

Población N

69

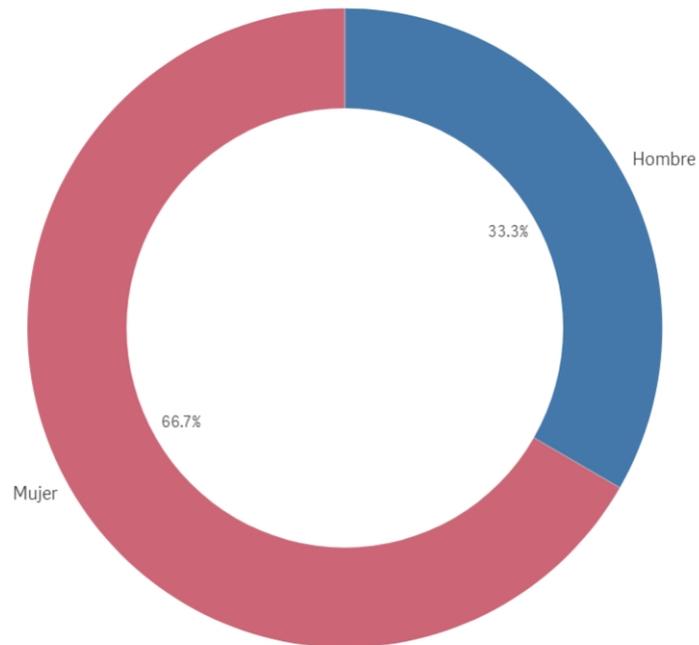
%_Participacion

26,1%

Participación n

18

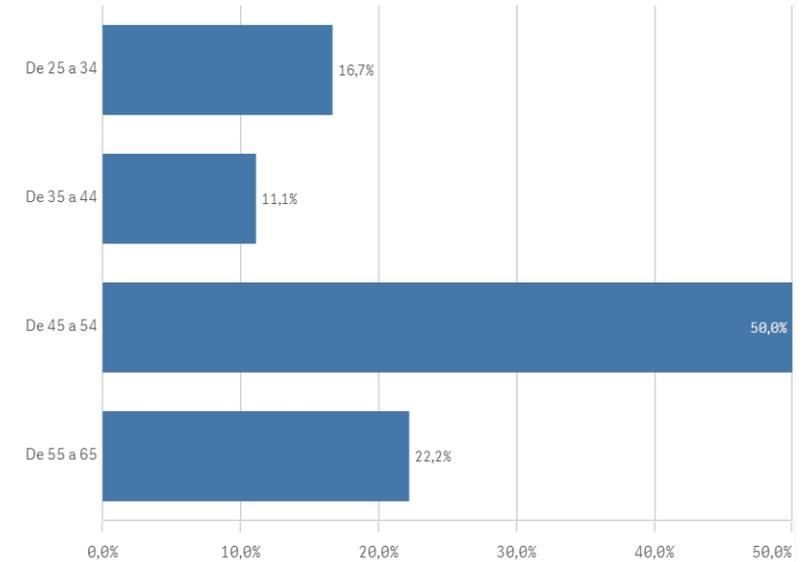
Genero



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

48,6

Desviación típica

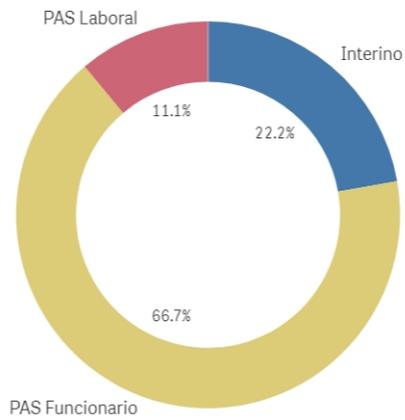
9,6

Jornada de trabajo



■ A tiempo completo

Tipo de contrato PAS



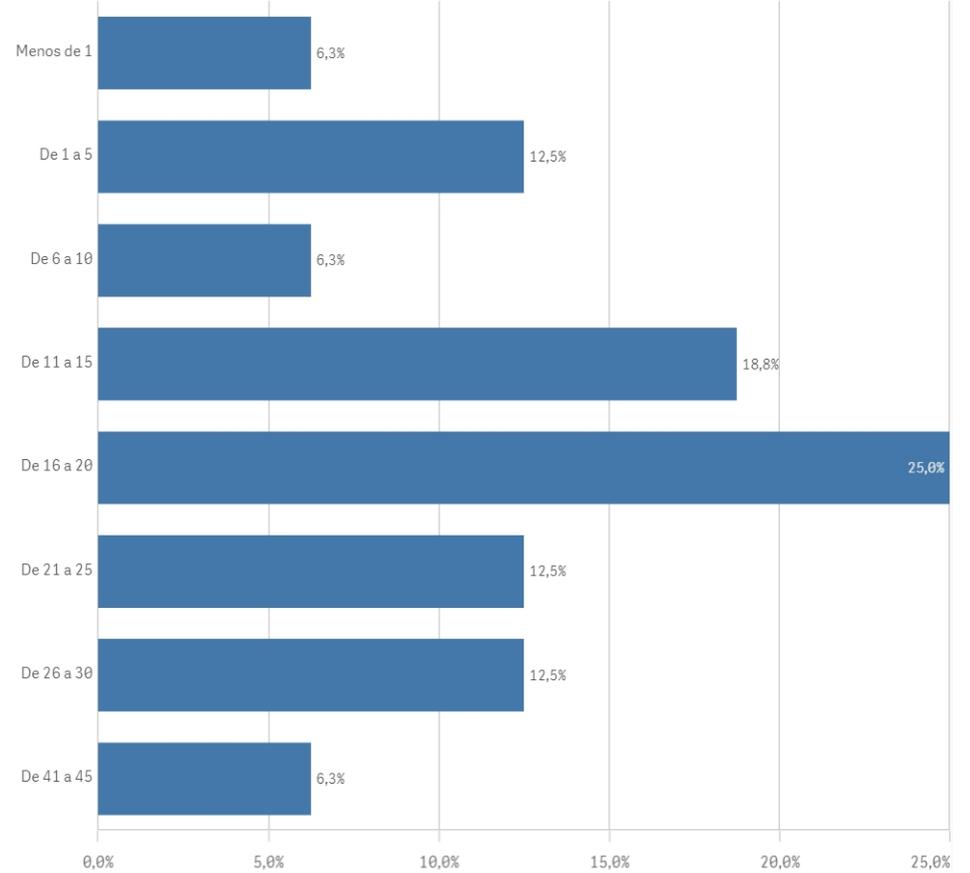
■ Interino

■ PAS Funcionario

■ PAS Laboral

Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



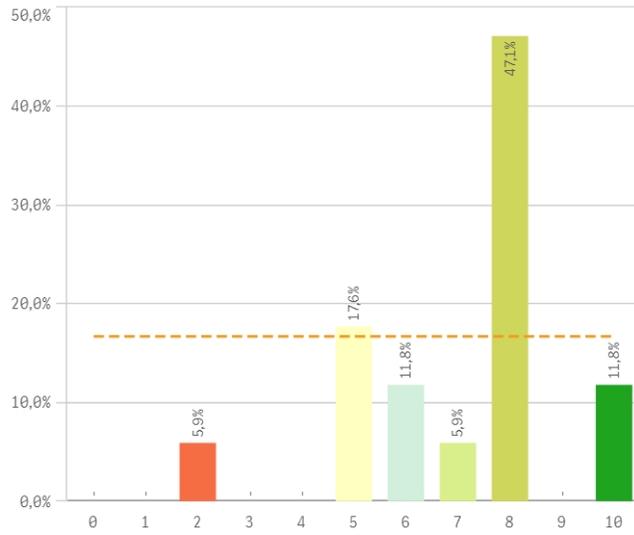
Experiencia media (años)

