

Genero



■ HOMBRE

Población N

30

%_Participacion

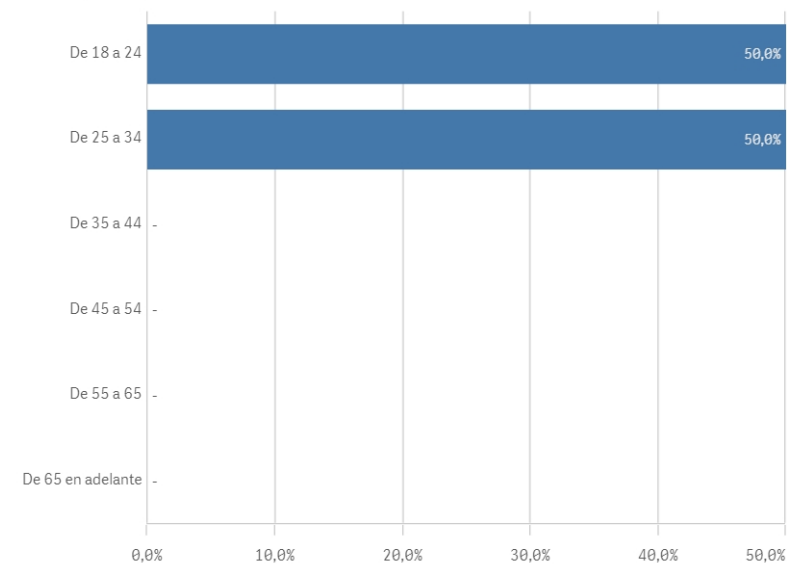
6,7%

Participación n

2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



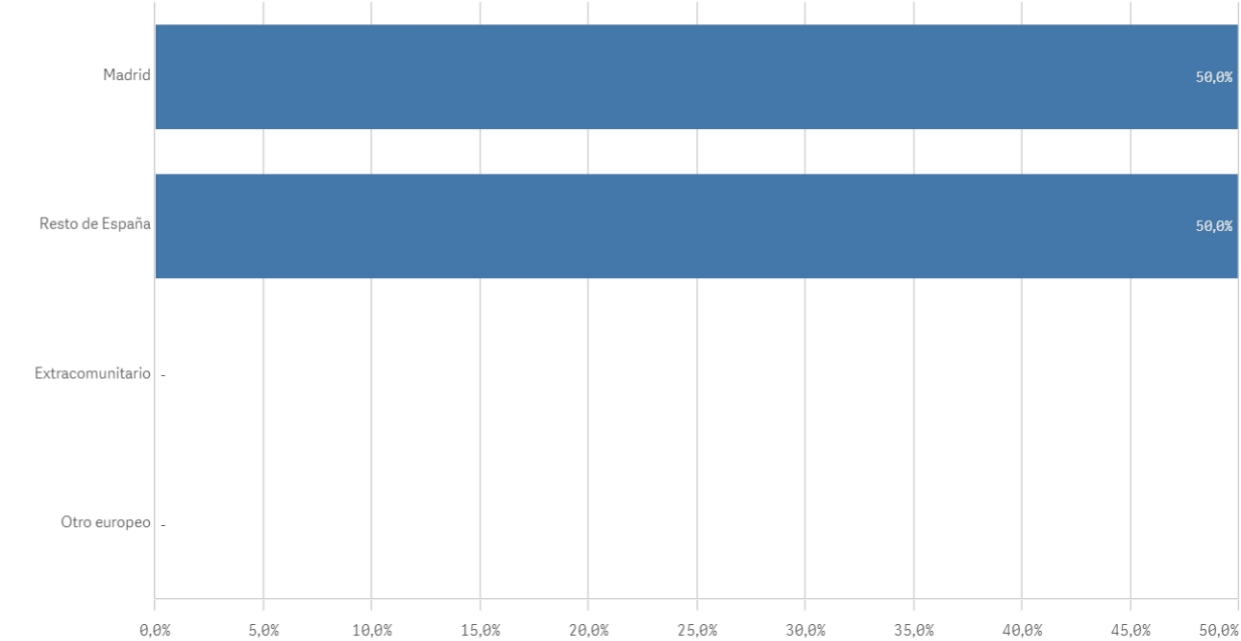
Edad media (años)

