

Poblacion N

248

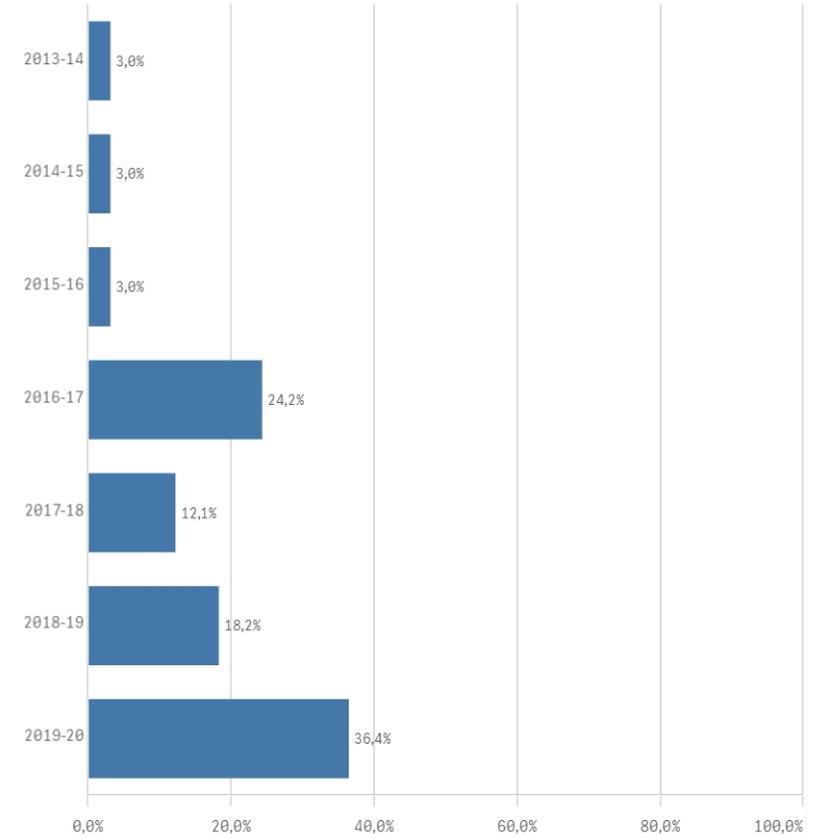
% Participación

13,3%

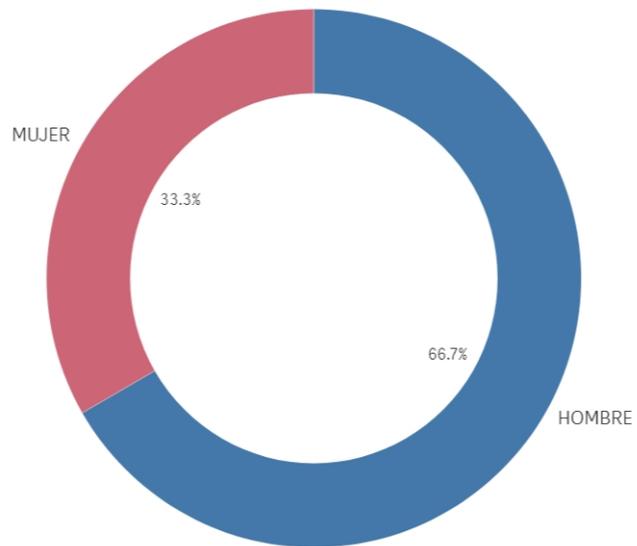
Participacion n

33

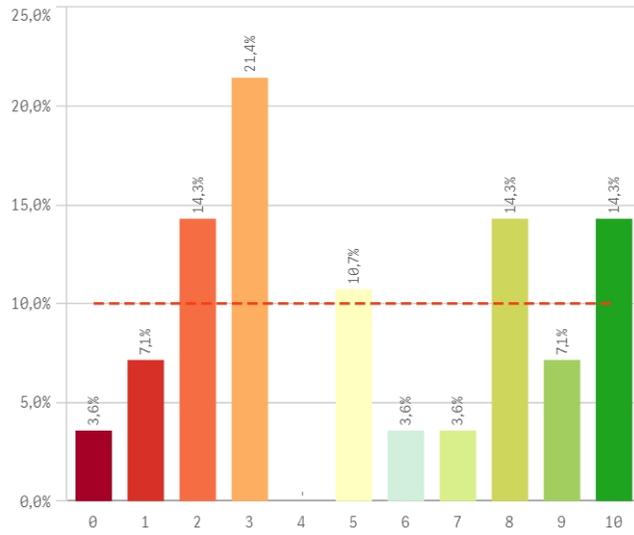
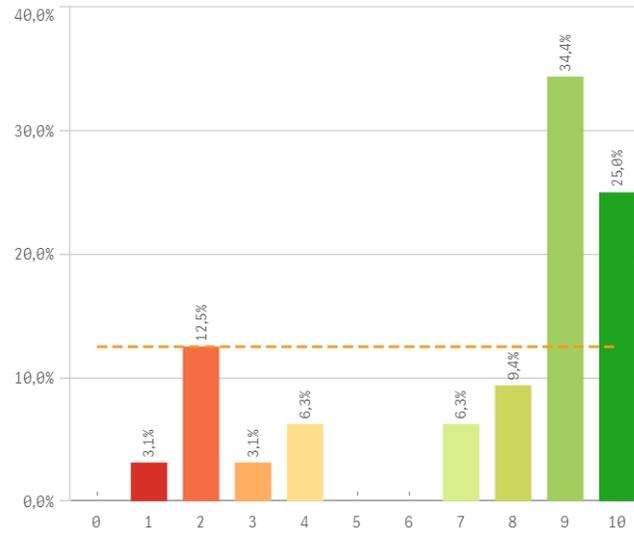
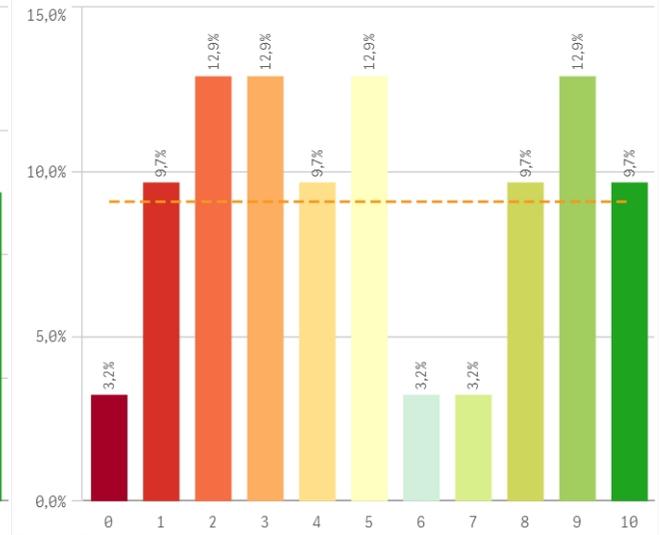
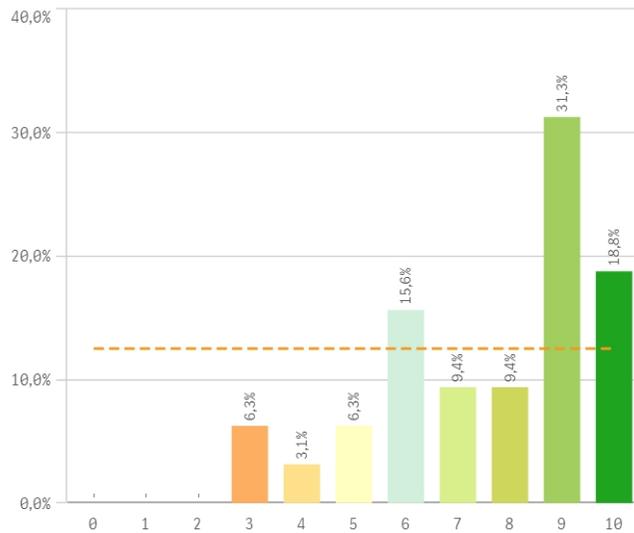
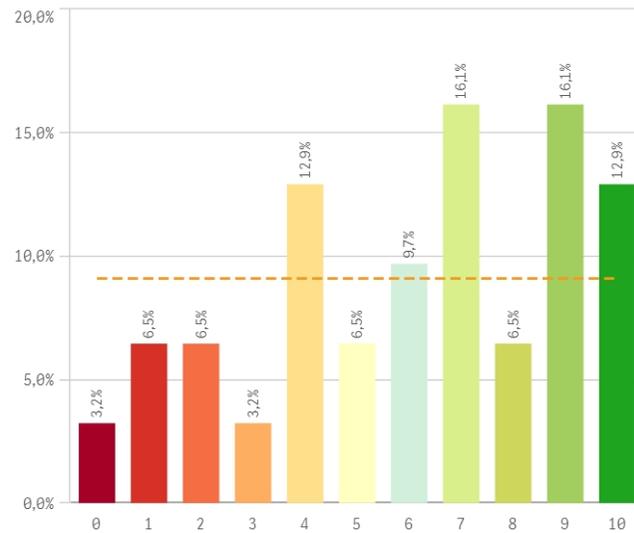
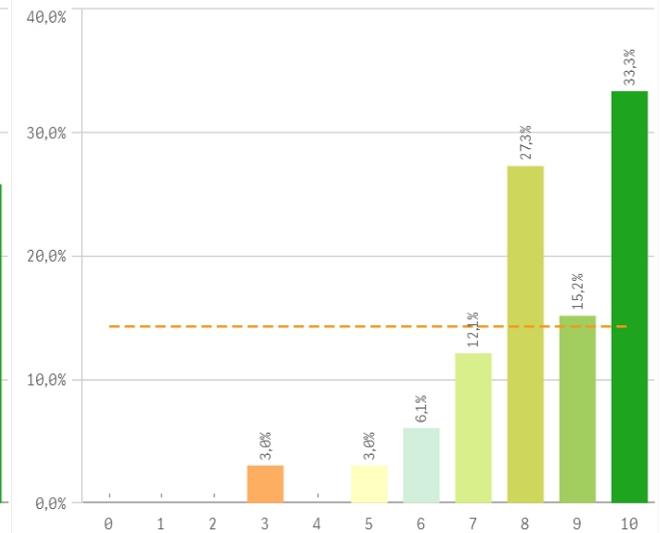
Curso de inicio de los estudios de doctorado



