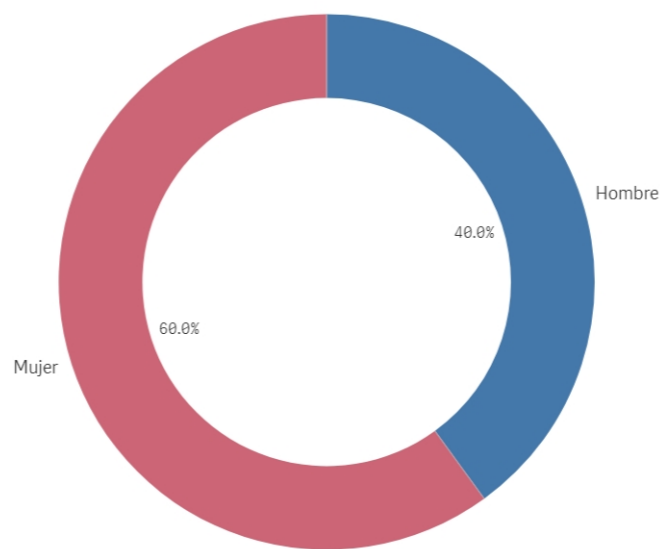


Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

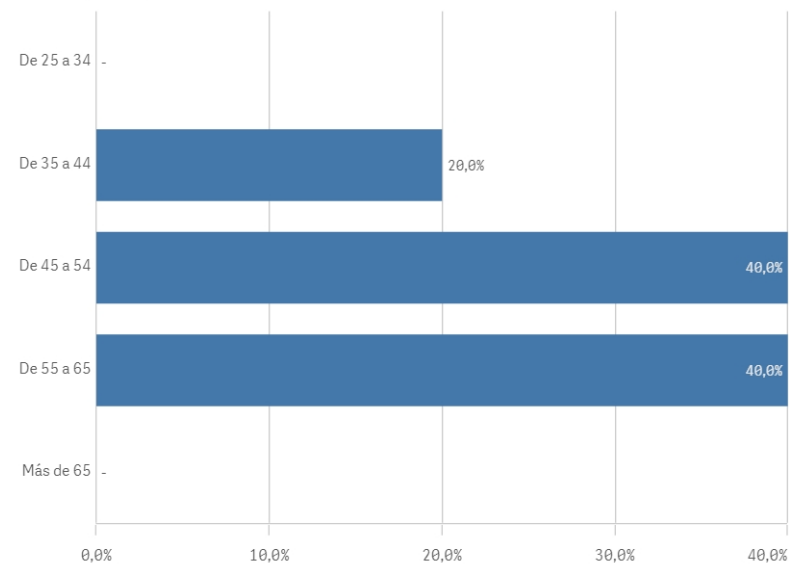
-

Participación n

5

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



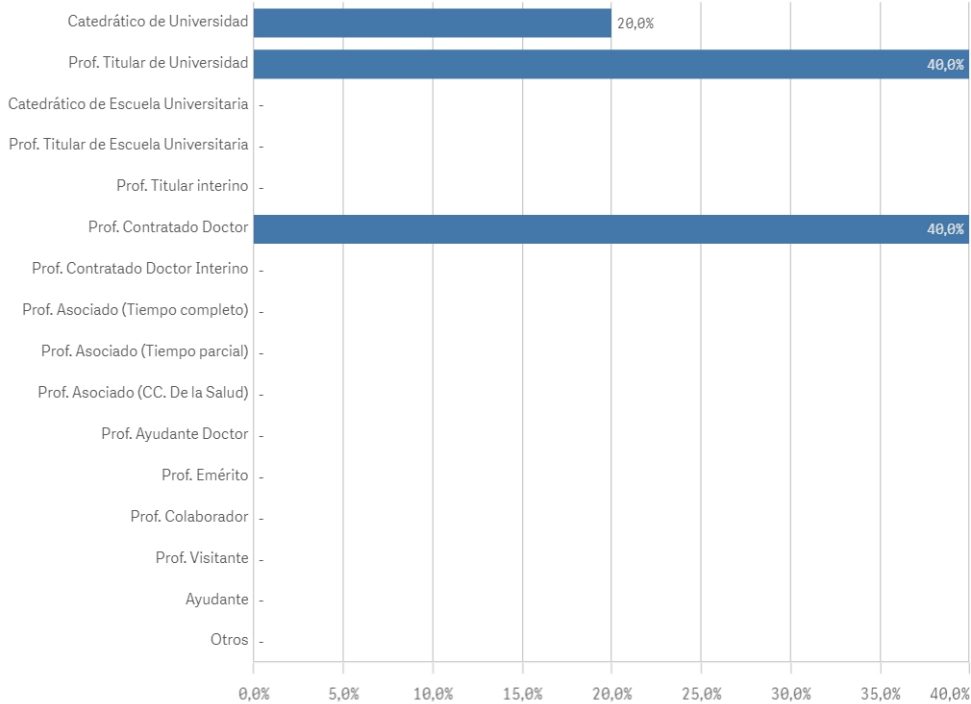
Edad media (años)

52,2

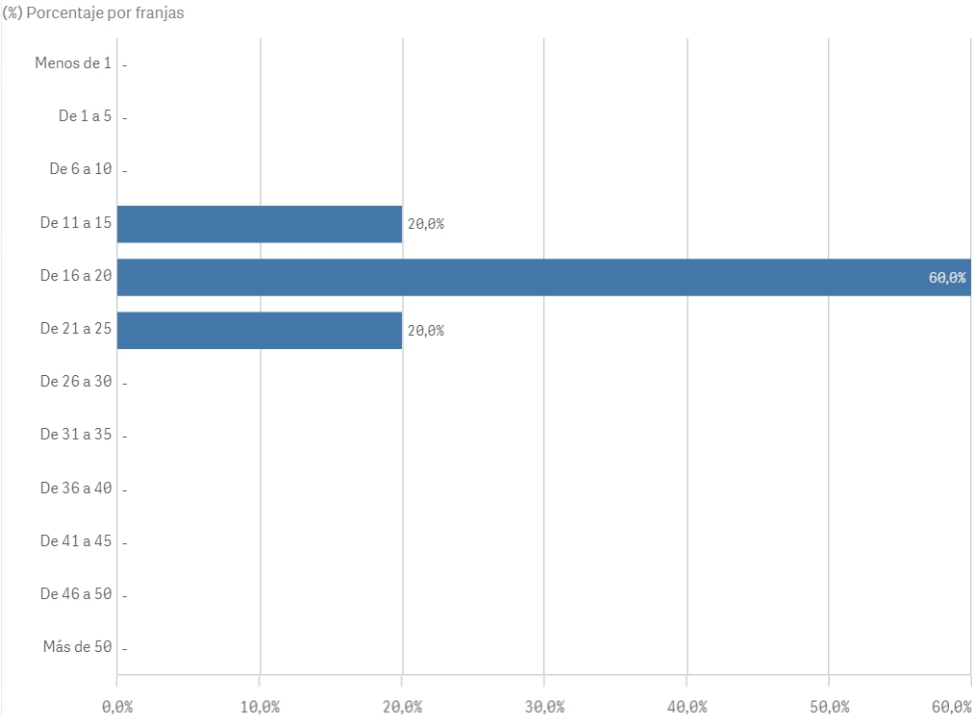
Des. Típica

5,4

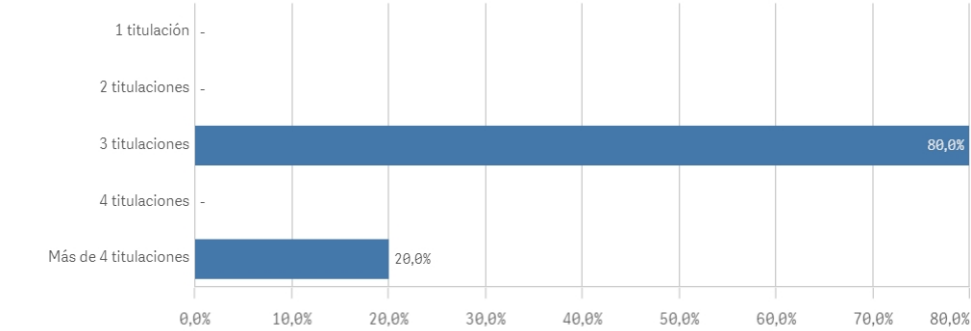
Distribución por categorías



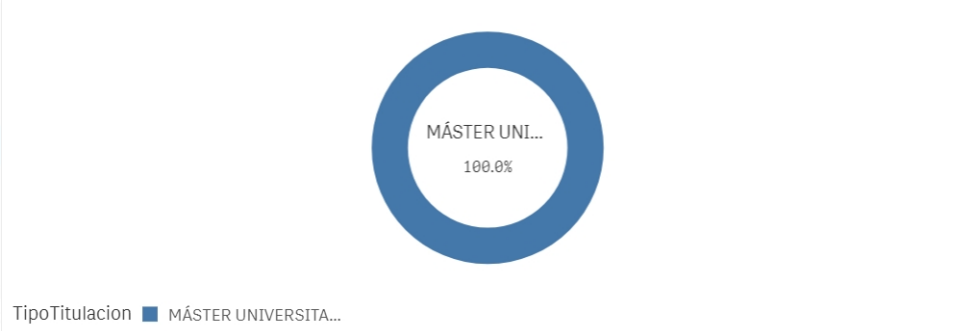
Experiencia laboral (años)



