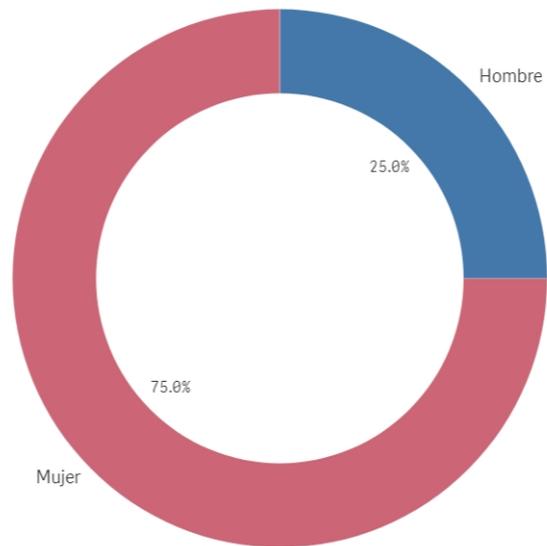


Genero

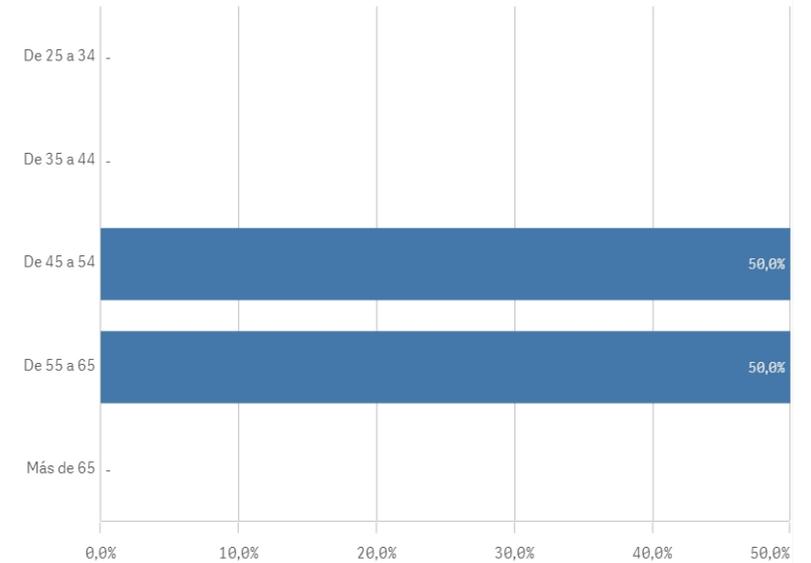


■ Hombre ■ Mujer

Población N	%_Participacion	Participación n
-	-	4

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



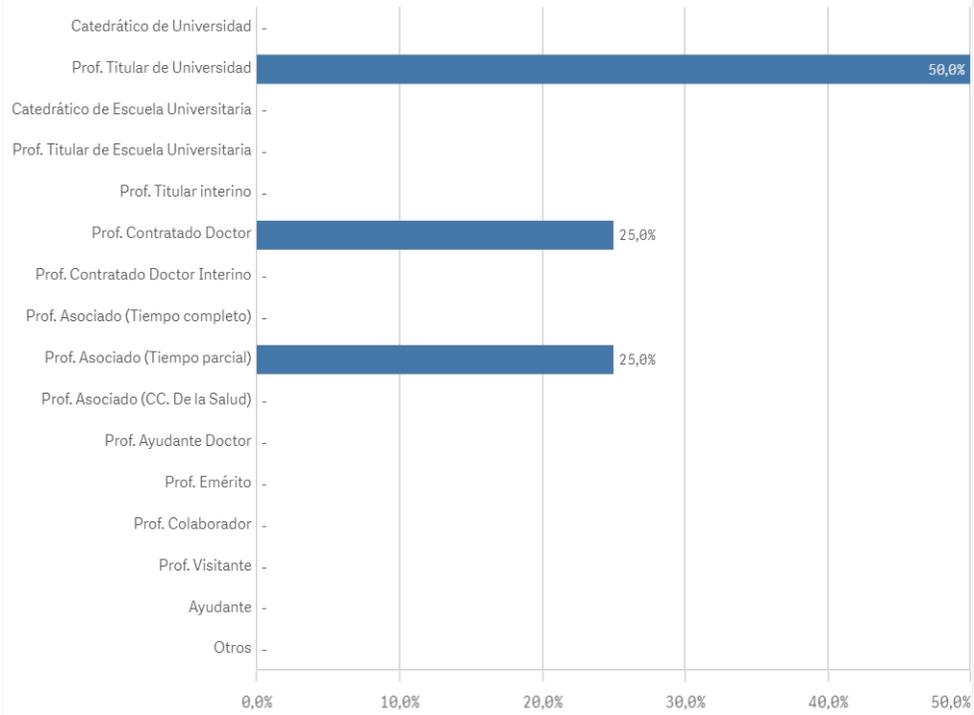
Edad media (años)

54,5

Des. Típica

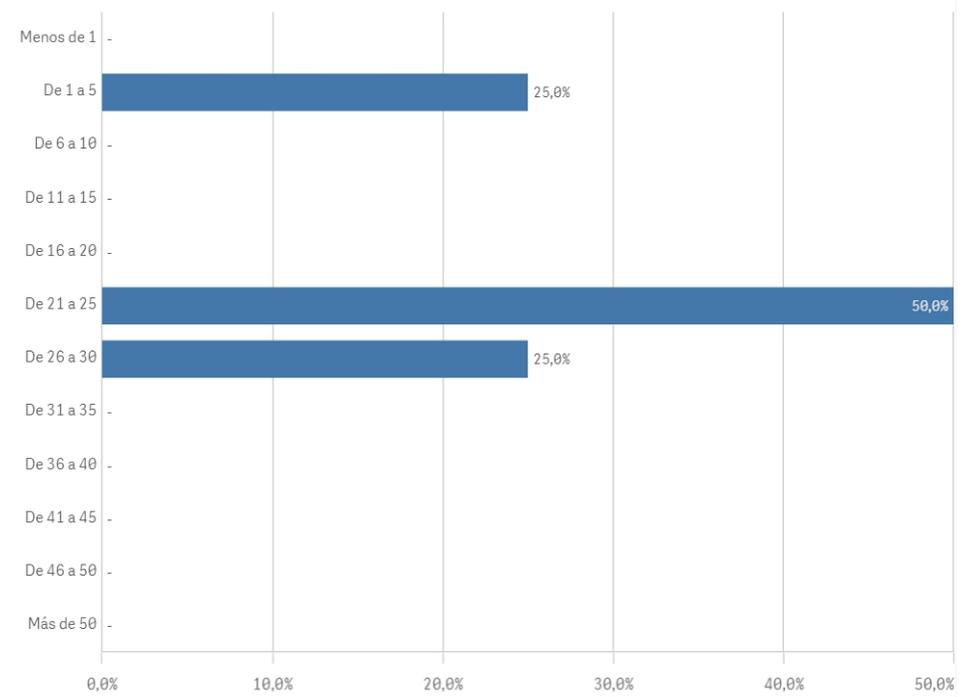
5,2

Distribución por categorías

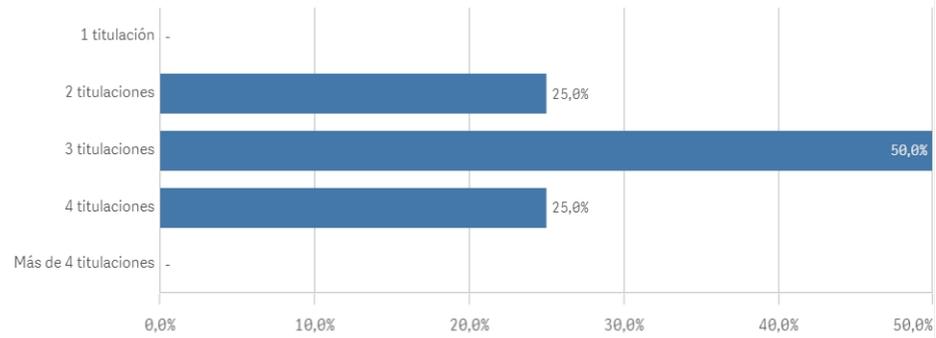


Experiencia laboral (años)

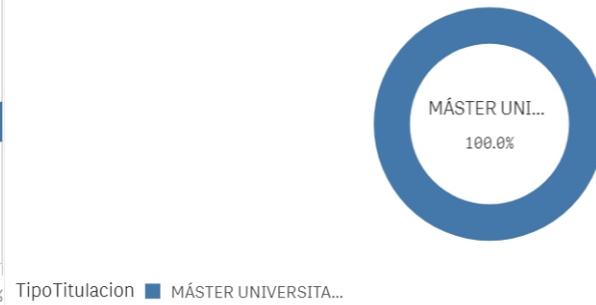
(%) Porcentaje por franjas



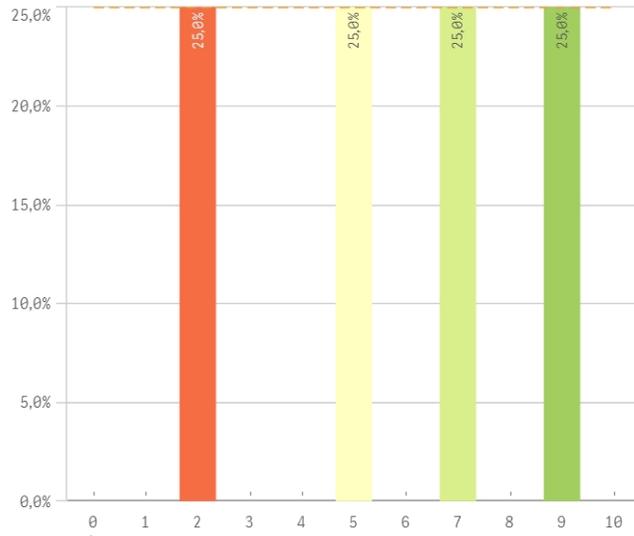
Distribución por Nº de Titulaciones



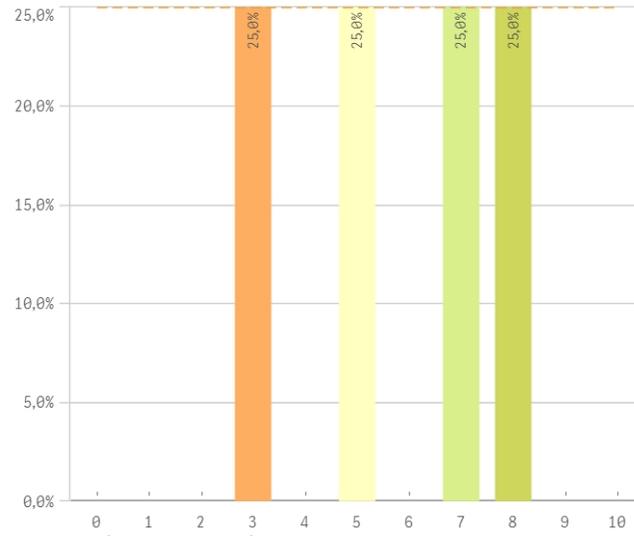
Tipo de titulación (%)