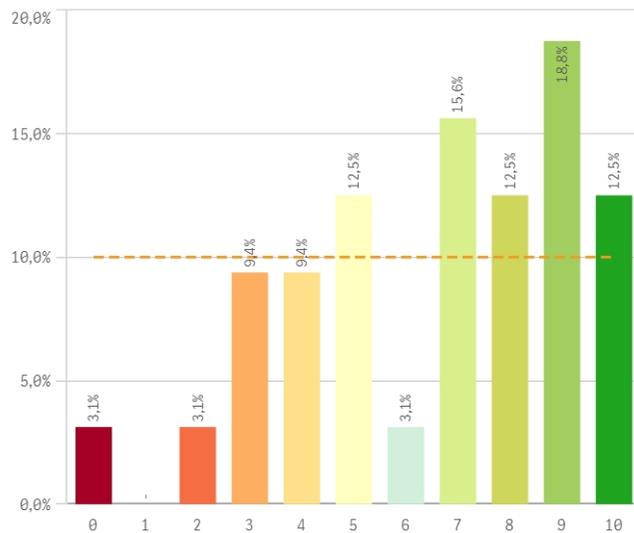
Genero



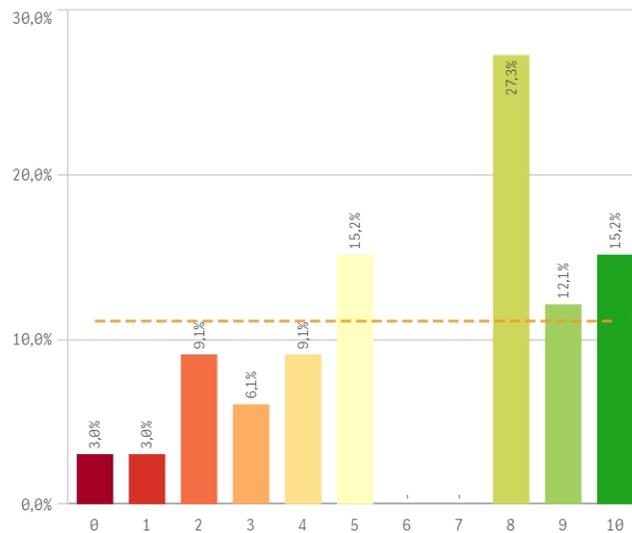
■ HOMBRE ■ MUJER

Complementos formativos**Criterios de admisión****Actividades formativas adecuadas para el investigador****Perfil del profesorado que imparte la actividad formativas****Control de la actividad formativa****Tutor/director de la formación**

