

### Genero

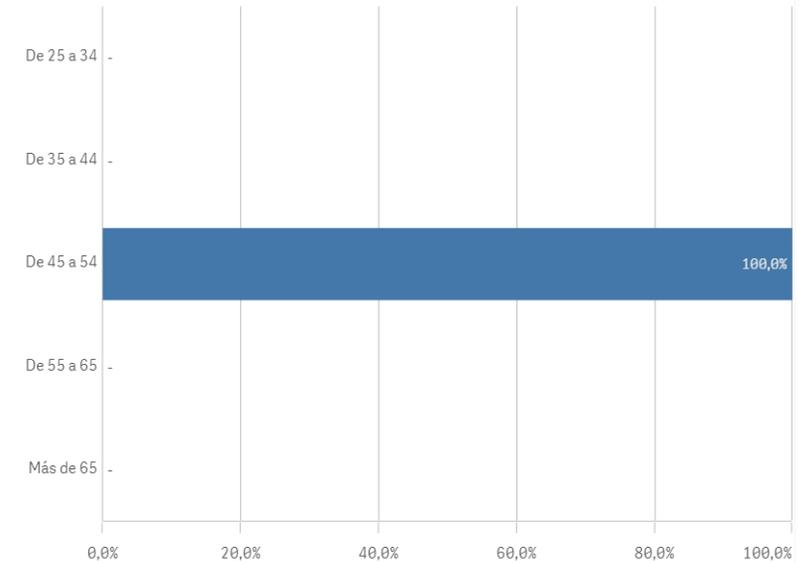


■ Hombre

Población N	%_Participacion	Participación n
-	-	1

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



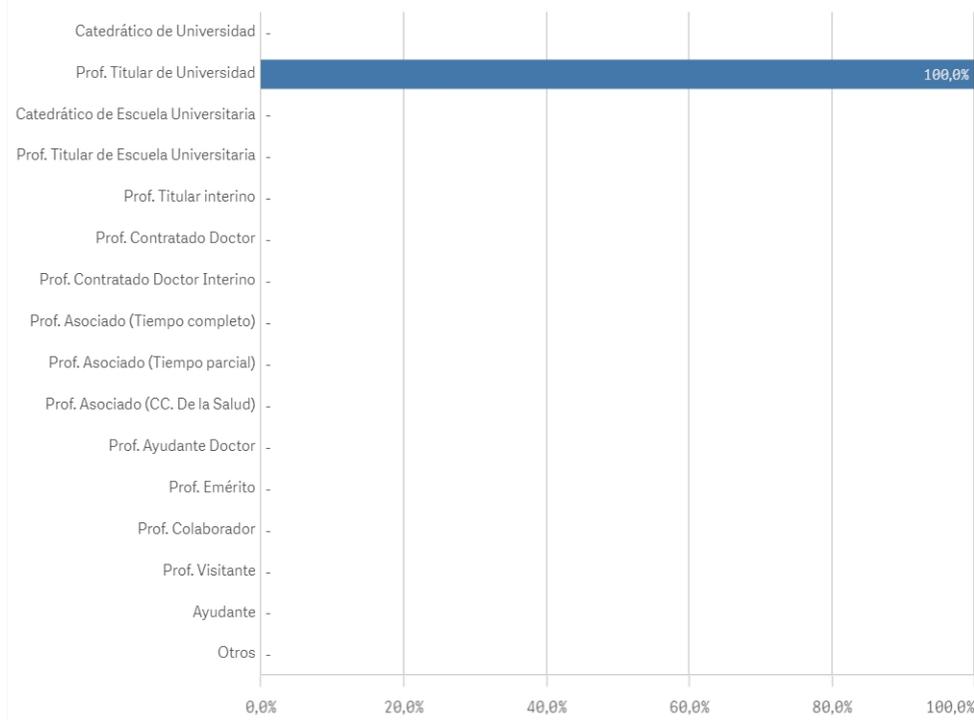
Edad media (años)

50,0

Des. Típica

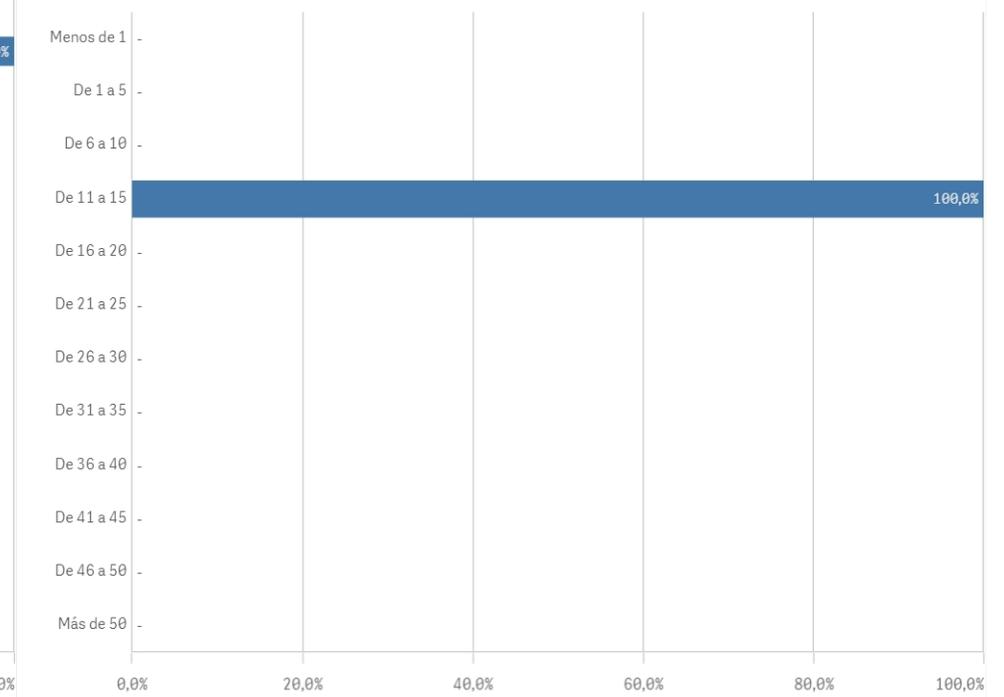
-

### Distribución por categorías

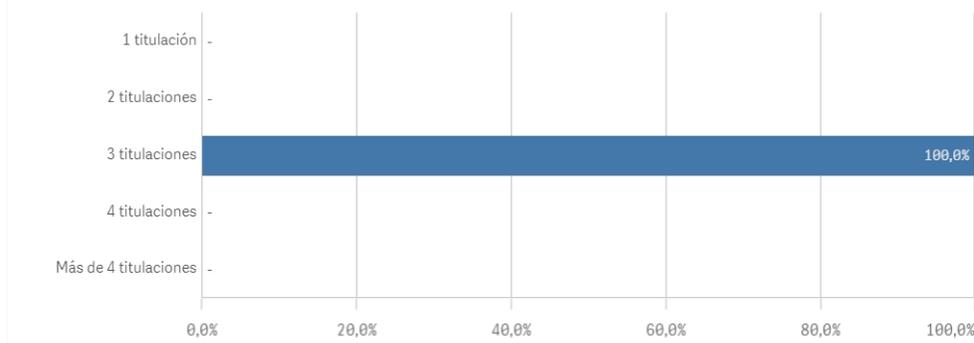


### Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



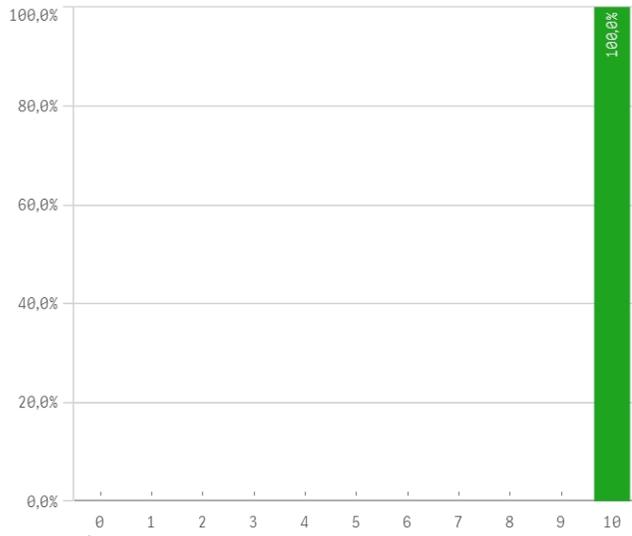
### Distribución por Nº de Titulaciones



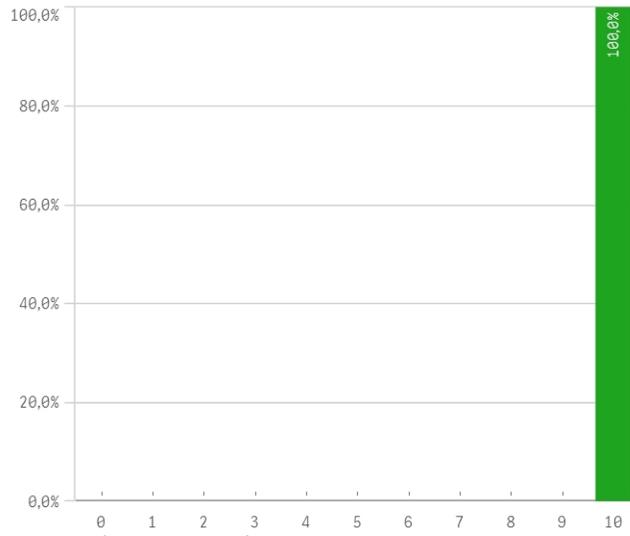
### Tipo de titulación (%)