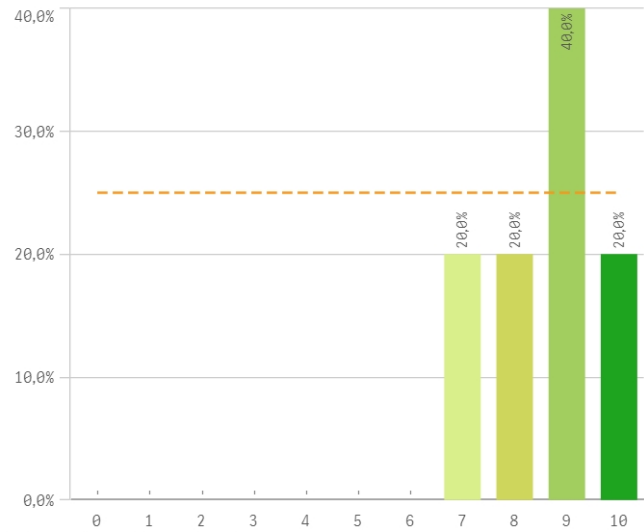
Distribución por Nº de Titulaciones



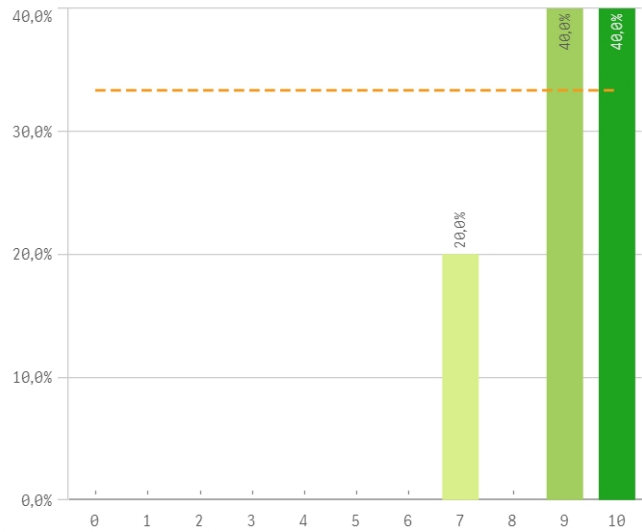
Tipo de titulación (%)