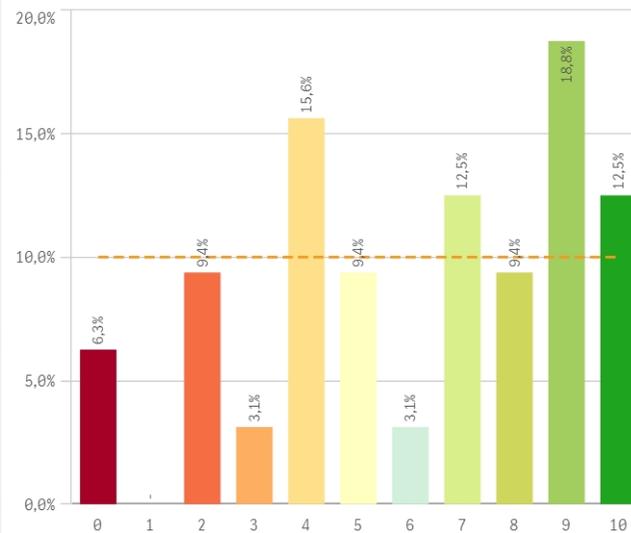
Procedimientos de evaluación anual



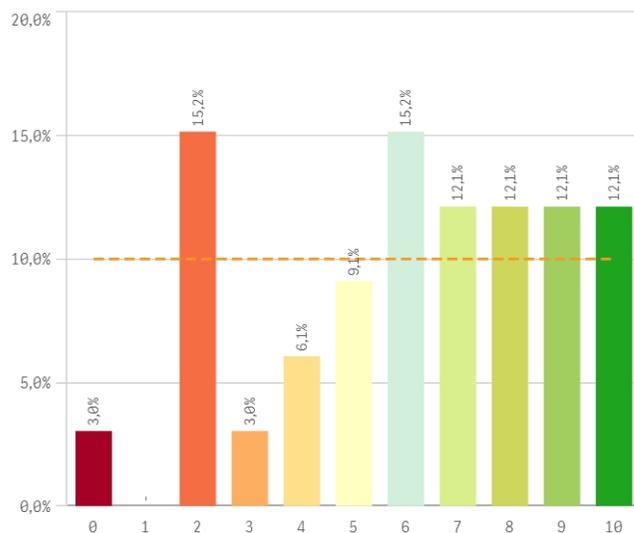
Información completa y accesible



Equipamientos e infraestructuras

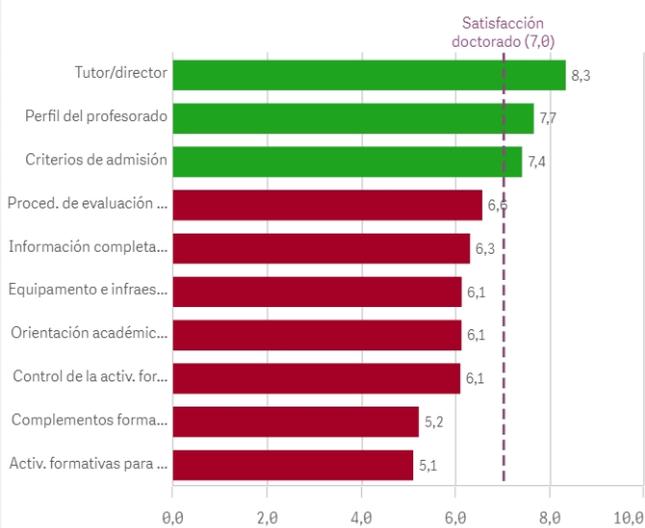


Orientación académica recibida

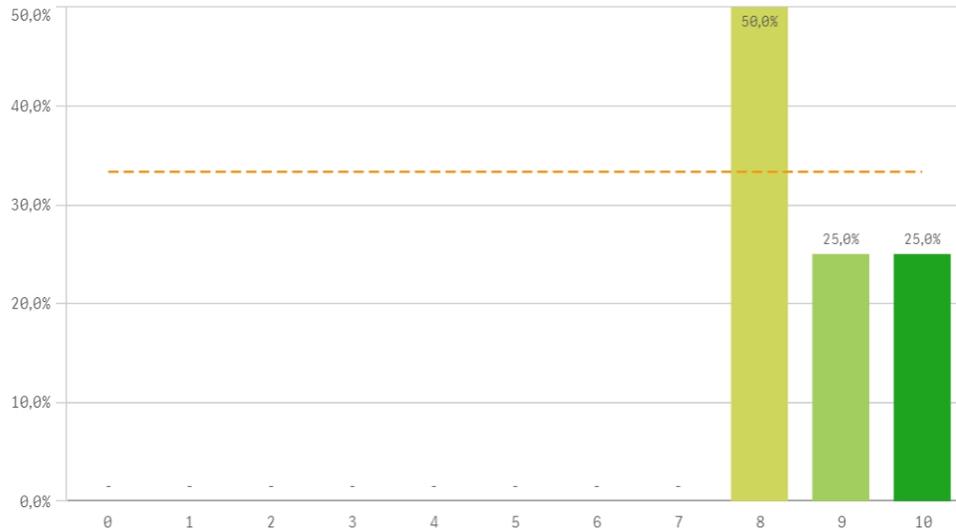


Programa de doctorado	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Tutor/director		8,3	1,7	8,0	10,0
Perfil del profesorado		7,7	2,1	8,5	9,0
Criterios de admisión		7,4	3,0	9,0	9,0
Proced. de evaluación anual		6,6	2,7	7,0	9,0
Información completa y accesible		6,3	3,0	8,0	8,0
Equipamento e infraestructuras		6,1	3,0	7,0	9,0
Orientación académica recibida		6,1	2,8	6,0	-
Control de la activ. formativa		6,1	3,0	7,0	-
Complementos formativos		5,2	3,3	5,0	3,0
Activ. formativas para el investigador		5,1	3,2	5,0	-