17,6

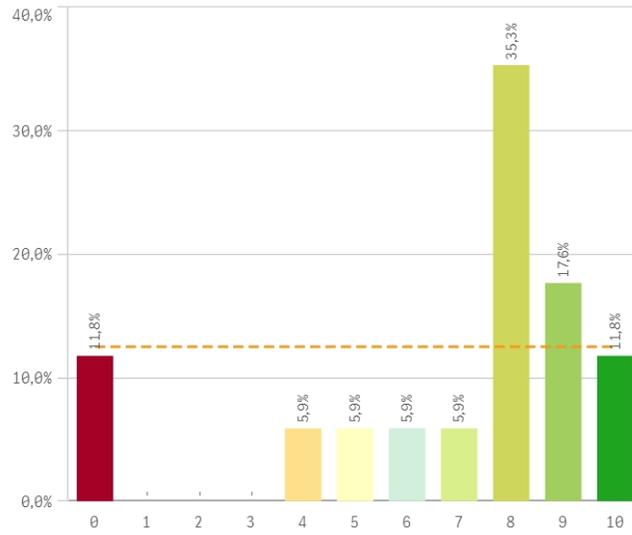
Desviación Típica

11,8

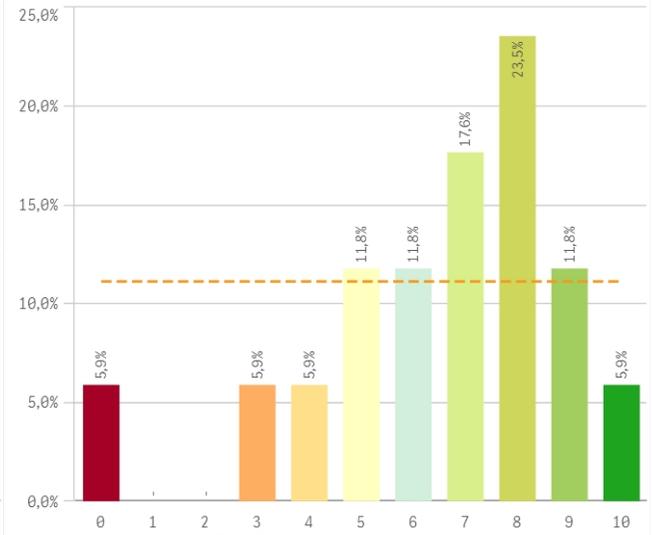
Información sobre las titulaciones para el desarrollo de sus labores



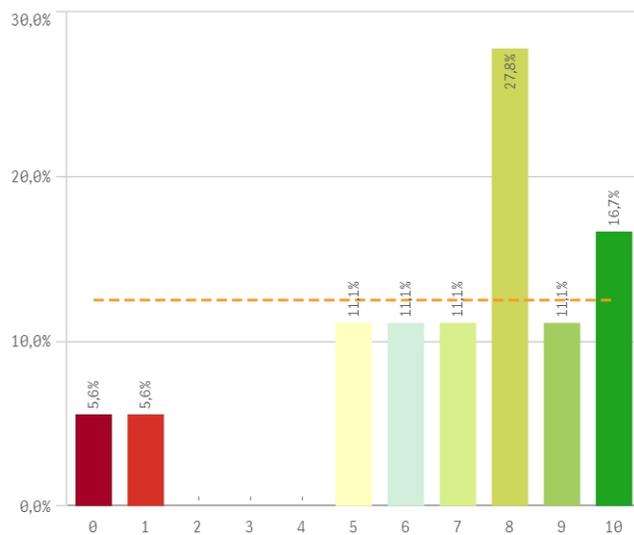
Comunicación con los responsables académicos



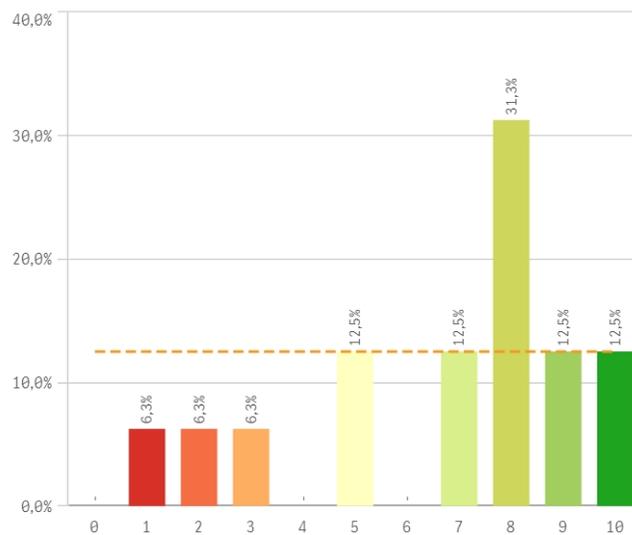
Comunicación con el profesorado



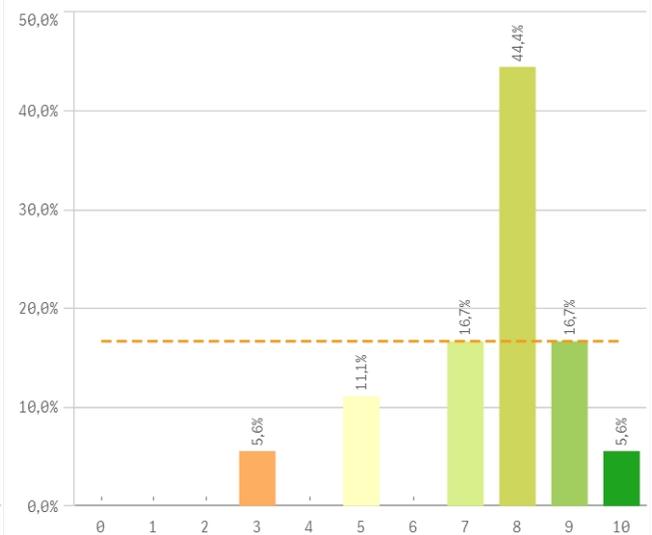
Comunicación con otras unidades administrativas



