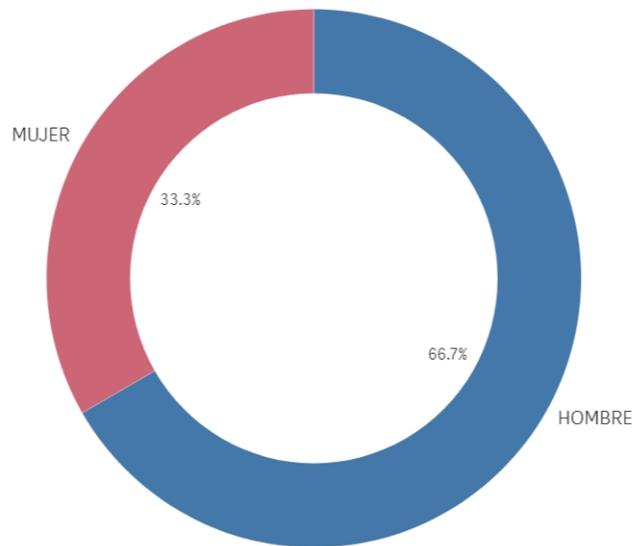


### Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

17

%\_Participacion

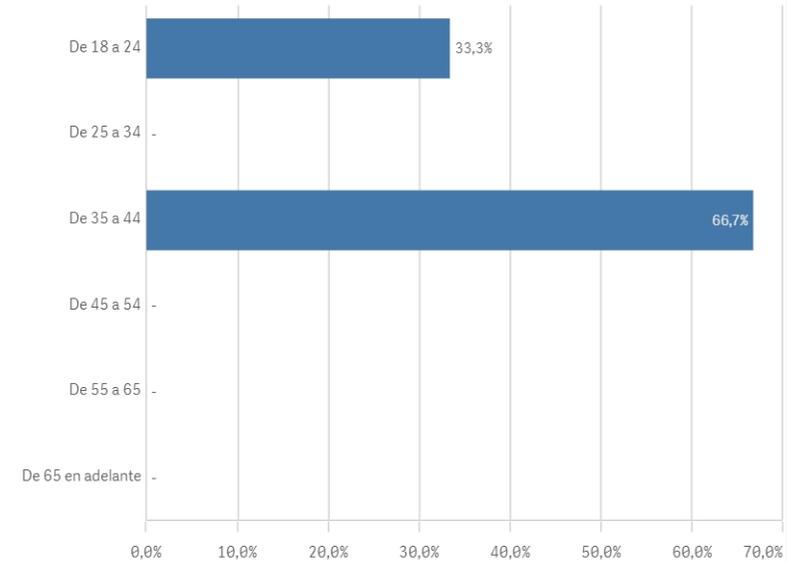
17,6%

Participación n

3

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



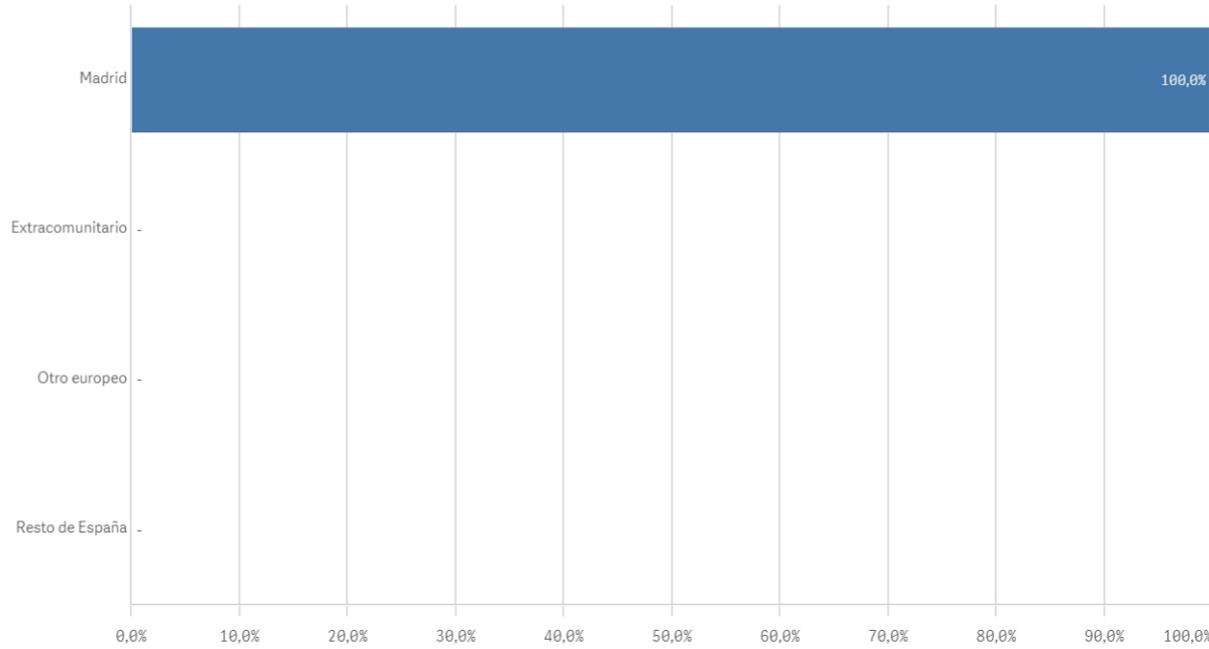
Edad media (años)

