

Población N

1.630

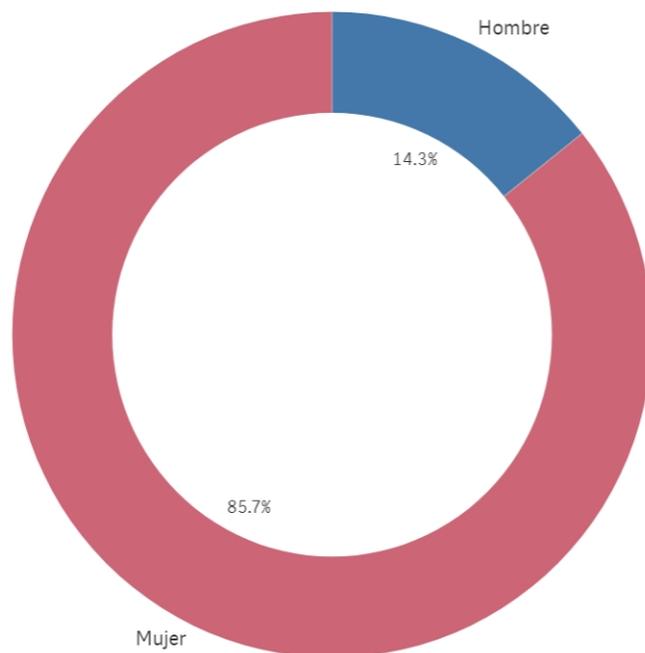
%_Participacion

10,1%

Participación n

7

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

Edad media (años)

-

Desviación típica

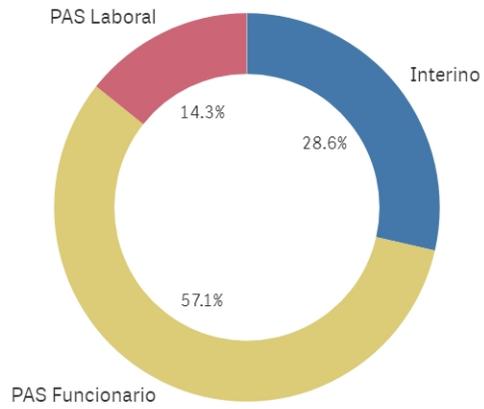
-

Jornada de trabajo



■ A tiempo completo

Tipo de contrato PAS



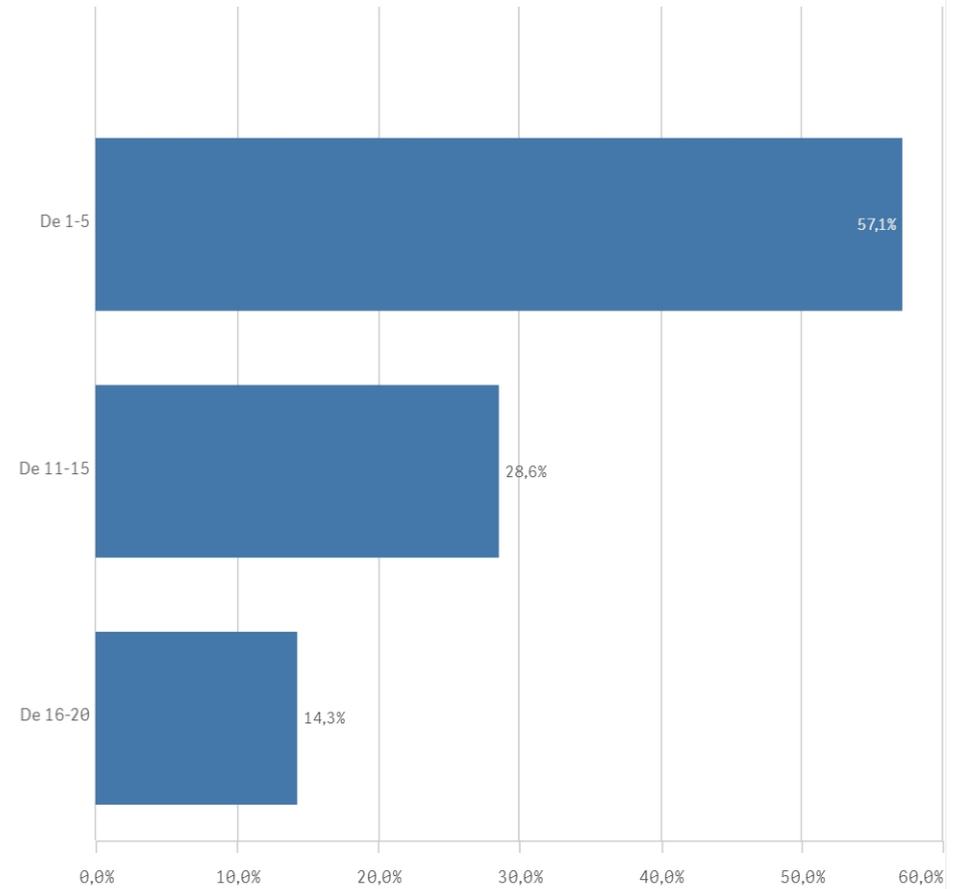
■ Interino

■ PAS Funcionario

■ PAS Laboral

Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



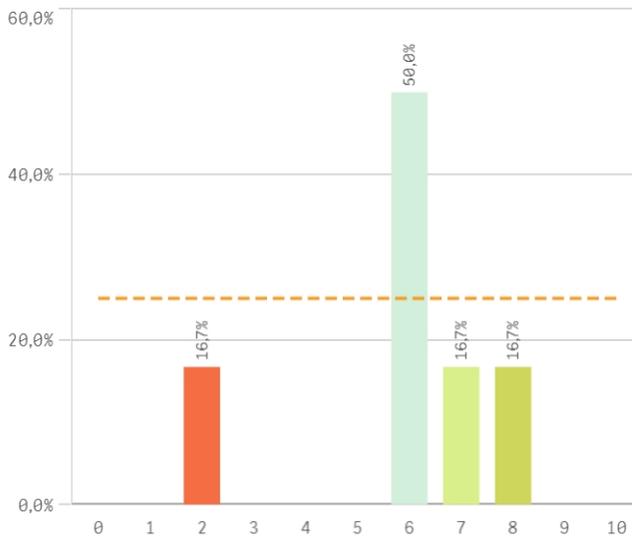
Experiencia media (años)