26,5

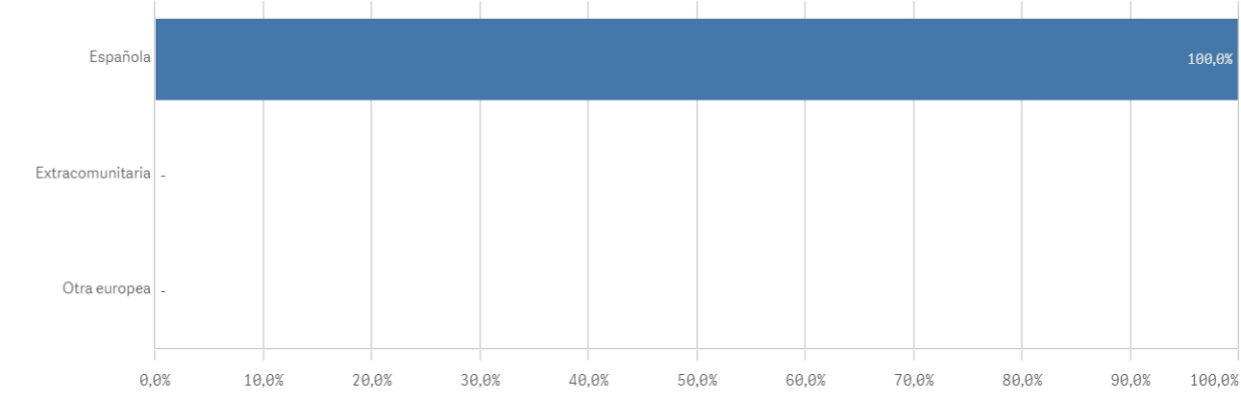
Desviación Típica

3,5

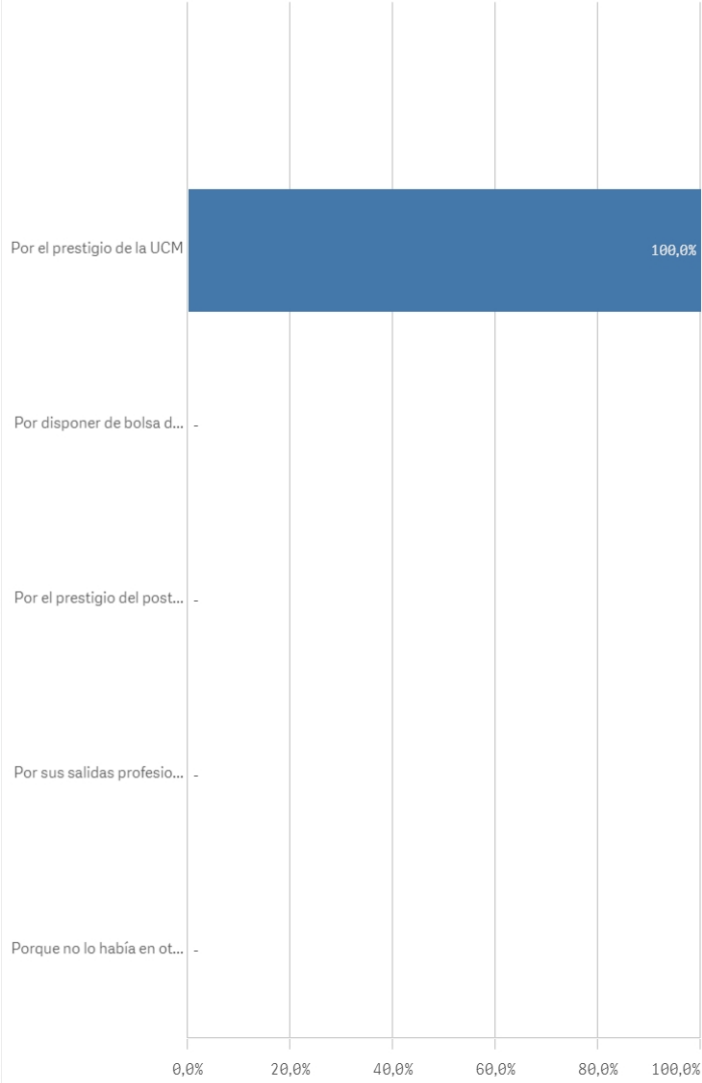
Lugar de residencia



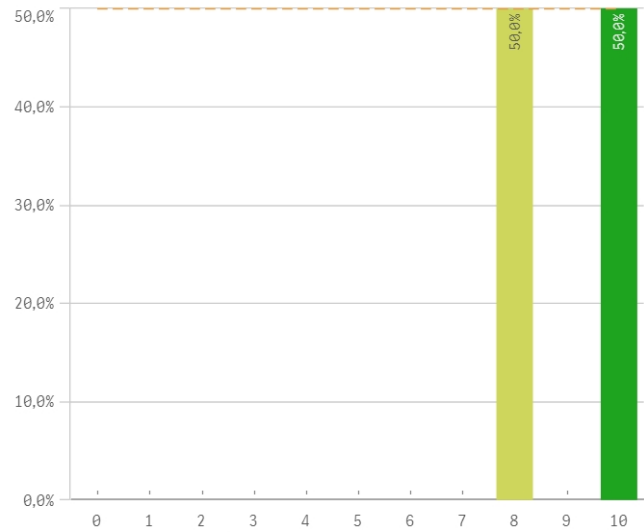
Nacionalidad



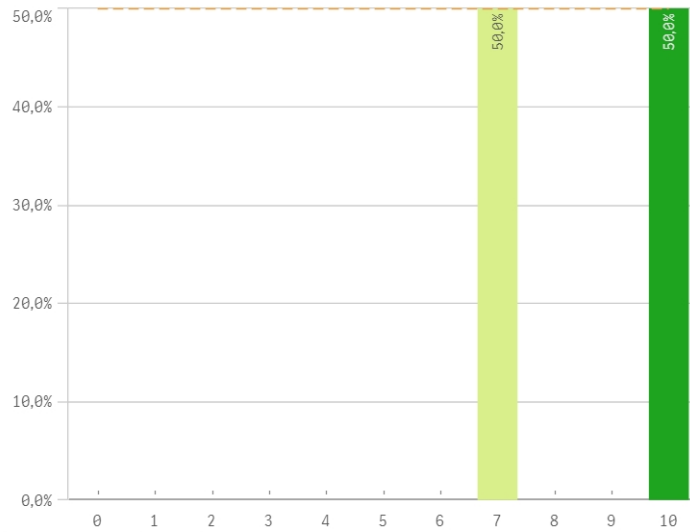
Elegir UCM



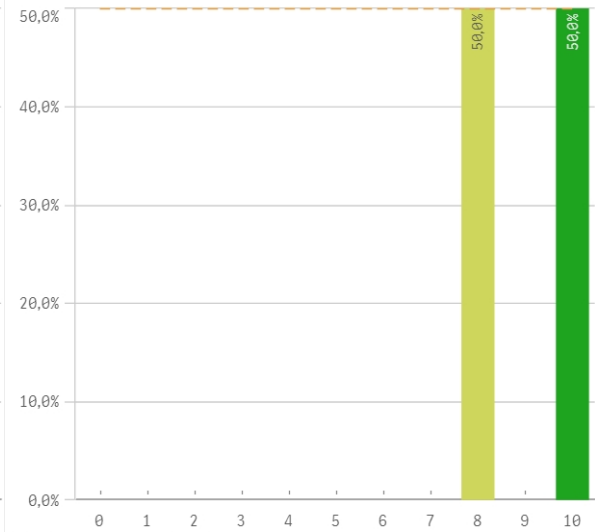
Asumir responsabilidades



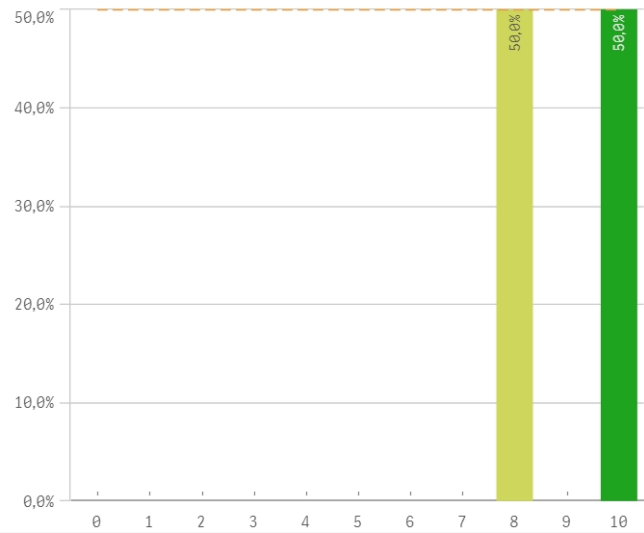
Trabajar en equipo



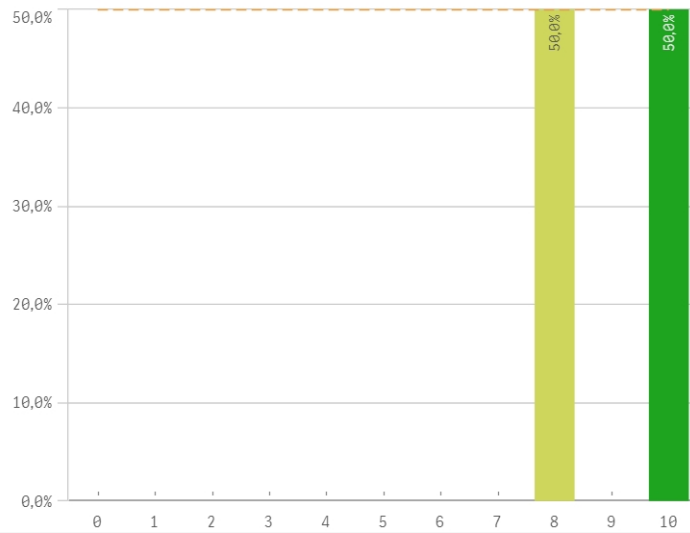
Capacidad técnica para resolución de problemas



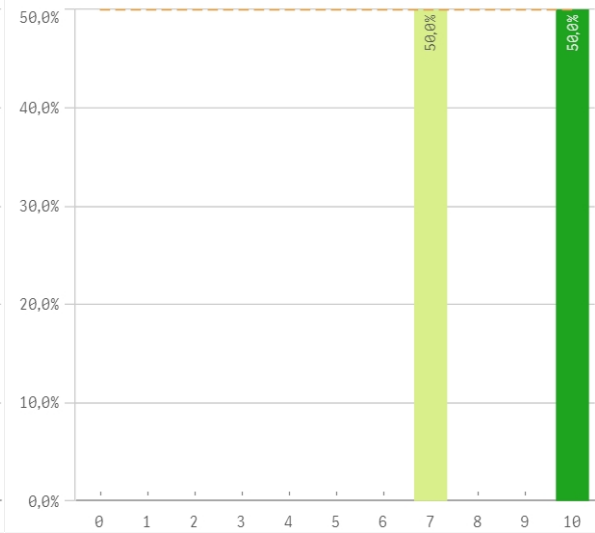
Expresión y comunicación



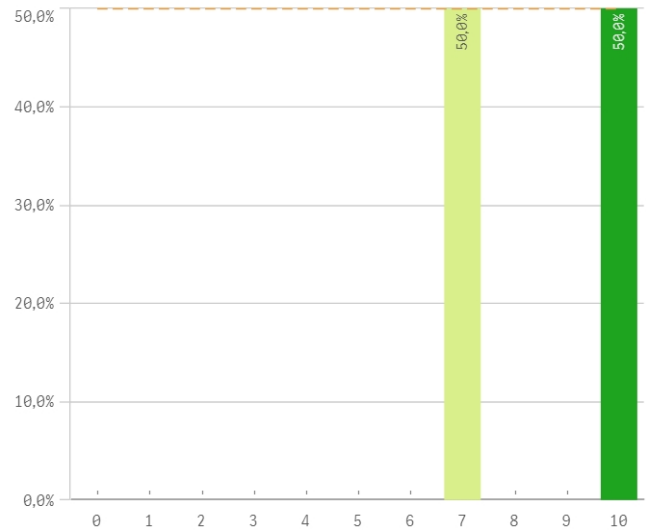
Comunicación bilingüe



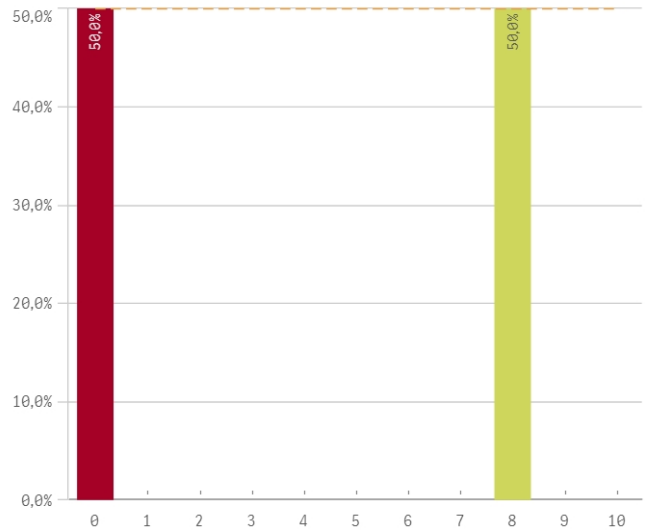
Adaptar nueva situación



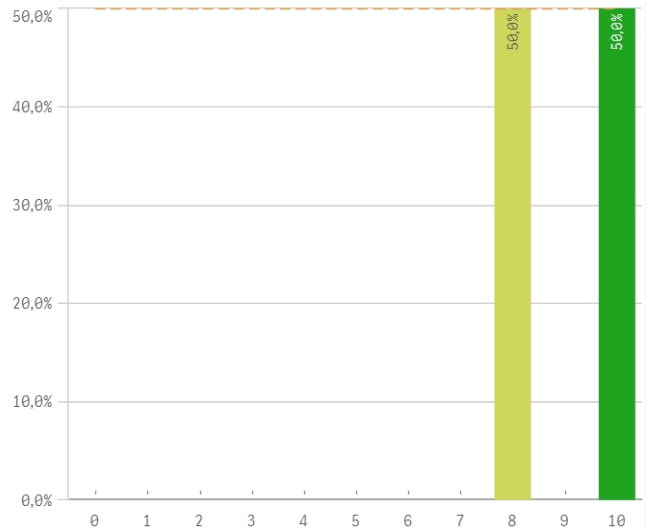
Manejar dificultades



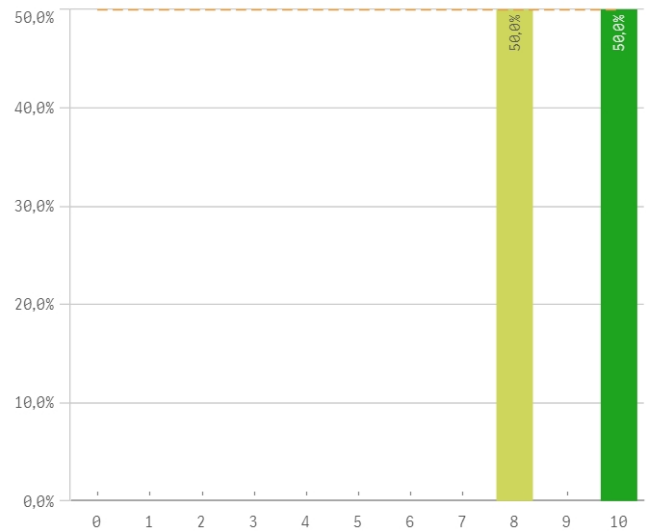
Competencias desarrolladas por la titulación