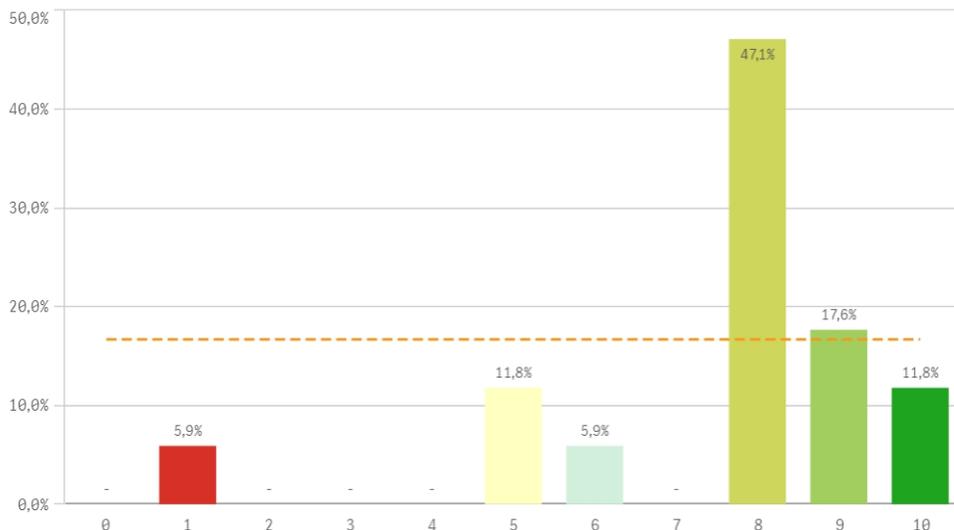
Comunicación con la gerencia del Centro



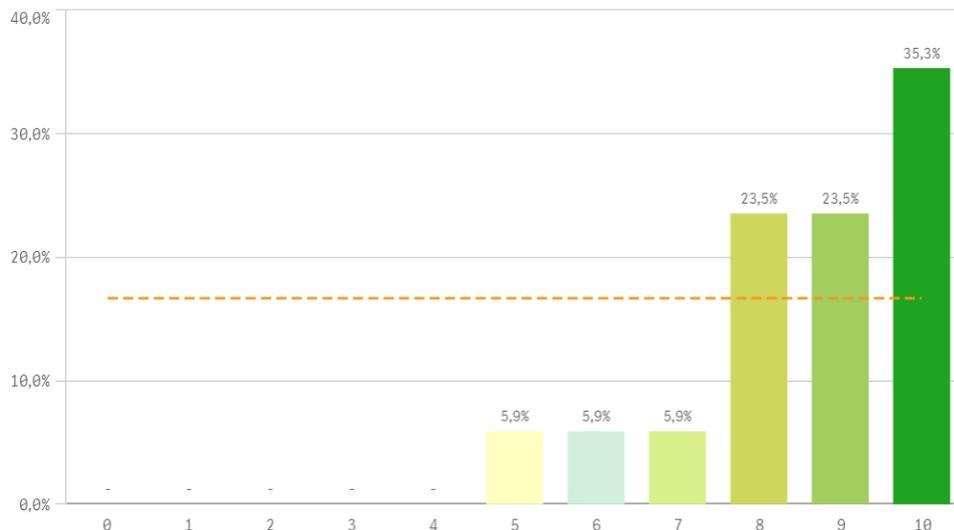
Comunicación con los Servicios Centrales



Relación con el alumnado del Centro

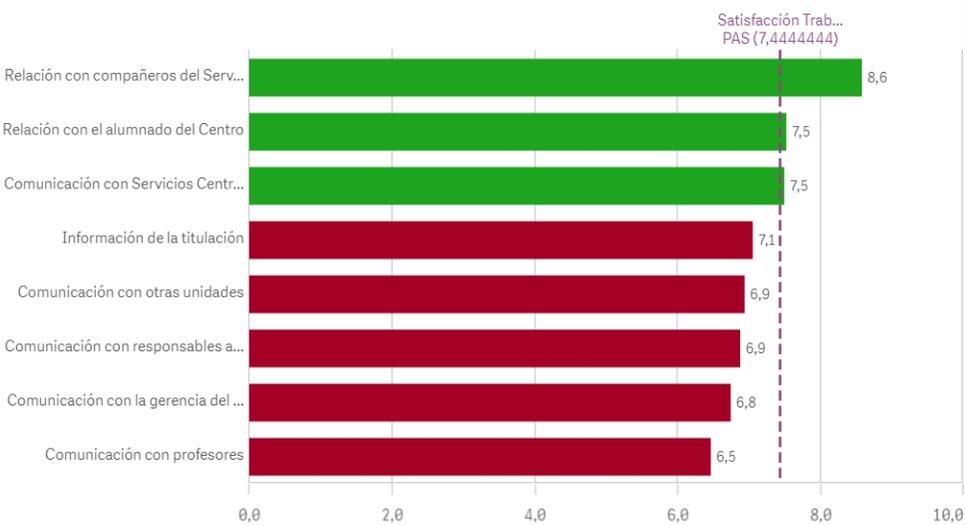


Relación con los compañeros del Servicio

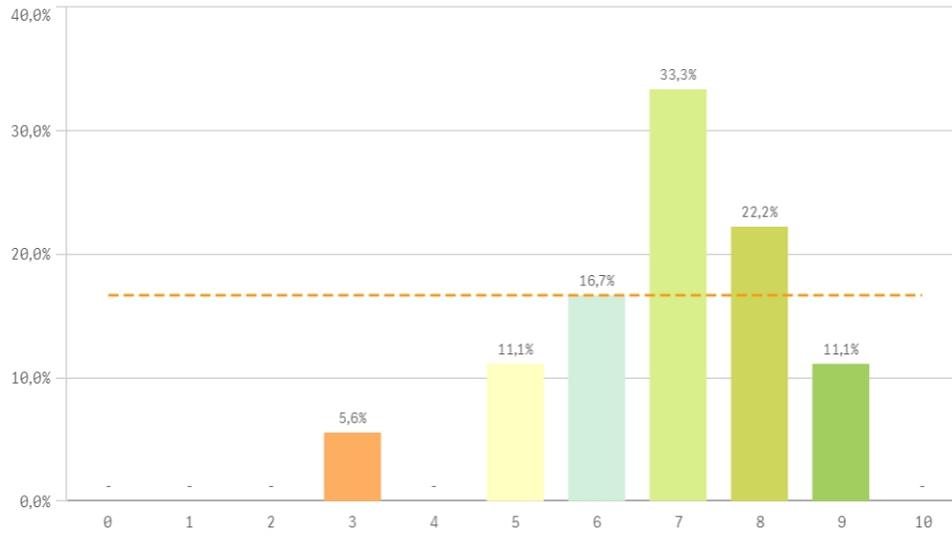


Información	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Relación con compañeros del Servicio		8,6	1,5	9,0	10,0
Relación con el alumnado del Centro		7,5	2,2	8,0	8,0
Comunicación con Servicios Centrales		7,5	1,7	8,0	8,0
Información de la titulación		7,1	2,0	8,0	8,0
Comunicación con otras unidades		6,9	2,8	8,0	8,0
Comunicación con responsables académicos		6,9	3,0	8,0	8,0
Comunicación con la gerencia del Centro		6,8	2,8	8,0	8,0
Comunicación con profesores		6,5	2,5	7,0	8,0