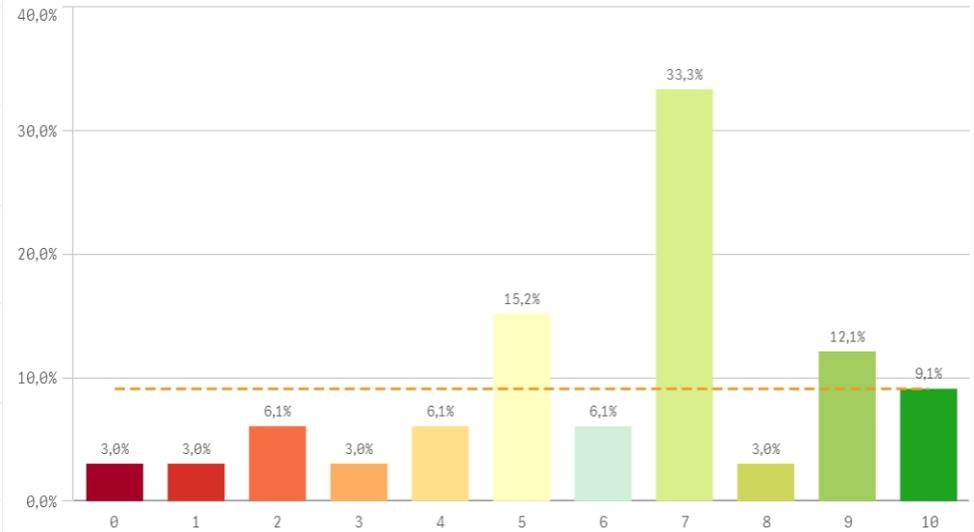
Fortalezas y debilidades



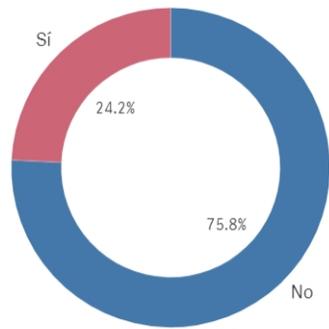
Satisfacción estancia en el extranjero



Satisfacción con la formación recibida



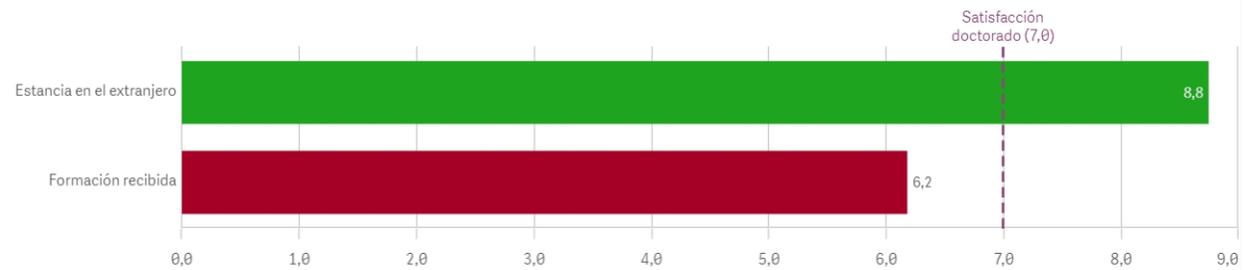
Estancia en el extranjero



Si
8

No
25

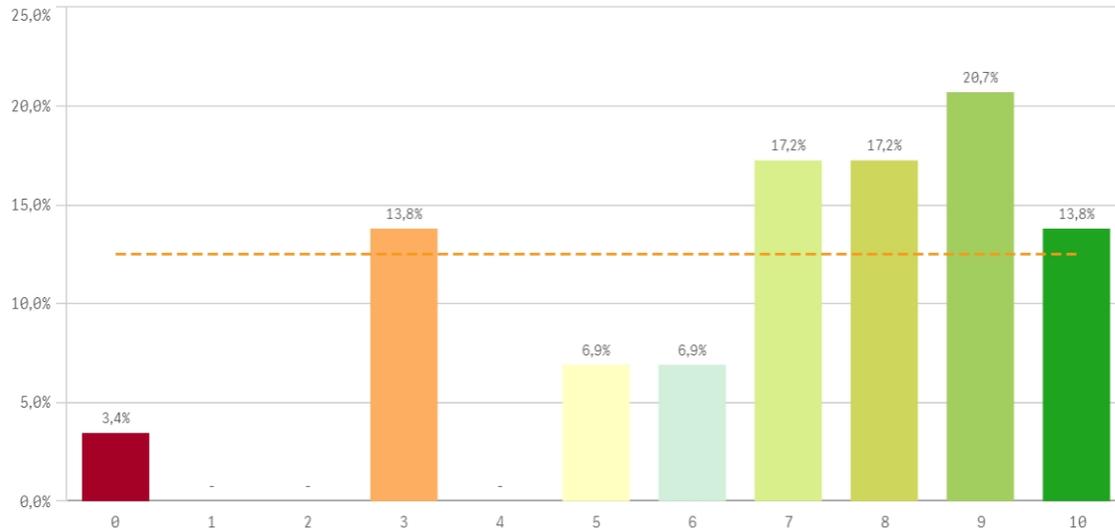
Fortalezas y debilidades



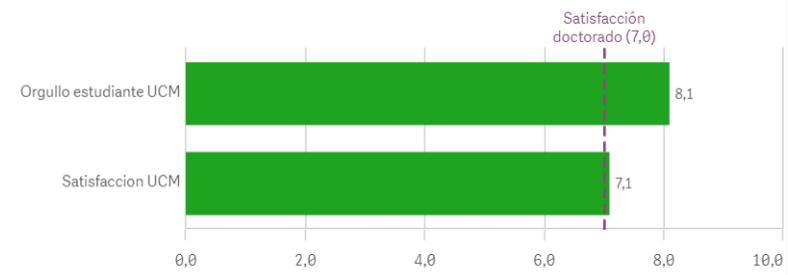
	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Estancia en el extranjero		8,8	0,9	8,5	8,0
Formación recibida		6,2	2,6	7,0	7,0

Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	1.- La creación de comunidad en torno al doctorado depende más de la capacidad de autogestión de los alumnos. Aprovechando el cambio de hábitos provocado por la pandemia, se podría aprovechar de crear comunidad usando medios digitales. Ej. transmitiendo las conferencias en un canal web. 2. Estudiar el doctorado en la Complutense es motivo de orgullo. Hay otras universidades que otorgan una miniweb a cada alumno del doctorado para que pueda ser usado por ellos y difundir su trabajo. (ej. https://www.conted.ox.ac.uk/dphil-students?id=96)
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Agradecer la atención recibida durante el tiempo de confinamiento
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Buen día: Considero que se puede hacer un mayor seguimiento a los avances de los alumnos, no sólo por el tutor, sino armar grupos por parte de los alumnos que estén en temas o áreas meridianamente relacionados o por otros docentes.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Entendiendo las circunstancias especiales de este año, siento que desde la universidad no se está facilitando el proceso de firma de convenio de cotutela con una universidad extranjera, lo que me está causando estrés y sensación de olvido por parte de la universidad. Iniciados los trámites en noviembre, aún no he tenido respuesta ... echo de menos que los grupos de investigación tengan una sala asignada en la que los doctorandos podamos trabajar como si fuera nuestra oficina, más allá del espacio para investigadores que se nos indico que es demasiado pequeño para que entremos todos. Tampoco se ve en el programa de doctorado un mecanismo claro de formación de profesorado y de formación en habilidades más allá de las de investigación.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Es importante actualizar el programa a los nuevos tiempos e implementar más actividades en línea. Existen muchos seminarios muy interesantes que no se pueden tomar si no coinciden los tiempos en Madrid para quienes hacemos nuestra investigación fuera
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Es importante desarrollar actividades en línea
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La oferta formativa es pobre en cuanto a número y contenidos: en el caso de ciencia política se repiten los contenidos del grado, con una profundidad analítica muy insuficiente para elaborar una tesis doctoral. No se enseña a investigar, lo cual es un problema arrastrado desde el grado. El programa de doctorado cumple proporcionando lo mínimo admisible para este tipo de enseñanza: matriculación, comunicación de los aspectos más relevantes (a veces, ni eso), plazos, poco más. Hay muy pocas personas trabajando en el programa y eso tiene repercusiones en la calidad, que está muy lejos de la excelencia. La responsabilidad no es tanto de las/los profesionales de los programas de doctorado, sino de una falta de apuesta por la educación pública.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Las clases de los cursos realizados en el mes de noviembre de 2019 no me han aportado pautas a la hora de investigar. Han sido muy generales y buena parte de las técnicas y métodos de investigación las había realizado a lo largo del grado. Recomendaría que dichas clases se revisaran. En las clases hay muchos alumnos. No hay mucho espacio para participar. Imparten clases varios profesores, y hay temas que son repetitivos. Recomendaría que las clases se impartieran también en línea, para los alumnos que no puedan asistir presencialmente por diversas razones.