8,1

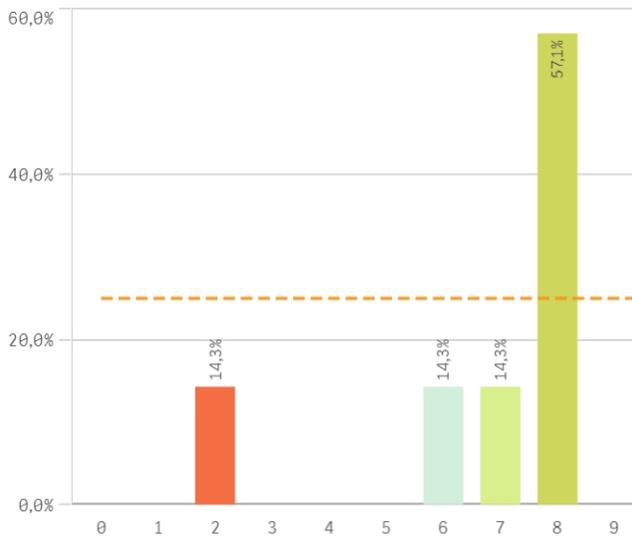
Desviación Típica

7,4

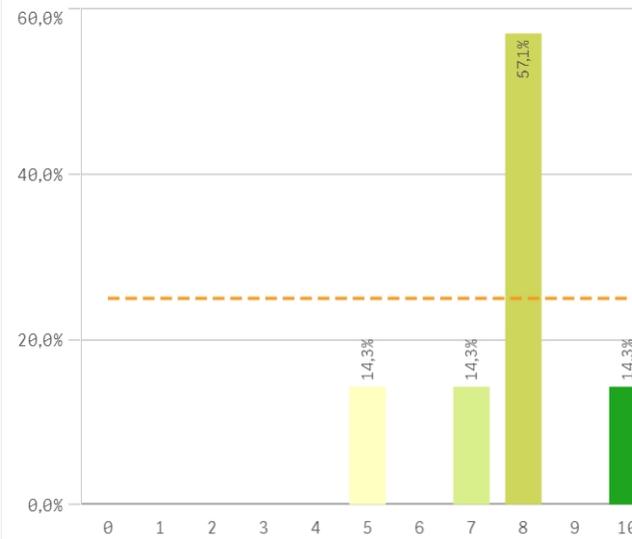
Información sobre las titulaciones para el desarrollo de sus l...



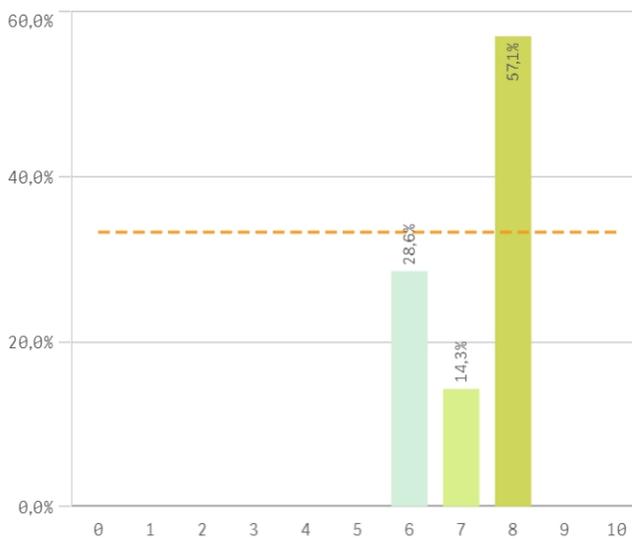
Comunicación con los responsables académicos



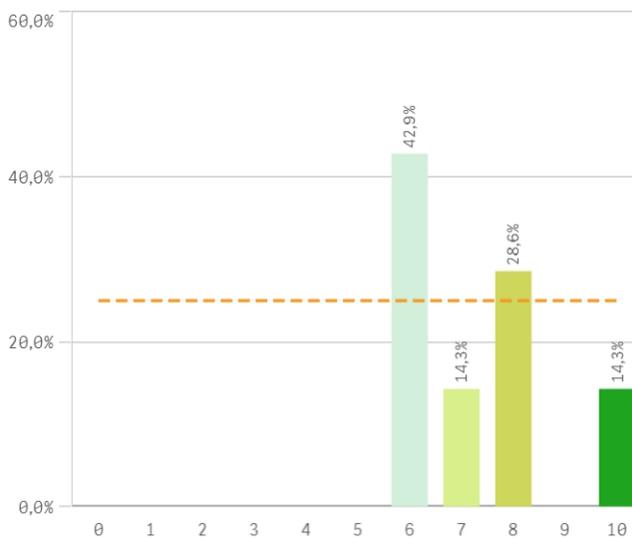
Comunicación con el profesorado



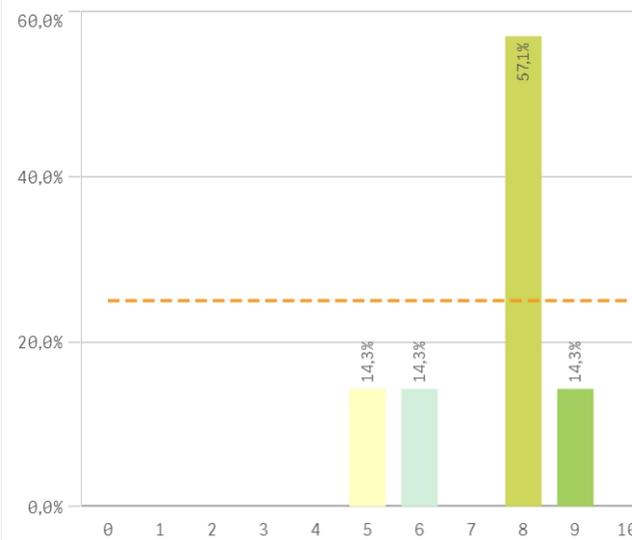
Comunicación con otras unidades administrativas



