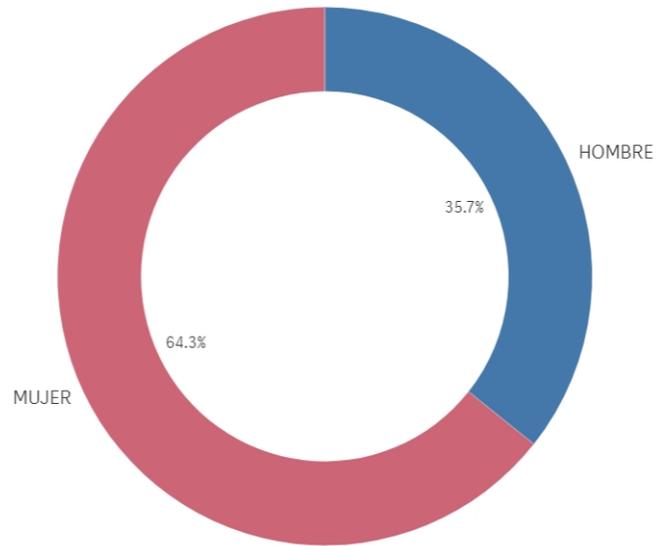


Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

49

%_Participacion

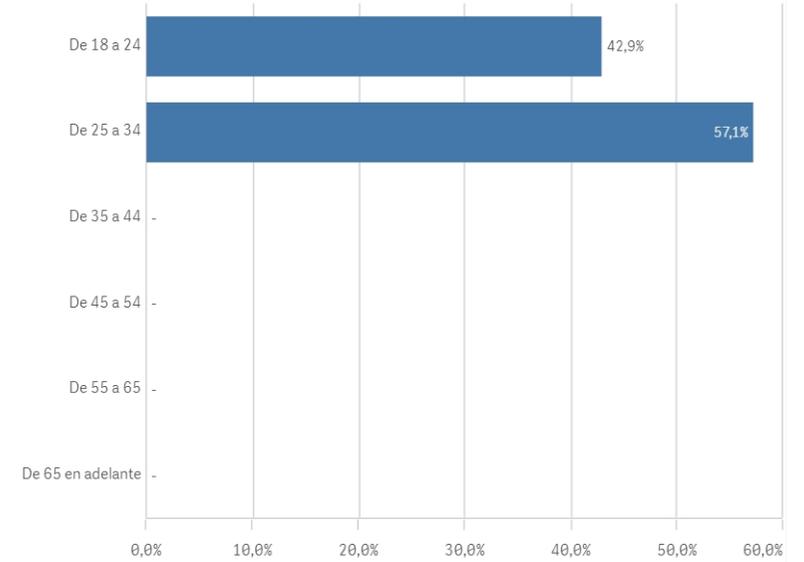
28,6%

Participación n

14

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

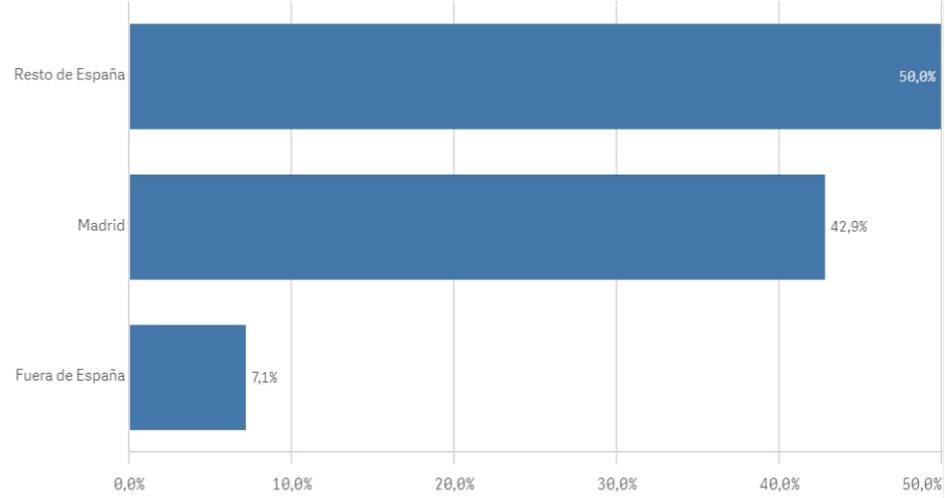
24,8

Des. Típica

1,8

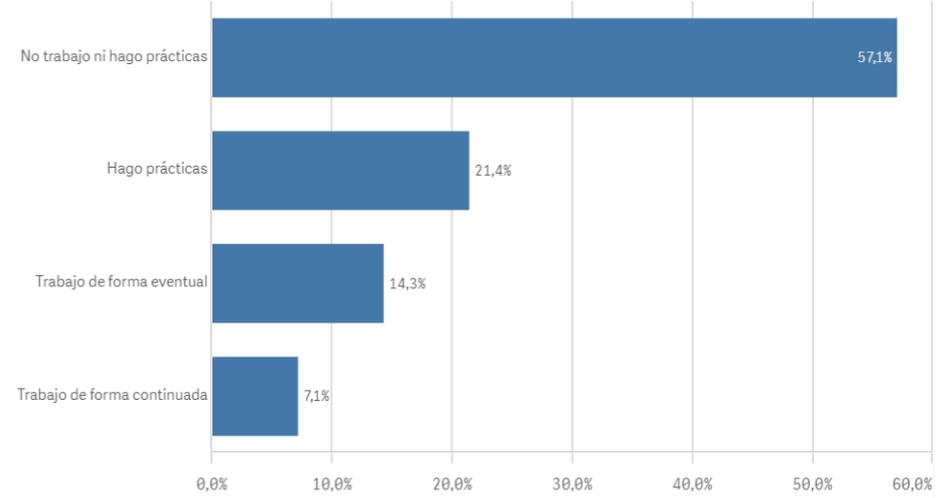
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

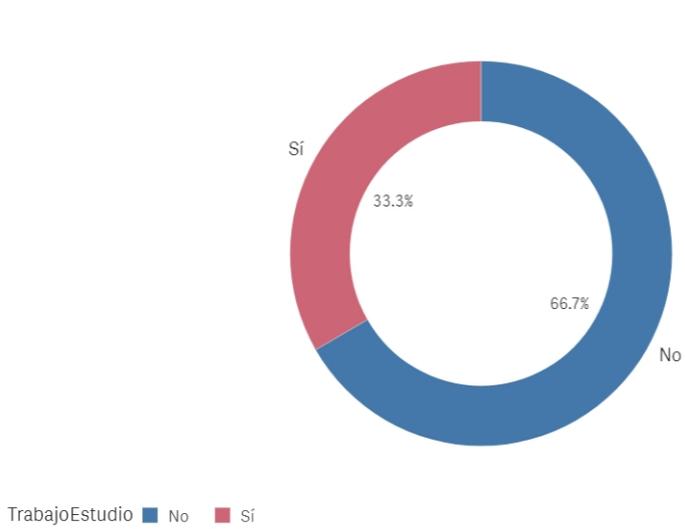


Situación laboral

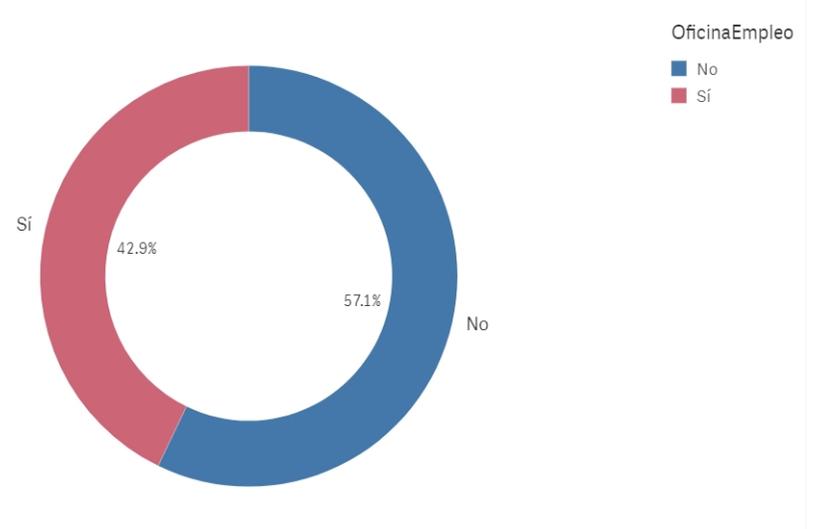
(%) Porcentaje por franjas



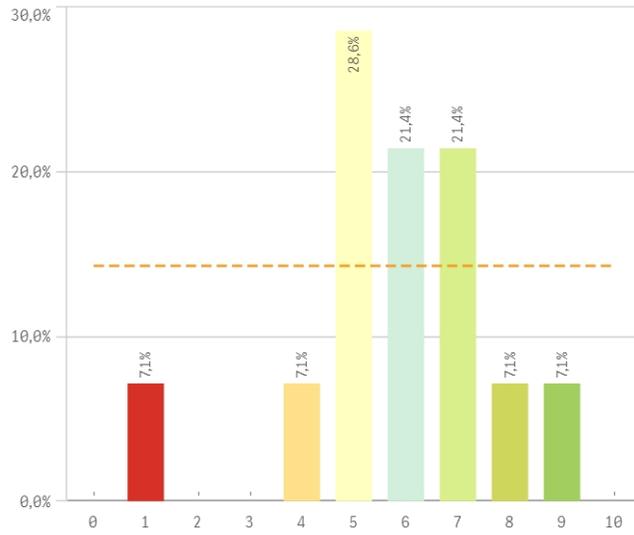
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