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Los cursos de doctorado deben ser más consistentes y profundos, incluyendo un periodo formativo de investigación aplicada. Ahora mismo se siente que la mayoría se hace para cumplir y no para formar. Al menos el primero año de estudios debería ser presencial para todxs y poder tejer redes más fuertes y crear un ecosistema universitario que se retroalimente de la variedad de perfiles que aplican para el programa. El enfoque individualista de la formación está matando lentamente a la universidad.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Los tutores y directores de tesis deberían conversar semanalmente con sus alumnos.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Más formación / oportunidades de compartir juntos. Mejor comunicación y gestión entorno de los requisitos exigidos, la matriculación, las becas, financiación
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Mayor variedad de cursos de formación doctoral en métodos y técnicas de investigación social (cualitativas y cuantitativas) durante el primer y segundo año, en vez de cursos temáticos...
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Necesidad de revisión y mejora de seminarios metodológicos de primer año para adaptarlo a las competencias precisas de las líneas de investigación
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	No estan claras las instrucciones de usar el Rapi 2 luego que se somete el plan de investigación. Pregunte y me enviaron las instrucciones del Rapi que no aborda ese tema.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Para los estudiantes que venimos del extranjero, es un gran gasto el que tenemos que asumir para presentar los cursos de noviembre y mayo, y a la UCM parece que no le importara, realizando cursos de afán con profesores que aducen lo hacen por amor al trabajo, porque no les pagan y manejando unos horarios muy desorientados. El curso de nov de 2019 en seguridad y defensa, no sirvió para nada, pues se trato de temas nacionales en su mayoría y no lleno las expectativas de los estudiantes. El contacto con el director del doctorado y la secretaria es débil, mas cuando vienes de afuera o estas afuera y necesitas un apoyo real de tu universidad.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Que los profesores y sus clases fueran mas orientadas al mundo laboral. Que los profesores fueran mas pragmáticos y obviaran sus inclinaciones ideologicas, asi como su manifesto proselitismo. Esas actitudes no ayudan a la formación y hacen a los alumnos menos competitivos, tanto en el mundo academico como el laboral.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Se debería aprovechar mejor la experiencia y el conocimiento de los doctorandos sobresalientes y los que hayan hecho estancias internacionales. Así mismo, se debería fomentar su continua colaboración y empleo en la universidad, en vez de decirles repetidamente que no hay dinero y puestos. Podrían, por ejemplo, ir reemplazando a los dinosaurios que estan rebajando el nivel de satisfacción de todos quienes participan en el acto educativo. Las universidades extranjeras nos quieren, que pena por la complu. Por cierto, que es el 153¿?
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Se deberían establecer de manera obligatoria tutorías frecuentes con los directores de tesis, sobre todo para los doctorandos que no se encuentran físicamente en Madrid, como por ejemplo cada 2 o 3 meses.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Será importante unificar y hacer más claras las diversas fuentes de información sobre matrículas, seminarios y cursos, etc.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Sería bueno suprimir los cursos teórico-metodológicos y dar oferta libre a los estudiantes de cursos y los seminarios que estimen más útiles para completar su formación. *PAPEL EN LOS BAÑOS
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Serían adecuados talleres prácticos con grupos reducidos (10-15 personas) sobre los siguiente temas: ¿Cómo formular un problema de investigación? ¿Cómo elaborar un marco teórico? En general sobre Métodos y Técnicas de Investigación.