33,3

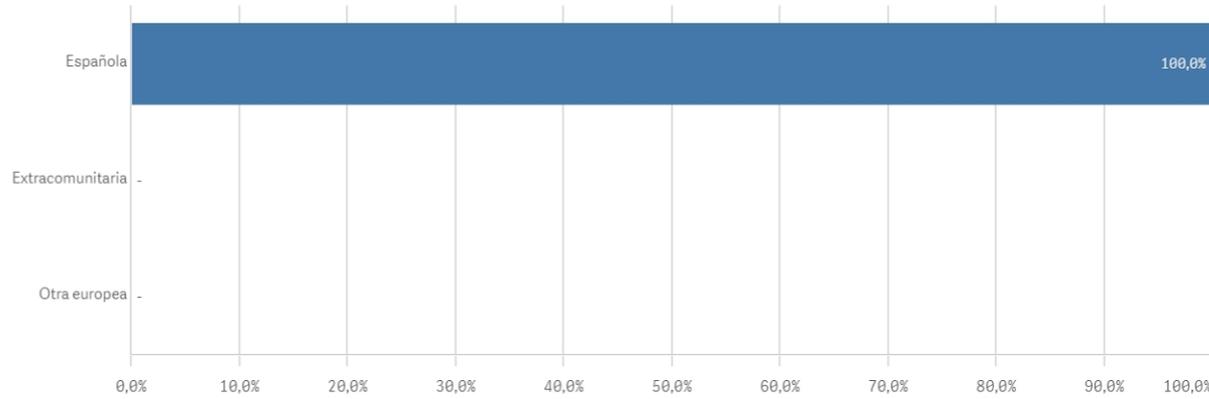
Desviación Típica

10,3

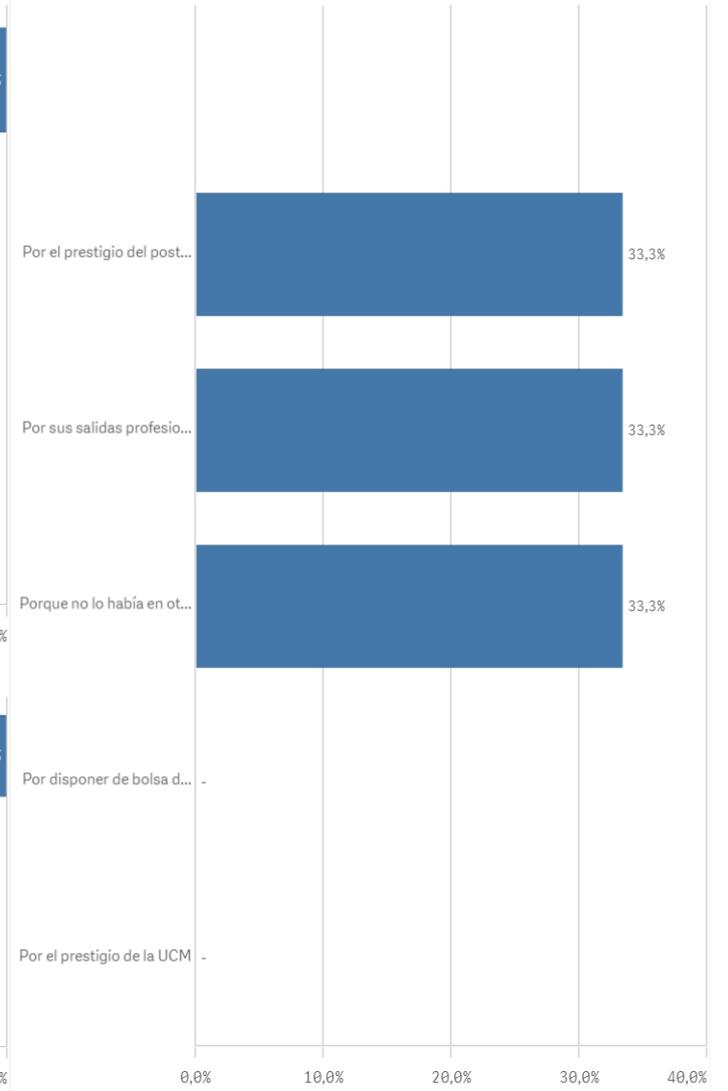
### Lugar de residencia



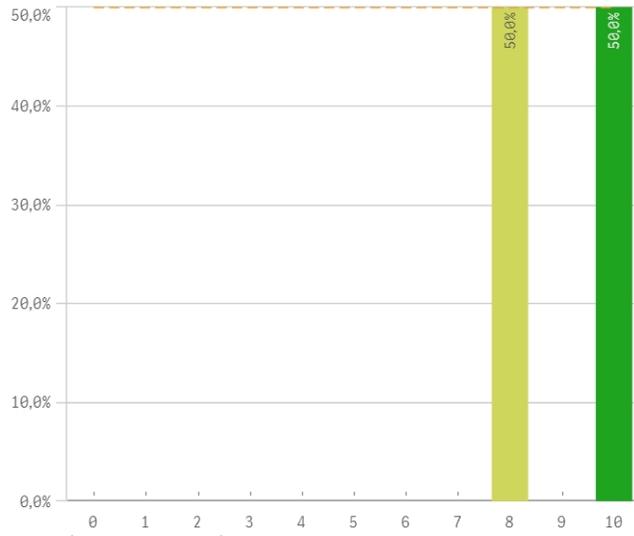
### Nacionalidad



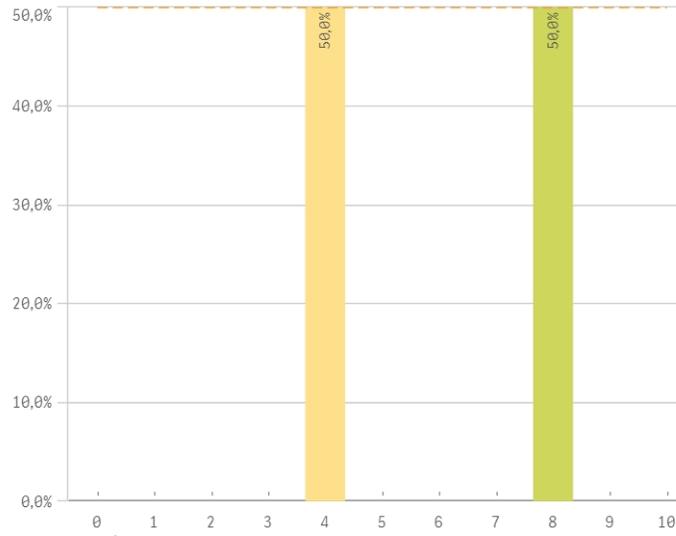
### Elegir UCM



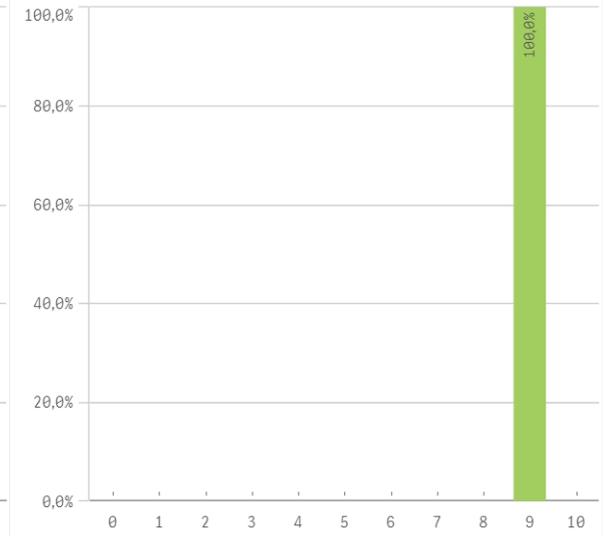
**Asumir responsabilidades**



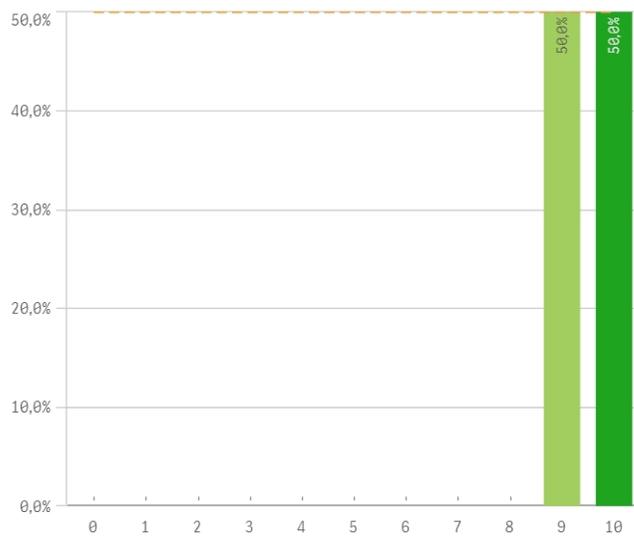
**Trabajar en equipo**



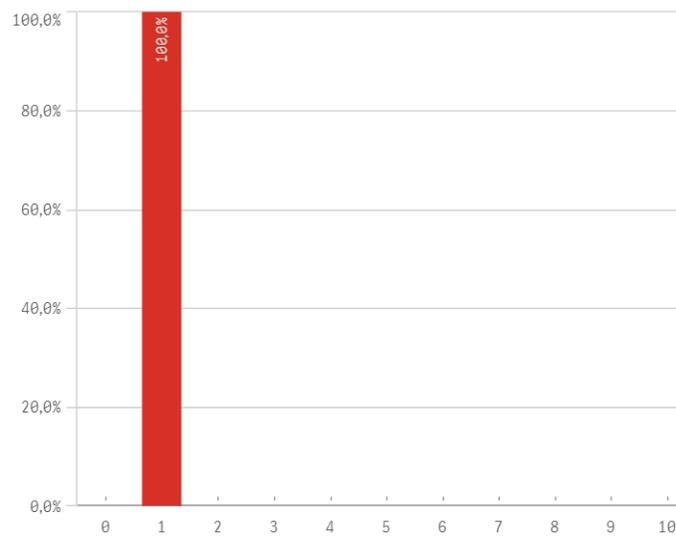
**Capacidad técnica para resolución de problemas**



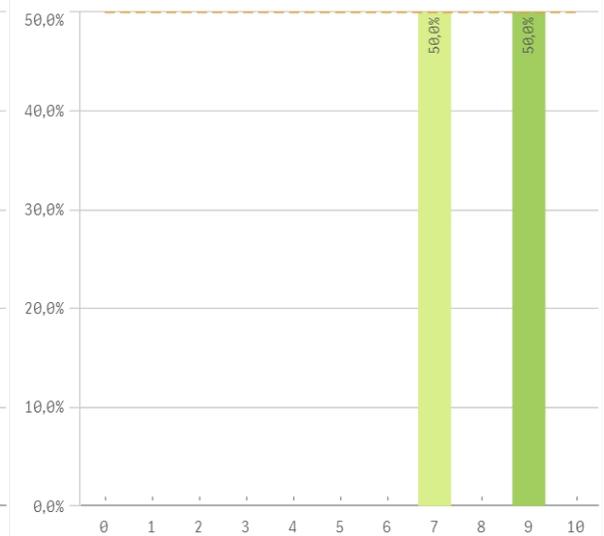
**Expresión y comunicación**



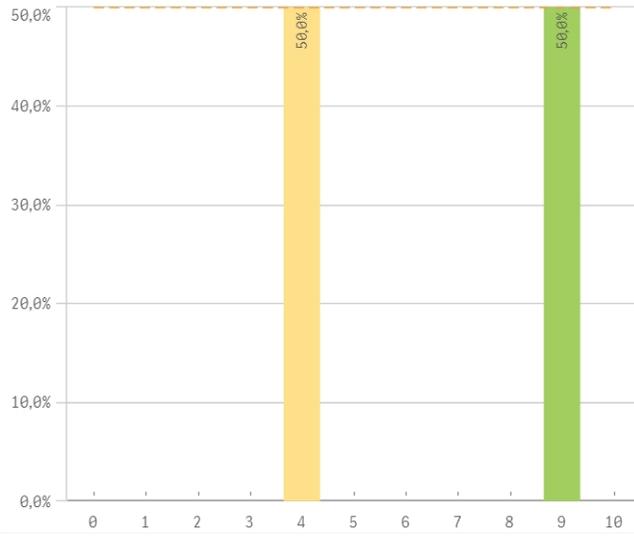
**Comunicación bilingüe**



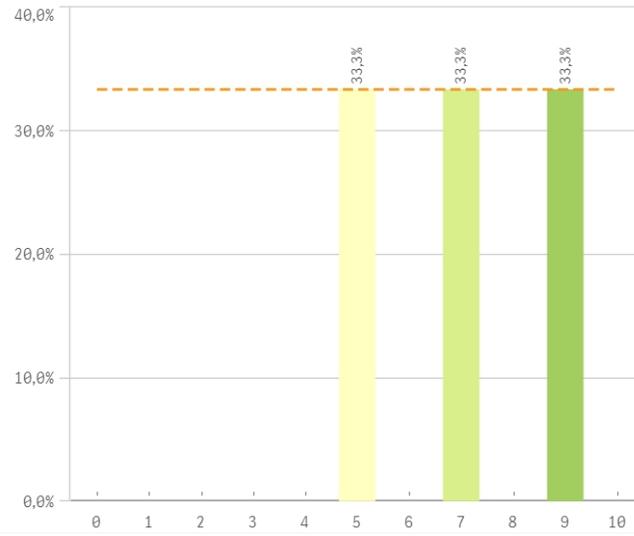
**Adaptar nueva situación**



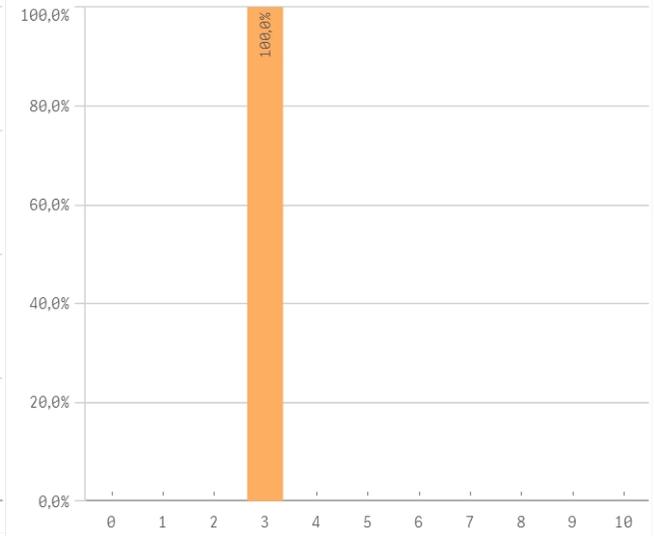
**Manejar dificultades**



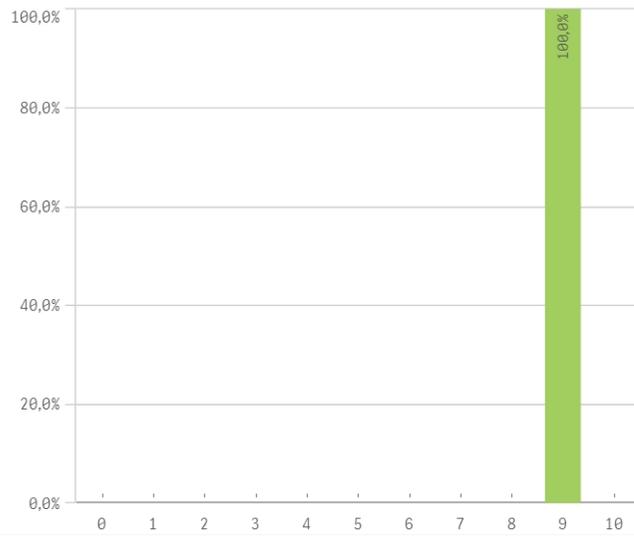
**Competencias desarrolladas por la titulación**