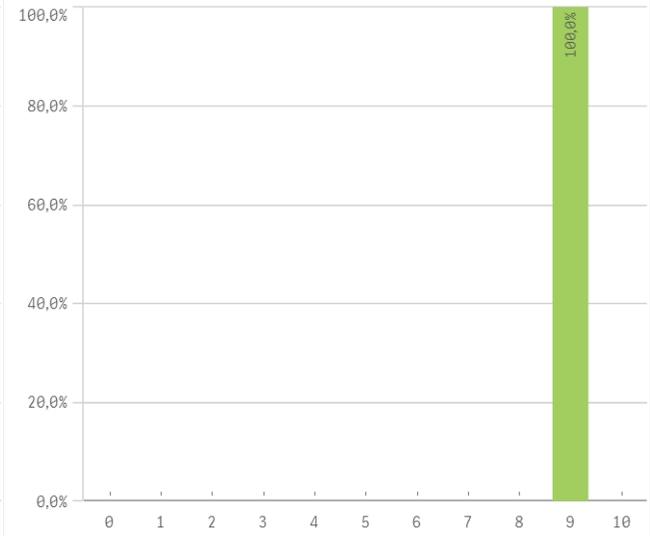
**Plan de estudios**



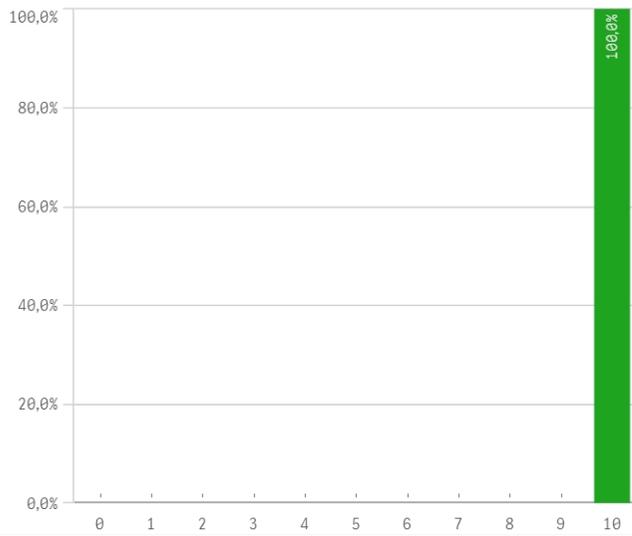
**Objetivos claros**



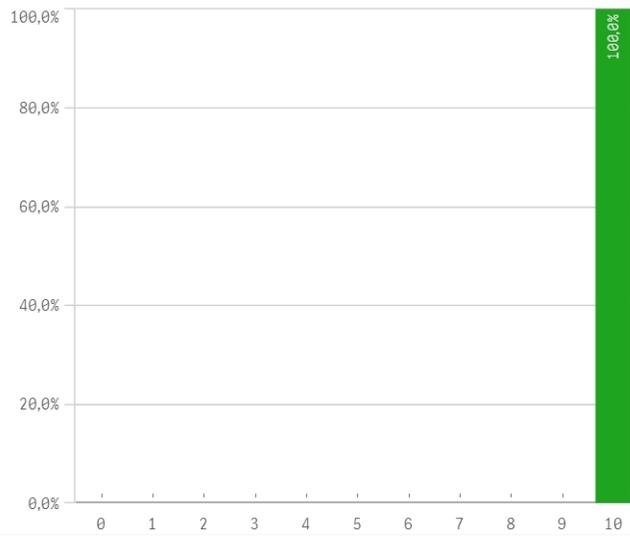
**Cumplimiento del programa**



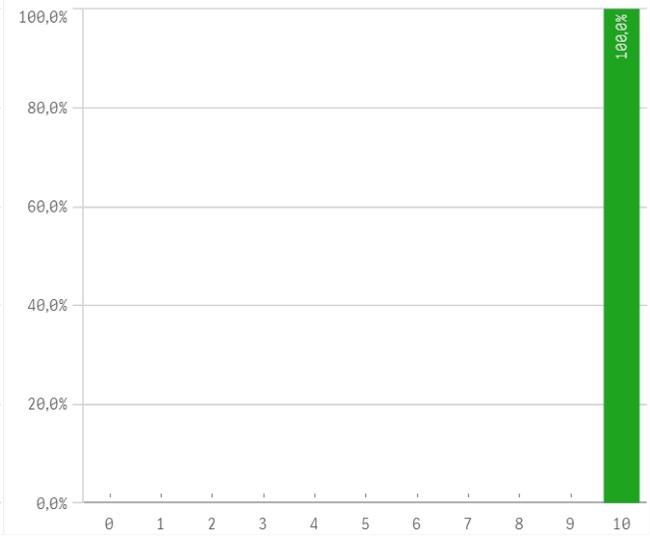
**Orientación internacional**



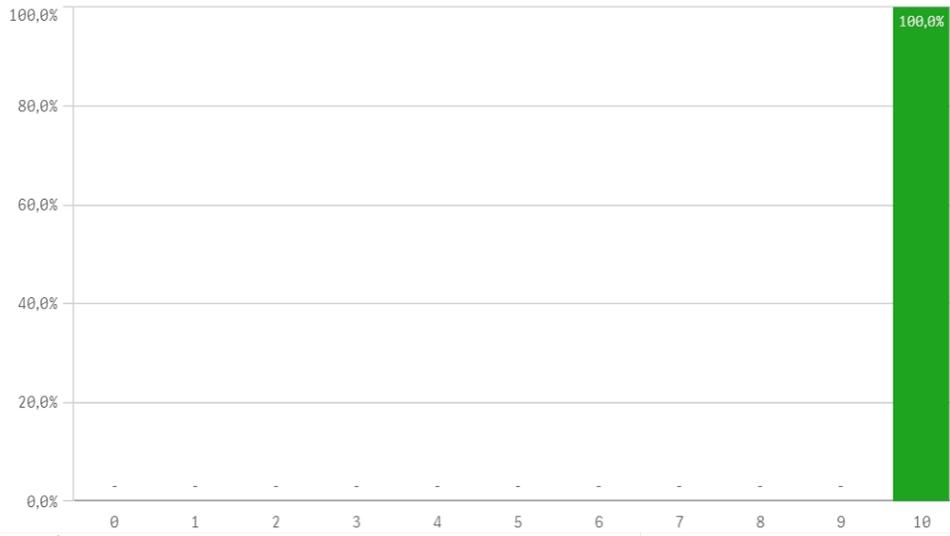
**Coordinación de la titulación**



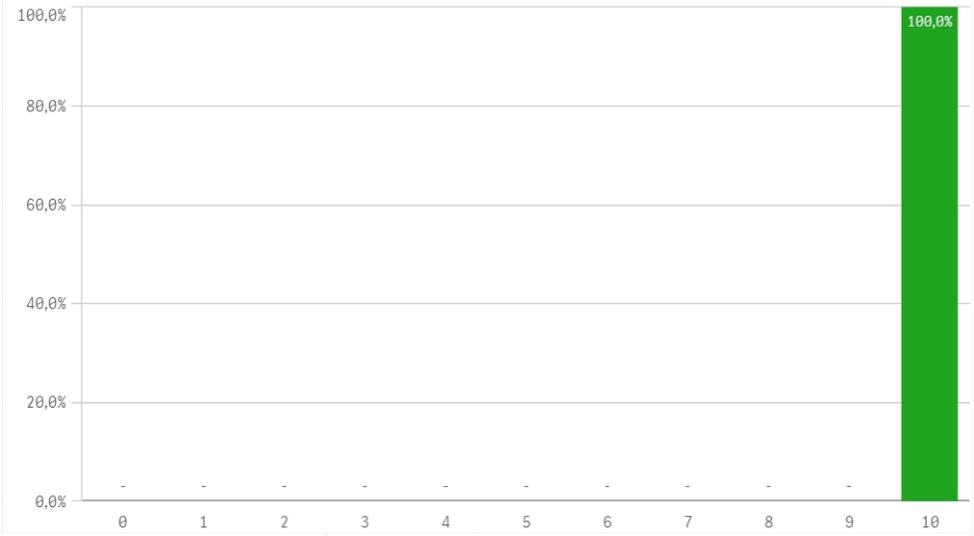
**Alumnos por aula**



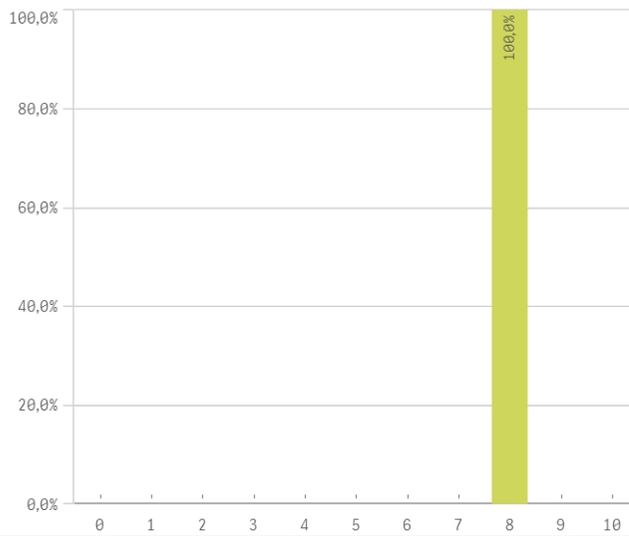