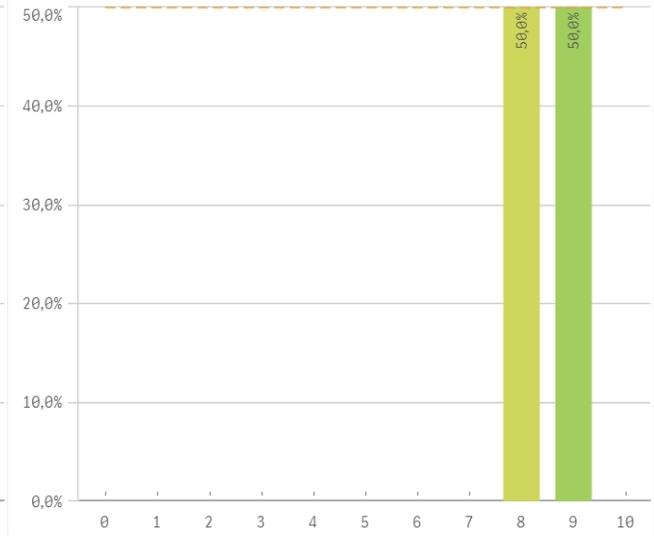
Plan de estudios



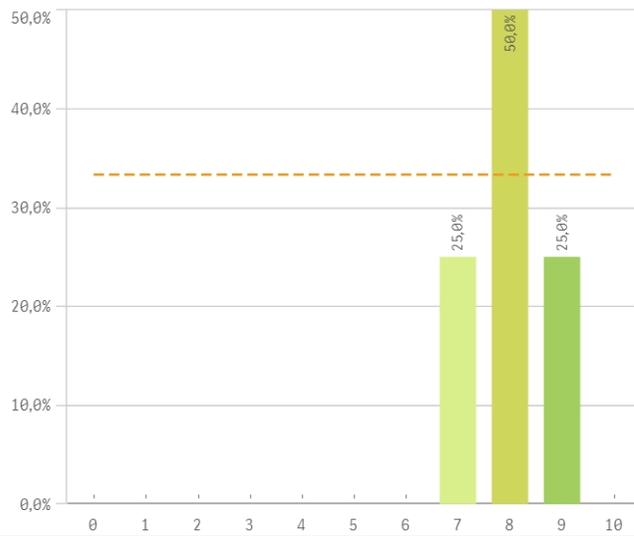
Objetivos claros



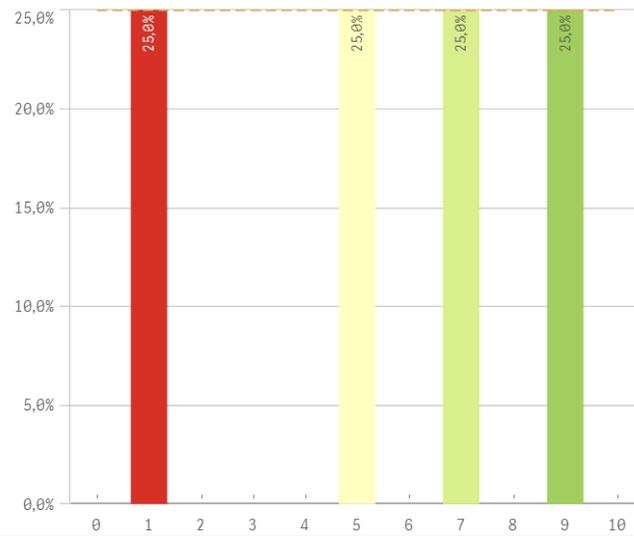
Cumplimiento del programa



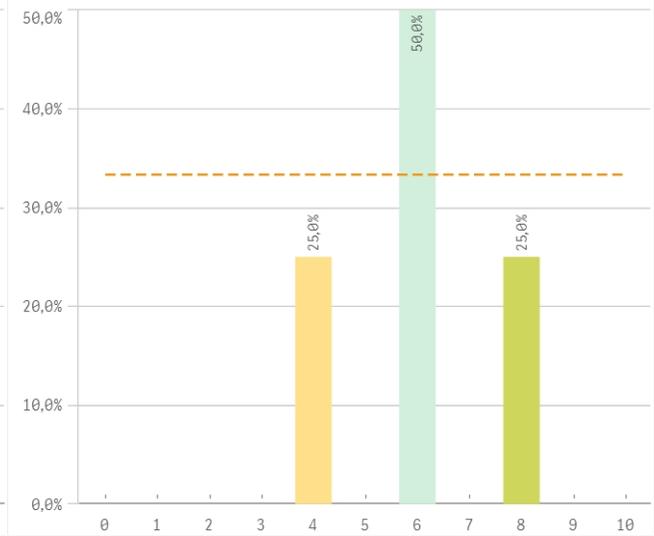
Orientación internacional



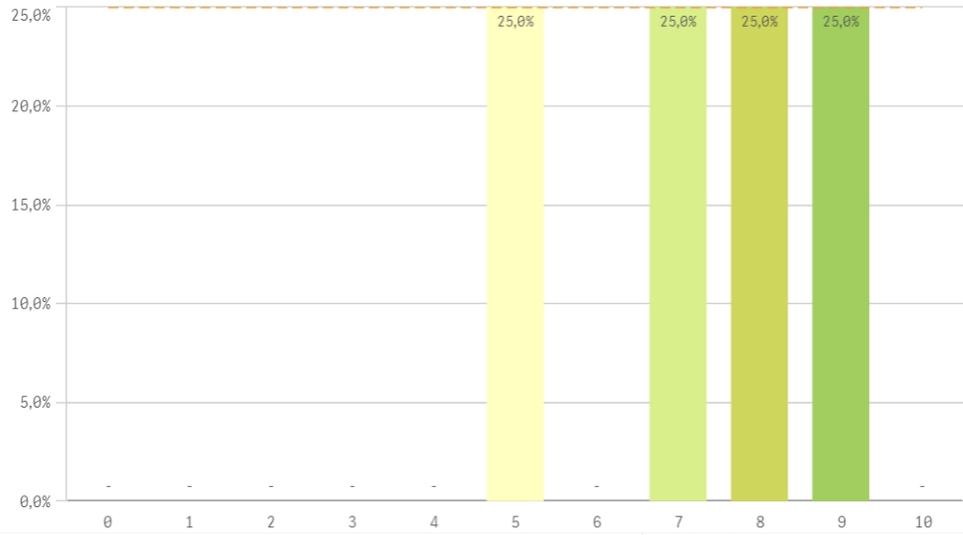
Coordinación de la titulación



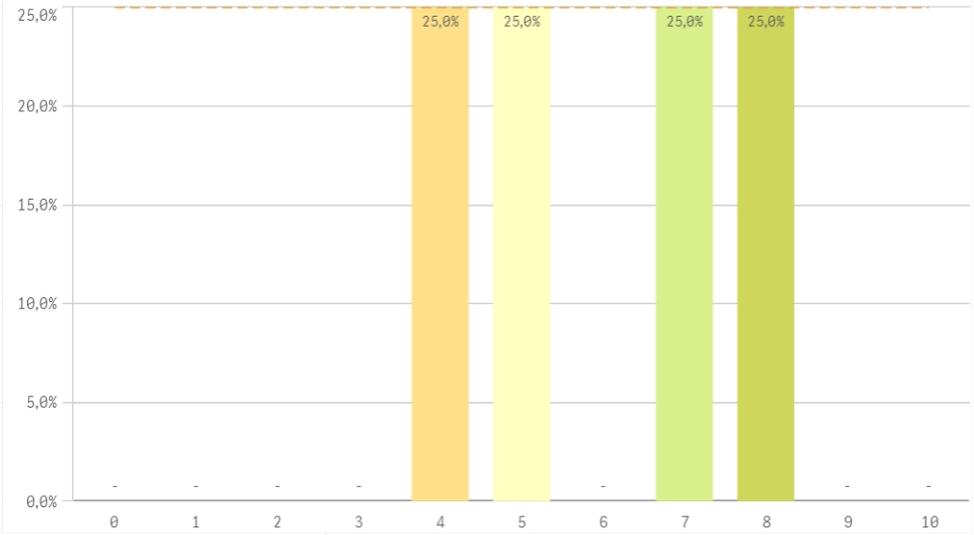
Alumnos por aula



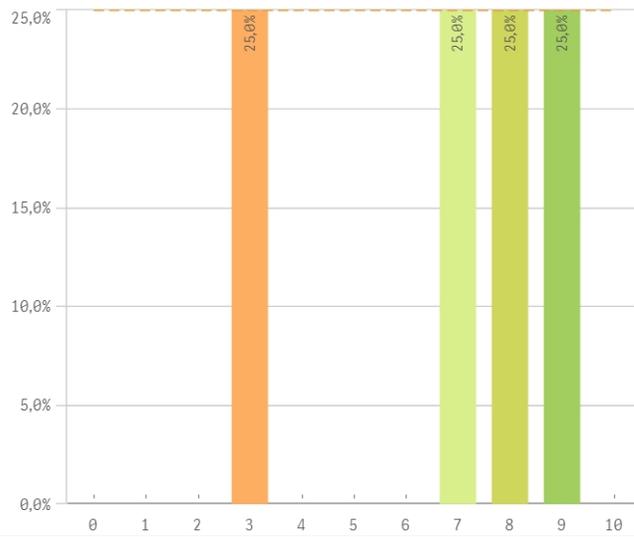
Dificultad apropiada



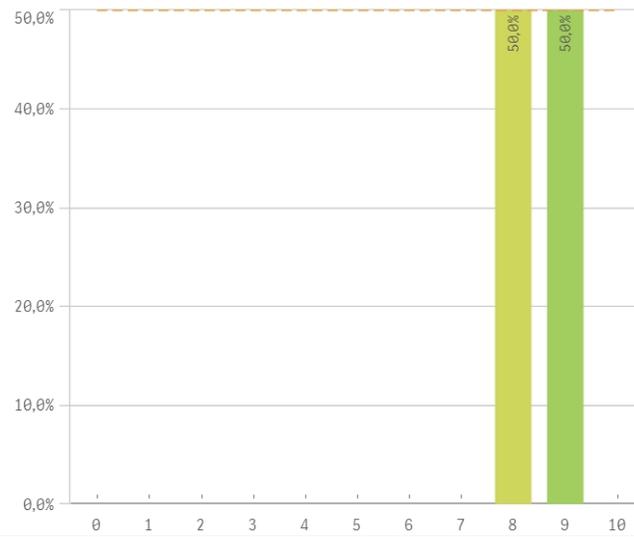
Integración teoría/práctica



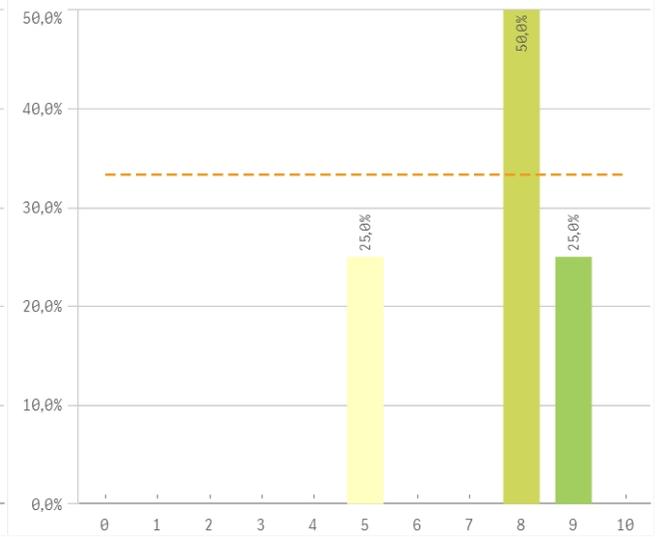
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



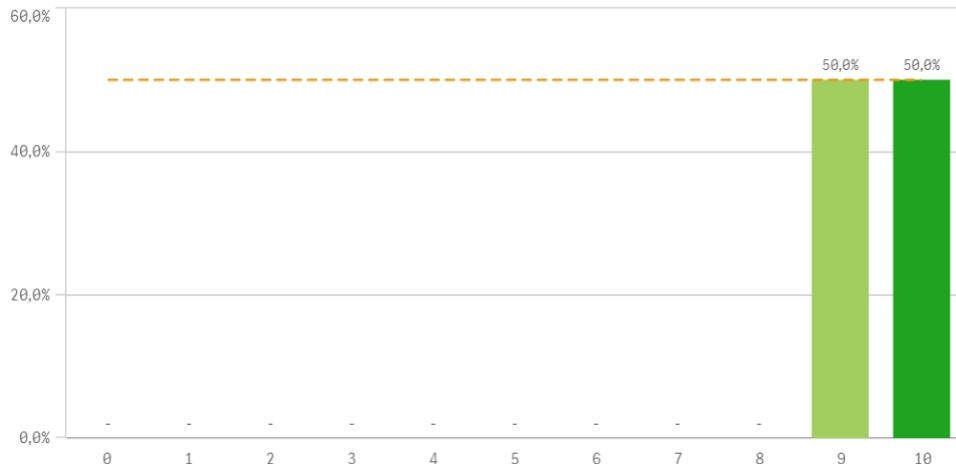
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