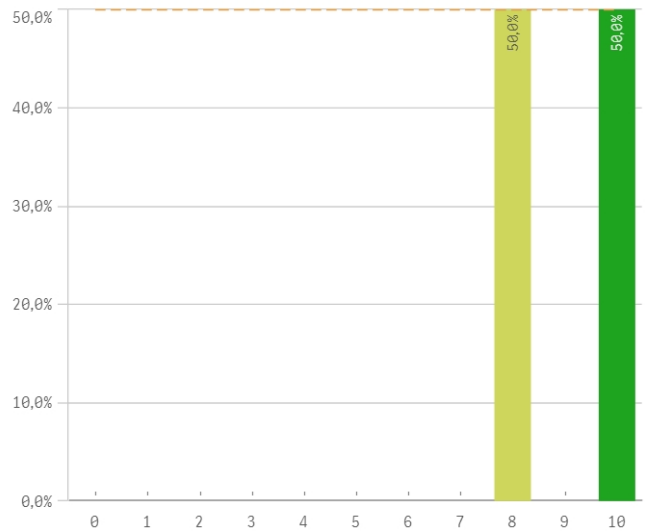
Analizar



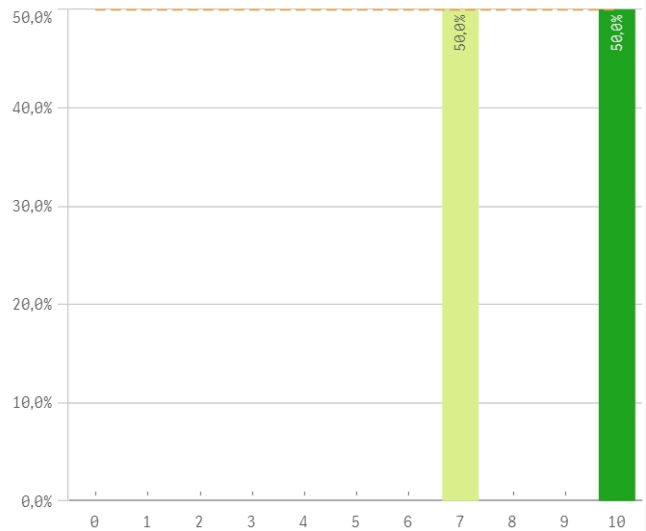
Organizar



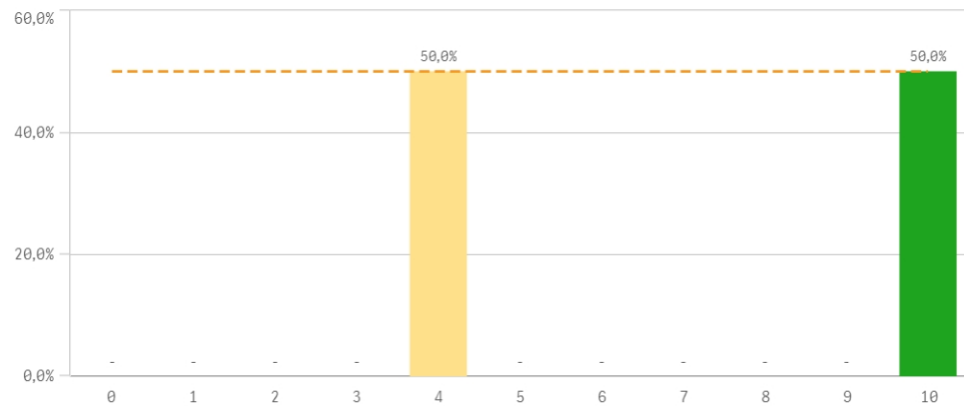
Aprendizaje



Liderazgo

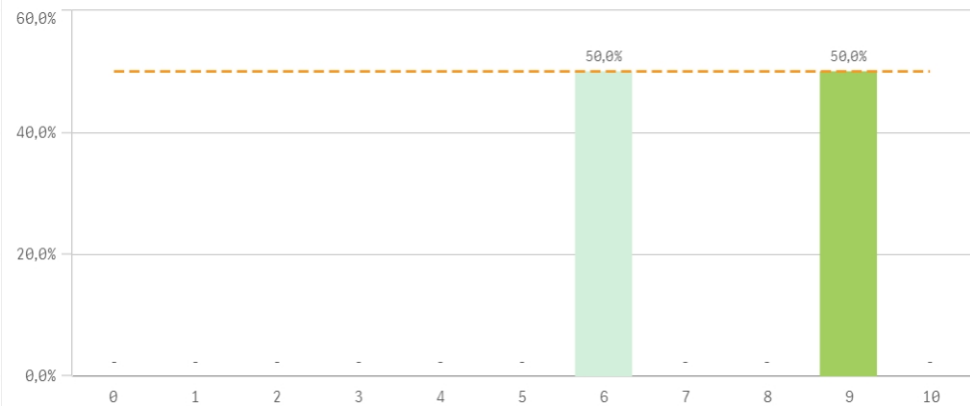


Criticas

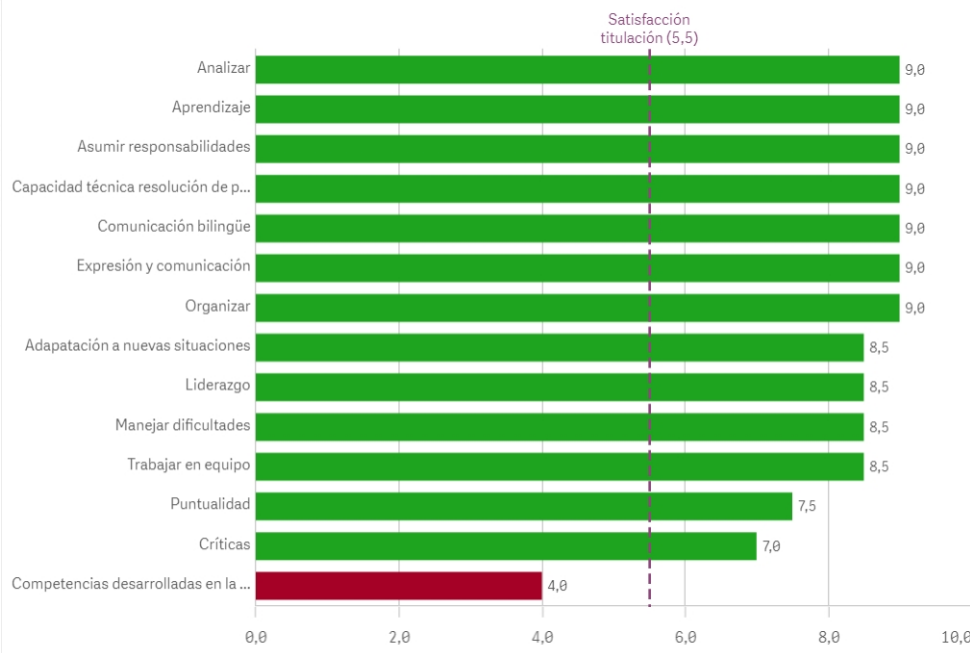


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Analizar		9,0	1,4	9,0	-
Aprendizaje		9,0	1,4	9,0	-
Asumir responsabilidades		9,0	1,4	9,0	-
Capacidad técnica resolución de problemas		9,0	1,4	9,0	-
Comunicación bilingüe		9,0	1,4	9,0	-
Expresión y comunicación		9,0	1,4	9,0	-
Organizar		9,0	1,4	9,0	-
Adaptación a nuevas situaciones		8,5	2,1	8,5	-
Liderazgo		8,5	2,1	8,5	-
Manejar dificultades		8,5	2,1	8,5	-
Trabajar en equipo		8,5	2,1	8,5	-
Puntualidad		7,5	2,1	7,5	-
Críticas		7,0	4,2	7,0	-
Competencias desarrolladas en la titulación		4,0	5,7	4,0	-