**Dificultad apropiada**



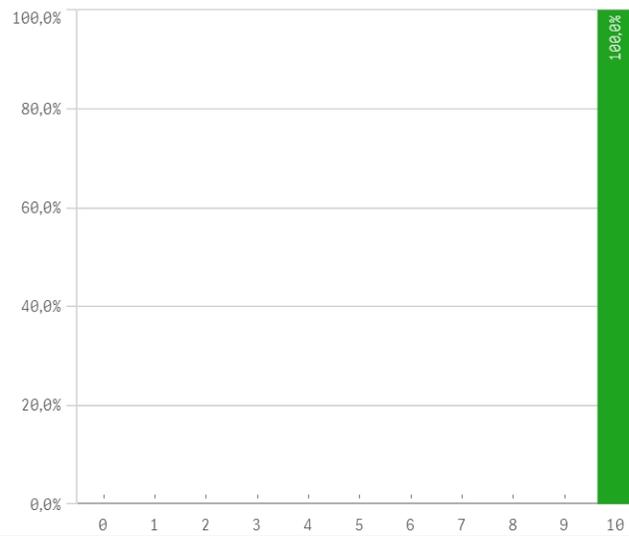
**Integración teoría/práctica**



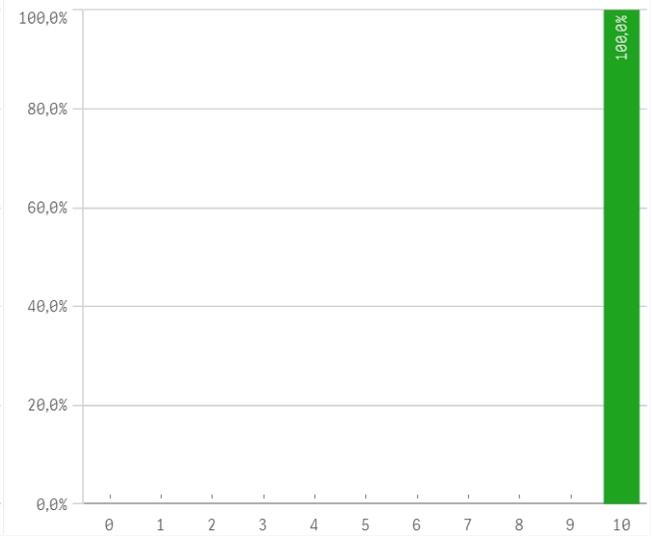
**Relación calidad/precio**



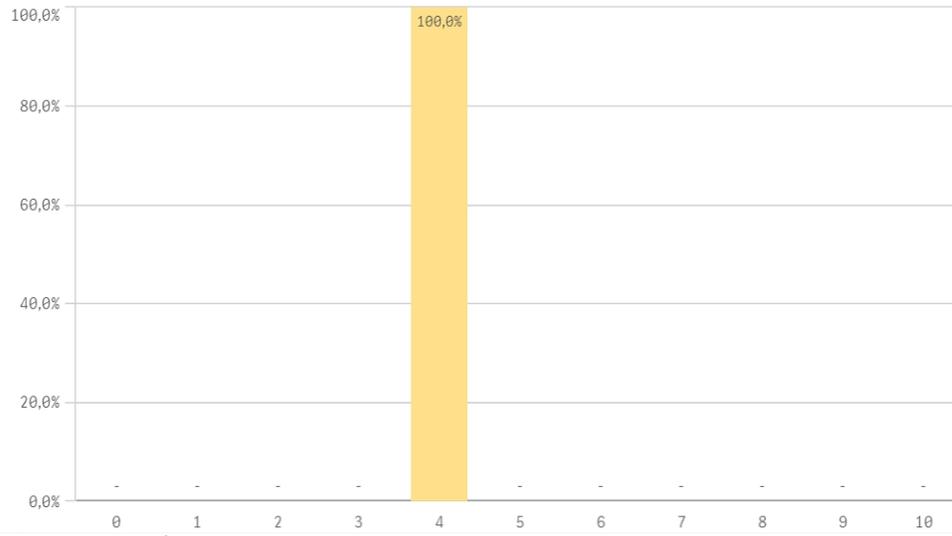
**Calificaciones en tiempo**



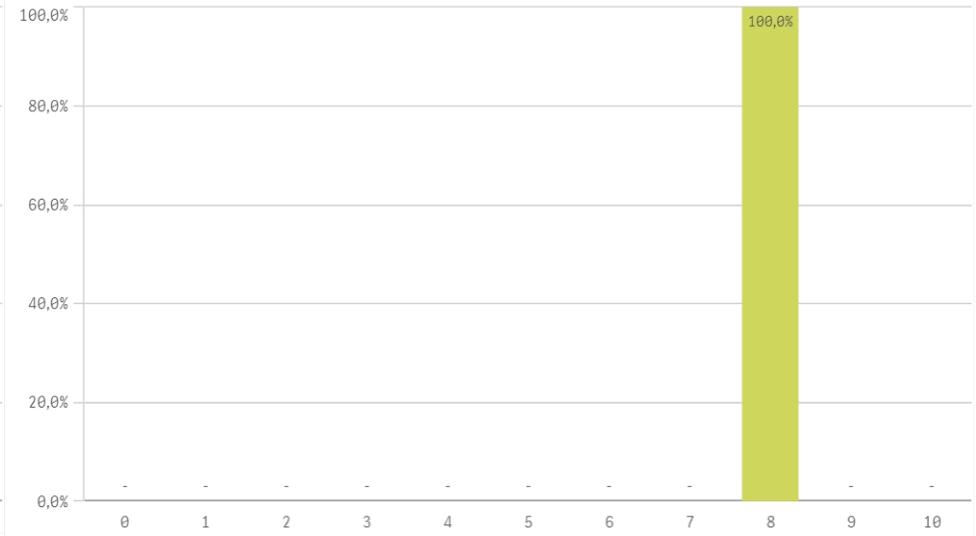
**Importancia en la sociedad**



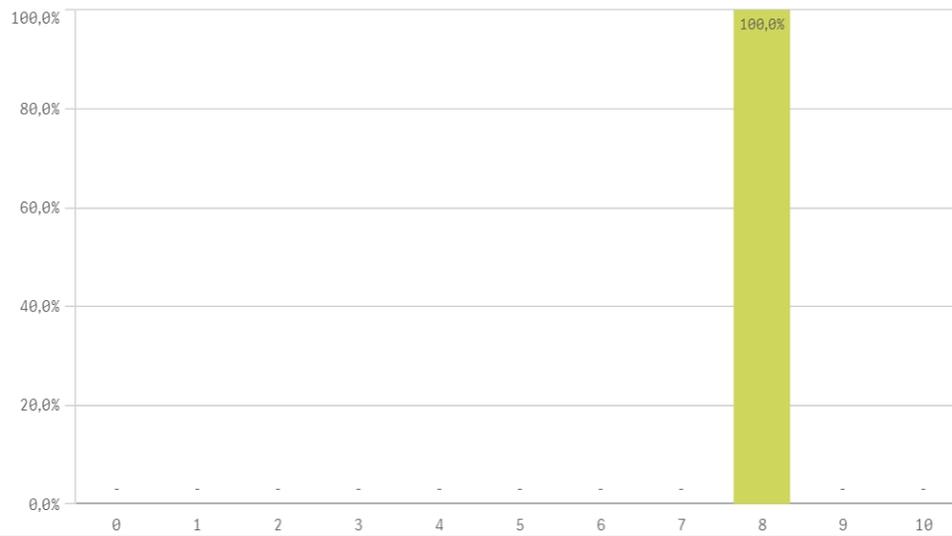
**Recursos administrativos suficientes**