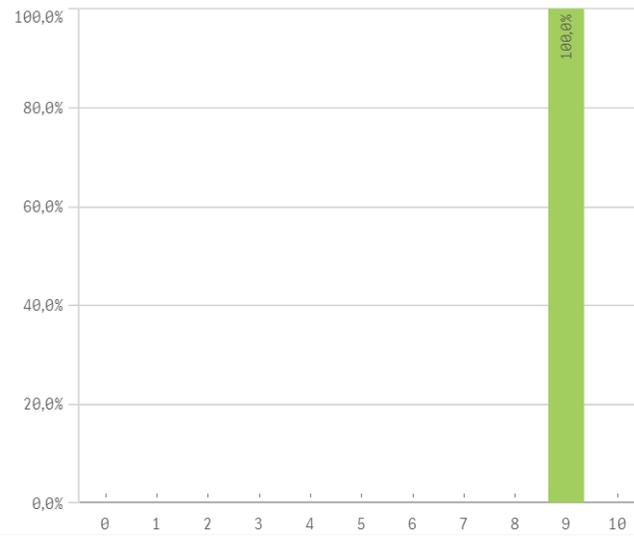
**Analizar**



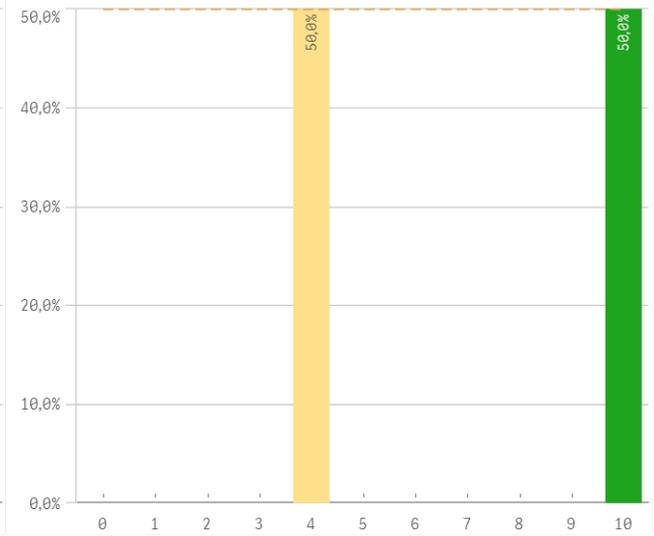
**Organizar**



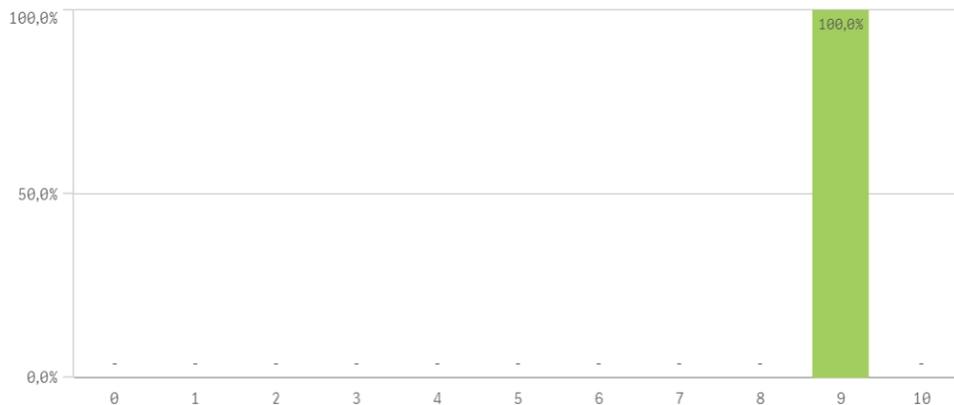
**Aprendizaje**



**Liderazgo**

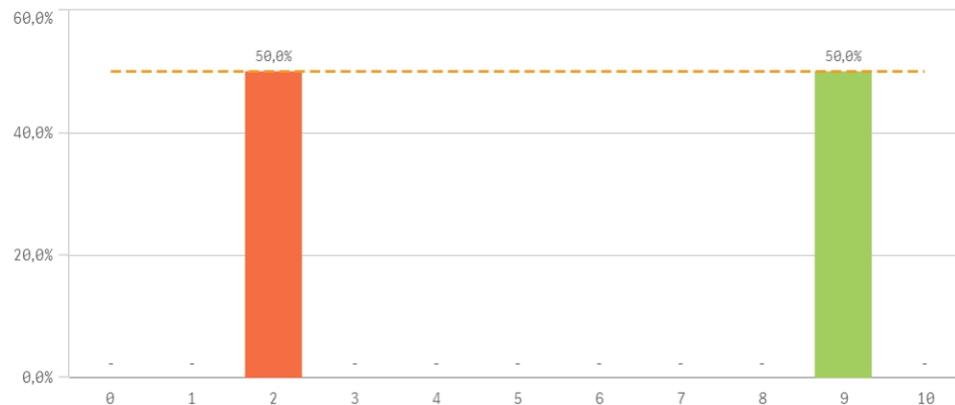


### Criticas

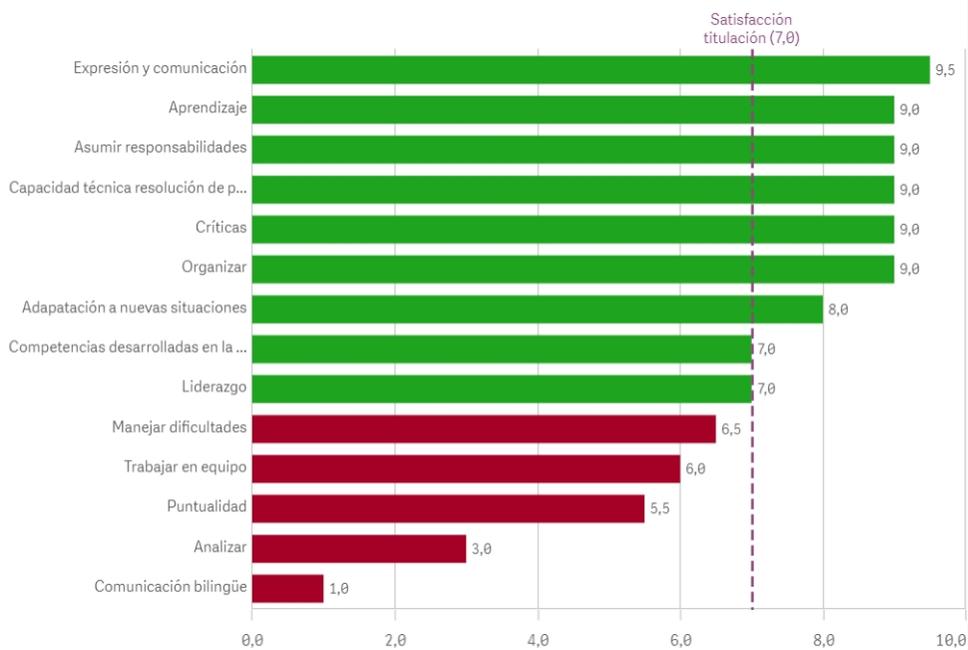


Compentencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Expresión y comunicación		9,5	0,7	9,5	-
Aprendizaje		9,0	-	9,0	9,0
Asumir responsabilidades		9,0	1,4	9,0	-
Capacidad técnica resolución de problemas		9,0	0,0	9,0	9,0
Criticas		9,0	0,0	9,0	9,0
Organizar		9,0	-	9,0	9,0
Adaptación a nuevas situaciones		8,0	1,4	8,0	-
Competencias desarrolladas en la titulación		7,0	2,0	7,0	-
Liderazgo		7,0	4,2	7,0	-
Manejar dificultades		6,5	3,5	6,5	-
Trabajar en equipo		6,0	2,8	6,0	-
Puntualidad		5,5	4,9	5,5	-
Analizar		3,0	-	3,0	3,0
Comunicación bilingüe		1,0	0,0	1,0	1,0