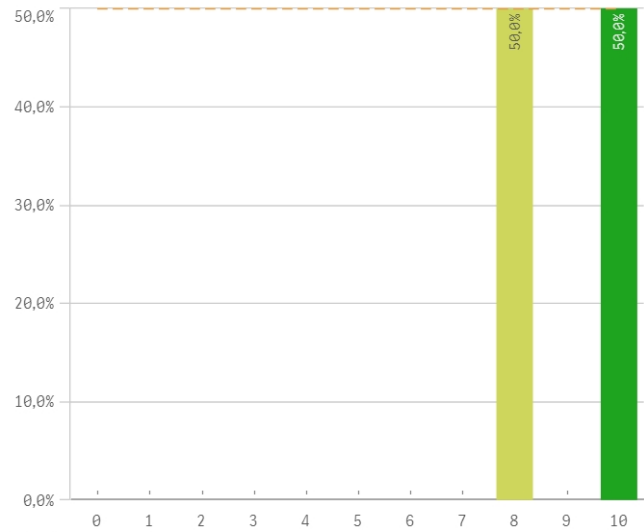
Puntualidad



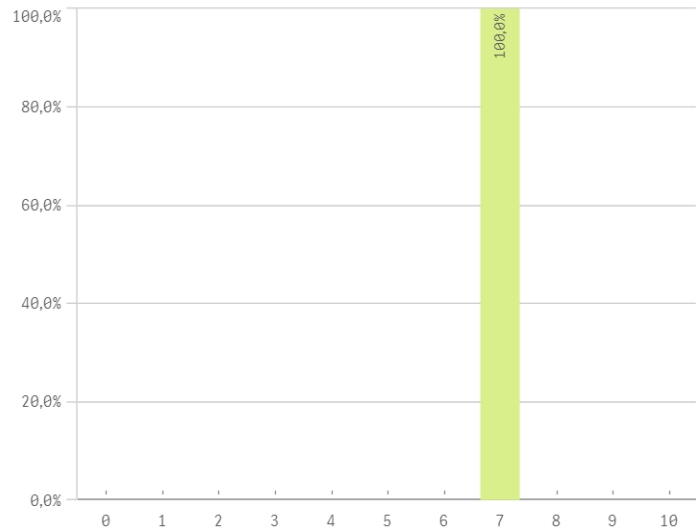
Fortalezas y debilidades



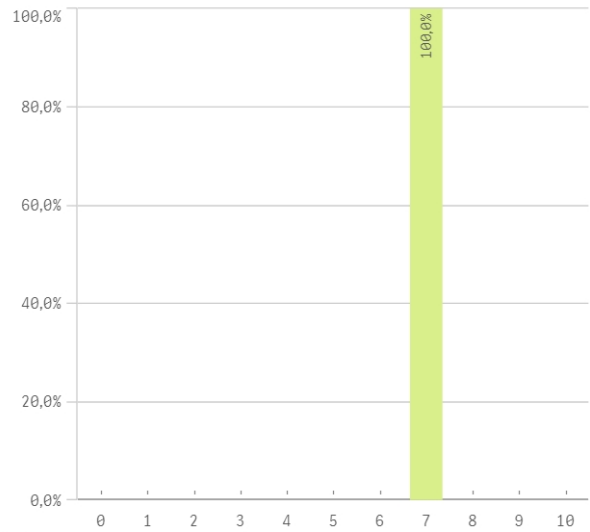
Objetivos claros



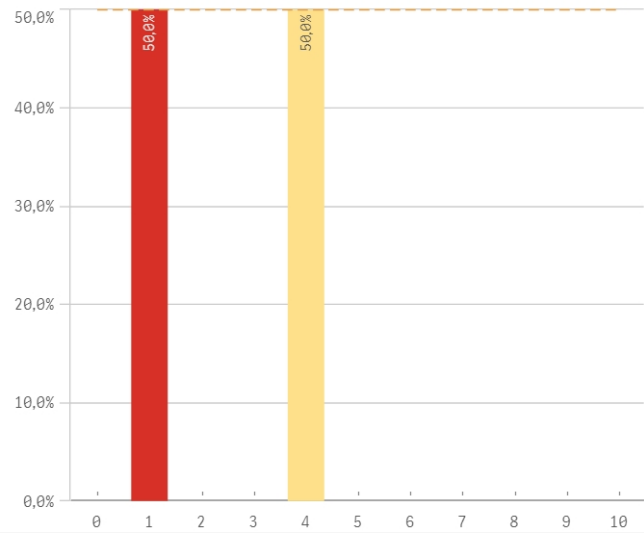
Plan de estudios adecuado



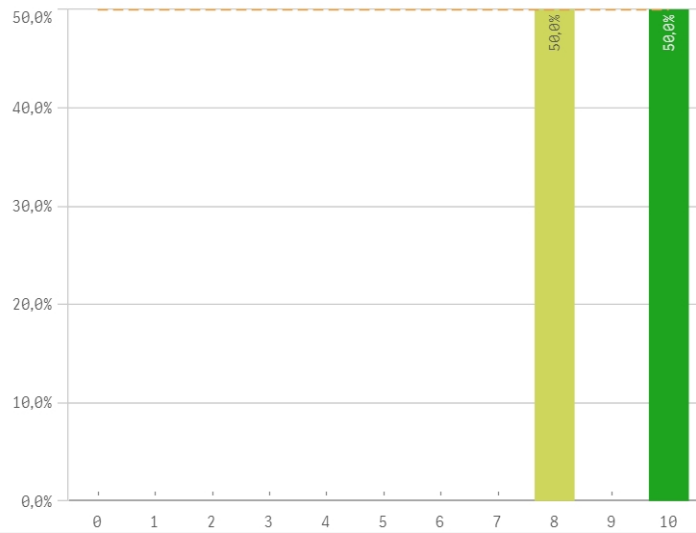
Integración de teoría/práctica



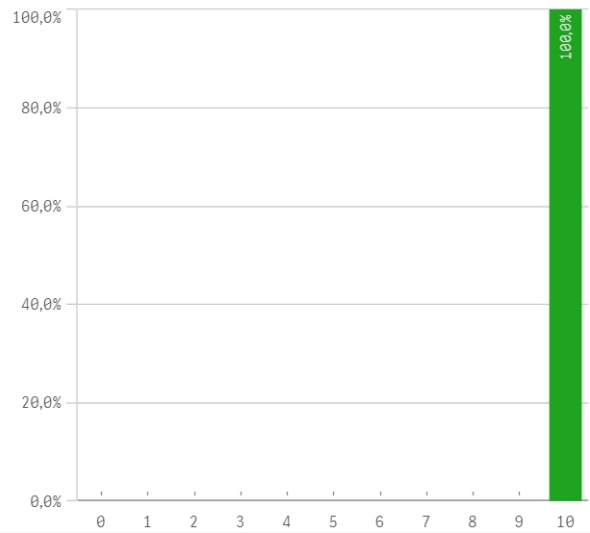
Relación calidad/precio



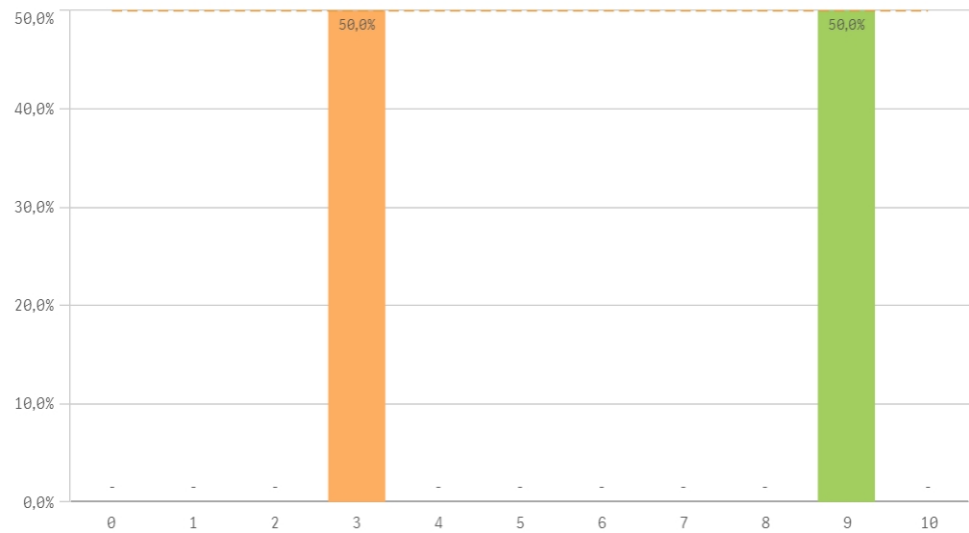
Nivel de dificultad adecuado



Número de alumnos por aula

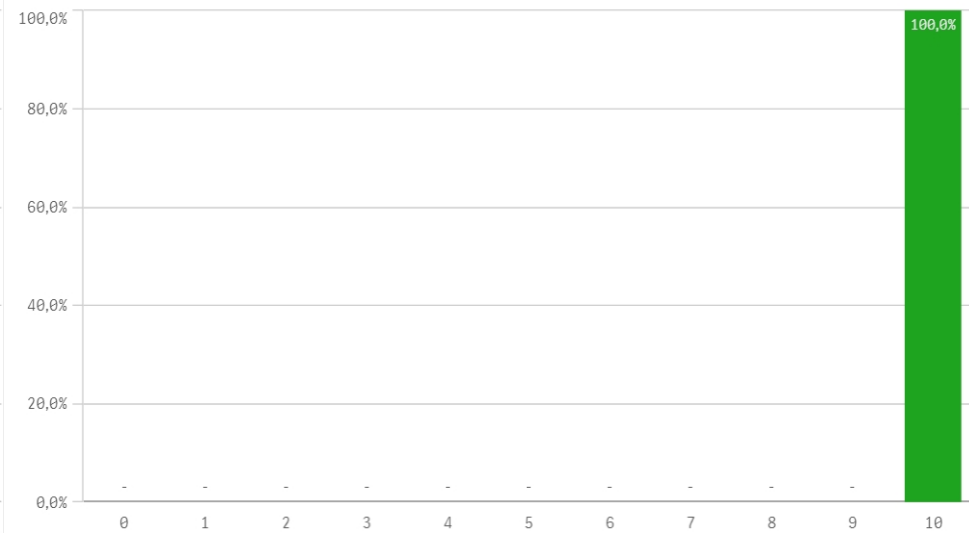


Orientación Internacional

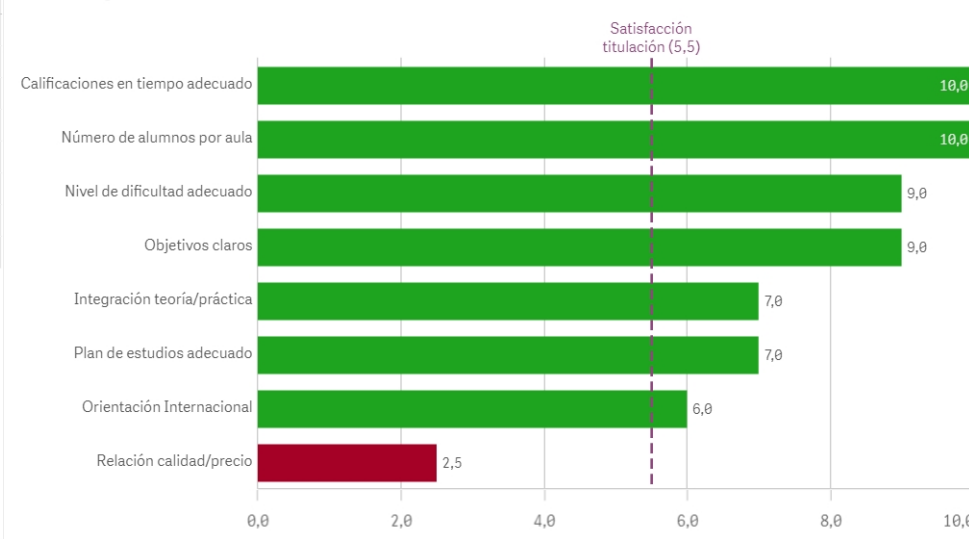


Titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	10,0	0,0	10,0	10,0
Integración teoría/práctica	7,0	0,0	7,0	7,0
Nivel de dificultad adecuado	9,0	1,4	9,0	-
Número de alumnos por aula	10,0	0,0	10,0	10,0
Objetivos claros	9,0	1,4	9,0	-
Orientación Internacional	6,0	4,2	6,0	-
Plan de estudios adecuado	7,0	0,0	7,0	7,0
Relación calidad/precio	2,5	2,1	2,5	-