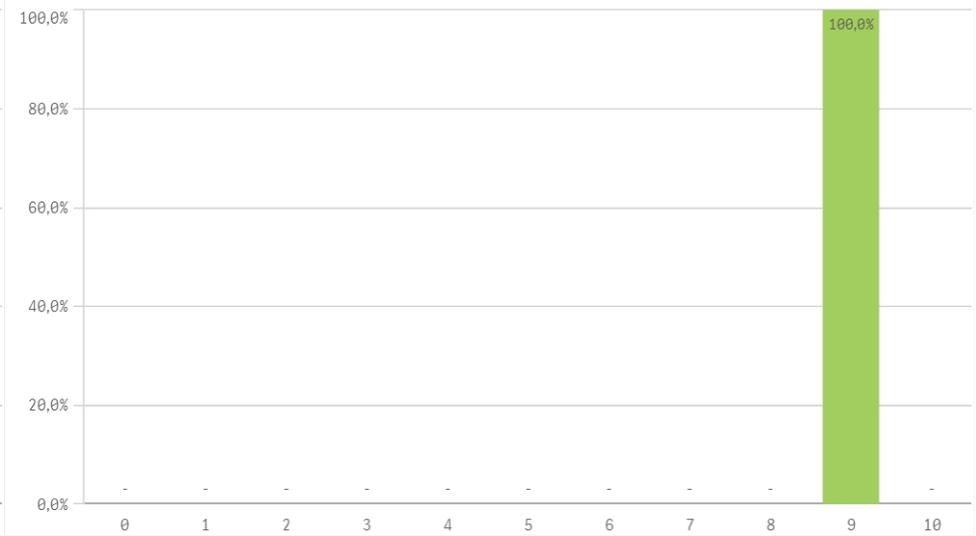
**Aulas docencia teorica**



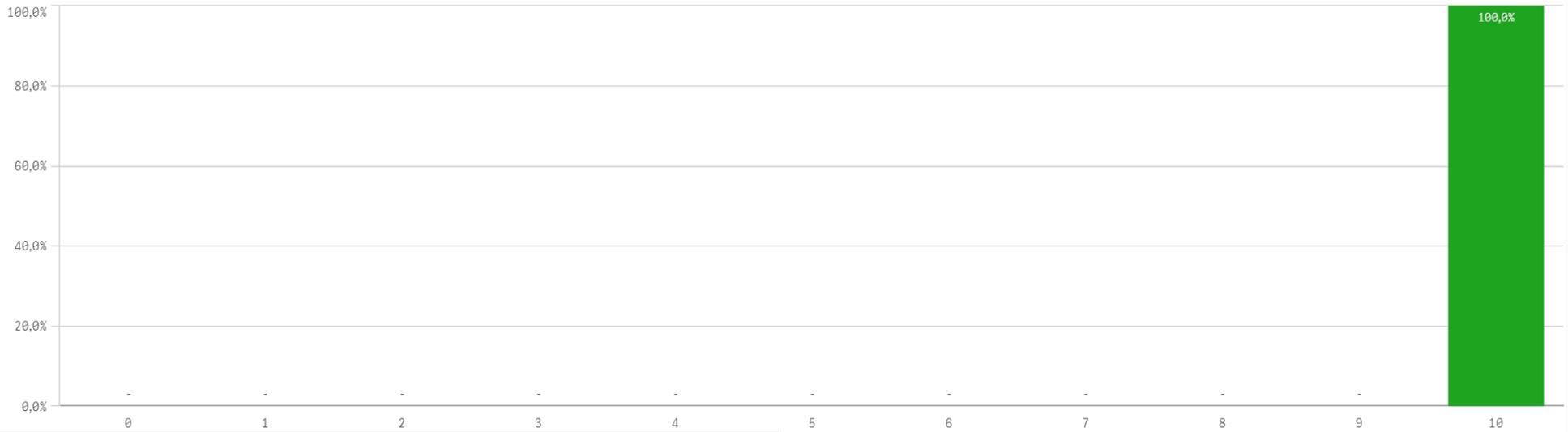
**Aulas docencia práctica**



**Fondos de la biblioteca**

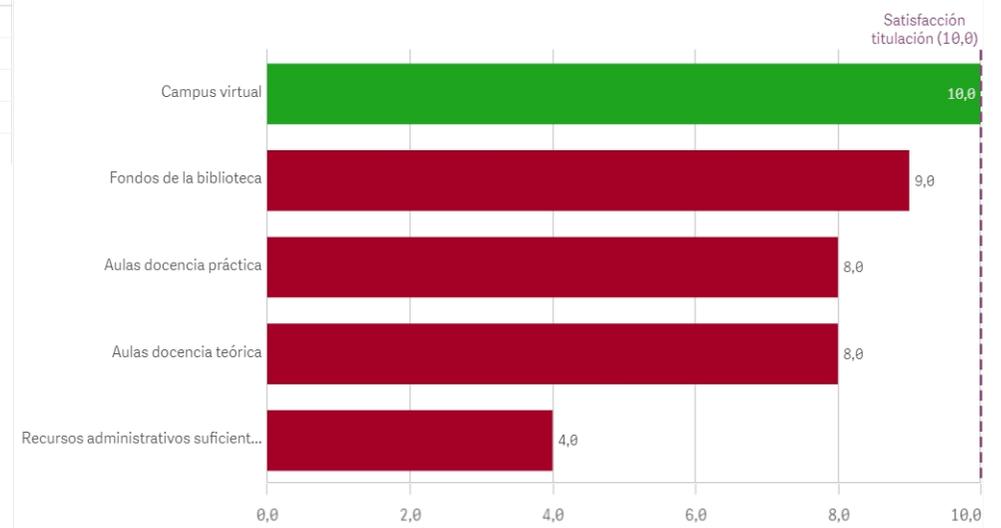


### Campus virtual

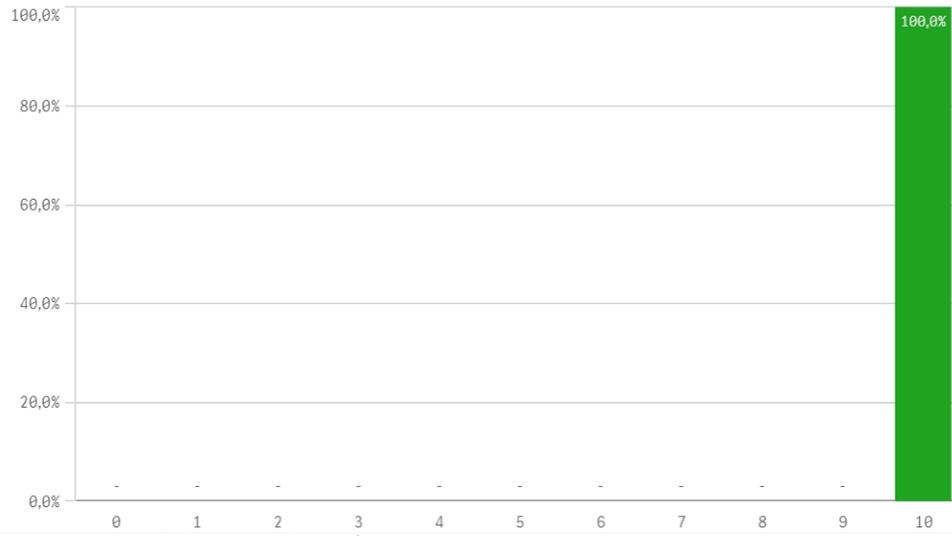


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		10,0	-	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,0	-	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		8,0	-	8,0	8,0
Aulas docencia teórica		8,0	-	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes		4,0	-	4,0	4,0