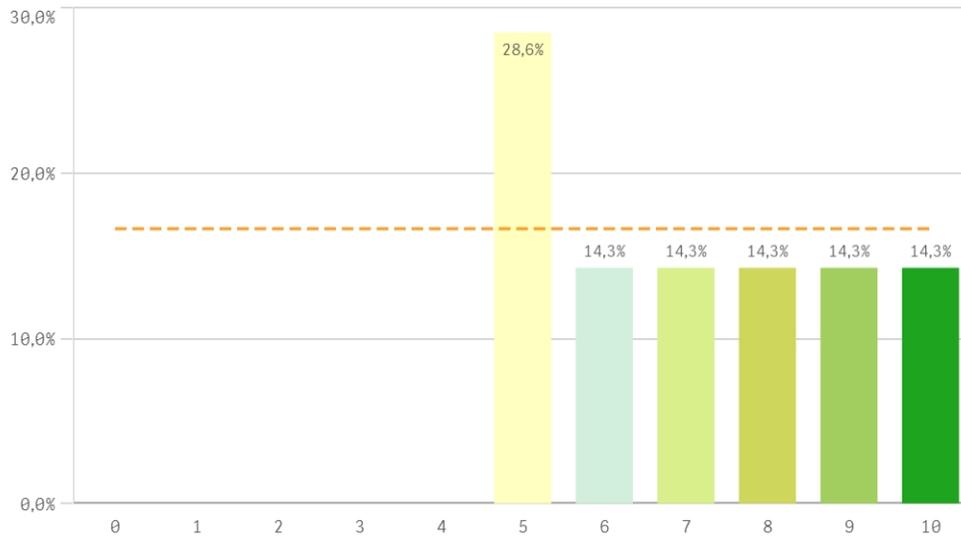
Comunicación con la gerencia del Centro



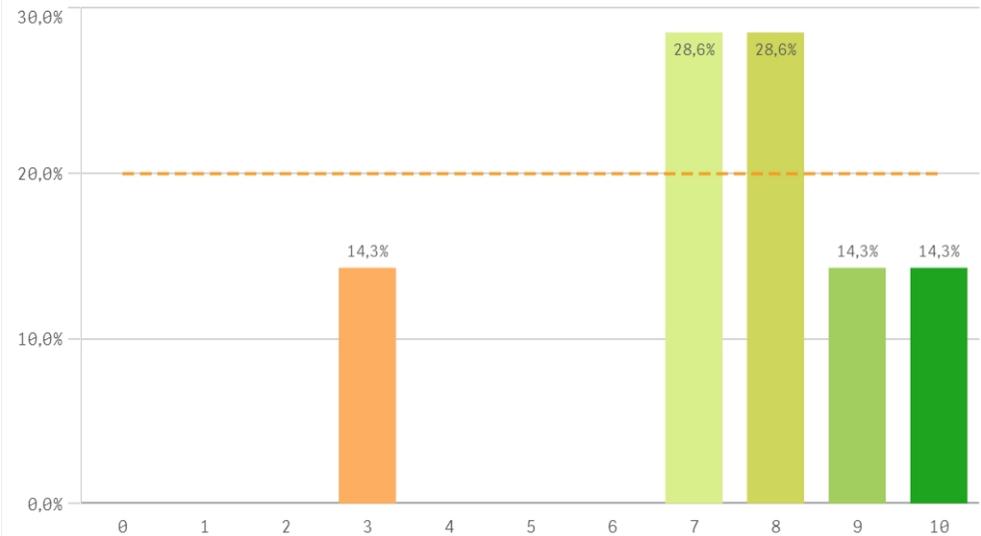
Comunicación con los Servicios Centrales



Relación con el alumnado del Centro

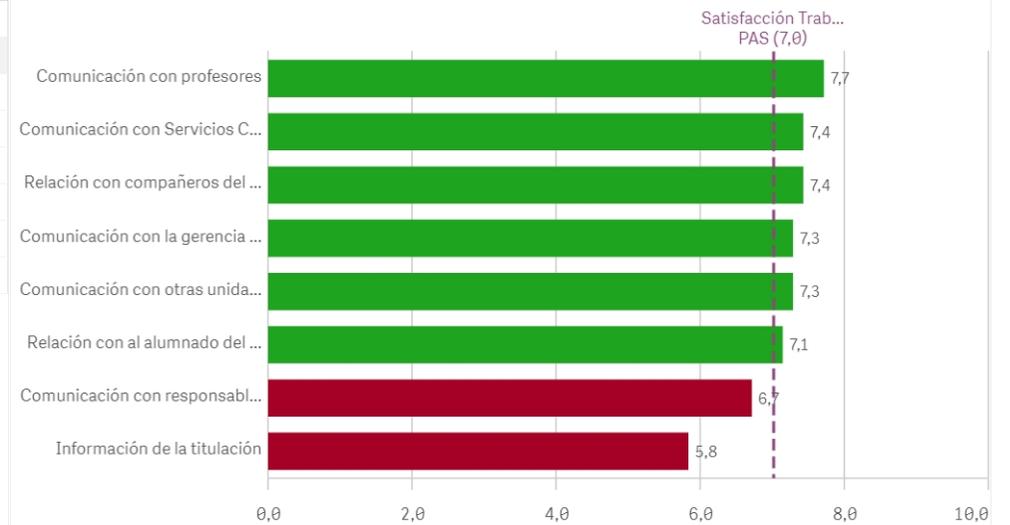


Relación con los compañeros del Servicio

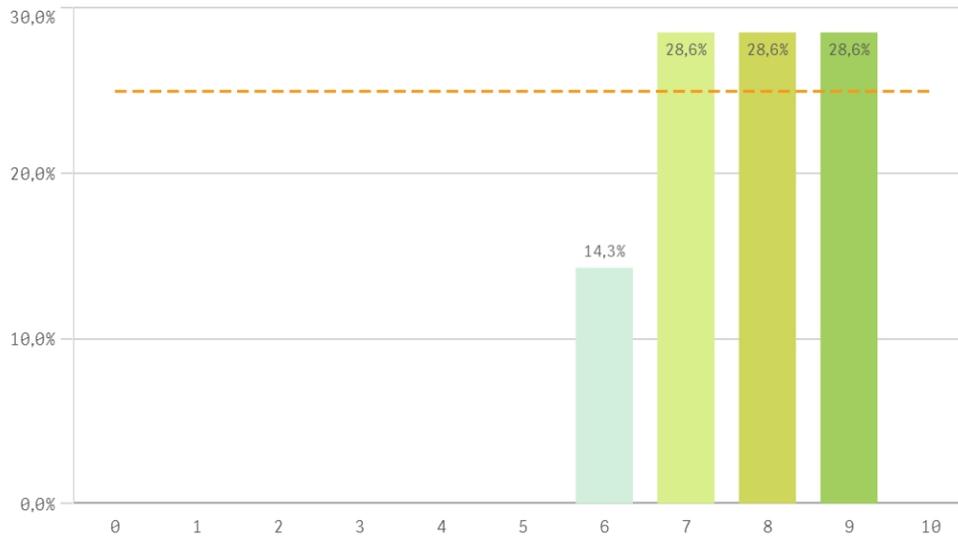


Información	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Comunicación con profesores		7,7	1,5	8,0	8,0
Relación con compañeros del Servicio		7,4	2,2	8,0	-
Comunicación con Servicios Centrales		7,4	1,4	8,0	8,0
Comunicación con otras unidades		7,3	1,0	8,0	8,0
Comunicación con la gerencia del Centro		7,3	1,5	7,0	6,0
Relación con alumnado del Centro		7,1	2,0	7,0	5,0
Comunicación con responsables académicos		6,7	2,2	8,0	8,0
Información de la titulación		5,8	2,0	6,0	6,0