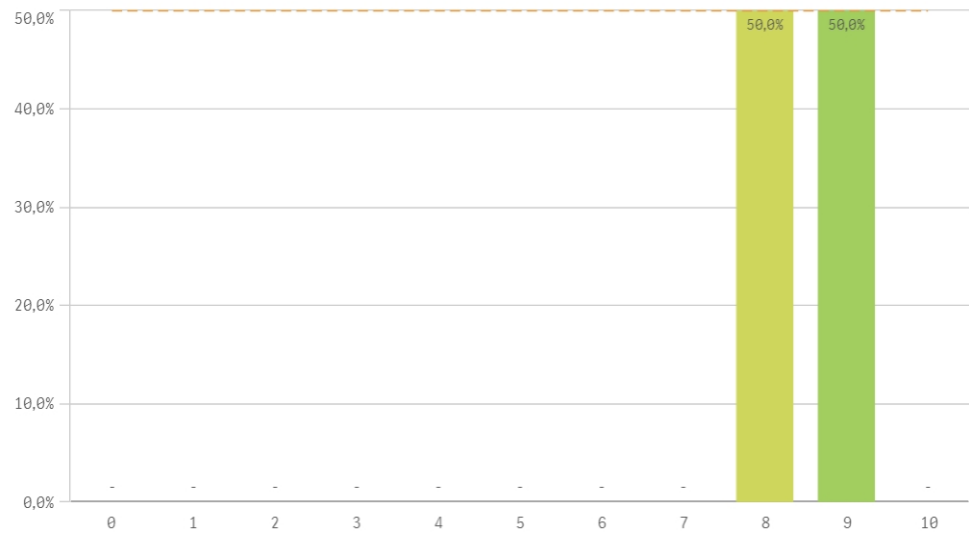
Calificaciones en tiempo adecuado



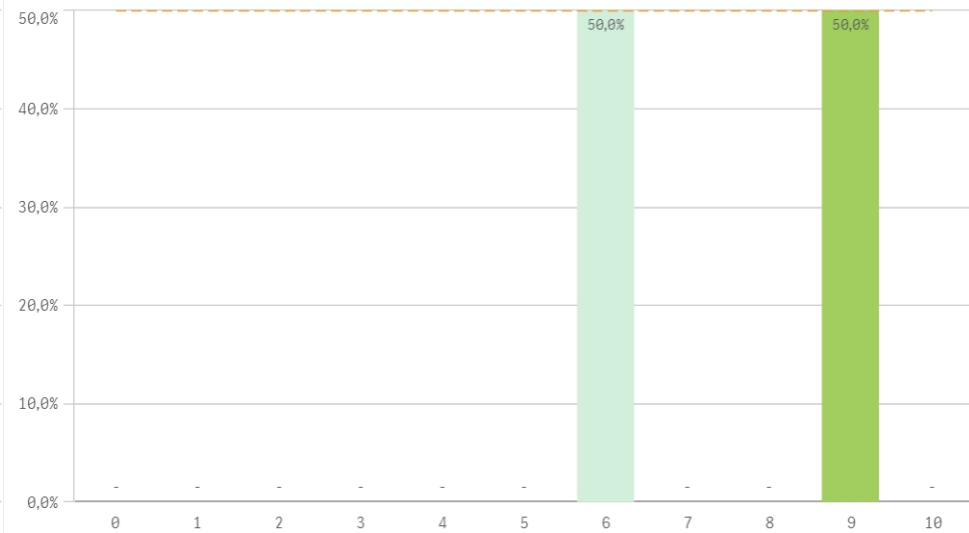
Fortalezas y debilidades



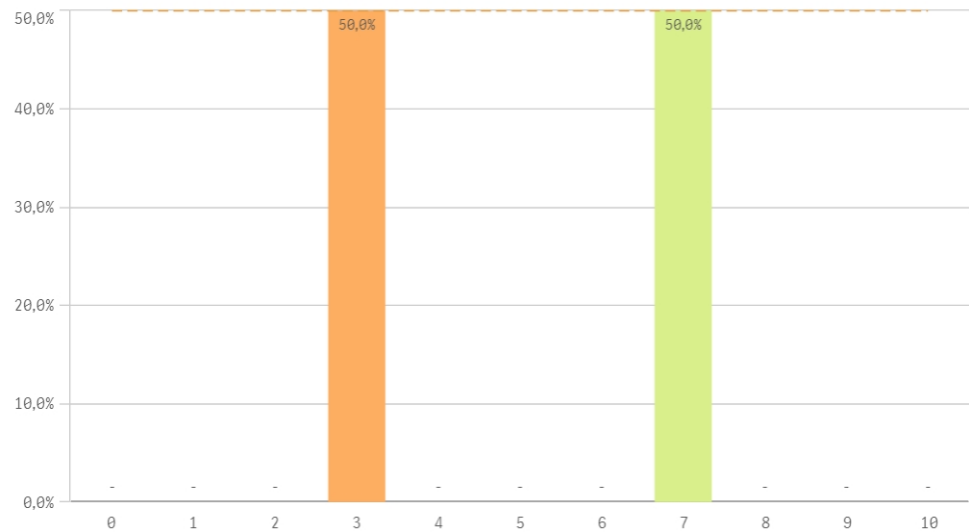
Objetivos



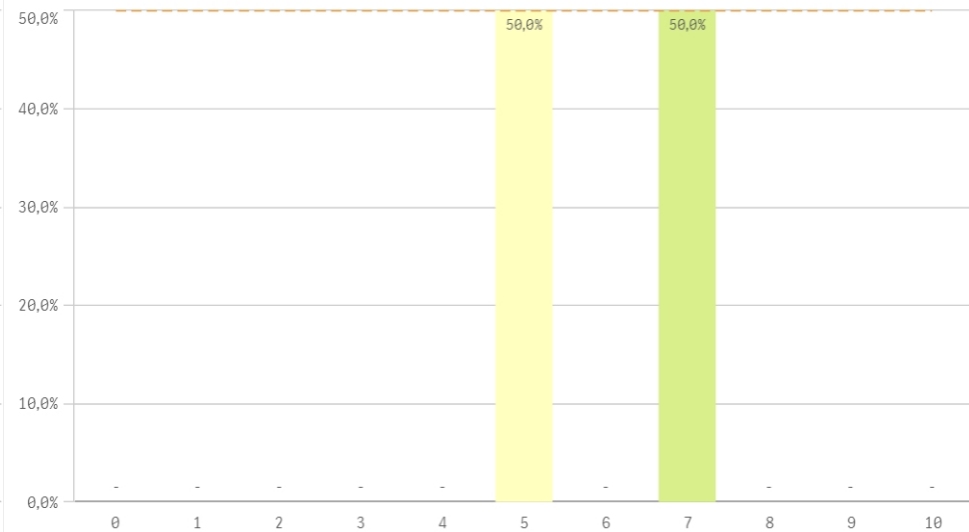
Innovacion



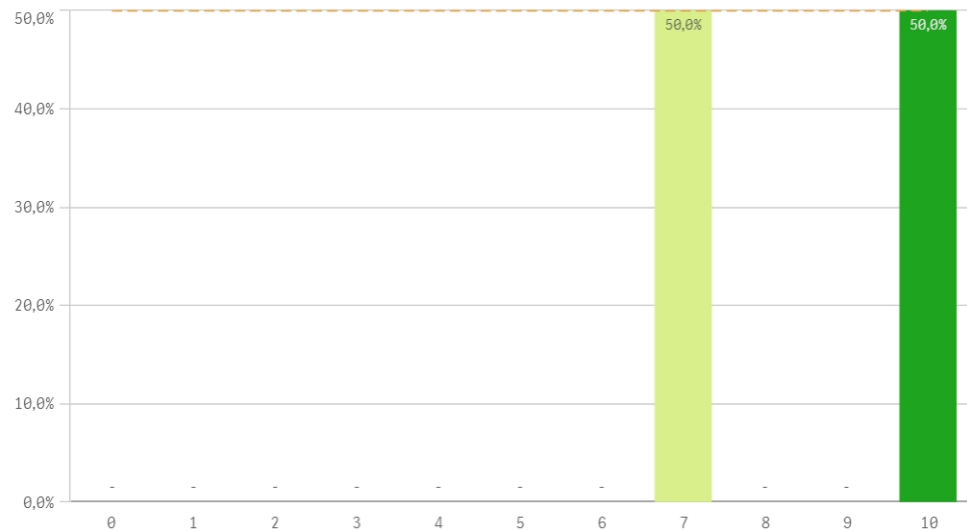
Organizacion



Practicas

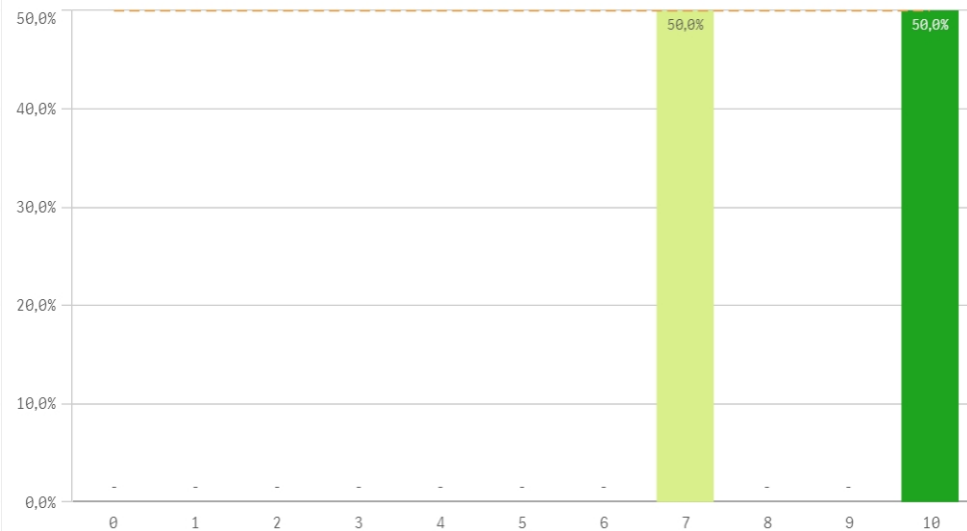


Trabajo no presencial

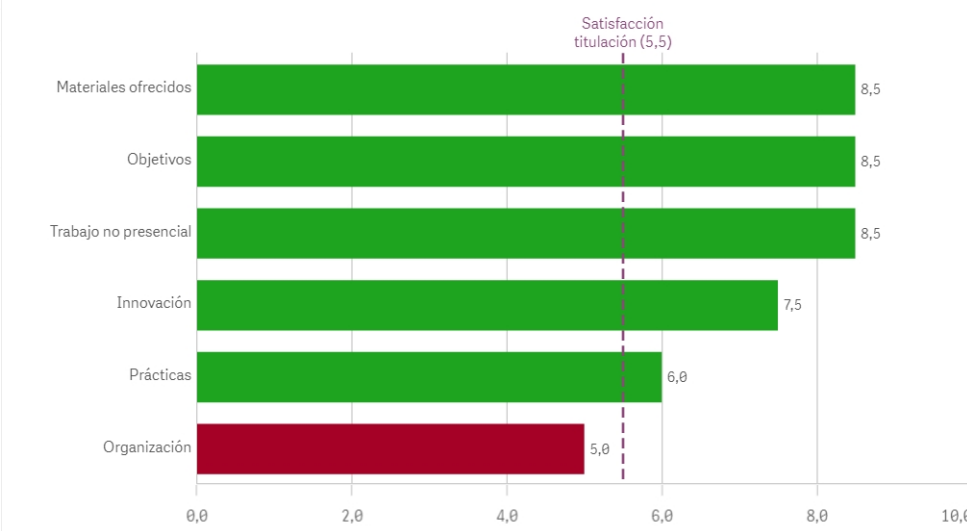


Asignaturas	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación	7,5	2,1	7,5	-
Materiales ofrecidos	8,5	2,1	8,5	-
Objetivos	8,5	0,7	8,5	-
Organización	5,0	2,8	5,0	-
Prácticas	6,0	1,4	6,0	-
Trabajo no presencial	8,5	2,1	8,5	-

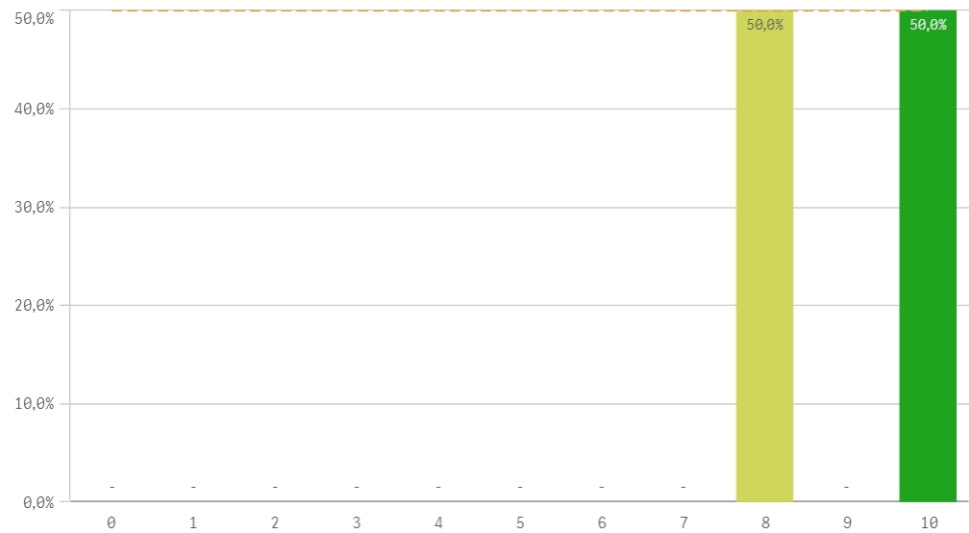
Materiales ofrecidos



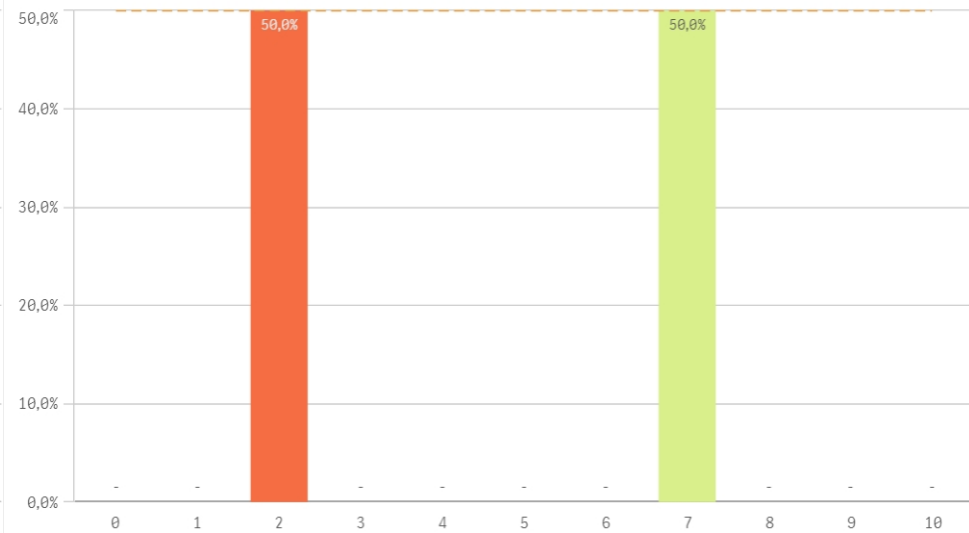
Fortalezas y debilidades



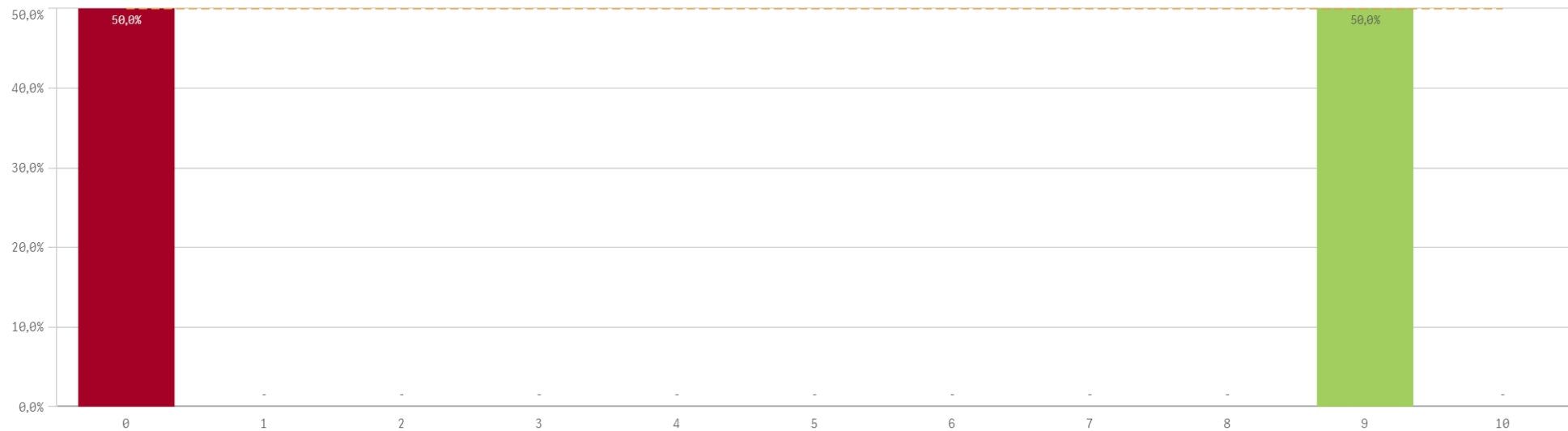
Competencias relacionadas



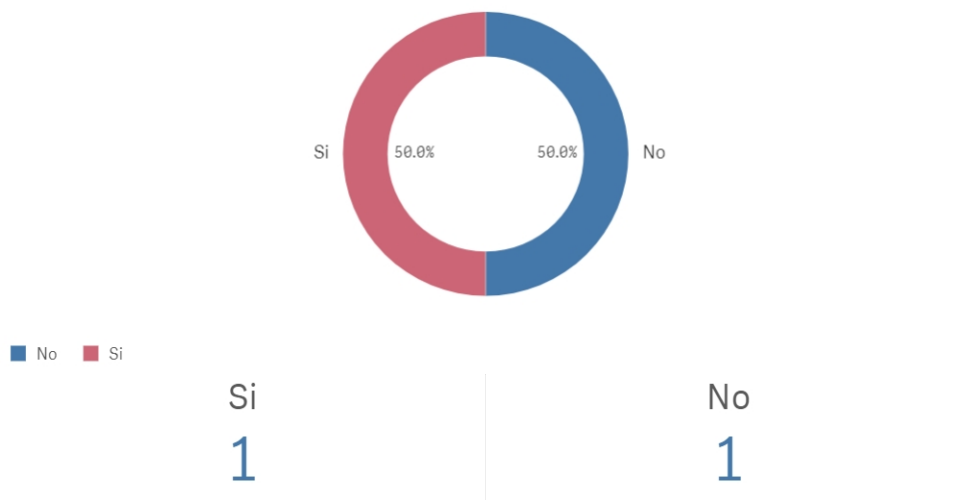
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación

