

Genero

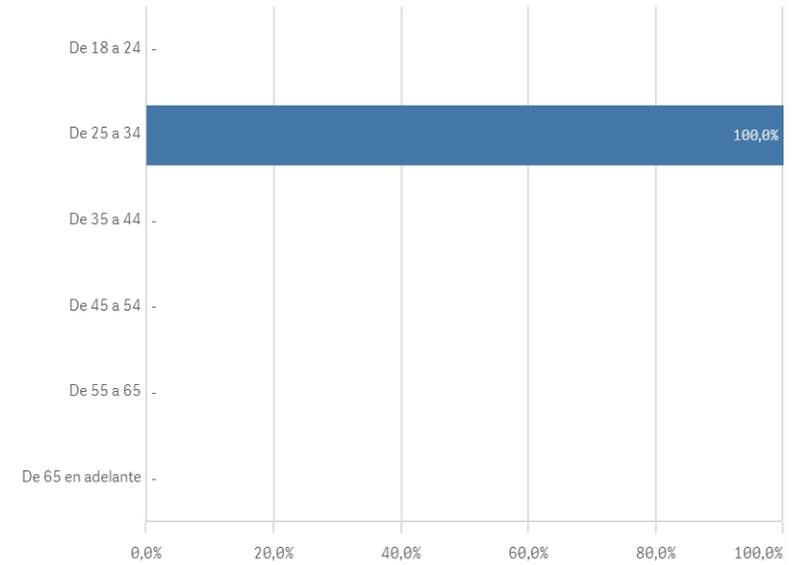


■ HOMBRE

Población N	%_Participacion	Participación n
7	28,6%	2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



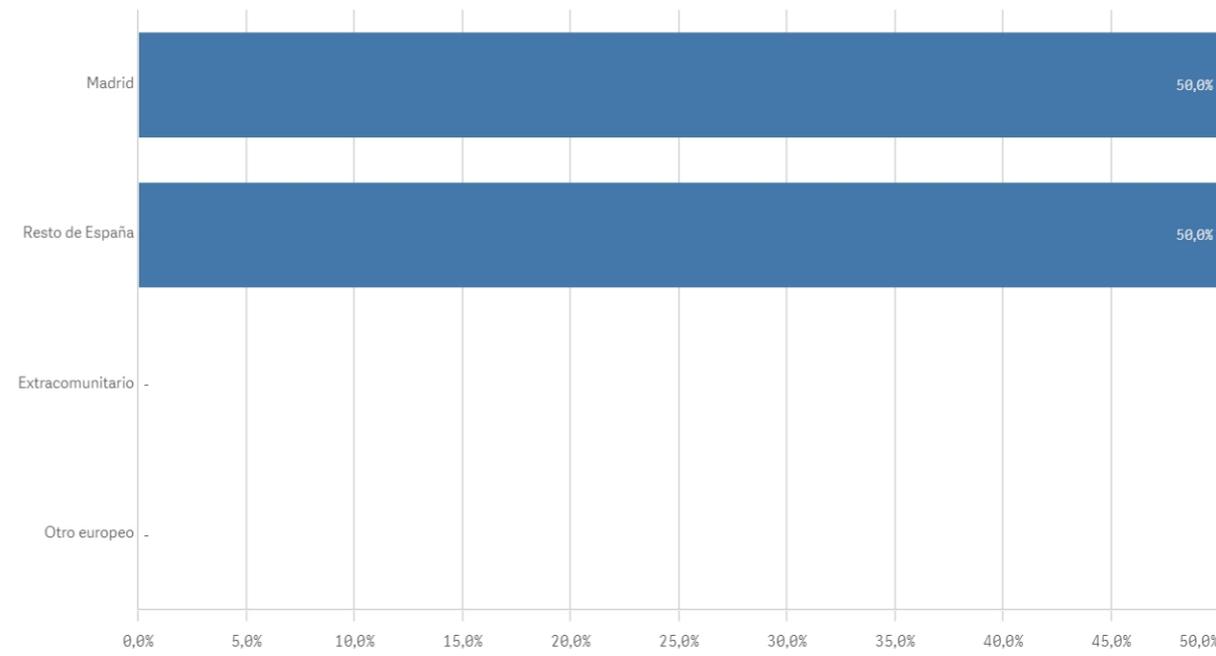
Edad media (años)