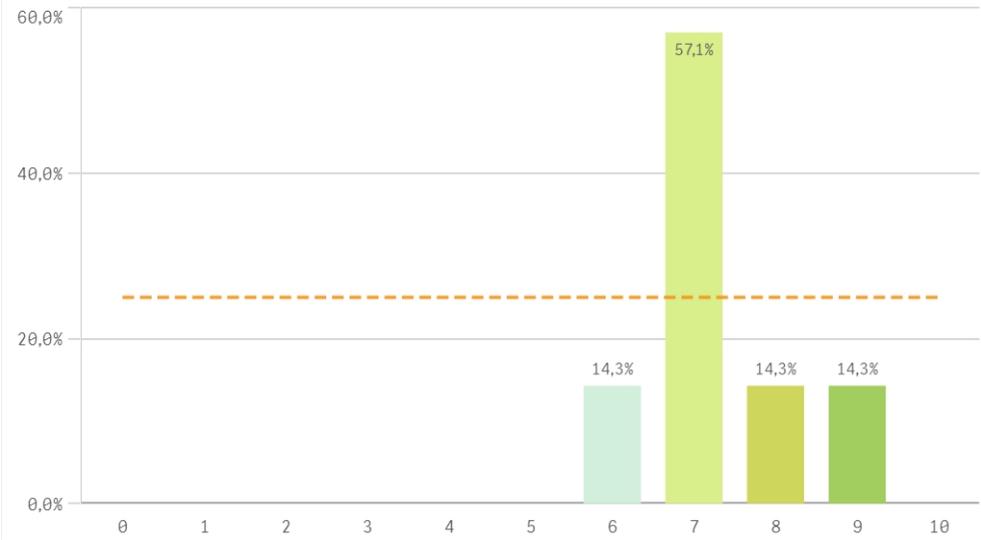
Fortalezas y debilidades



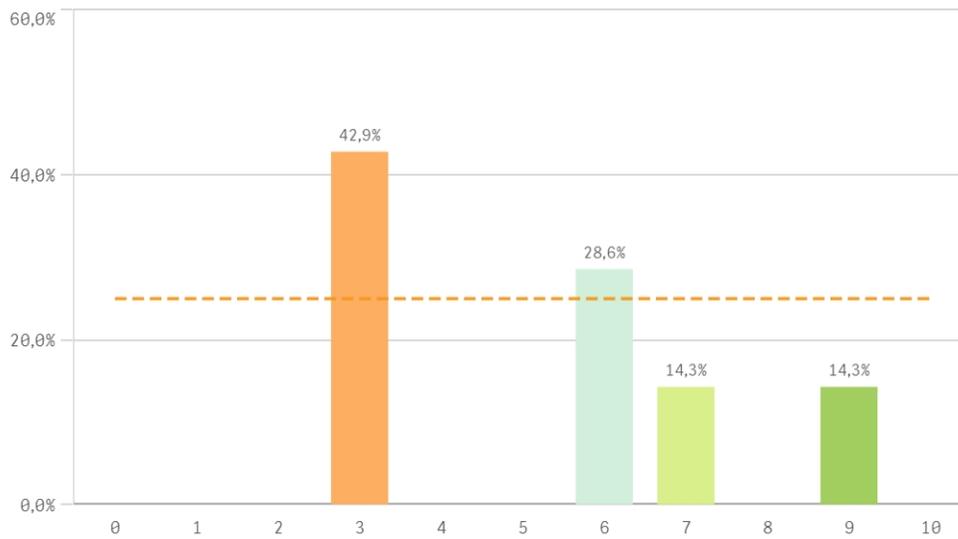
Espacios de trabajo



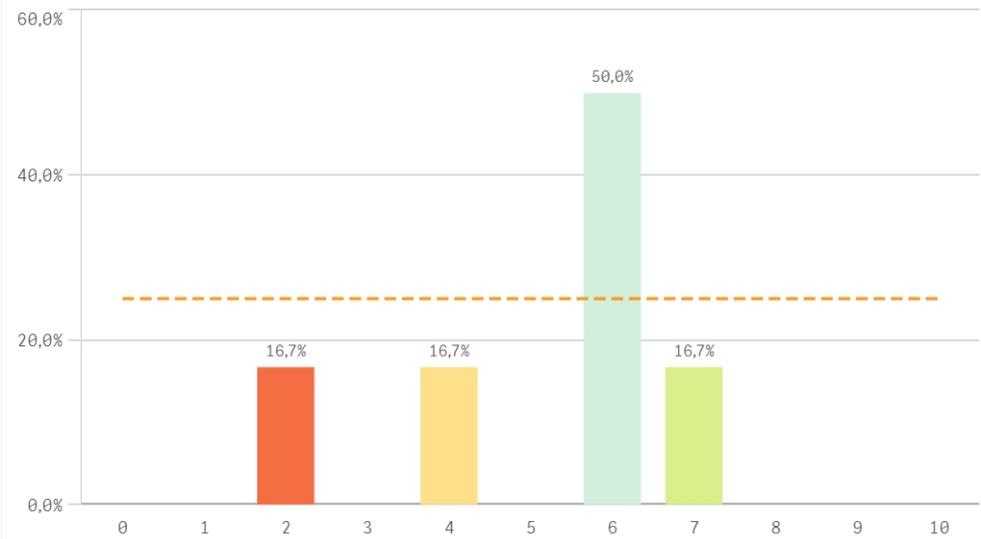
Recursos materiales y tecnológicos



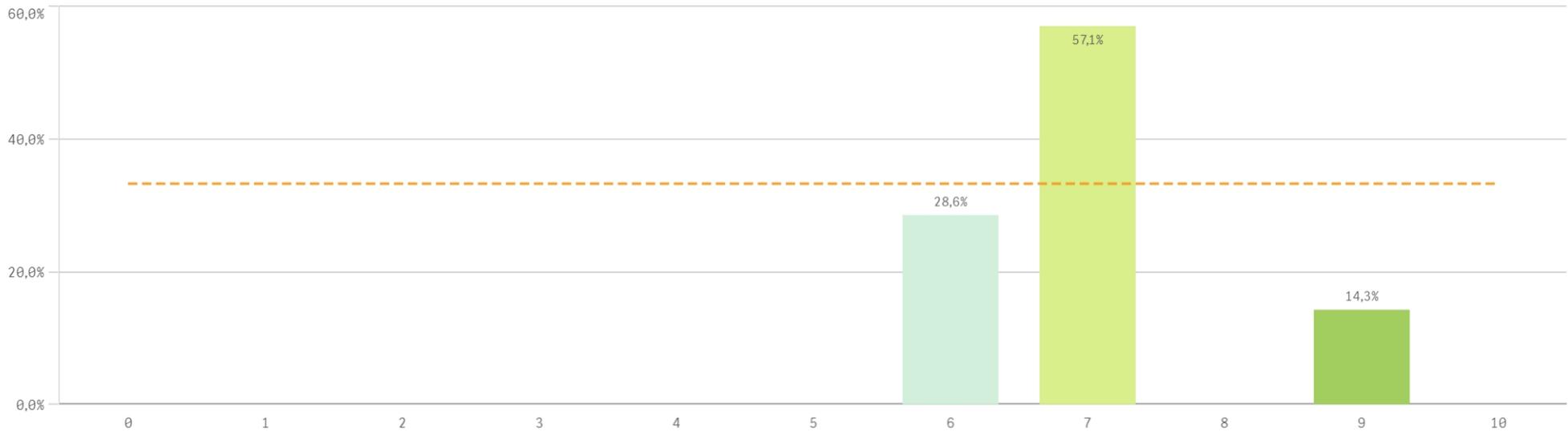
Plan de formación para el PAS



Servicios de Riesgos Laborales

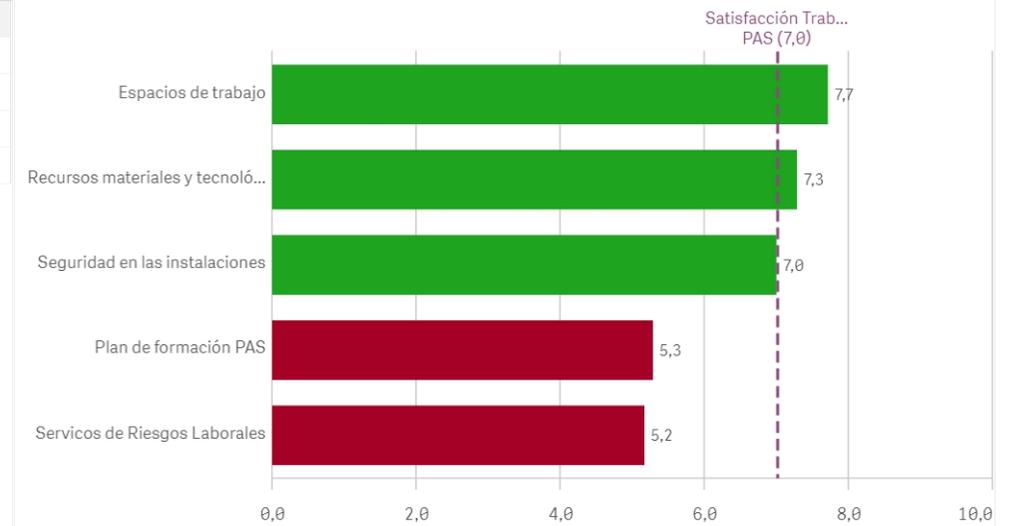


Seguridad de las instalaciones

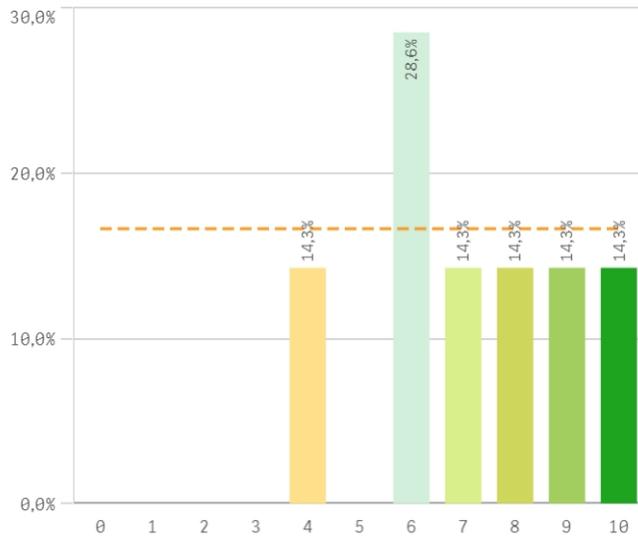