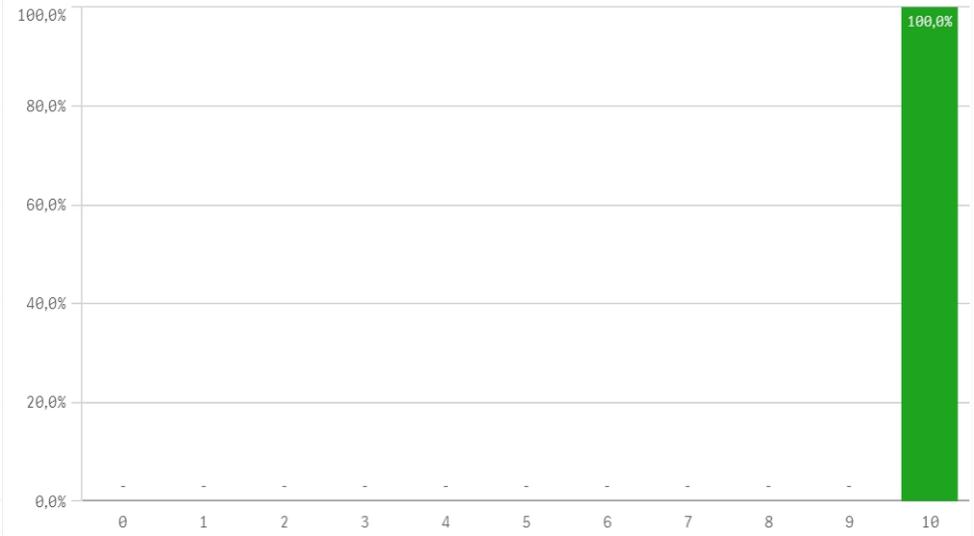
### Fortalezas y debilidades



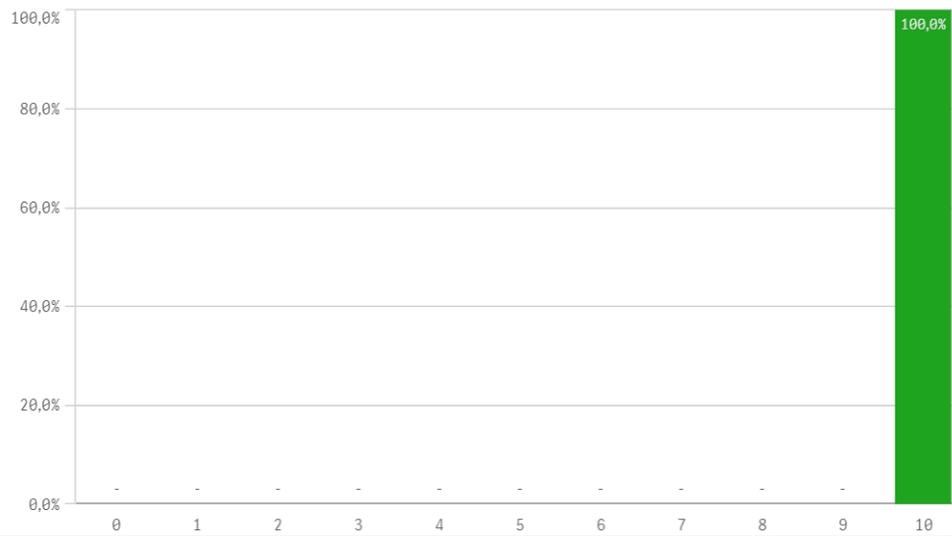
**Atención prestada por el PAS**



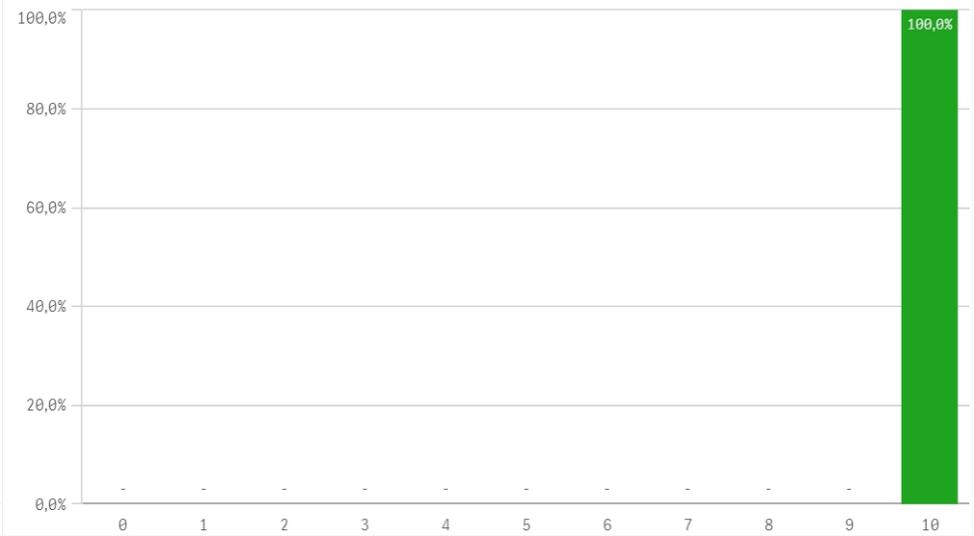
**Apoyo técnico y logístico**



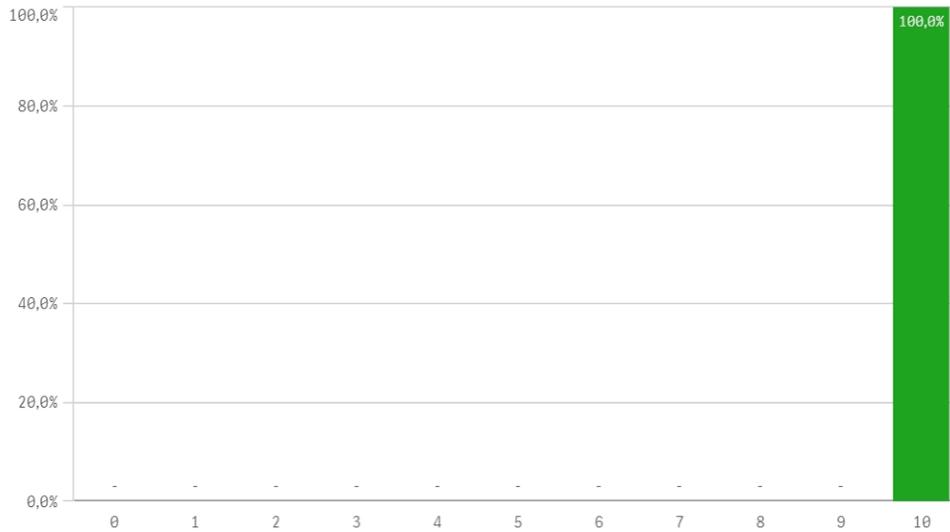
**Procesos administrativos de la titulación**



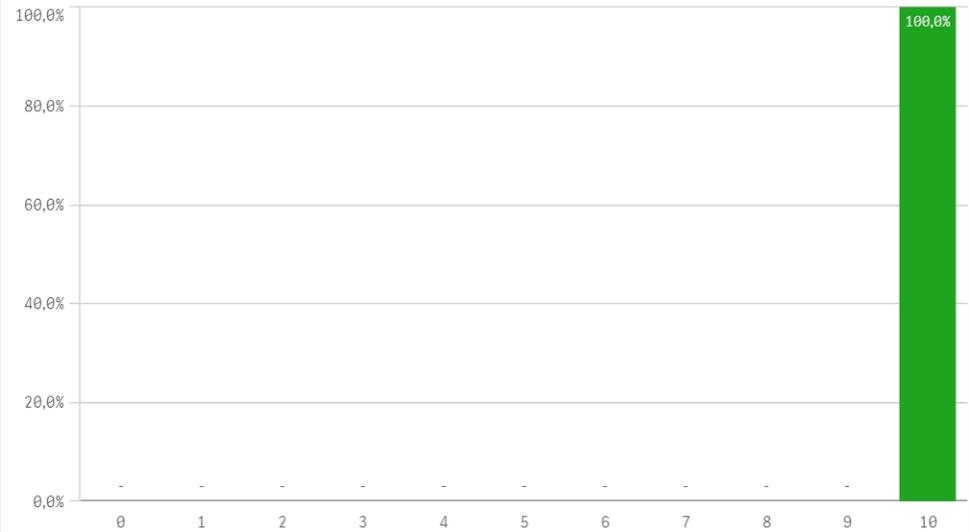
**Procesos administrativos comunes**



### Organización de horarios

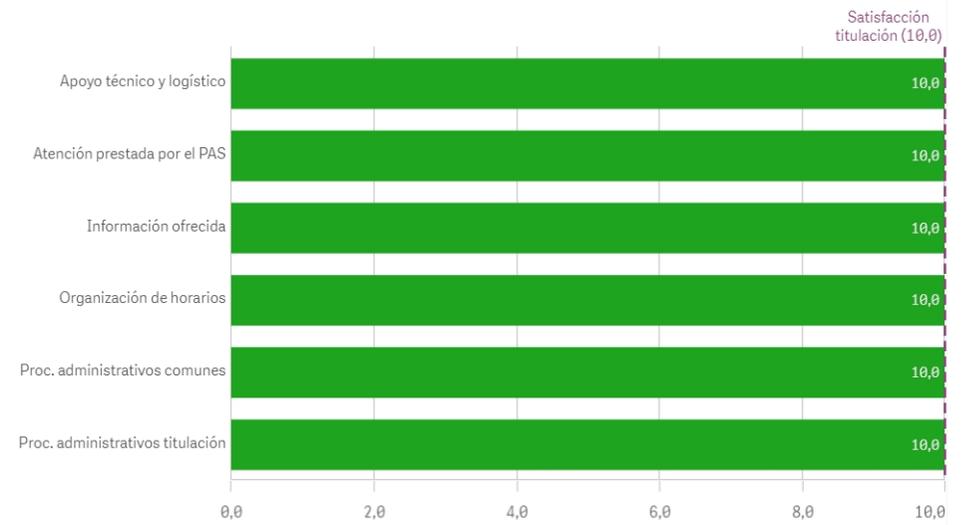


### Información ofrecida



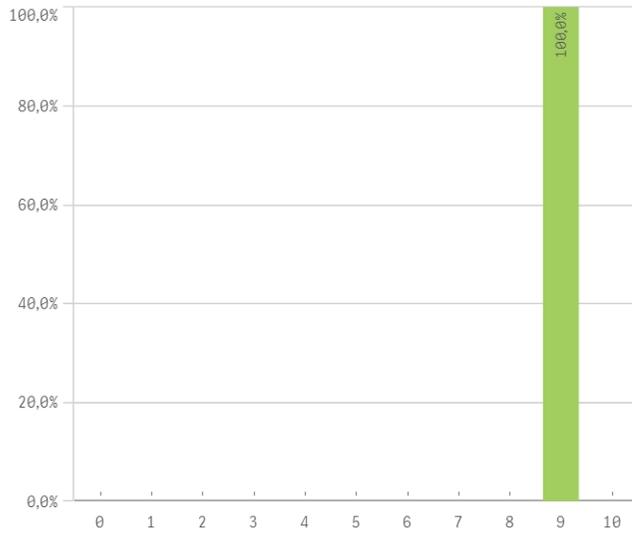
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Apoyo técnico y logístico		10,0	-	10,0	10,0
Atención prestada por el PAS		10,0	-	10,0	10,0
Información ofrecida		10,0	-	10,0	10,0
Organización de horarios		10,0	-	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes		10,0	-	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación		10,0	-	10,0	10,0