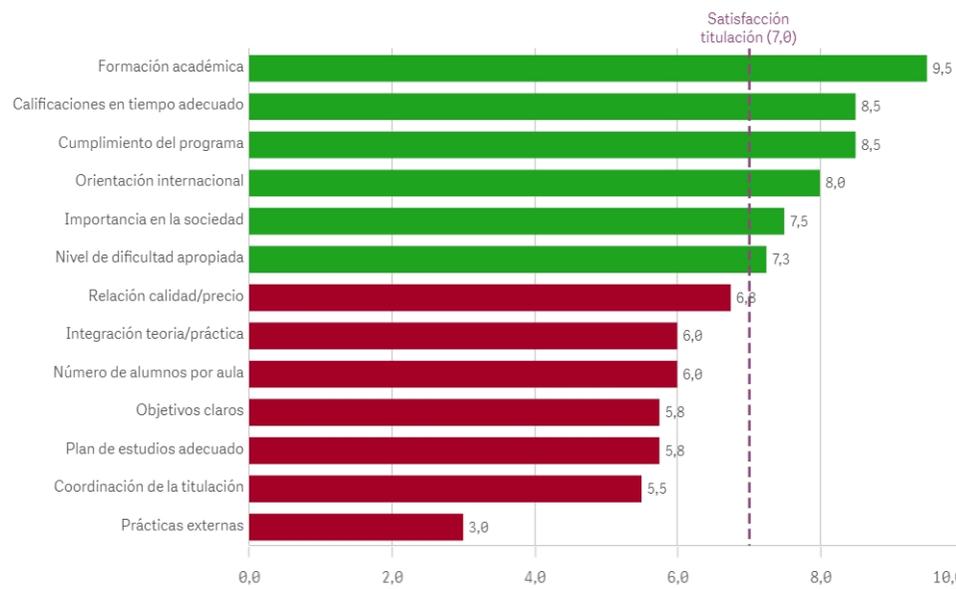


Formación académica relacionada

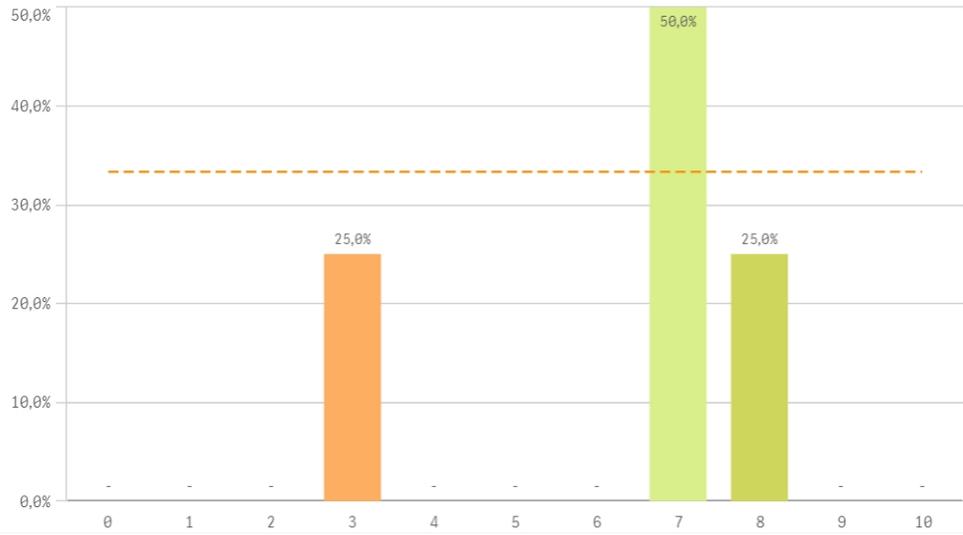


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,5	0,6	9,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado		8,5	0,6	8,5	-
Cumplimiento del programa		8,5	0,6	8,5	-
Orientación internacional		8,0	0,8	8,0	8,0
Importancia en la sociedad		7,5	1,7	8,0	8,0
Nivel de dificultad apropiada		7,3	1,7	7,5	-
Relación calidad/precio		6,8	2,6	7,5	-
Integración teoría/práctica		6,0	1,8	6,0	-
Número de alumnos por aula		6,0	1,6	6,0	6,0
Objetivos claros		5,8	2,2	6,0	-
Plan de estudios adecuado		5,8	3,0	6,0	-
Coordinación de la titulación		5,5	3,4	6,0	-
Prácticas externas		3,0	5,2	0,0	0,0

