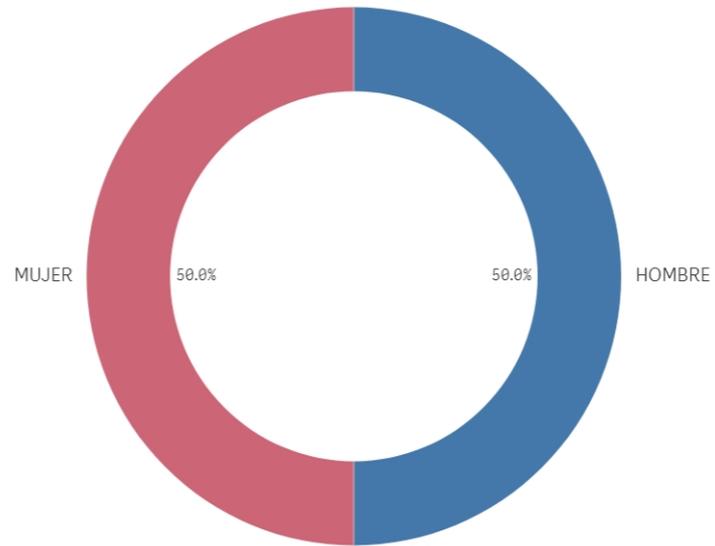


Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

30

%_Participacion

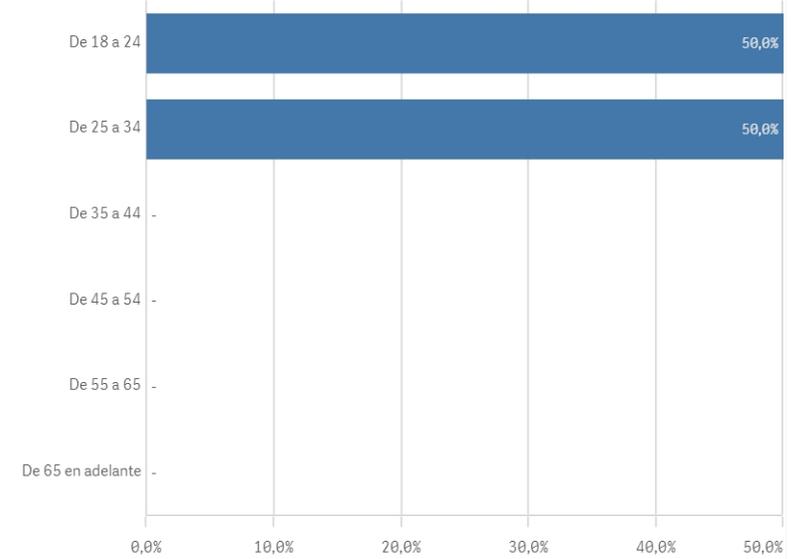
6,7%

Participación n

2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



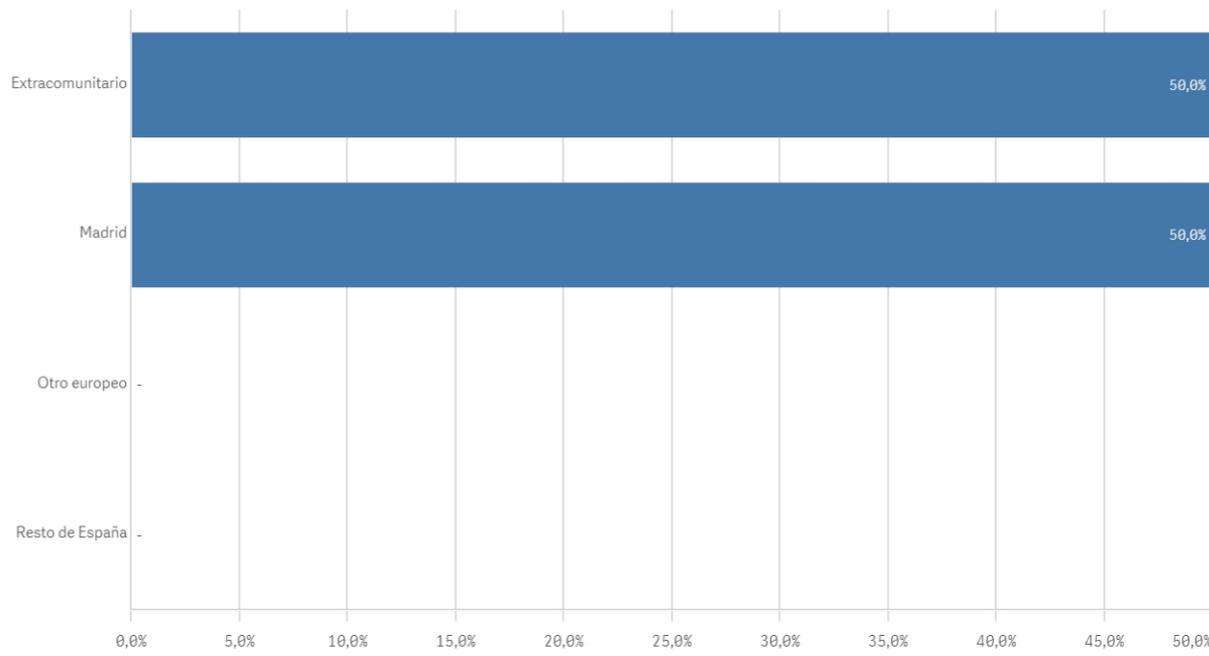
Edad media (años)