### Fortalezas y debilidades

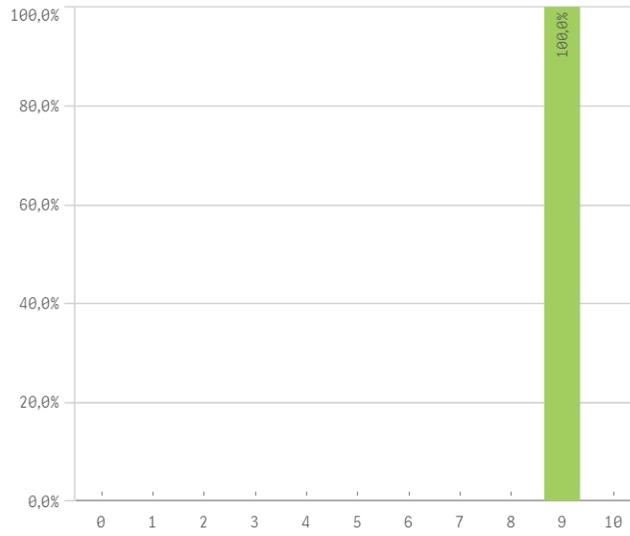




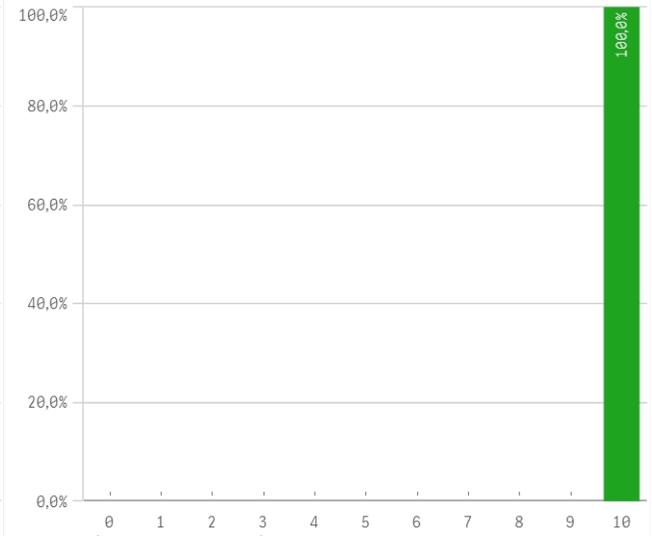
**Aprovechamiento de las tutorías**



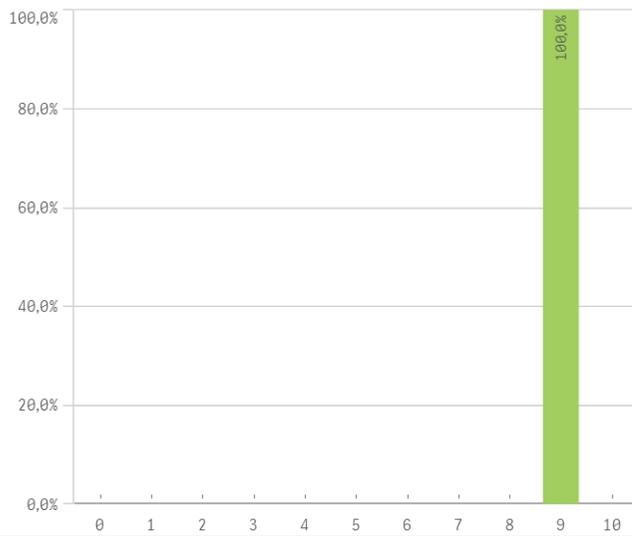
**Implicación de los alumnos**



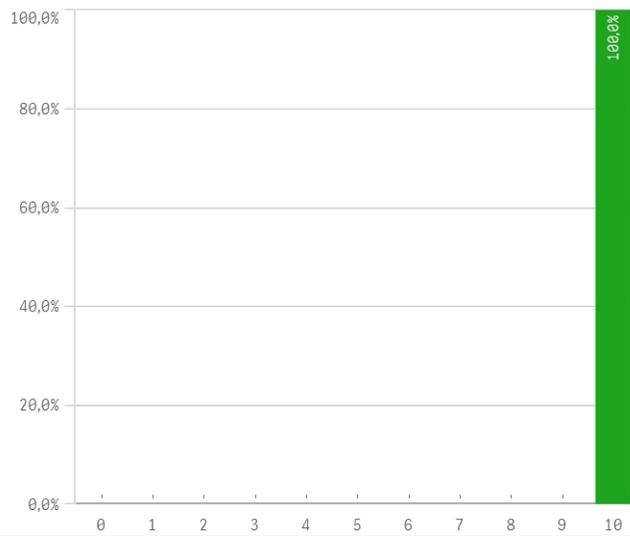
**Adquisición de competencias del plan de estudios**



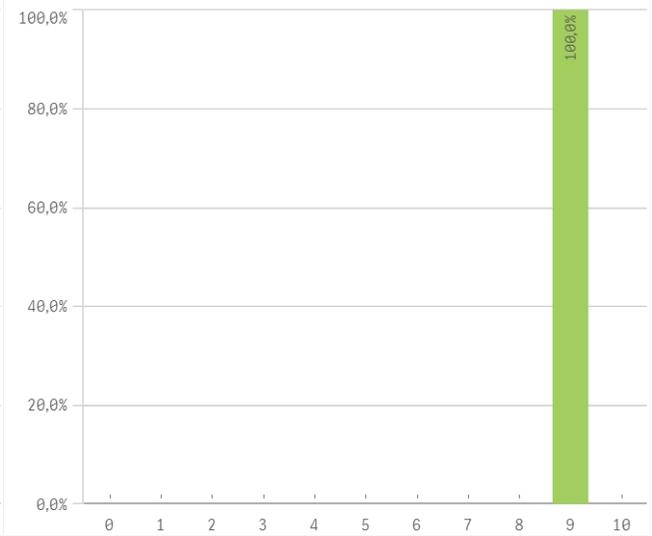
**Compromiso del alumnado**



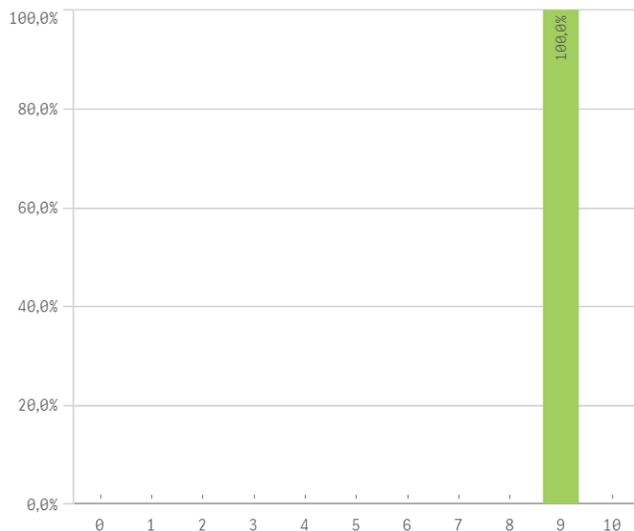
**Nivel de trabajo**



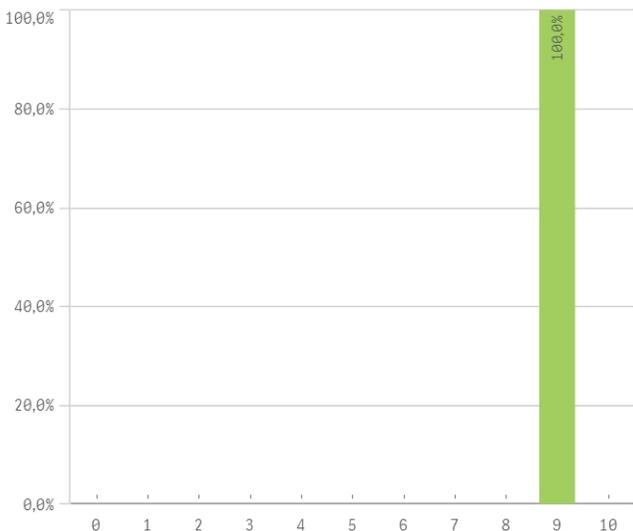
**Implicación con la evaluación continua de los alumnos**