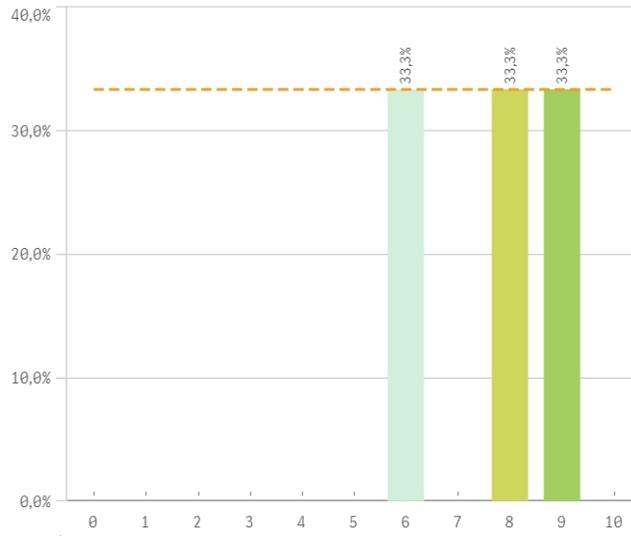
### Puntualidad



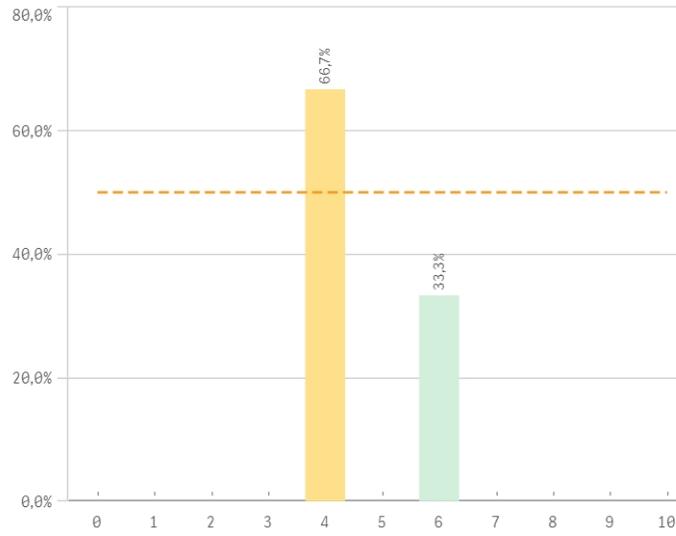
### Fortalezas y debilidades



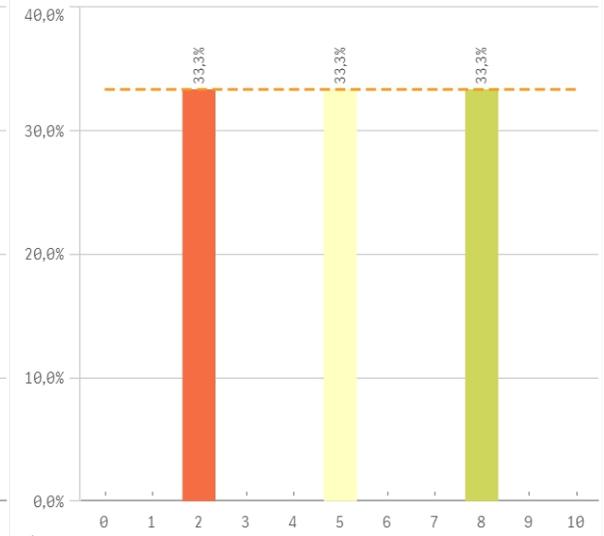
**Objetivos claros**



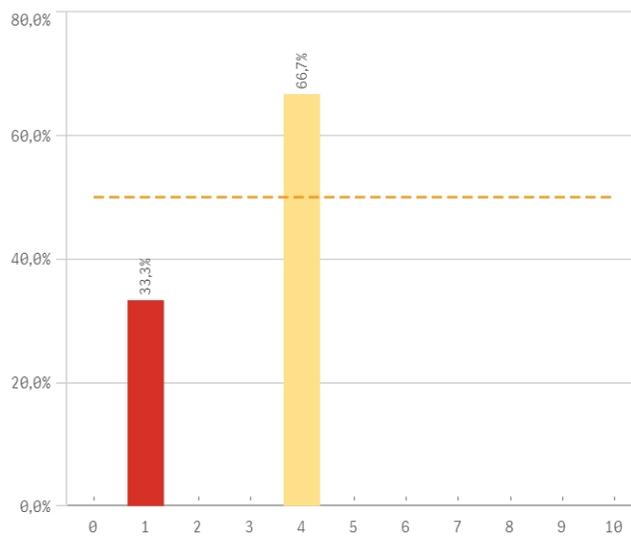
**Plan de estudios adecuado**



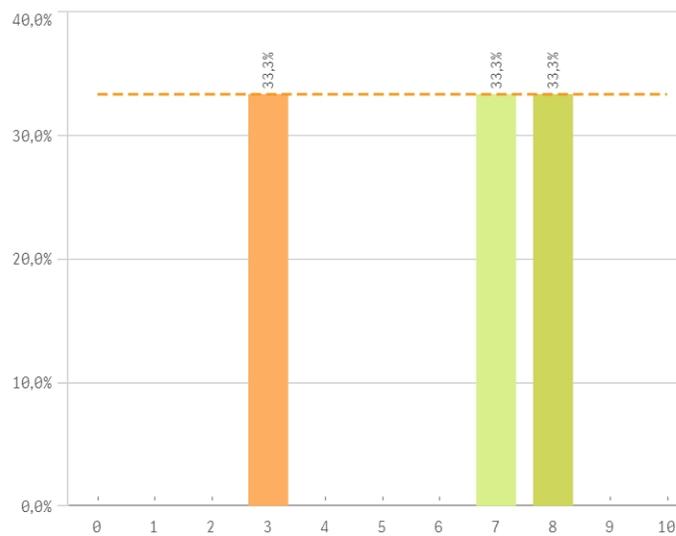
**Integración de teoría/práctica**



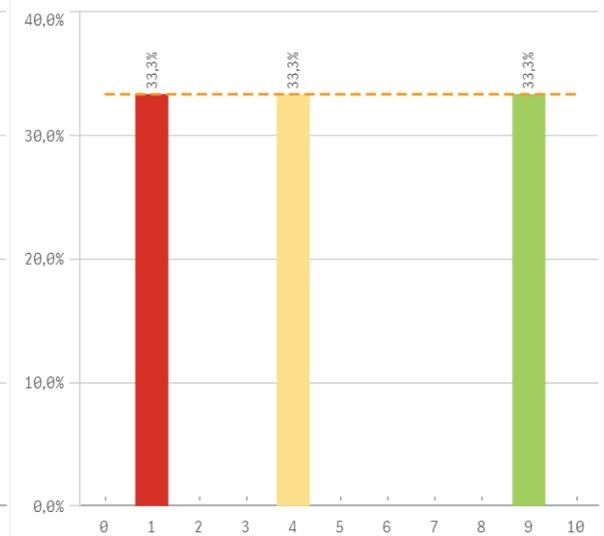
**Relación calidad/precio**



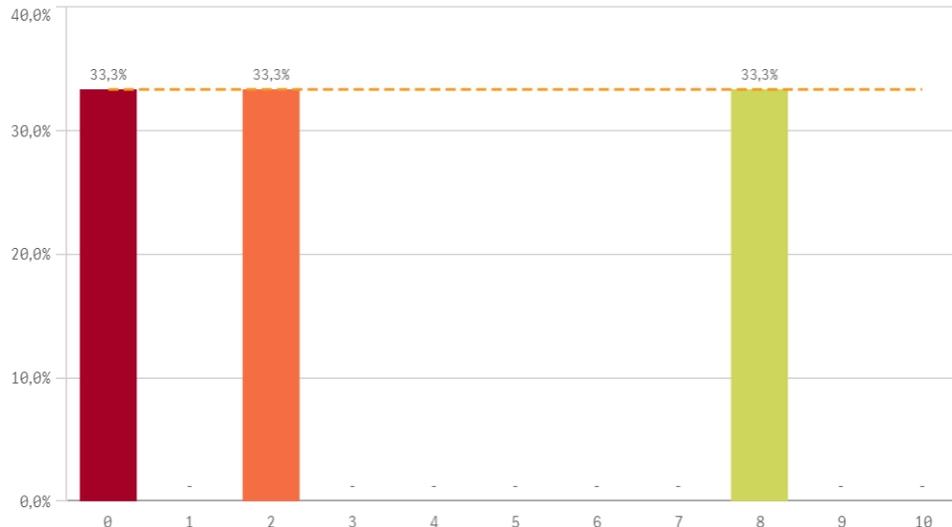
**Nivel de dificultad adecuado**



**Número de alumnos por aula**



### Orientación Internacional

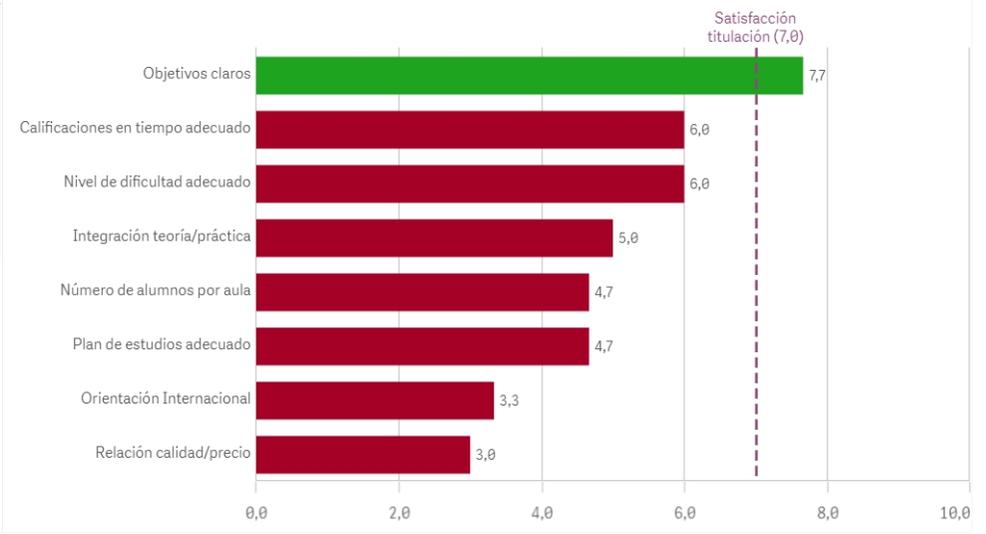


### Calificaciones en tiempo adecuado

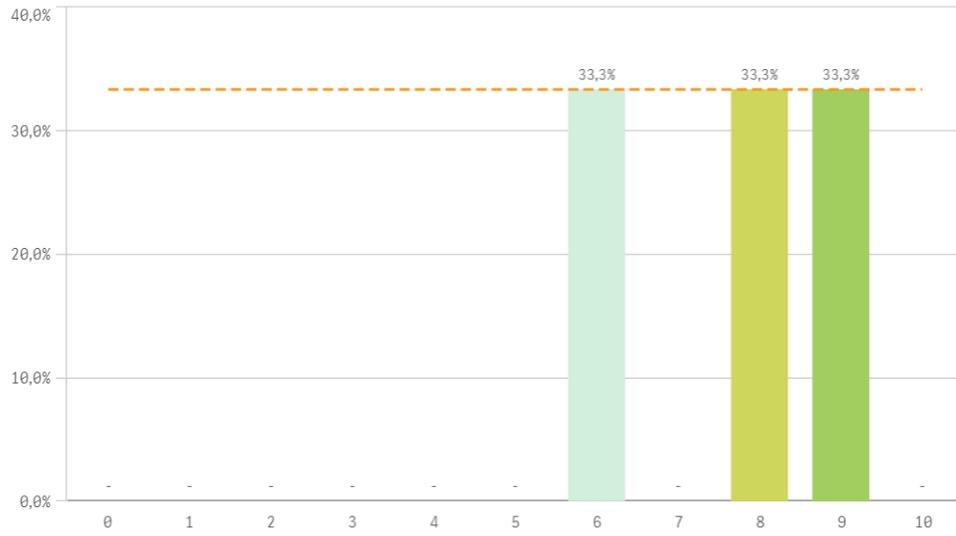


Titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	6,0	5,2	9,0	9,0
Integración teoría/práctica	5,0	3,0	5,0	-
Nivel de dificultad adecuado	6,0	2,6	7,0	-
Número de alumnos por aula	4,7	4,0	4,0	-
Objetivos claros	7,7	1,5	8,0	-
Orientación Internacional	3,3	4,2	2,0	-
Plan de estudios adecuado	4,7	1,2	4,0	4,0
Relación calidad/precio	3,0	1,7	4,0	4,0