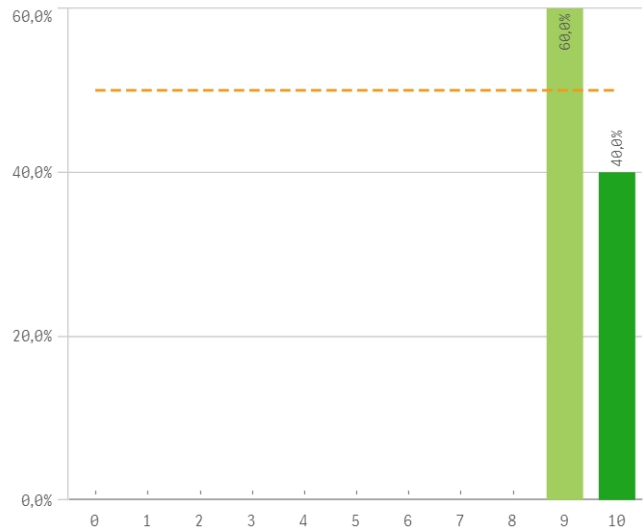
Plan de estudios



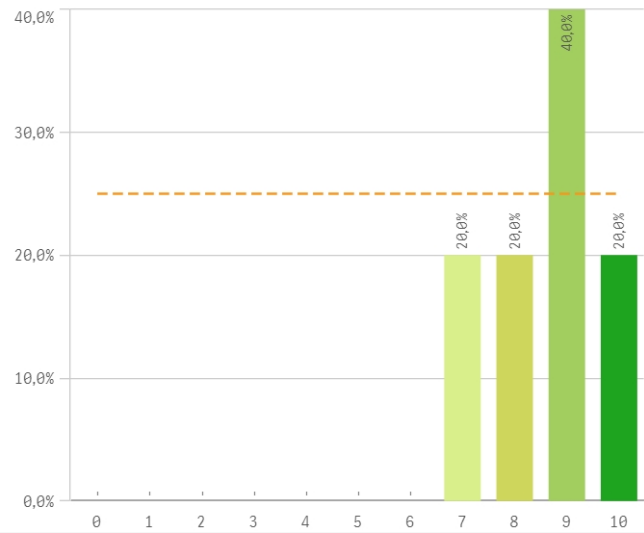
Objetivos claros



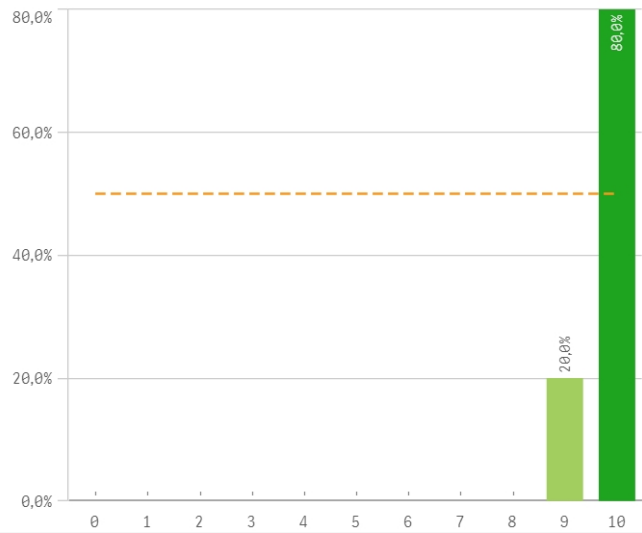
Cumplimiento del programa



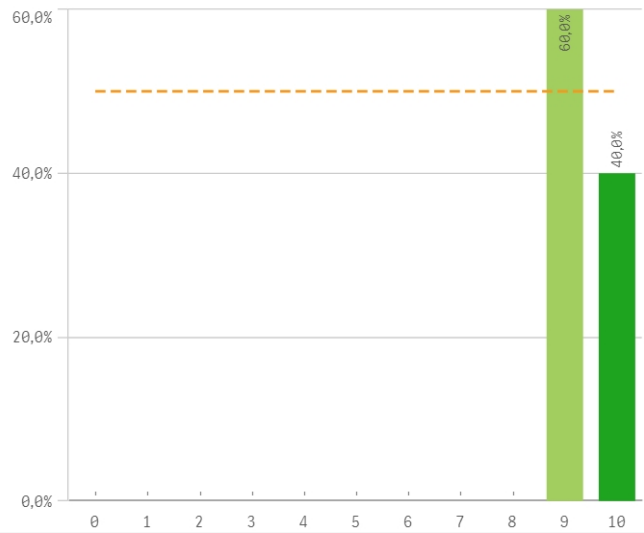
Orientación internacional



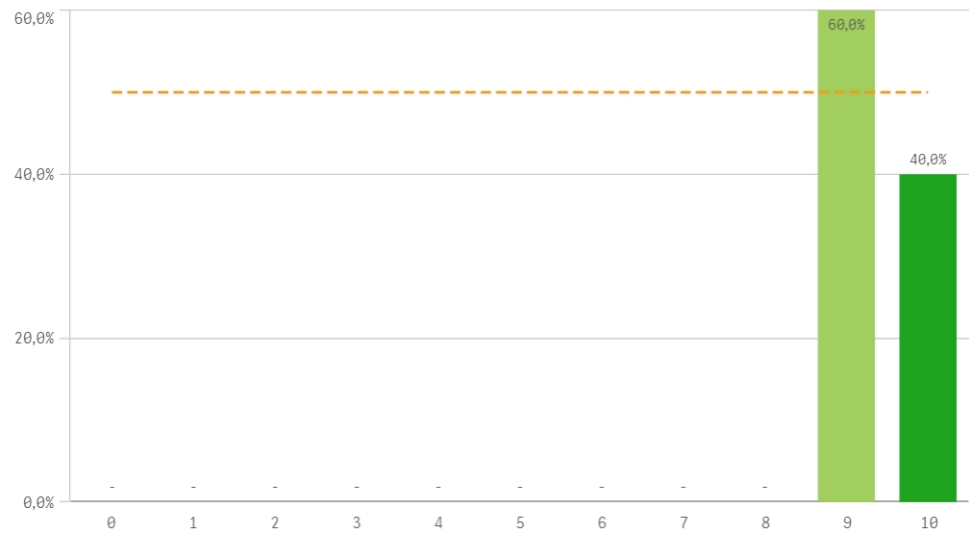
Coordinación de la titulación



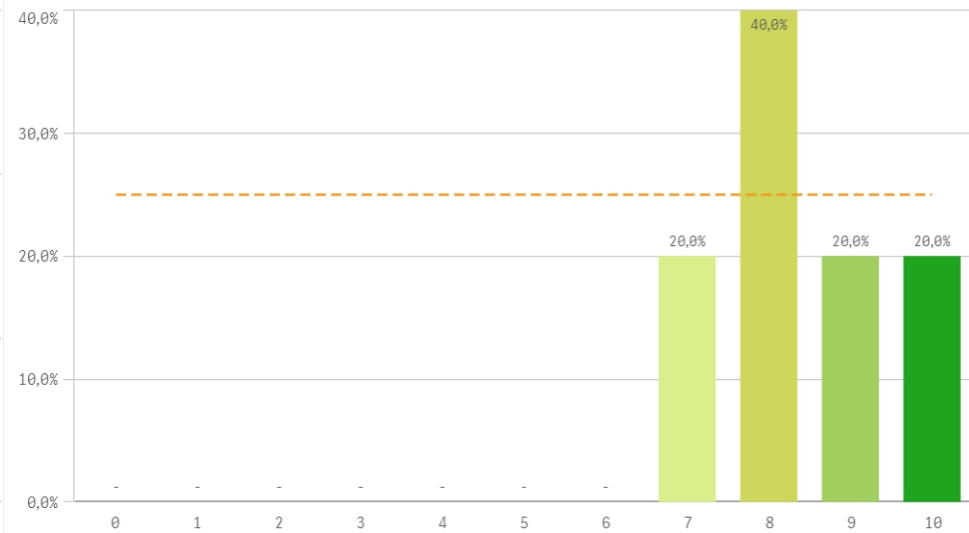
Alumnos por aula



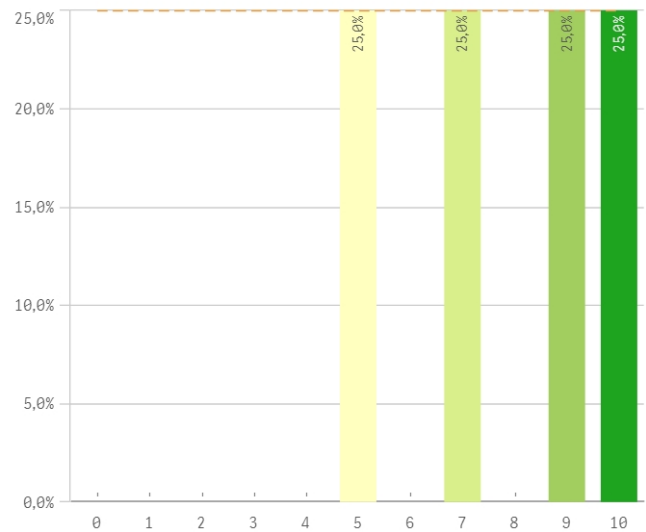
Dificultad apropiada



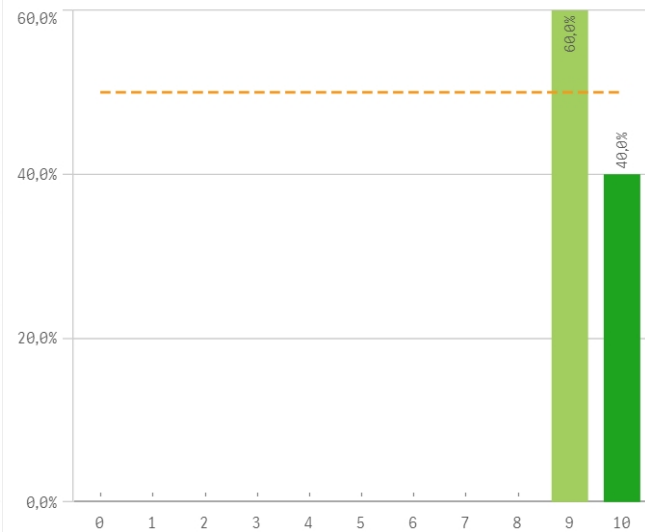
Integración teoría/práctica



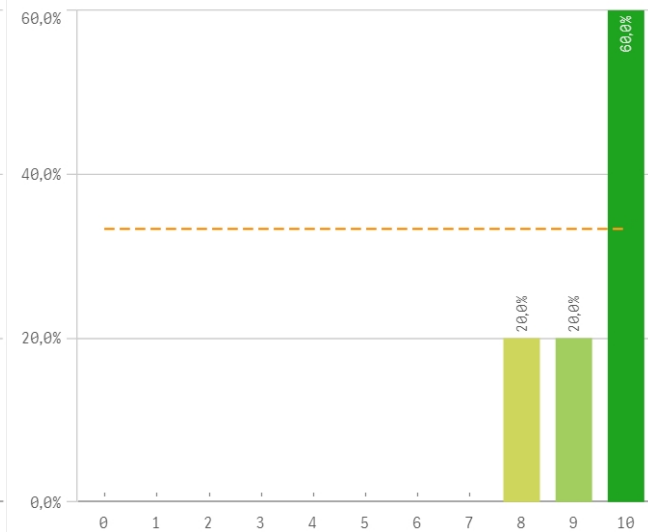
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad



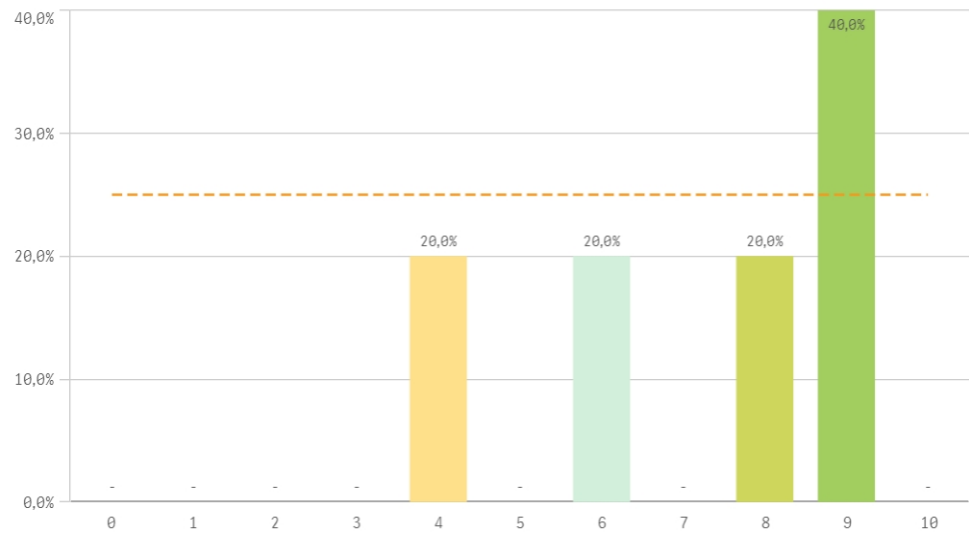
Number of Children	Percentage
0	0.0%
1	0.0%
2	0.0%
3	0.0%
4	0.0%
5	0.0%
6	0.0%
7	20.0%
8	0.0%
9	40.0%
10	40.0%

Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Coordinación de la titulación	9,8	0,4	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	9,4	0,5	9,0	9,0
Cumplimiento del programa	9,4	0,5	9,0	9,0
Formación académica	9,4	0,9	10,0	10,0
Importancia en la sociedad	9,4	0,9	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada	9,4	0,5	9,0	9,0
Número de alumnos por aula	9,4	0,5	9,0	9,0
Objetivos claros	9,0	1,2	9,0	-
Prácticas externas	9,0	1,2	9,0	-
Orientación internacional	8,6	1,1	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado	8,6	1,1	9,0	9,0
Integración teoría/práctica	8,4	1,1	8,0	8,0
Relación calidad/precio	7,8	2,2	8,0	-

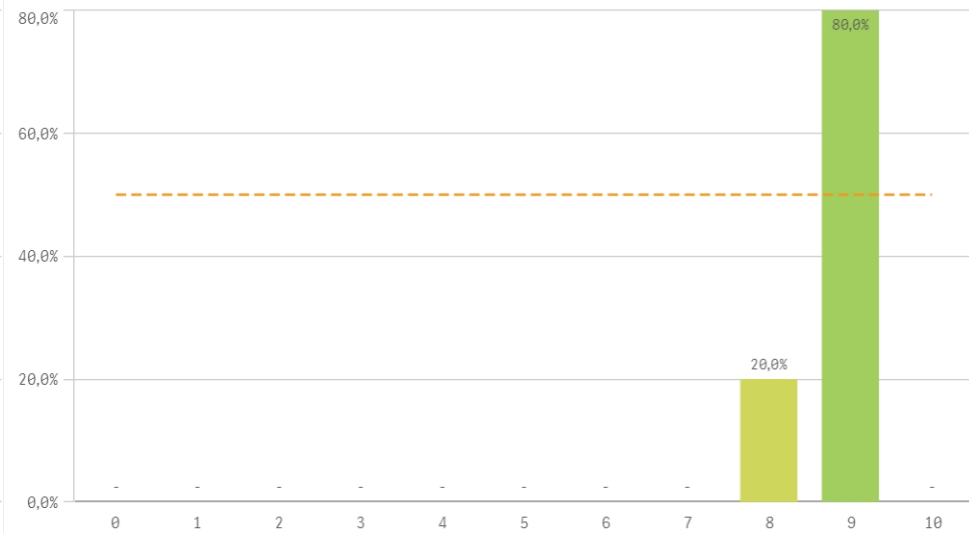
Number of Children	Percentage
0	0.0%
1	0.0%
2	0.0%
3	0.0%
4	0.0%
5	0.0%
6	0.0%
7	0.0%
8	20.0%
9	20.0%
10	60.0%

Aspecto	Satisfacción
Coordinación de la titulación	9,8
Calificaciones en tiempo adecuado	9,4
Cumplimiento del programa	9,4
Formación académica	9,4
Importancia en la sociedad	9,4
Nivel de dificultad apropiada	9,4
Número de alumnos por aula	9,4
Objetivos claros	9,0
Prácticas externas	9,0
Orientación internacional	8,6
Plan de estudios adecuado	8,6
Integración teoría/práctica	8,4
Relación calidad/precio	7,8