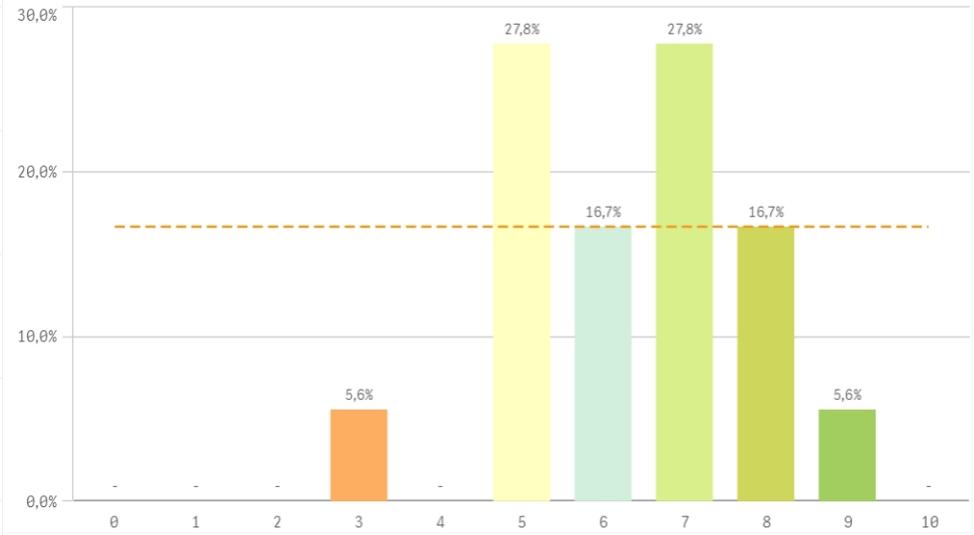
Fortalezas y debilidades



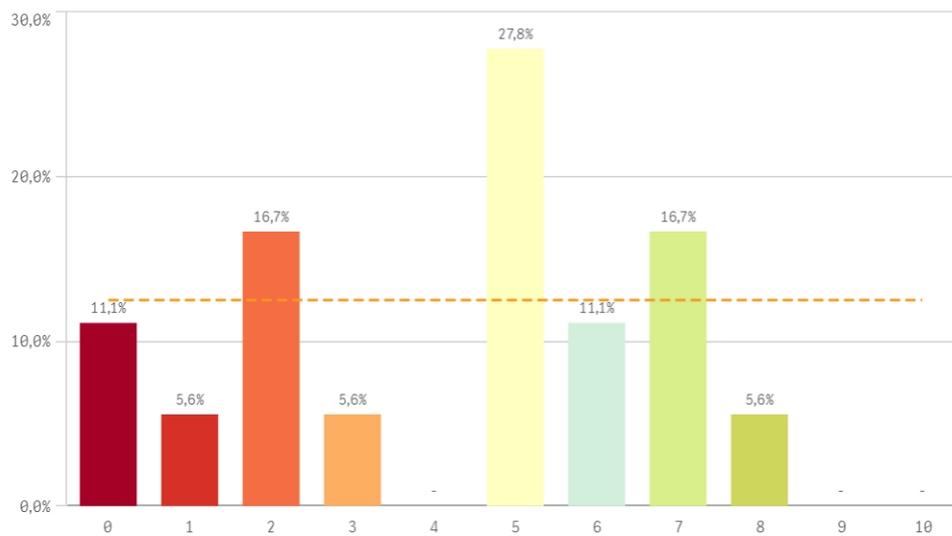
Espacios de trabajo



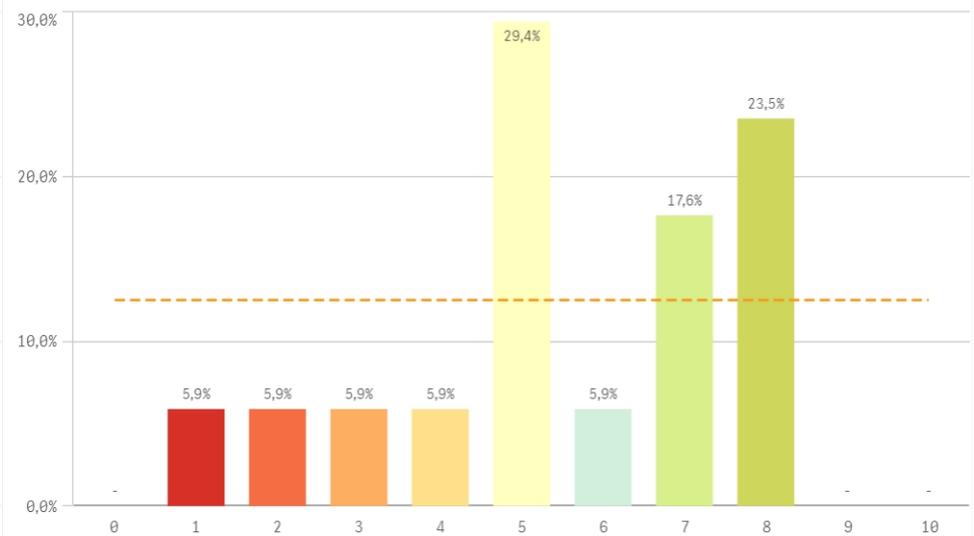
Recursos materiales y tecnológicos



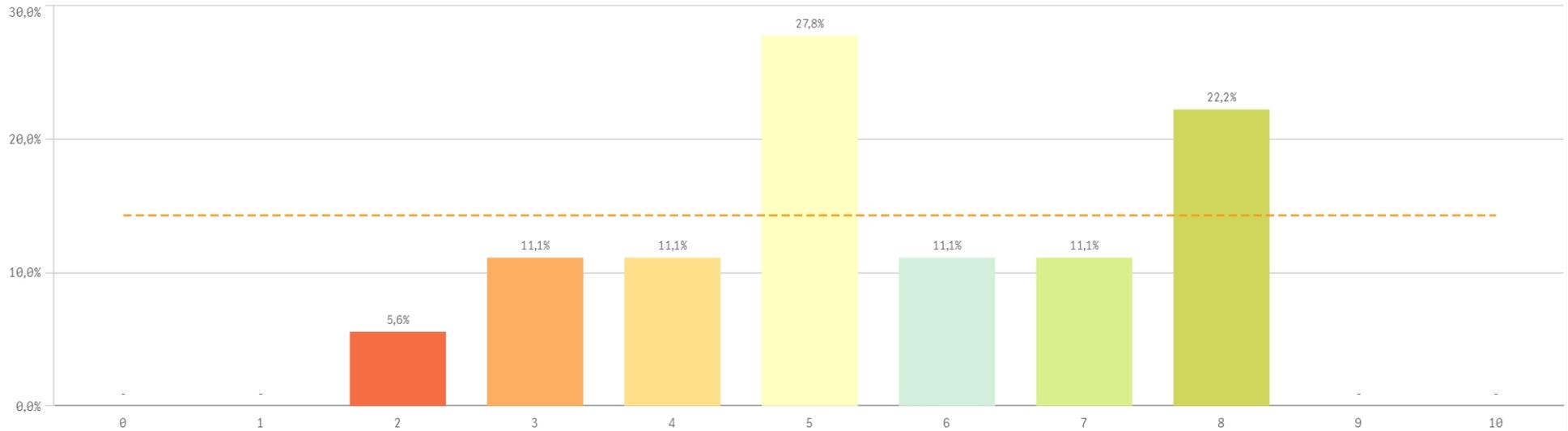
Plan de formación para el PAS



Servicios de Riesgos Laborales

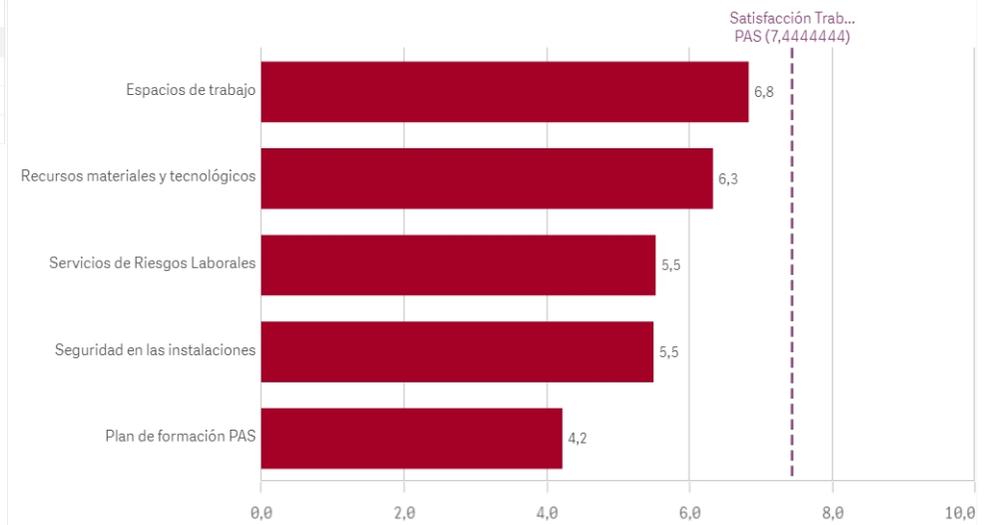


Seguridad de las instalaciones

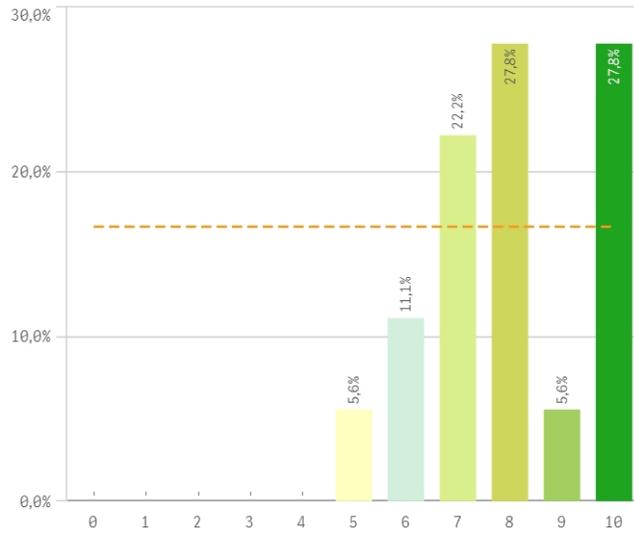