Satisfacción con el doctorado

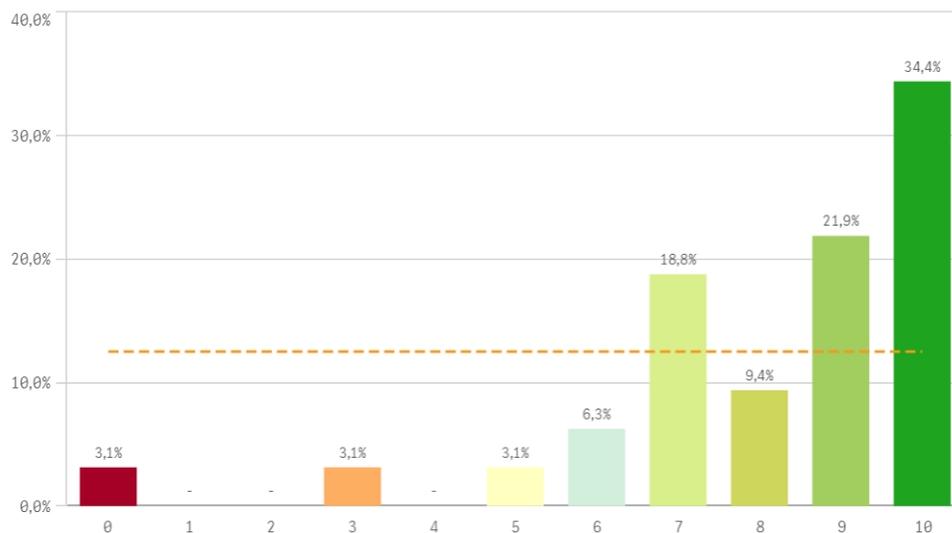


Fortalezas y debilidades

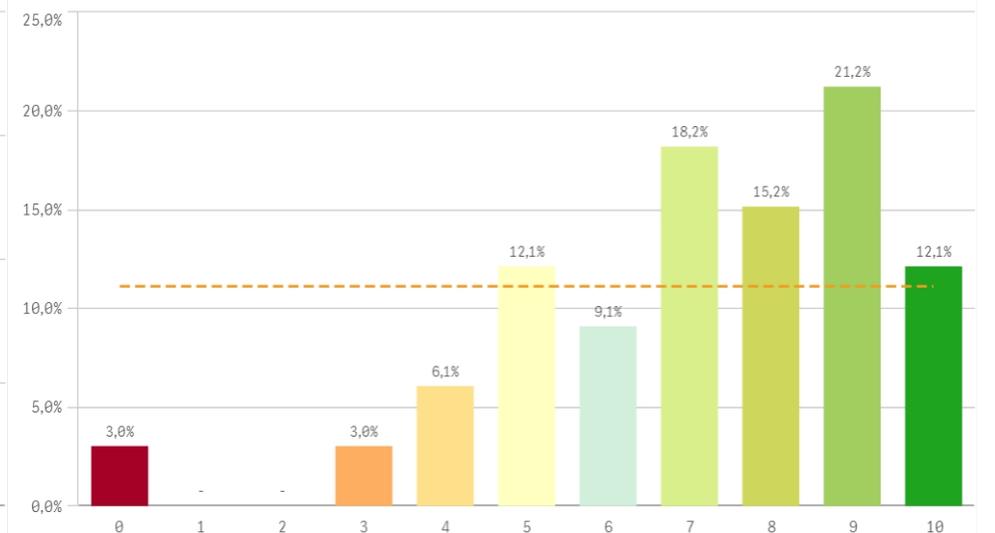


Satisfacción	Q	Media	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		8,1	9,0	10,0
Satisfacción UCM		7,1	7,0	9,0