26,5

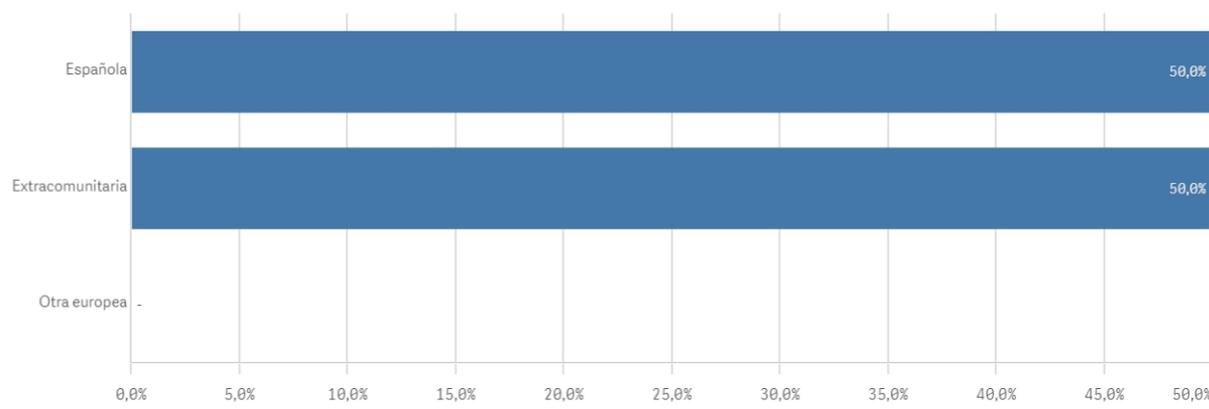
Desviación Típica

4,9

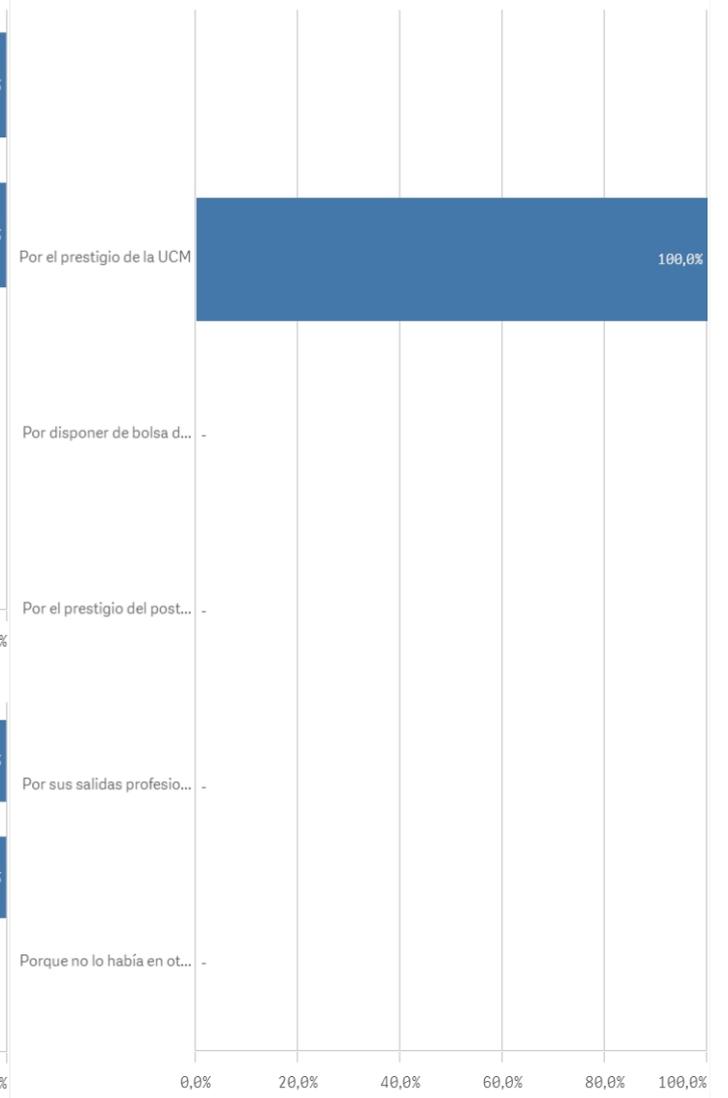
Lugar de residencia



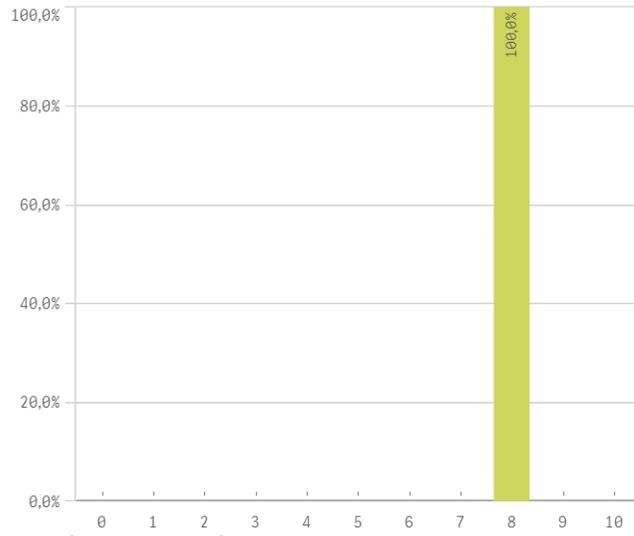
Nacionalidad



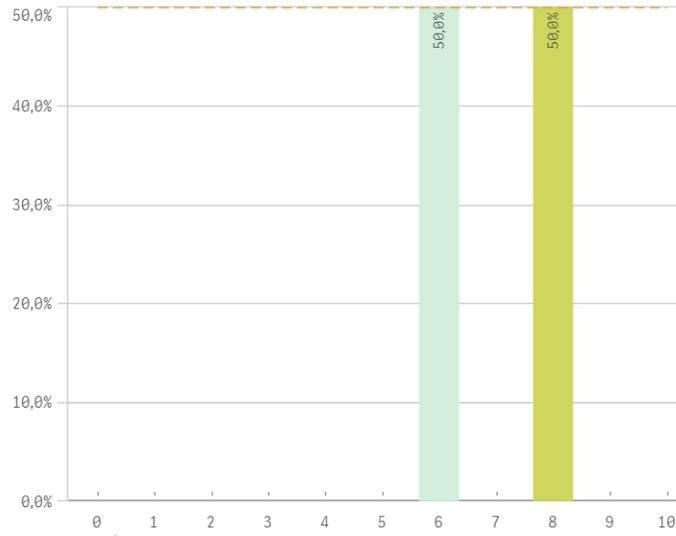
Elegir UCM



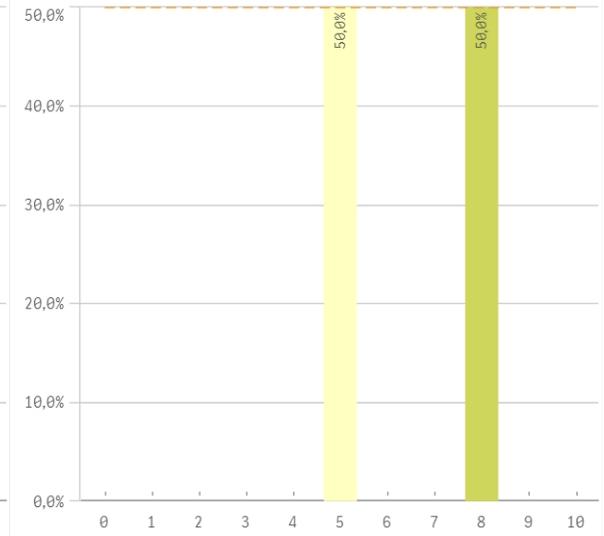
Asumir responsabilidades



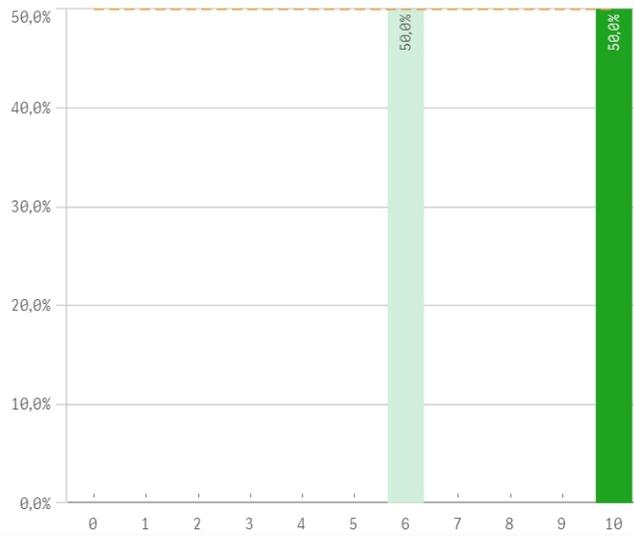
Trabajar en equipo



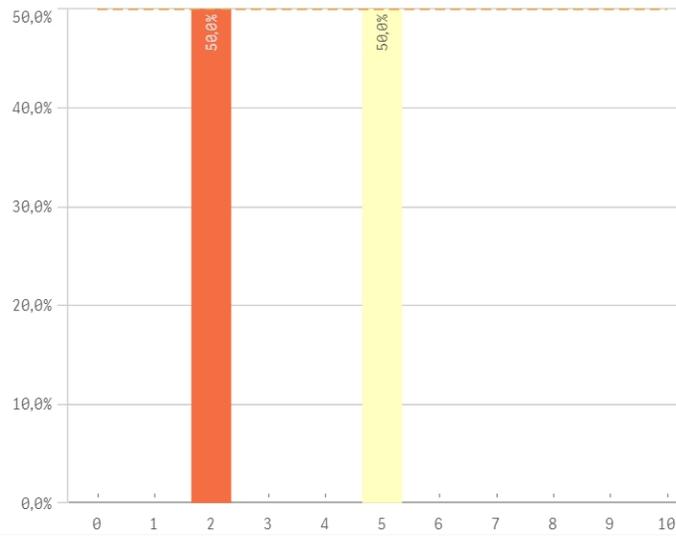
Capacidad técnica para resolución de problemas



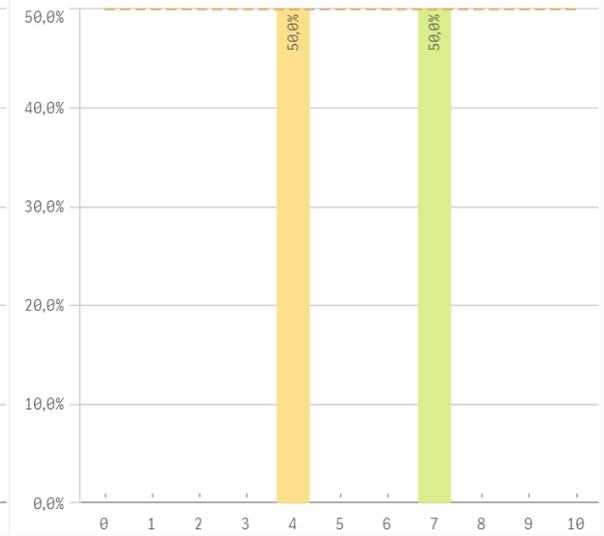
Expresión y comunicación



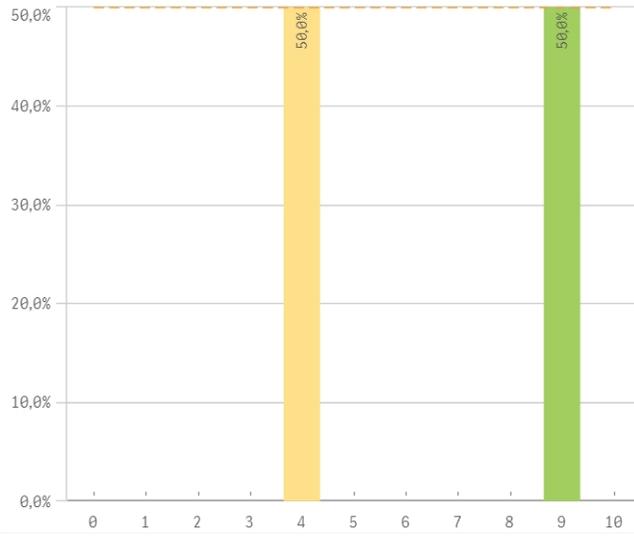
Comunicación bilingüe



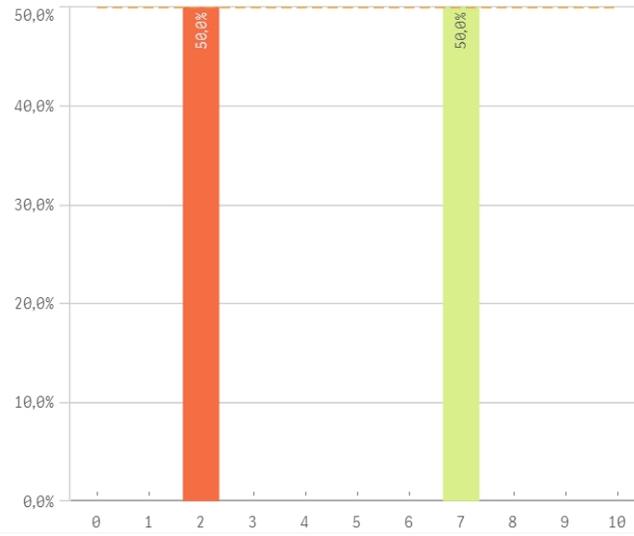
Adaptar nueva situación



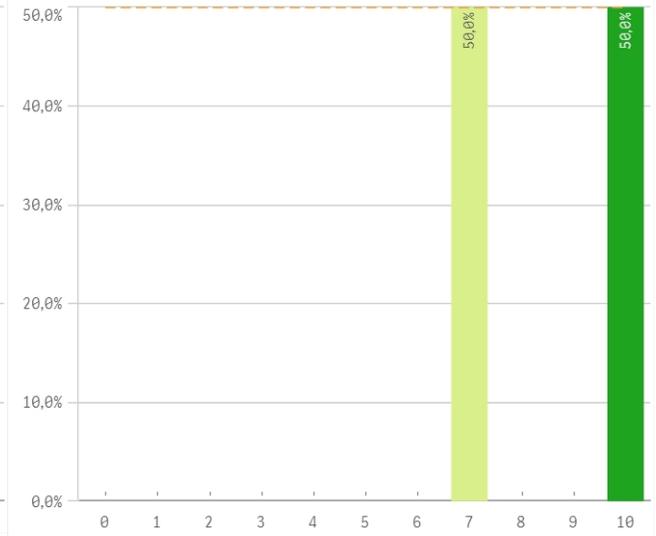
Manejar dificultades



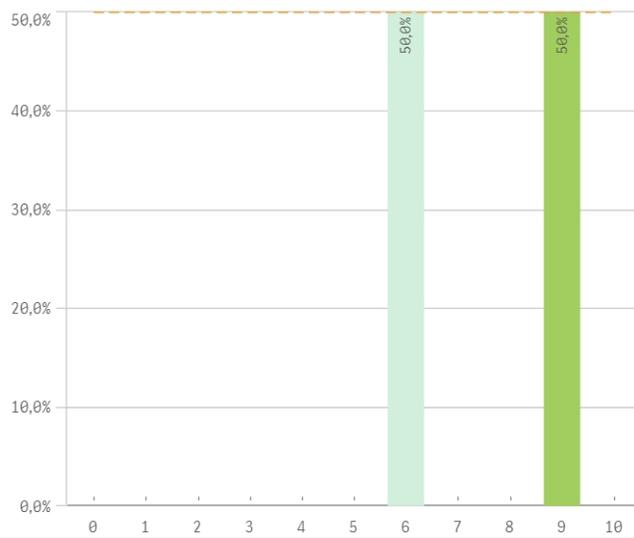
Competencias desarrolladas por la titulación