Recursos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Espacios de trabajo		6,8	1,5	7,0	7,0
Recursos materiales y tecnológicos		6,3	1,5	6,5	-
Servicios de Riesgos Laborales		5,5	2,2	5,0	5,0
Seguridad en las instalaciones		5,5	1,9	5,0	5,0
Plan de formación PAS		4,2	2,5	5,0	5,0

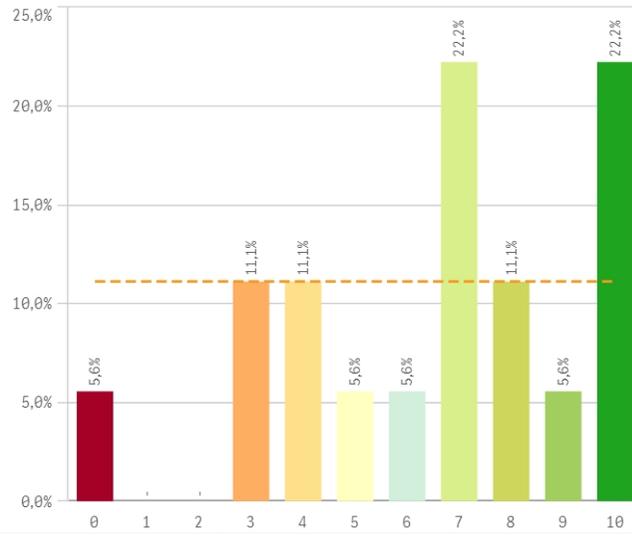
Fortalezas y debilidades



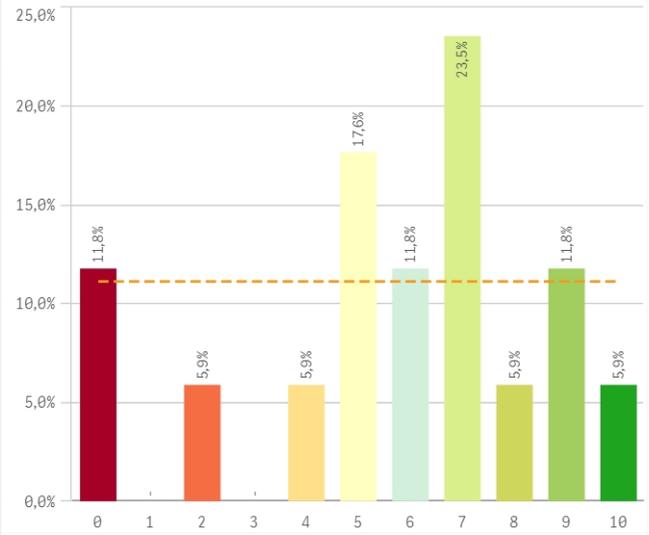
Conocimiento de funciones y responsabilidades