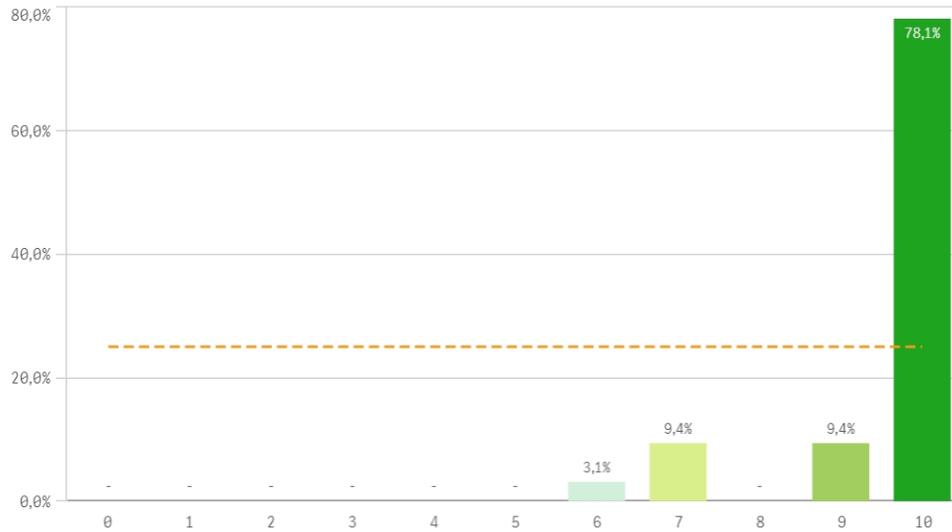
Orgullo estudiante UCM



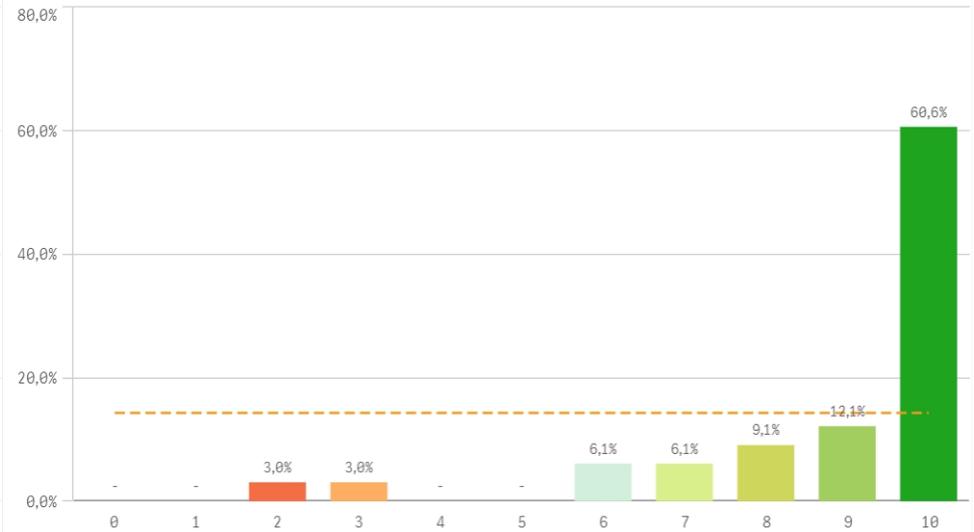
Satisfacción UCM



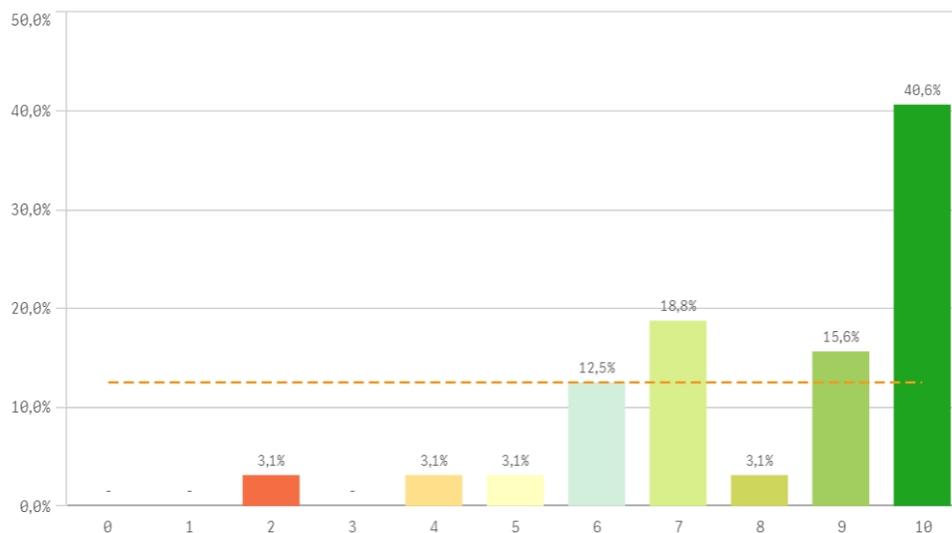
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir doctorado (fidelidad)

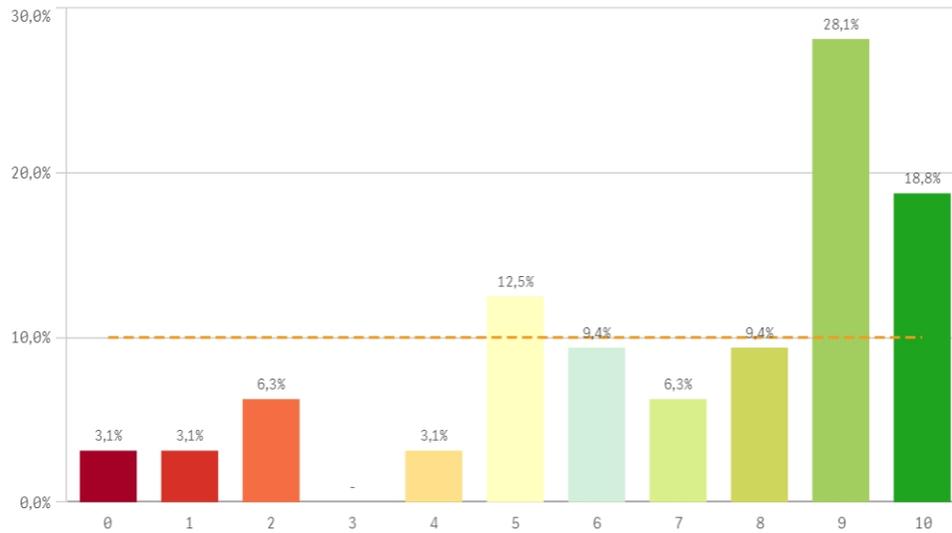


Repetir en la UCM (fidelidad)