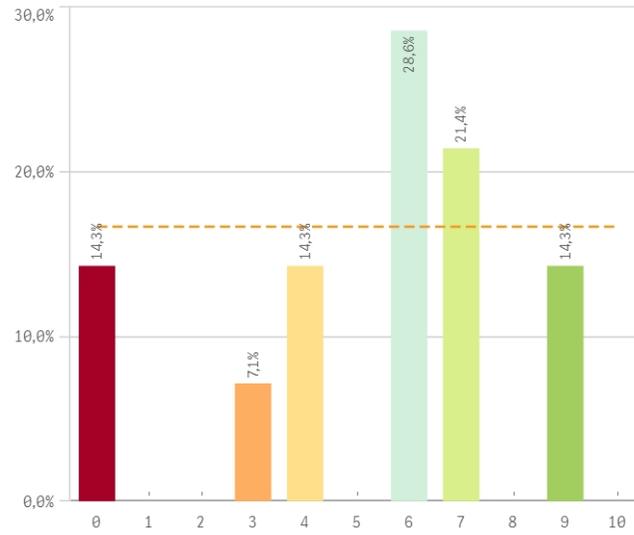
Alumnos inscritos en la OPE



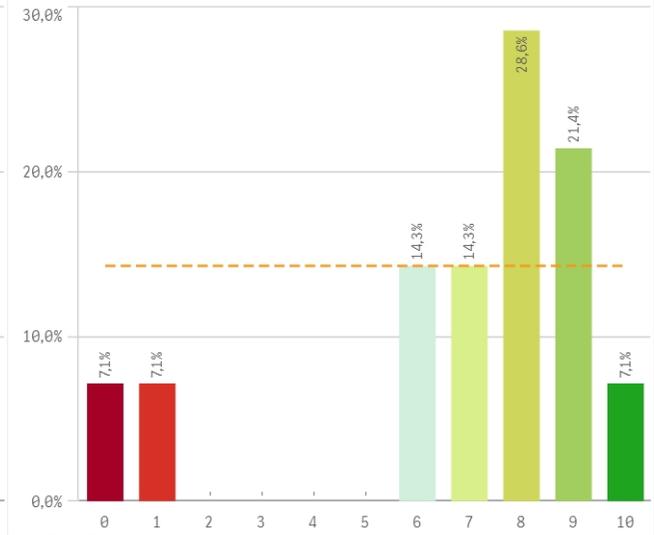
Objetivos claros



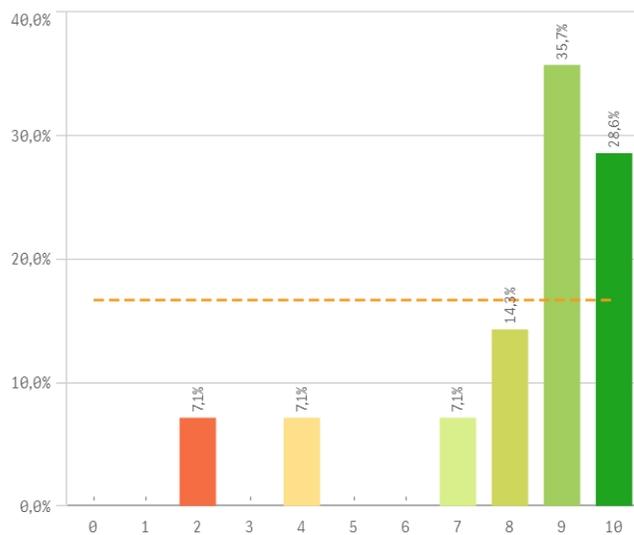
Plan de estudios adecuado



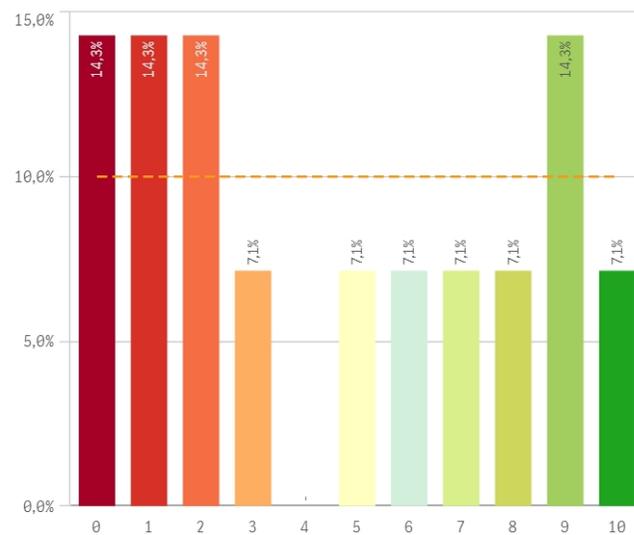
Nivel de dificultad apropiado



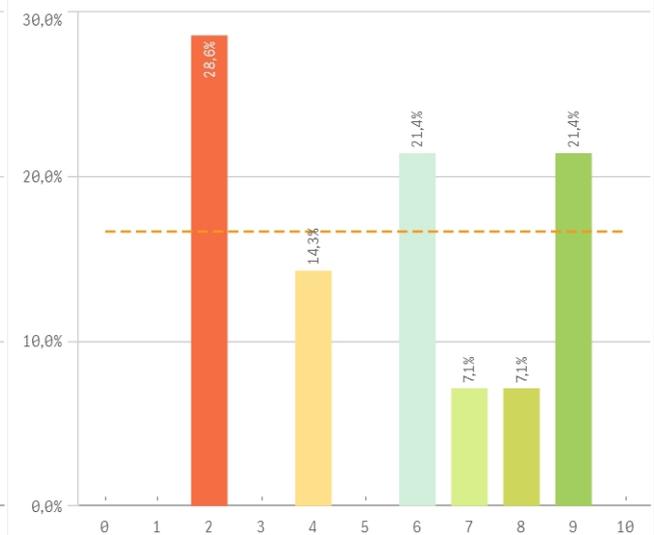
Número de alumnos por aula



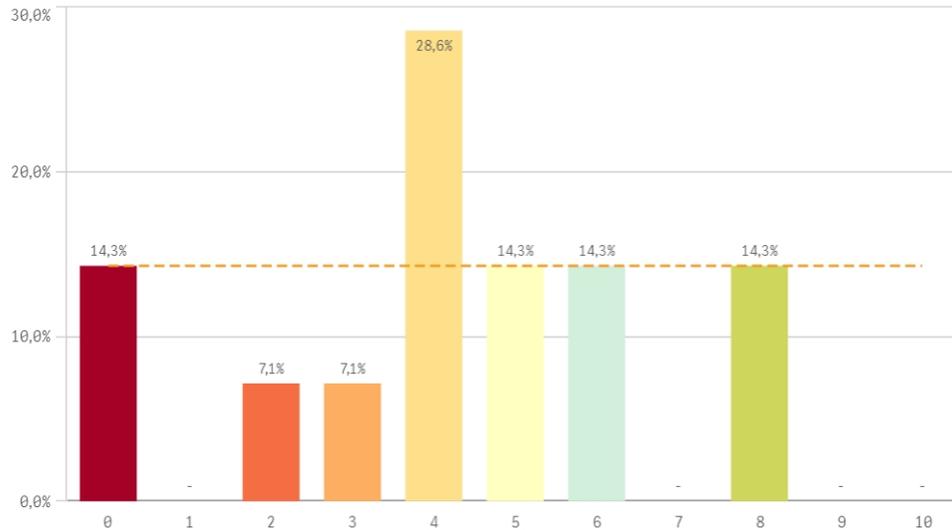
Integración de teoría/práctica



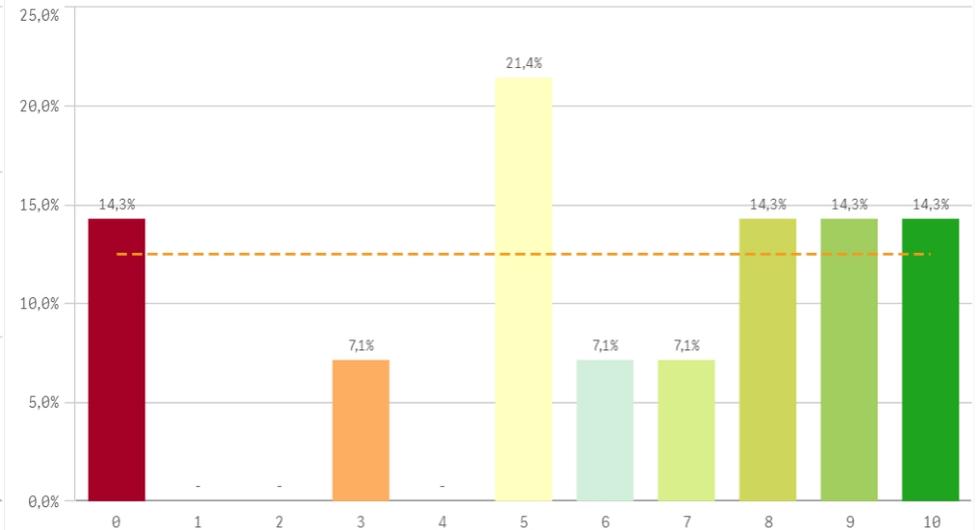
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

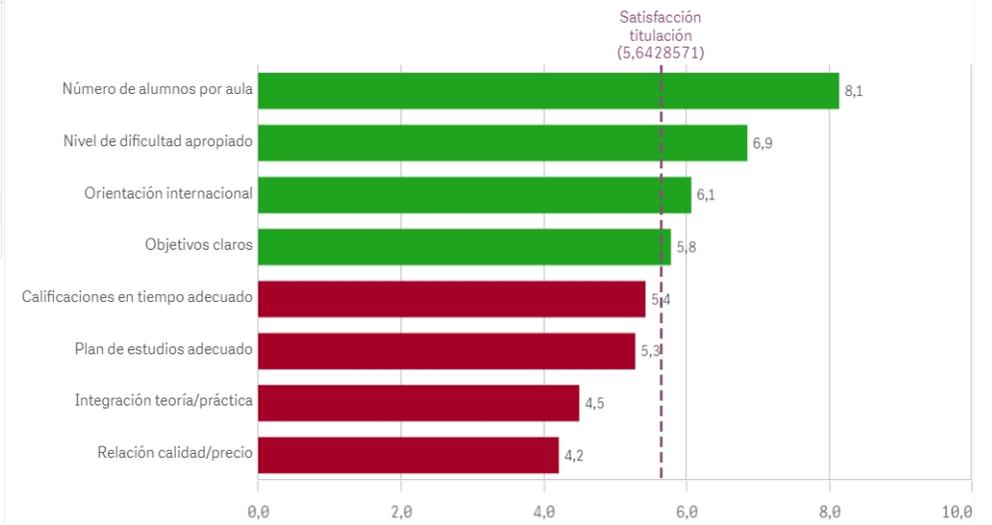


Orientación internacional

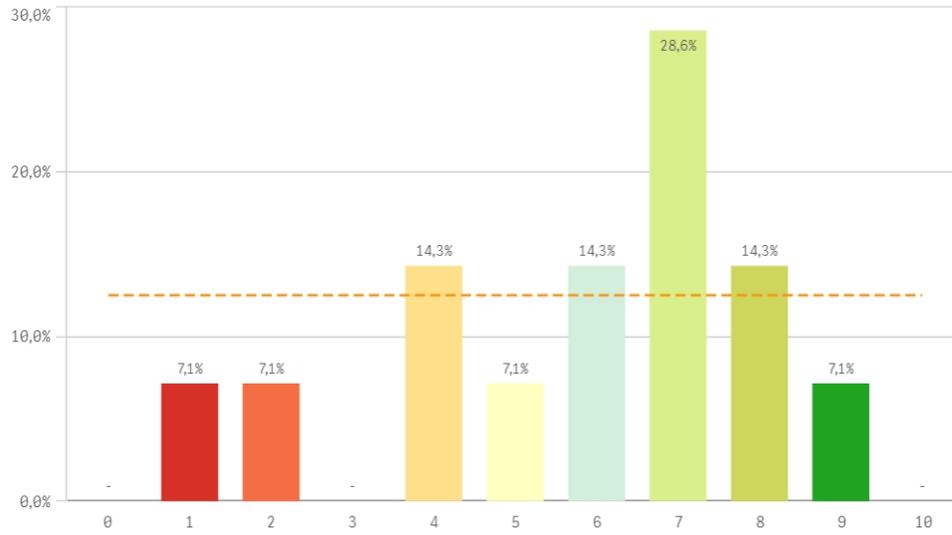


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		8,1	2,4	9,0	9
Nivel de dificultad apropiado		6,9	2,9	8,0	8
Orientación internacional		6,1	3,3	6,5	5
Objetivos claros		5,8	1,9	6,0	5
Calificaciones en tiempo adecuado		5,4	2,8	6,0	2
Plan de estudios adecuado		5,3	2,8	6,0	6
Integración teoría/práctica		4,5	3,6	4,0	-
Relación calidad/precio		4,2	2,5	4,0	4