Recursos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Espacios de trabajo		7,7	1,1	8,0	-
Recursos materiales y tecnológicos		7,3	1,0	7,0	7,0
Seguridad en las instalaciones		7,0	1,0	7,0	7,0
Plan de formación PAS		5,3	2,4	6,0	3,0
Servicios de Riesgos Laborales		5,2	1,8	6,0	6,0

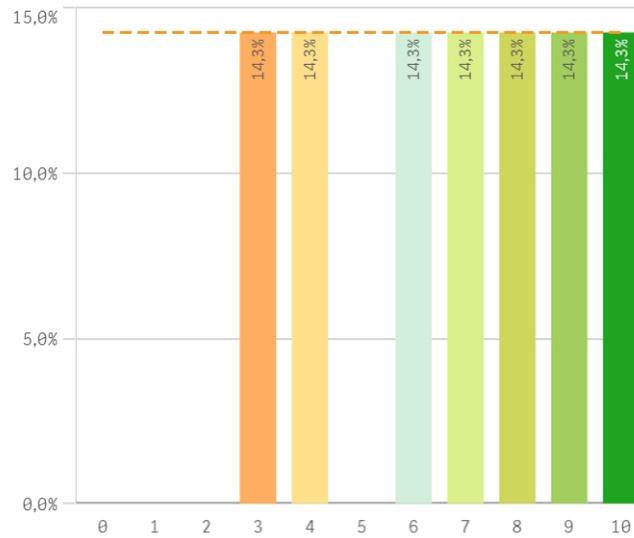
Fortalezas y debilidades



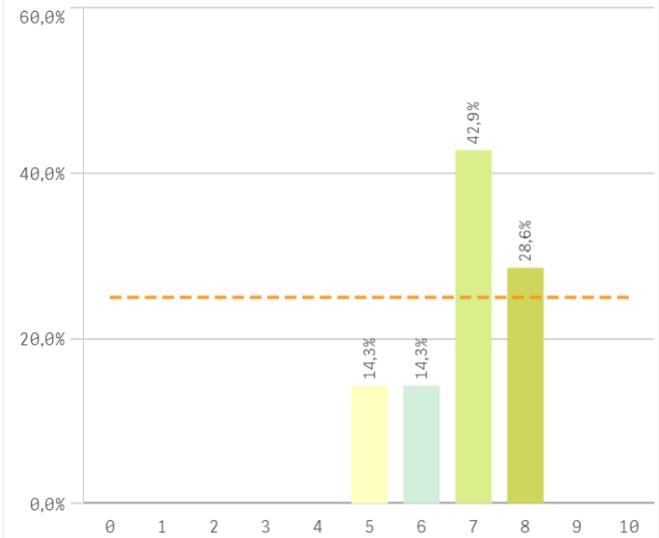
Conocimiento de funciones y responsabilidades