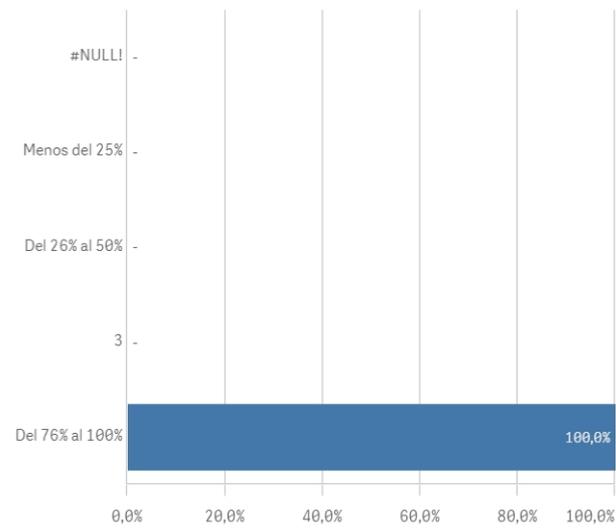
**Aprovechamiento de las clases**



**Satisfacción con los resultados de los alumnos**

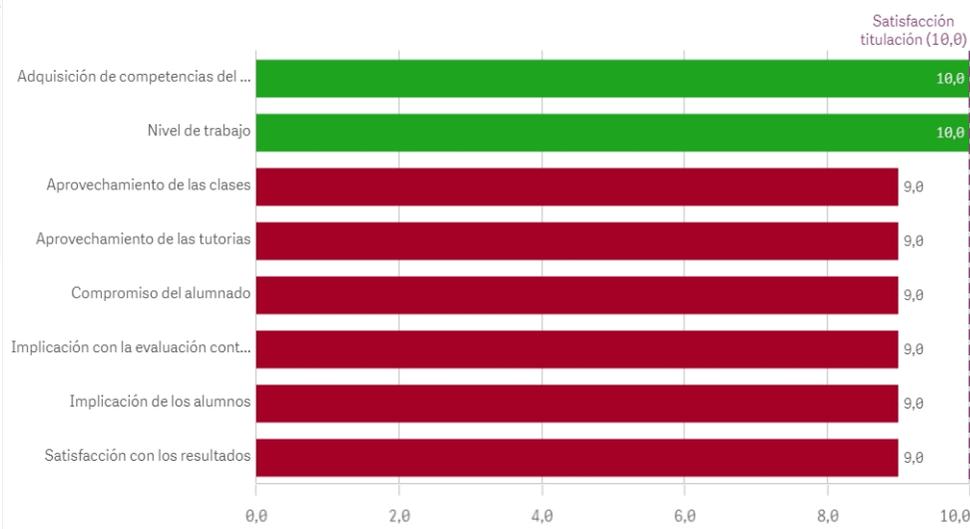


**Asistencia de alumnos (%)**

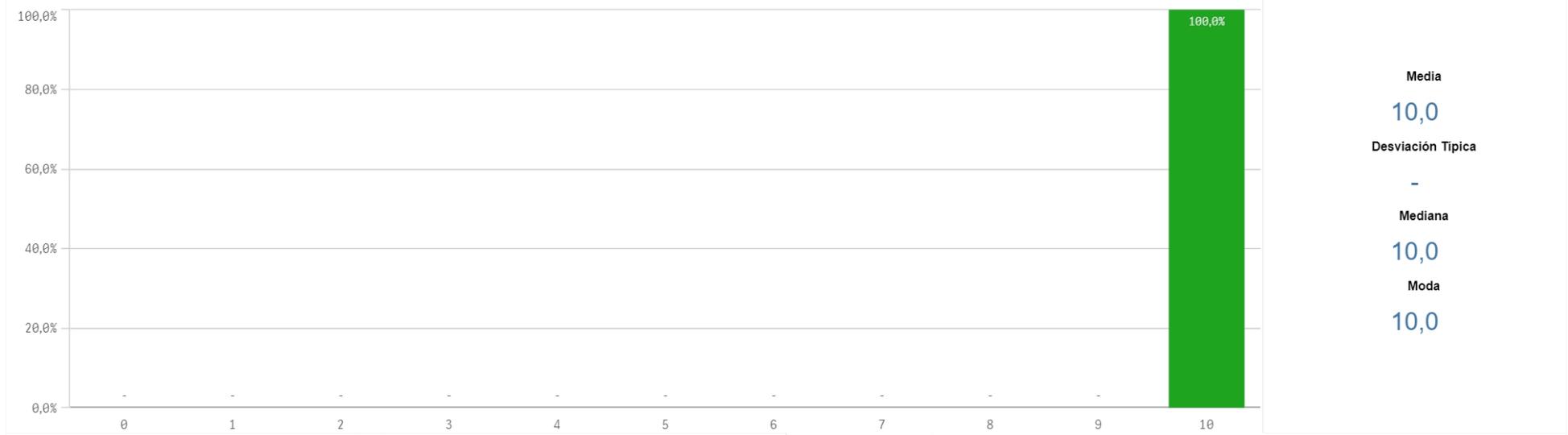


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		10,0	-	10,0	10,0
Nivel de trabajo		10,0	-	10,0	10,0
Aprovechamiento de las clases		9,0	-	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		9,0	-	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		9,0	-	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		9,0	-	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		9,0	-	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		9,0	-	9,0	9,0

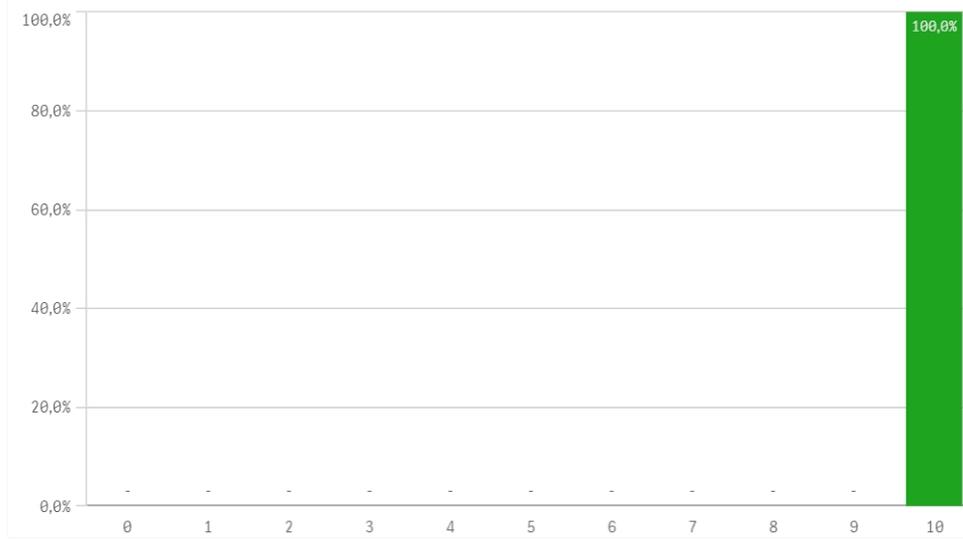
**Fortalezas y debilidades**



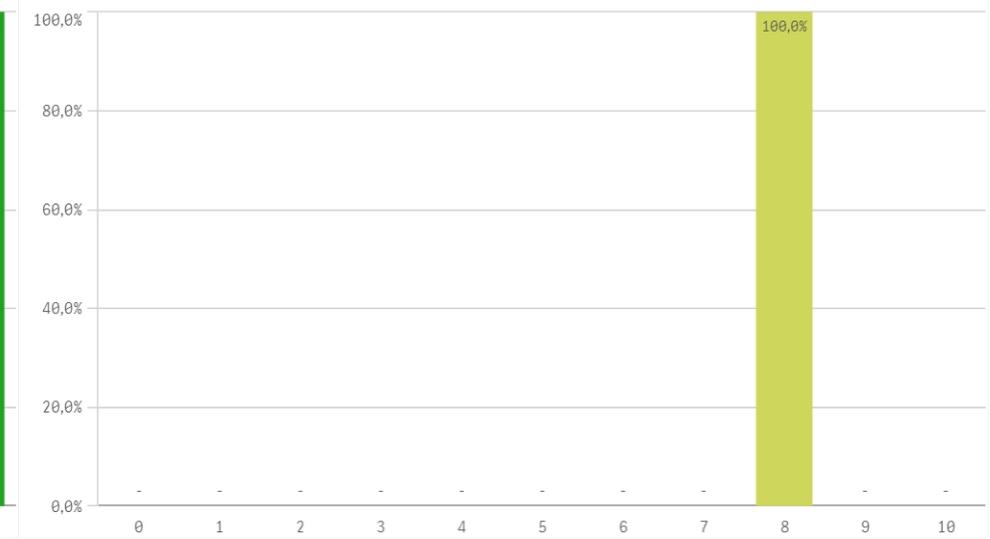
### Satisfacción de la titulación



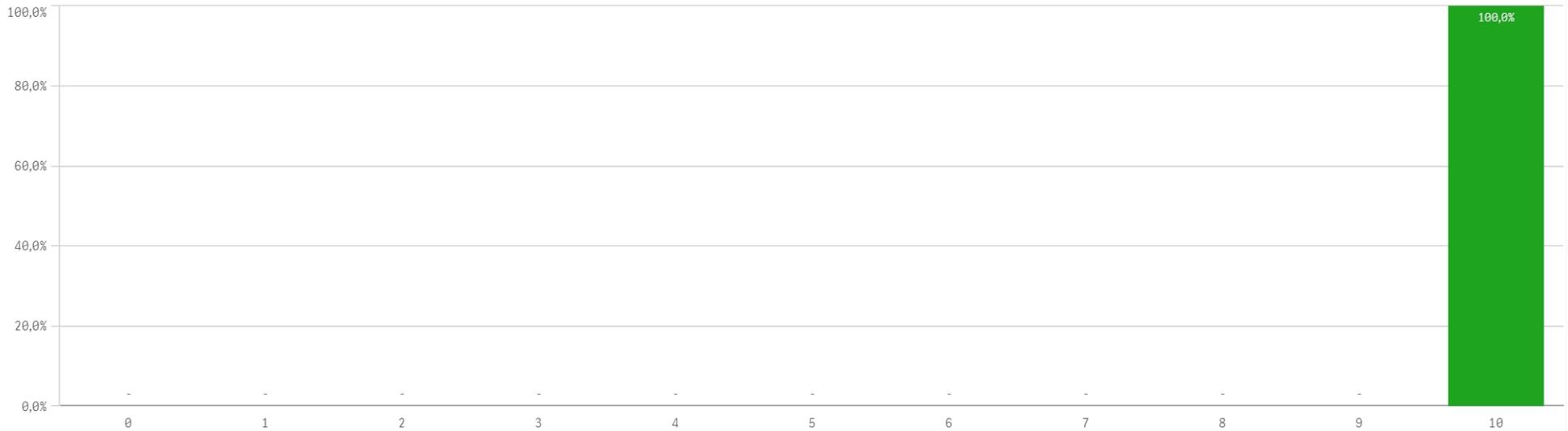
### Satisfacción con la actividad docente de la titulación