27,0

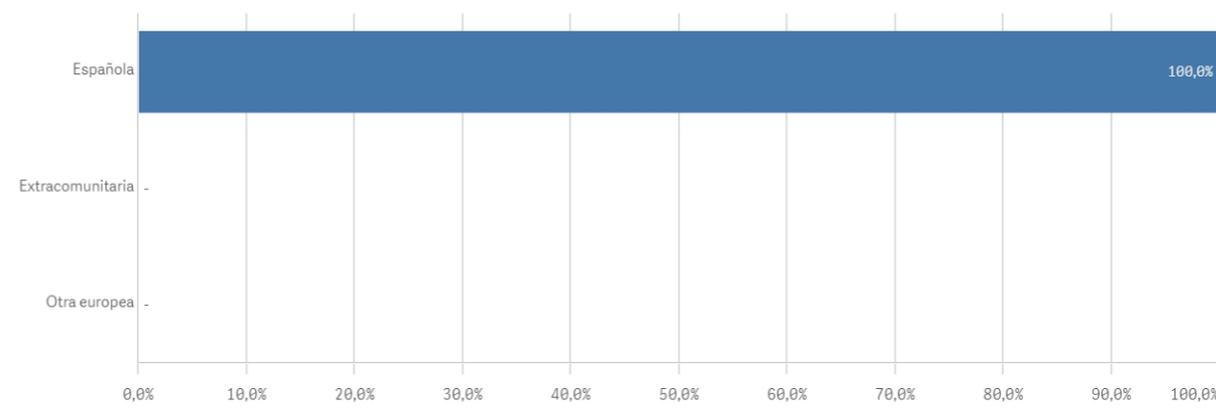
Desviación Típica

-

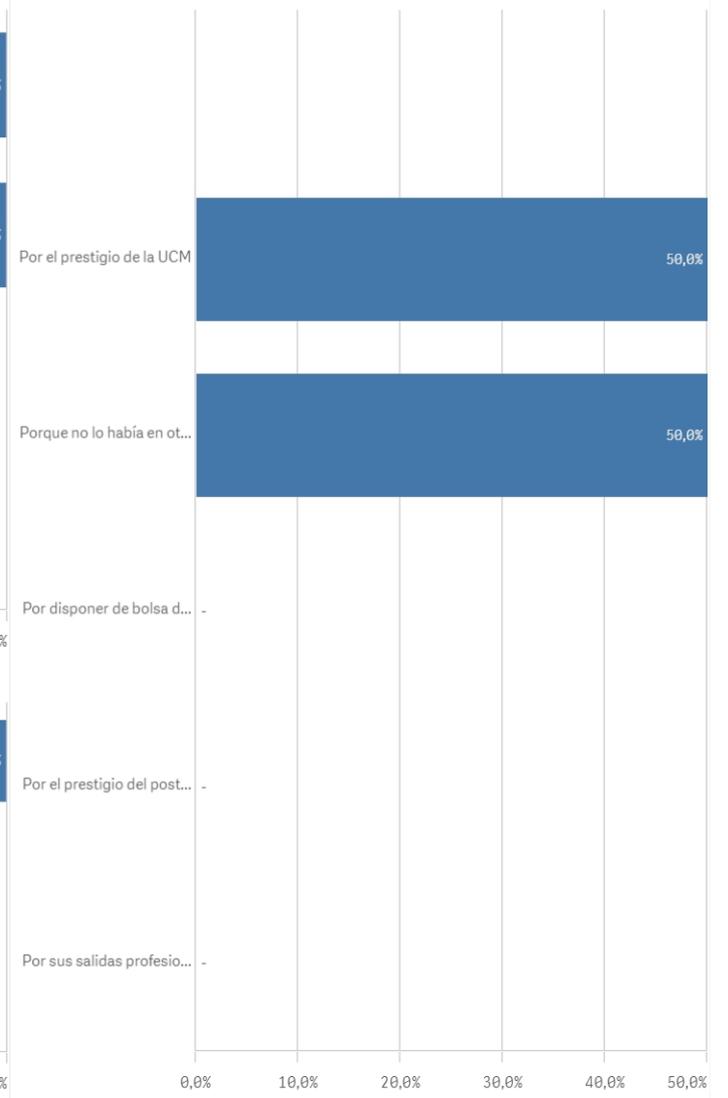
Lugar de residencia



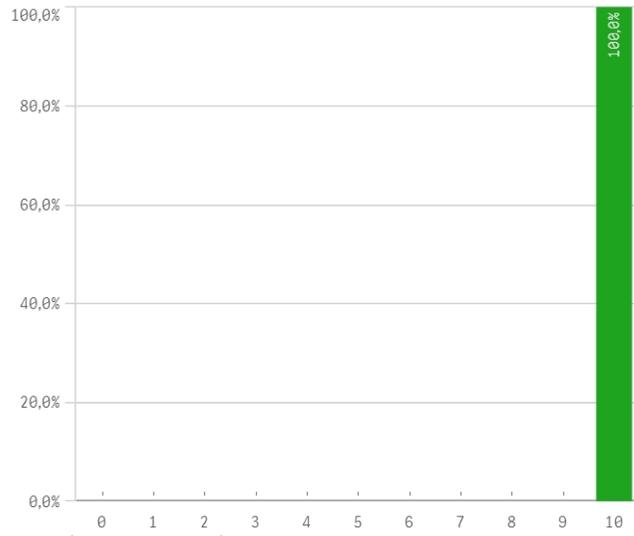
Nacionalidad



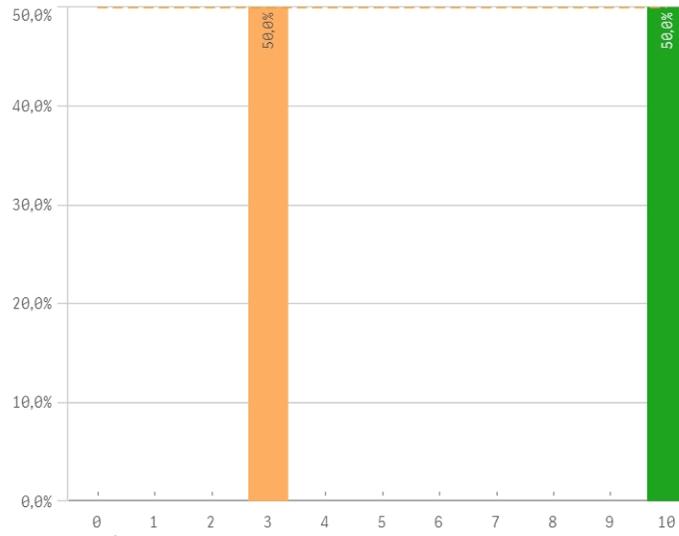
Elegir UCM



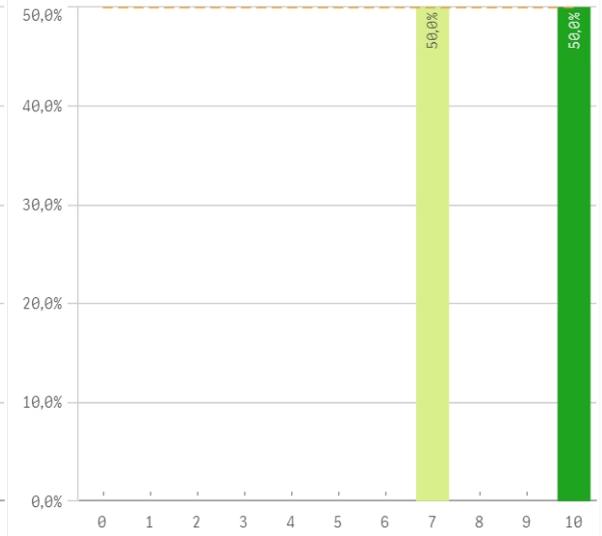
Asumir responsabilidades



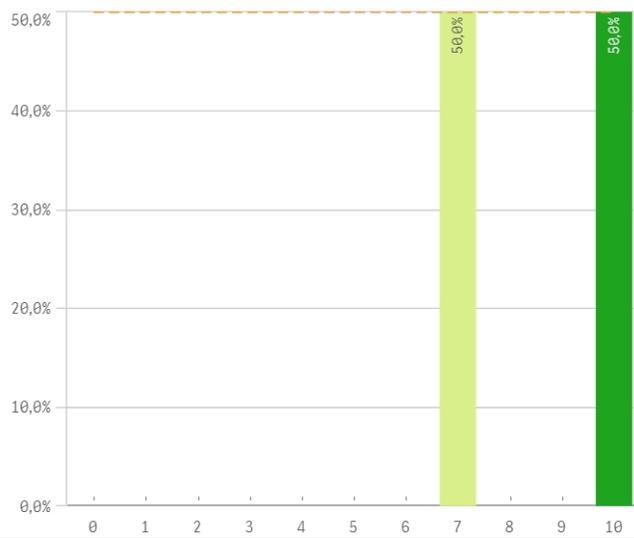
Trabajar en equipo



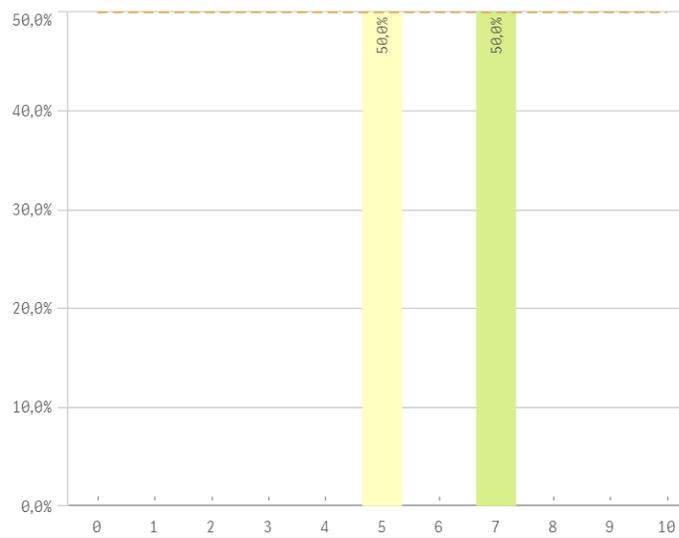
Capacidad técnica para resolución de problemas



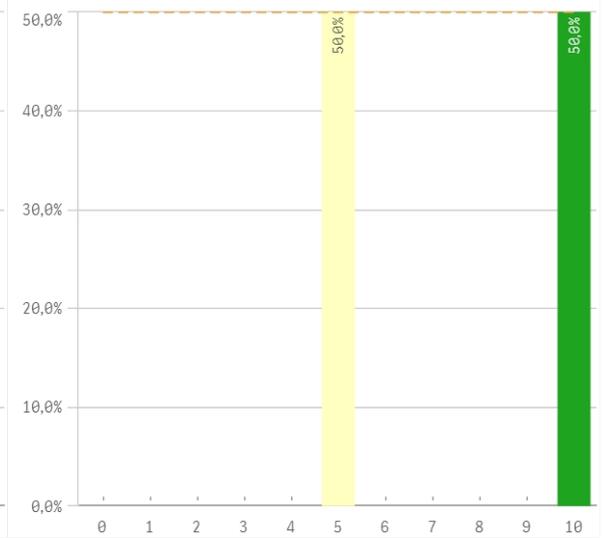
Expresión y comunicación



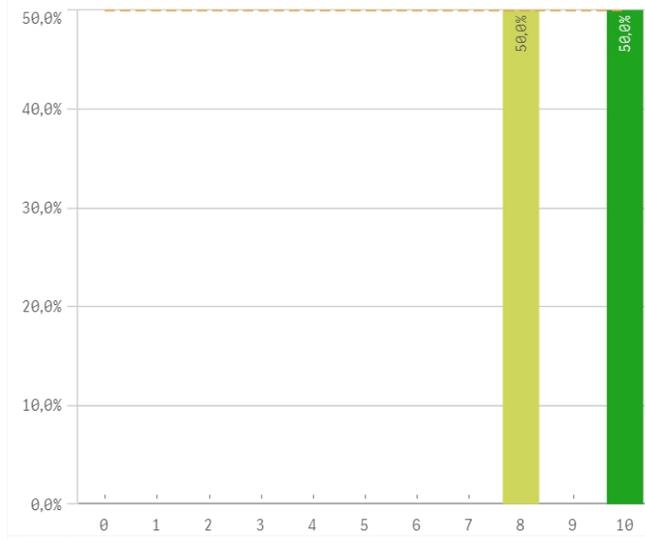
Comunicación bilingüe



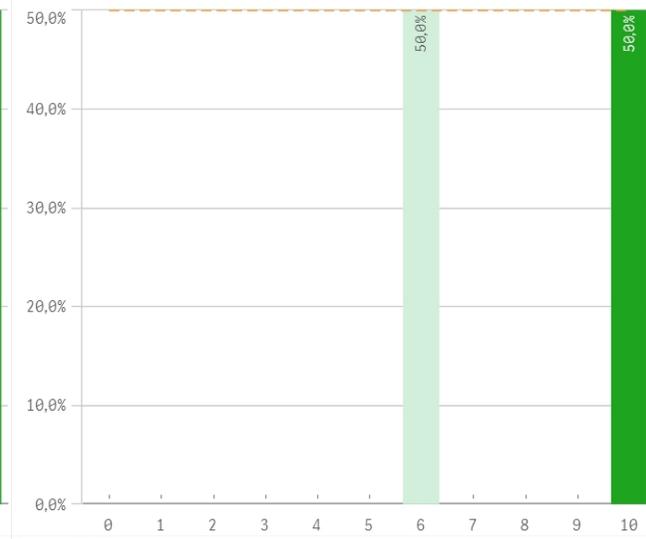
Adaptar nueva situación



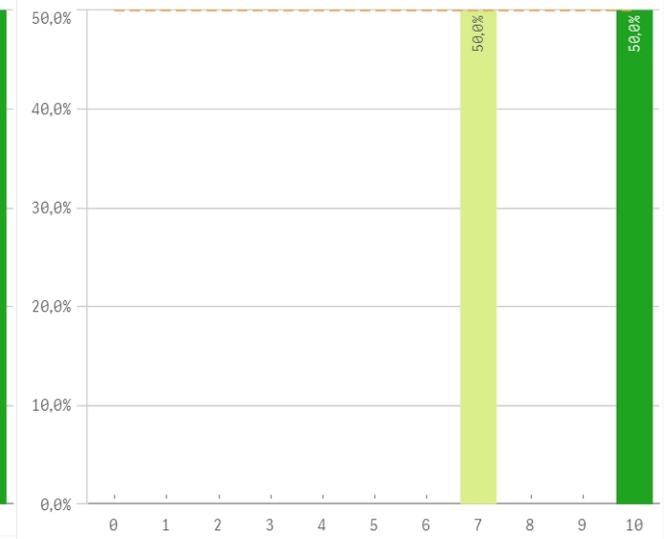
Manejar dificultades



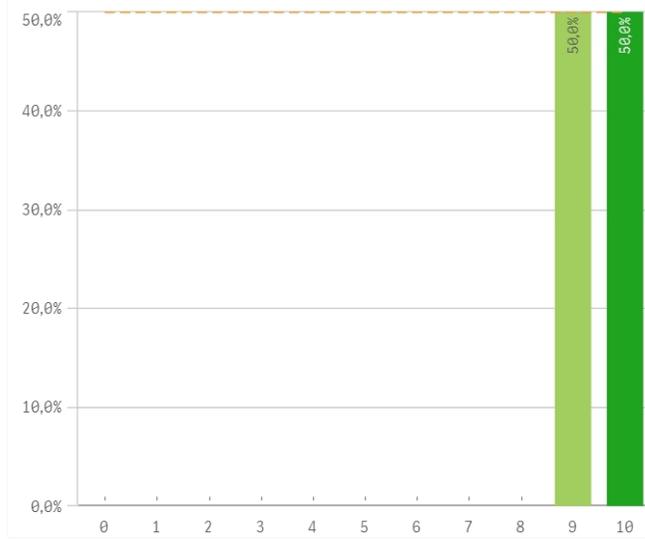
Competencias desarrolladas por la titulación