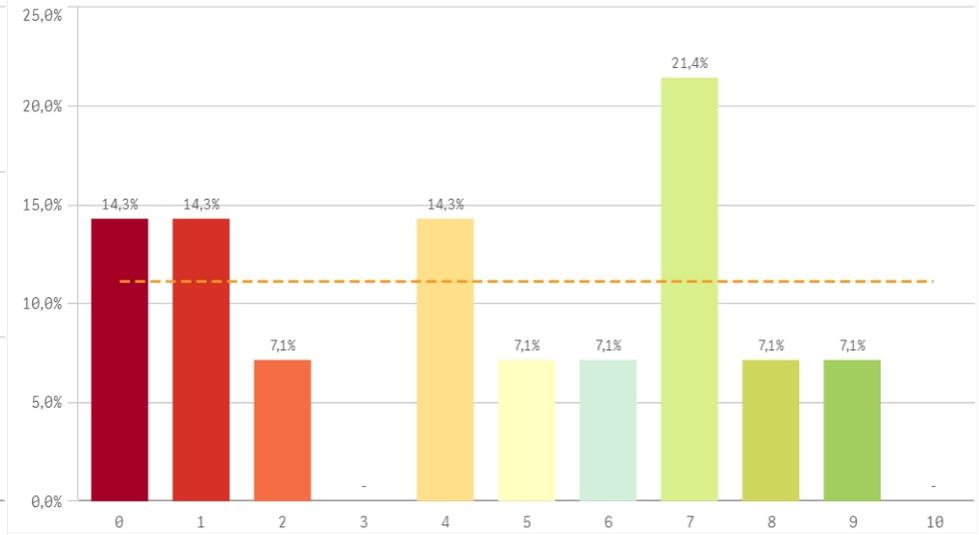
Fortalezas y debilidades



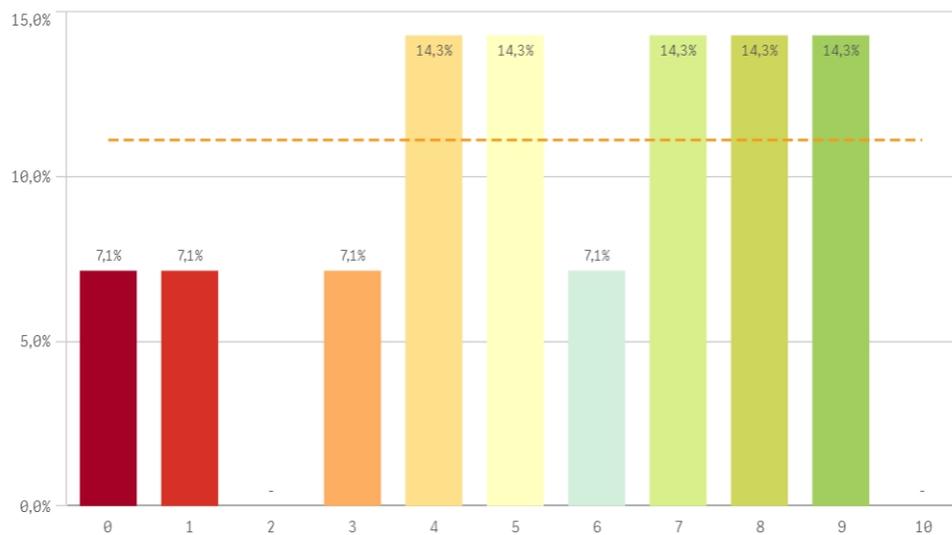
Objetivos propuestos alcanzados



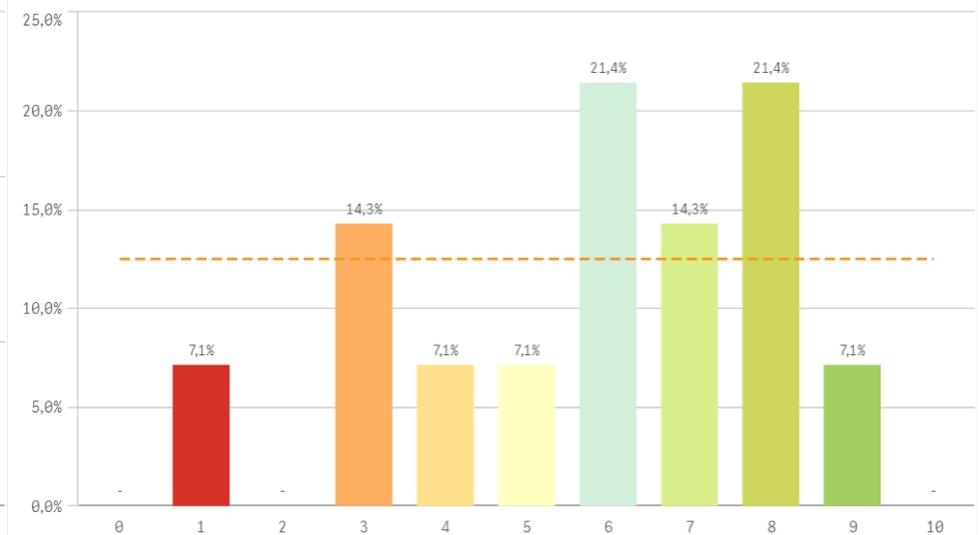
Componente práctico adecuado



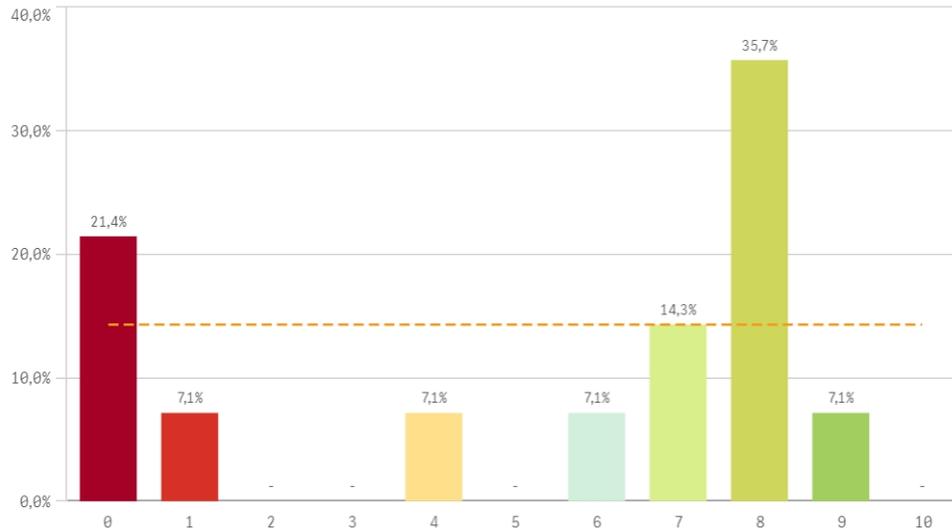
Contenidos innovadores



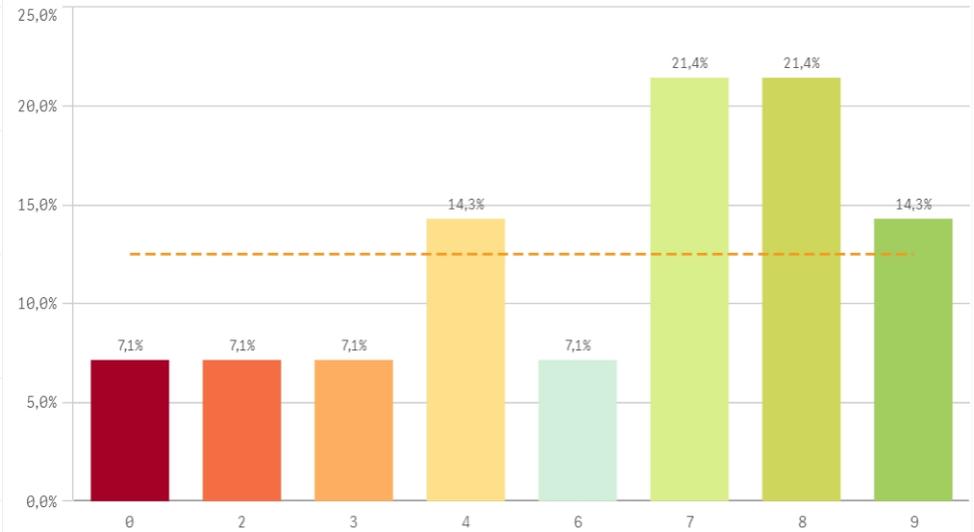
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