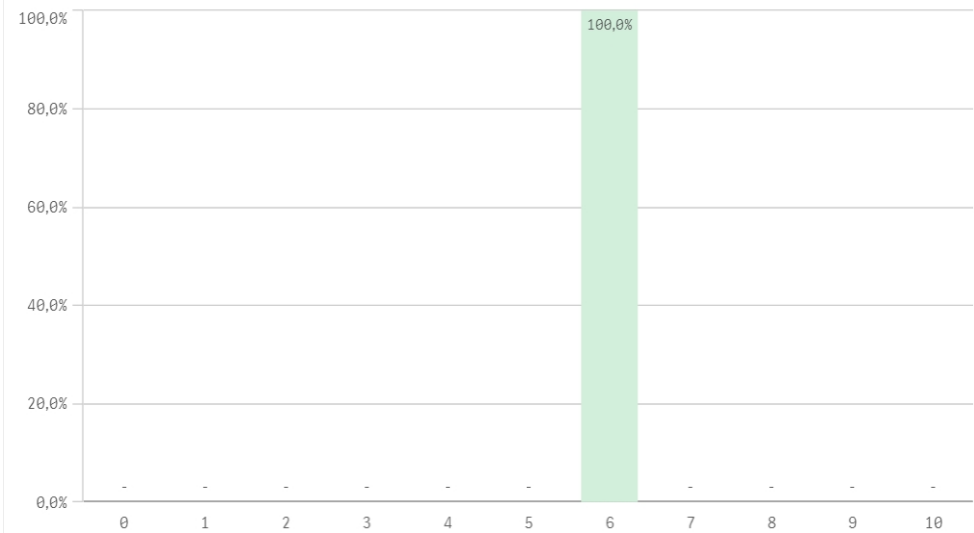


Estancia en el extranjero

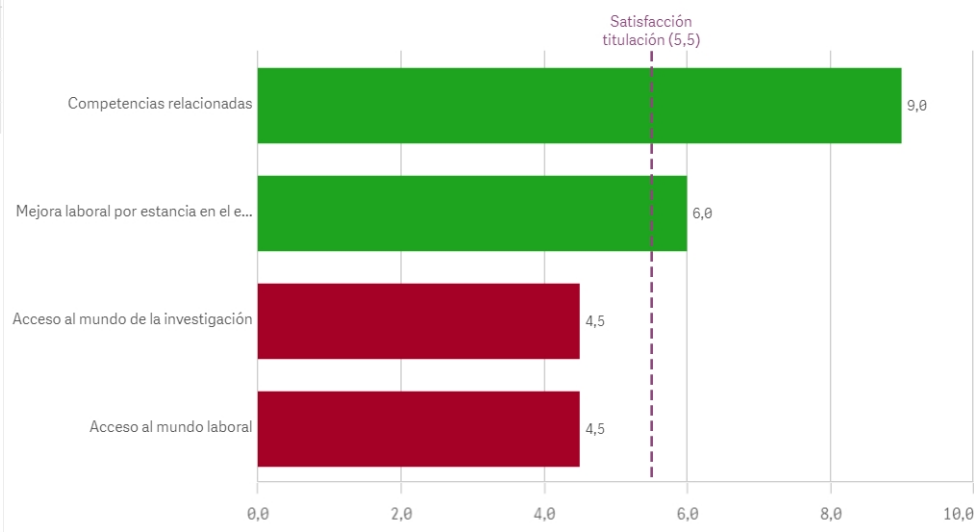


Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias relacionadas		9,0	1,4	9,0	-
Mejora laboral por estancia en el extranjero		6,0	-	6,0	6,0
Acceso al mundo de la investigación		4,5	6,4	4,5	-
Acceso al mundo laboral		4,5	3,5	4,5	-

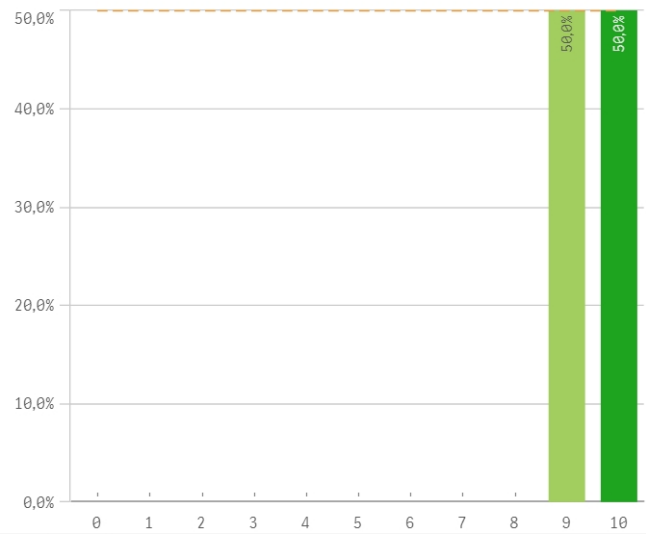
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



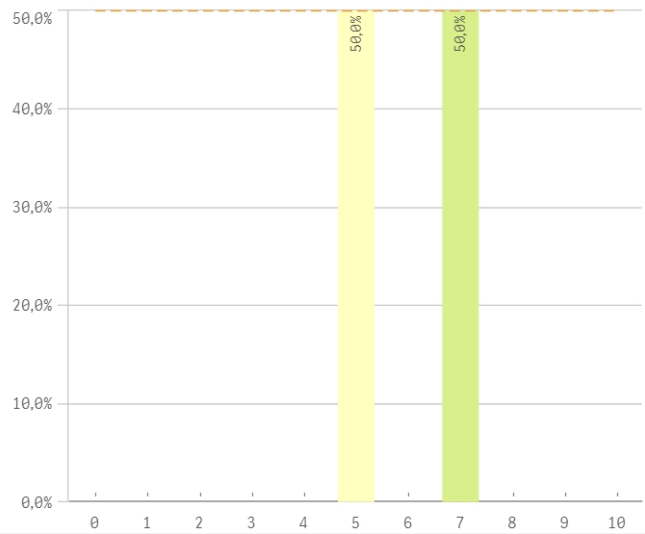
Fortalezas y debilidades



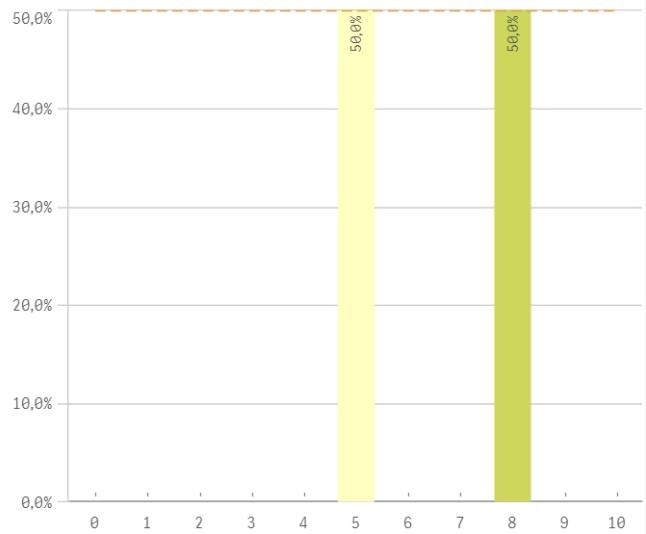
Recursos y medios



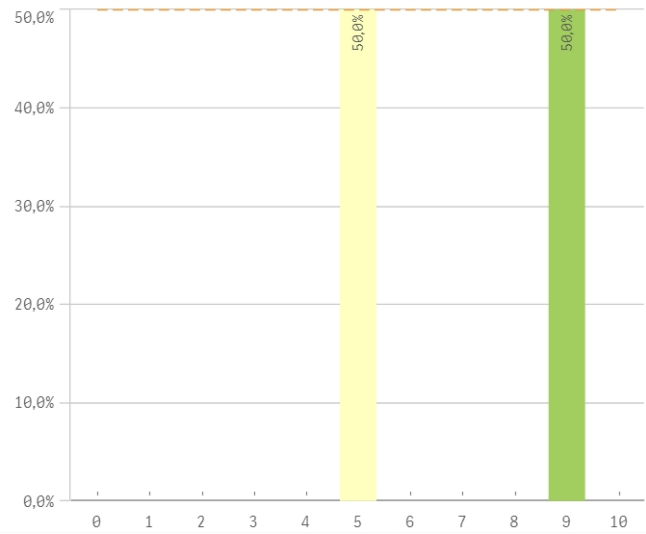
Actividades complementarias



Atención al estudiante

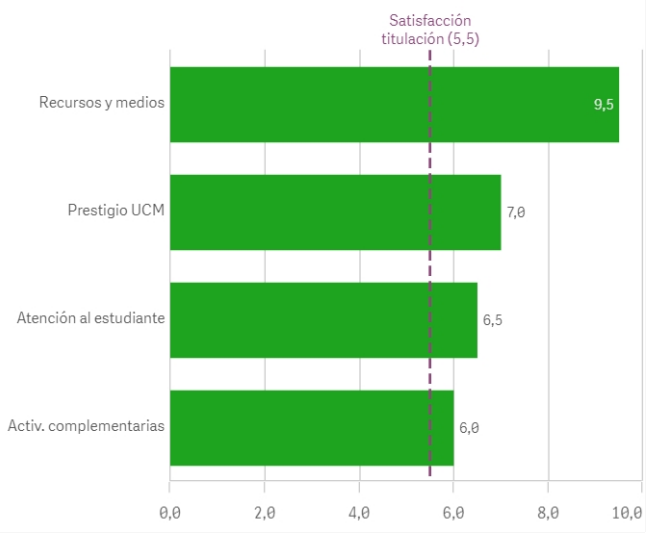


Prestigio UCM



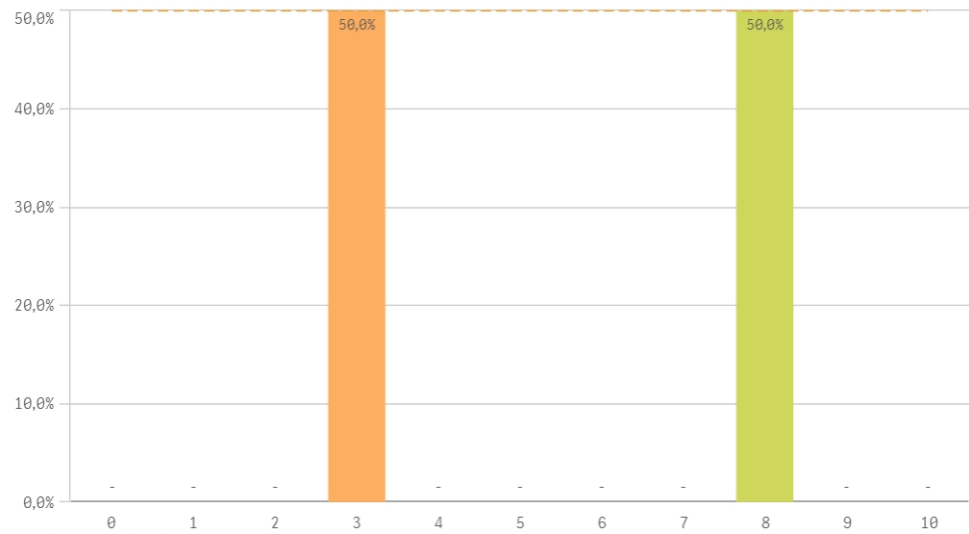
UCM	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recursos y medios		9,5	0,7	9,5	-
Prestigio UCM		7,0	2,8	7,0	-
Atención al estudiante		6,5	2,1	6,5	-
Activ. complementarias		6,0	1,4	6,0	-