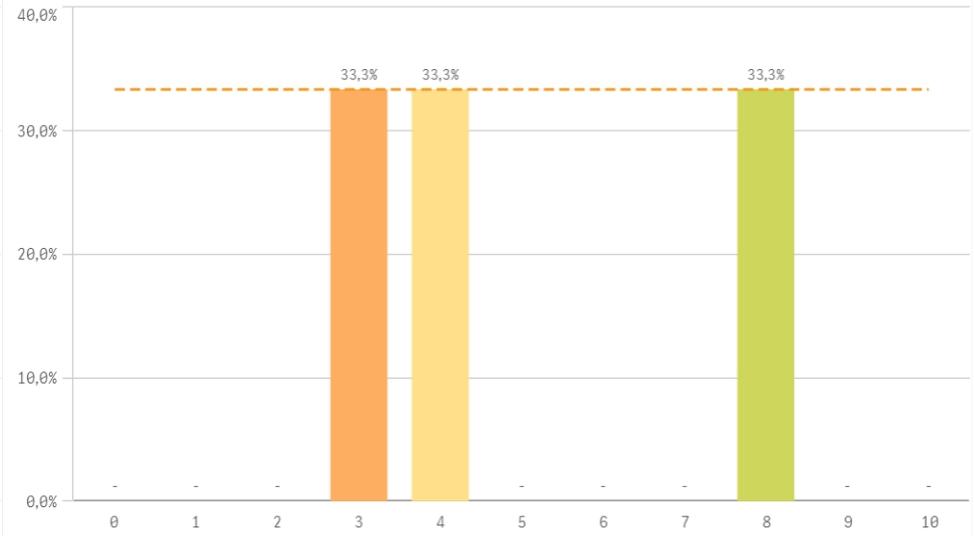
### Fortalezas y debilidades



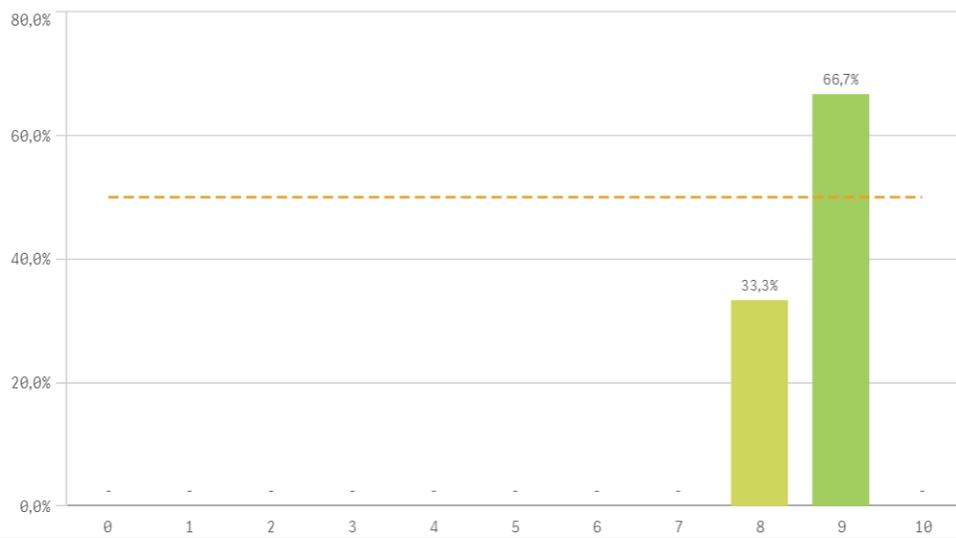
### Objetivos



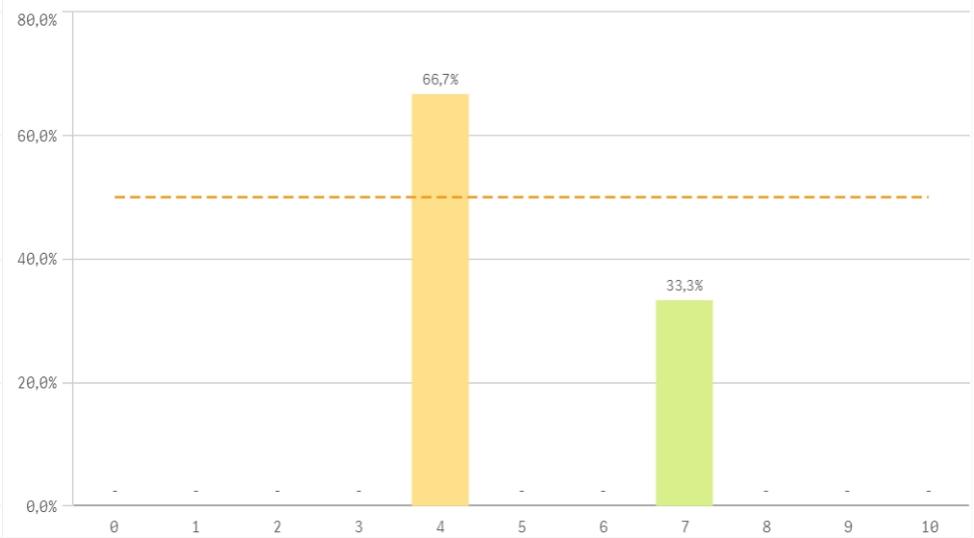
### Innovacion



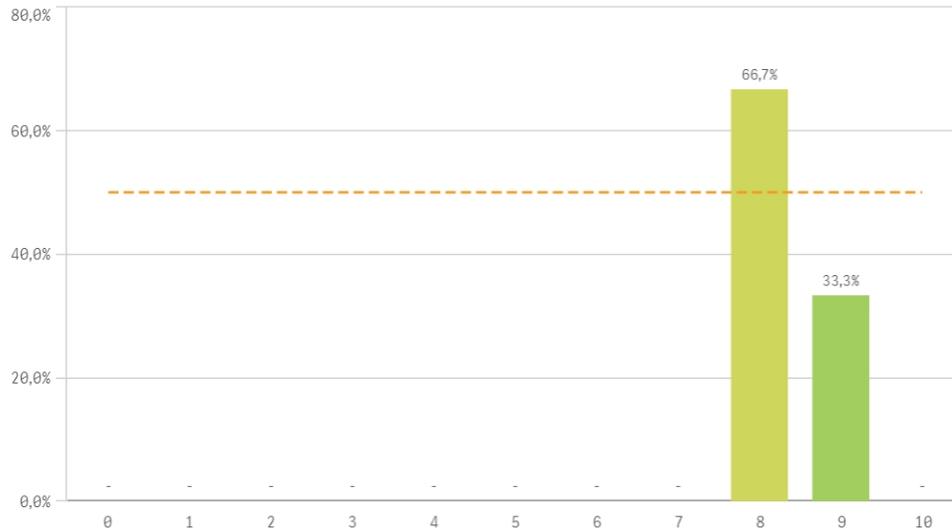
### Organizacion



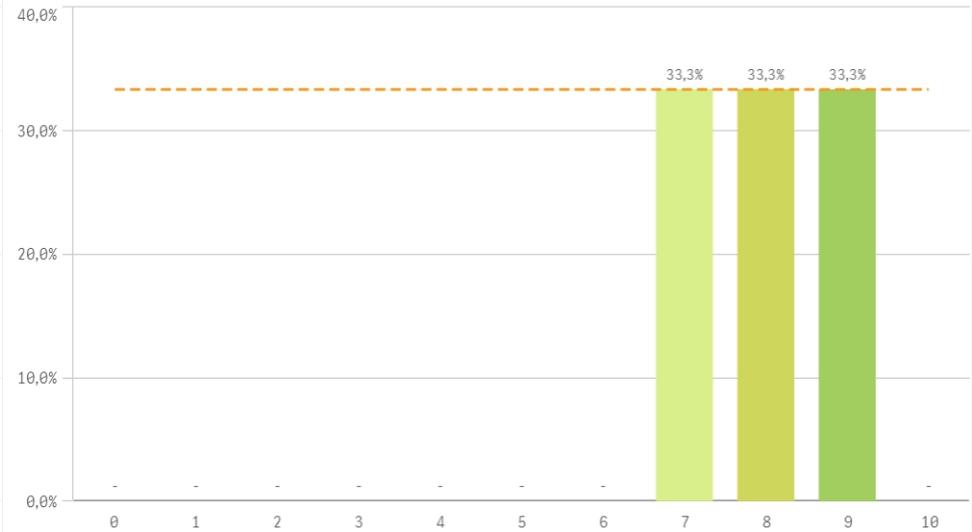
### Practicas



### Trabajo no presencial

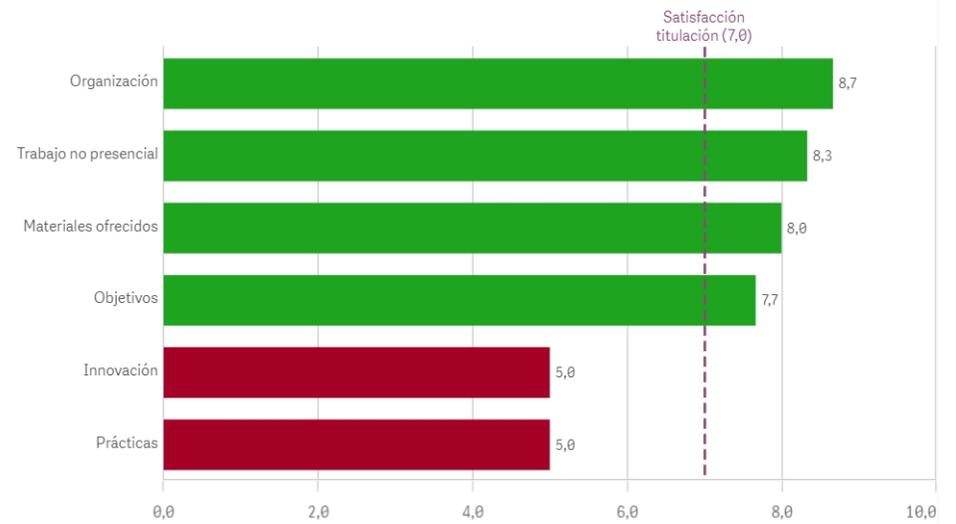


### Materiales ofrecidos

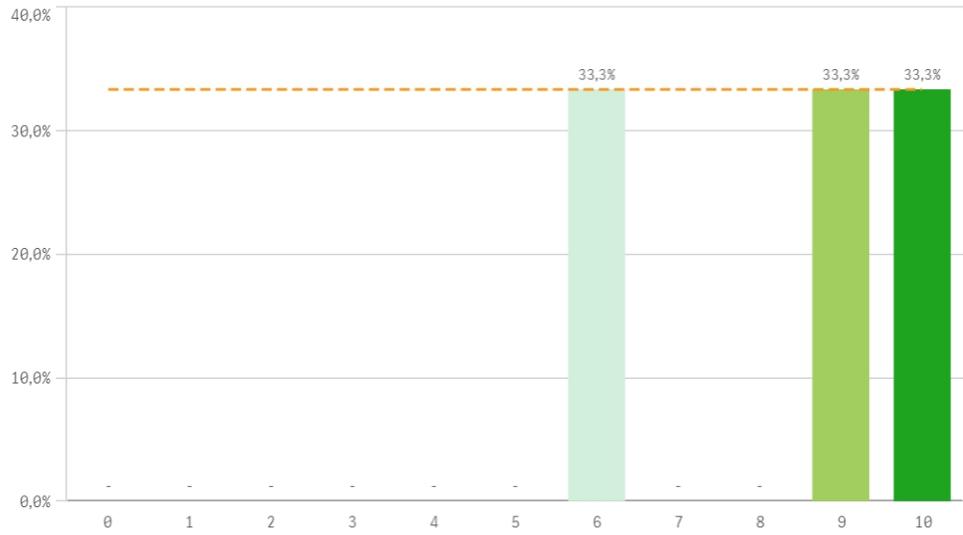


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		5,0	2,6	4,0	-
Materiales ofrecidos		8,0	1,0	8,0	-
Objetivos		7,7	1,5	8,0	-
Organización		8,7	0,6	9,0	9,0
Prácticas		5,0	1,7	4,0	4,0
Trabajo no presencial		8,3	0,6	8,0	8,0

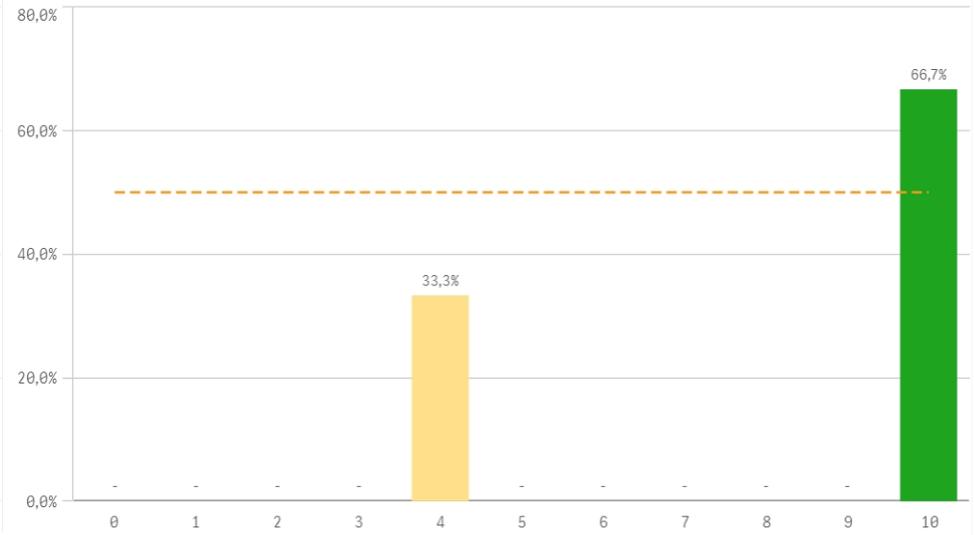
### Fortalezas y debilidades



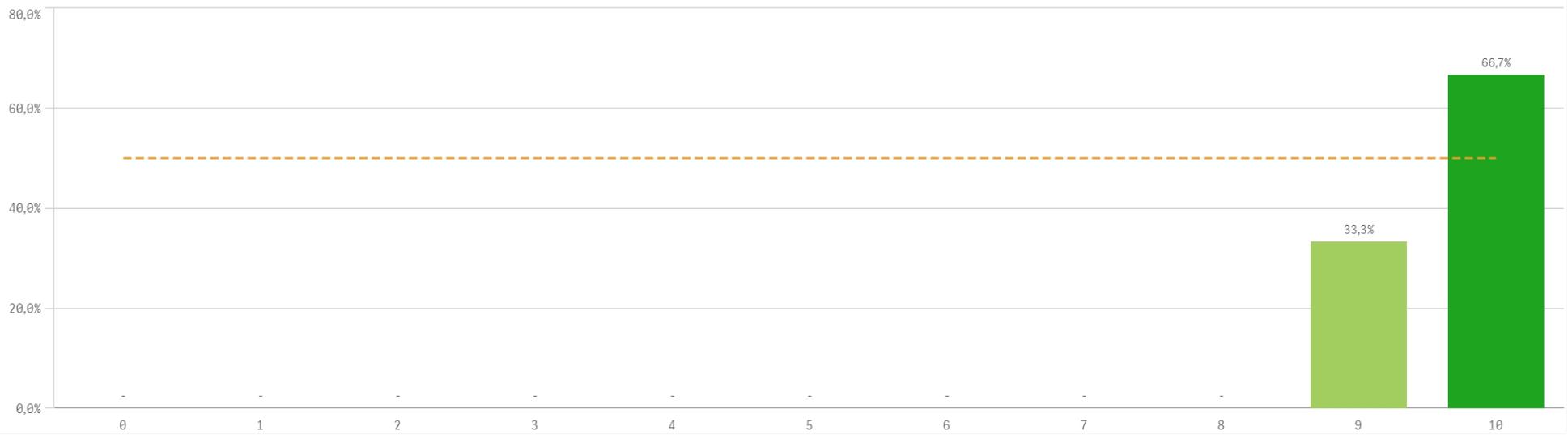
Competencias relacionadas



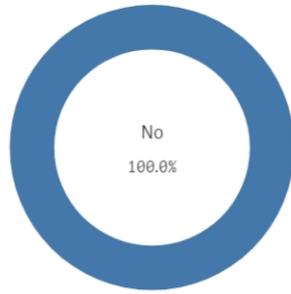
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