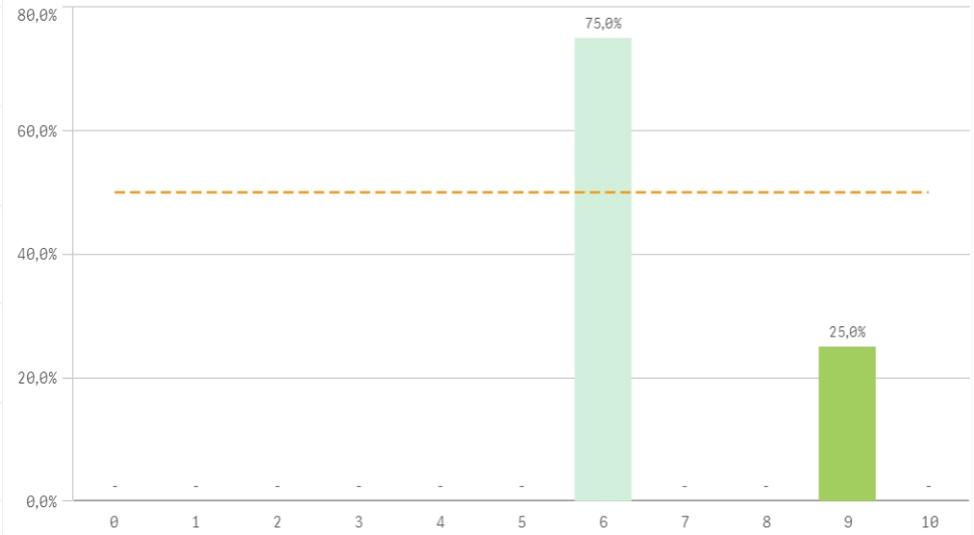
Fortalezas y debilidades



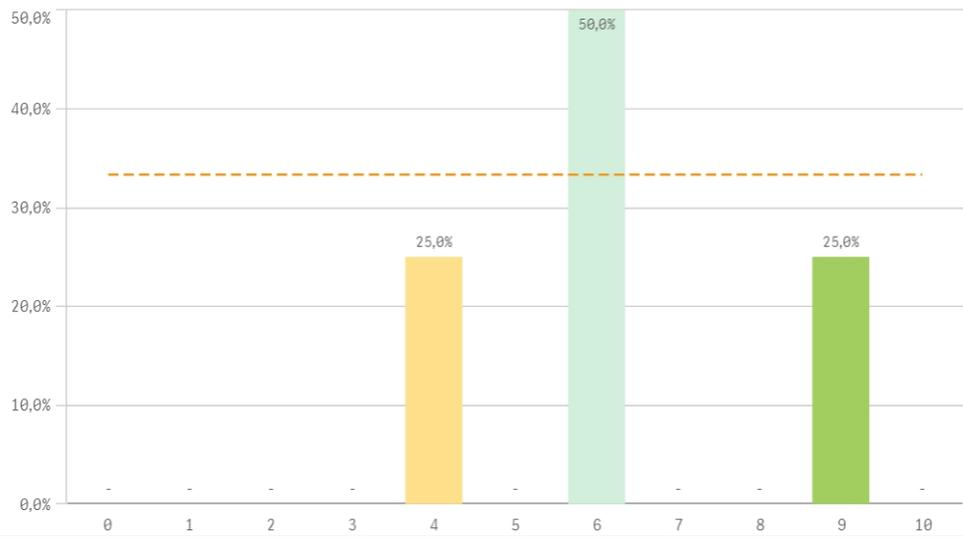
Recursos administrativos suficientes



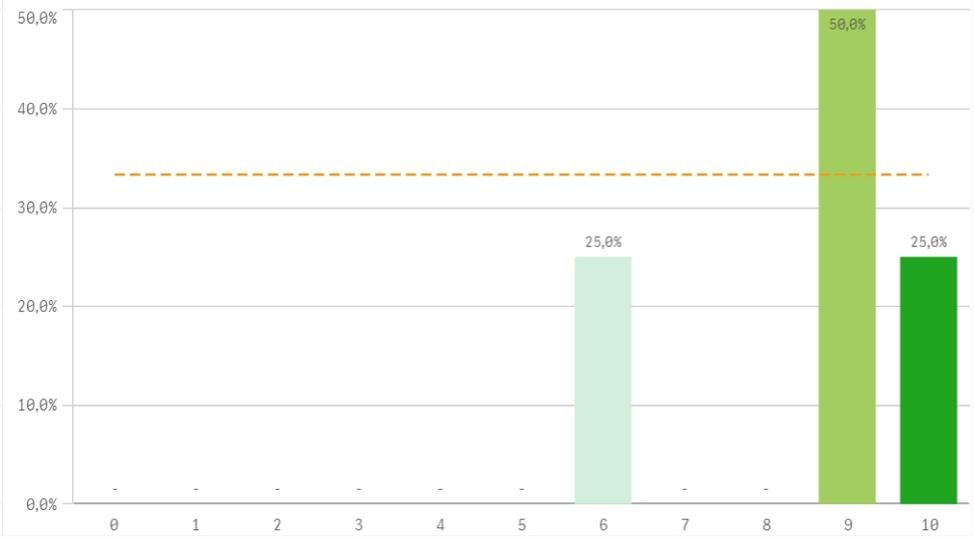
Aulas docencia teorica



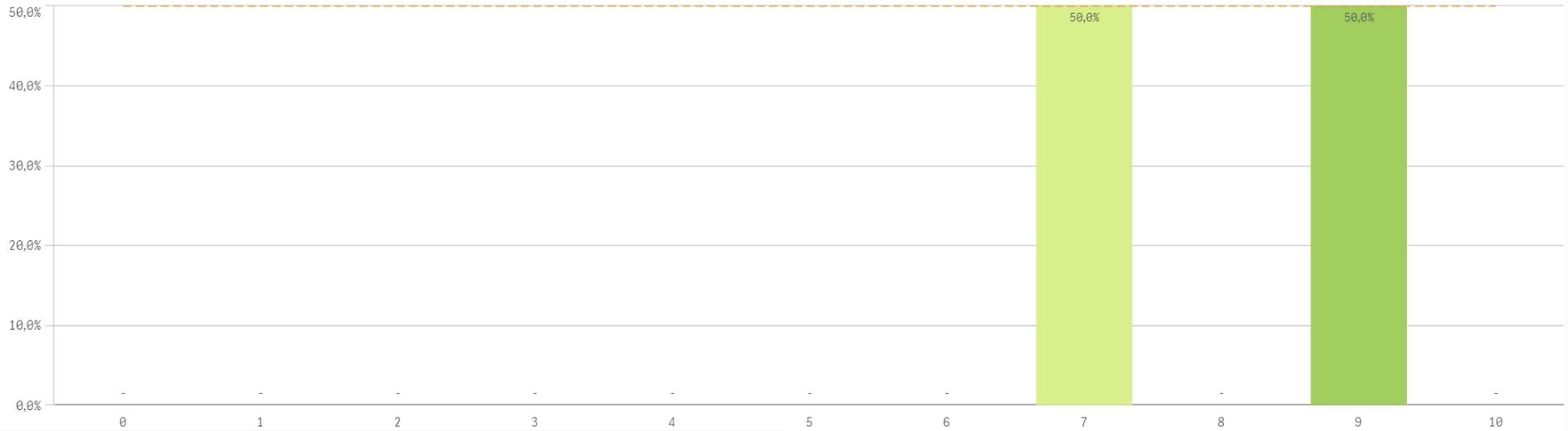
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

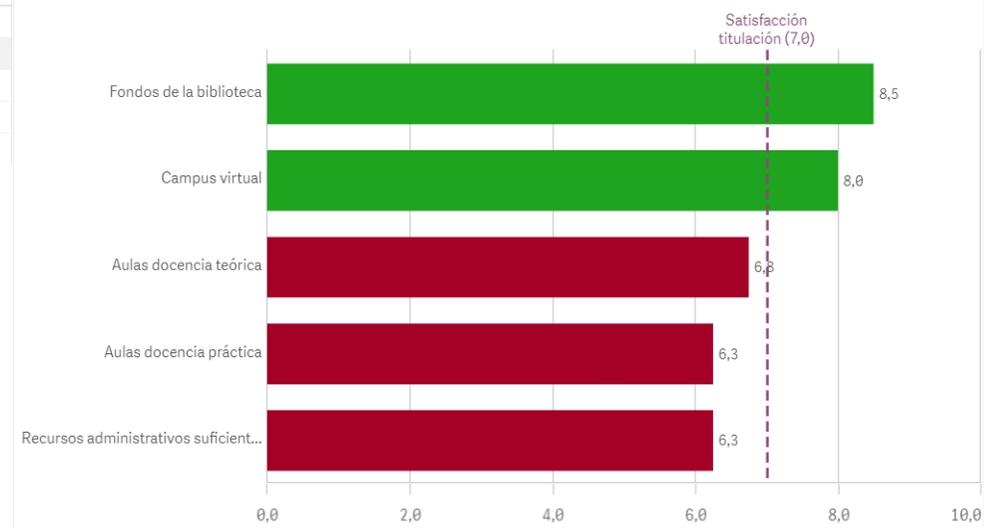


Campus virtual

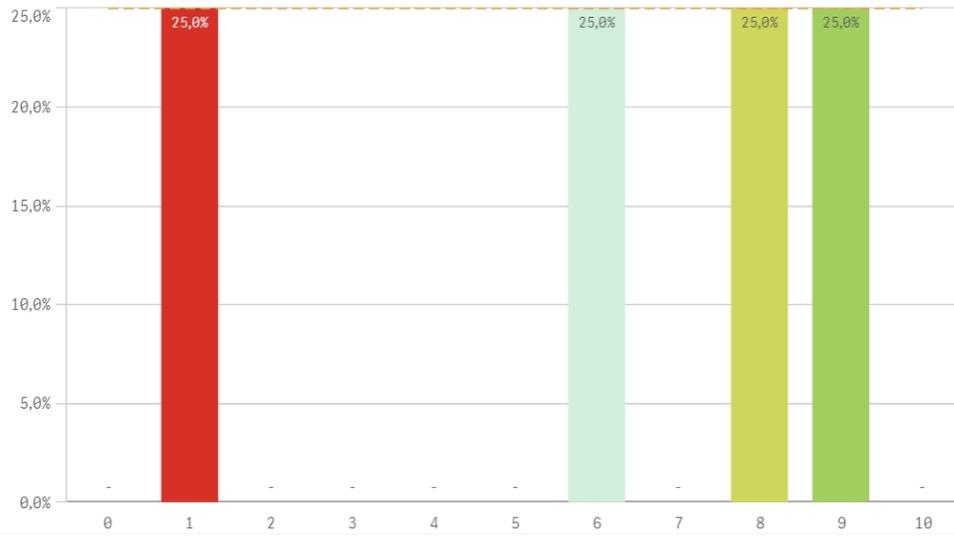


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,5	1,7	9,0	9,0
Campus virtual		8,0	1,2	8,0	-
Aulas docencia teórica		6,8	1,5	6,0	6,0
Aulas docencia práctica		6,3	2,1	6,0	6,0
Recursos administrativos suficientes		6,3	2,2	7,0	7,0