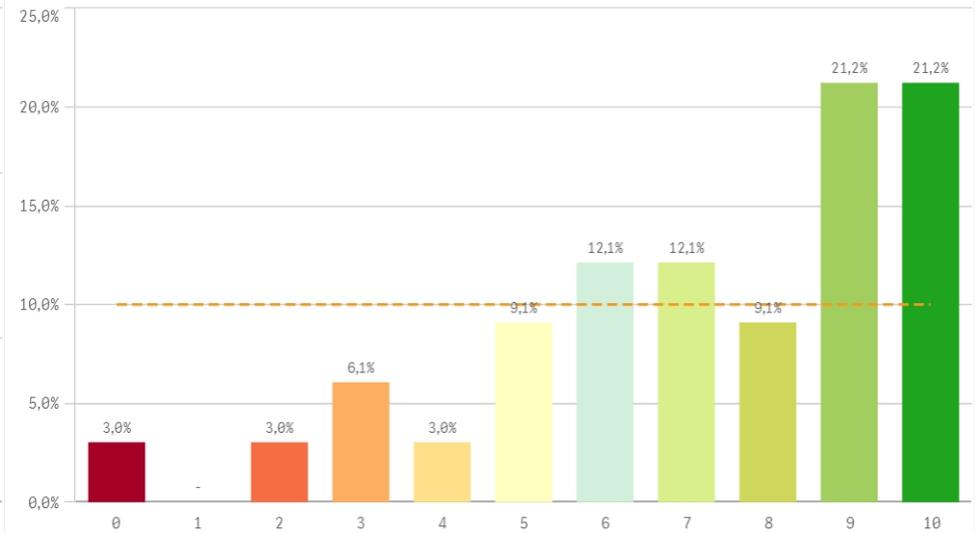


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		9,5	1,1	10,0	10,0
Repetir doctorado		8,8	2,0	10,0	10,0
Repetir en la UCM		8,1	2,1	9,0	10,0
Seguir en el doctorado		7,4	2,8	9,0	10,0
Recomendar doctorado UCM		7,2	2,6	8,0	-
Recomendar doctorado		7,1	2,9	8,0	9,0
Seguir en la UCM		6,8	2,9	7,0	-

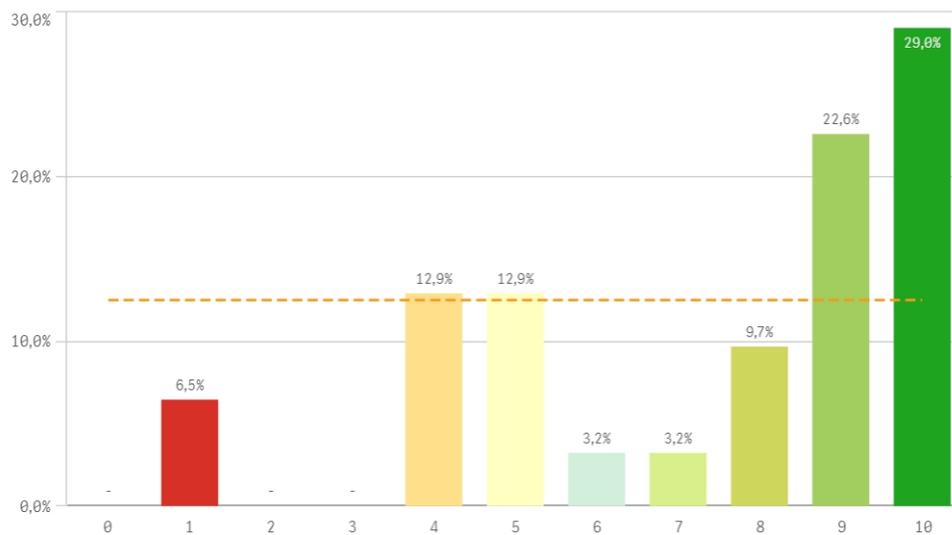
Recomendar doctorado (preinscripción)



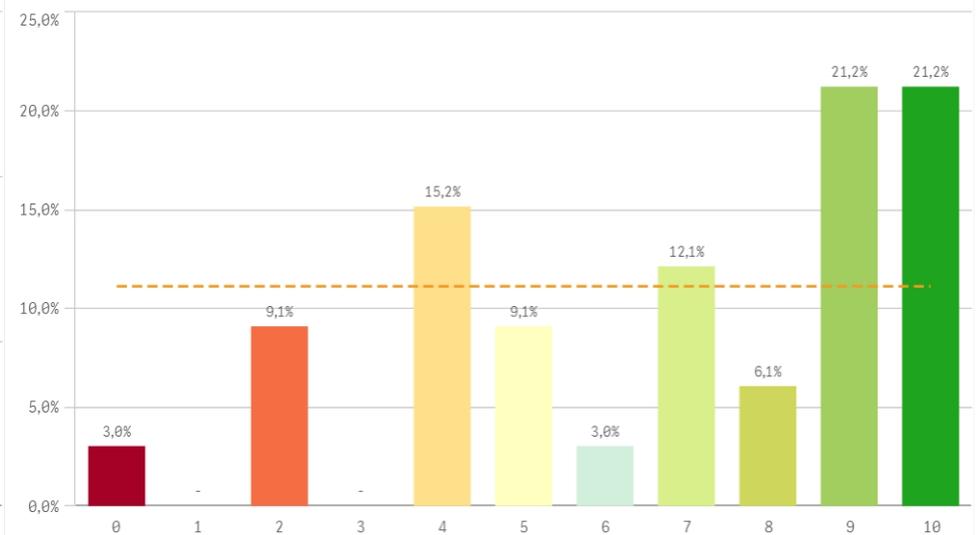
Recomendar doctorado UCM (preinscripción)



Seguir en el doctorado (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