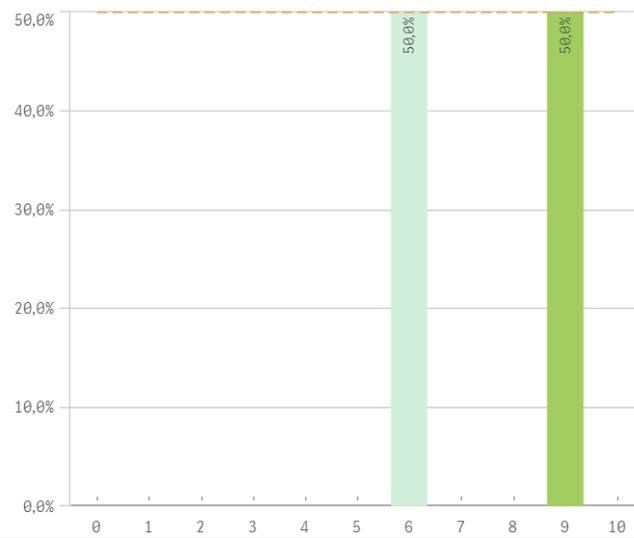
Analizar



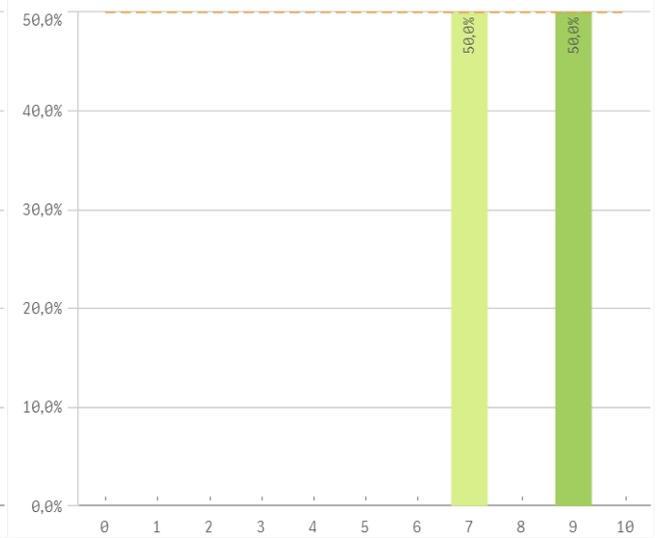
Organizar



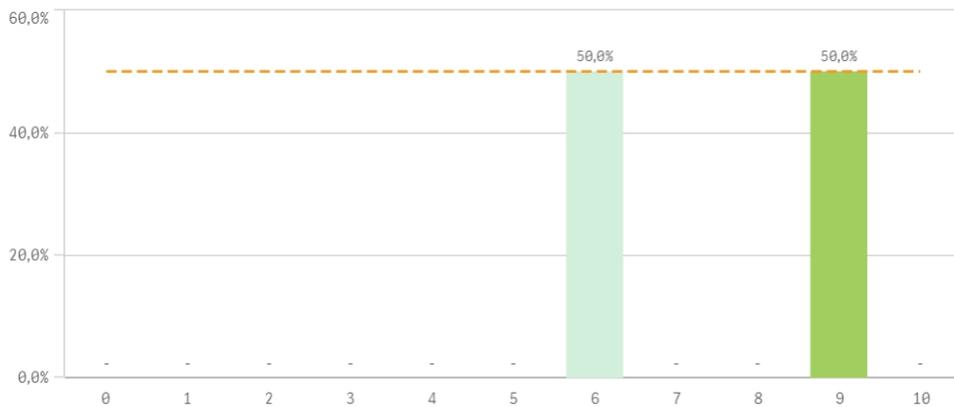
Aprendizaje



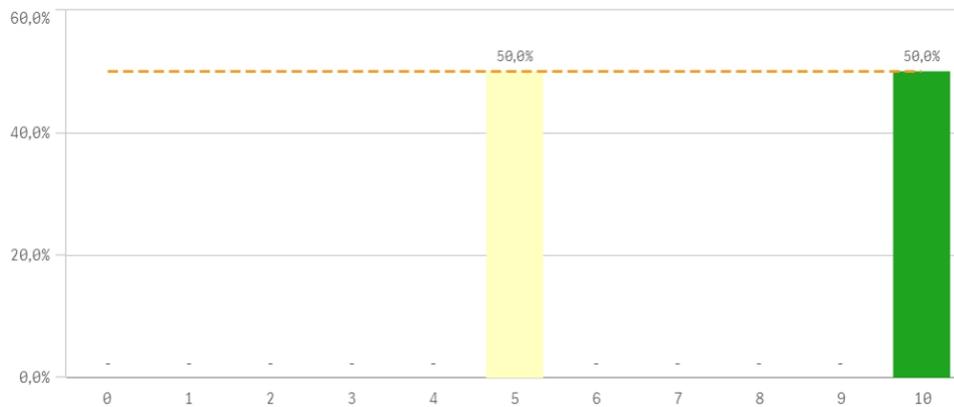
Liderazgo



Críticas

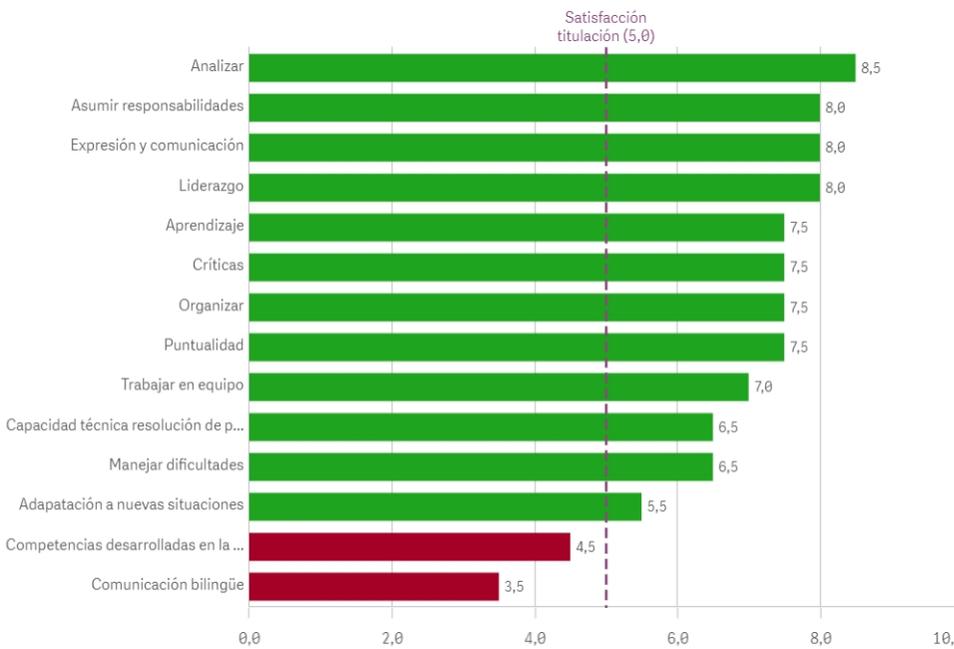


Puntualidad

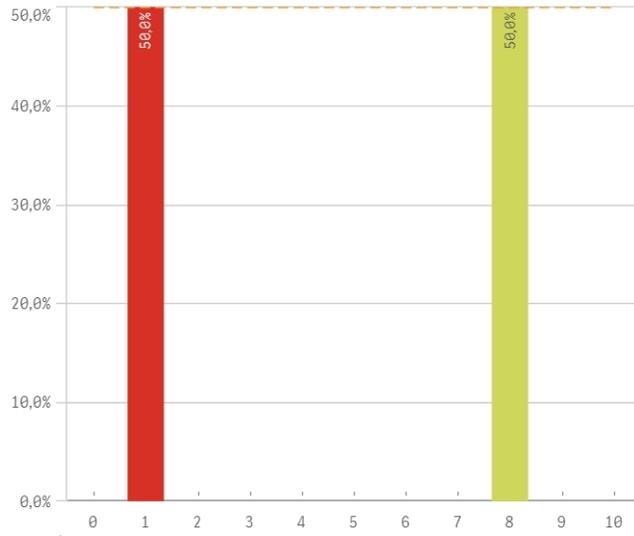


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Analizar		8,5	2,1	8,5	-
Asumir responsabilidades		8,0	0,0	8,0	8,0
Expresión y comunicación		8,0	2,8	8,0	-
Liderazgo		8,0	1,4	8,0	-
Aprendizaje		7,5	2,1	7,5	-
Críticas		7,5	2,1	7,5	-
Organizar		7,5	2,1	7,5	-
Puntualidad		7,5	3,5	7,5	-
Trabajar en equipo		7,0	1,4	7,0	-
Capacidad técnica resolución de problemas		6,5	2,1	6,5	-
Manejar dificultades		6,5	3,5	6,5	-
Adaptación a nuevas situaciones		5,5	2,1	5,5	-
Competencias desarrolladas en la titulación		4,5	3,5	4,5	-
Comunicación bilingüe		3,5	2,1	3,5	-