Fortalezas y debilidades

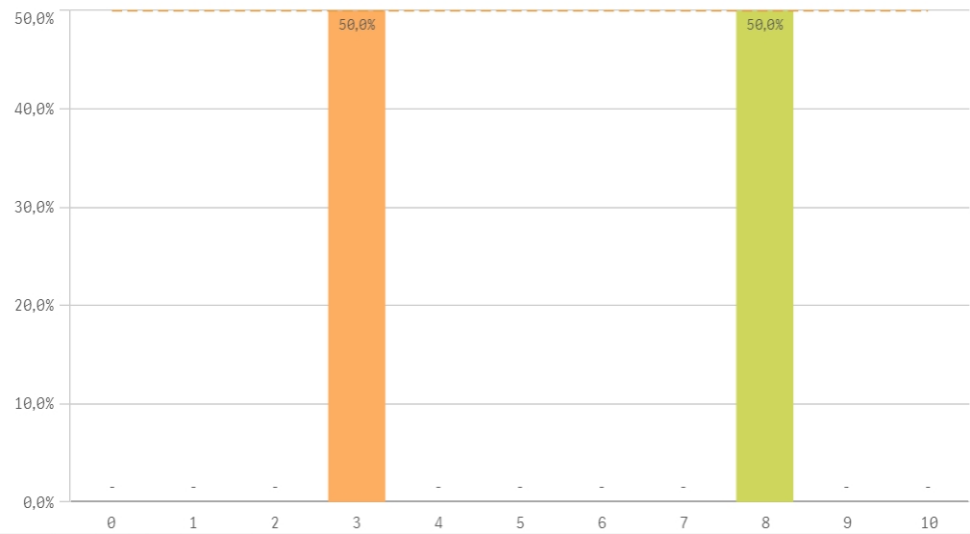


Centro	Mejora profesional
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Por ejemplo, no restringiendo ciertos programas de becas, como los de prácticas en embajadas y consulados, a estudiantes de Derecho (no tiene sentido), o siendo más transparentes a la hora de baremar otras becas como las de cursos de verano en la Universidad Normal de Beijing. También exigiendo un mínimo de esfuerzo a los profesores que conforman los tribunales evaluadores de los TFM.

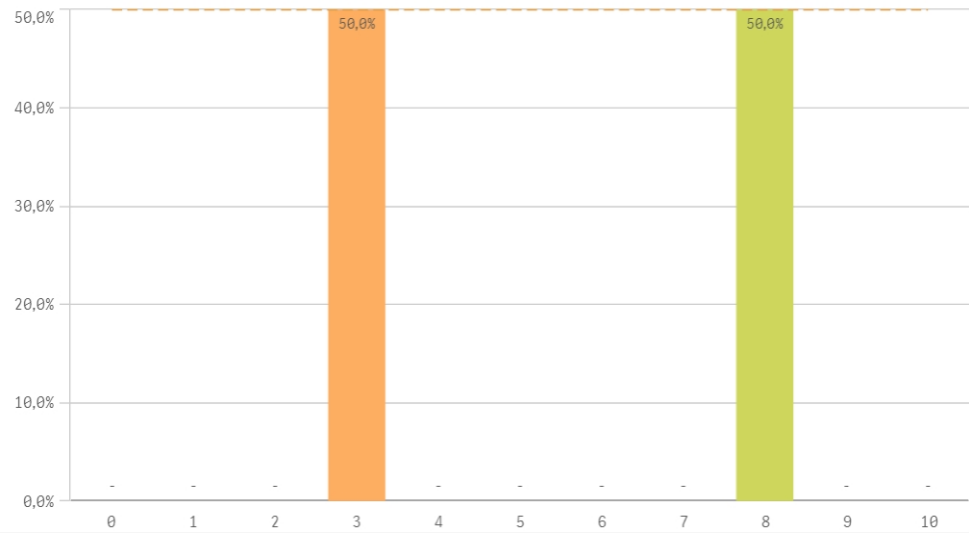
Satisfacción de la titulación



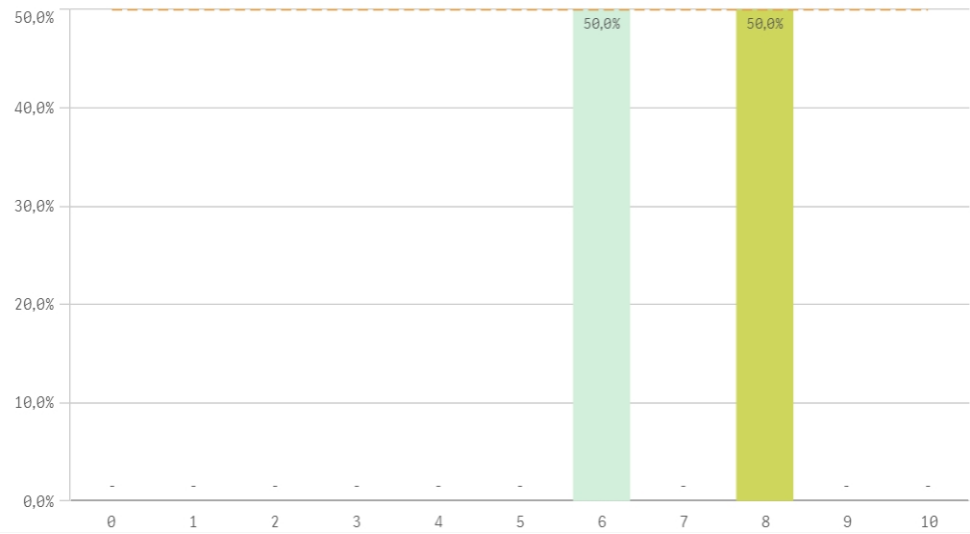
Expectativas titulación



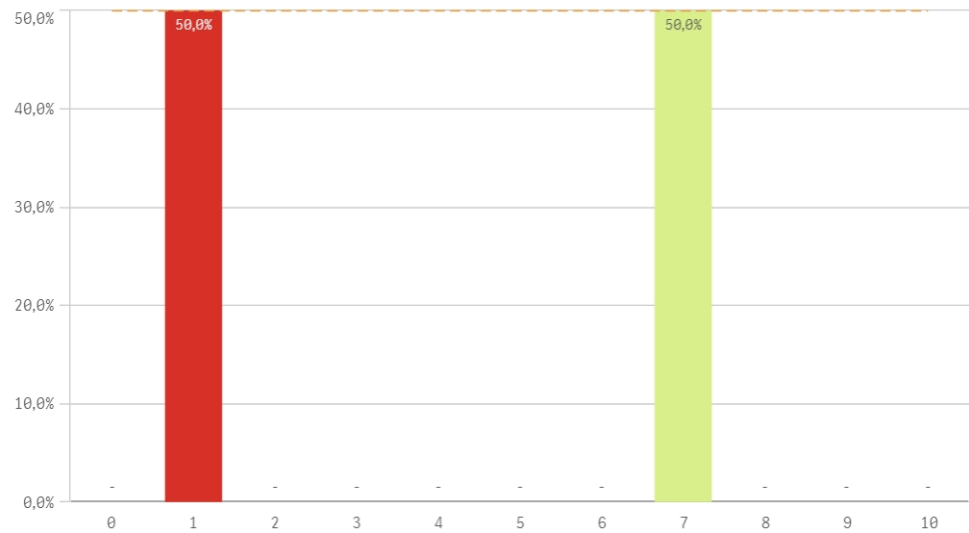
Satisfacción UCM



Satisfacción de la formación

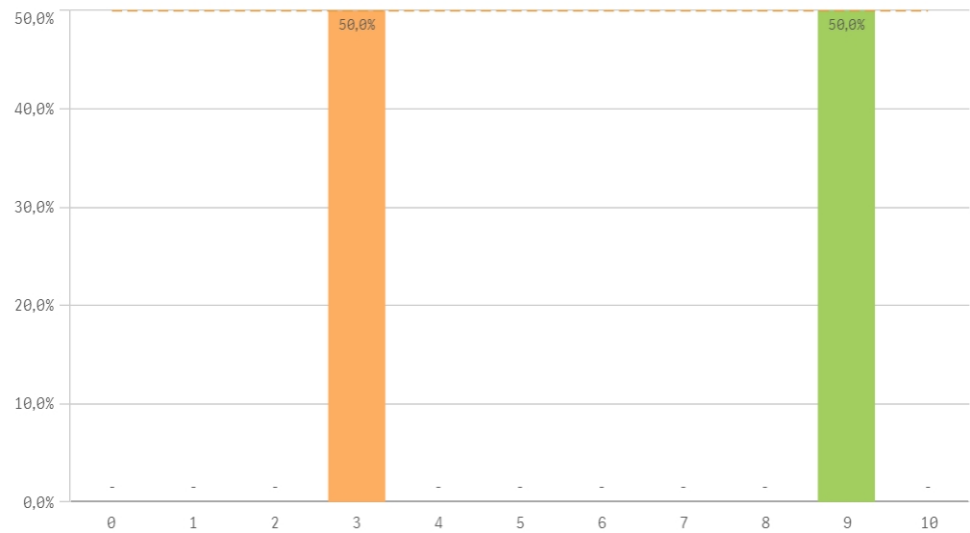


Satisfacción de las instalaciones de docencia

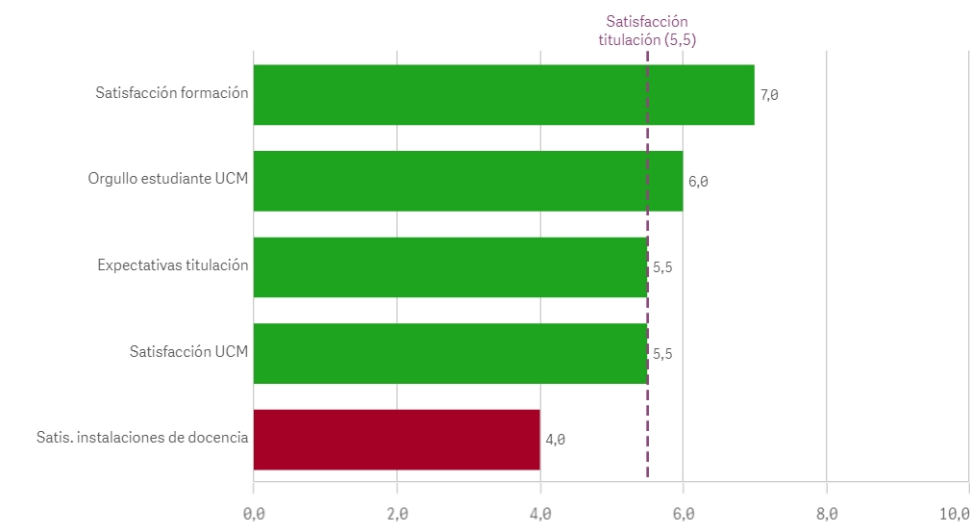


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción formación		7,0	1,4	7,0	-
Orgullo estudiante UCM		6,0	4,2	6,0	-
Expectativas titulación		5,5	3,5	5,5	-
Satisfacción UCM		5,5	3,5	5,5	-
Satis. instalaciones de docencia		4,0	4,2	4,0	-

