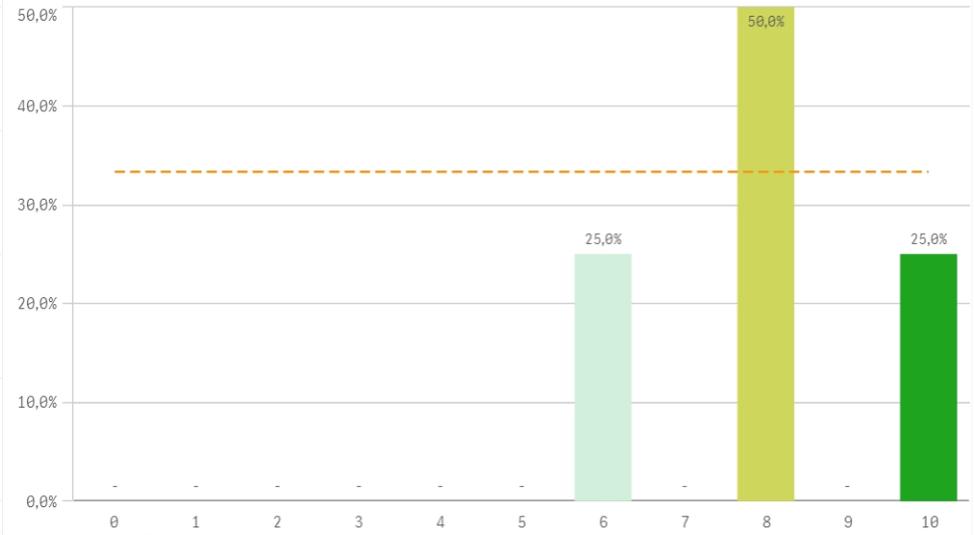


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Seguir en la UCM		8,7	1,5	9,0	-
Recomendar la UCM		8,0	1,6	8,0	8,0
Repetir estudios superiores		7,8	2,9	8,5	10,0
Repetir en la UCM		7,5	2,9	7,5	-
Recomendar titulación		7,3	1,2	8,0	8,0
Seguir en la misma titulación		6,3	4,0	7,0	-
Repetir titulación		6,3	4,5	7,0	10,0

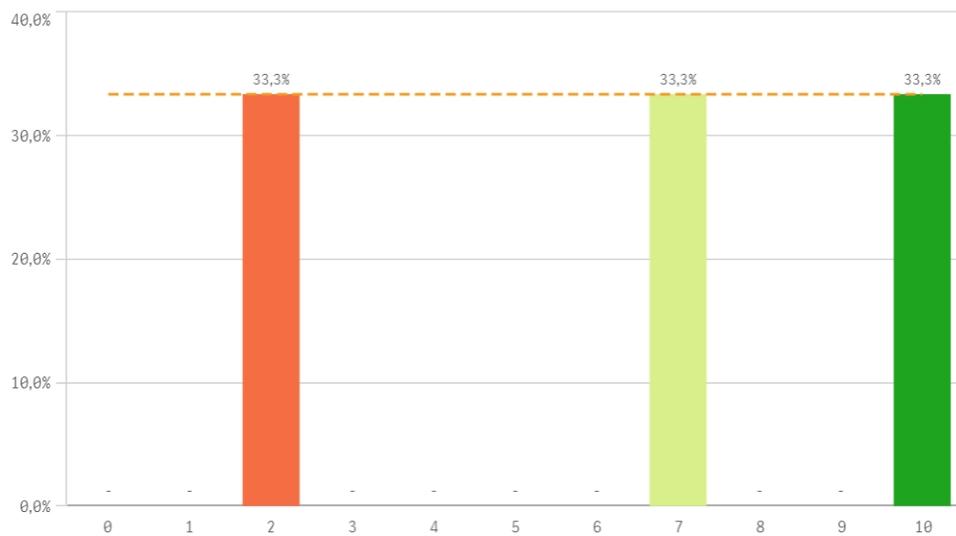
Recomendar titulación (prescripción)



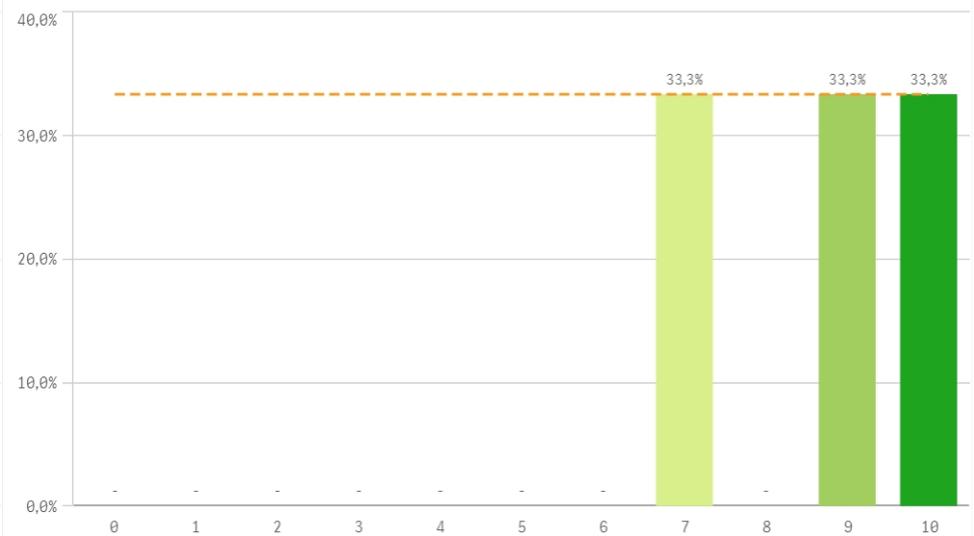
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