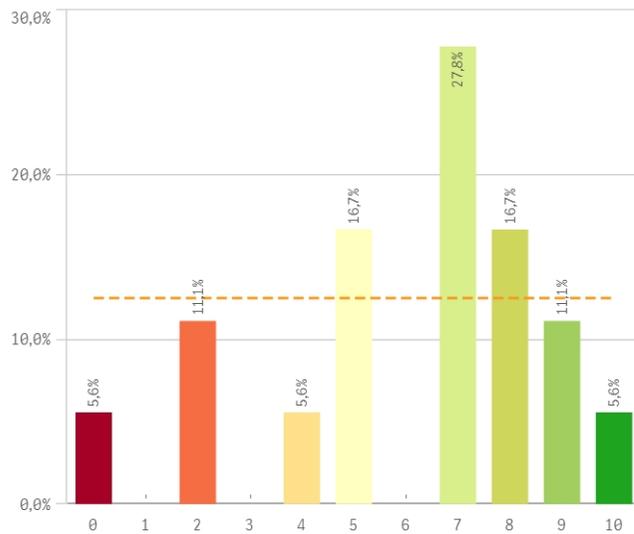
Organización del trabajo en la Unidad



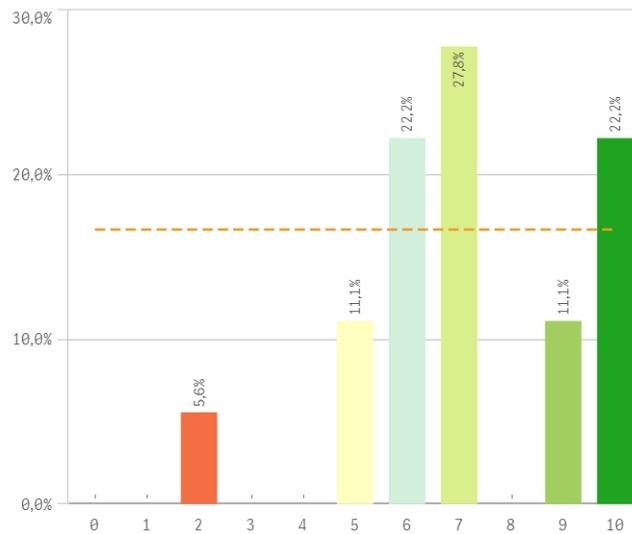
Posibilidad de ser sustituido



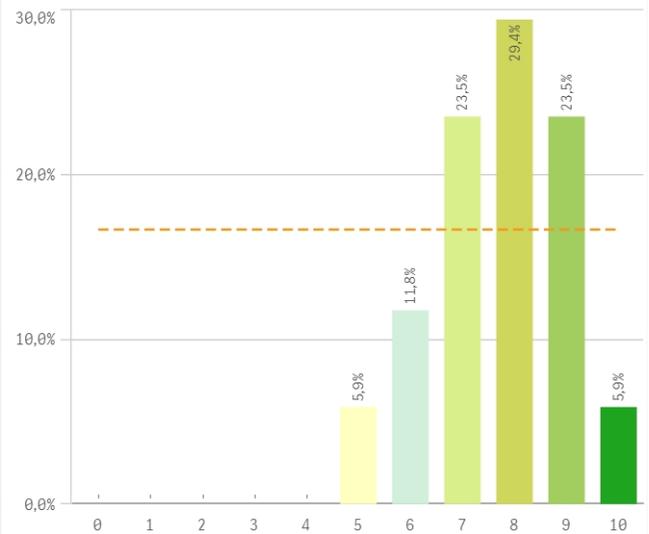
Relación formación/tareas



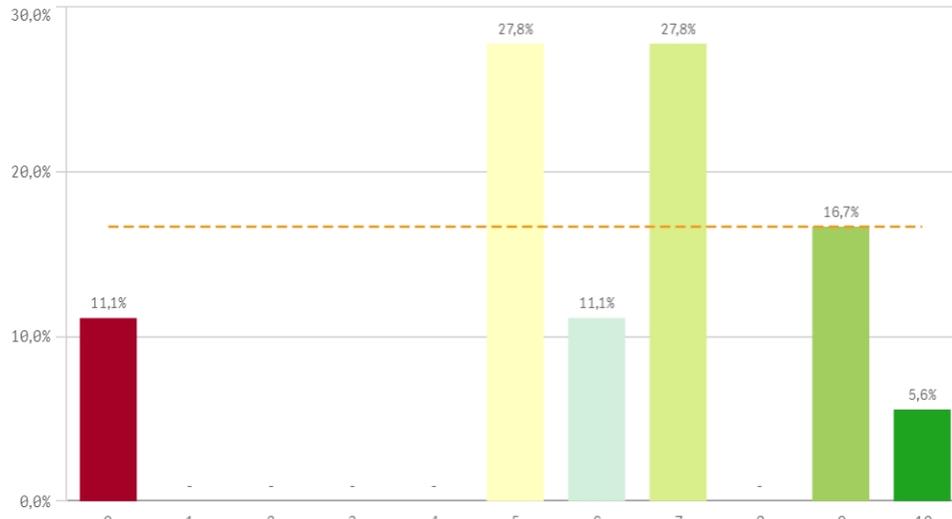
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo



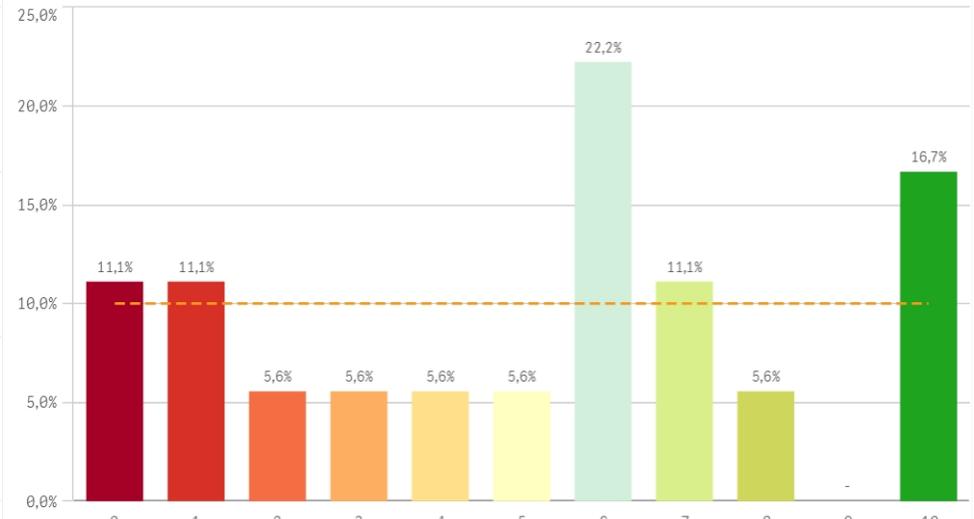
Tareas corresponden con su puesto



Definición de funciones y responsabilidades

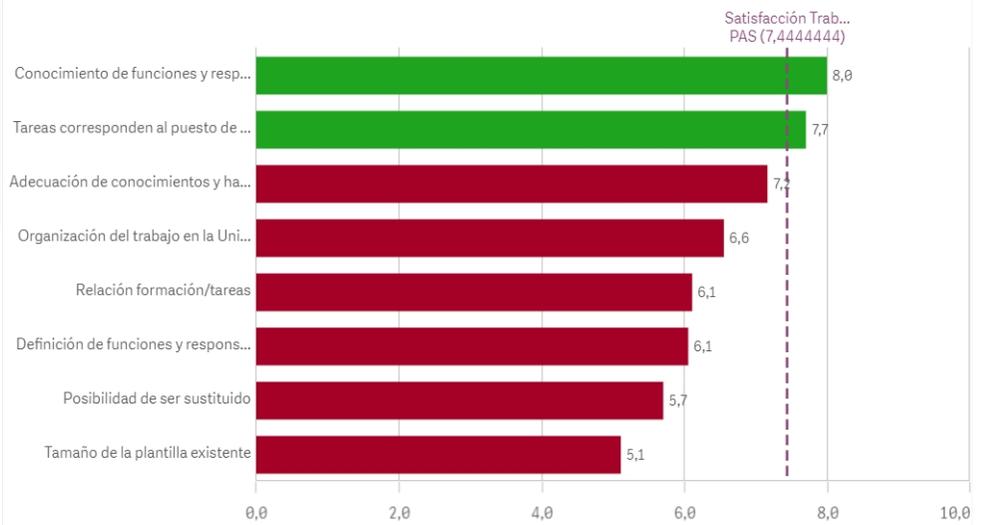


Tamaño de la plantilla existente

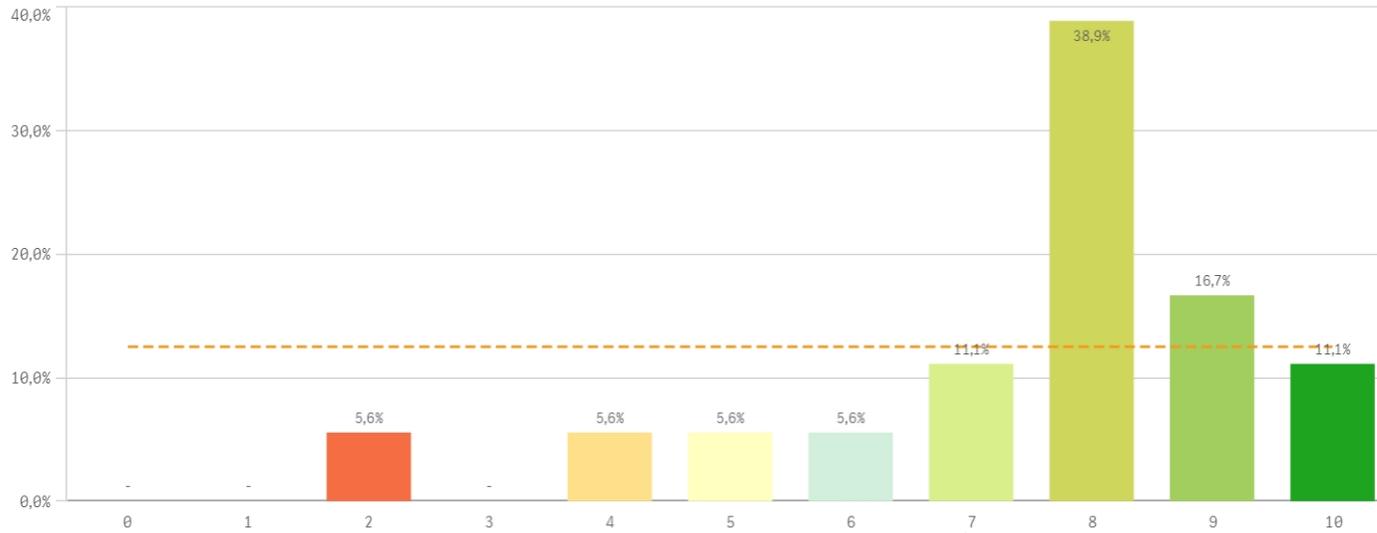


Gestión y organización	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Conocimiento de funciones y responsabilidades		8,0	1,6	8,0	-
Tareas corresponden al puesto de trabajo		7,7	1,3	8,0	8,0
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo		7,2	2,2	7,0	7,0
Organización del trabajo en la Unidad		6,6	2,9	7,0	-
Relación formación/tareas		6,1	2,7	7,0	7,0
Definición de funciones y responsabilidades		6,1	2,7	6,5	-
Posibilidad de ser sustituido		5,7	2,9	6,0	7,0
Tamaño de la plantilla existente		5,1	3,4	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades