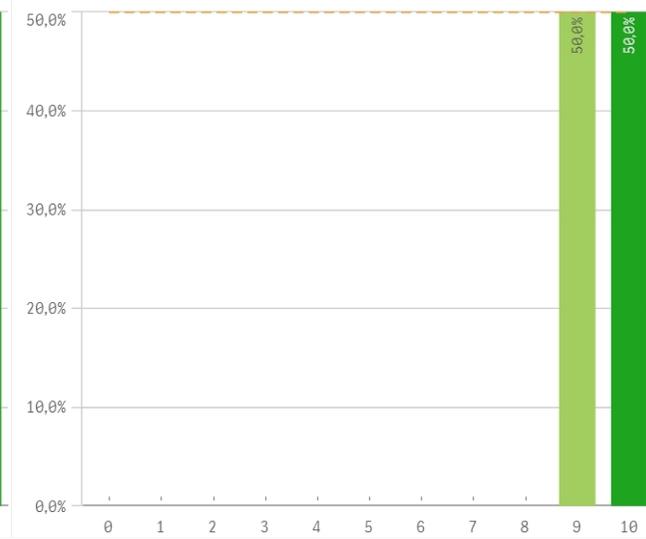
Analizar



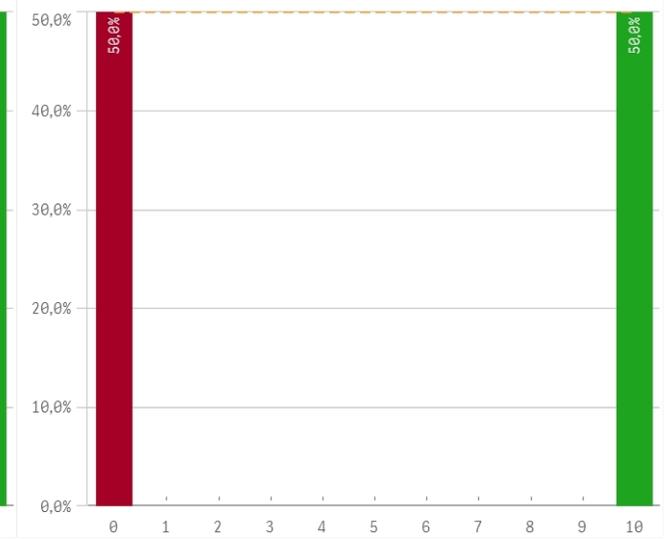
Organizar



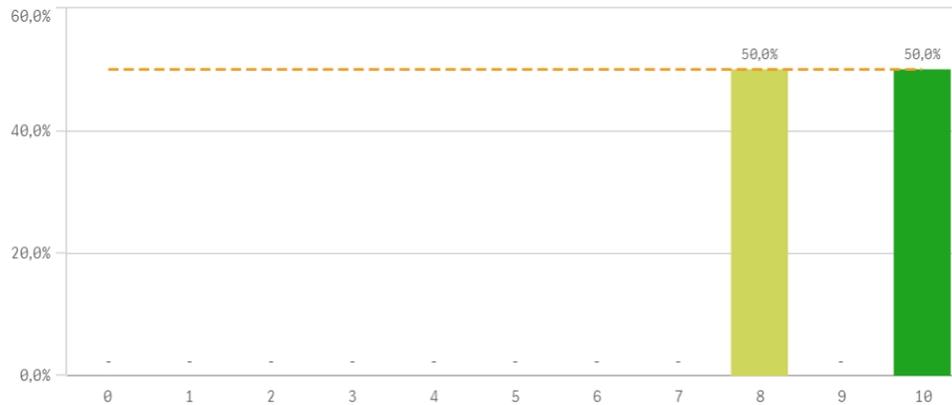
Aprendizaje



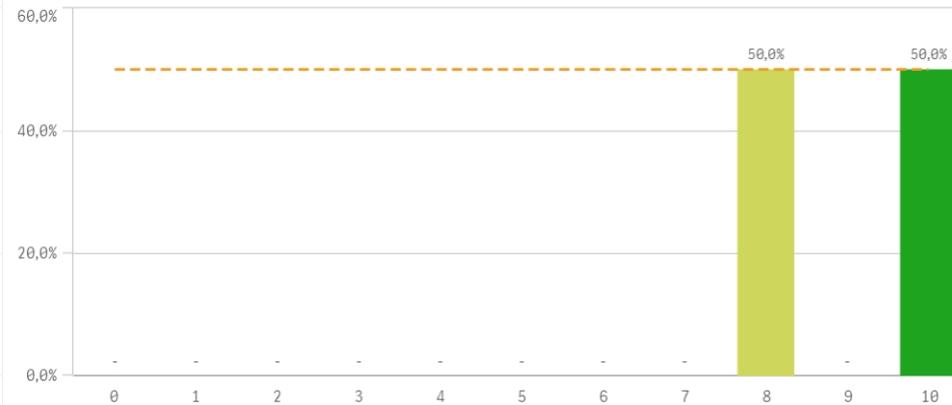
Liderazgo



Criticas

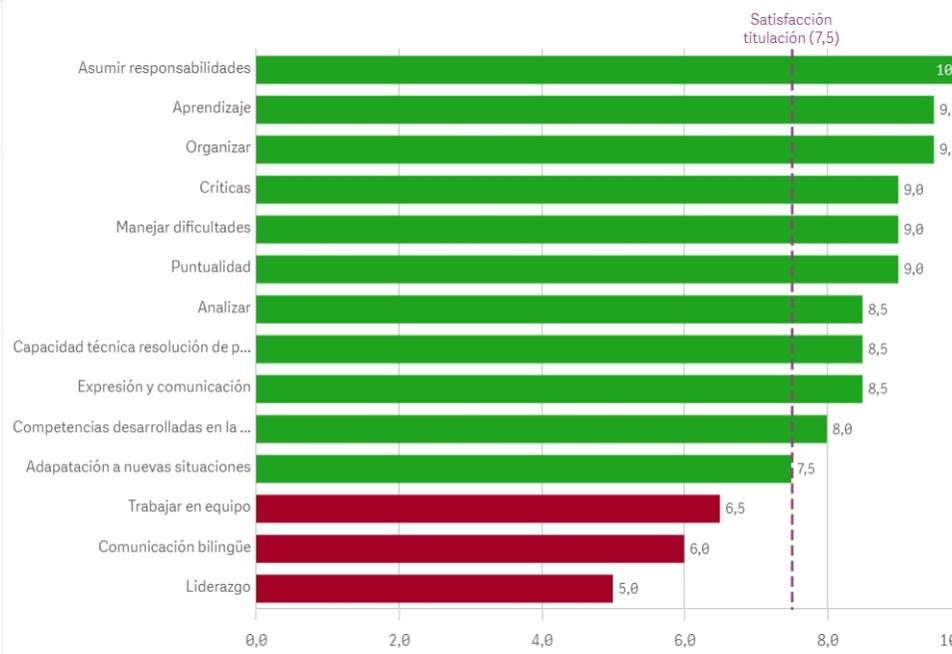


Puntualidad

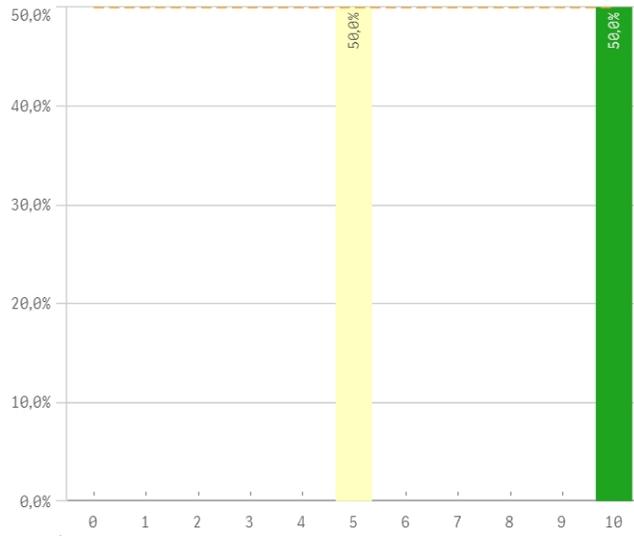


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Asumir responsabilidades		10,0	0,0	10,0	10,0
Aprendizaje		9,5	0,7	9,5	-
Organizar		9,5	0,7	9,5	-
Criticas		9,0	1,4	9,0	-
Manejar dificultades		9,0	1,4	9,0	-
Puntualidad		9,0	1,4	9,0	-
Analizar		8,5	2,1	8,5	-
Capacidad técnica resolución de problemas		8,5	2,1	8,5	-
Expresión y comunicación		8,5	2,1	8,5	-
Competencias desarrolladas en la titulación		8,0	2,8	8,0	-
Adapatación a nuevas situaciones		7,5	3,5	7,5	-
Trabajar en equipo		6,5	4,9	6,5	-
Comunicación bilingüe		6,0	1,4	6,0	-
Liderazgo		5,0	7,1	5,0	-