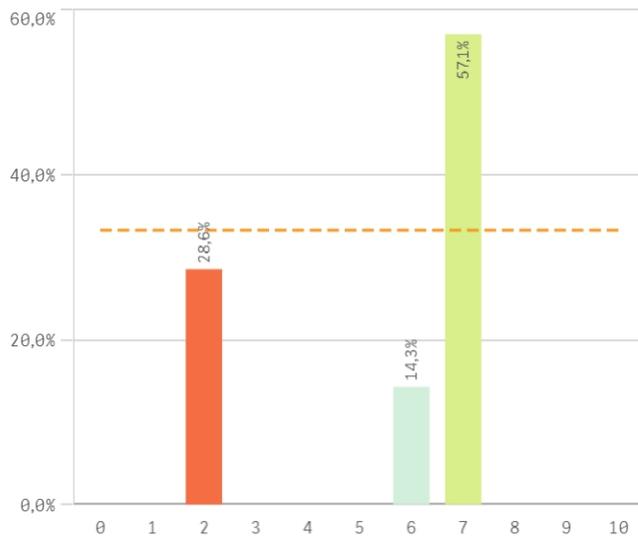
Organización del trabajo en la Unidad



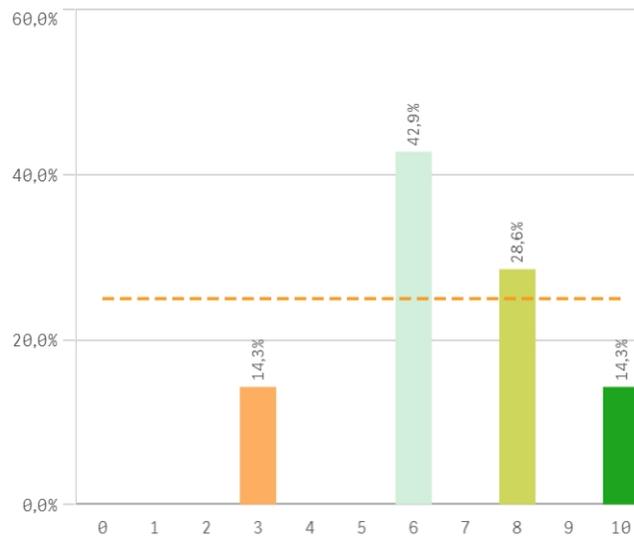
Posibilidad de ser sustituido



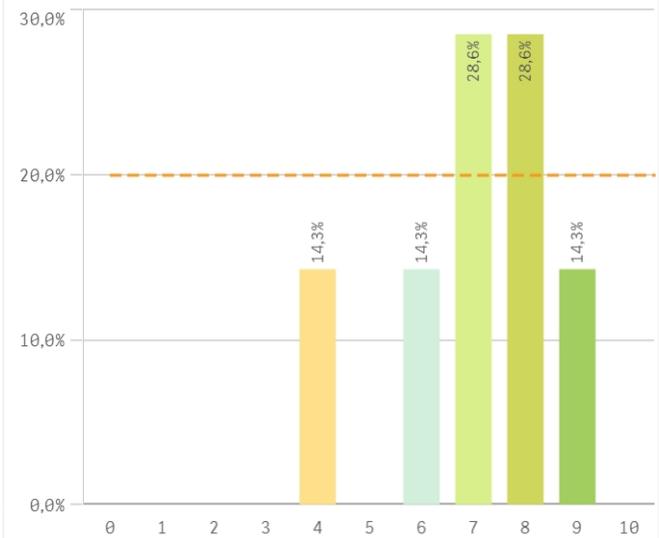
Relación formación/tareas



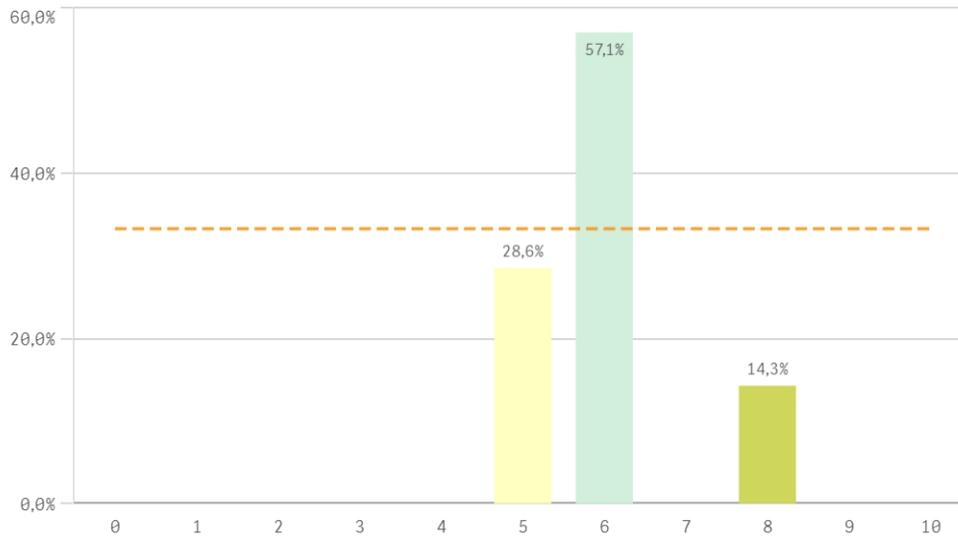
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo



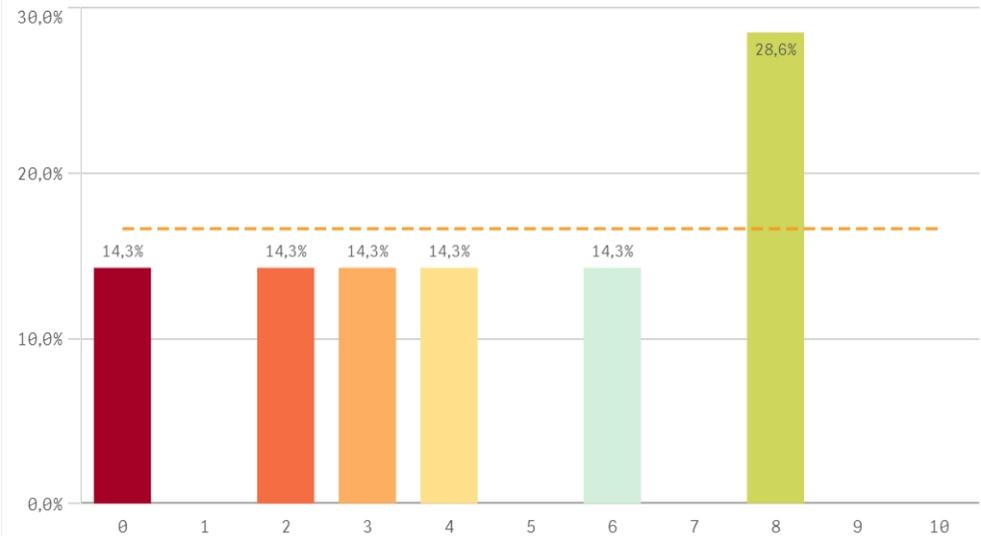
Tareas corresponden con su puesto



Definición de funciones y responsabilidades

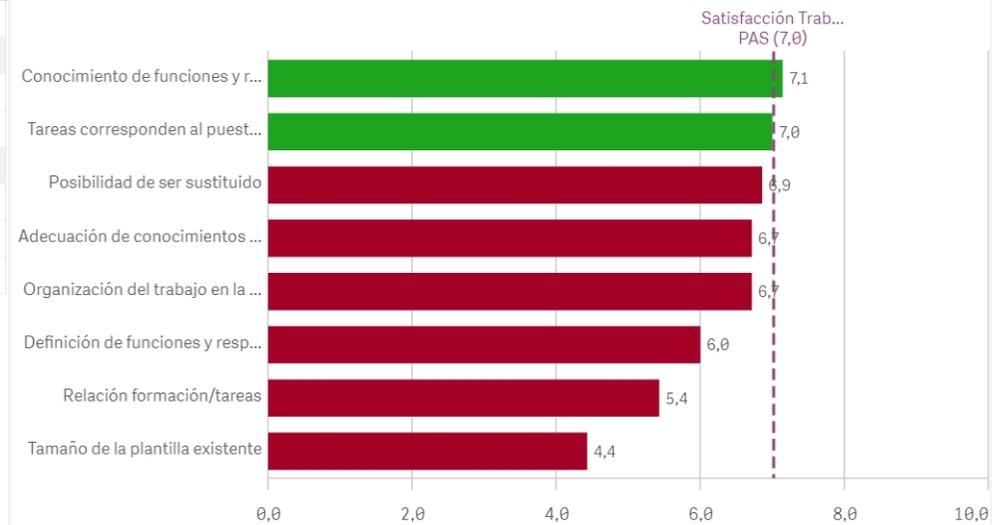


Tamaño de la plantilla existente

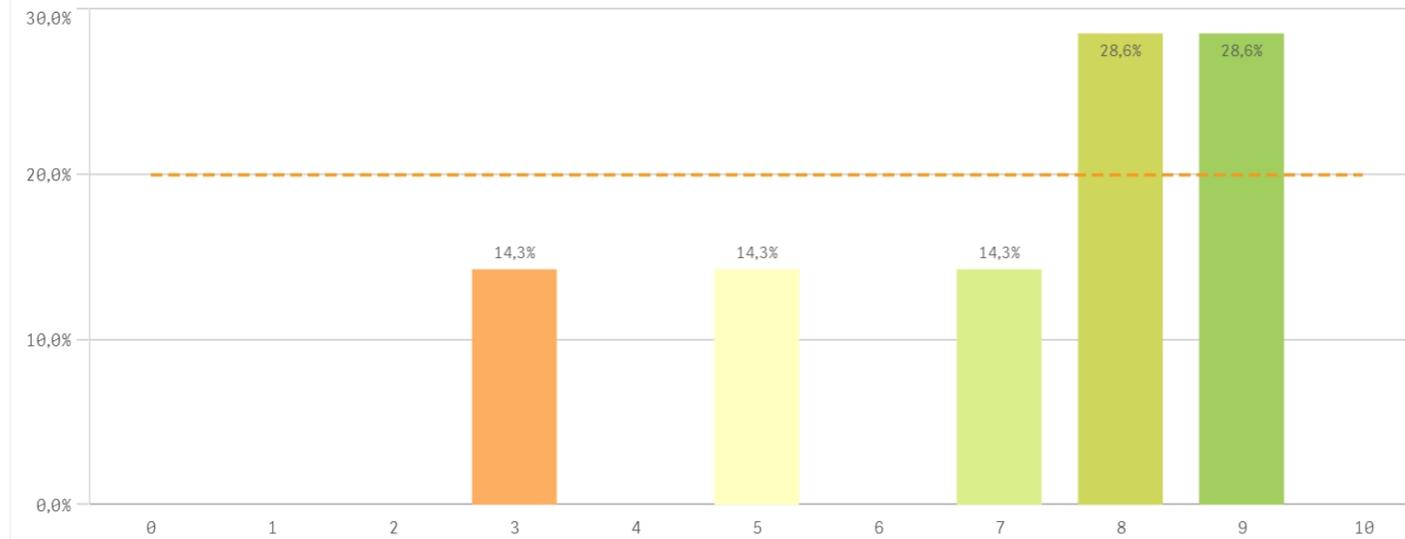


Gestión y organización	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Conocimiento de funciones y responsabilidades		7,1	2,0	7,0	6,0
Tareas corresponden al puesto de trabajo		7,0	1,6	7,0	-
Posibilidad de ser sustituido		6,9	1,1	7,0	7,0
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo		6,7	2,2	6,0	6,0
Organización del trabajo en la Unidad		6,7	2,6	7,0	-
Definición de funciones y responsabilidades		6,0	1,0	6,0	6,0
Relación formación/tareas		5,4	2,4	7,0	7,0
Tamaño de la plantilla existente		4,4	3,0	4,0	8,0