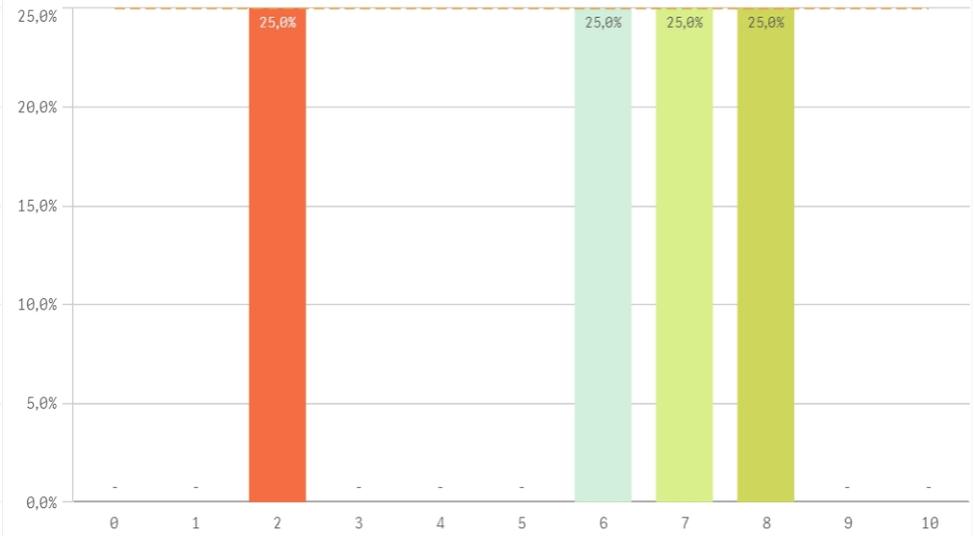
Fortalezas y debilidades



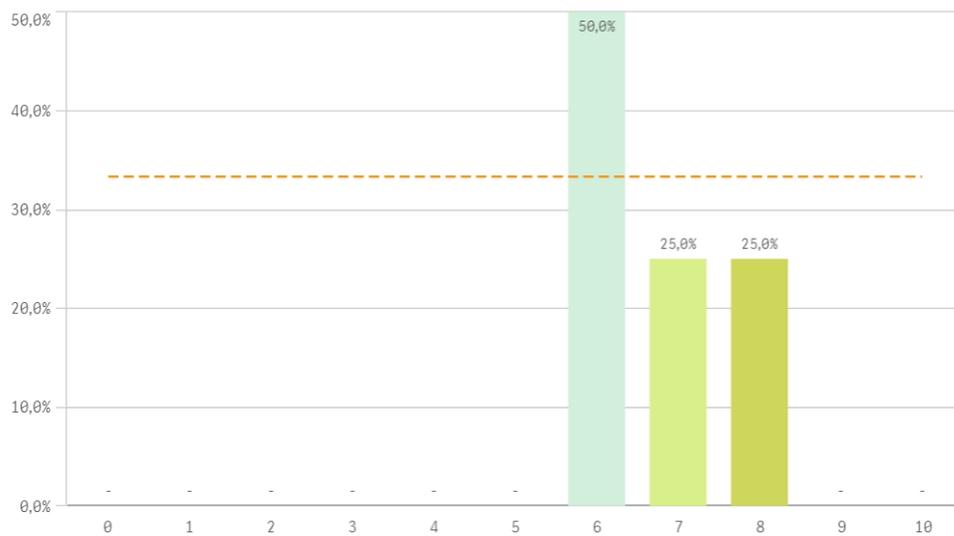
Atención prestada por el PAS



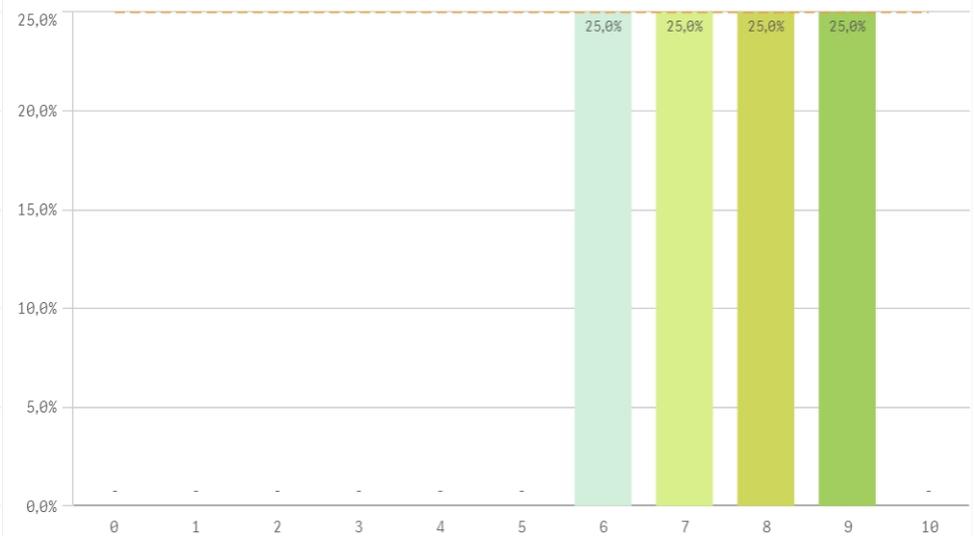
Apoyo técnico y logístico



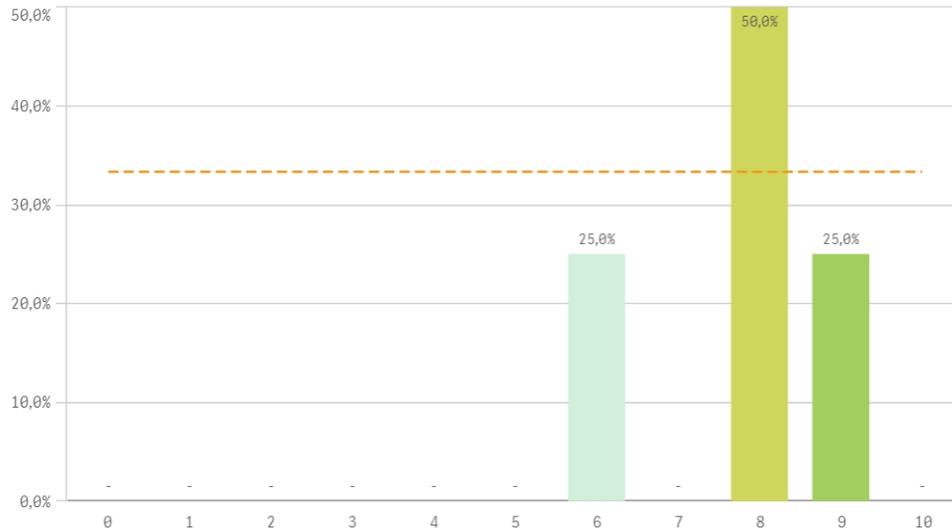
Procesos administrativos de la titulación



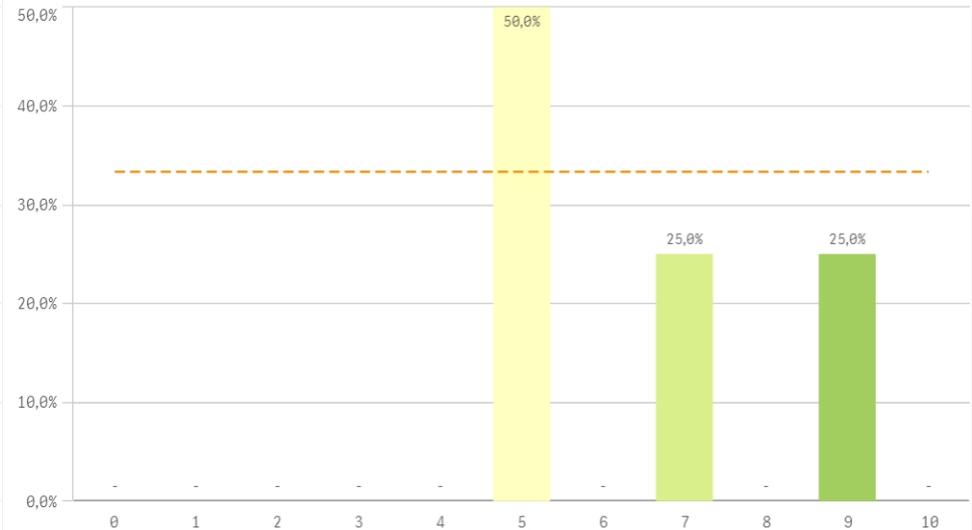
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