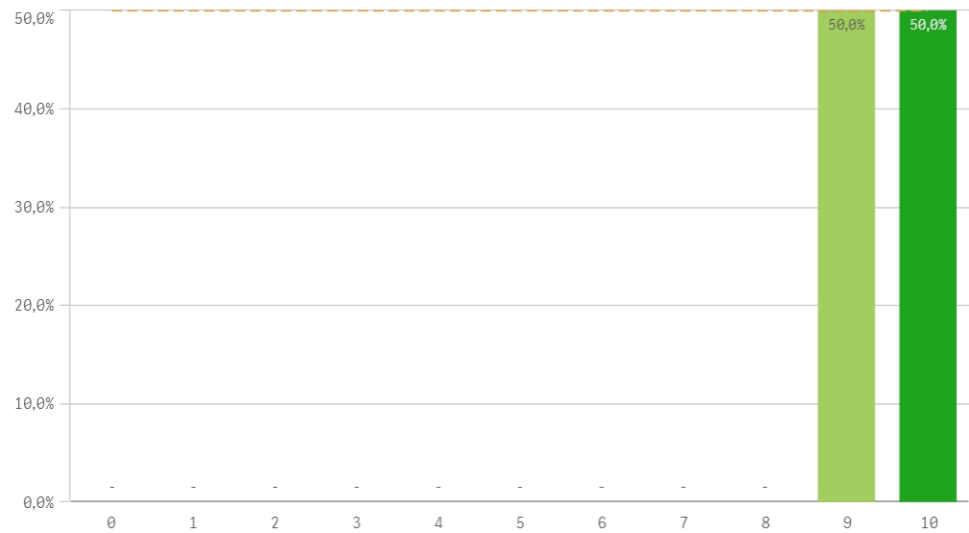
Orgullo estudiante UCM



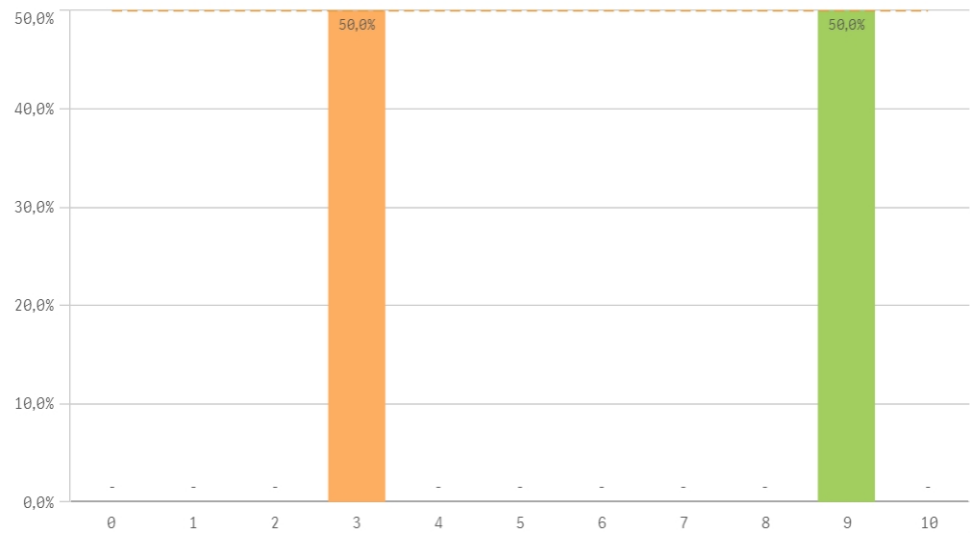
Fortalezas y debilidades



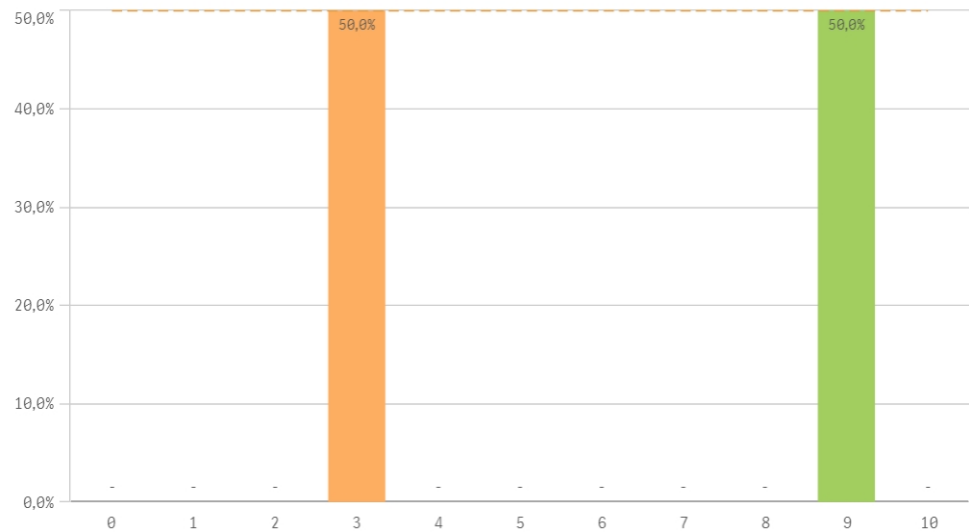
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

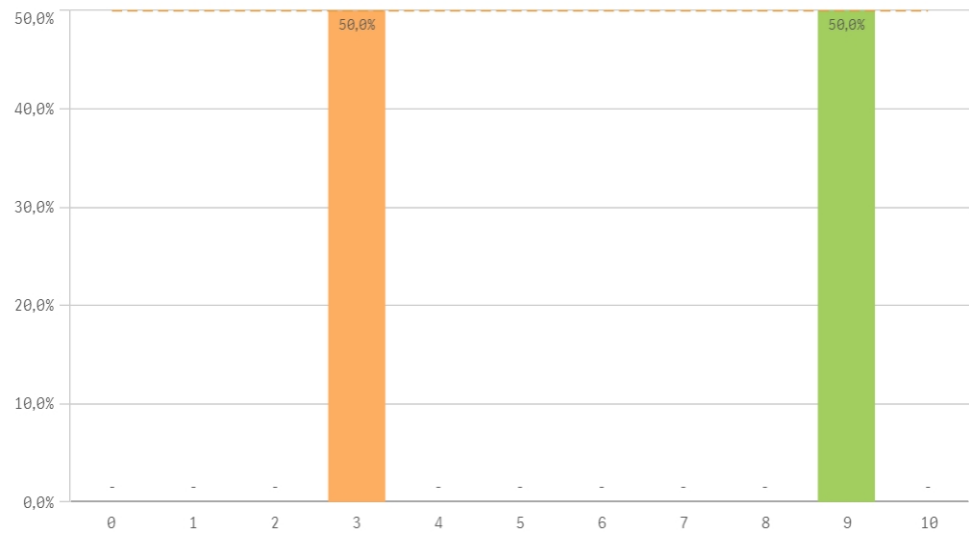


Repetir en la UCM (fidelidad)

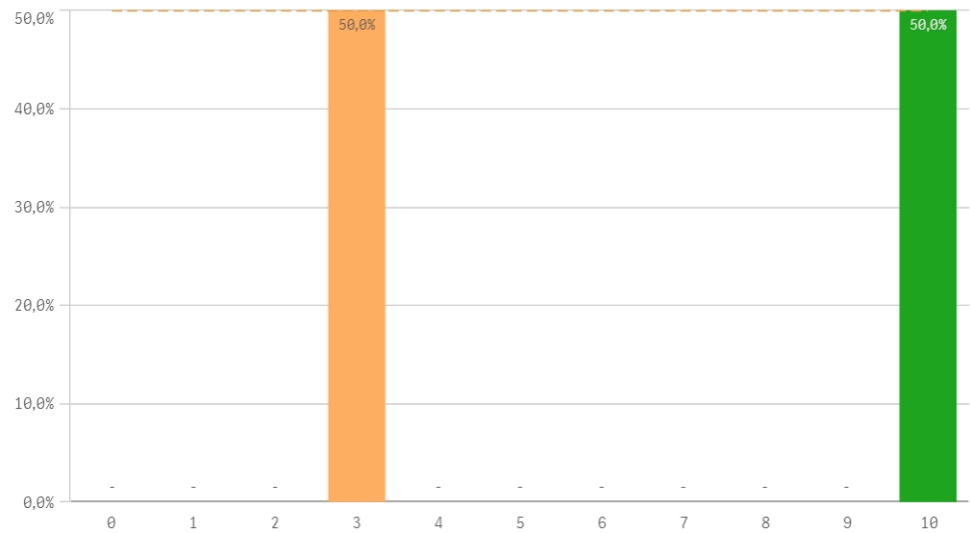


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		9,5	0,7	9,5	-
Recomendar la UCM		6,5	4,9	6,5	-
Recomendar titulación		6,0	4,2	6,0	-
Repetir titulación		6,0	4,2	6,0	-
Repetir en la UCM		6,0	4,2	6,0	-
Seguir en la misma titulación		4,5	6,4	4,5	-
Seguir en la UCM		4,5	6,4	4,5	-

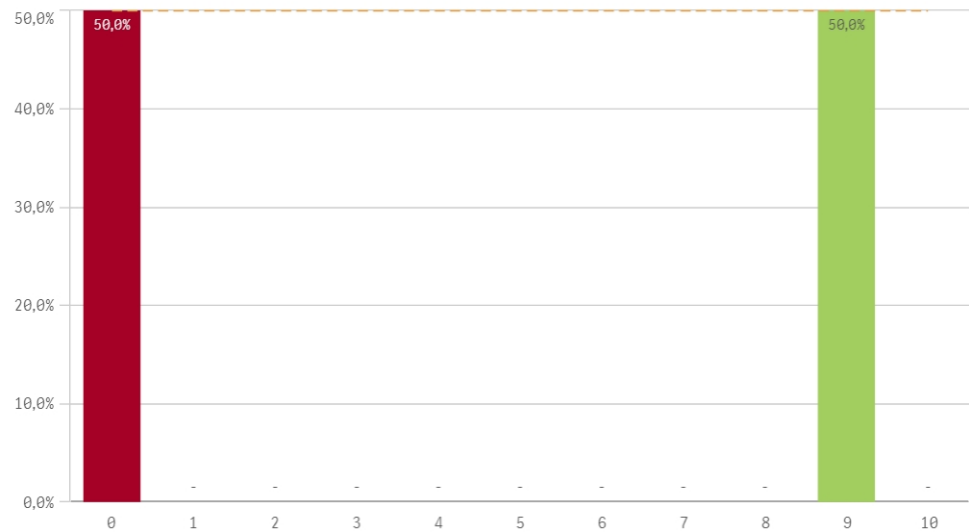
Recomendar titulación (prescripción)



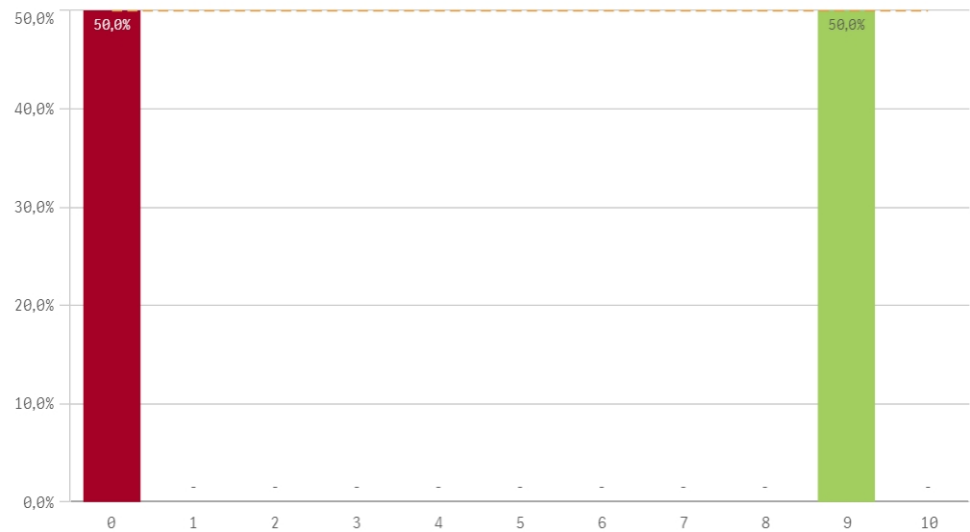
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