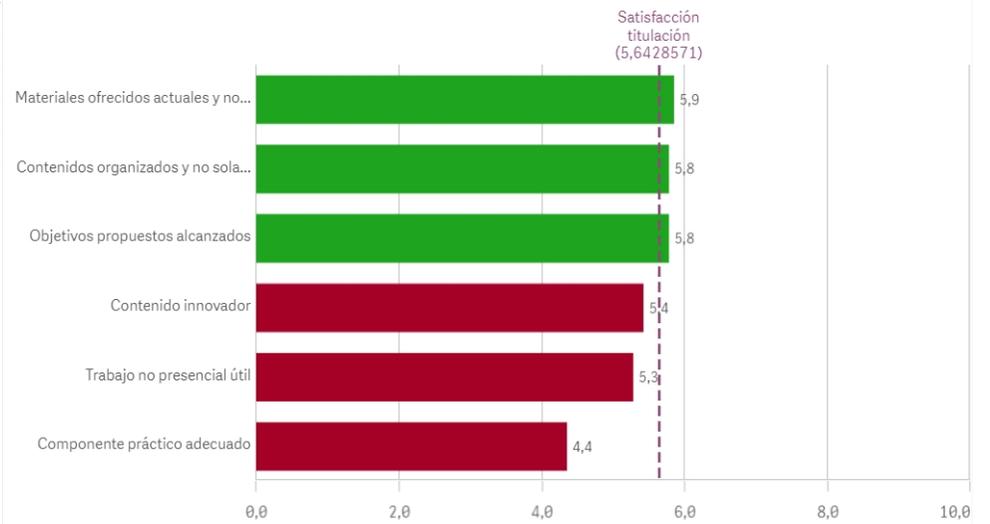


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

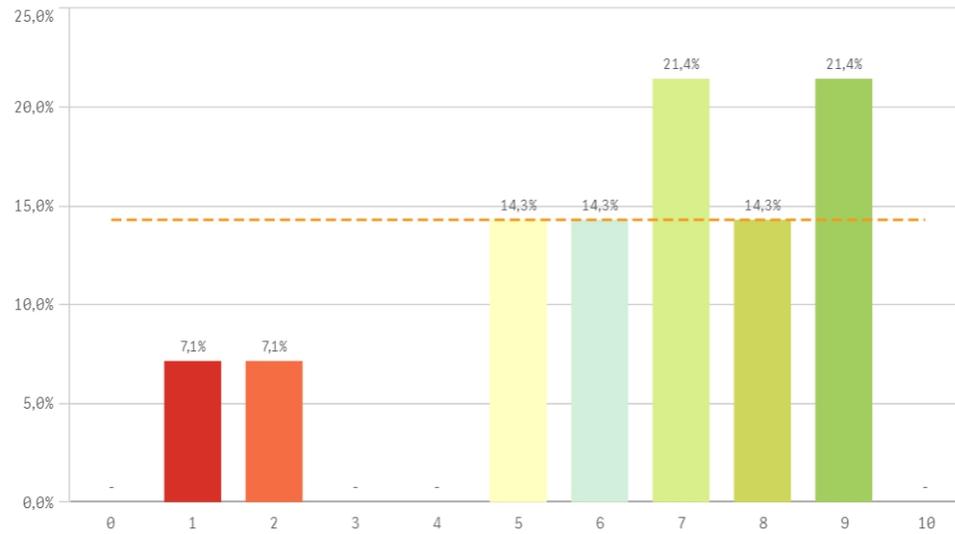


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		5,9	2,8	7,0	-
Contenidos organizados y no solapados		5,8	2,3	6,0	-
Objetivos propuestos alcanzados		5,8	2,3	6,5	7,0
Contenido innovador		5,4	2,8	5,5	-
Trabajo no presencial útil		5,3	3,5	7,0	8,0
Componente práctico adecuado		4,4	3,1	4,5	7,0

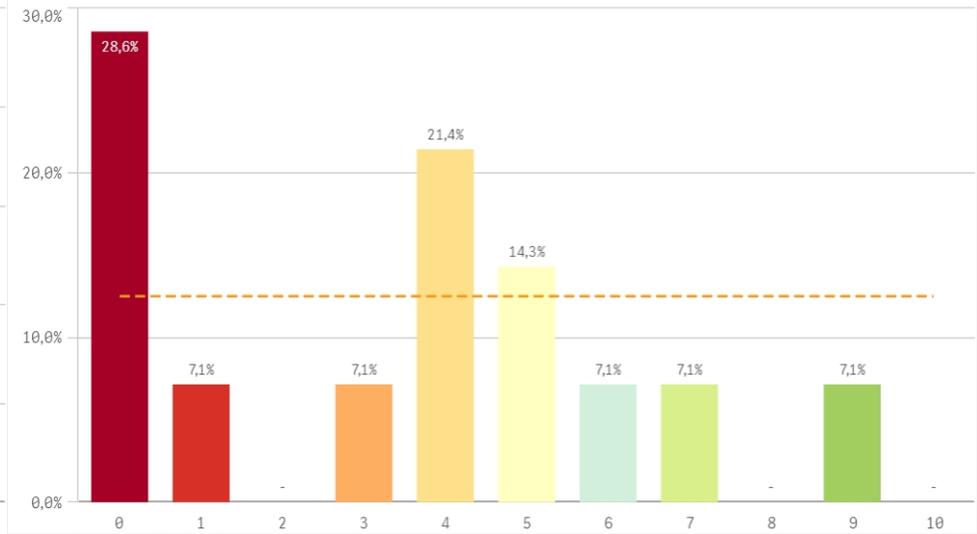
Fortalezas y debilidades



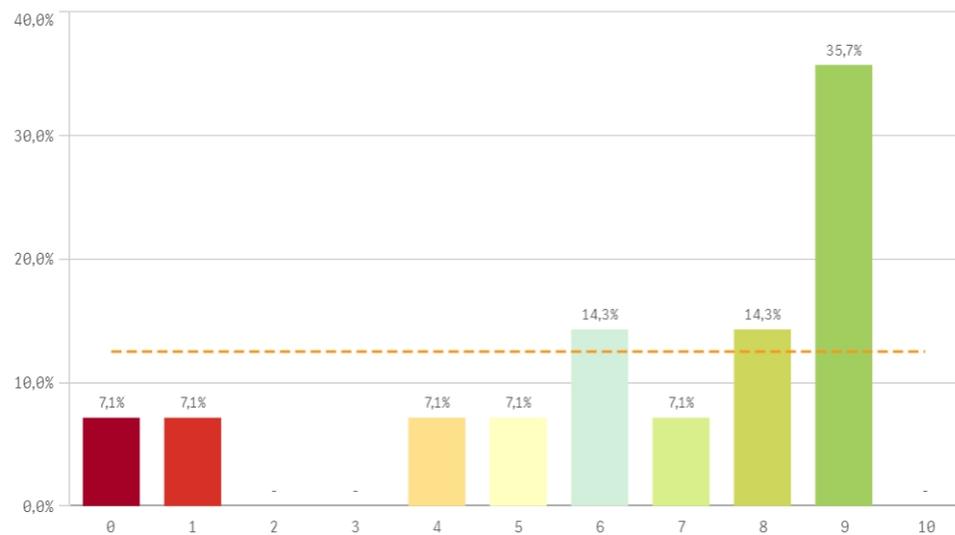
Competencias de la titulación



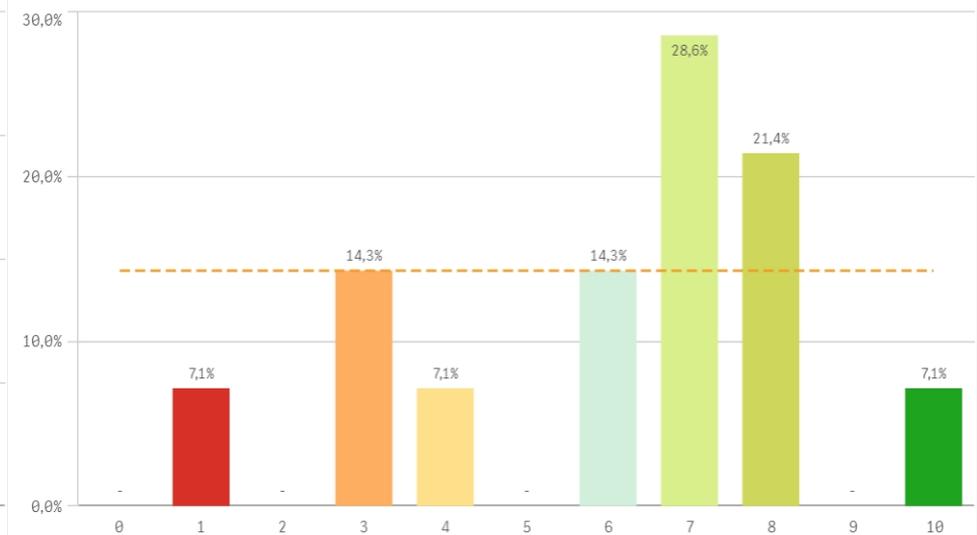
Acceso al mundo laboral



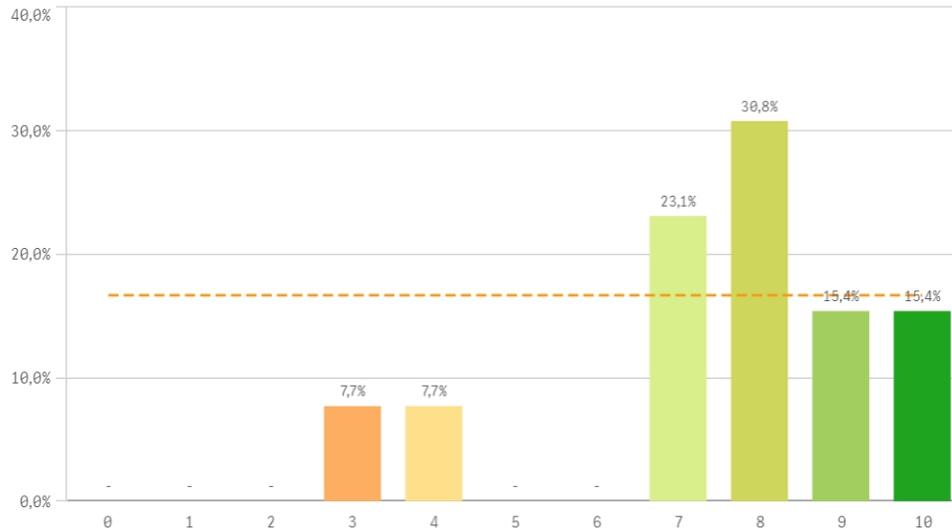
Acceso al mundo de la investigación



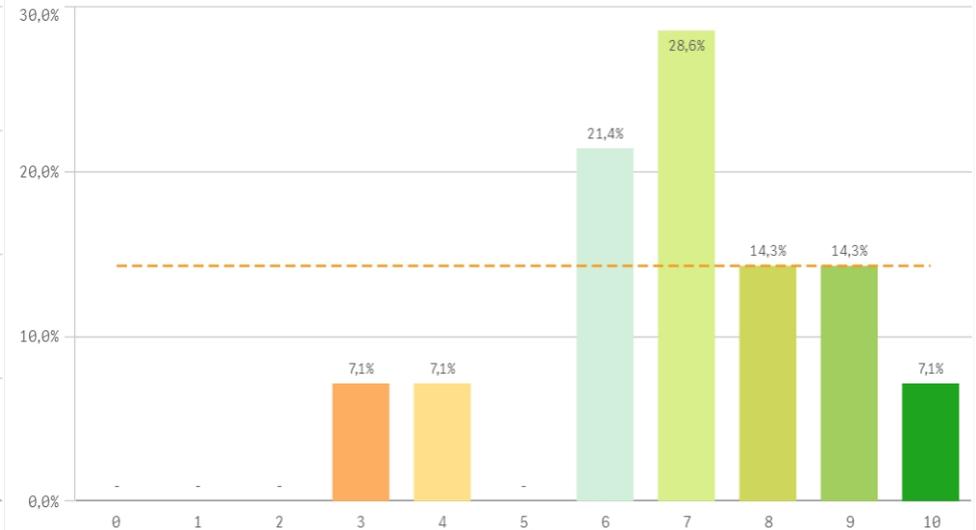
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