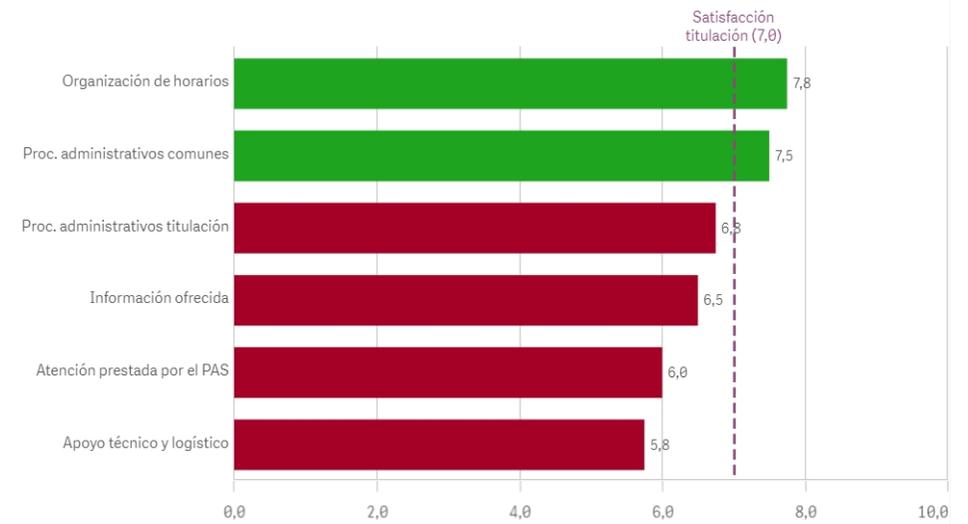


Información ofrecida



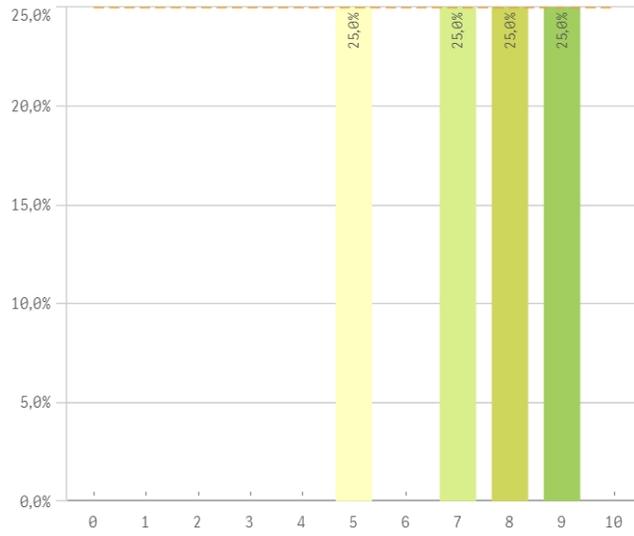
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		7,8	1,3	8,0	8,0
Proc. administrativos comunes		7,5	1,3	7,5	-
Proc. administrativos titulación		6,8	1,0	6,5	6,0
Información ofrecida		6,5	1,9	6,0	5,0
Atención prestada por el PAS		6,0	3,6	7,0	-
Apoyo técnico y logístico		5,8	2,6	6,5	-

Fortalezas y debilidades

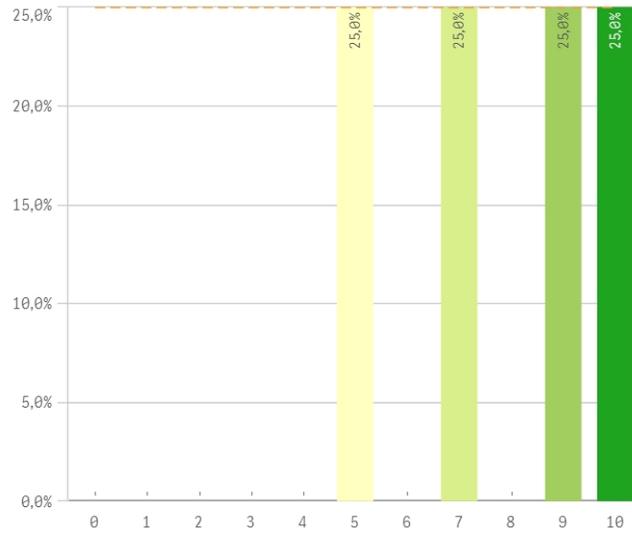


Centro	Observaciones	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	El deterioro de la Universidad Pública en general, y de la UCM en particular, ha sido enorme y significativo en la última década.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Es necesario potenciar las herramientas de enseñanza digital, así como mejorar la calidad de los equipos y conexión a internet en todos los espacios de la universidad.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La universidad debería valorar más las labores de coordinación de los coordinadores de Grado y Máster	

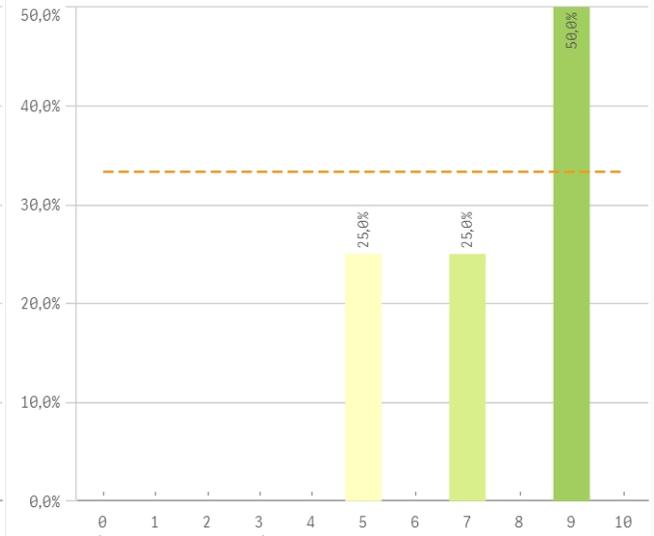
Aprovechamiento de las tutorías



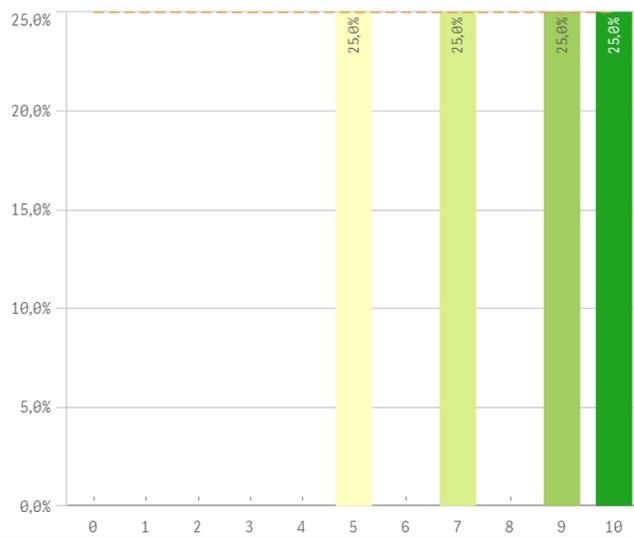
Implicación de los alumnos



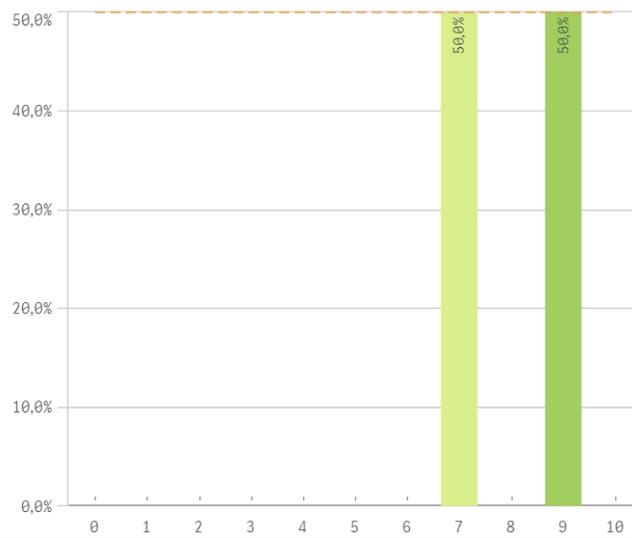
Adquisición de competencias del plan de estudios



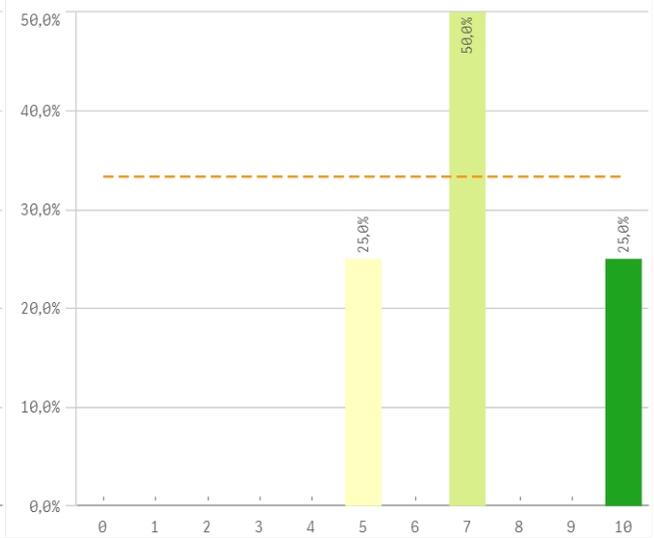
Compromiso del alumnado



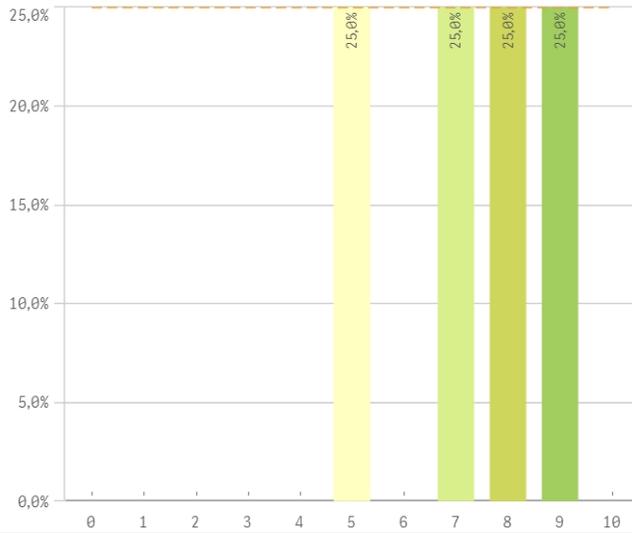
Nivel de trabajo



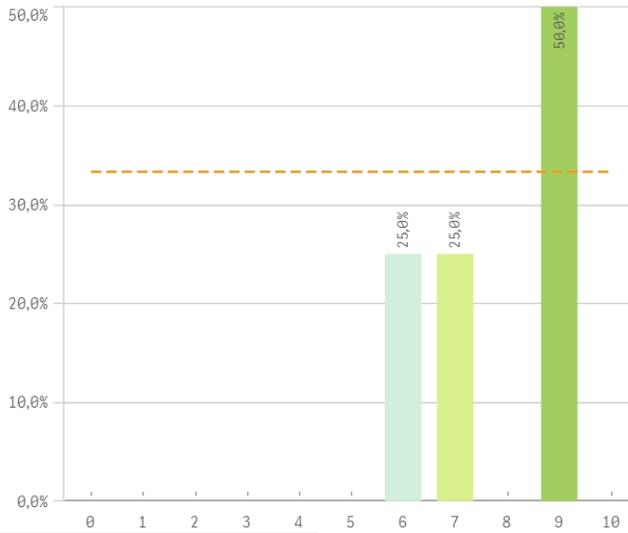
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