Fortalezas y debilidades

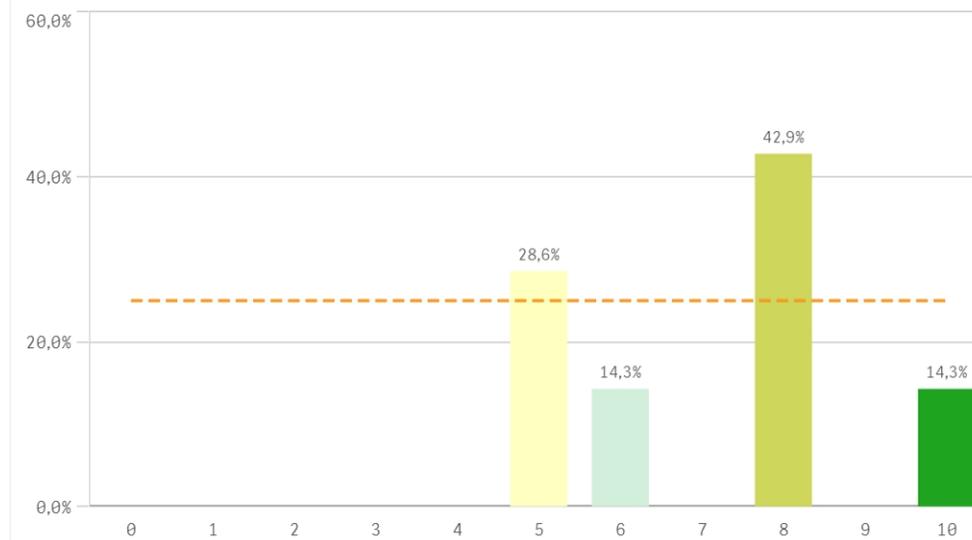


Satisfacción con el trabajo

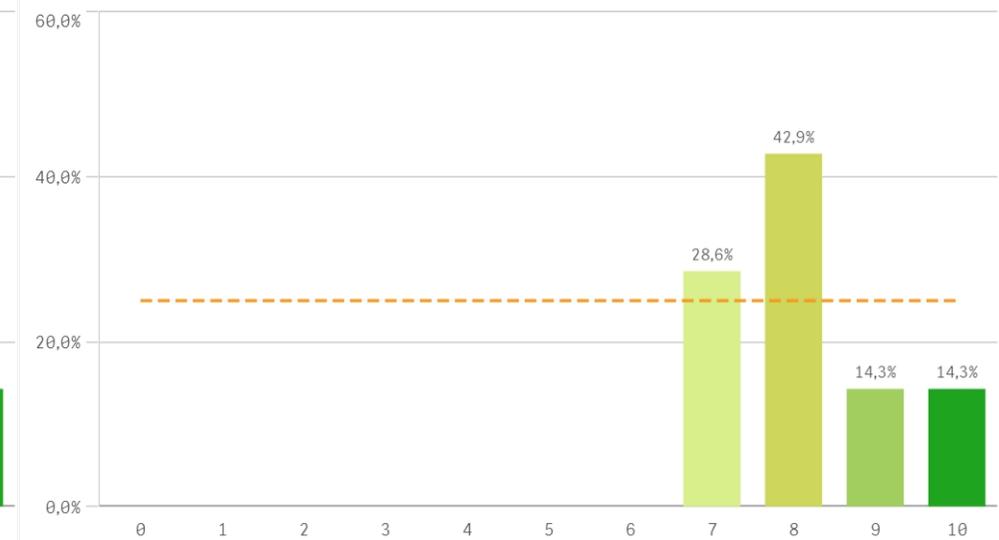


Media
7,0
Desviación Típica
2,2
Mediana
8,0
Moda
-

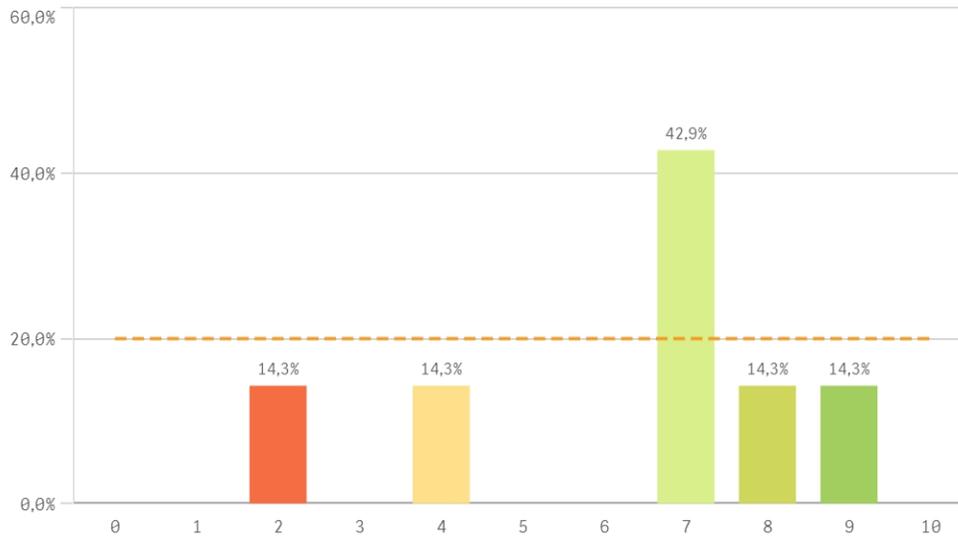
Satisfacción de pertenecer a la UCM



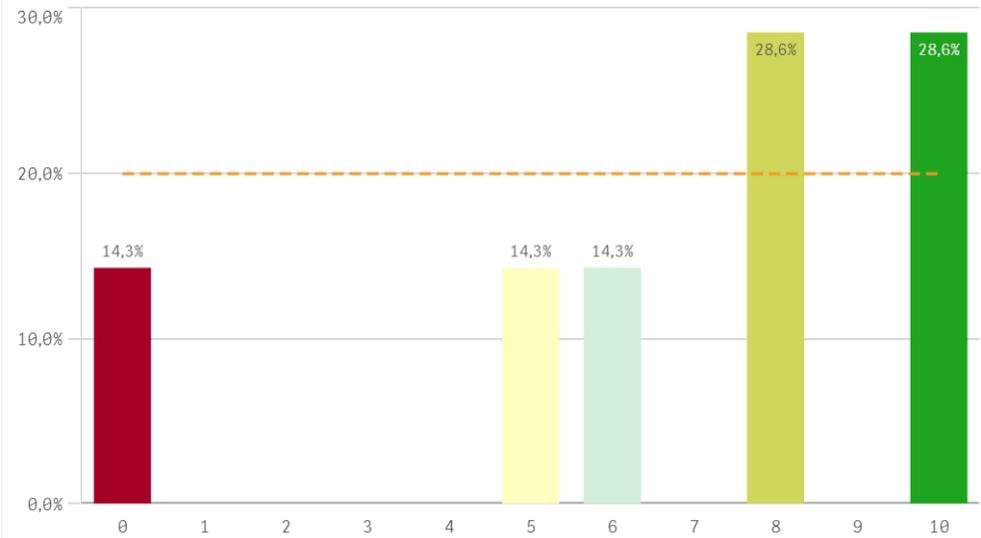
Orgullo PAS en la UCM



Reconocimiento de su trabajo

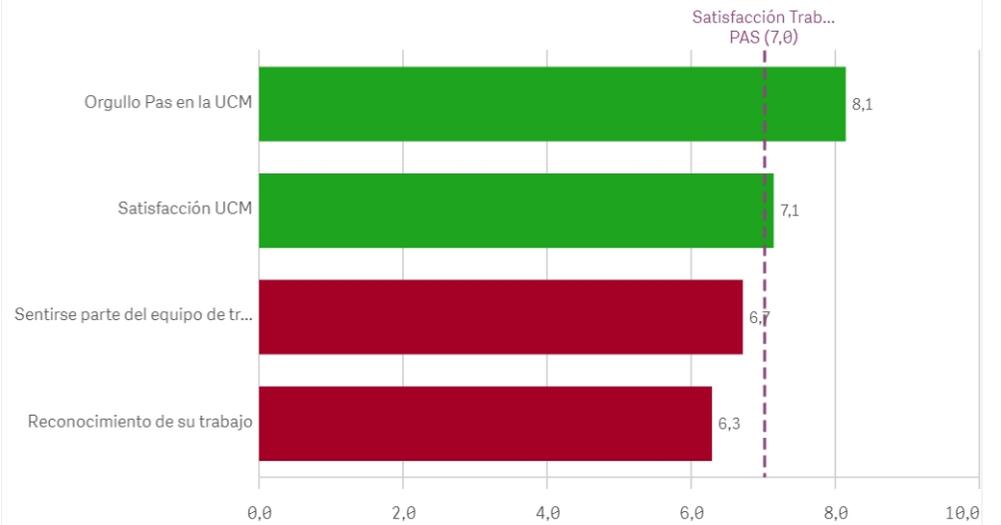


Sentirse parte del equipo de trabajo



Satisfacción global	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo Pas en la UCM		8,1	1,1	8,0	8,0
Satisfacción UCM		7,1	1,9	8,0	8,0
Sentirse parte del equipo de trabajo		6,7	3,5	8,0	-
Reconocimiento de su trabajo		6,3	2,4	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