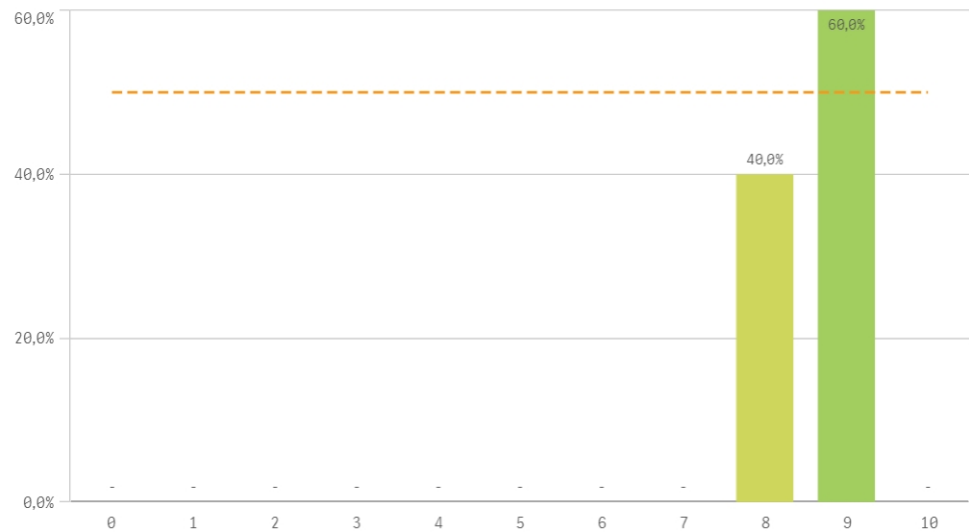
Recursos administrativos suficientes



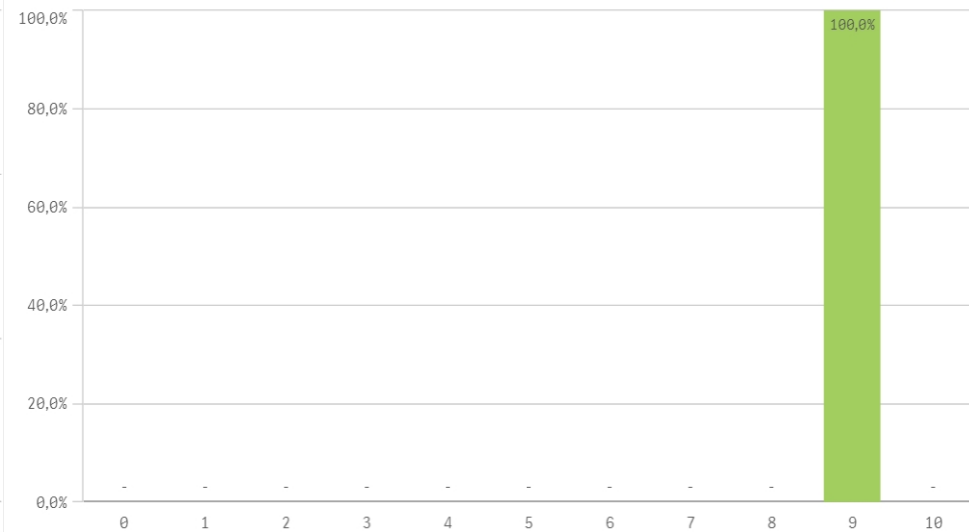
Aulas docencia teorica



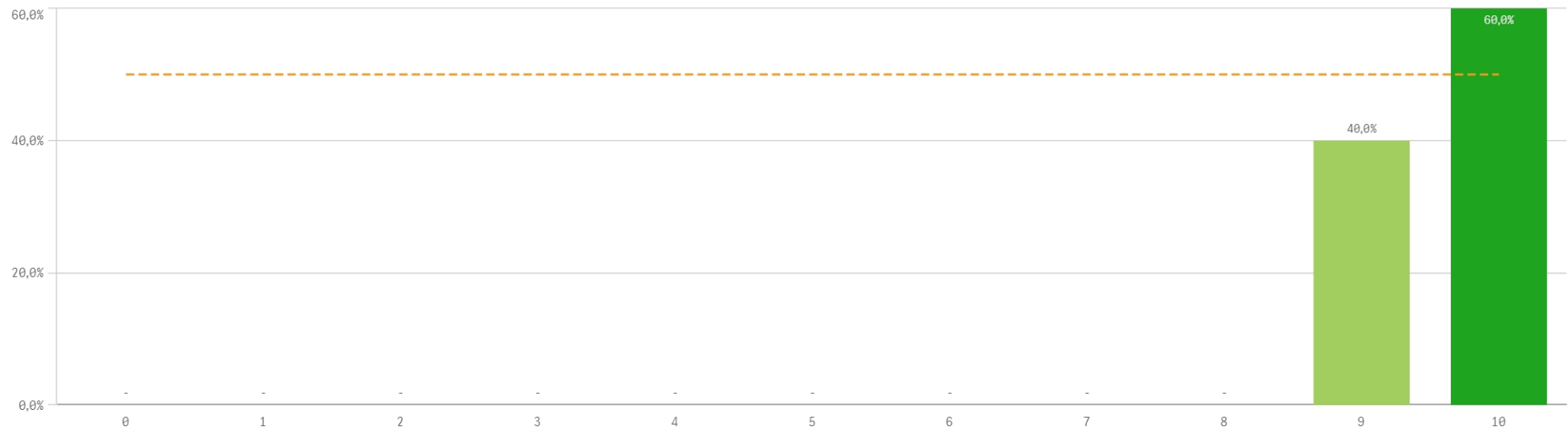
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

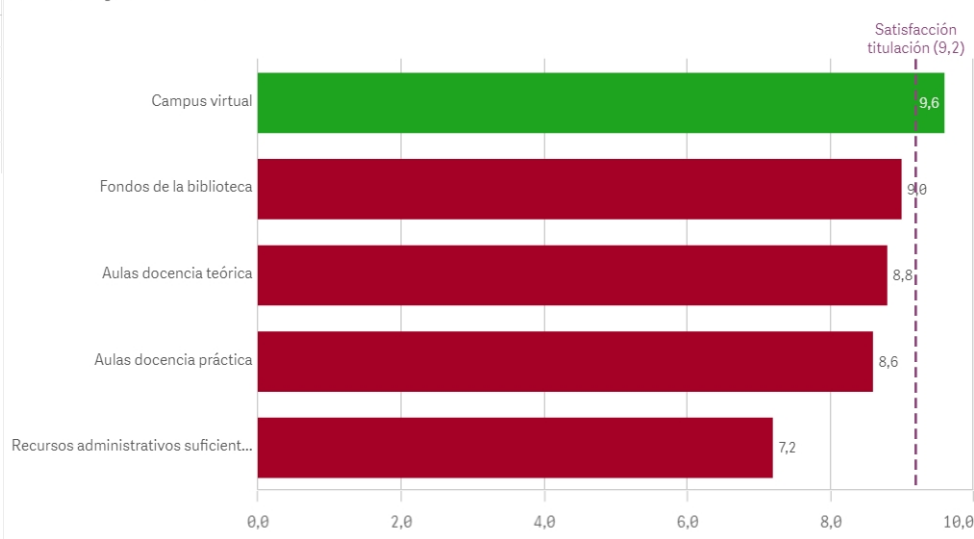


Campus virtual

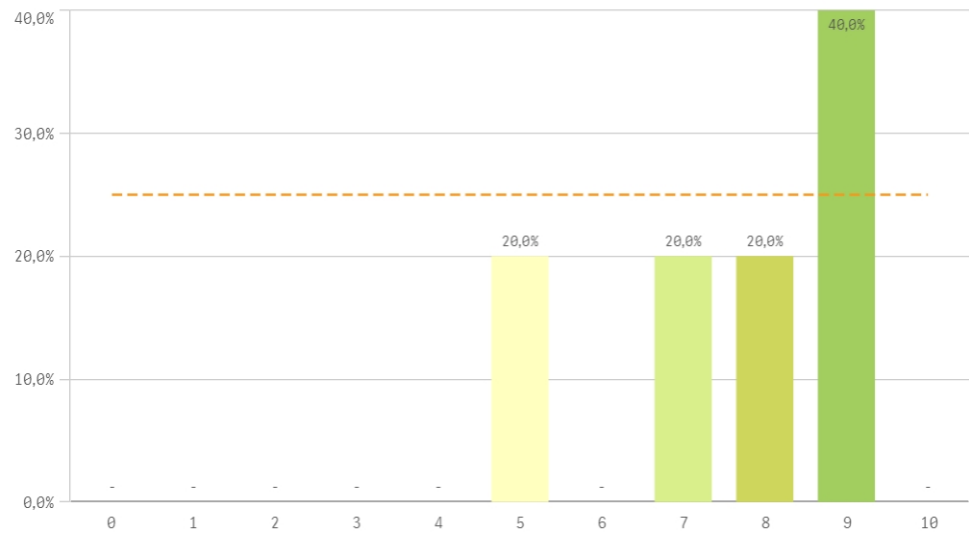


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		9,6	0,5	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,0	0,0	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,8	0,4	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		8,6	0,5	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		7,2	2,2	8,0	9,0