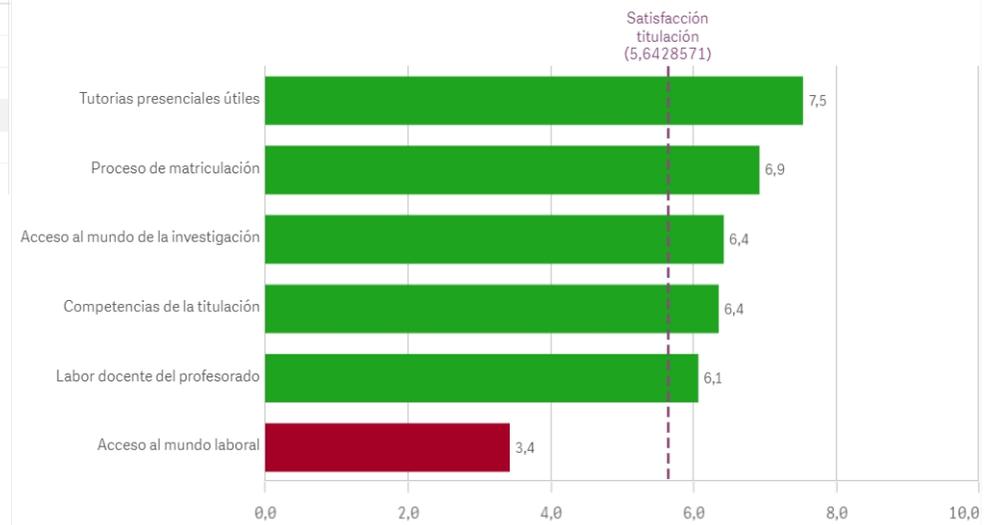


Proceso de matriculación

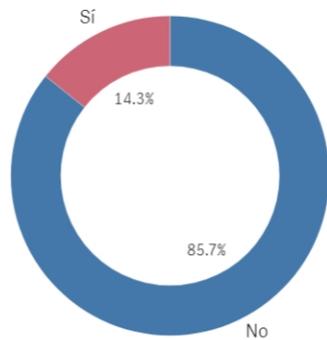


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Tutorías presenciales útiles		7,5	2,1	8,0	8,0
Proceso de matriculación		6,9	1,9	7,0	7,0
Acceso al mundo de la investigación		6,4	3,0	7,5	9,0
Competencias de la titulación		6,4	2,5	7,0	-
Labor docente del profesorado		6,1	2,5	7,0	7,0
Acceso al mundo laboral		3,4	2,9	4,0	0,0

Fortalezas y debilidades



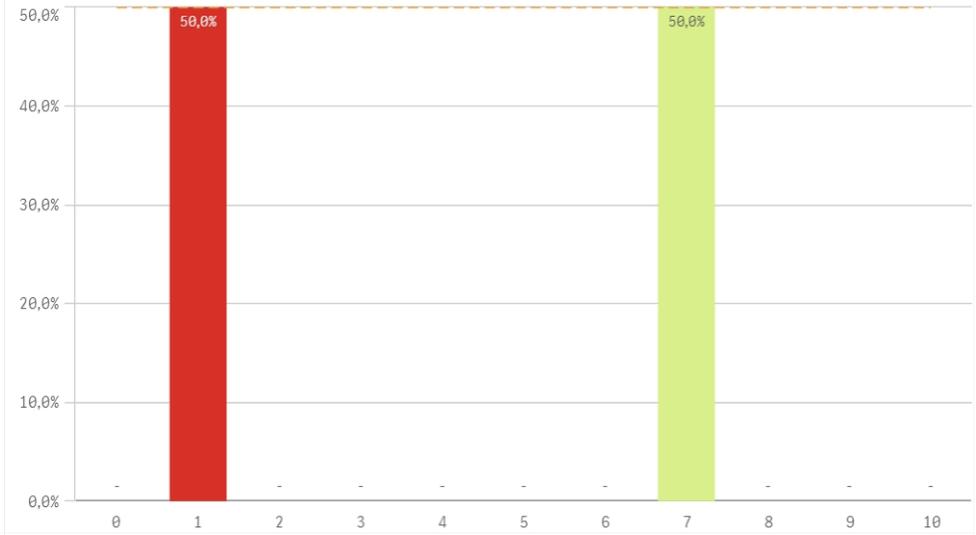
Prácticas externas



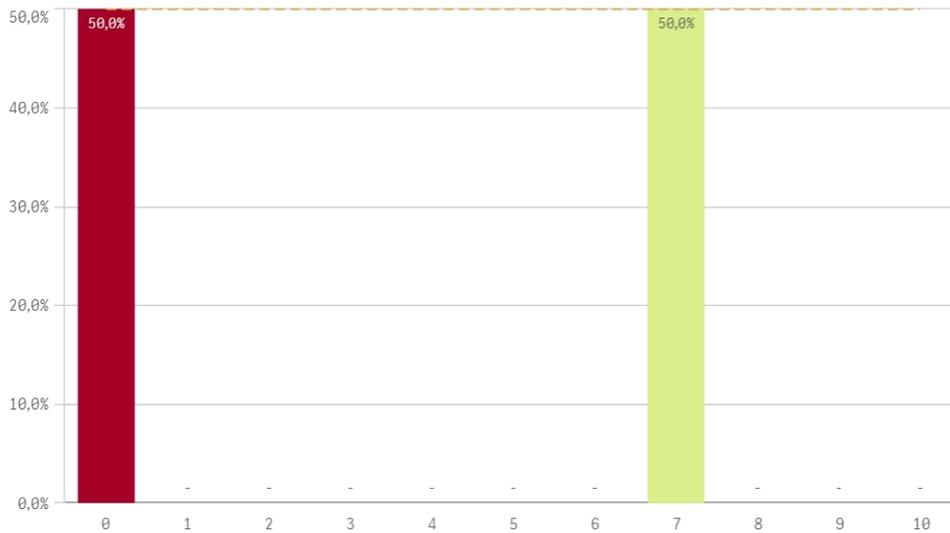
Sí
2

No
12

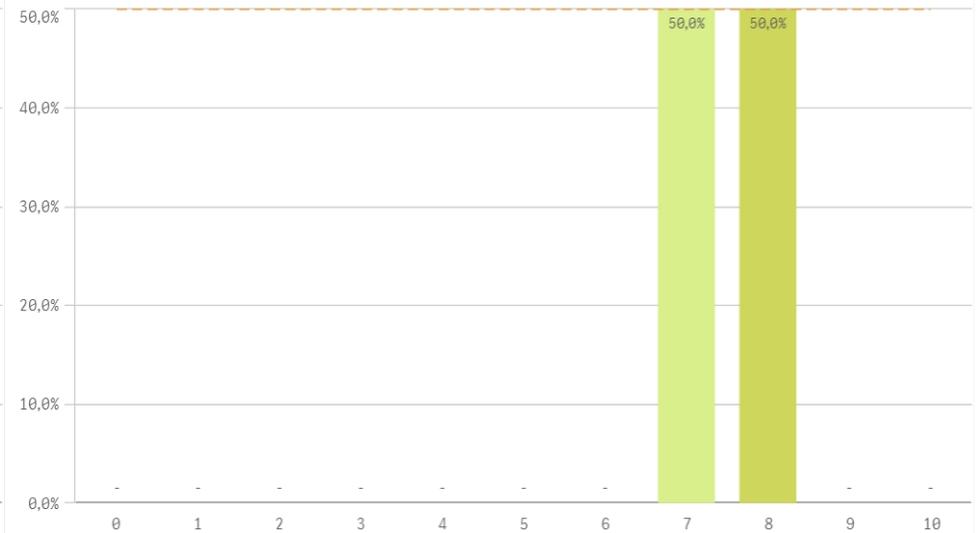
Valoración formativa



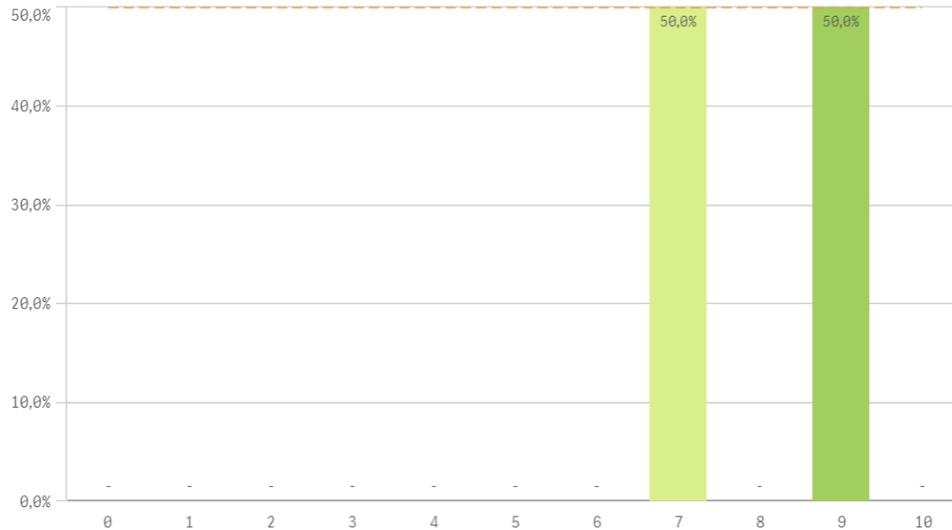
Atención del tutor/colaborador



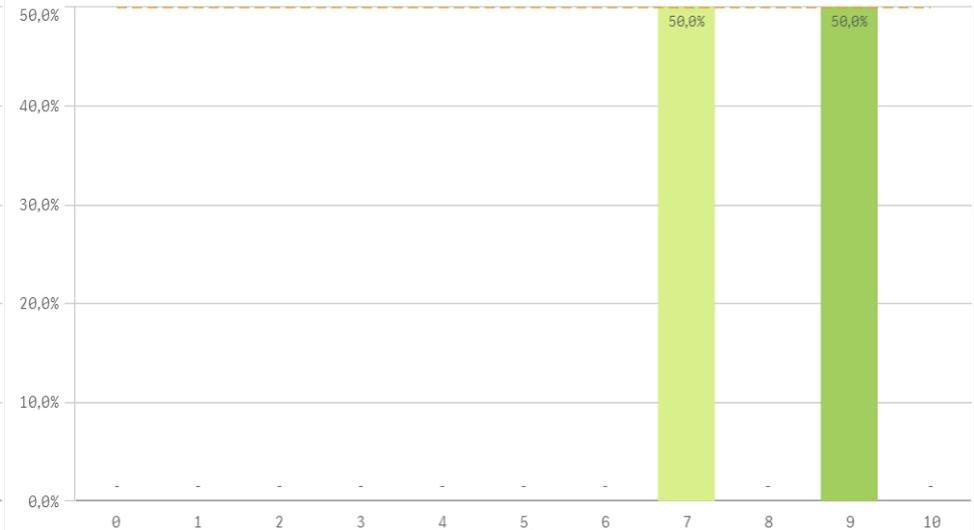
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