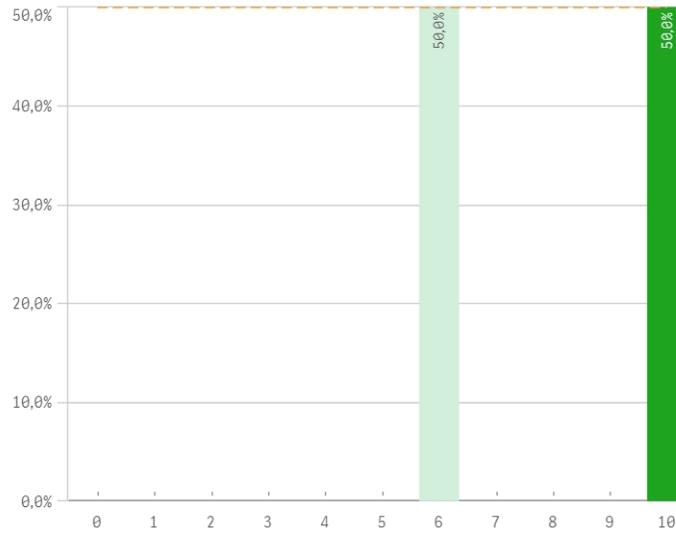
Fortalezas y debilidades



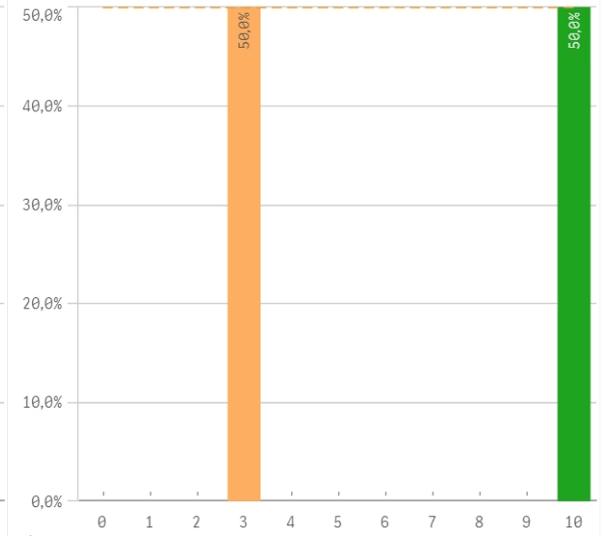
Objetivos claros



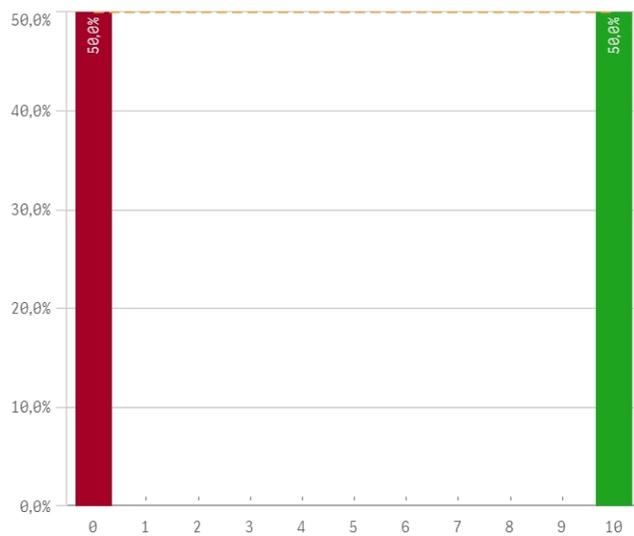
Plan de estudios adecuado



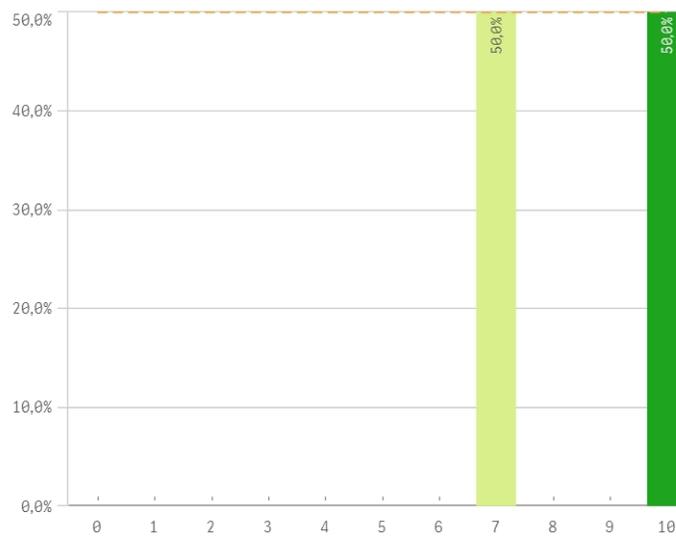
Integración de teoría/práctica



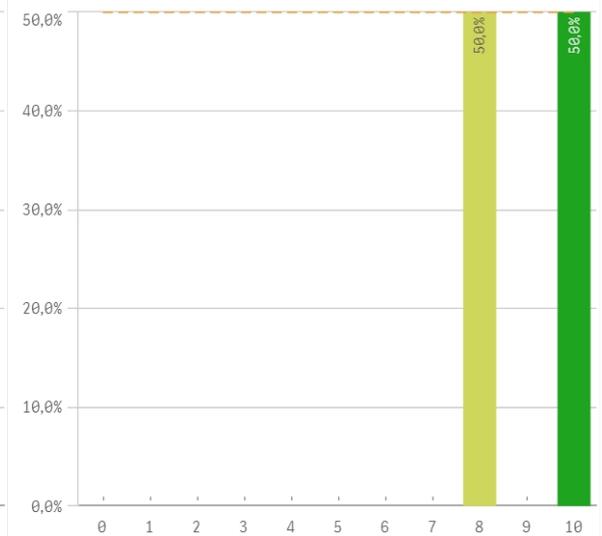
Relación calidad/precio



Nivel de dificultad adecuado



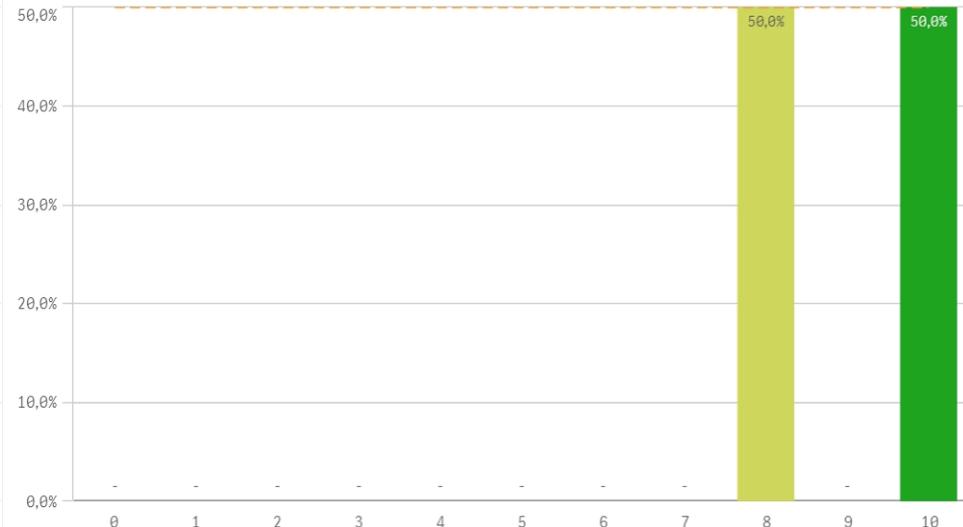
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

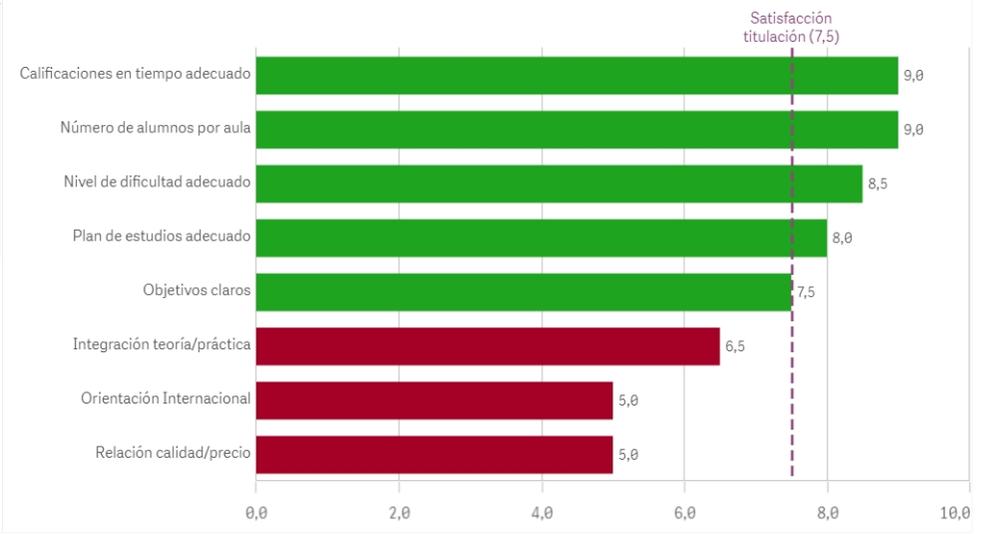


Calificaciones en tiempo adecuado

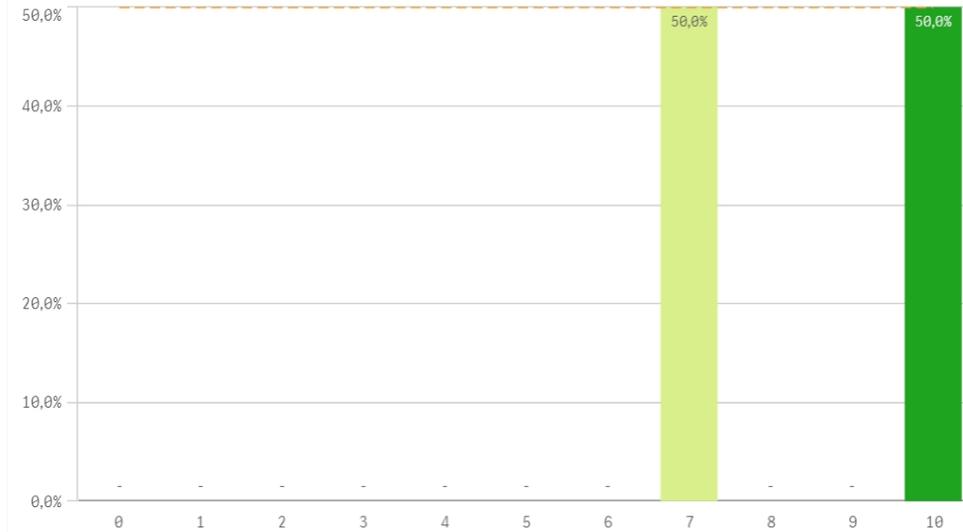


Titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	1,4	9,0	-
Integración teoría/práctica		6,5	4,9	6,5	-
Nivel de dificultad adecuado		8,5	2,1	8,5	-
Número de alumnos por aula		9,0	1,4	9,0	-
Objetivos claros		7,5	3,5	7,5	-
Orientación Internacional		5,0	7,1	5,0	-
Plan de estudios adecuado		8,0	2,8	8,0	-
Relación calidad/precio		5,0	7,1	5,0	-