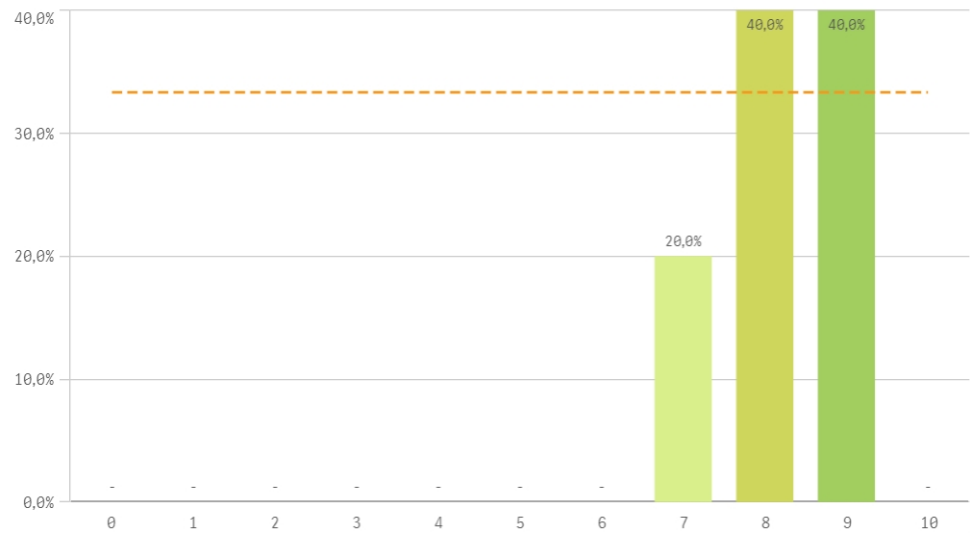
Fortalezas y debilidades



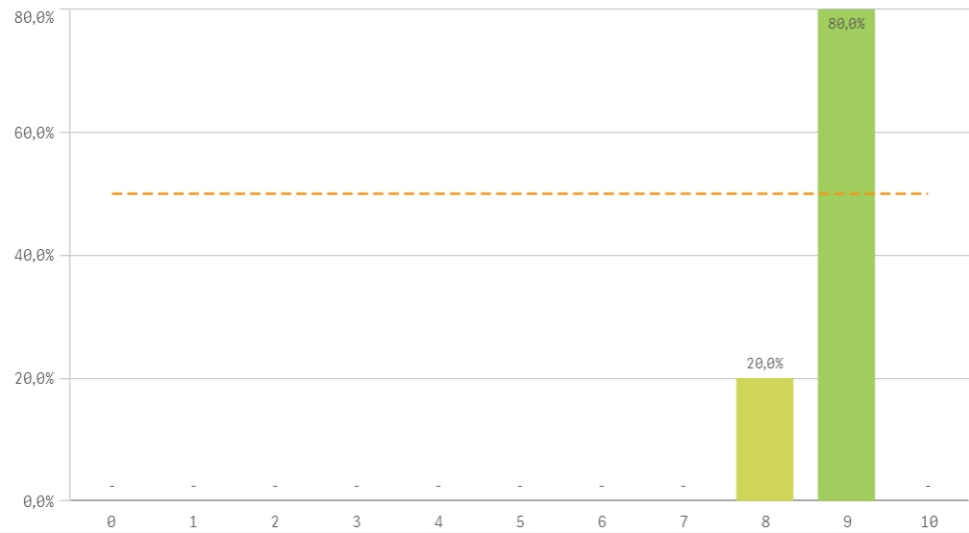
Atención prestada por el PAS



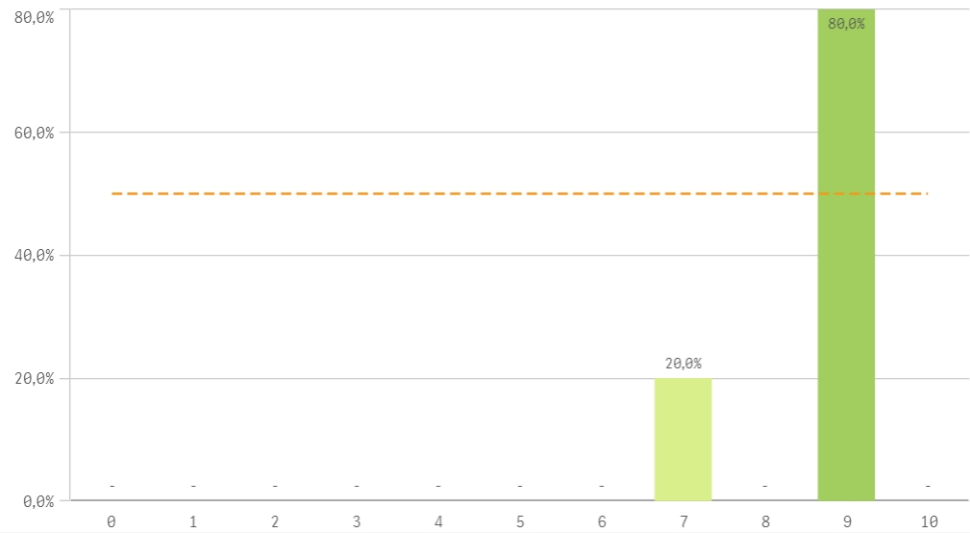
Apoyo técnico y logístico



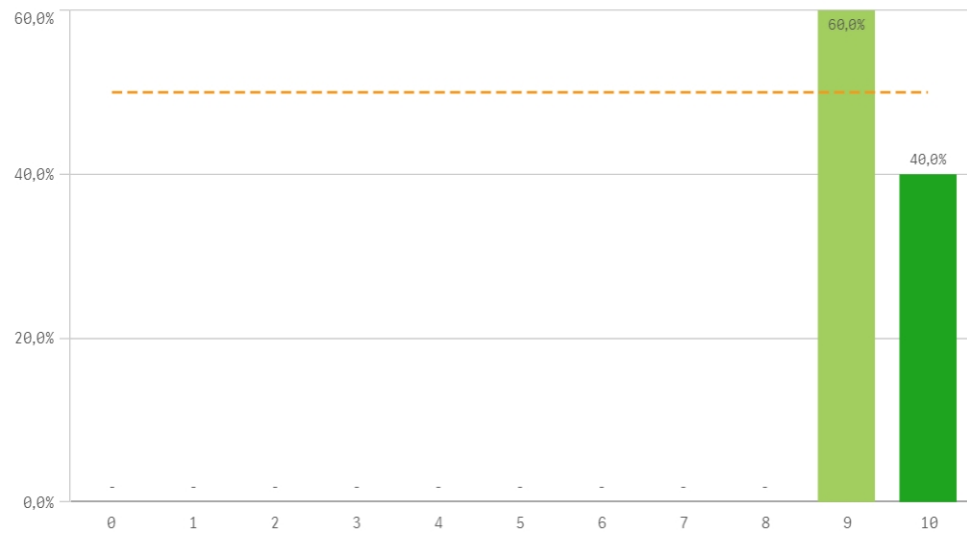
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

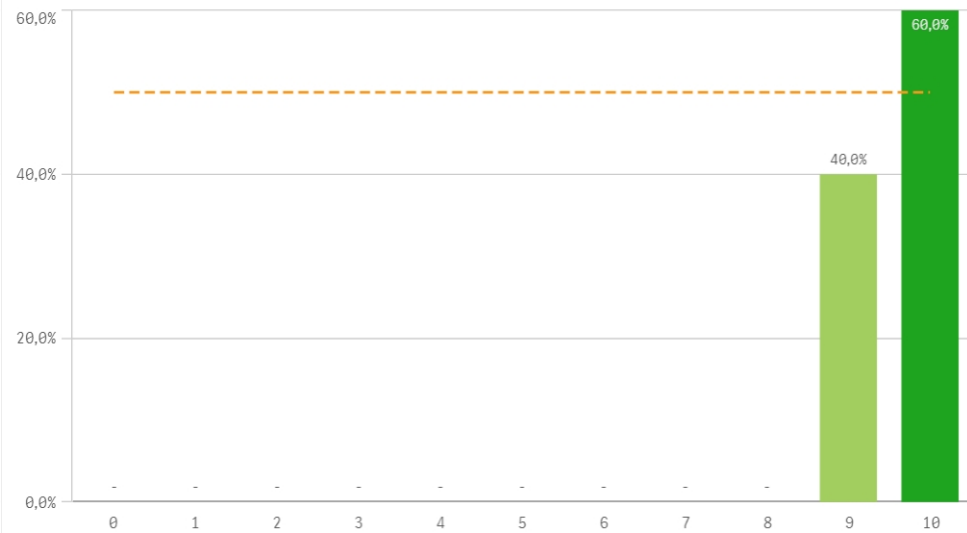


Organización de horarios

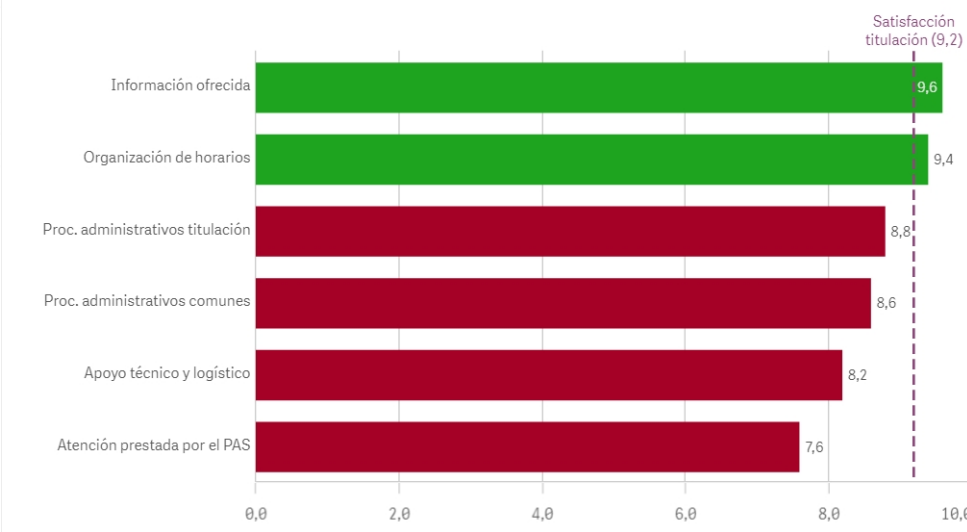


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		9,6	0,5	10,0	10,0
Organización de horarios		9,4	0,5	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,8	0,4	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,6	0,9	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		8,2	0,8	8,0	-
Atención prestada por el PAS		7,6	1,7	8,0	9,0