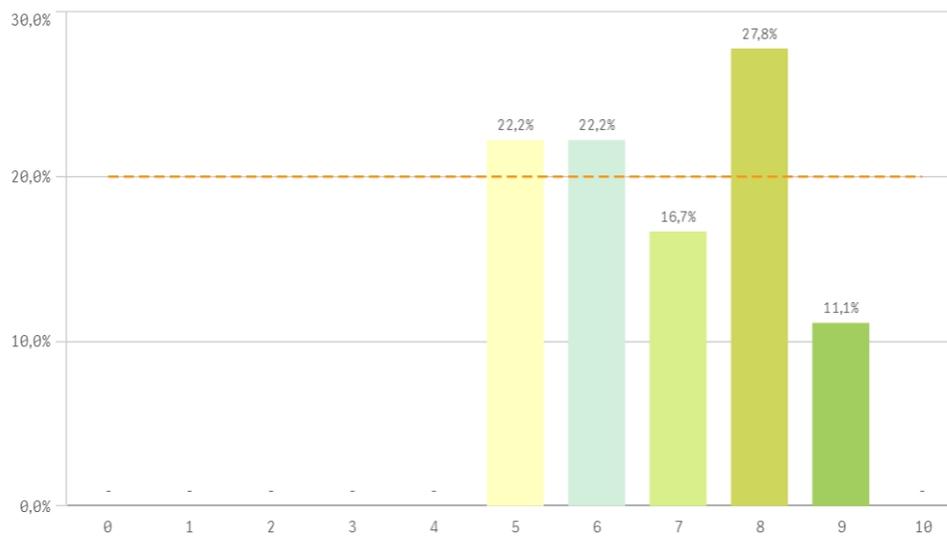


Satisfacción con el trabajo

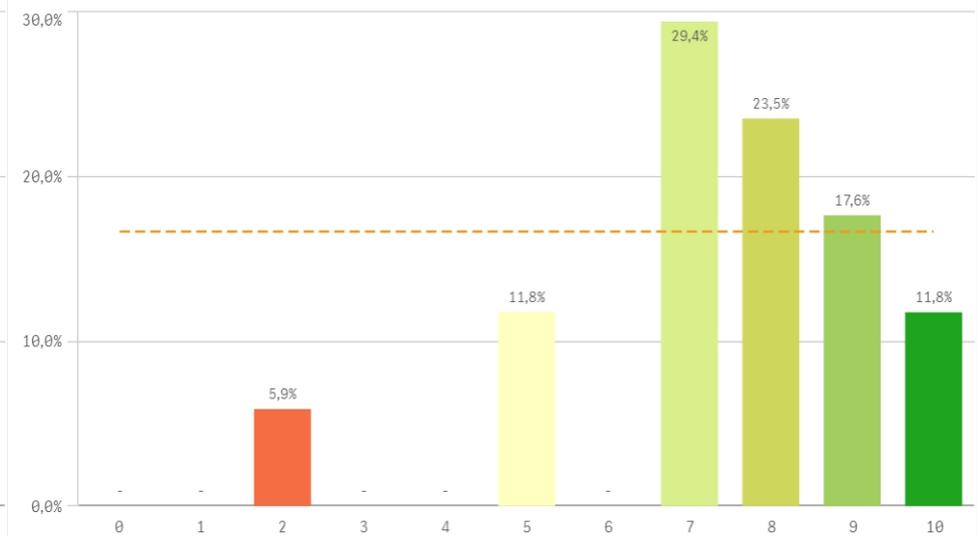


Media
7,4
Desviación Típica
2,1
Mediana
8,0
Moda
8,0

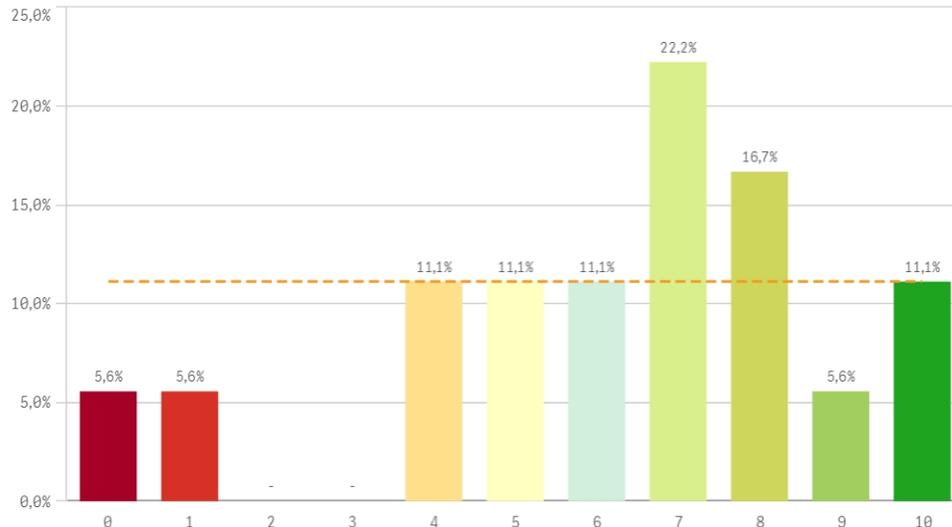
Satisfacción de pertenecer a la UCM



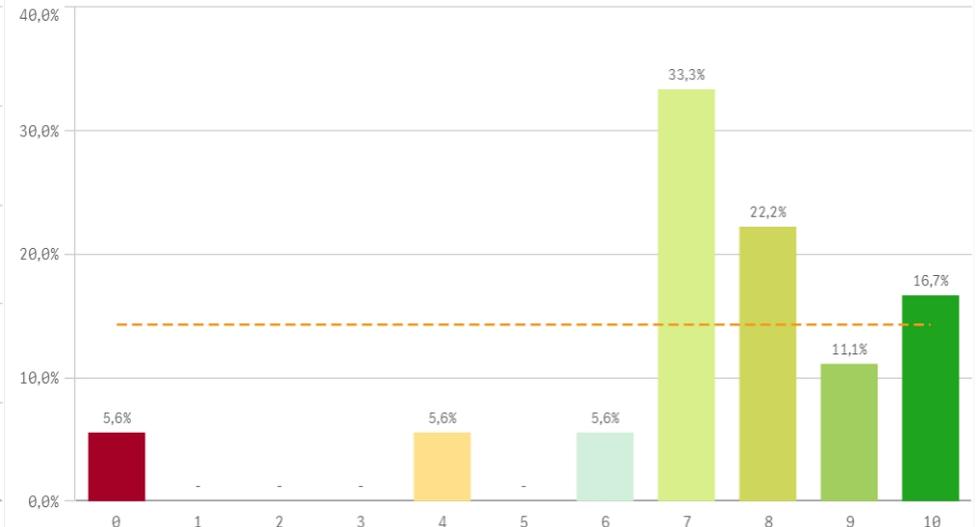
Orgullo PAS en la UCM



Reconocimiento de su trabajo

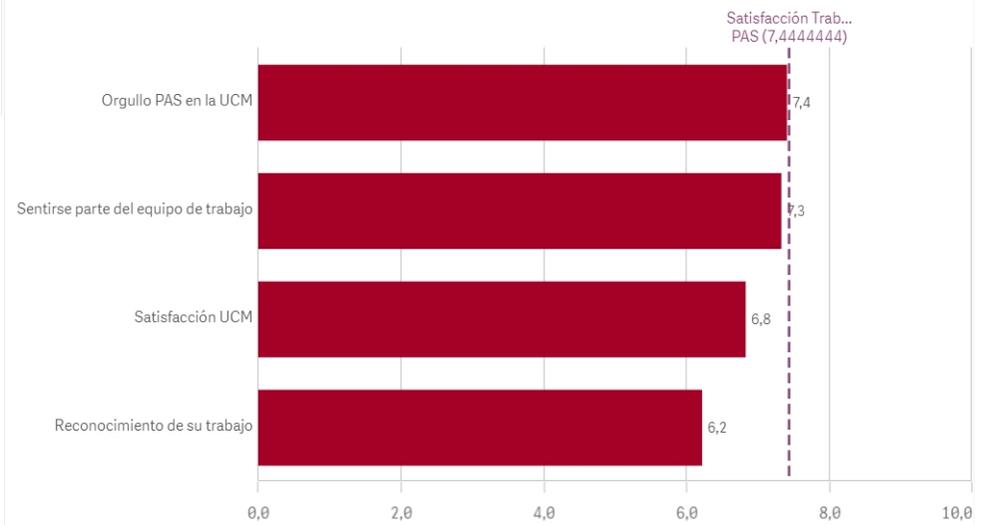


Sentirse parte del equipo de trabajo

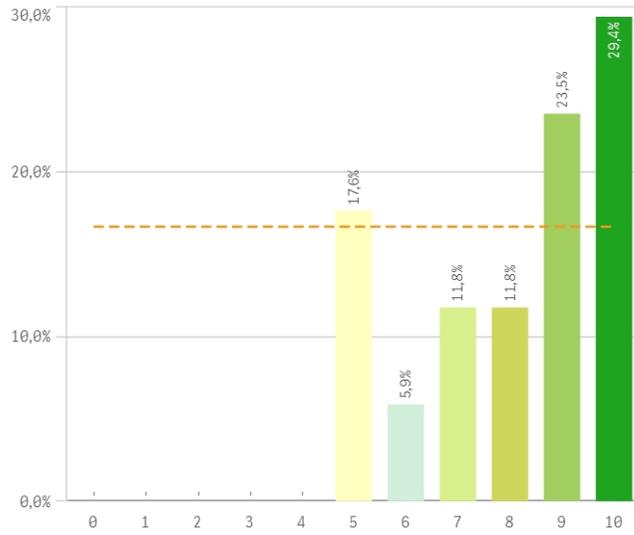


Satisfacción global	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PAS en la UCM		7,4	2,0	8,0	7,0
Sentirse parte del equipo de trabajo		7,3	2,4	7,5	7,0
Satisfacción UCM		6,8	1,4	7,0	8,0