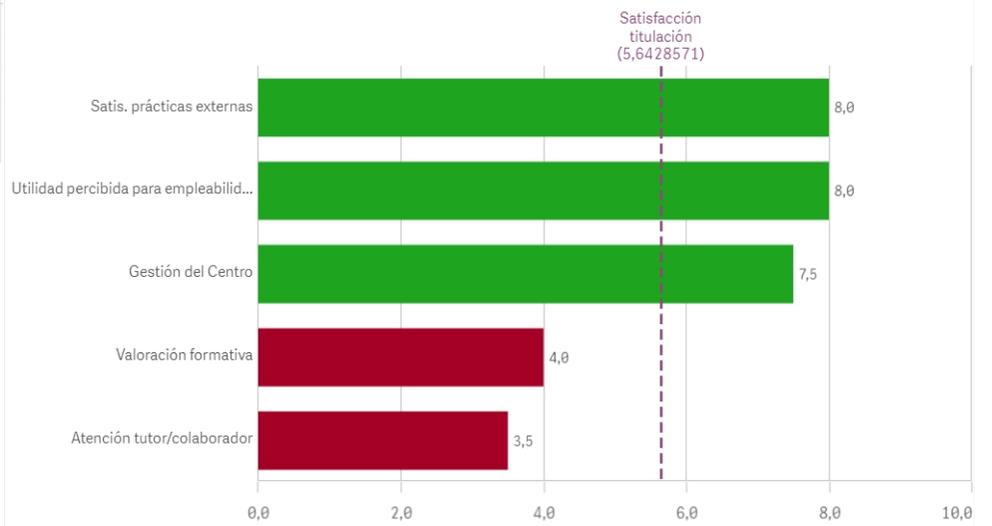


Satisfacción con las prácticas externas

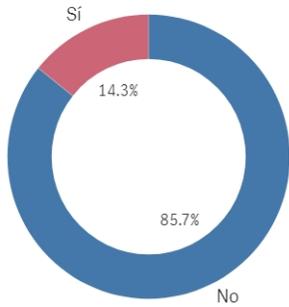


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. prácticas externas		8,0	1,4	8,0	-
Utilidad percibida para empleabilidad		8,0	1,4	8,0	-
Gestión del Centro		7,5	0,7	7,5	-
Valoración formativa		4,0	4,2	4,0	-
Atención tutor/colaborador		3,5	4,9	3,5	-

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad

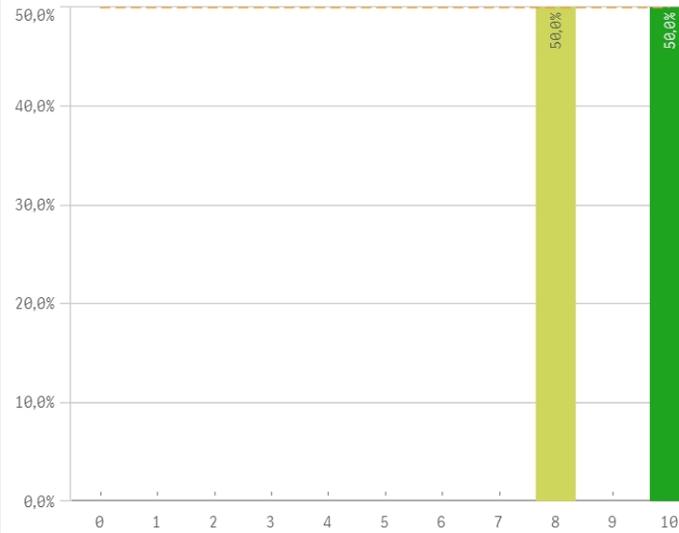


EstanciaExtranjero

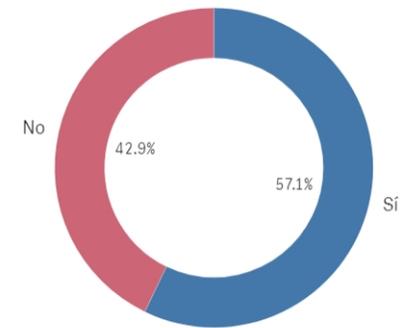
Si
2

No
12

Satisfacción formación en el extranjero



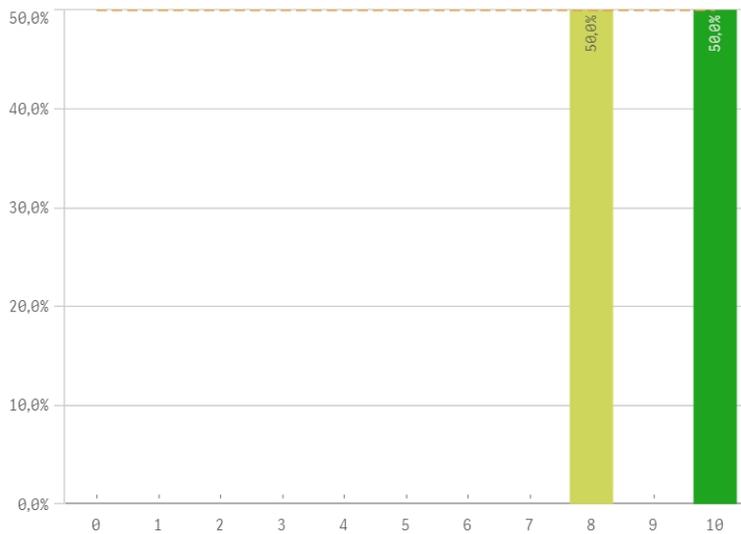
Conocimiento de los canales de Quejas y Su...



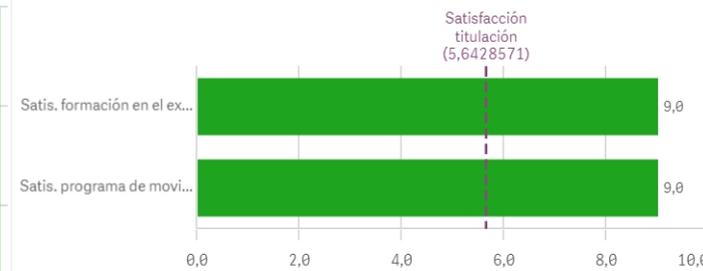
Si
8

No
6

Satisfacción programa de movilidad

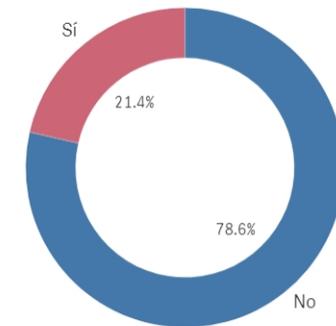


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Satis. formación en el extranjero		9,0	1,4	9,0	-
Satis. programa de movilidad		9,0	1,4	9,0	-

Utilización de los canales de Quejas y Suger...

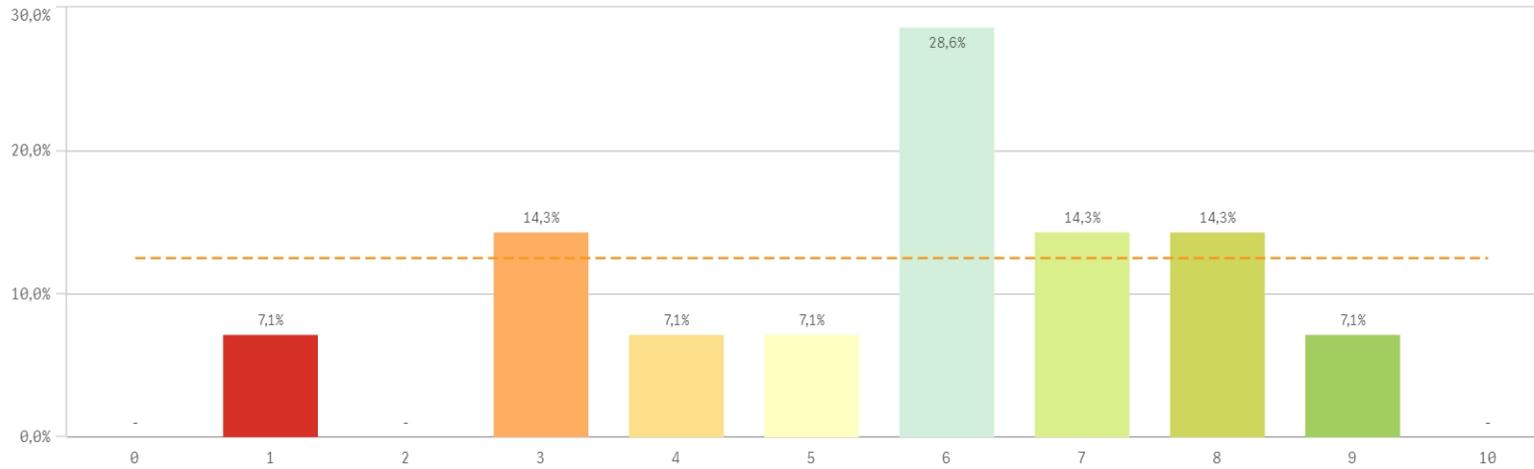


Si
3

No
11

Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Añadir que las prácticas extracurriculares que hice durante mi formación no tenían nada que ver con el máster en cuestión por lo que aún siendo útiles para encontrar trabajo no me han sido útiles para encontrar trabajo relacionado con el máster. Esto es algo que considero un punto bastante negativo muy importante a destacar: que el máster no tenga prácticas curriculares y que aquellos alumnos interesados en hacer prácticas extracurriculares no tengan la opción de acceder a puestos que tengan algo que ver con la titulación.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Creo que el problema de este máster ha sido principalmente ciertos profesores. Durante la pandemia muchos han desaparecido o dado temario de una forma bochornosa. Probablemente si hubiese seguido presencial como en el primer semestre mi opinión sería distinta. Además, hay profesores que a día de hoy aún no han dado ni una sola nota de todo el semestre. Una lástima
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	El Master de Política Internacional necesita una intensa renovación, esa es la realidad. Tanto desde la currícula como desde el profesorado. No hay una perspectiva internacional, no se tocan temas en profundidad ni de Asia Pacífico, ni de África, ni de America Latina y el Caribe. El enfoque "desde y para España" debe flexibilizarse y descentralizarse para incluir y verdaderamente enseñar a todos los alumnos que asisten a clase. Cursos como el de Seguridad e Inteligencia resultaron totalmente inútiles, lo mismo se puede decir del curso de Metodología y Unión Europea. Se necesitan prácticas externas para poder aplicar conocimientos. El Master se beneficiaría enormemente de mayor diversidad estudiantil y de profesores.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Los contenidos están excesivamente centrados en seguridad, no hay una línea coherente formativa entre los módulos. Las asignaturas de formación para la investigación deberían tener mucho más protagonismo. El coordinador del máster no siempre es accesible.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	No se han impartido clases durante el período de confinamiento en la mayoría de asignaturas. Hemos pagado 3.000 euros de máster para recibir clases de expertos y gente especializada como tiene este máster, sin embargo, las clases online recibidas han sido escasas y había medios suficientes para hacerlo. Por otro lado, la mayoría de profesores está bien cualificado, pero el máster no permite una especialización profunda, la mayoría de las asignaturas son muy generales. Sin embargo, destaco que hay profesores (como el profesor Aldecoa) que durante el confinamiento no nos ha dado NINGUNA CLASE ONLINE, y no es por falta de materiales, pues el mismo profesor ha impartido conferencias online de marzo a junio de 2020, pero a los alumnos del máster nos ha tenido olvidados.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Todos los profesores de la titulación son muy buenos y pacientes, para mí es un gran honor poder hacer esta maestría en Complutense. Por la circunstancia excepcional de este año, he experimentado un cuatrimestre diferente a los normales. Espero poder tener otras oportunidades por ejemplo de hacer un doctorado en la universidad. Sinceramente muchas gracias por todo.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Uno de los Mayores problemas del Máster es la poca flexibilidad para compaginar las clases con el trabajos.