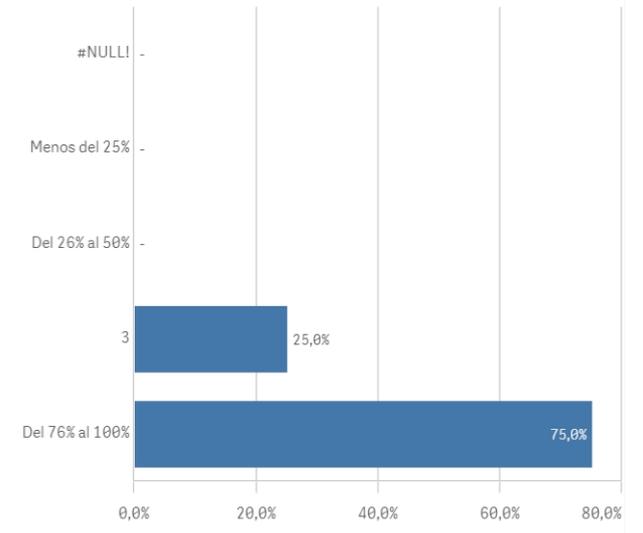
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

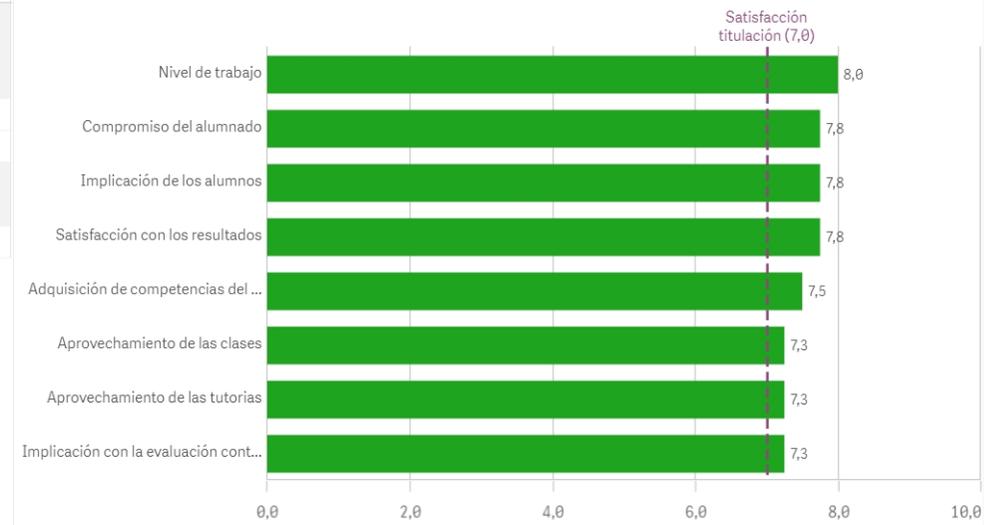


Asistencia de alumnos (%)

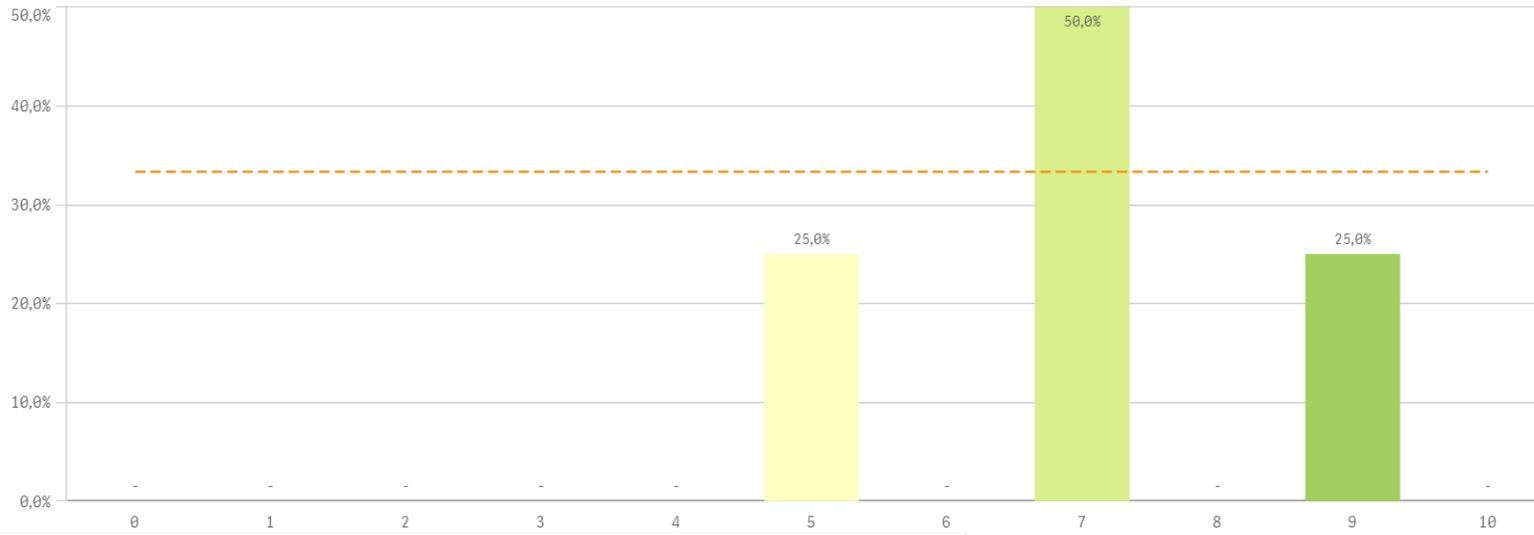


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Nivel de trabajo		8,0	1,2	8,0	-
Compromiso del alumnado		7,8	2,2	8,0	-
Implicación de los alumnos		7,8	2,2	8,0	-
Satisfacción con los resultados		7,8	1,5	8,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,5	1,9	8,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		7,3	1,7	7,5	-
Aprovechamiento de las tutorías		7,3	1,7	7,5	-
Implicación con la evaluación continua		7,3	2,1	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades

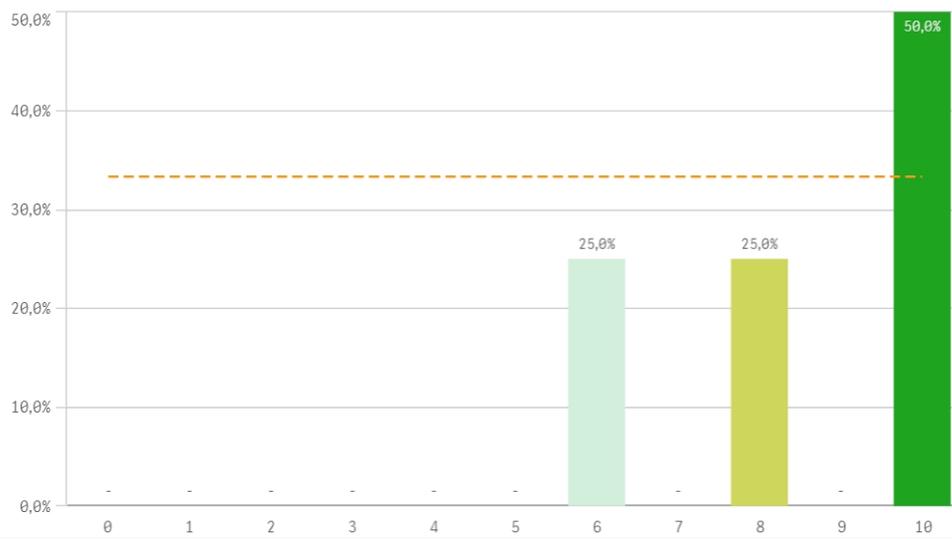


Satisfacción de la titulación

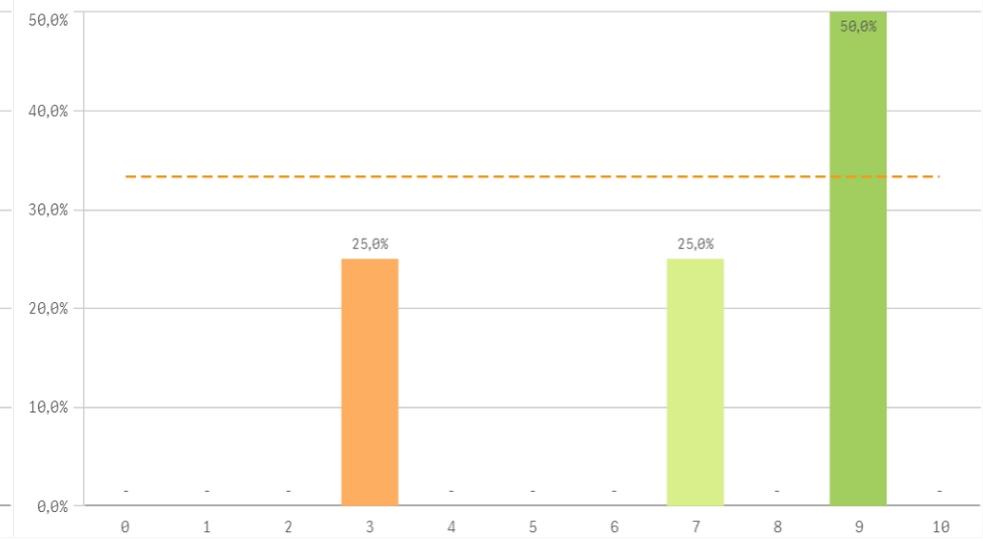


Media
7,0
Desviación Típica
1,6
Mediana
7,0
Moda
7,0

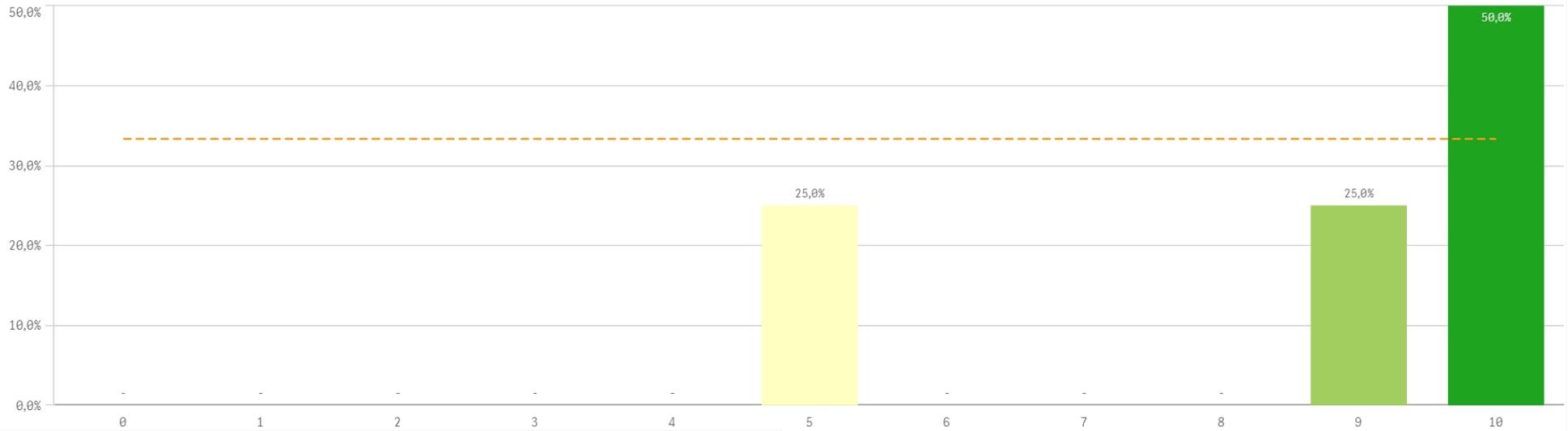
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

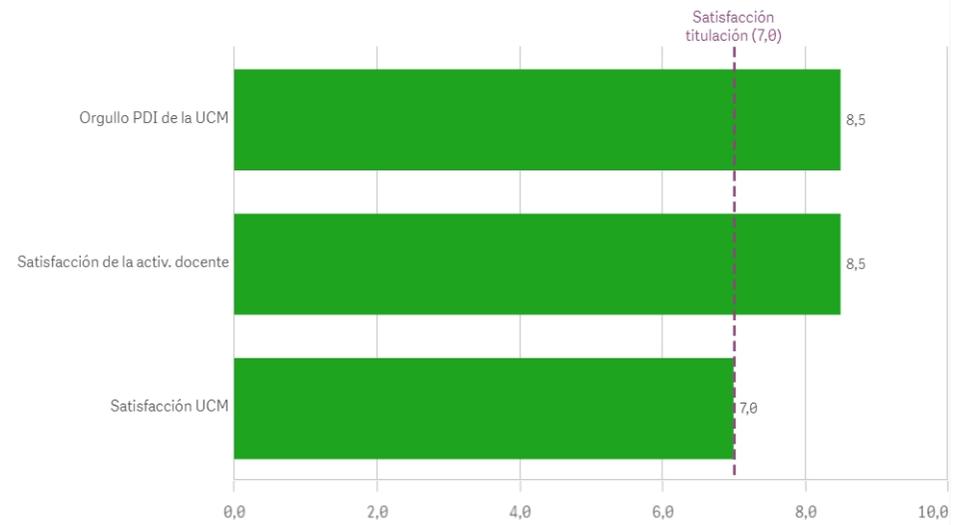


Orgullo ser PDI de la UCM

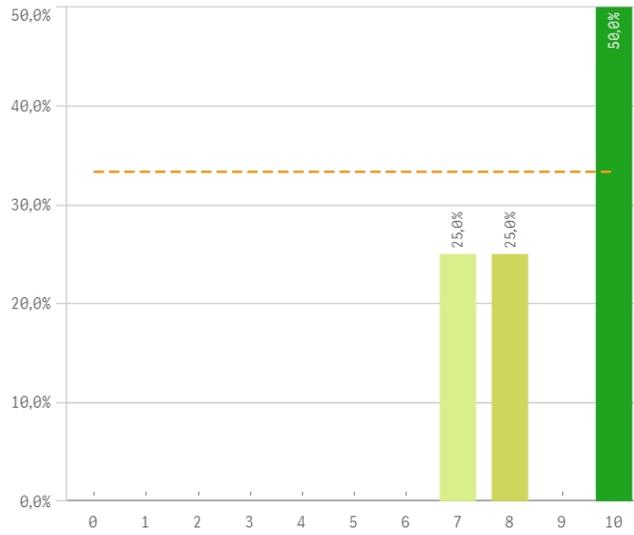


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,5	2,4	9,5	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,5	1,9	9,0	10,0
Satisfacción UCM		7,0	2,8	8,0	9,0

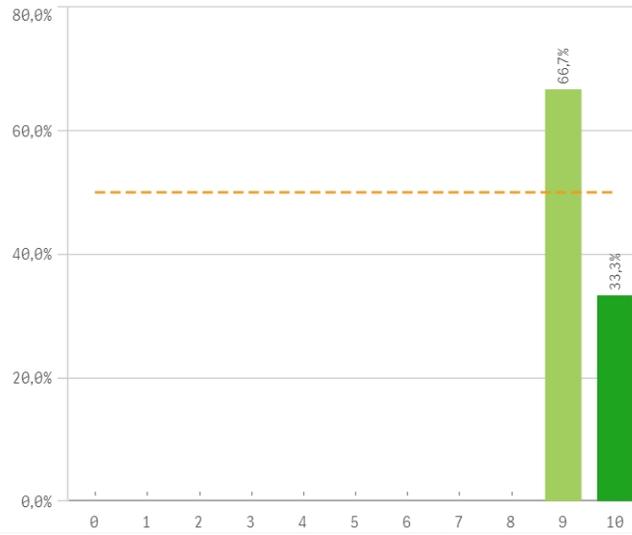
Fortalezas y debilidades



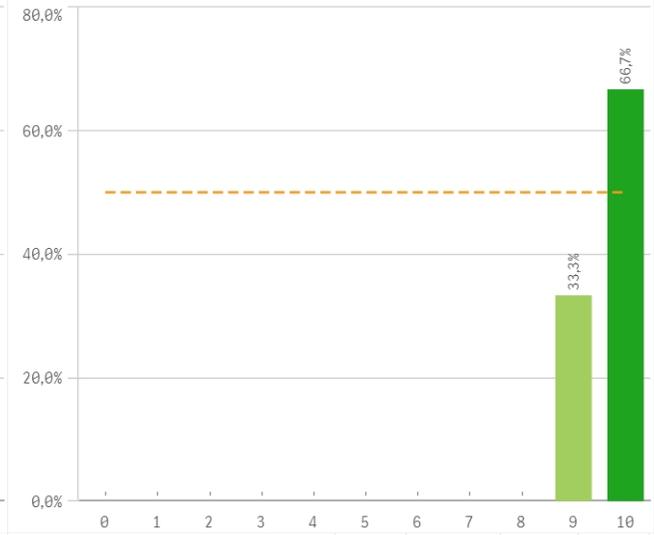
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



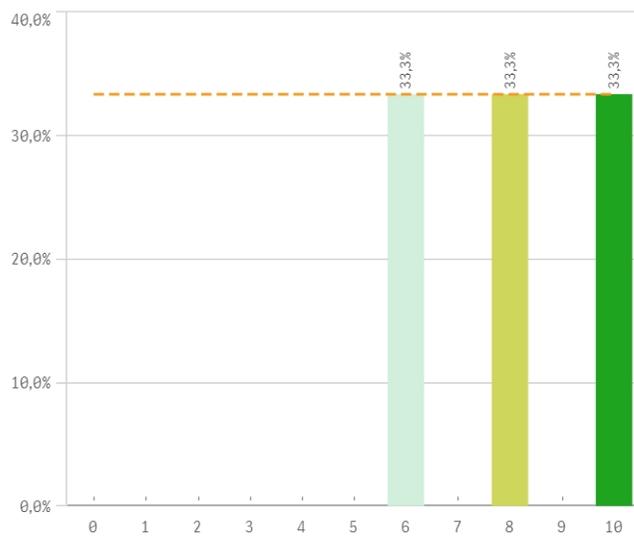
Repetir PDI (fidelidad)



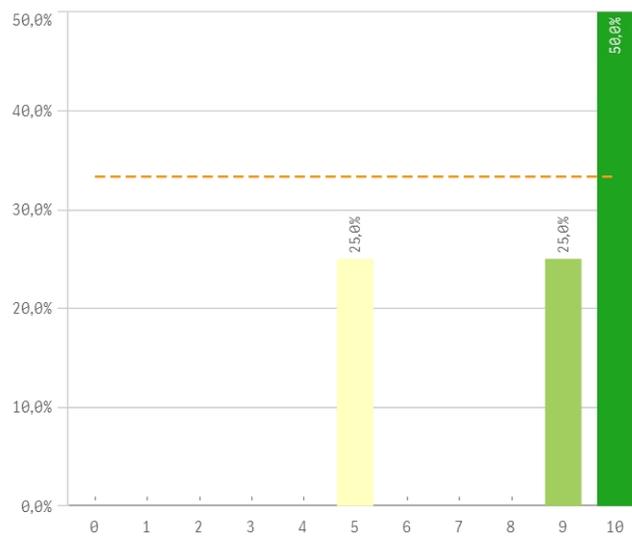
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir PDI en la UCM		9,7	0,6	10,0	10,0
Repetir PDI		9,3	0,6	9,0	9,0
Repetir docencia en la titulación		8,8	1,5	9,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,5	2,4	9,5	10,0
Recomendar titulación		8,0	2,0	8,0	-

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