Información ofrecida

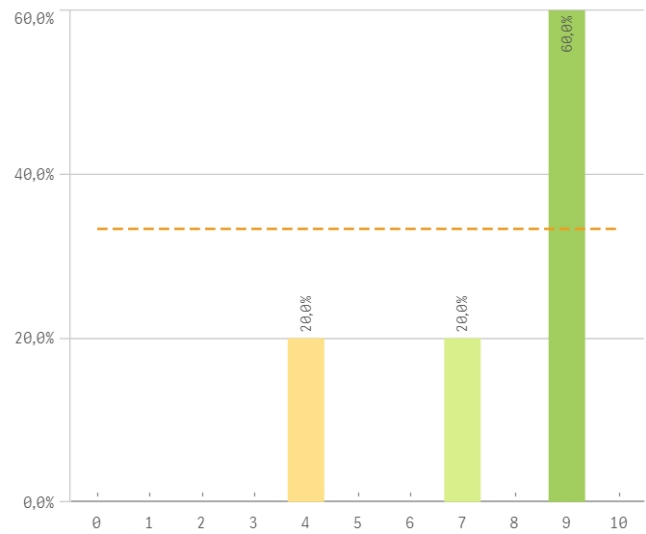


Fortalezas y debilidades

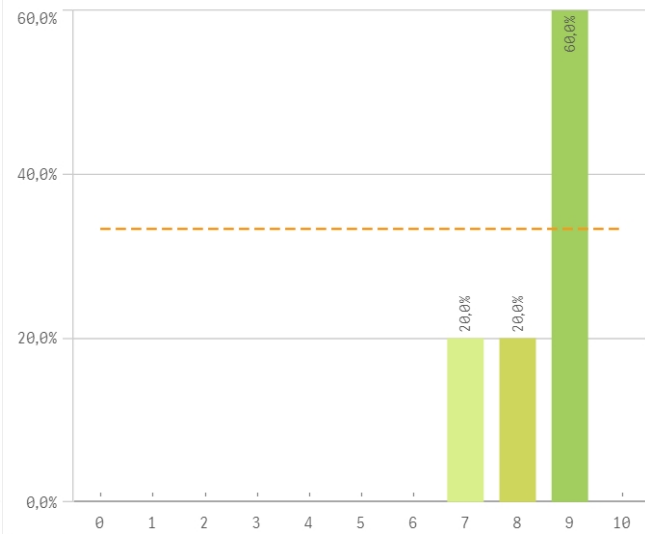


Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	conisidero que la UCM debería renovar y agilizar muchos procedimientos en una universidad macro. es poco agil en muchas cosas. procedimientos muy antiguos que en otras unviersidades se agilizan mas. llegando al absurdo

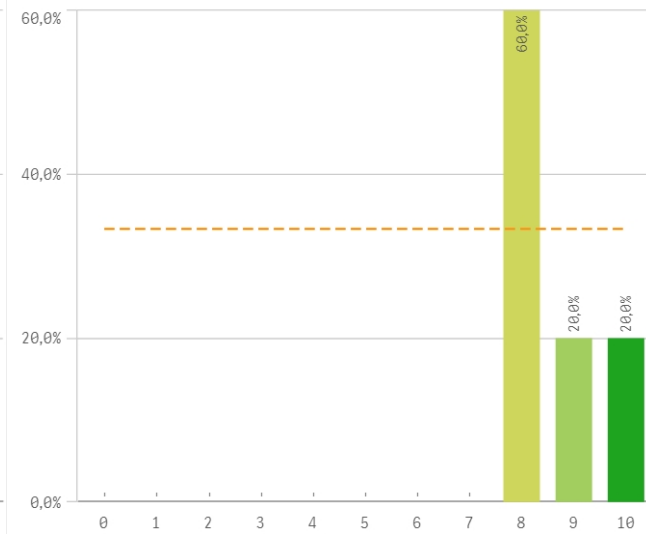
Aprovechamiento de las tutorías



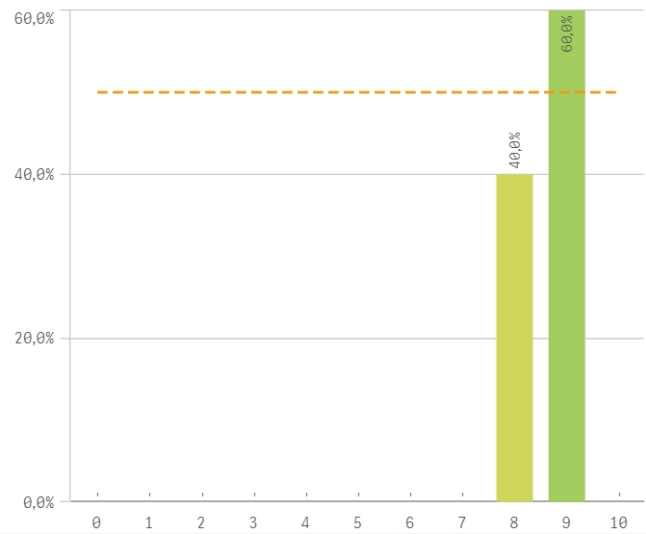
Implicación de los alumnos



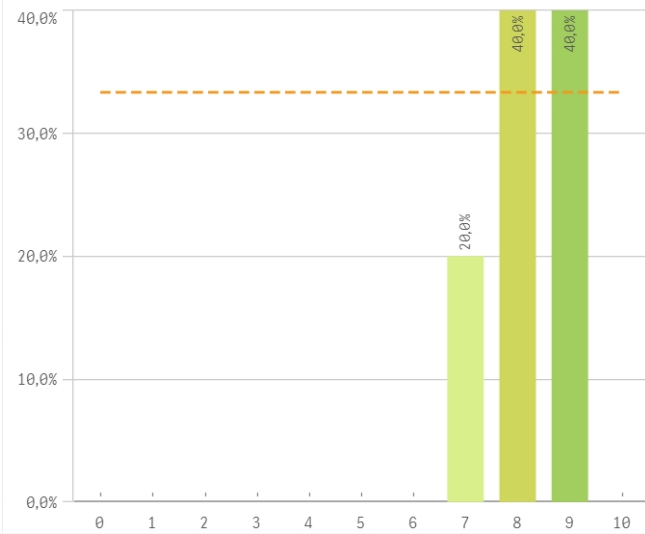
Adquisición de competencias del plan de estudios



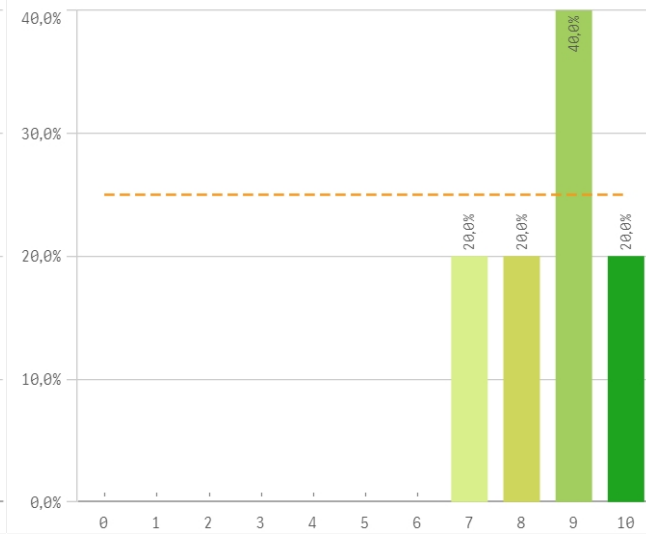
Compromiso del alumnado



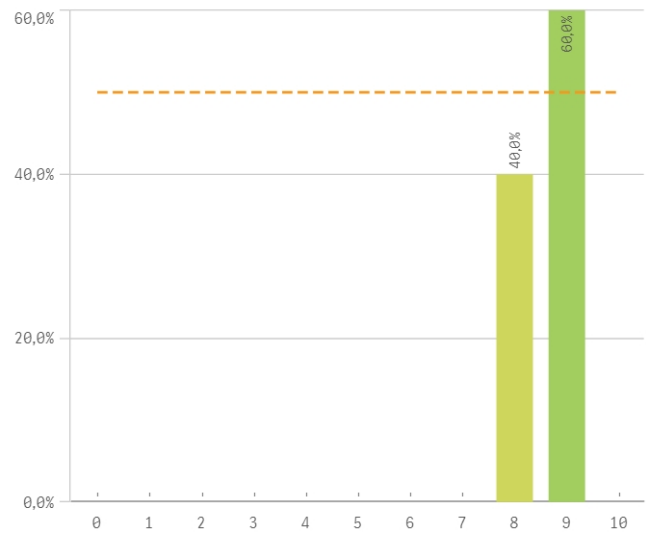
Nivel de trabajo



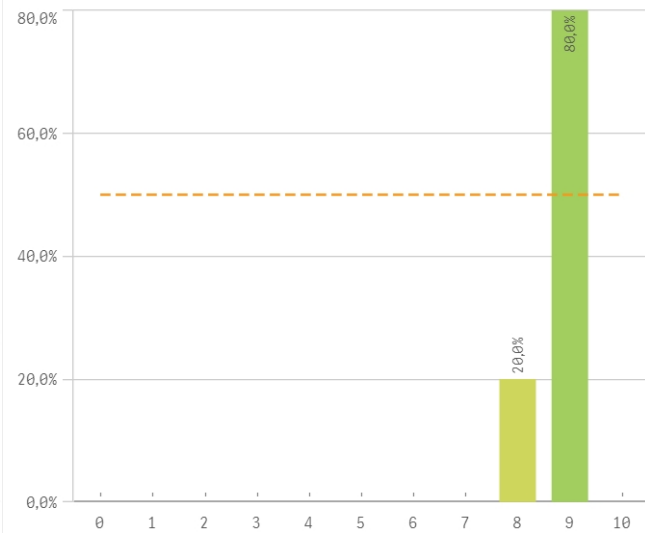
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