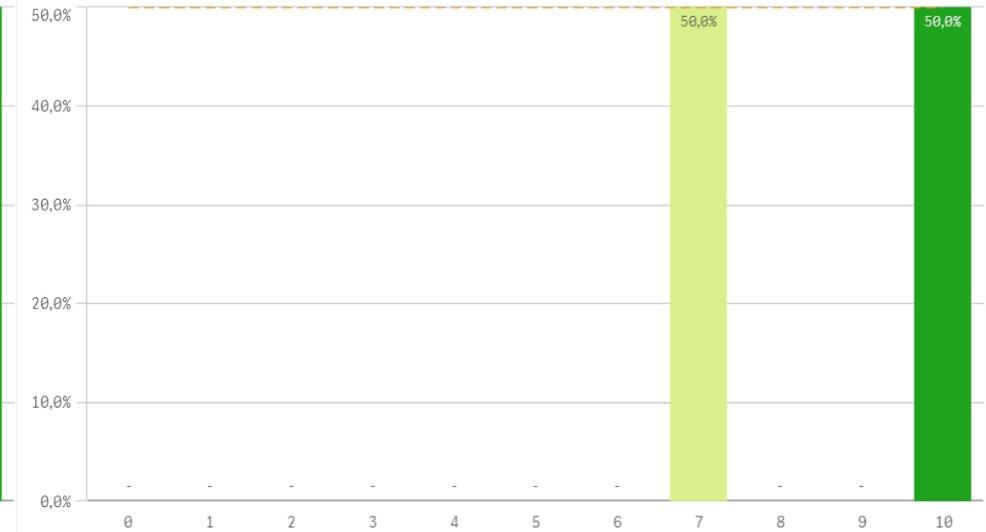
Fortalezas y debilidades



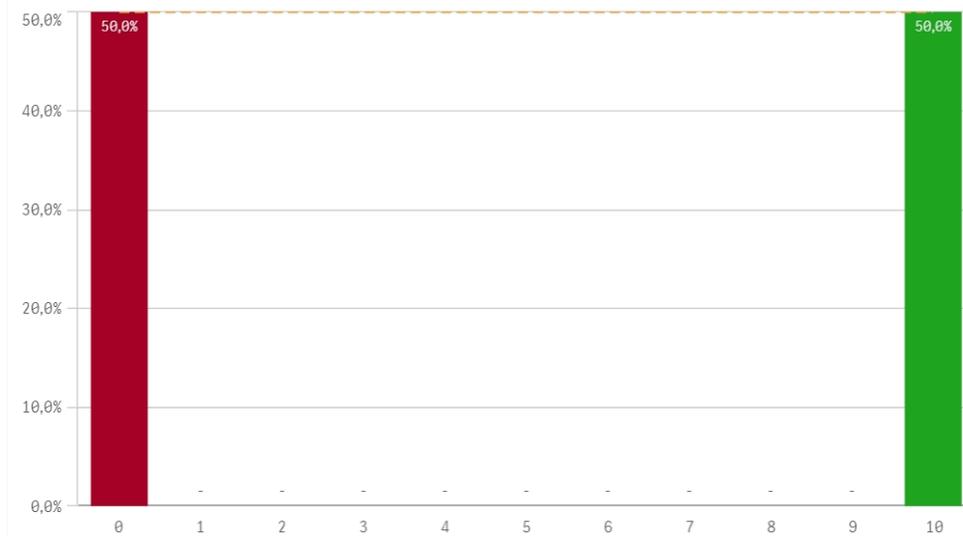
Objetivos



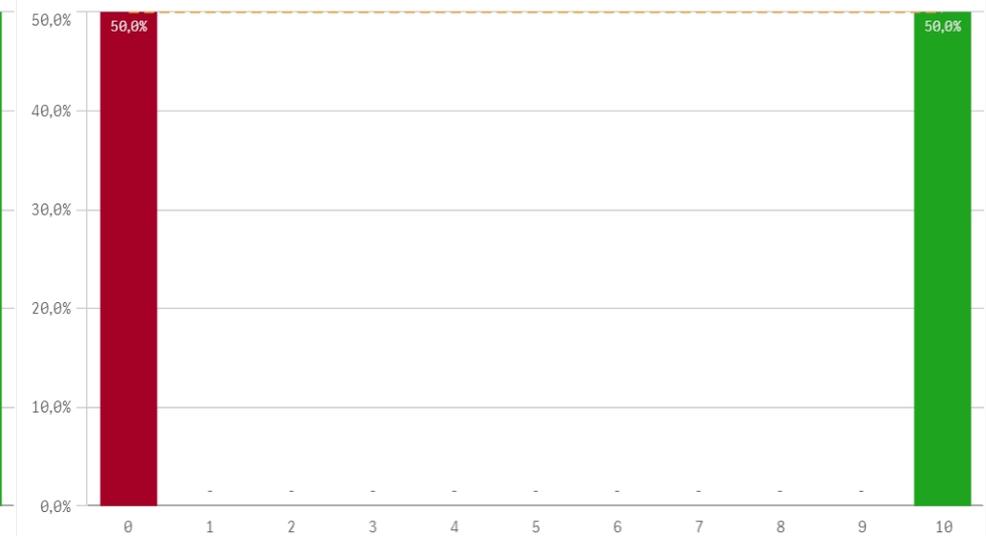
Innovacion



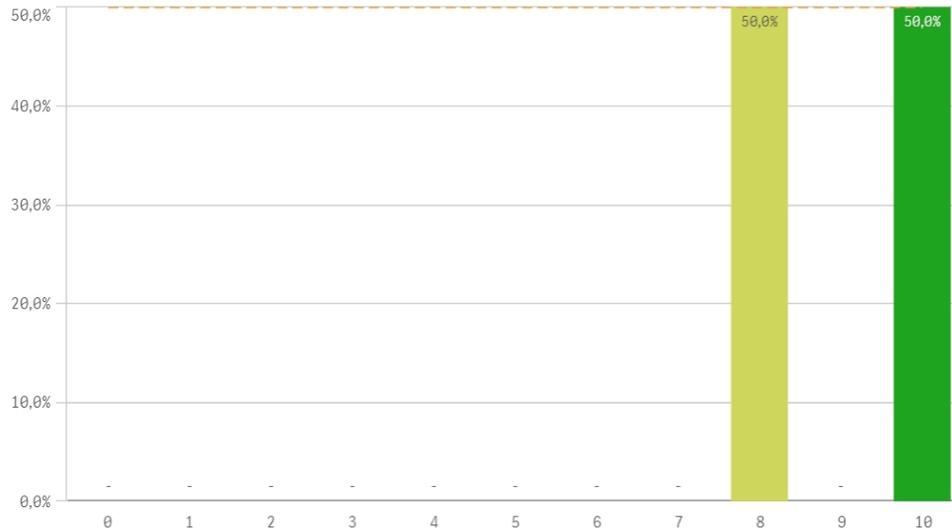
Organizacion



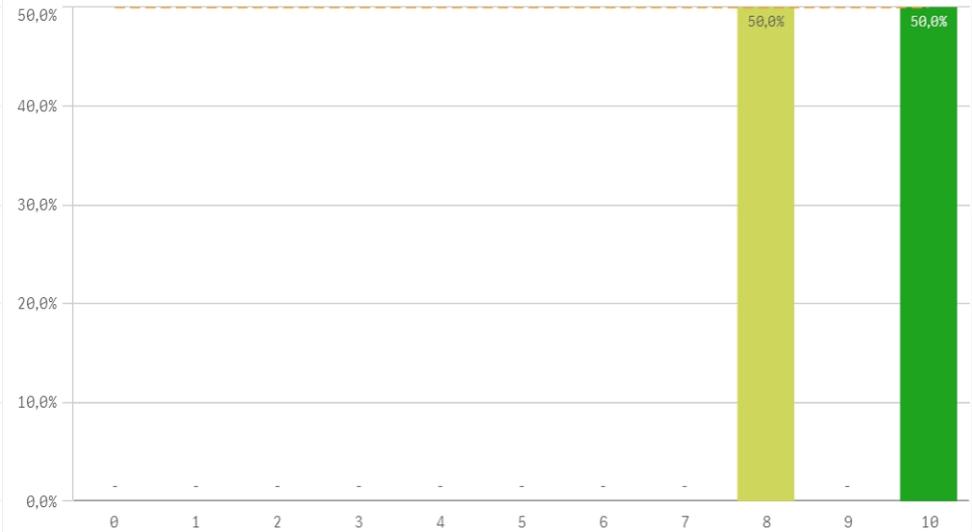
Practicas



Trabajo no presencial

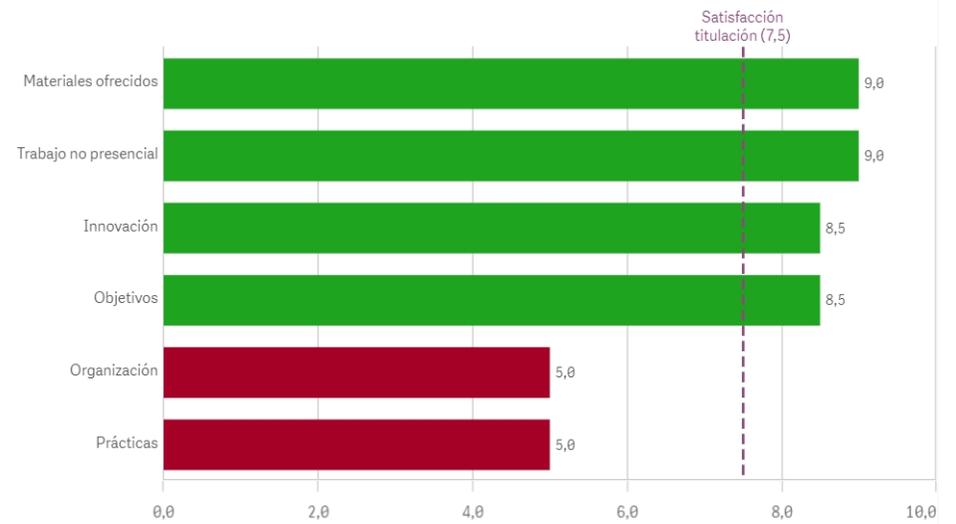


Materiales ofrecidos

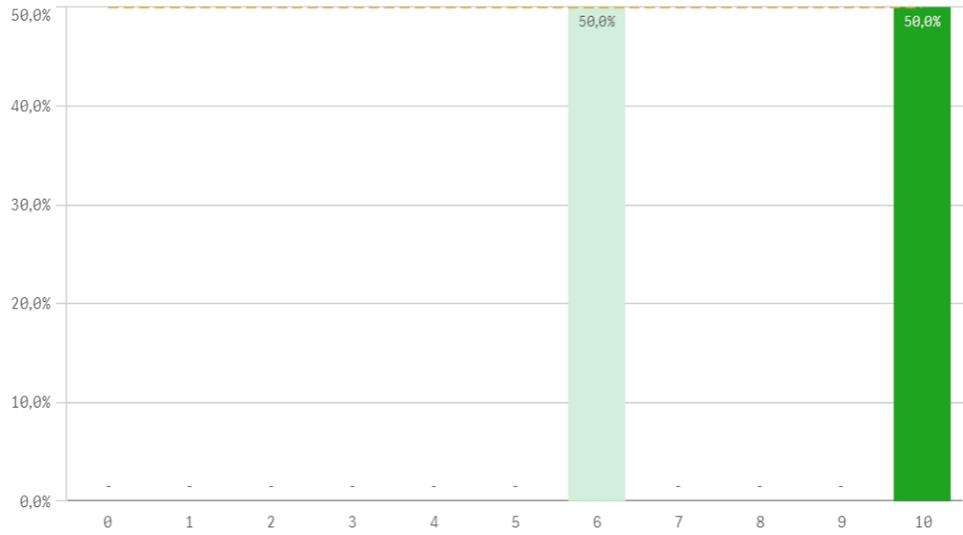


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		8,5	2,1	8,5	-
Materiales ofrecidos		9,0	1,4	9,0	-
Objetivos		8,5	2,1	8,5	-
Organización		5,0	7,1	5,0	-
Prácticas		5,0	7,1	5,0	-
Trabajo no presencial		9,0	1,4	9,0	-

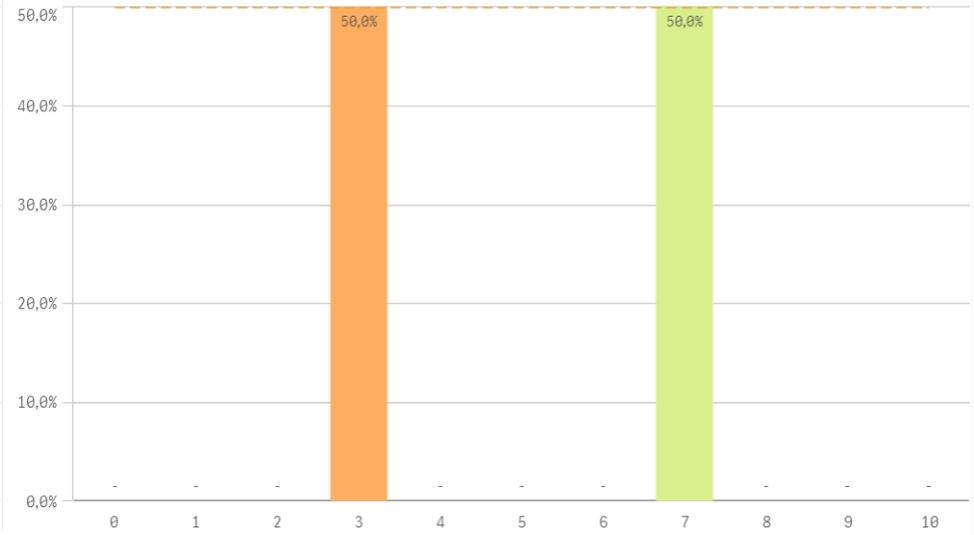
Fortalezas y debilidades



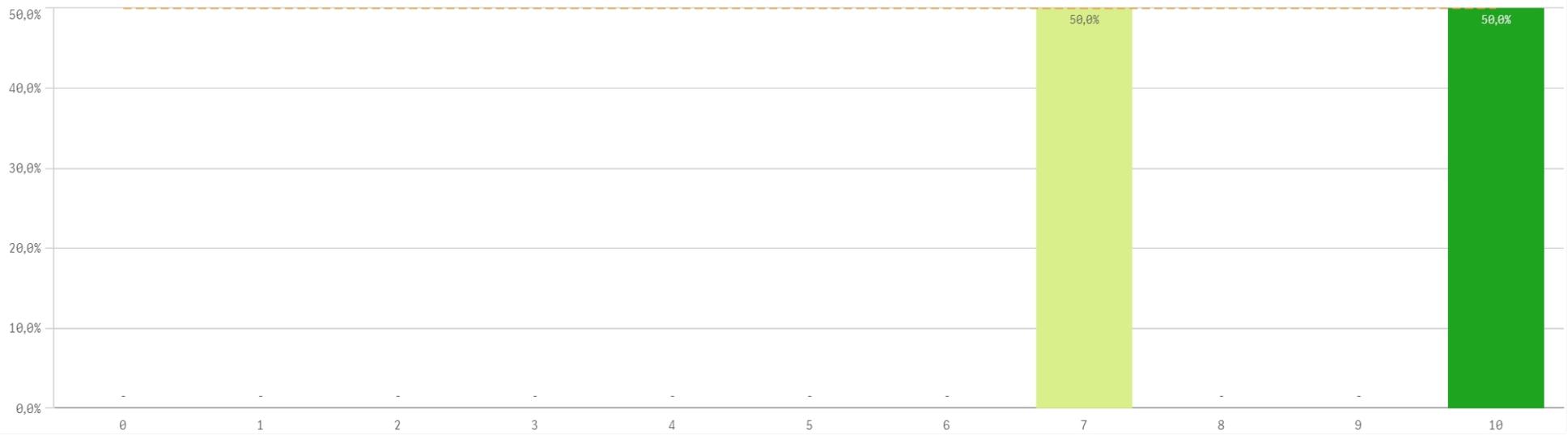
Competencias relacionadas



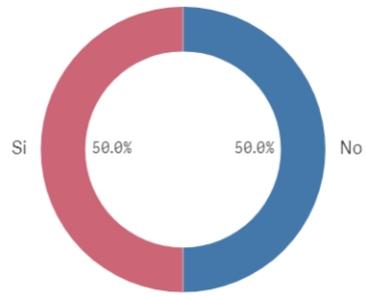
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