Satisfacción global con la titulación



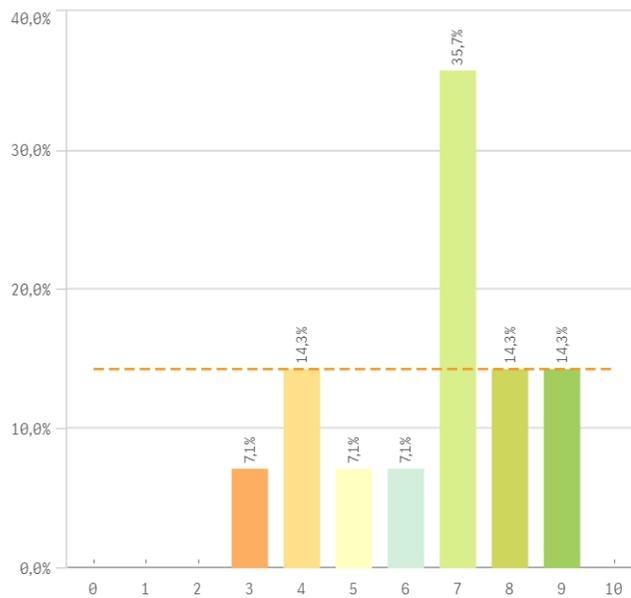
Media
5,6

Desviación Típica
2,2

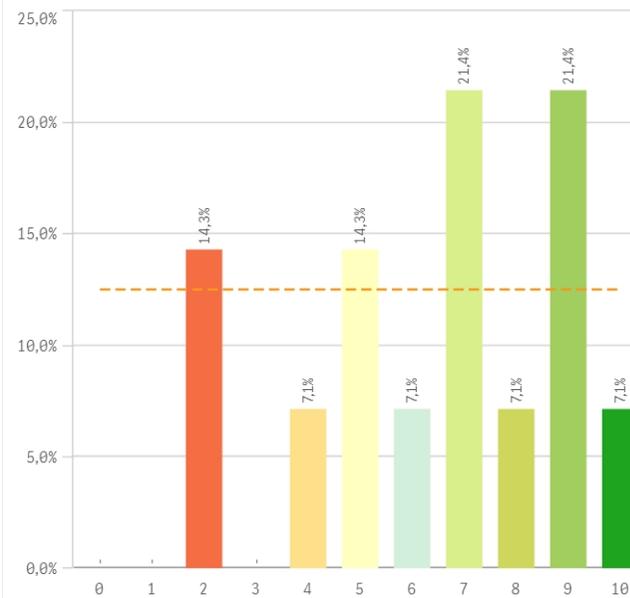
Mediana
6,0

Moda
6,0

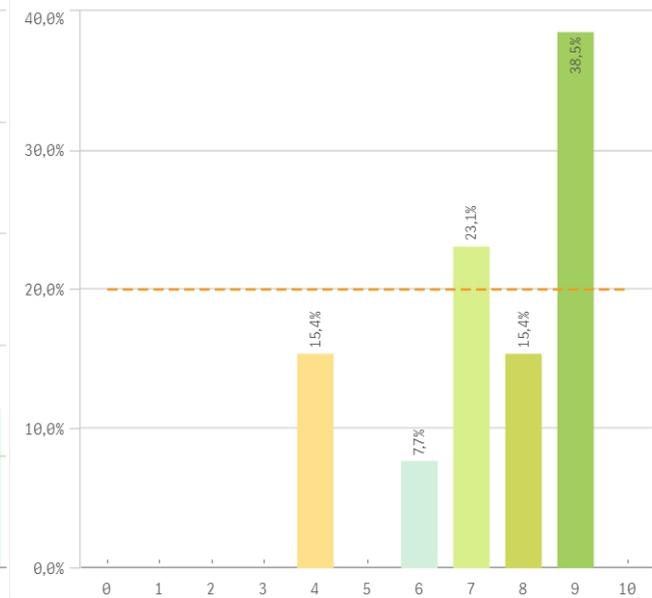
Satisfacción UCM



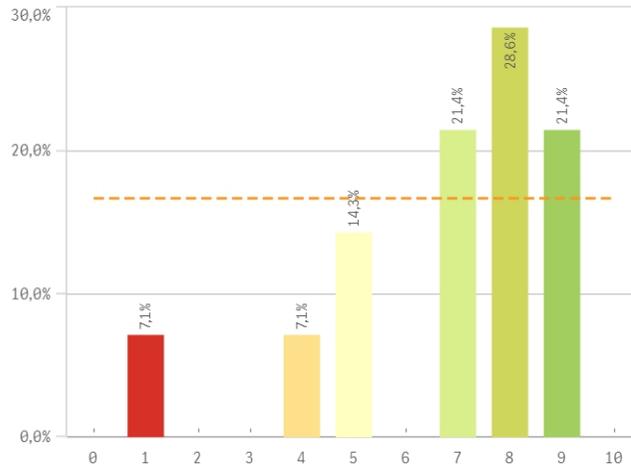
Orgullo estudiante UCM



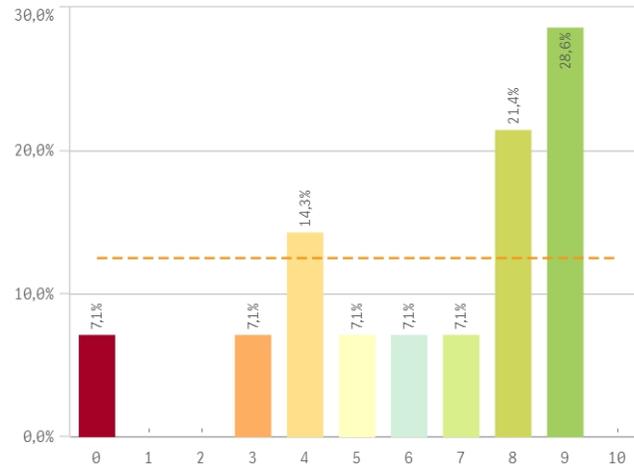
Prestigio UCM



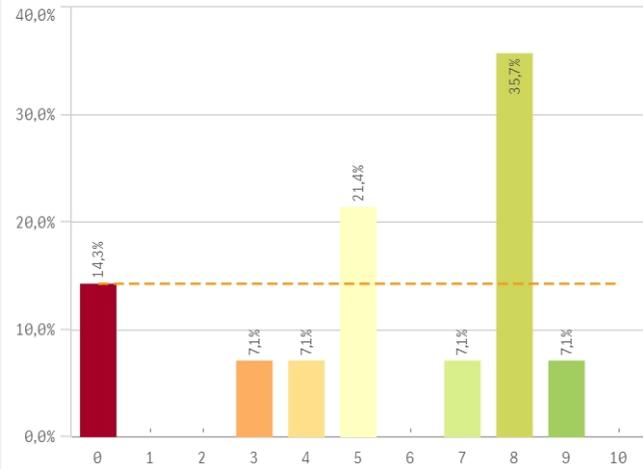
Recursos y medios



Actividades complementarias

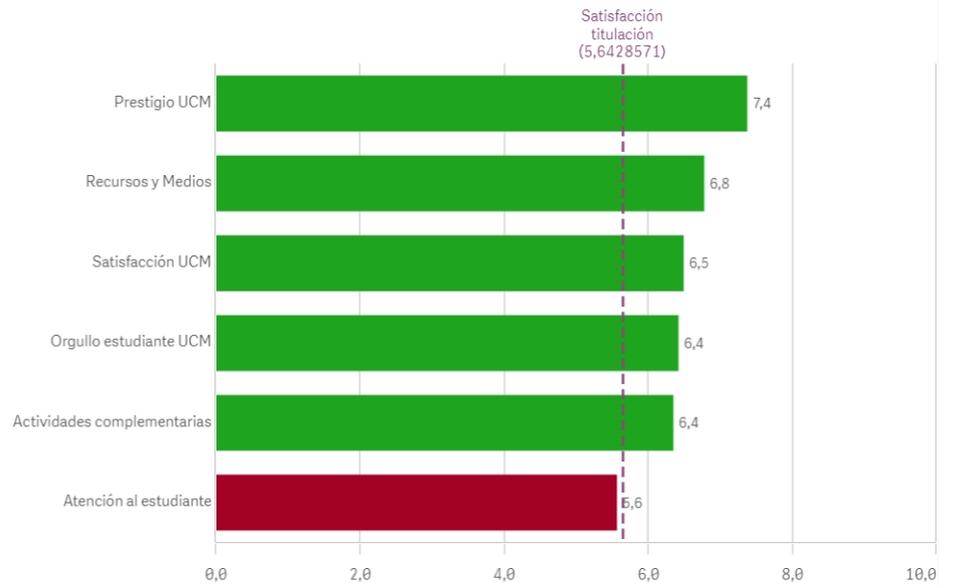


Atención al estudiante

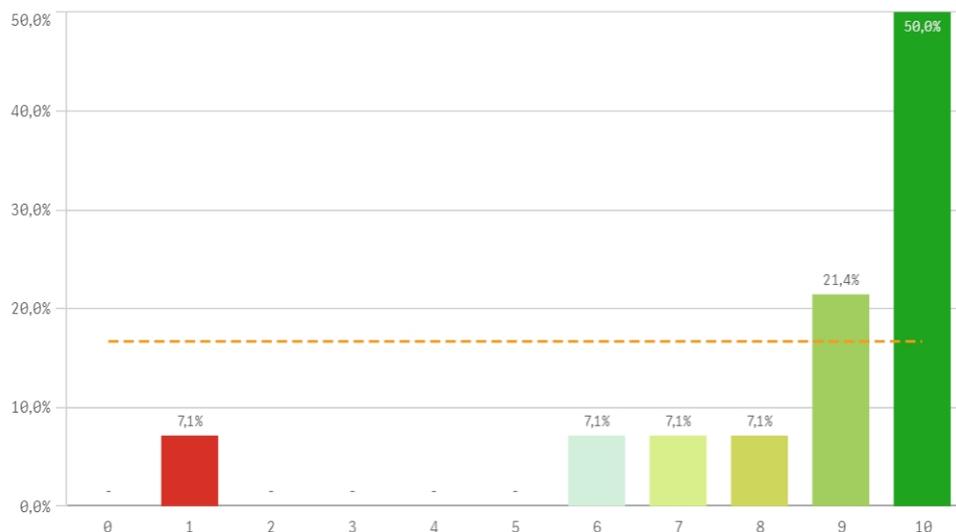


Satisfacción	Q	Media	Dev. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		7,4	1,8	8,0	9,0
Recursos y Medios		6,8	2,3	7,5	8,0
Satisfacción UCM		6,5	1,9	7,0	7,0
Orgullo estudiante UCM		6,4	2,6	7,0	-
Actividades complementarias		6,4	2,8	7,5	9,0
Atención al estudiante		5,6	3,0	6,0	8,0