### Estancia en el extranjero



■ No

Si  
0

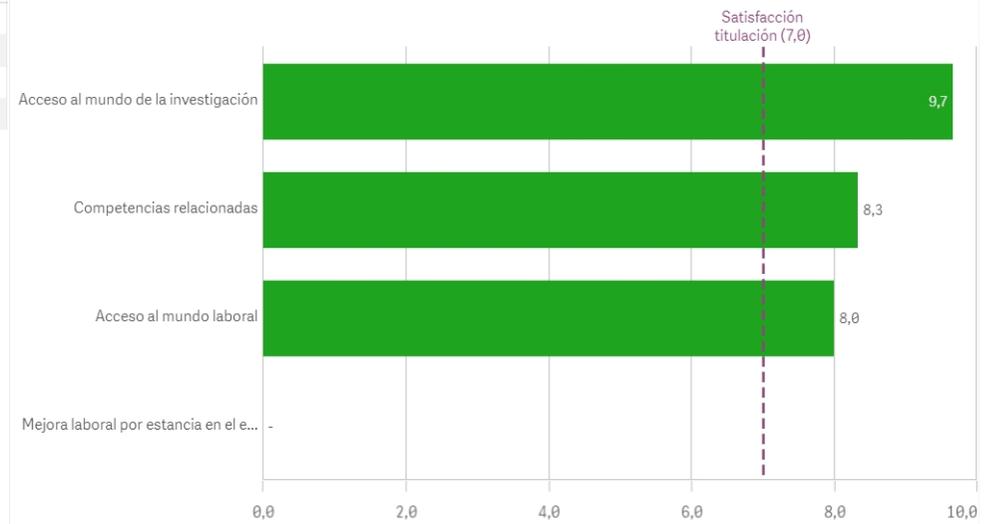
No  
3

Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo de la investigación		9,7	0,6	10,0	10,0
Competencias relacionadas		8,3	2,1	9,0	-
Acceso al mundo laboral		8,0	3,5	10,0	10,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		-	-	-	-

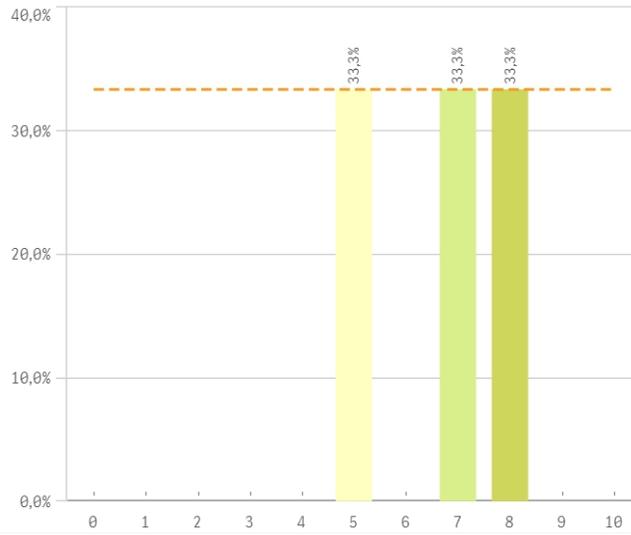
### Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

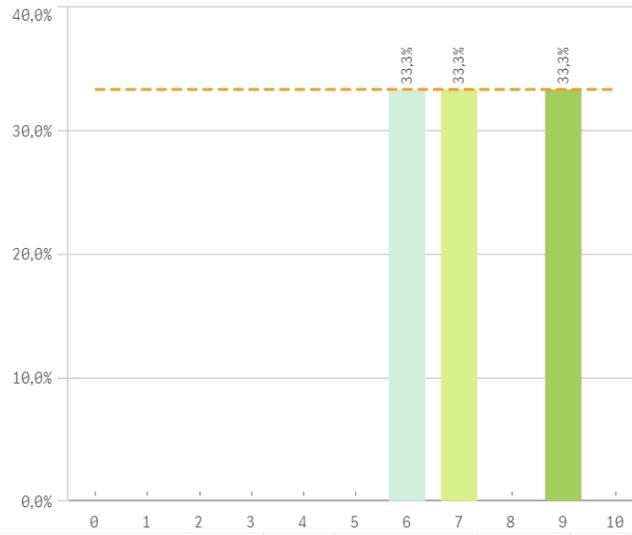
### Fortalezas y debilidades



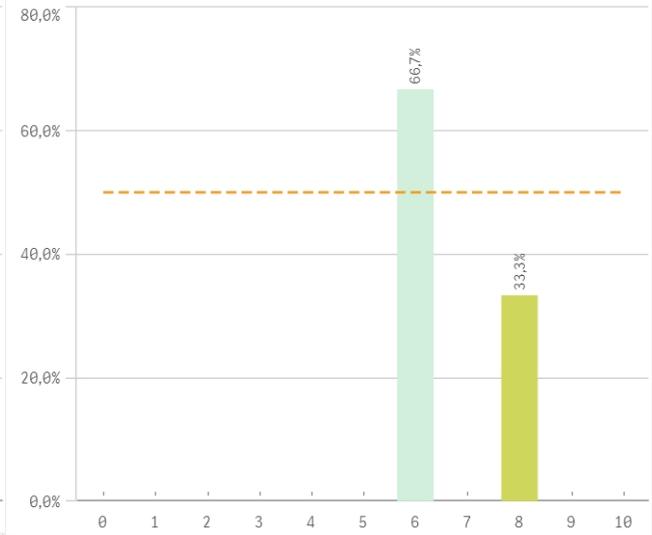
### Recursos y medios



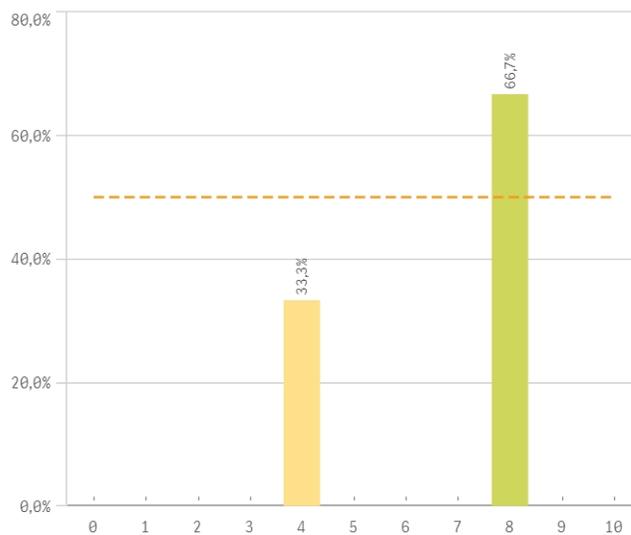
### Actividades complementarias



### Atención al estudiante

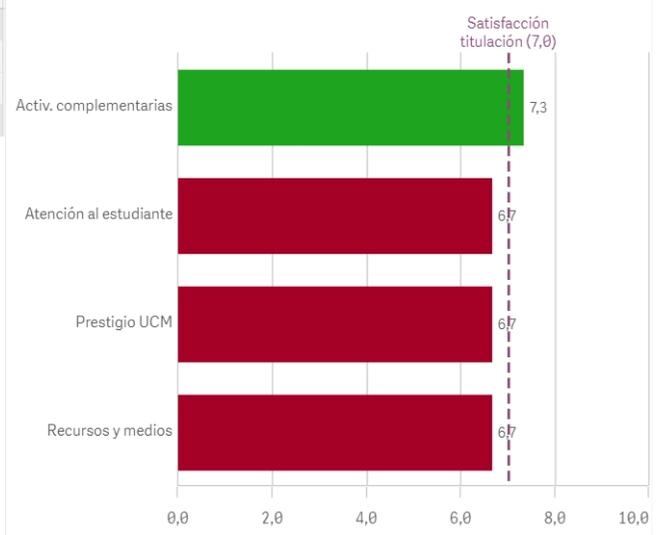


### Prestigio UCM



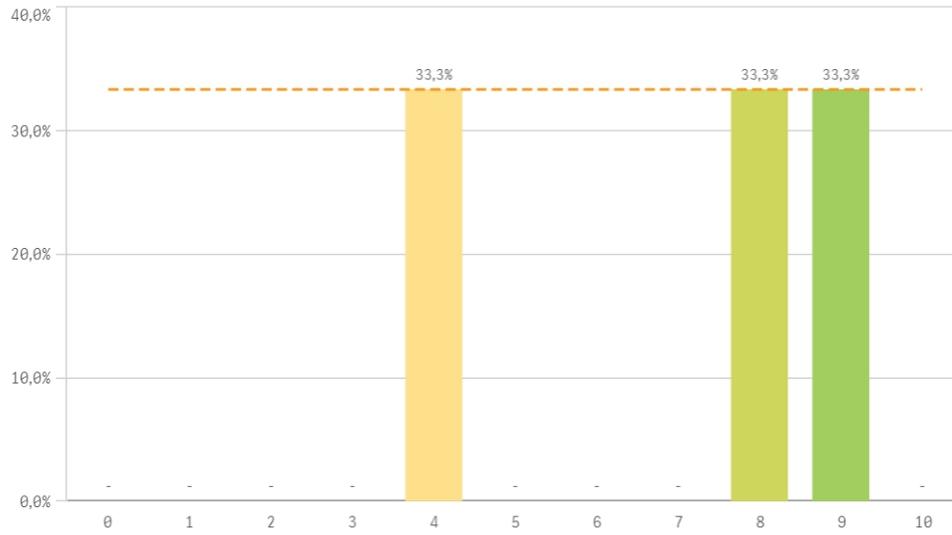
UCM	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Activ. complementarias		7,3	1,5	7,0	-
Atención al estudiante		6,7	1,2	6,0	6,0
Prestigio UCM		6,7	2,3	8,0	8,0
Recursos y medios		6,7	1,5	7,0	-