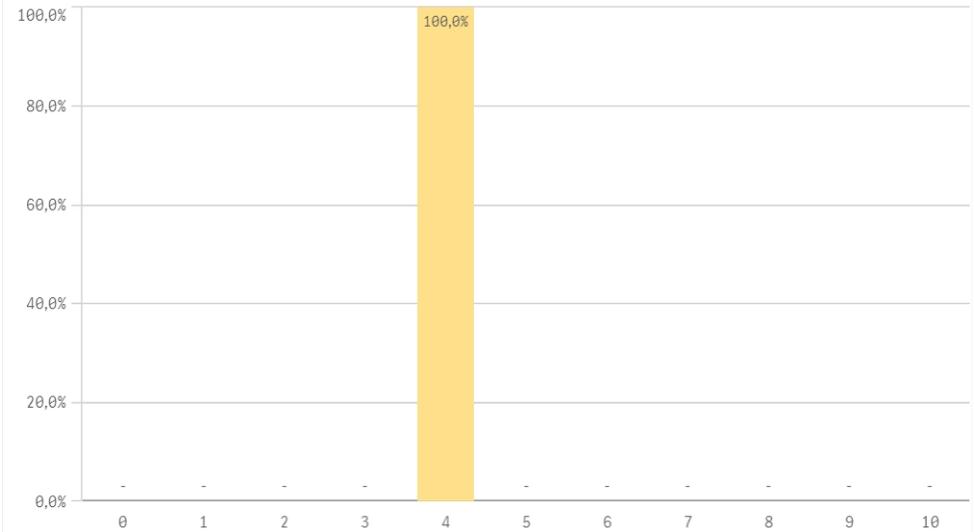
■ No ■ Si

Si
1

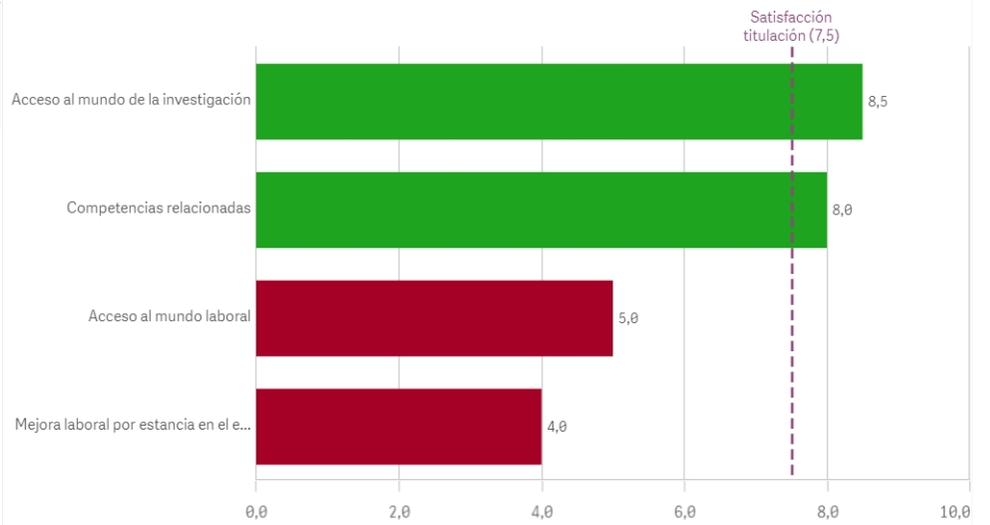
No
1

Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo de la investigación		8,5	2,1	8,5	-
Competencias relacionadas		8,0	2,8	8,0	-
Acceso al mundo laboral		5,0	2,8	5,0	-
Mejora laboral por estancia en el extranjero		4,0	-	4,0	4,0

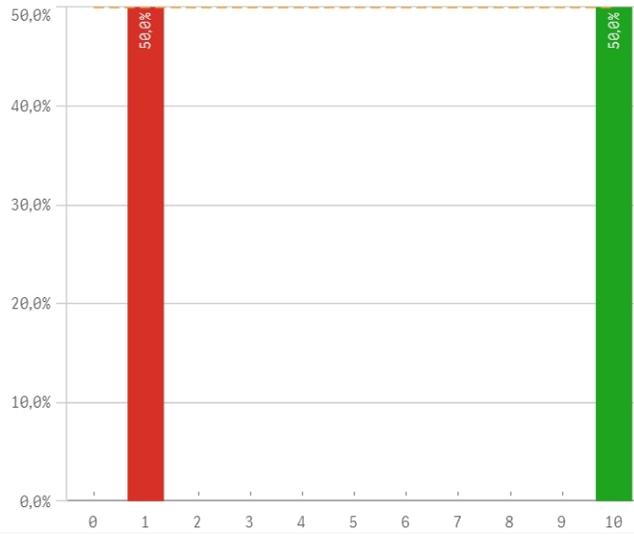
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



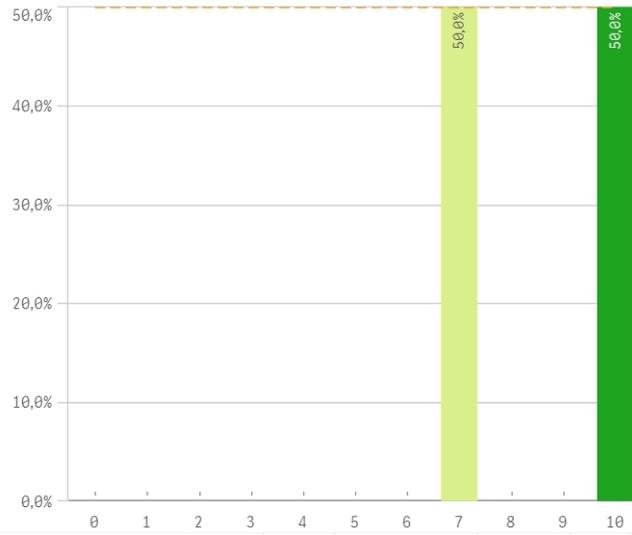
Fortalezas y debilidades



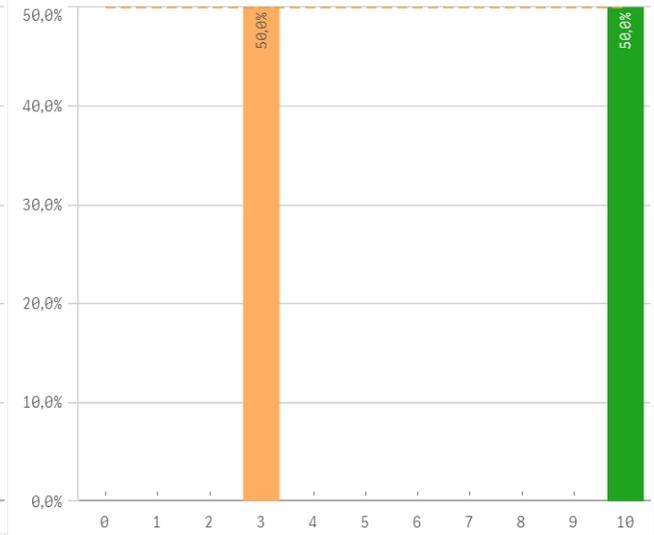
Recursos y medios



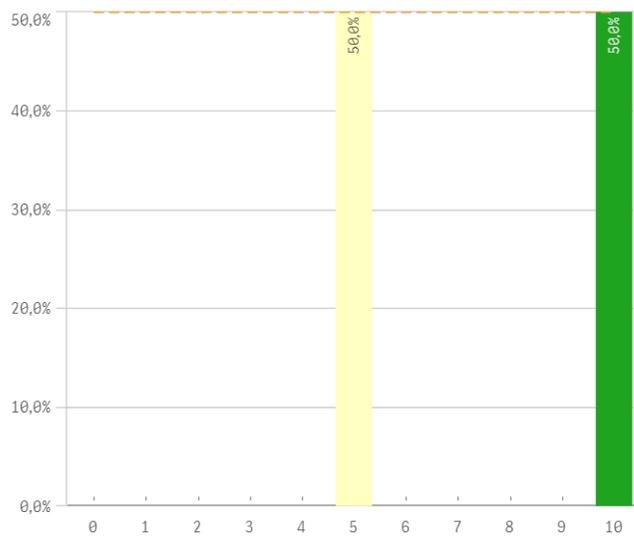
Actividades complementarias



Atención al estudiante

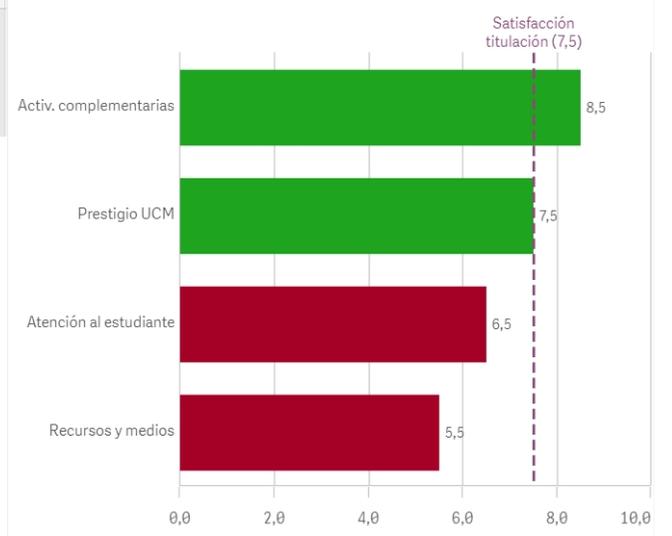


Prestigio UCM



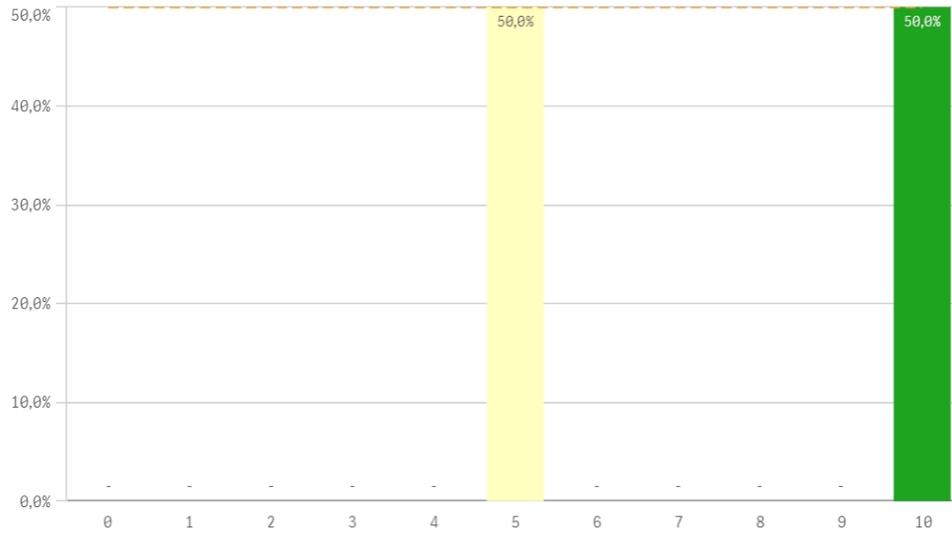
UCM	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Activ. complementarias		8,5	2,1	8,5	-
Prestigio UCM		7,5	3,5	7,5	-
Atención al estudiante		6,5	4,9	6,5	-
Recursos y medios		5,5	6,4	5,5	-