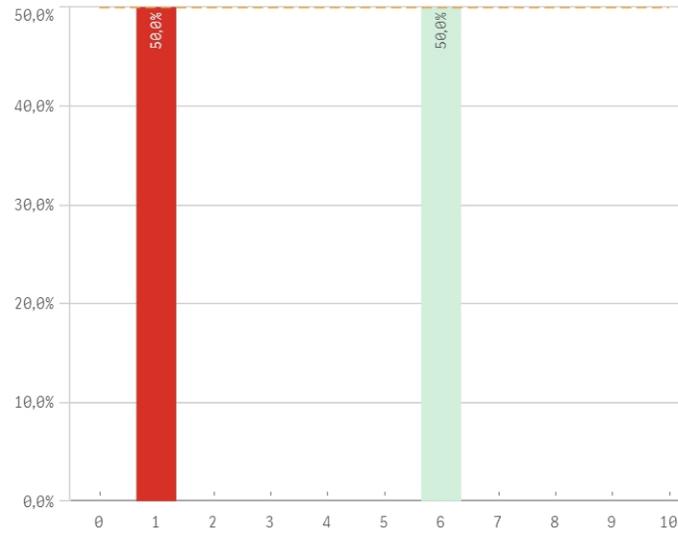
Fortalezas y debilidades



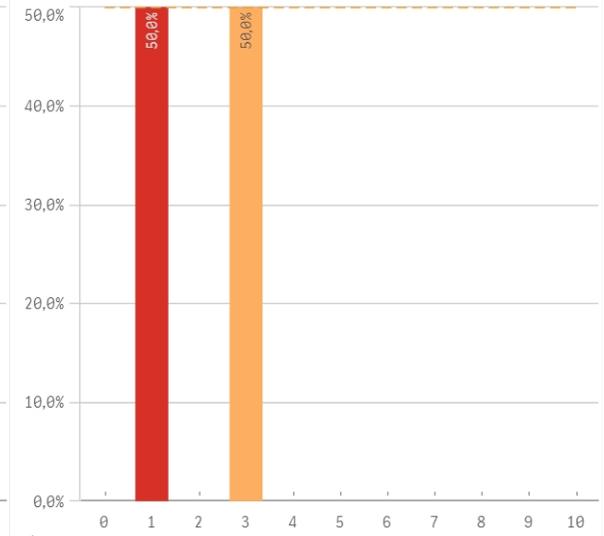
Objetivos claros



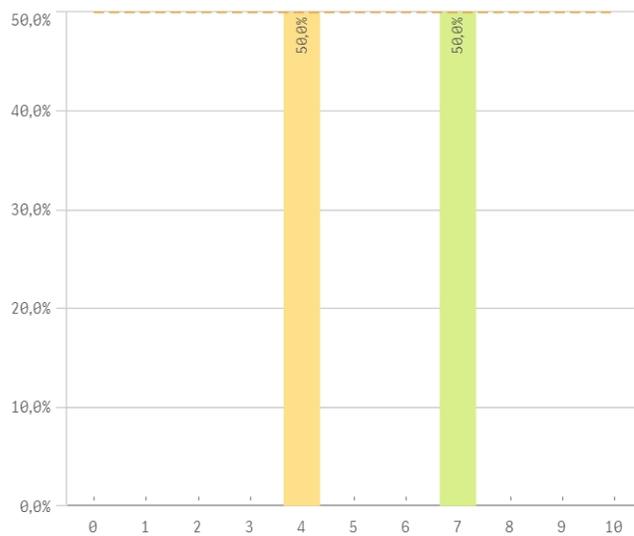
Plan de estudios adecuado



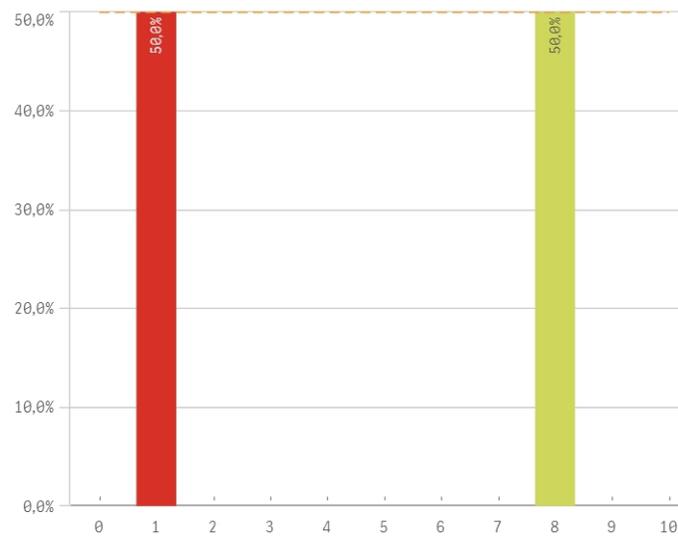
Integración de teoría/práctica



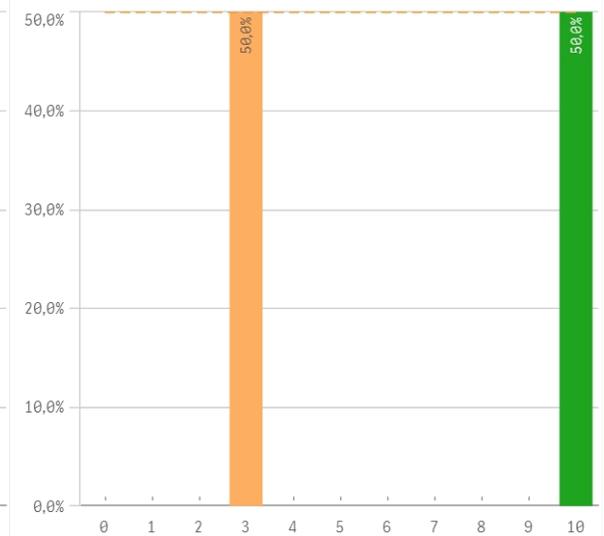
Relación calidad/precio



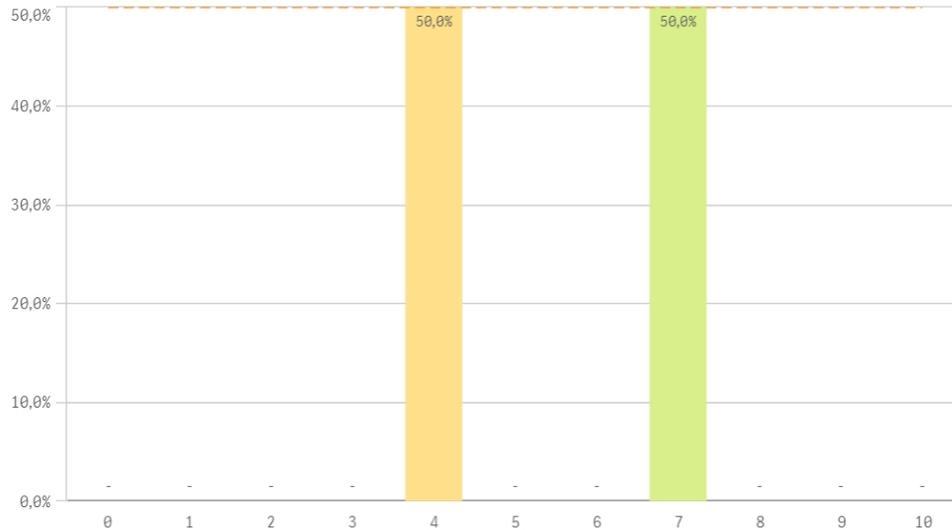
Nivel de dificultad adecuado



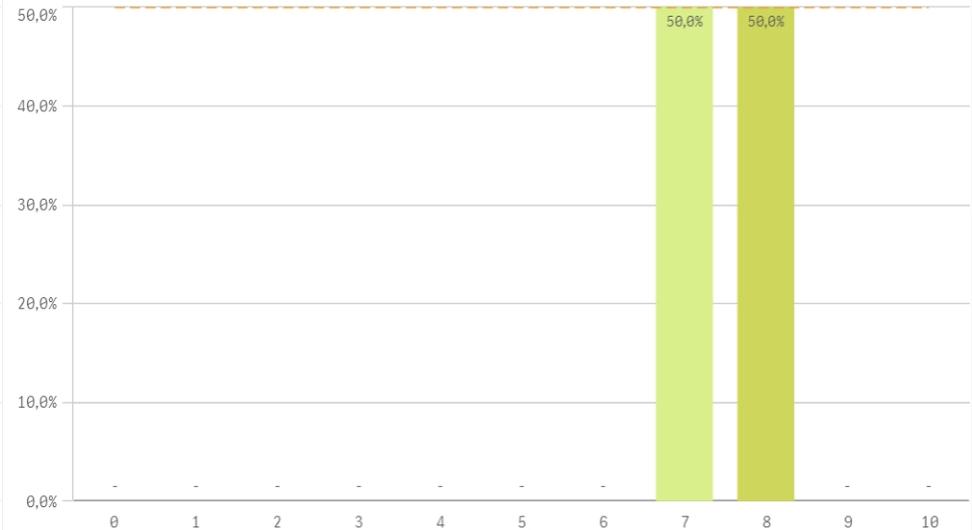
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

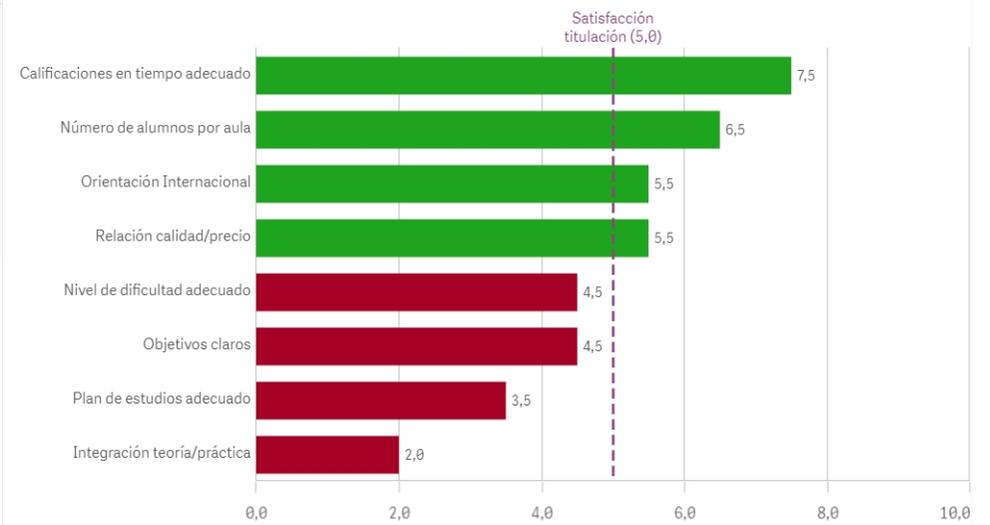


Calificaciones en tiempo adecuado

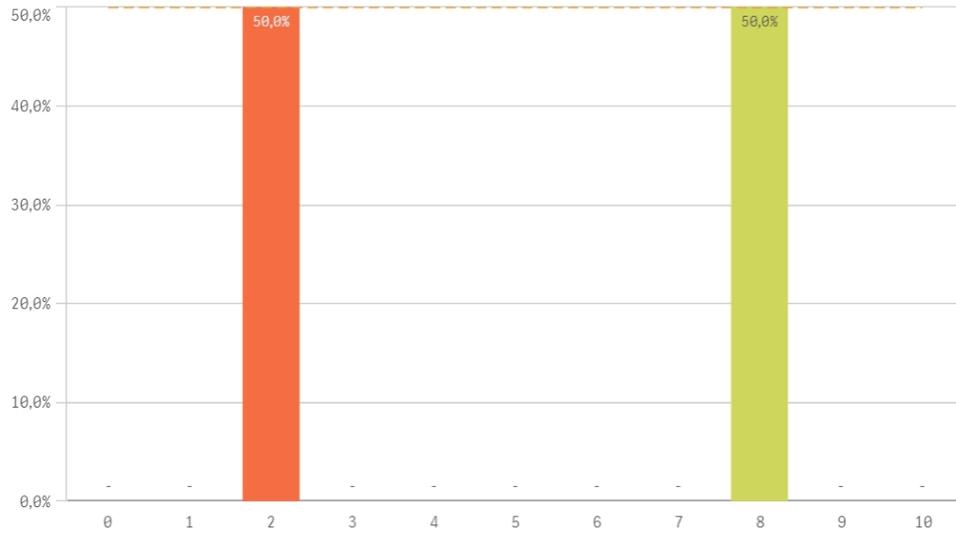


Titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		7,5	0,7	7,5	-
Integración teoría/práctica		2,0	1,4	2,0	-
Nivel de dificultad adecuado		4,5	4,9	4,5	-
Número de alumnos por aula		6,5	4,9	6,5	-
Objetivos claros		4,5	4,9	4,5	-
Orientación Internacional		5,5	2,1	5,5	-
Plan de estudios adecuado		3,5	3,5	3,5	-
Relación calidad/precio		5,5	2,1	5,5	-