Reconocimiento de su trabajo		6,2	2,7	7,0	7,0

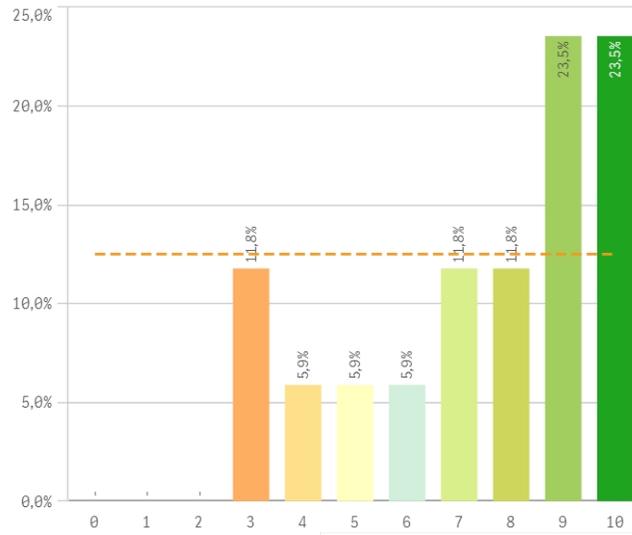
Fortalezas y debilidades



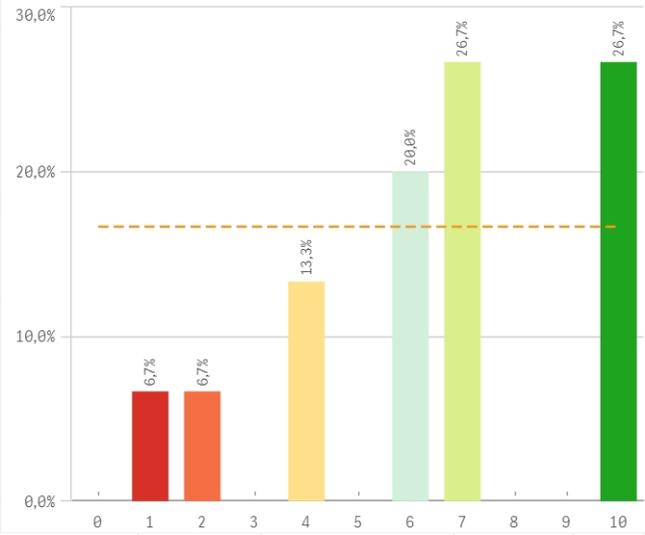
Repetir como PAS en la UCM (fidelidad)



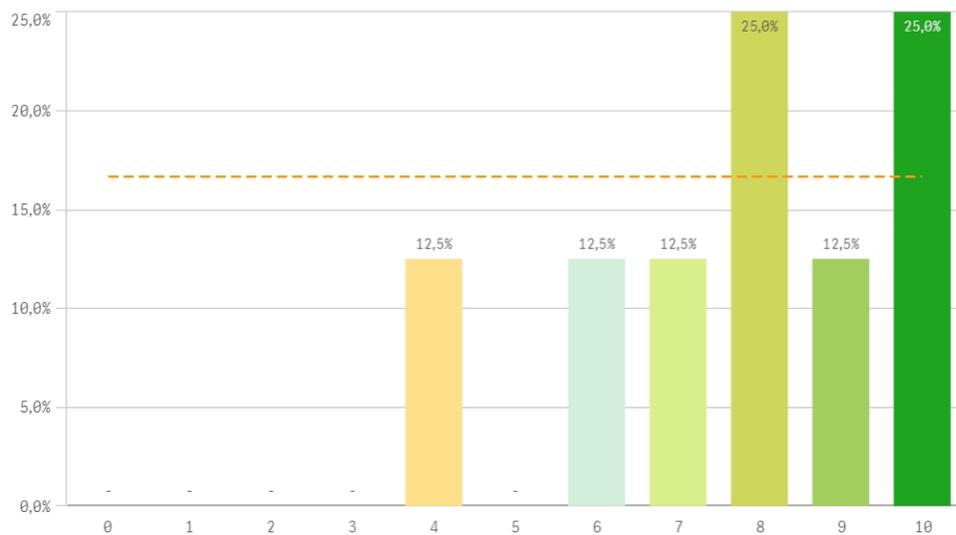
Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ. (vinculación)



Recomendar titulaciones UCM (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir como PAS en la UCM		8,1	1,9	9,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		7,8	2,0	8,0	-
Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ.		7,5	2,5	8,0	-
Recomendar titulaciones UCM		6,5	2,9	7,0	-

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