### Satisfacción de la UCM

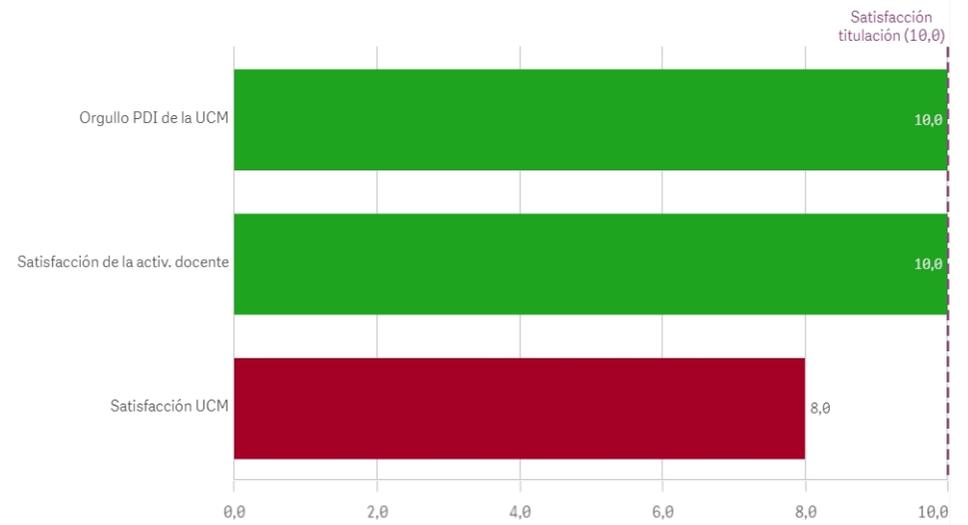


### Orgullo ser PDI de la UCM

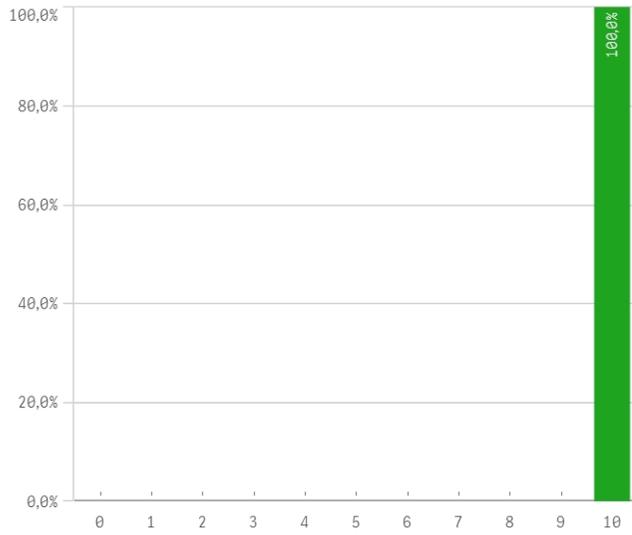


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		10,0	-	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		10,0	-	10,0	10,0
Satisfacción UCM		8,0	-	8,0	8,0

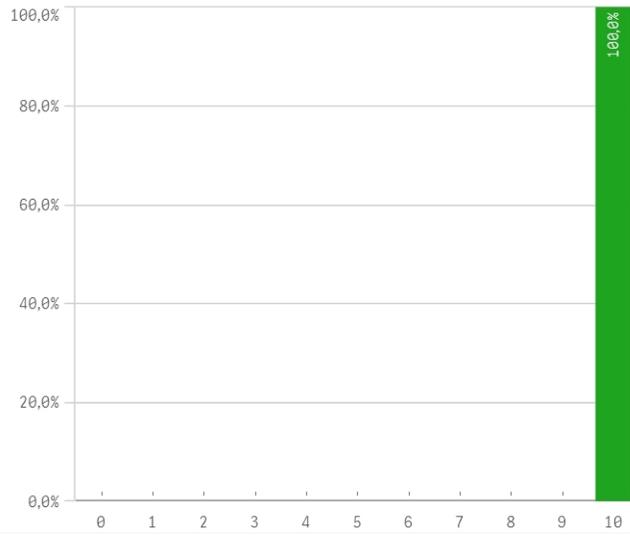
### Fortalezas y debilidades



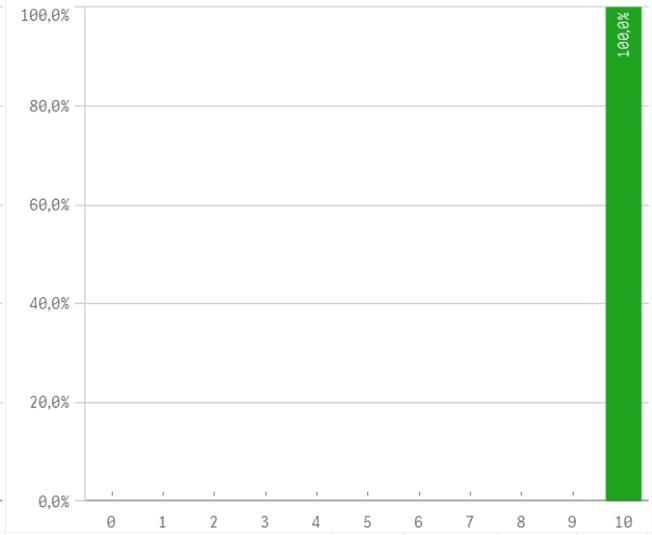
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



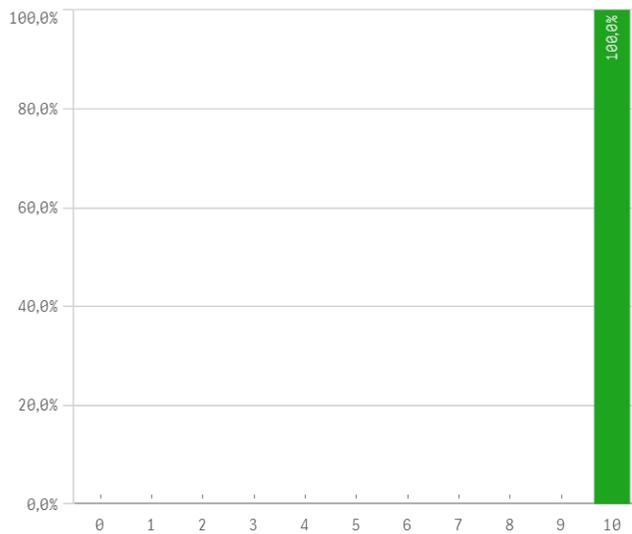
**Repetir PDI (fidelidad)**



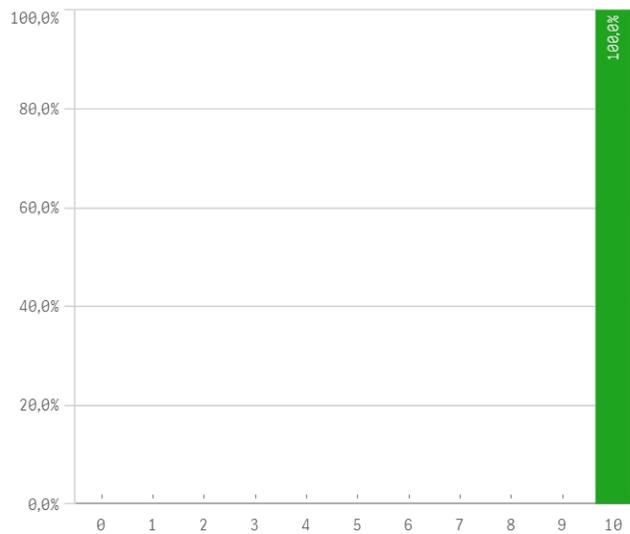
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recomendar estudiar en la UCM	10,0	-	10,0	10,0
Recomendar titulación	10,0	-	10,0	10,0
Repetir docencia en la titulación	10,0	-	10,0	10,0
Repetir PDI	10,0	-	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM	10,0	-	10,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