Fortalezas y debilidades

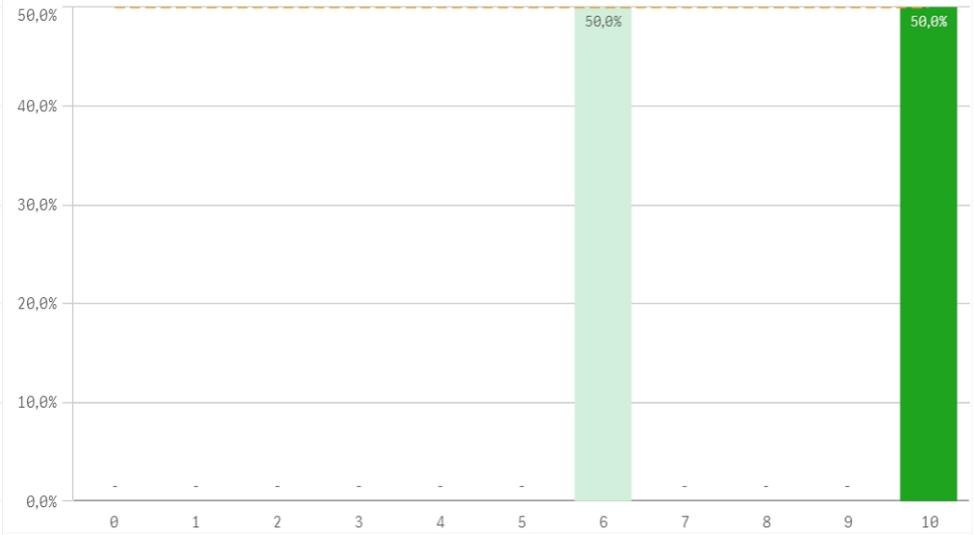




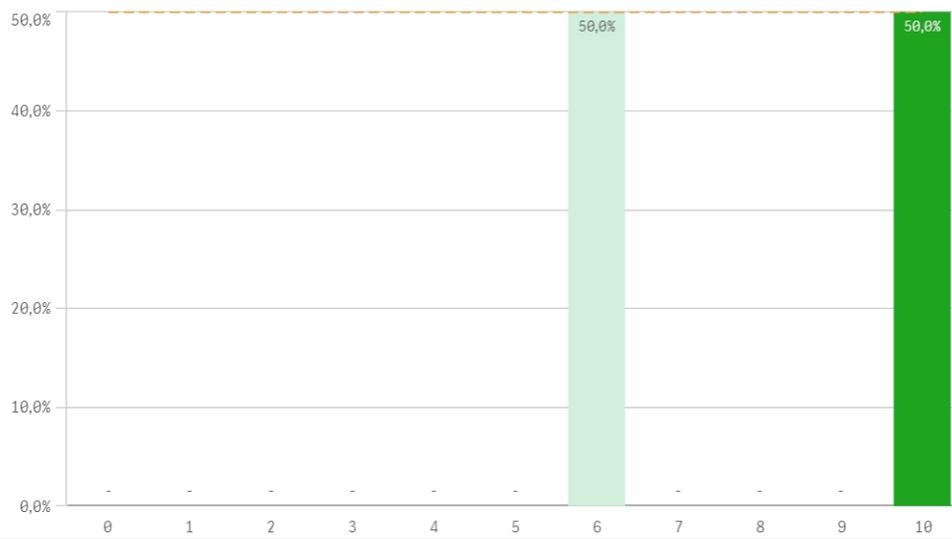
Satisfacción de la titulación



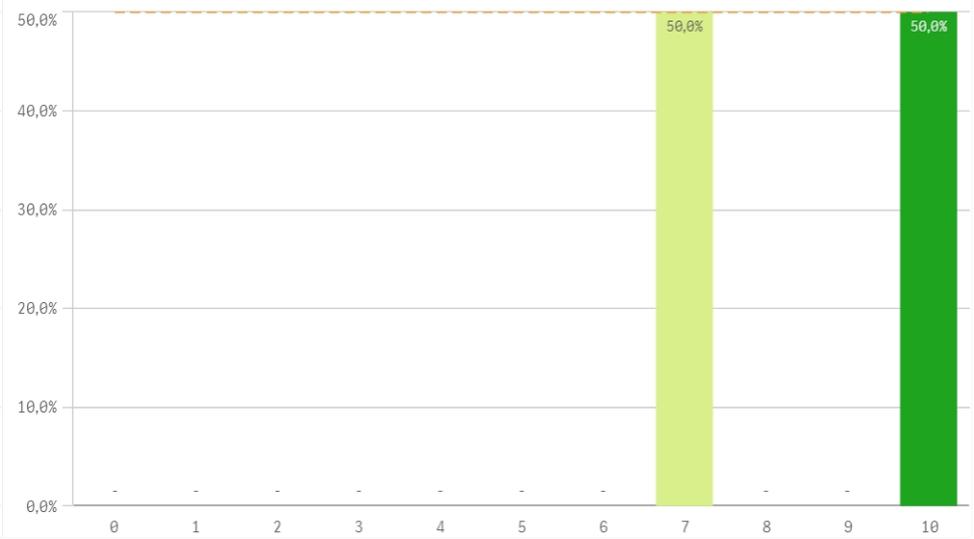
Expectativas titulación



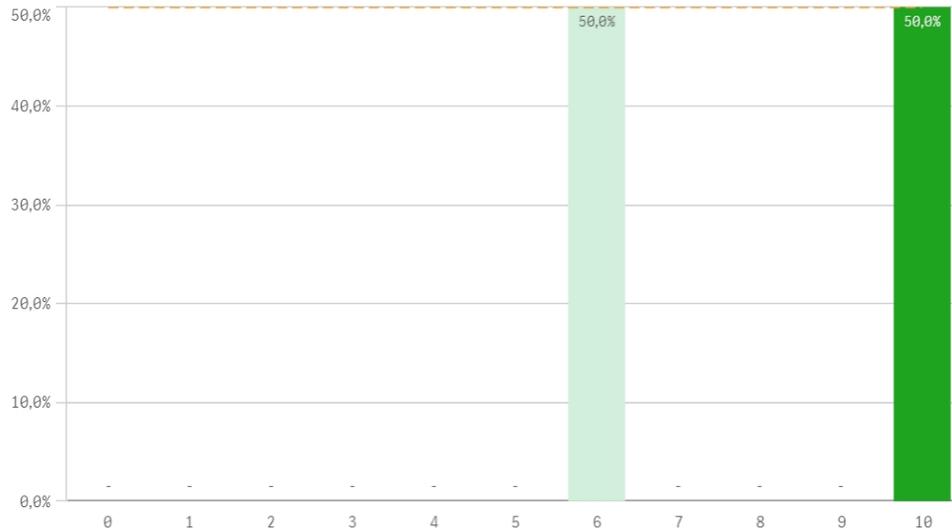
Satisfacción UCM



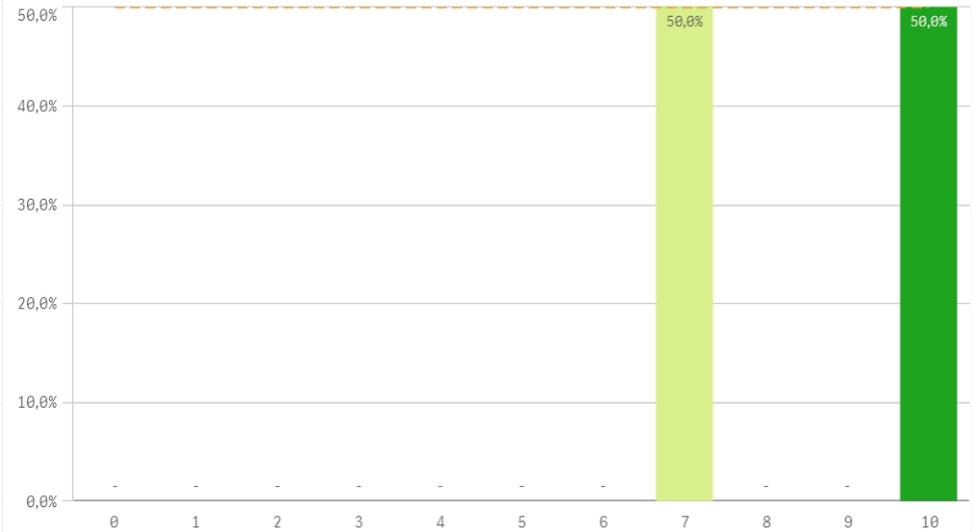
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

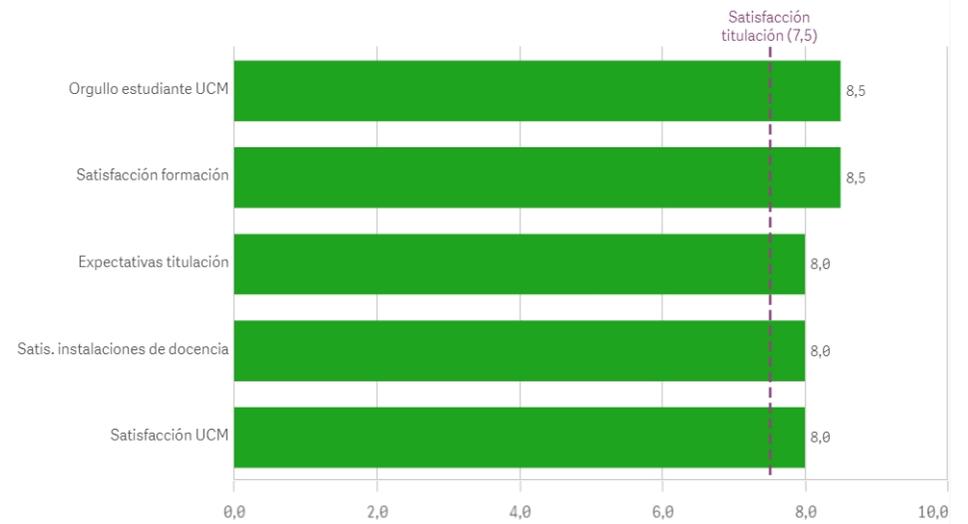


Orgullo estudiante UCM

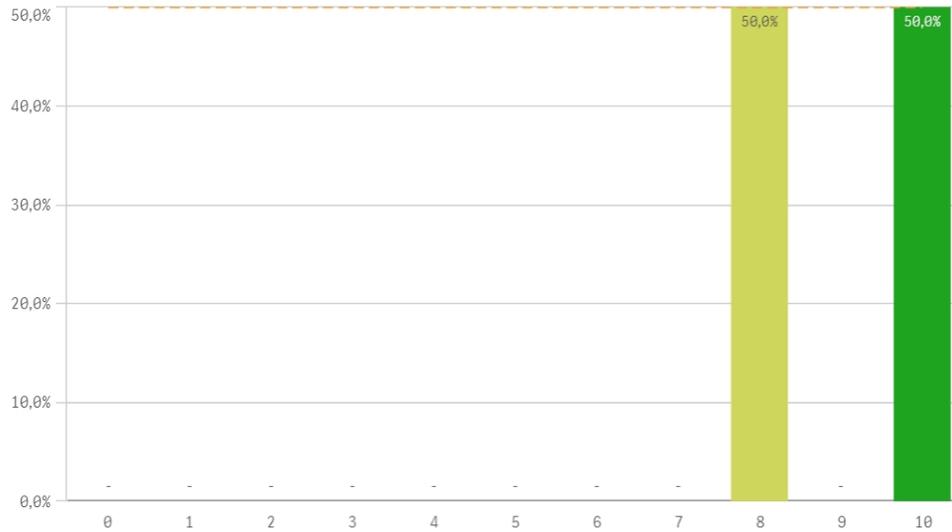


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		8,5	2,1	8,5	-
Satisfacción formación		8,5	2,1	8,5	-
Expectativas titulación		8,0	2,8	8,0	-
Satis. instalaciones de docencia		8,0	2,8	8,0	-
Satisfacción UCM		8,0	2,8	8,0	-