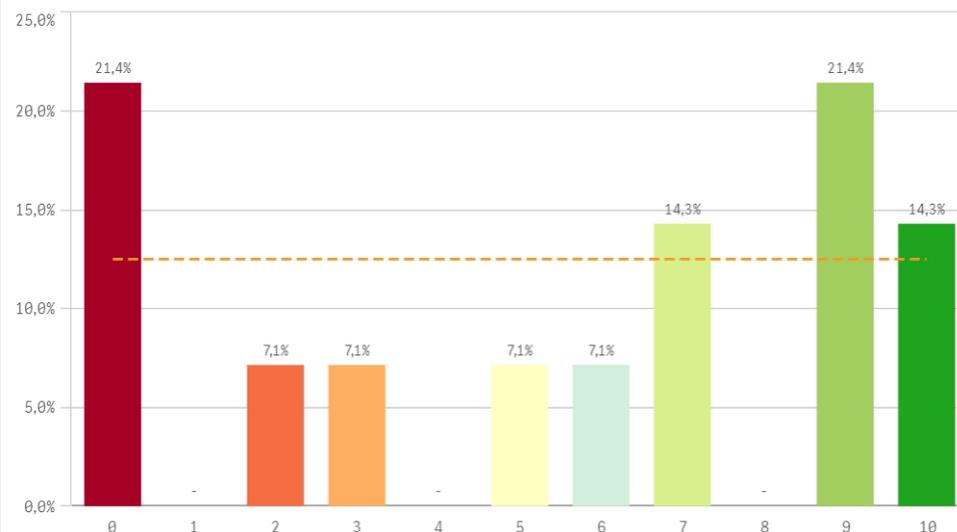
Fortalezas y debilidades



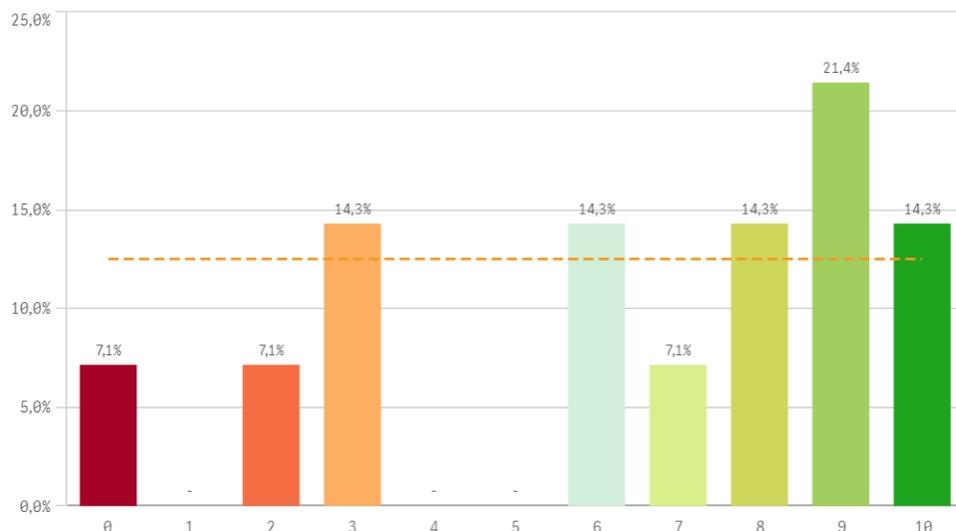
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

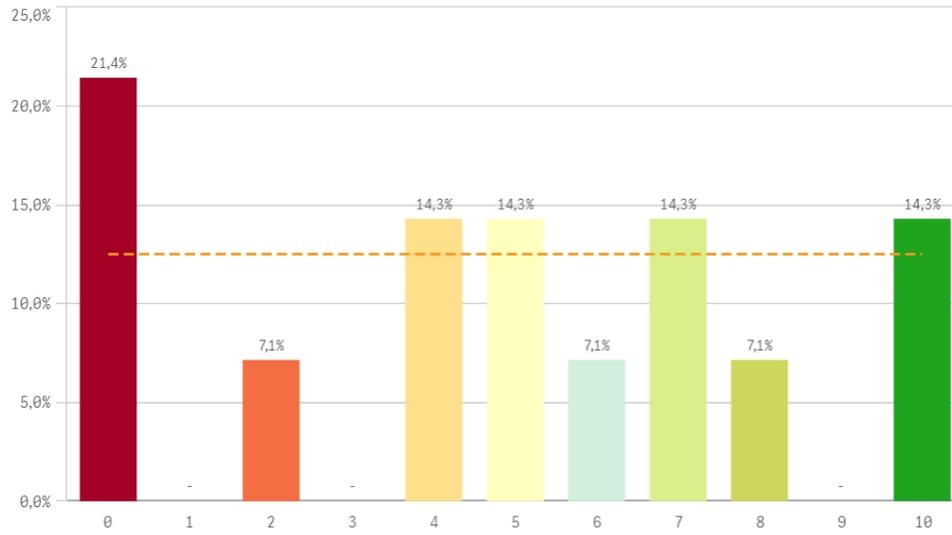


Repetir en la UCM (fidelidad)

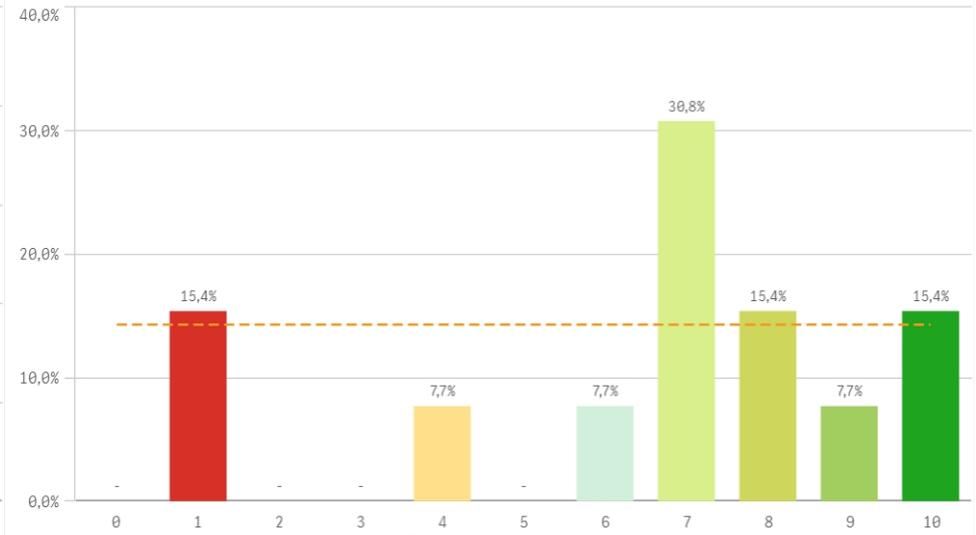


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		8,5	2,5	9,5	10,0
Repetir titulación		5,5	3,8	6,5	-
Repetir en la UCM		6,4	3,2	7,5	9,0
Recomendar titulación		4,9	3,4	5,0	0,0
Recomendar la UCM		6,5	2,9	7,0	7,0
Seguir en la misma titulación		4,5	3,6	5,0	0,0
Seguir como alumno de la UCM		5,9	3,3	7,0	7,0

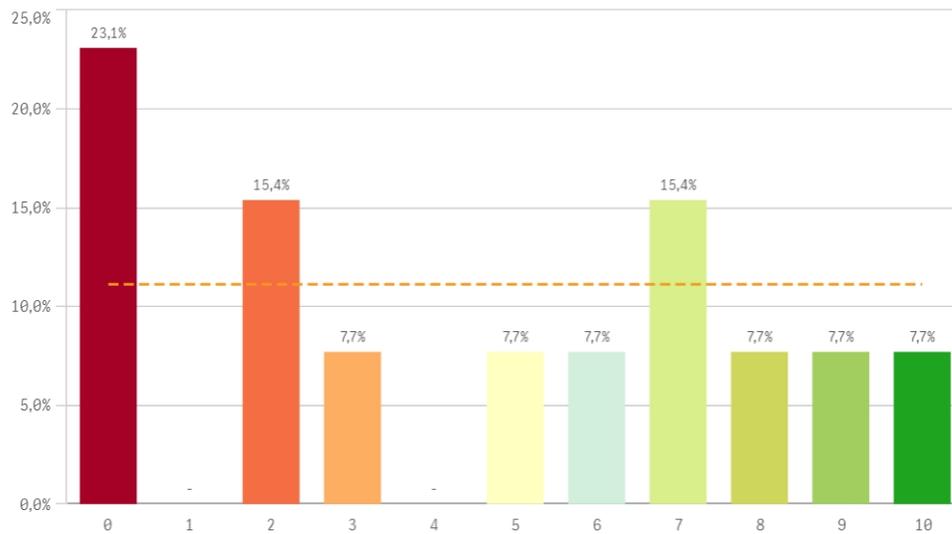
Recomendar titulación (preinscripción)



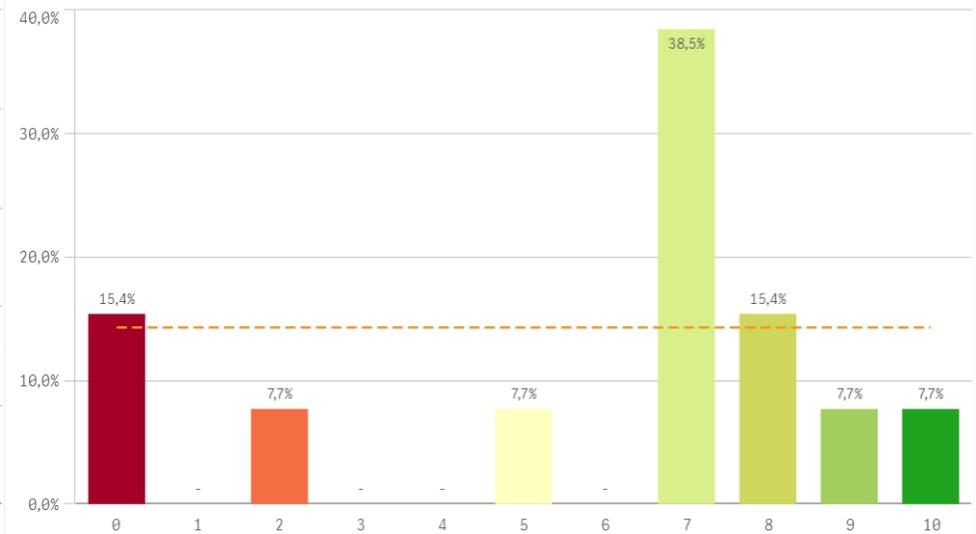
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