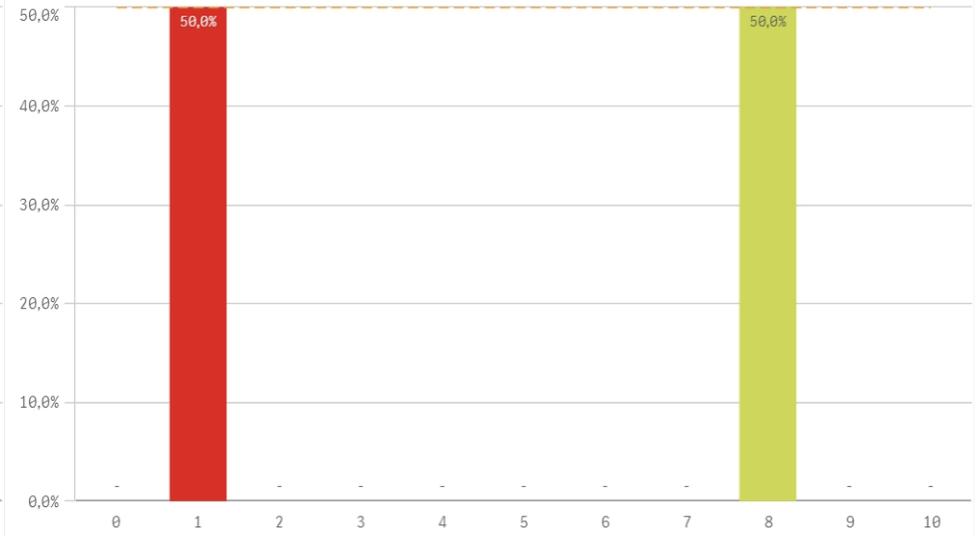
Fortalezas y debilidades



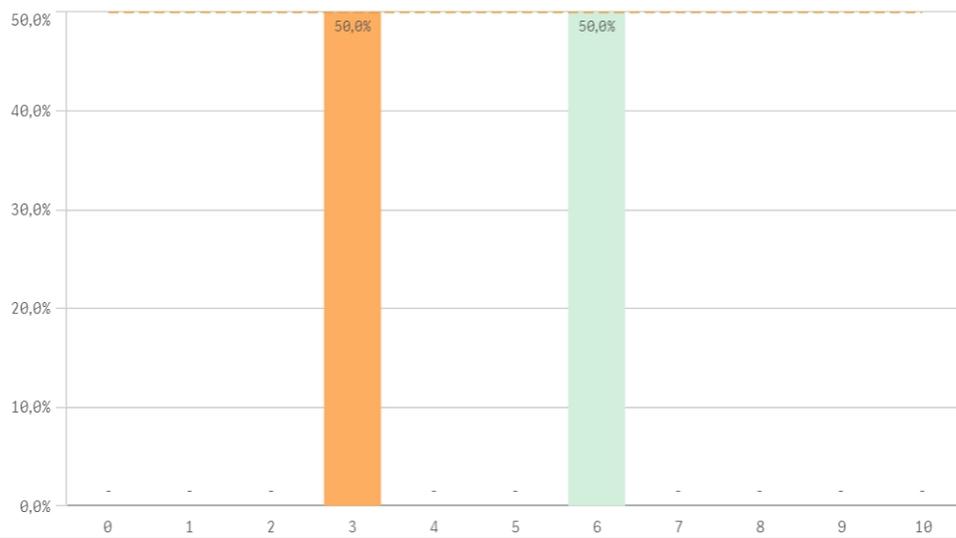
Objetivos



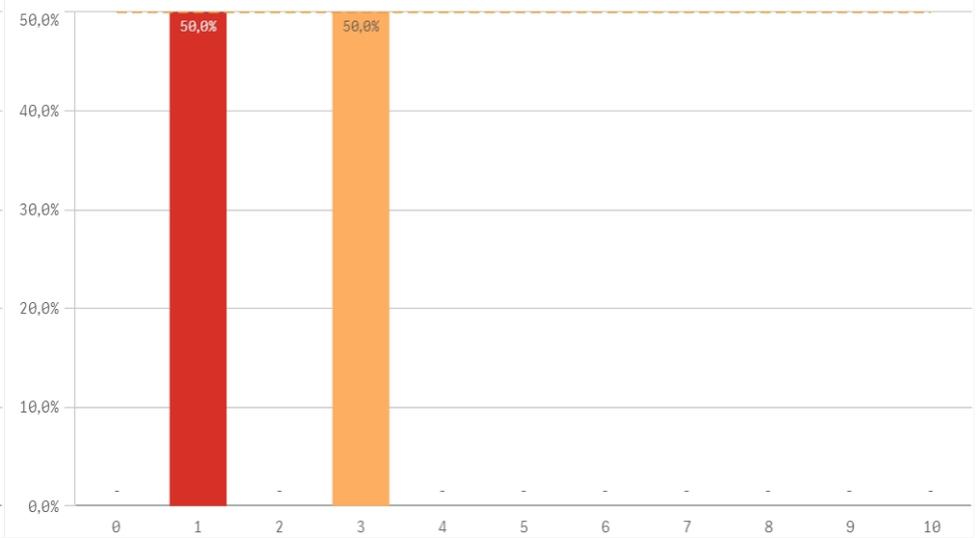
Innovacion



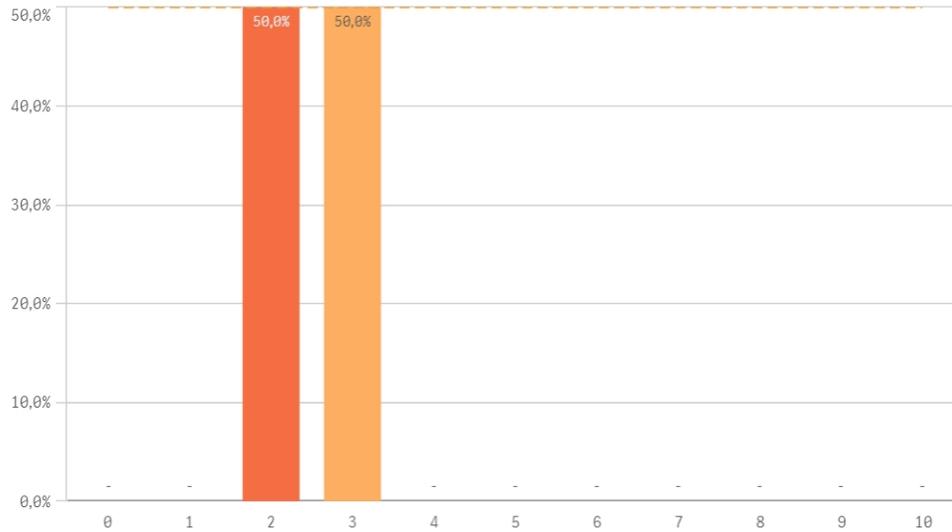
Organizacion



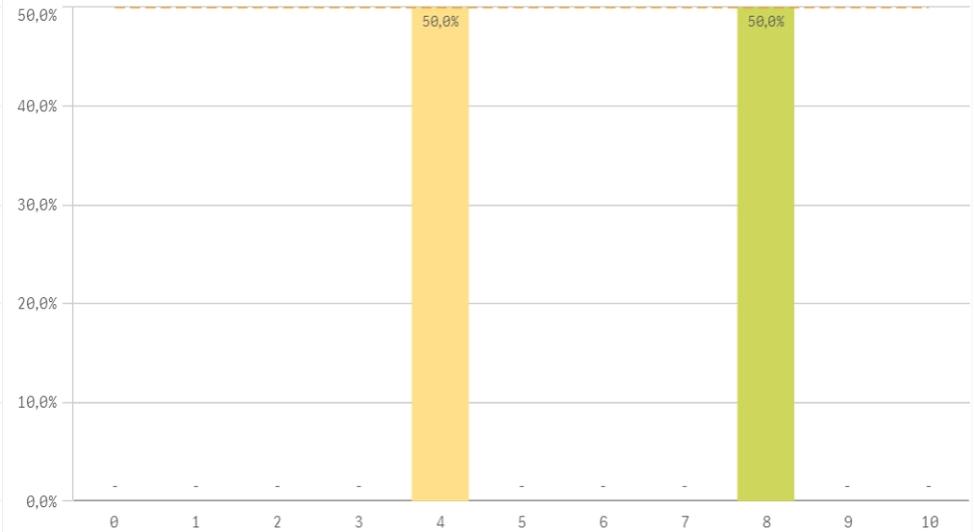
Practicas



Trabajo no presencial

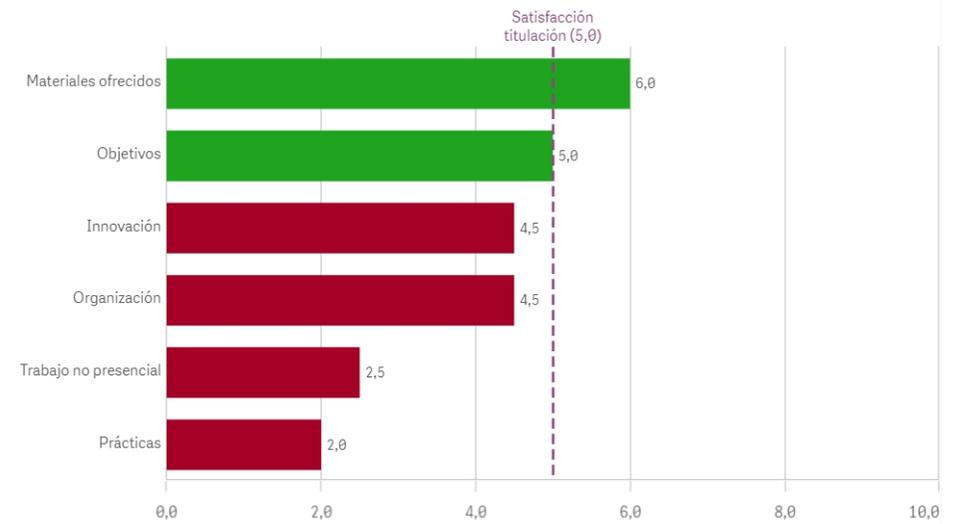


Materiales ofrecidos

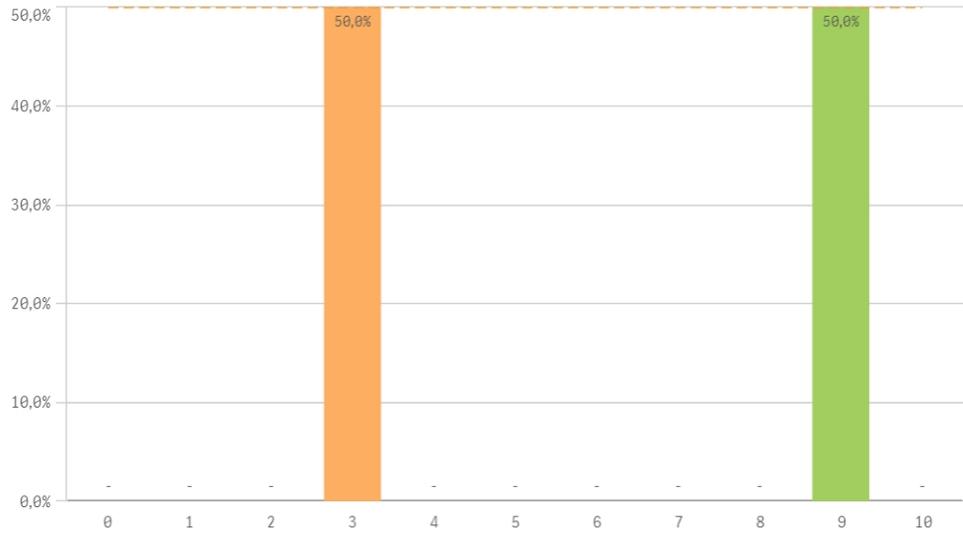


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		4,5	4,9	4,5	-
Materiales ofrecidos		6,0	2,8	6,0	-
Objetivos		5,0	4,2	5,0	-
Organización		4,5	2,1	4,5	-
Prácticas		2,0	1,4	2,0	-
Trabajo no presencial		2,5	0,7	2,5	-