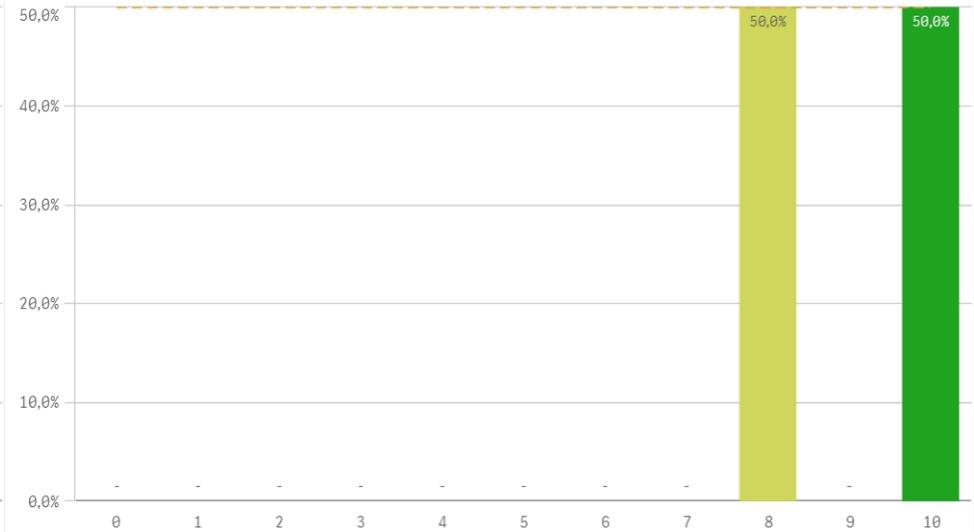
Fortalezas y debilidades



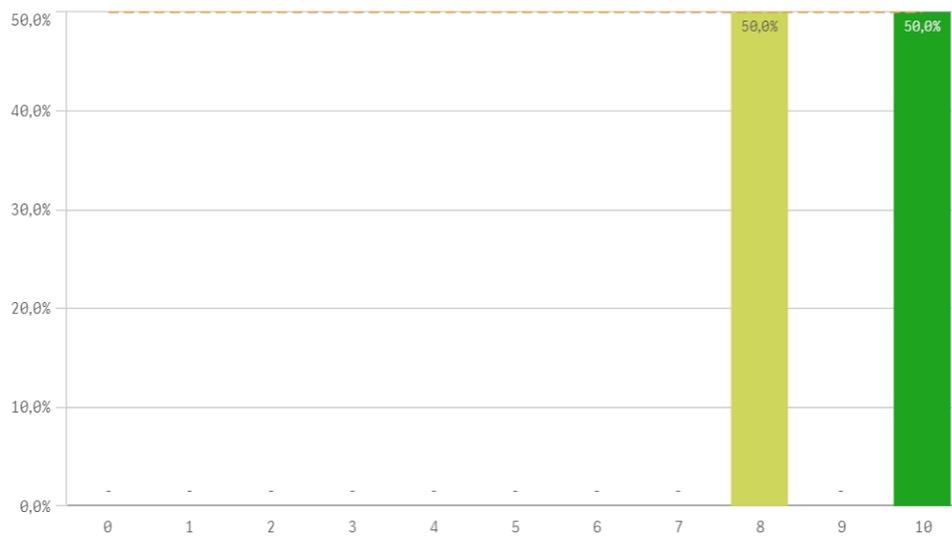
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

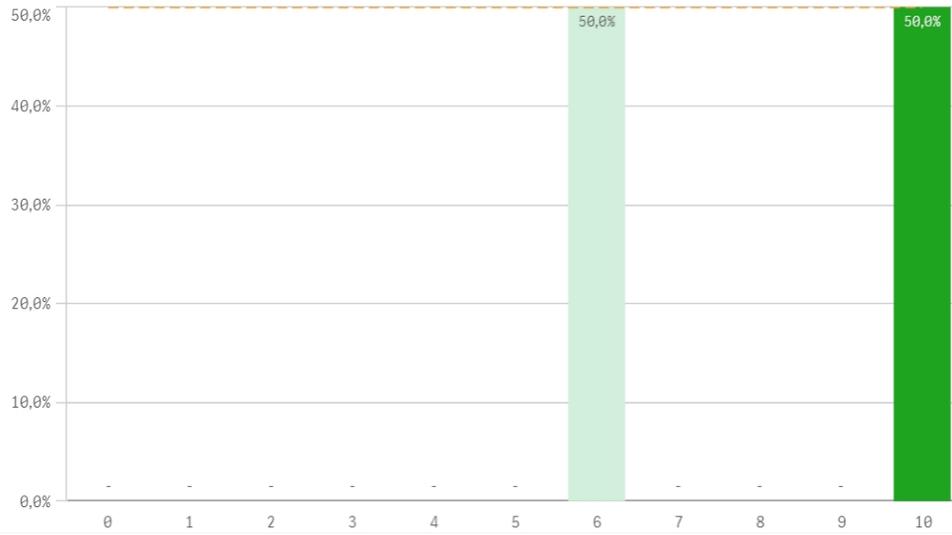


Repetir en la UCM (fidelidad)

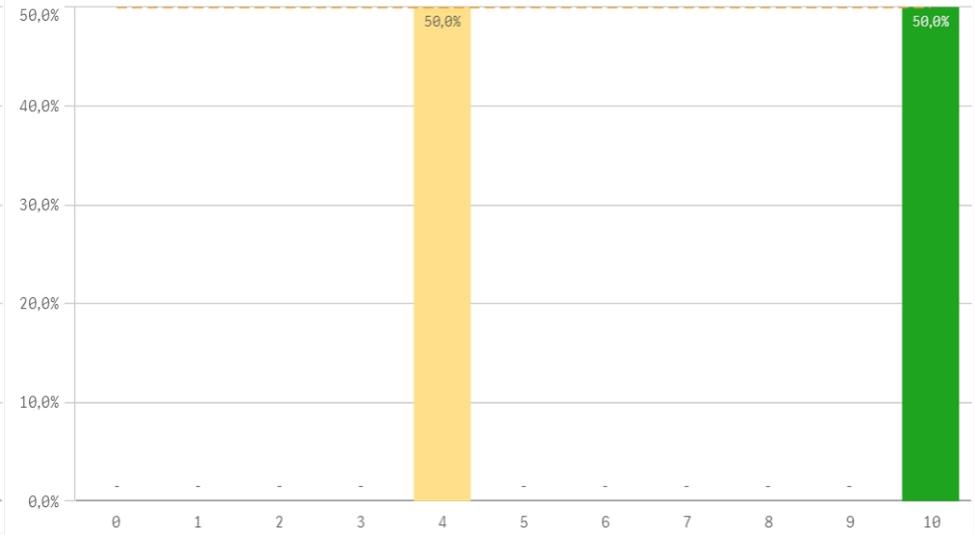


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir titulación		9,0	1,4	9,0	-
Repetir en la UCM		9,0	1,4	9,0	-
Repetir estudios superiores		9,0	1,4	9,0	-
Seguir en la misma titulación		8,5	2,1	8,5	-
Recomendar titulación		8,0	2,8	8,0	-
Seguir en la UCM		8,0	2,8	8,0	-
Recomendar la UCM		7,0	4,2	7,0	-

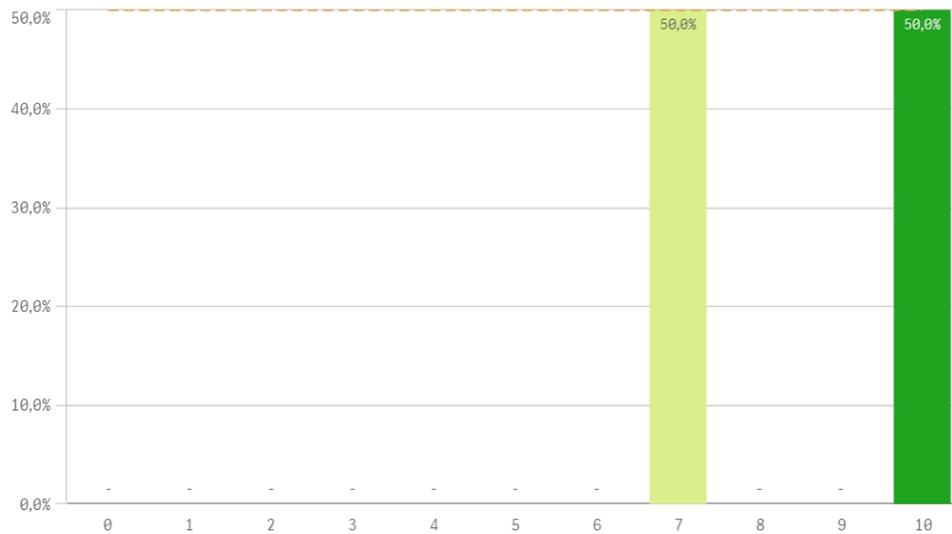
Recomendar titulación (prescripción)



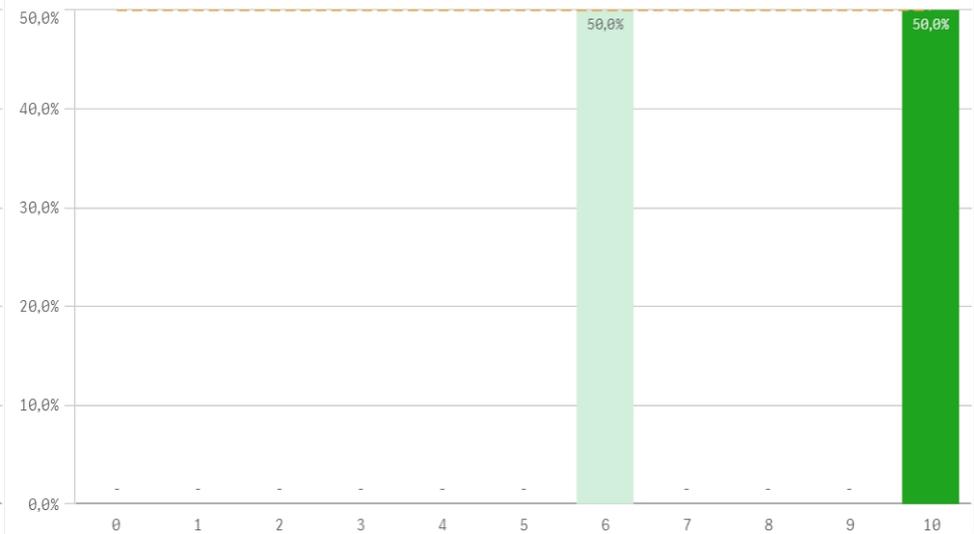
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