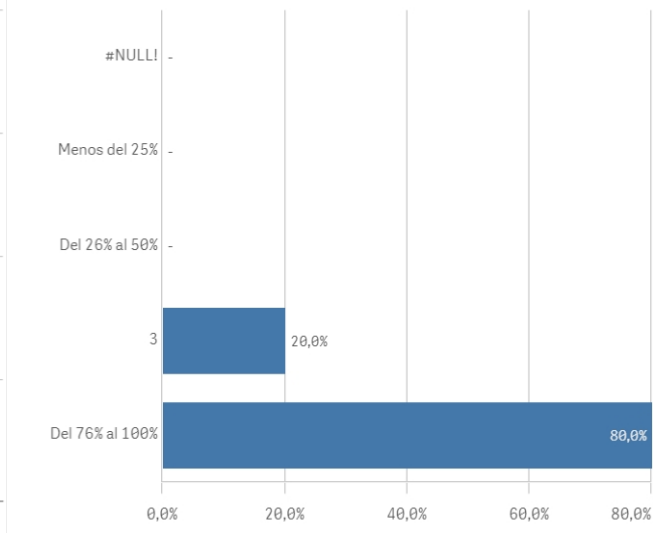
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

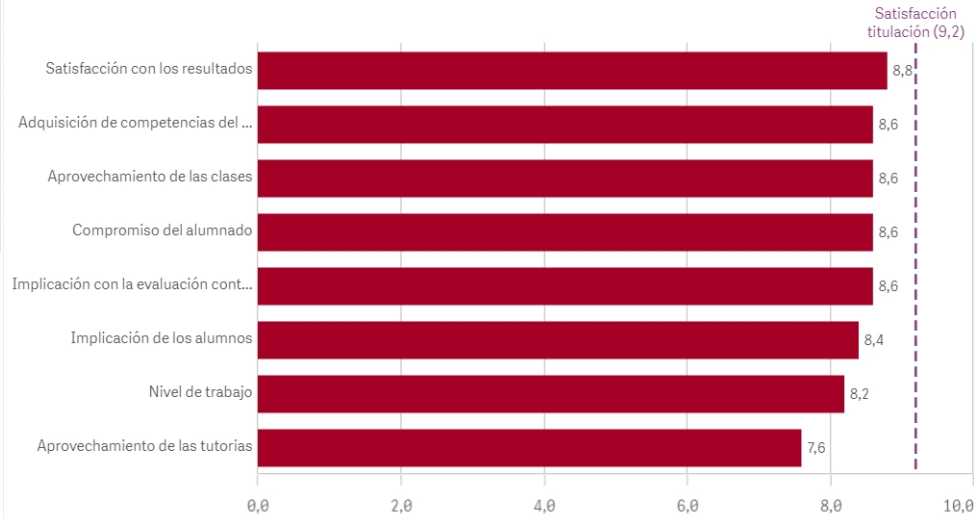


Asistencia de alumnos (%)

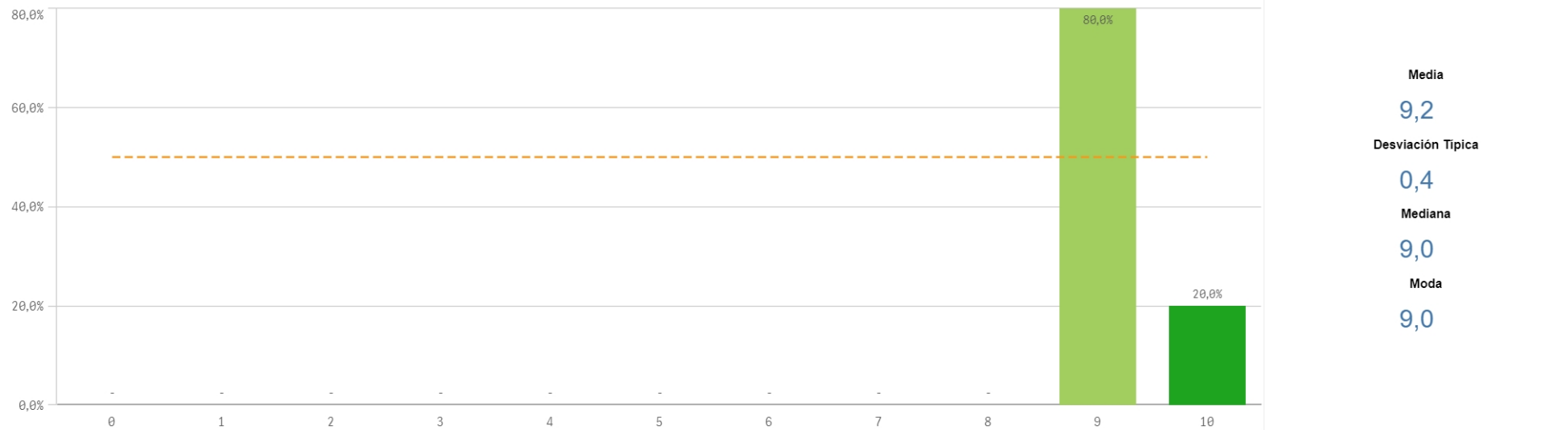


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		8,8	0,4	9,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,6	0,9	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		8,6	0,5	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		8,6	0,5	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		8,6	1,1	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		8,4	0,9	9,0	9,0
Nivel de trabajo		8,2	0,8	8,0	-
Aprovechamiento de las tutorías		7,6	2,2	9,0	9,0

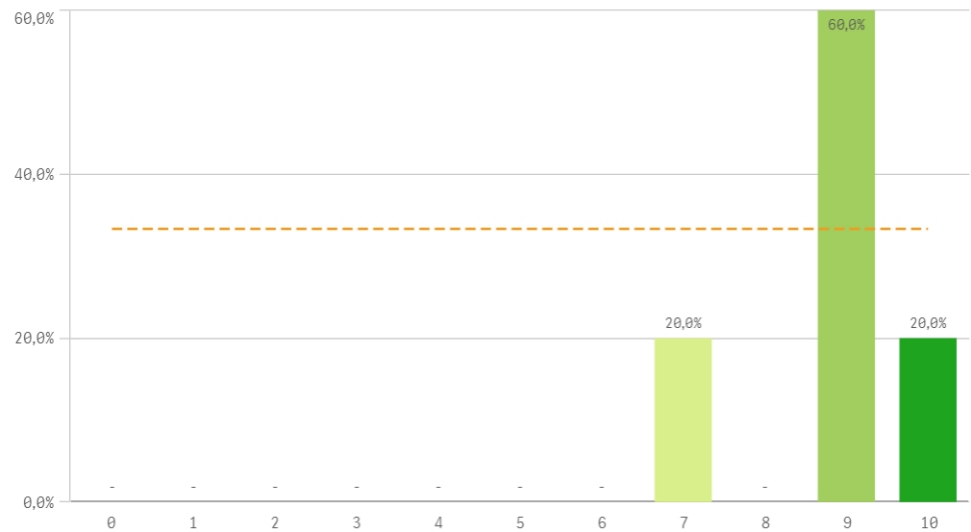
Fortalezas y debilidades



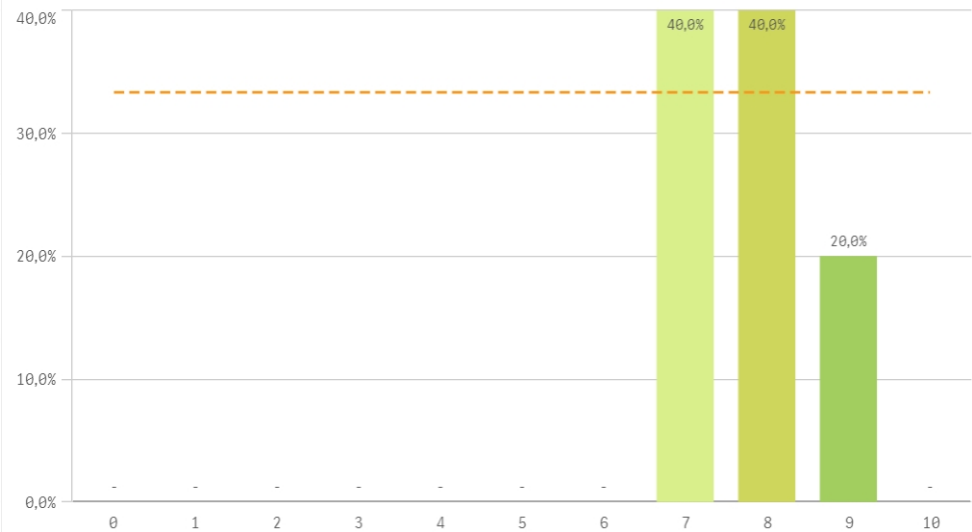
Satisfacción de la titulación



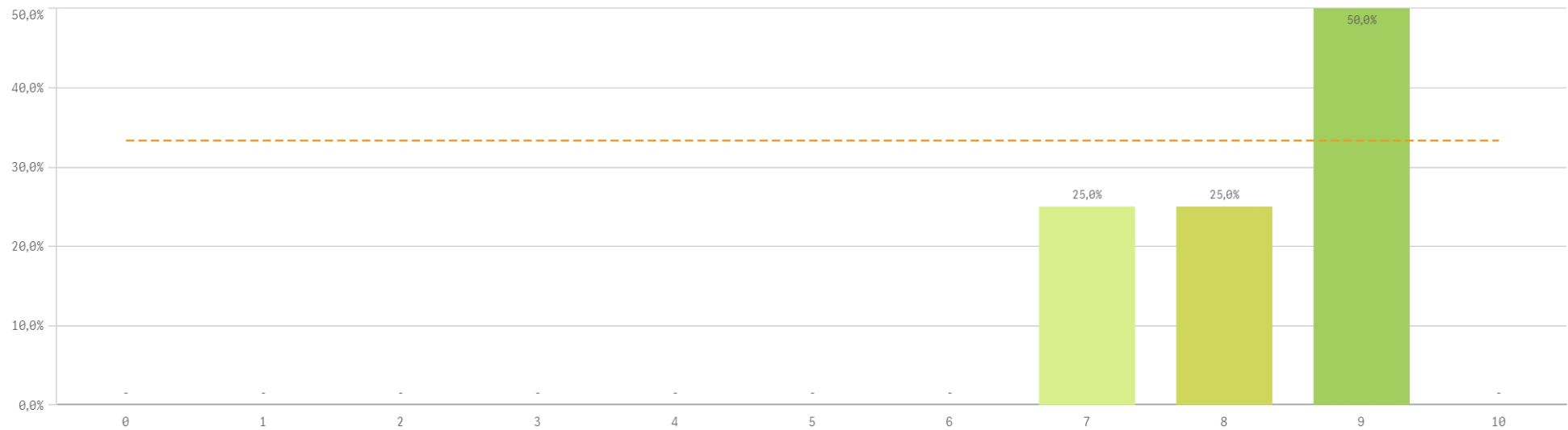
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