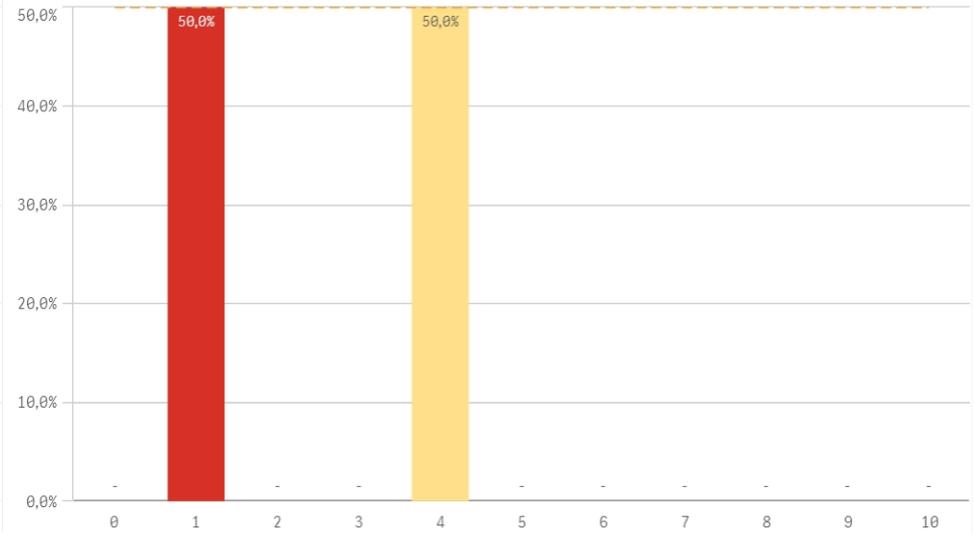
Fortalezas y debilidades



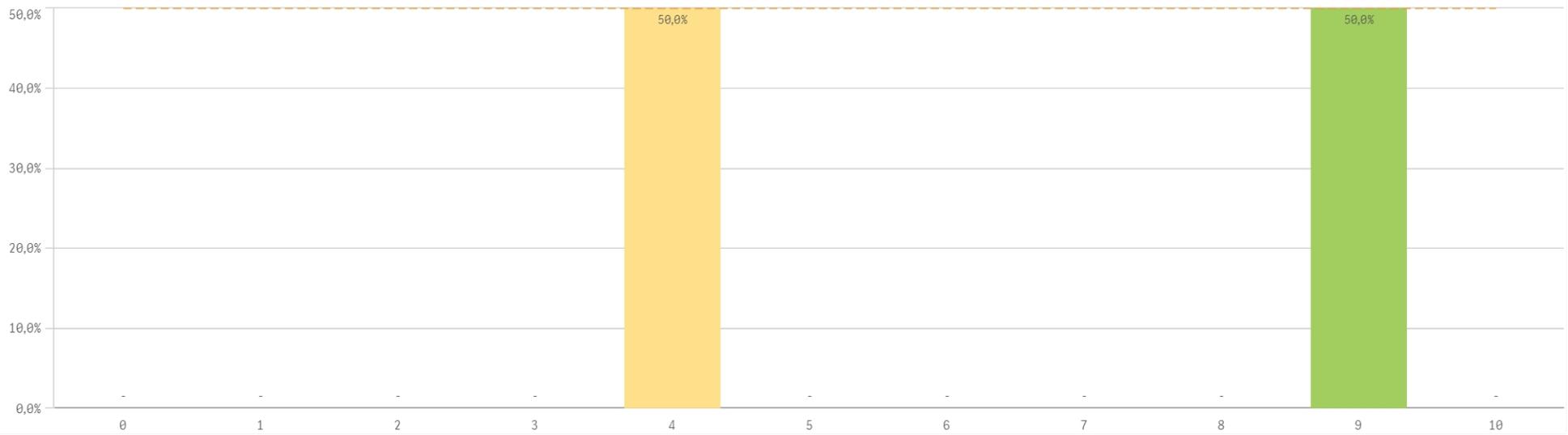
Competencias relacionadas



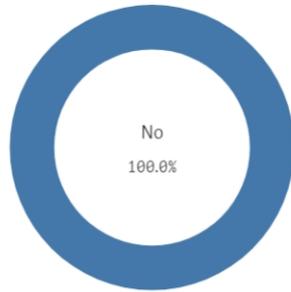
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



■ No

Si
0

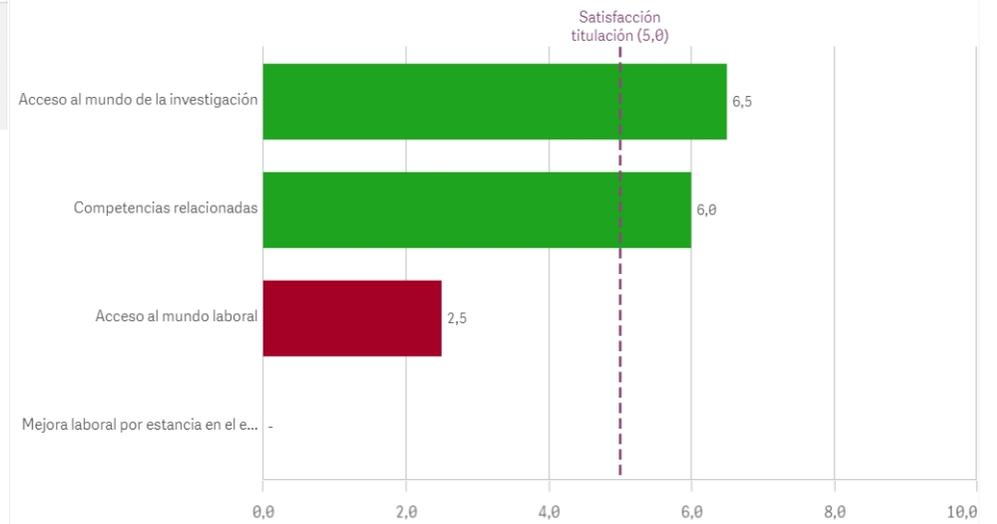
No
2

Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo de la investigación		6,5	3,5	6,5	-
Competencias relacionadas		6,0	4,2	6,0	-
Acceso al mundo laboral		2,5	2,1	2,5	-
Mejora laboral por estancia en el extranjero		-	-	-	-

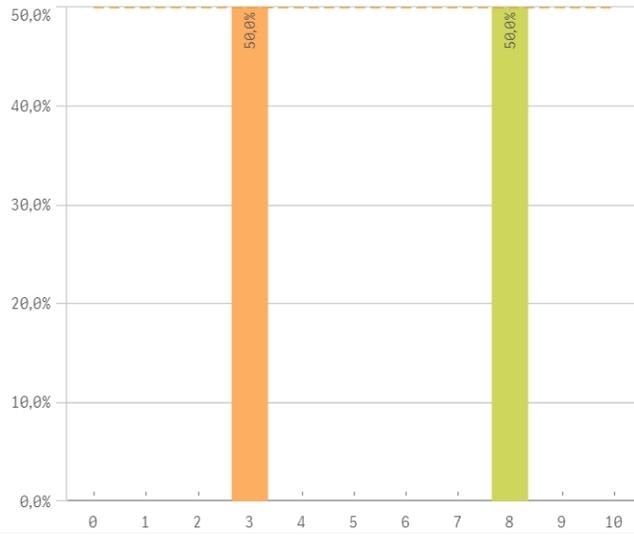
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

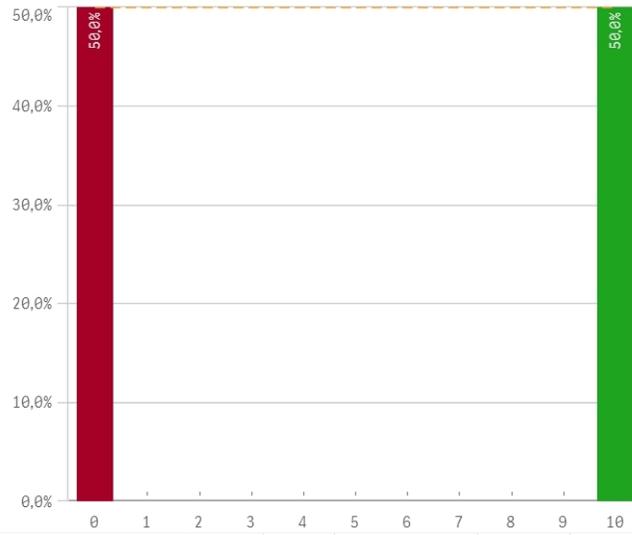
Fortalezas y debilidades



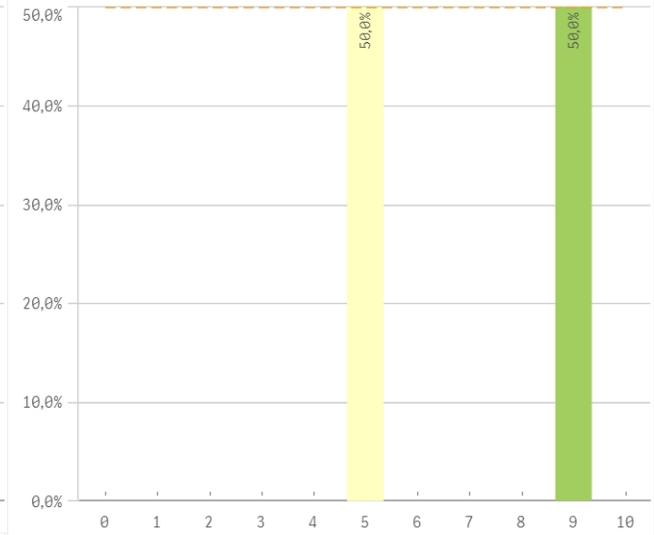
Recursos y medios



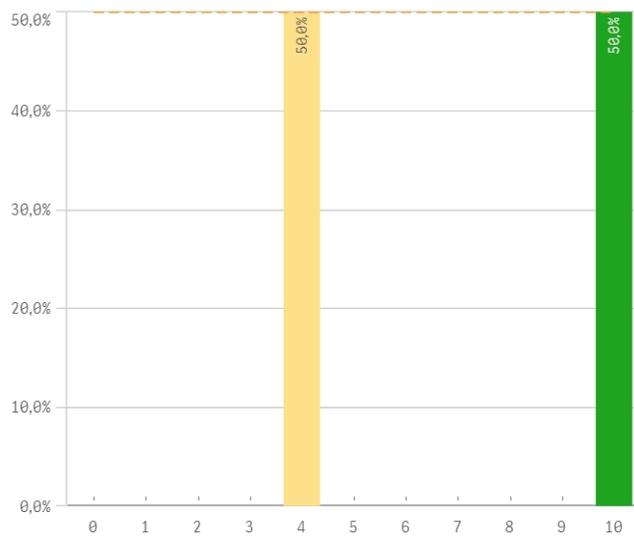
Actividades complementarias



Atención al estudiante

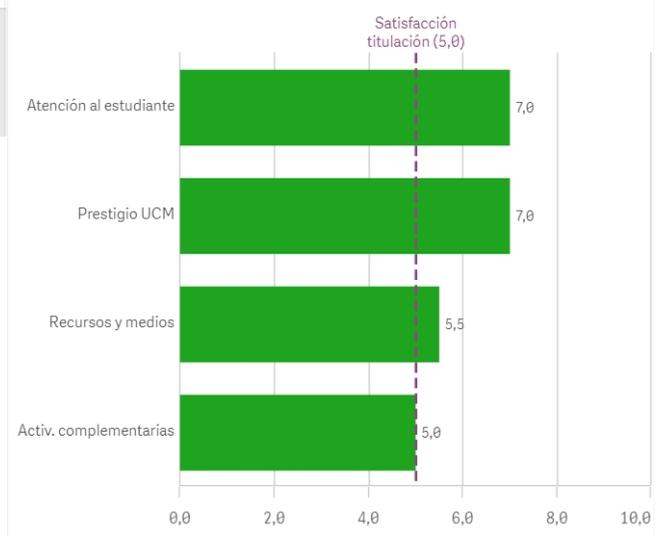


Prestigio UCM



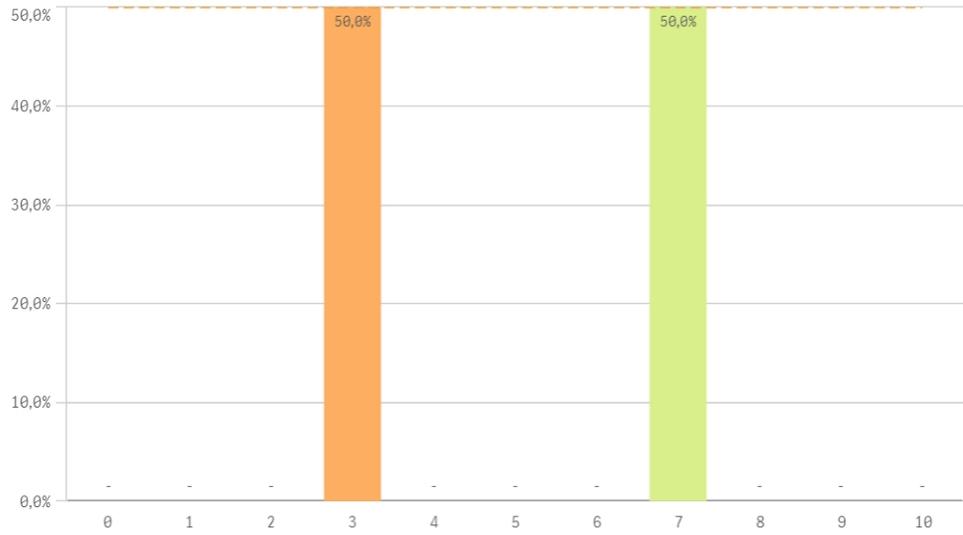
UCM	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención al estudiante		7,0	2,8	7,0	-
Prestigio UCM		7,0	4,2	7,0	-
Recursos y medios		5,5	3,5	5,5	-
Activ. complementarias		5,0	7,1	5,0	-