### Fortalezas y debilidades

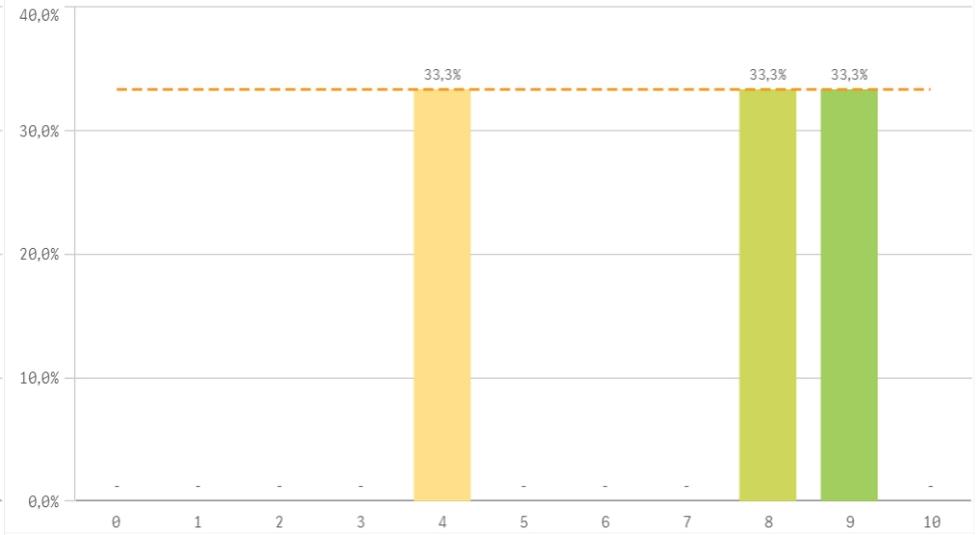




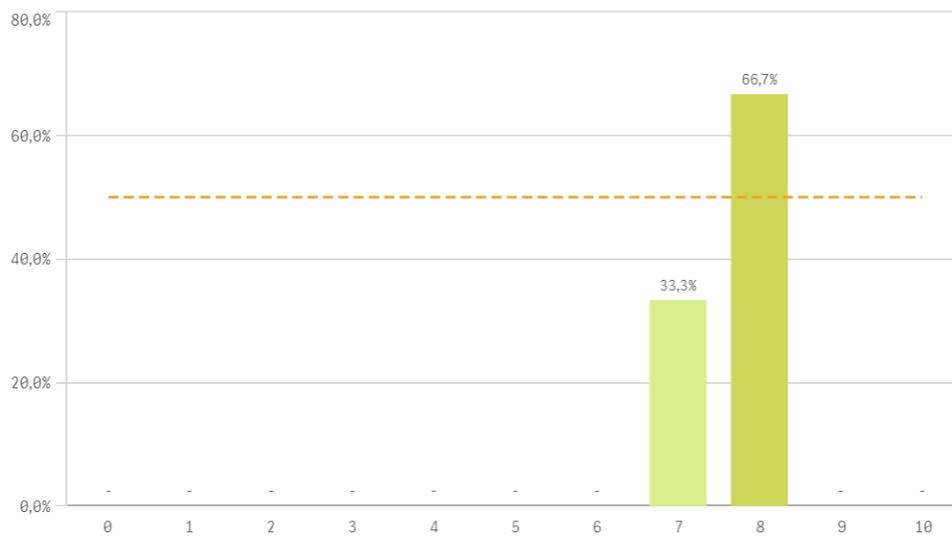
**Satisfacción de la titulación**



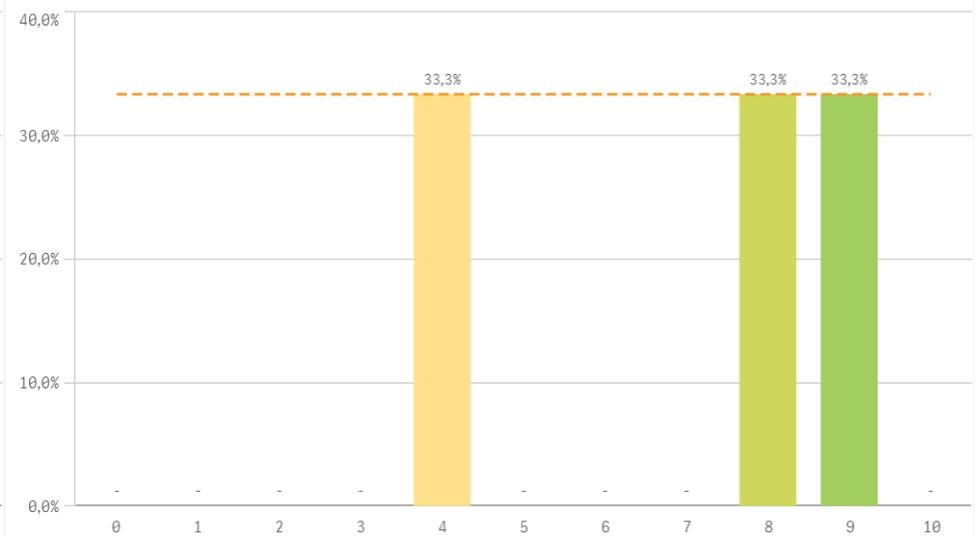
**Expectativas titulación**



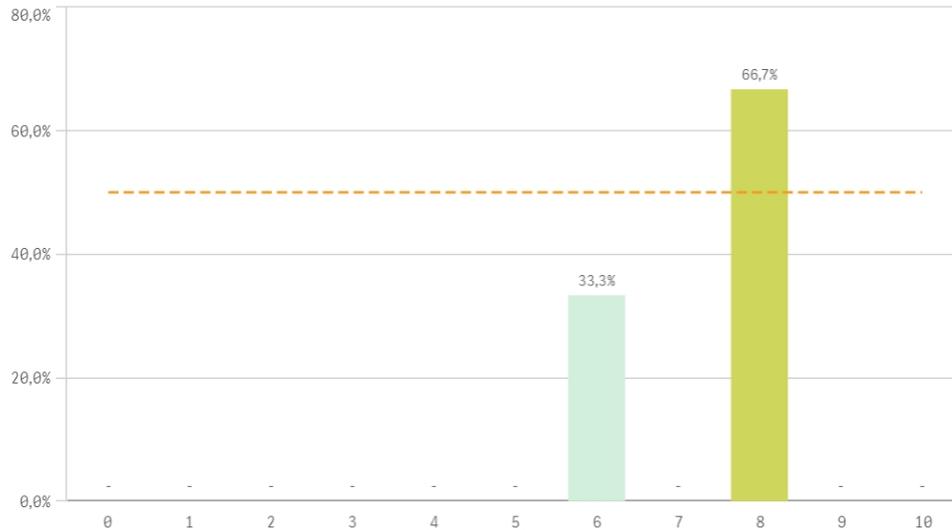
**Satisfacción UCM**



**Satisfacción de la formación**

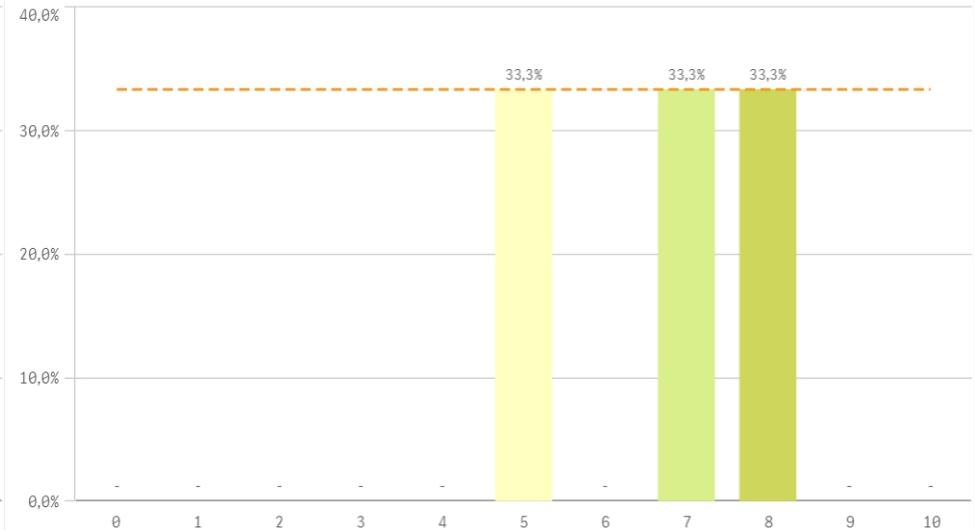


### Satisfacción de las instalaciones de docencia

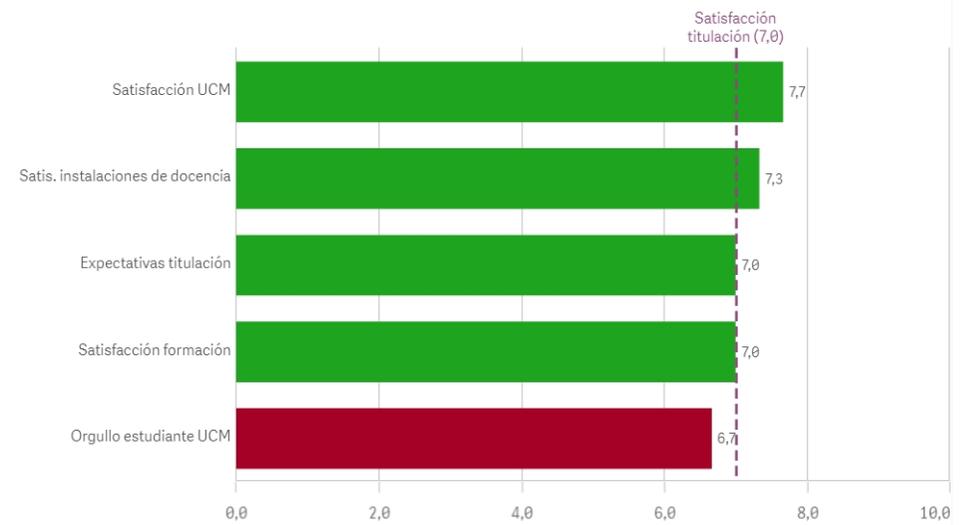


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción UCM		7,7	0,6	8,0	8,0
Satis. instalaciones de docencia		7,3	1,2	8,0	8,0
Expectativas titulación		7,0	2,6	8,0	-
Satisfacción formación		7,0	2,6	8,0	-
Orgullo estudiante UCM		6,7	1,5	7,0	-