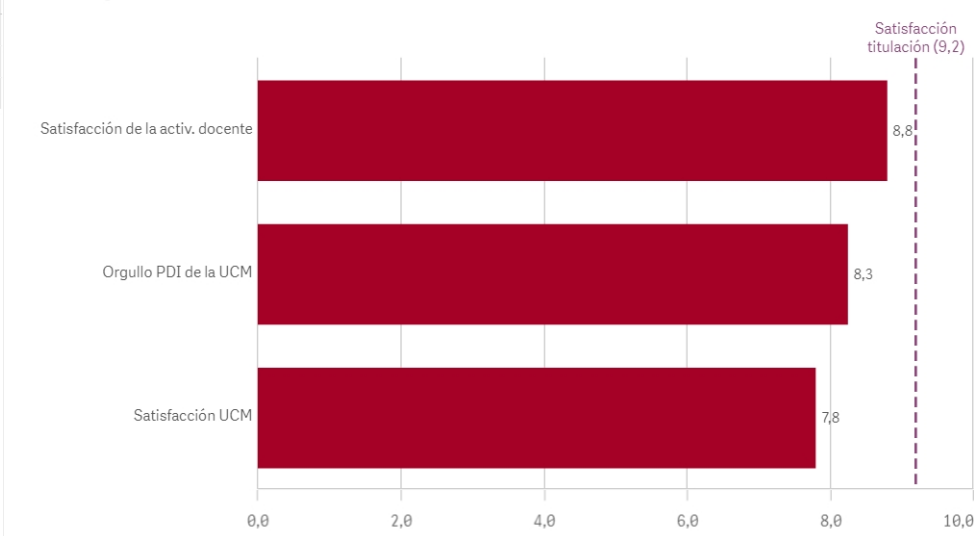


Orgullo ser PDI de la UCM

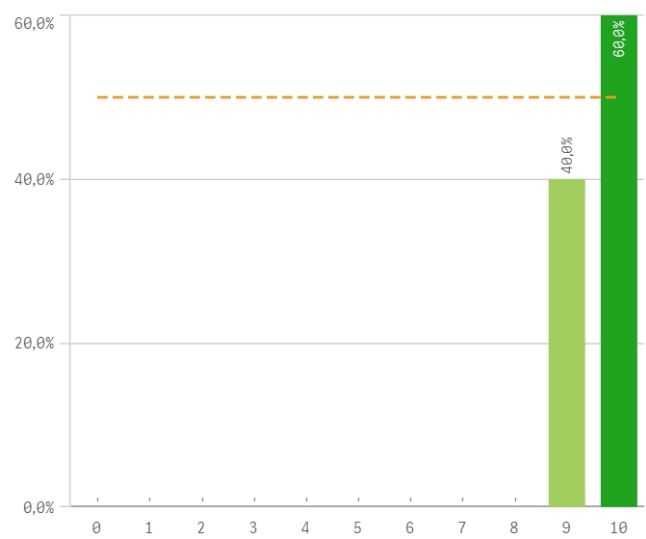


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,8	1,1	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,3	1,0	8,5	9,0
Satisfacción UCM		7,8	0,8	8,0	-

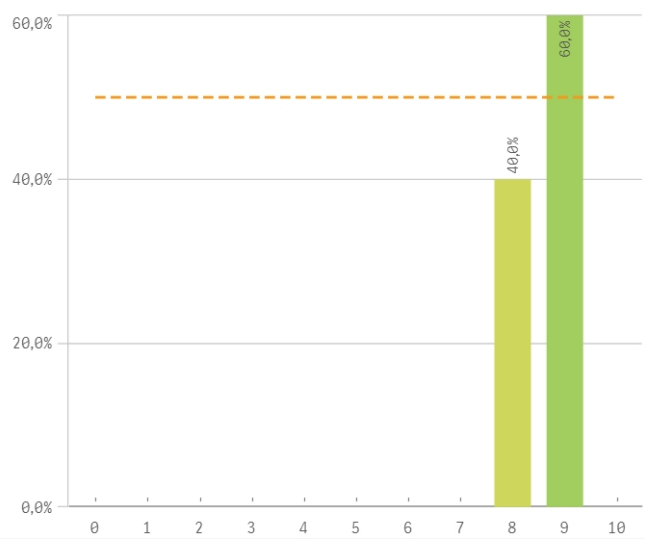
Fortalezas y debilidades



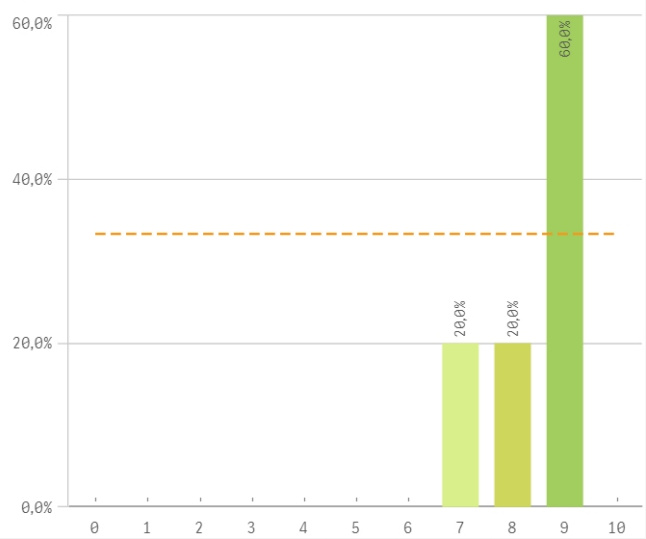
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



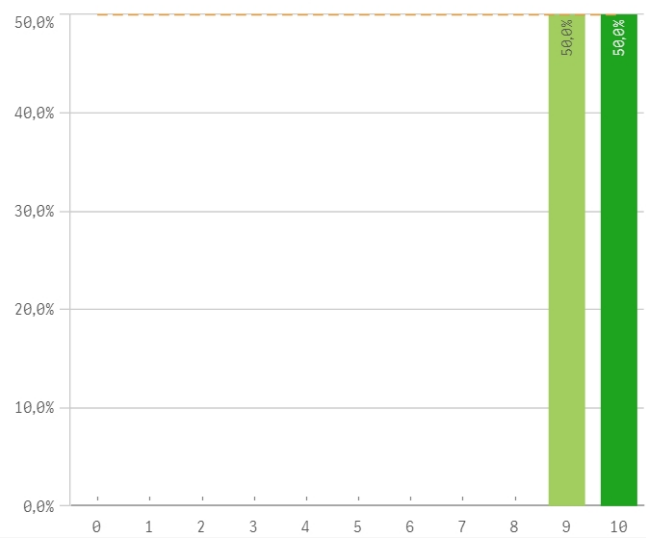
Repetir PDI (fidelidad)



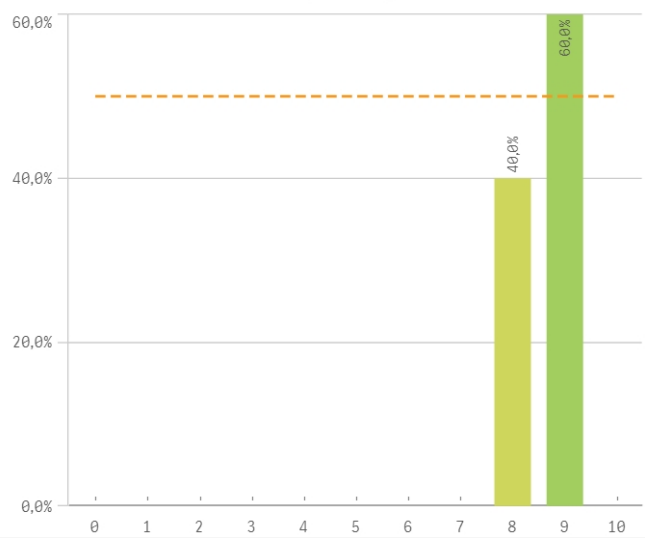
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir docencia en la titulación	9,6	0,5	10,0	10,0
Recomendar titulación	9,5	0,7	9,5	-
Recomendar estudiar en la UCM	8,6	0,5	9,0	9,0
Repetir PDI	8,6	0,5	9,0	9,0
Repetir PDI en la UCM	8,4	0,9	9,0	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