Fortalezas y debilidades

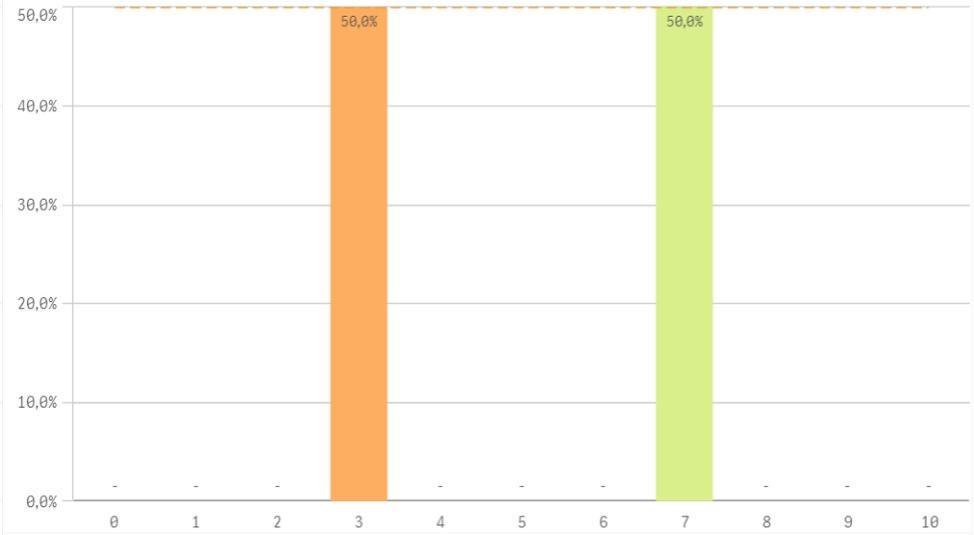


Centro	Mejora profesional
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Añadiendo un programa de prácticas profesionales, enviando un boletín de ofertas laborales, incluyendo consideraciones para estudiantes extra comunitarios que quieran trabajar en España en general o en la UCM en particular como migrantes altamente calificados
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Mejorar la gestión, la accesibilidad al mercado laboral, la programación y la selección de profesores del Master en Política Internacional: Estudios Sectoriales y de Área.

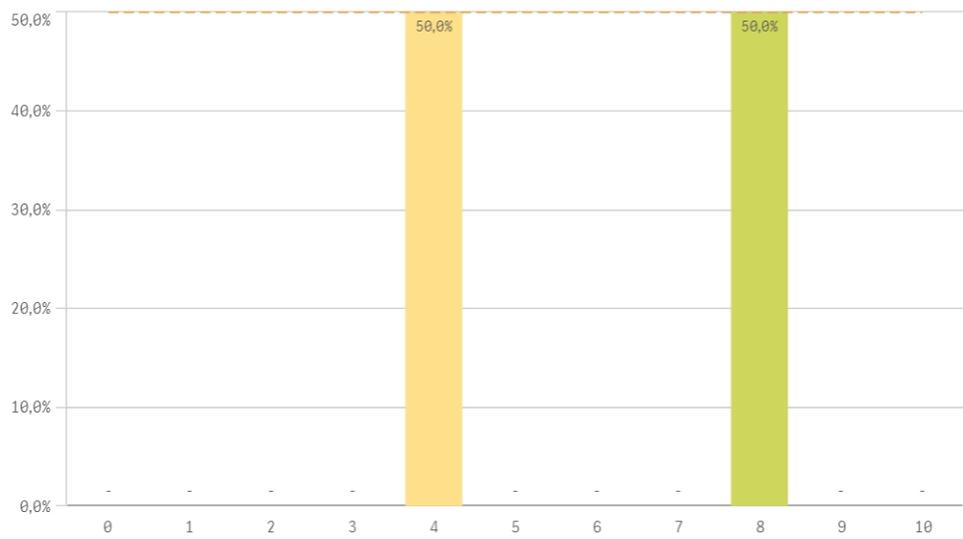
Satisfacción de la titulación



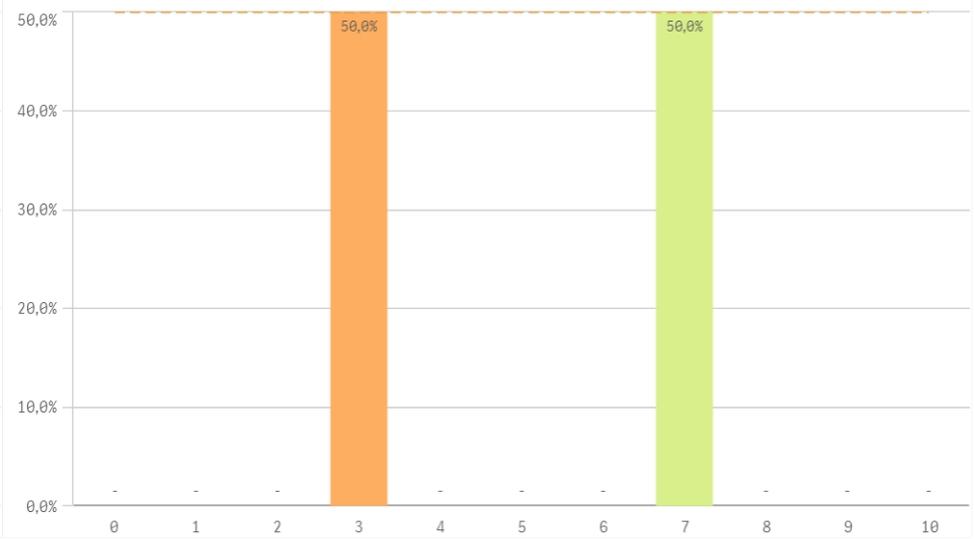
Expectativas titulación



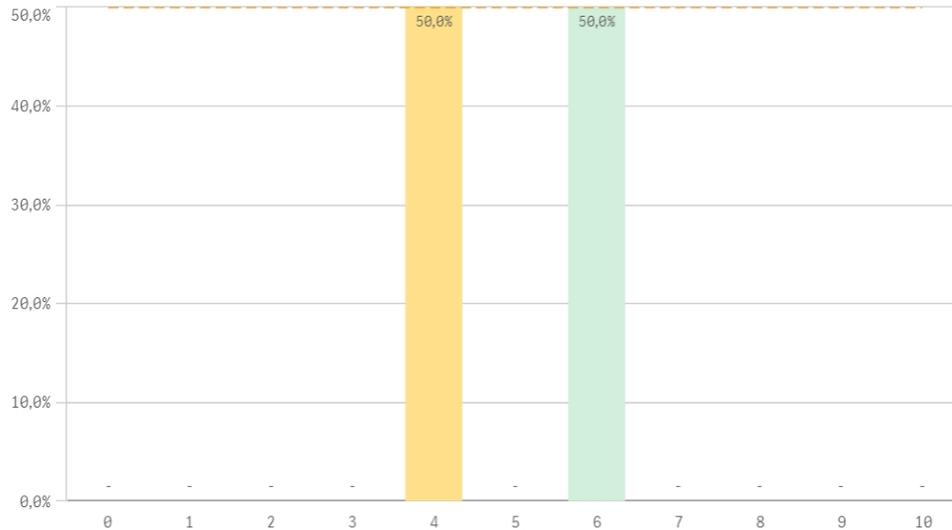
Satisfacción UCM



Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

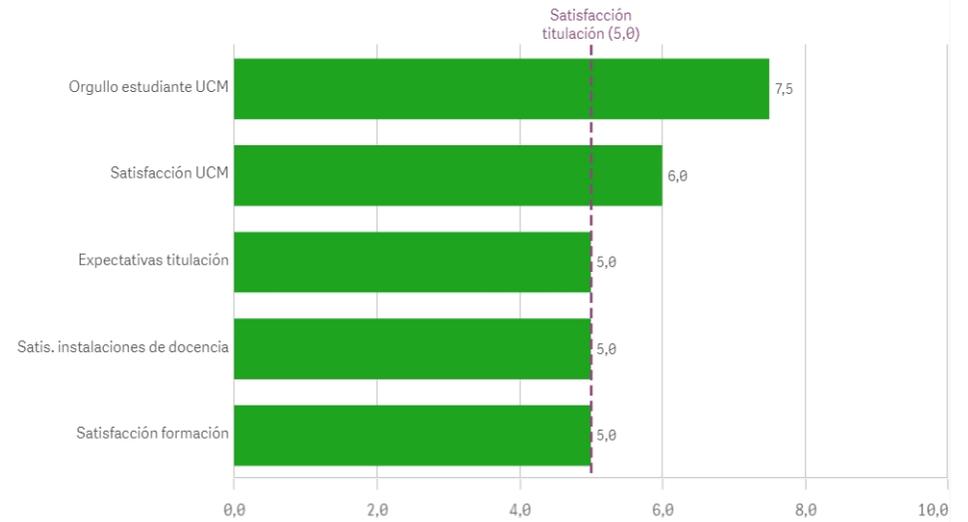


Orgullo estudiante UCM

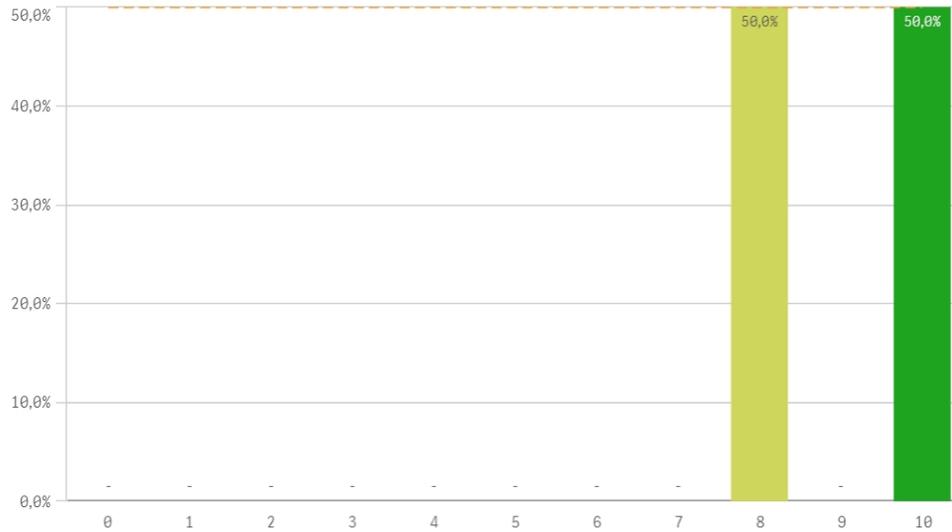


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		7,5	3,5	7,5	-
Satisfacción UCM		6,0	2,8	6,0	-
Expectativas titulación		5,0	2,8	5,0	-
Satis. instalaciones de docencia		5,0	1,4	5,0	-
Satisfacción formación		5,0	2,8	5,0	-