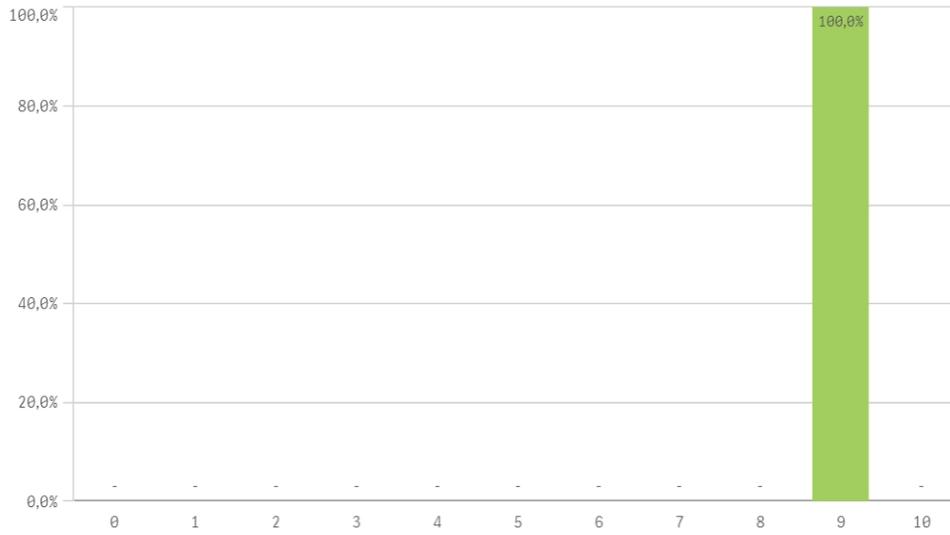
### Orgullo estudiante UCM



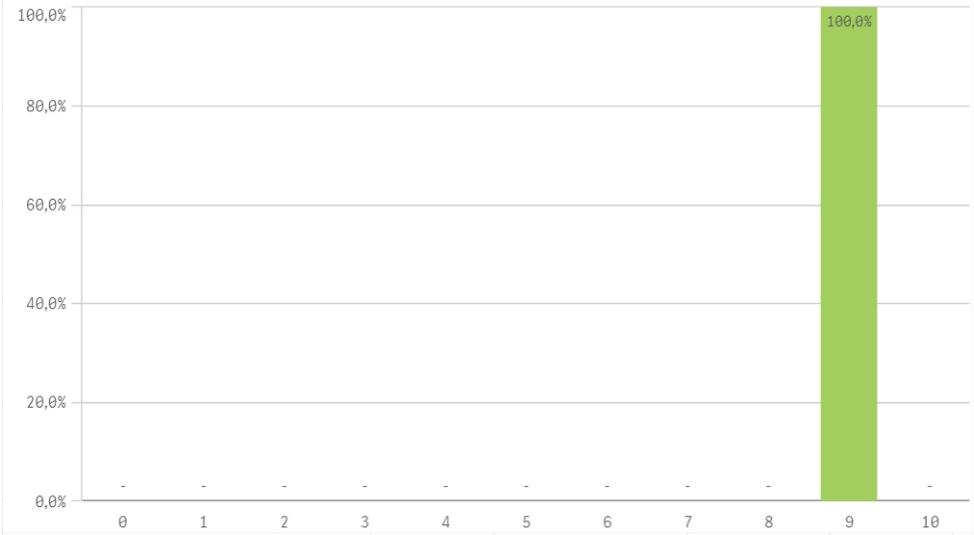
### Fortalezas y debilidades



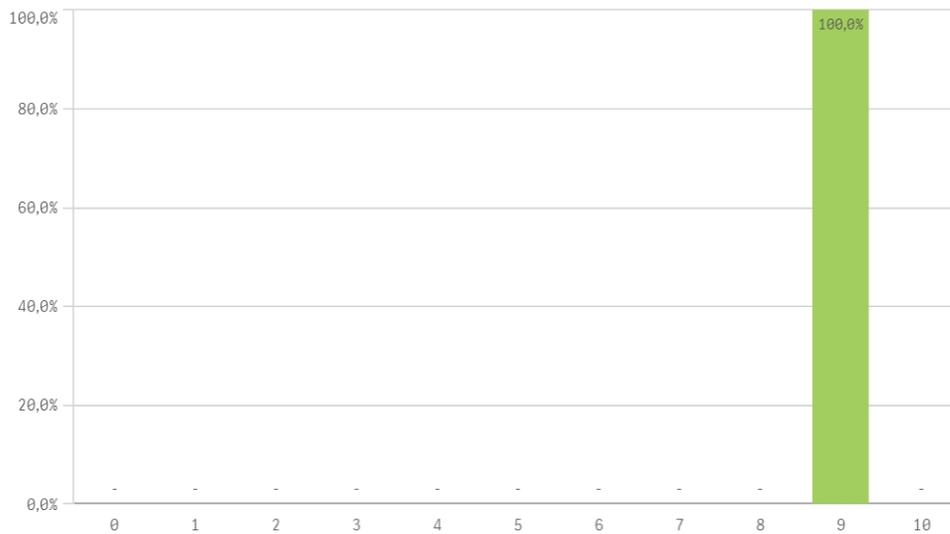
**Repetir estudios superiores (fidelidad)**



**Repetir titulación (fidelidad)**

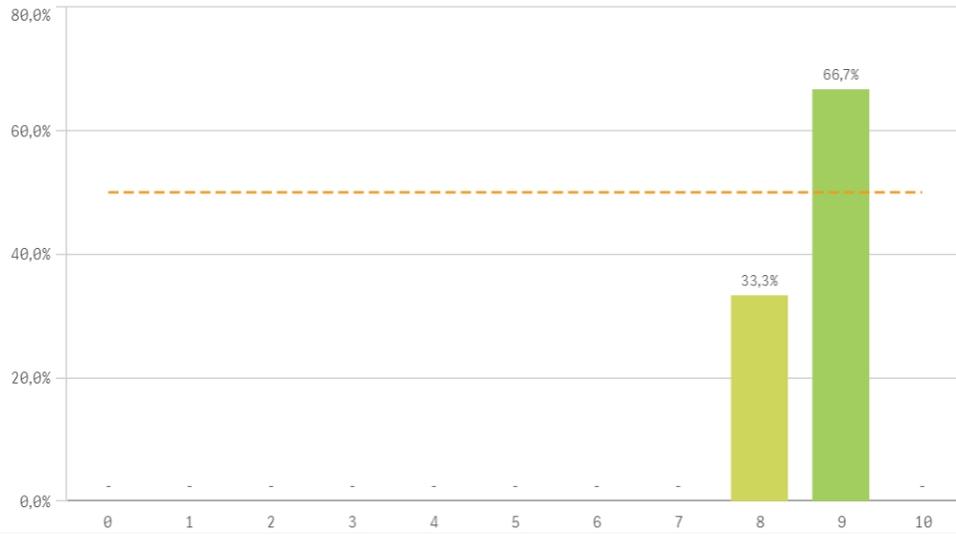


**Repetir en la UCM (fidelidad)**

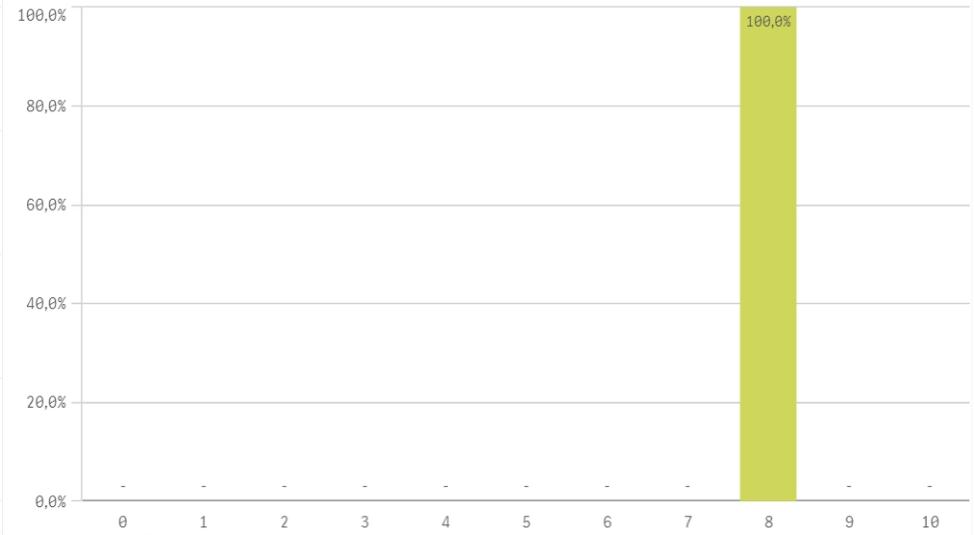


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir titulación		9,0	0,0	9,0	9,0
Repetir en la UCM		9,0	0,0	9,0	9,0
Repetir estudios superiores		9,0	0,0	9,0	9,0
Seguir en la misma titulación		9,0	1,4	9,0	-
Recomendar titulación		8,7	0,6	9,0	9,0
Seguir en la UCM		8,5	0,7	8,5	-
Recomendar la UCM		8,0	0,0	8,0	8,0

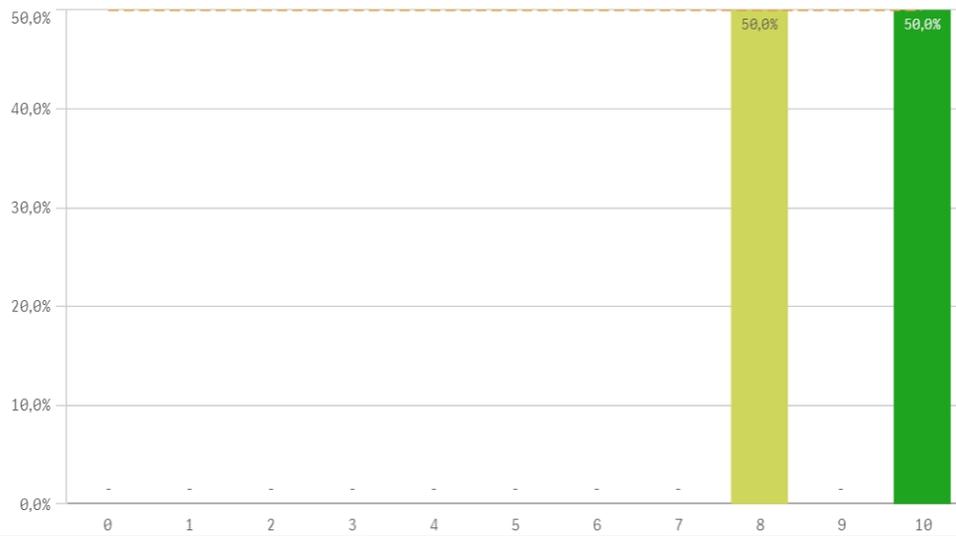
Recomendar titulación (prescripción)



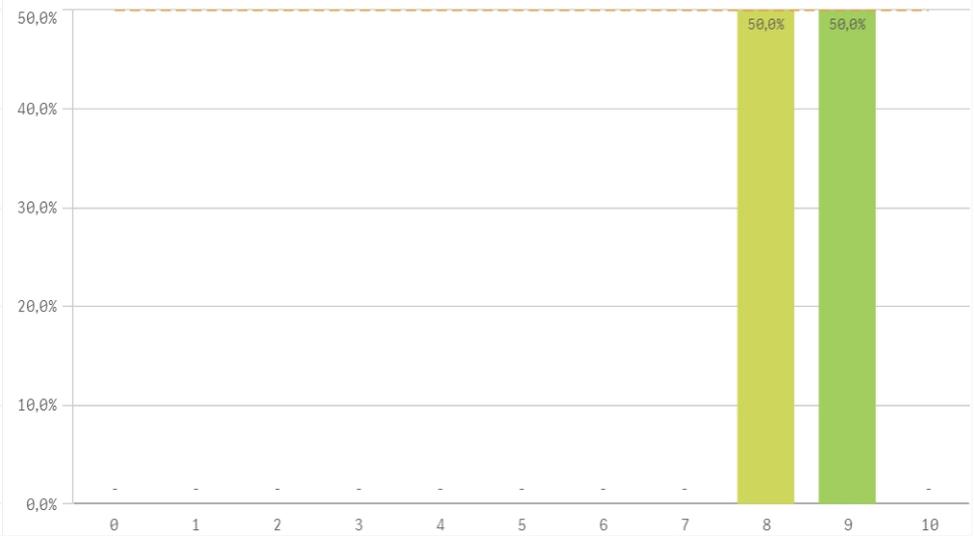
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