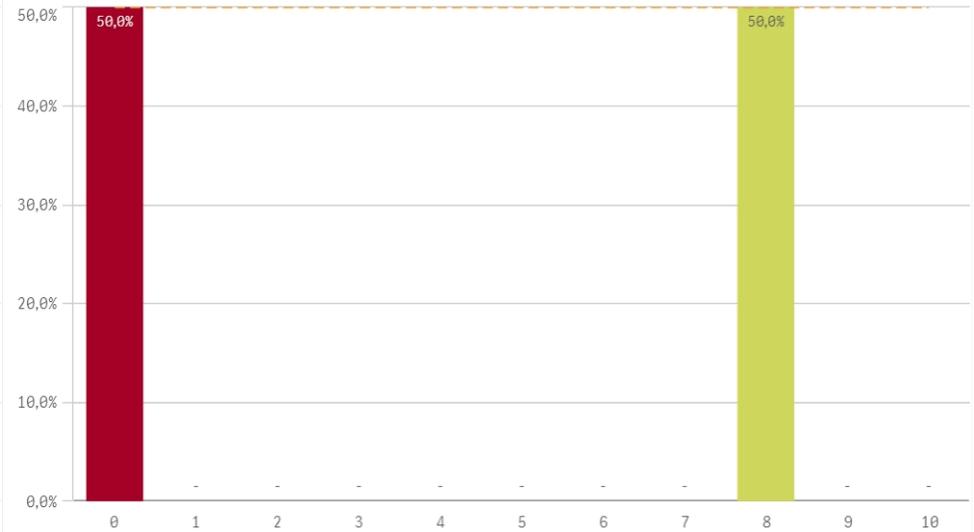
Fortalezas y debilidades



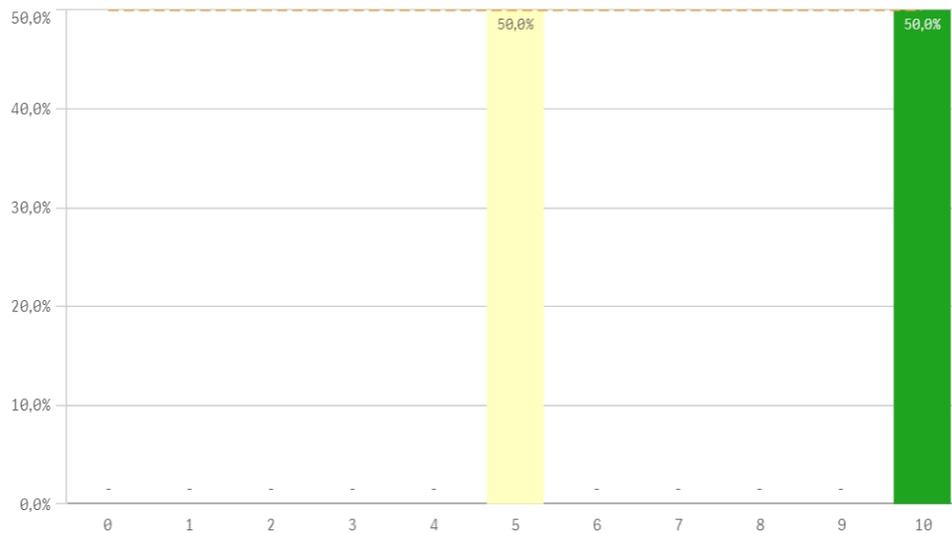
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

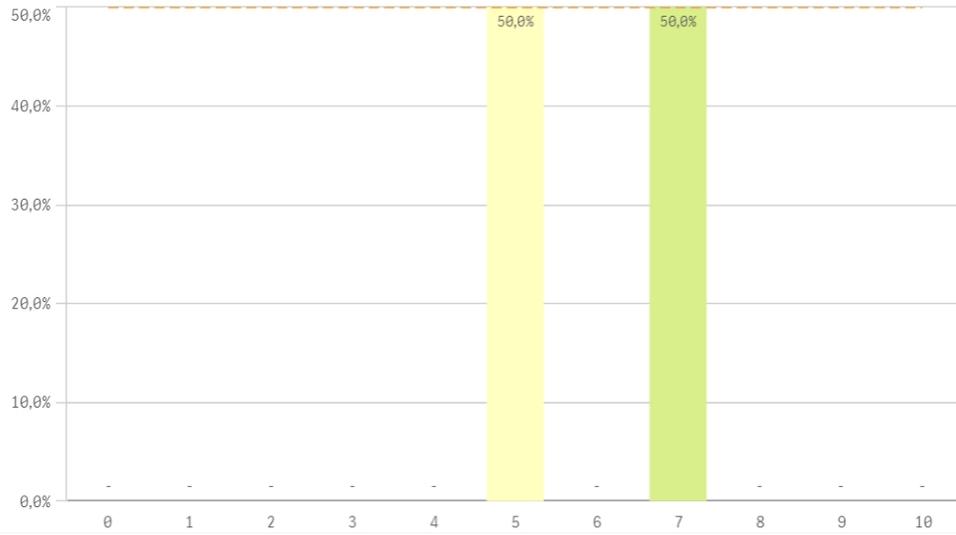


Repetir en la UCM (fidelidad)

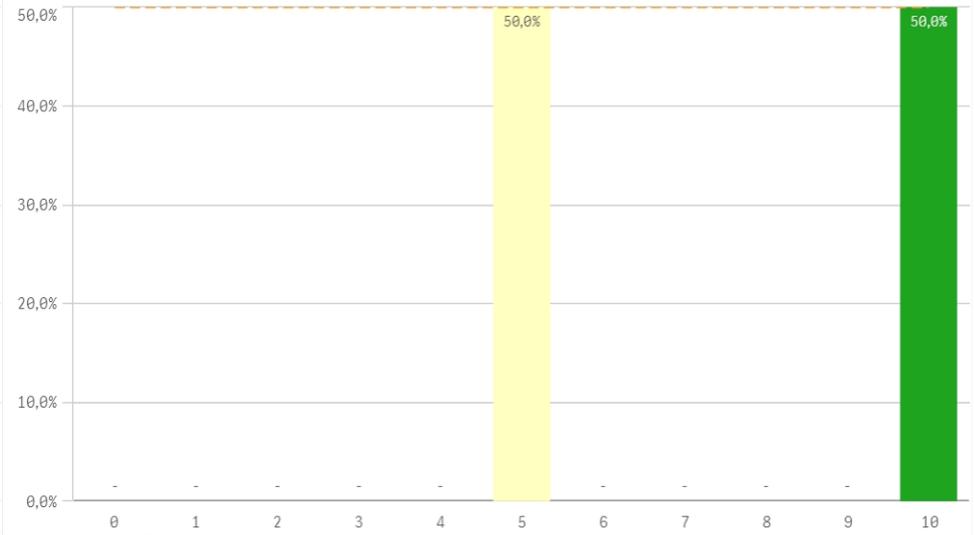


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		9,0	1,4	9,0	-
Recomendar la UCM		7,5	3,5	7,5	-
Repetir en la UCM		7,5	3,5	7,5	-
Seguir en la UCM		7,5	0,7	7,5	-
Recomendar titulación		6,0	1,4	6,0	-
Seguir en la misma titulación		4,5	2,1	4,5	-
Repetir titulación		4,0	5,7	4,0	-

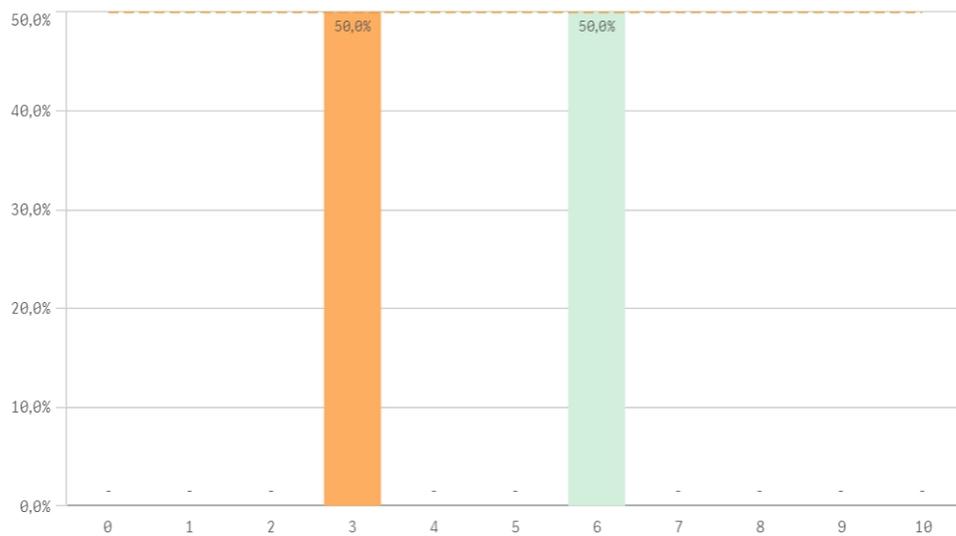
Recomendar titulación (prescripción)



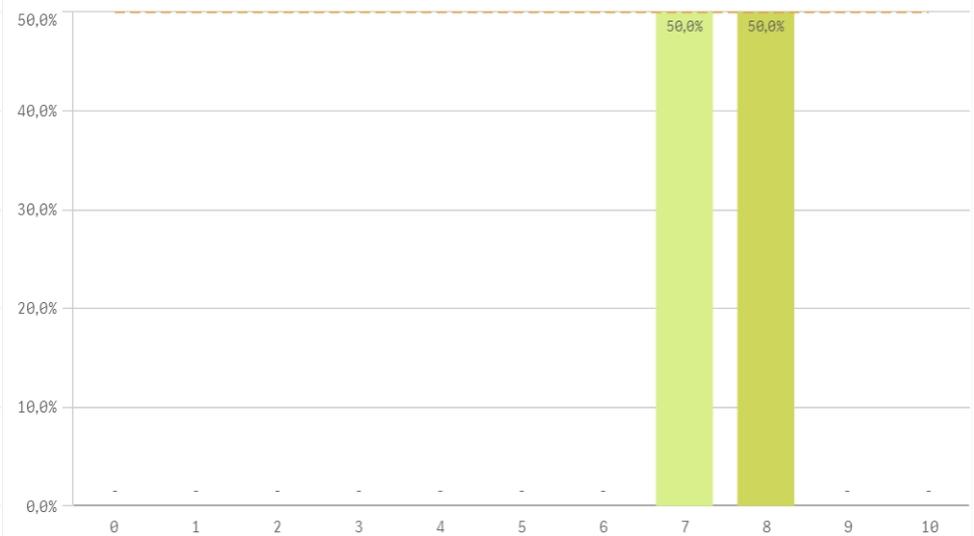
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

